

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
галузь знань 07 "Управління та адміністрування"
спеціальність 071 "Облік і оподаткування"

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
Голова педагогічної ради


М. М. Тимошенко
(протокол № 1 від 29 " 06 2018 р.)

Житомир - 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Цикловою комісією обліково-економічних дисциплін

Протокол від " 12 " 06 2018 року № 11

Голова циклової комісії  (Магнушевська Т. М.)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою Житомирського агротехнічного коледжу

Протокол від " 21 " 06 2018 року № 6

Голова методичної ради  Можарівська І. М.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Житомирського агротехнічного коледжу

Протокол від " 29 " 06 2018 року № 6

Голова педагогічної ради  Тимошенко М. М.

Гарант освітньої програми:

викладач спеціальних економічних дисциплін,

спеціаліст вищої категорії

Житомирського агротехнічного коледжу

 О. Ф. Левченко

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Левченко Оксана Федорівна – викладач спеціальних економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Берляк Галина Валеріївна кандидат економічних наук, викладач спеціальних економічних дисциплін.

Соботницька Катерина Никонівна – викладач спеціальних економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
071 "Облік і оподаткування"**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Житомирський агротехнічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст, молодший спеціаліст з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, базова середня освіта, ОКР "кваліфікований робітник"
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01.09.2018 р. до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.zhatk.zt.ua
2 – Мета освітньої програми	
Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним початковим рівнем освіти для підготовки фахівців за спеціальністю 071 "Облік та оподаткування" з кваліфікацією молодший спеціаліст з обліку та оподаткування, здатних працювати на підприємствах та в організаціях різних форм власності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 "Облік і оподаткування"
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системи бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій; організації облікового процесу в підприємствах і організаціях.

	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії як окремого підрозділу підприємств і організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку і оподаткування за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування". Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування.
Особливості програми	Програма передбачає надання студентам необхідного обсягу знань і практичних навичок щодо обліку і оподаткування результатів діяльності підприємства чи організації. Орієнтована на спеціальну підготовку сучасних бухгалтерів здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з обліку і оподаткування з творчим мисленням, здатних використовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, узагальнювати їх, формувати різні види звітності і аналізувати її, виконувати контрольні функції.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст спеціальності 071 "Облік і оподаткування" спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади, визначені Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК 003:2010": <u>3433. Бухгалтери та касири-експерти</u> Асистент бухгалтера-експерта Бухгалтер Касир Касир-експерт <u>3435. Організатори діловодства</u> Організатор діловодства (державні установи) Організатор діловодства (види економічної діяльності) <u>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</u> Інспектор з інвентаризації Інспектор-ревізор Інспектор Ревізор Молодший державний інспектор

	<p><u>3442 Інспектори податкової служби</u> Державний податковий інспектор Ревізор-інспектор податковий</p> <p><u>3443. Інспектори із соціальної допомоги</u> Інспектор з виплати пенсій Інспектор з соціальної допомоги</p> <p><u>3449. Інші державні інспектори</u> Інспектор цін</p>
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра за освітніми програмами першого рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, захист курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
<p align="center">Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних</p>

	<p>потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм</p>

обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і

	<p>методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, вченими званнями та викладачі вищої категорії. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. на підприємствах, в установах, організаціях.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - їдальня; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.

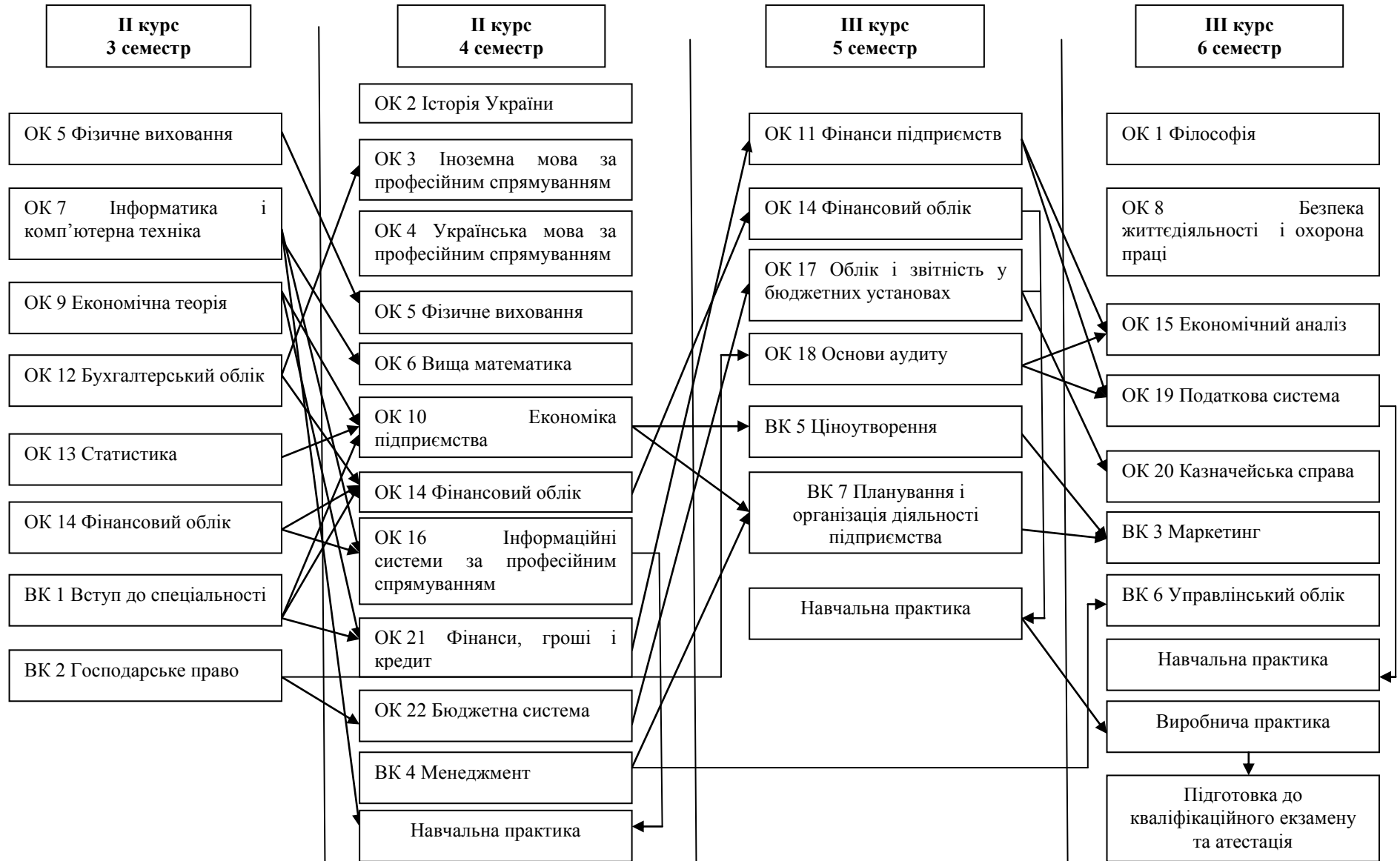
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЖАТК: www.zhatk.zt.ua; - доступ до мережі Інтернет; - пакет MS Office 365; - програми 1С:Бухгалтерія 8, - ПЗ "Єдине вікно (EDZV), М.Е.Дос версія: 10.01.213; - бібліотека, читальна зала; - освітній портал; - графіки навчального процесу; - навчальні і робочі плани; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт; - пакети екзаменаційних матеріалів.
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти, на підприємствах, в установах організаціях.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1 Обов'язкові дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Історія України	3	
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	
ОК 5	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 6	Вища математика	3	
ОК 7	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	
ОК 8	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	Екзамен
ОК 9	Економічна теорія	4	
ОК 10	Економіка підприємства	4	
ОК 11	Фінанси підприємств	3	
ОК 12	Бухгалтерський облік	4	
ОК 13	Статистика	3	
Всього по циклу загальної підготовки		43	
1.2 Обов'язкові дисципліни професійної підготовки			
ОК 14	Фінансовий облік	7	Курсова робота Екзамен
ОК 15	Економічний аналіз	3	Екзамен
ОК 16	Інформаційні системи за професійним спрямуванням	3	
ОК 17	Облік і звітність у бюджетних установах	3	Екзамен
ОК 18	Основи аудиту	3	Залік
ОК 19	Податкова система	4	Курсова робота Екзамен
ОК 20	Казначейська справа	3	Залік
ОК 21	Фінанси, гроші і кредит	3	
ОК 22	Бюджетна система	3	
Всього по циклу професійної підготовки		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		75	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1	Вступ до спеціальності <i>Введення в бізнес</i>	3	
ВК 2	Господарське право <i>Правове регулювання діяльності підприємства</i>	3	
ВК 3	Маркетинг <i>Ринкові дослідження</i>	3	Залік
ВК 4	Менеджмент <i>Управління витратами</i>	3	
ВК 5	Ціноутворення <i>Фінансовий ринок</i>	3	Залік
ВК 6	Управлінський облік <i>Контроль і ревізія</i>	3	Залік
ВК 7	Планування і організація діяльності підприємства <i>Організація і планування виробничої діяльності</i>	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		21	
Практична підготовка			
	Навчальні практики	15	Залік
	Виробнича практика	3	Залік
	Екзаменаційна сесія	6	Екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг програми		120	

3. Структурно-логічна схема ОПП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 071 "Облік і оподаткування" проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. До структури комплексного кваліфікаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: фінансовий облік, економічний аналіз, облік і звітність в бюджетних установах, основи аудиту, податкова система. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (питання, тестові завдання);
- практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в цій освітній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до спеціалізації підготовки.

Здача комплексного кваліфікаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність 071 "Облік і оподаткування".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	Компетентності														
	Загальні компетентності														
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
Філософія	+	+			+			+				+			+
Історія України	+	+			+	+			+		+				
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+									+					
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+								+						
Фізичне виховання			+	+											
Вища математика	+	+						+					+		
Інформатика і комп'ютерна техніка	+	+									+				
Безпека життєдіяльності і охорона праці	+	+	+	+		+	+					+			
Економічна теорія	+	+	+	+		+	+	+				+	+		
Економіка підприємства	+	+	+	+											
Фінанси підприємств								+					+		
Бухгалтерський облік	+	+	+	+		+	+	+							
Статистика	+		+	+			+	+				+			
Фінансовий облік	+	+	+	+				+				+	+		
Економічний аналіз	+	+				+	+	+			+				
Інформаційні системи за професійним спрямуванням	+	+	+	+				+			+	+	+		
Облік і звітність у бюджетних установах	+		+	+			+	+				+			
Основи аудиту	+	+	+	+				+			+	+	+		
Податкова система	+							+							
Казначейська справа	+												+		
Фінанси, гроші і кредит	+	+	+	+			+								
Бюджетна система	+		+	+			+	+				+			
Вступ до спеціальності	+		+	+			+	+				+			
Господарське право	+	+				+								+	
Маркетинг	+		+	+				+							
Менеджмент	+		+	+				+						+	
Ціноутворення	+	+	+	+			+	+						+	
Управлінський облік	+	+	+	+				+			+	+	+		
Планування і організація діяльності підприємства	+	+											+		

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	Компетентності										
	Спеціальні (фахові) компетентності										
	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
Філософія											+
Історія України											+
Іноземна мова за професійним спрямуванням											+
Українська мова за професійним спрямуванням										+	+
Фізичне виховання											+
Вища математика		+									
Інформатика і комп'ютерна техніка						+					
Безпека життєдіяльності і охорона праці											+
Економічна теорія	+	+									+
Економіка підприємства	+										+
Фінанси підприємств			+		+			+			
Бухгалтерський облік			+			+			+	+	
Статистика											
Фінансовий облік		+	+	+						+	+
Економічний аналіз		+	+		+		+		+		
Інформаційні системи за професійним спрямуванням		+	+			+				+	+
Облік і звітність у бюджетних установах								+		+	
Основи аудиту		+		+			+		+	+	+
Податкова система		+		+						+	
Казначейська справа								+			+
Фінанси, гроші і кредит	+									+	+
Бюджетна система	+									+	
Вступ до спеціальності	+									+	
Господарське право			+	+						+	+
Маркетинг	+	+			+						
Менеджмент	+							+			+
Ціноутворення	+									+	+
Управлінський облік		+	+					+		+	+
Планування і організація діяльності підприємства		+						+			

8. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/> .
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / кол. авторів. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.
5. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Вид-во "Соцінформ", 2010.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
10. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org>.