

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст  
галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"  
спеціальність 051 "Економіка"

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою  
Голова педагогічної ради



М. М. Тимошенко  
(протокол № 29 від " 29 " 06 2018 р.)

Житомир - 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією обліково-економічних дисциплін

Протокол від « 12 » 06 2018 року № 11

Голова циклової комісії  (Магнушевська Т. М.)

**ПОГОДЖЕНО**

Методичною радою Житомирського агротехнічного коледжу

Протокол від « 21 » 06 2018 року № 6

Голова методичної ради  Можарівська І. М.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Житомирського агротехнічного коледжу

Протокол від « 29 » 06 2018 року № 6


Голова педагогічної ради  Гимошенко М. М.

Гарант освітньої програми:

викладач спеціальних економічних дисциплін

спеціаліст вищої категорії

Житомирського агротехнічного коледжу

 Т. М. Магнушевська

## **РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

**Магнушевська Тетяна Миколаївна** – викладач спеціальних економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

**Члени робочої групи –**

**Лебідь Марія Марківна** – викладач спеціальних економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

**Веремій Тамара Борисівна** – викладач спеціальних економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Житомирський агротехнічний коледж
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший спеціаліст, молодший спеціаліст з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, базова середня освіта, ОКР «кваліфікований робітник»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 01.09.2018 р. по 01.07.2027р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.zhatk.zt.ua">www.zhatk.zt.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення встановлених видів економічної діяльності на певних посадах	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Програма складається з дисциплін загальної,

	<p>професійної та практичної підготовки.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо економічної теорії, економіки підприємства, оподаткування і аналізу діяльності підприємств і організацій; організації економічної роботи в підприємствах і організаціях.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічного відділу як окремого підрозділу підприємств і організацій.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук, спеціальності 051 Економіка</p> <p>Дана освітня програма встановлює сферу діяльності випускників (види економічної діяльності та перелік посад), перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових робіт, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб оволодіти необхідними компетентностями, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також, вид документа, який видається в результаті успішного виконання освітньої програми.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для економічної діяльності; практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>3119 – технік з планування;  3119 – технік з нормування праці;  3119 – технік з праці  3434 – асистент економіста-демографа  3434 – асистент економіста-статистика  3436.1. – помічник керівника підприємства (установи, організації)</p>

	3436.2. – помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. – помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття кваліфікації бакалавра за освітніми програмами першого рівня вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тести, захист курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні завдання та практичні проблеми у сфері економіки суб'єктів господарювання в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень економічної науки та характеризується врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.

	<p>ЗК 3. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність.</p> <p>ЗК 5. Здатність до ділового (професійного) дискусусу на рідній та іноземній мові.</p> <p>ЗК 6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання на практиці.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки і нормування праці.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі інформаційних систем і технологій на підприємстві.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі системи оподаткування.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі ціноутворення.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі менеджменту.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі грошового обігу і</p>

	<p>кредитних відносин.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі маркетингу.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного аналізу.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі інвестування.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі фінансів.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі ділової української мови.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати знання на практиці, аналізувати та порівнювати інформацію отриману з різних джерел, приймати управлінські рішення.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Загальної підготовки</b>	<p style="text-align: center;"><b>Результати навчання за циклами дисциплін:</b></p> <p>ПРН 1. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.</p> <p>ПРН 2. Формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.</p> <p>ПРН 3. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, робота з документацією.</p> <p>ПРН 4. Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.</p> <p>ПРН 5. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій в економічній сфері.</p> <p>ПРН 6. Формування здатності проникати у сутність</p>



загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.

ПРН 7. Формування базових уявлень про основи культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти.

ПРН 8. Формування розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

ПРН 9. Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

ПРН 10. Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації.

ПРН 11. Набуття необхідних знань про теоретичні та методологічні засади розвитку економіки підприємства.

ПРН 12. Формування необхідного рівня теоретичних знань економічних законів та закономірностей розвитку економічних систем.

ПРН 13. Набуття практичних навичок та умінь розрахунків показників господарської діяльності підприємства.

ПРН 14. Набуття практичних навичок та здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства.

ПРН 15. Набуття практичних навичок в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.

ПРН 16. Набуття практичних навичок щодо використання професійно-профільованих знань в галузі економіки і нормування праці.

	<p>ПРН 17. Набуття практичних навичок щодо ведення розрахунків з бухгалтерського та податкового обліку.</p> <p>ПРН 18. Набуття практичних навичок та здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі інформаційних систем і технологій на підприємстві.</p> <p>ПРН 19. Набуття практичних навичок в галузі економічного обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 20. Формування практичних навичок та умінь співпрацювати з діловими партнерами, клієнтами та конкурентами в процесі ведення господарської діяльності.</p> <p>ПРН 21. Набуття практичних навичок формування самостійного стилю економічного мислення, власної економічної позиції.</p> <p>ПРН 22. Застосування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, з дотриманням норм професійної етики в процесі економічної діяльності.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями та які мають вищу категорію, а також, не менше 10% педагогічних працівників, що мають досвід практичної роботи за фахом не менше 10 років. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- їдальня;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ЖАТК: <a href="http://www.zhatk.zt.ua">www.zhatk.zt.ua</a>;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- пакет MS Office 365;</li> </ul>

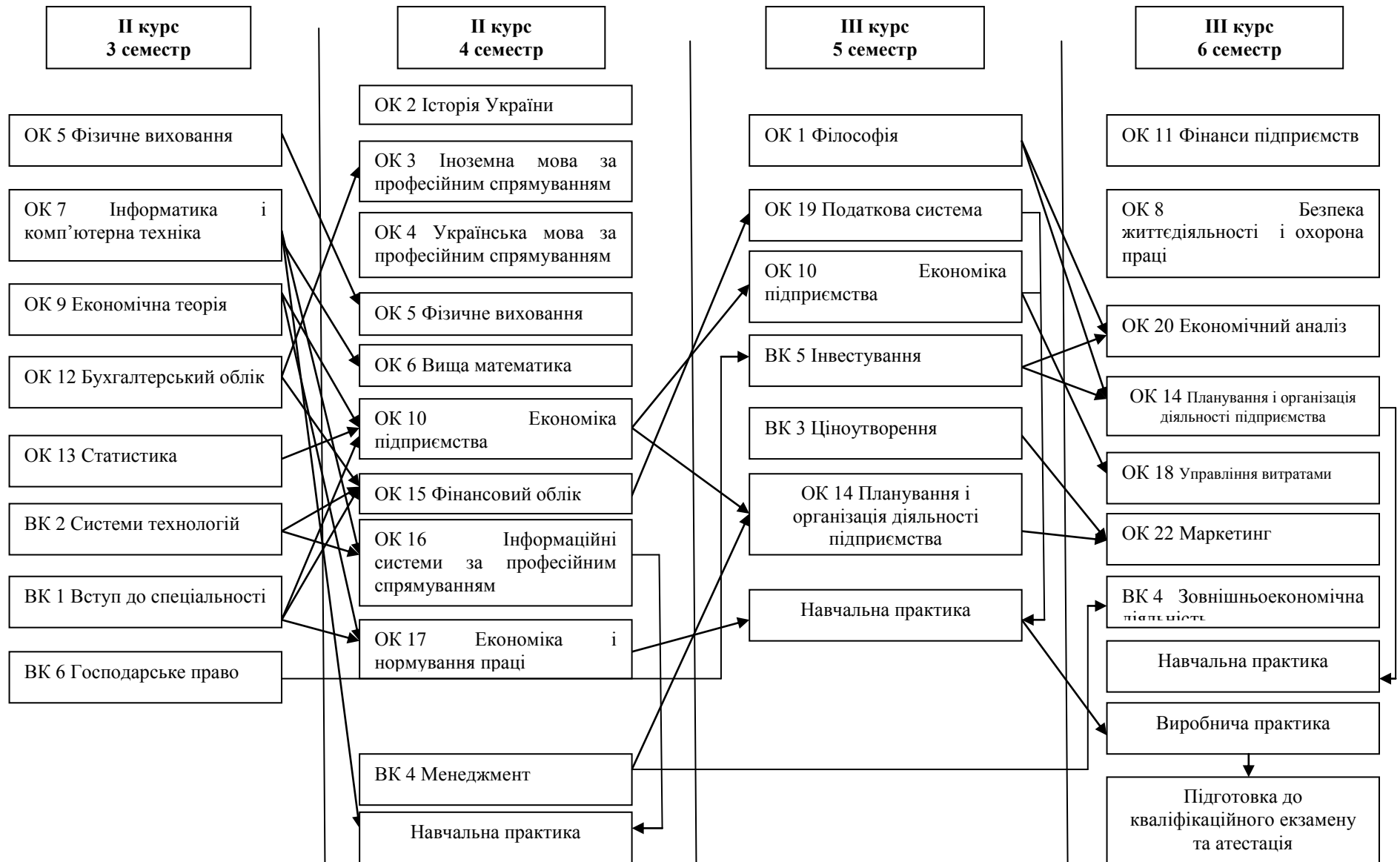
<b>забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- програми 1С:Бухгалтерія 8,</li> <li>- ПЗ "Єдине вікно (EDZV),</li> <li>- М.Е.Дос версія: 10.01.213;</li> <li>- бібліотека, читальна зала;</li> <li>- освітній портал;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт;</li> <li>- пакети екзаменаційних матеріалів.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти, на підприємствах, в установах організаціях.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Історія України	3	
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	
ОК 5	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 6	Вища математика	4	
ОК 7	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	
ОК 8	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	Екзамен
ОК 9	Економічна теорія	4	
ОК 10	Економіка підприємства	5	Екзамен Курсова
ОК 11	Фінанси підприємств	4	Залік
ОК 12	Бухгалтерський облік	4	
ОК 13	Статистика	3	
ОК 14	Планування і організація діяльності підприємств	5	Екзамен Курсова
ОК 15	Фінансовий облік	4	
ОК 16	Інформаційні системи і технології на підприємствах	3	
ОК 17	Економіка і нормування праці	3	
ОК18	Управління витратами	3	Екзамен
ОК 19	Податкова система	3	Залік
ОК20	Економічний аналіз	3	Екзамен
ОК 21	Менеджмент	4	
ОК 22	Маркетинг	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>78</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК1	Вступ до спеціальності	3	
	Введення в бізнес		

<b>ВК2</b>	Системи технологій	3	
	Технологічні процеси на підприємствах за видами економічної діяльності		
<b>ВК3</b>	Ціноутворення	3	Залік
	Фінансовий ринок		
<b>ВК4</b>	Зовнішньоекономічна діяльність	3	Залік
	Міжнародна економіка		
<b>ВК5</b>	Інвестування	3	Залік
	Інвестиційний менеджмент		
<b>ВК6</b>	Господарське право	3	
	Правове регулювання діяльності підприємства		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18</b>	
	Навчальні практики	15	Залік
	Виробнича практика	3	Залік
<b>З</b>	<b>Екзаменаційна сесія</b>	<b>6</b>	Екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен
<b>Загальний обсяг програми</b>		<b>120</b>	

### 3. Структурно-логічна схема ОПП



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 051 "Економіка" проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. До структури комплексного кваліфікаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: планування і організація діяльності підприємств, економічний аналіз, економіка і нормування праці, управління витратами, фінансовий облік. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (питання, тестові завдання);
- практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в цій освітній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до спеціалізації підготовки.

Здача комплексного кваліфікаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність 051 "Економіка".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПШ

Компетентності	Компоненти ОПШ																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6
ЗК1	+	+																					+	+	+			
ЗК2		+																										
ЗК3							+									+												
ЗК4																		+	+			+	+					+
ЗК5			+	+																								
ЗК6										+	+			+	+	+	+	+	+								+	
ЗК7															+				+	+								+
ЗК8						+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1						+							+															
ФК2														+														
ФК3										+							+											
ФК4											+				+													
ФК5																+												
ФК6															+		+	+				+	+			+	+	
ФК7																			+									
ФК8																											+	
ФК9																										+		
ФК10																						+						
ФК11											+																	
ФК12																							+					
ФК13																					+							
ФК14																												+
ФК15											+																	
ФК16				+	+																							
ФК17	+							+		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+



### 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПШ

Програмні результати навчання	Компоненти ОПШ																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	
ПРН1		+																											
ПРН 2	+																												
ПРН 3			+	+																									
ПРН 4									+	+																+	+	+	+
ПРН 5							+									+													
ПРН 6																									+				
ПРН 7	+																												
ПРН 8		+																											
ПРН 9			+	+																									
ПРН 10							+																						
ПРН 11										+																			
ПРН 12									+																				
ПРН 13										+	+		+	+			+	+		+									
ПРН 14														+															
ПРН 15						+							+																
ПРН 16																	+												
ПРН 17												+			+				+										
ПРН 18																+													
ПРН 19																		+			+	+	+						
ПРН 20																					+	+				+	+		
ПРН 21																							+		+				
ПРН 22	+																							+		+		+	

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/> .
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / кол. авторів. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.
5. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Вид-во "Соцінформ", 2010.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
10. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org>.