

Міністерство освіти і науки України
Житомирський агротехнічний коледж

Розглянуто та затверджено
педрадою Житомирського
агротехнічного коледжу
протокол № 1
від «14» вересня 2020 року
Директор М.М.Тимошенко М.М.Тимошенко

ПРОГРАМА

стратегії розвитку Житомирського агротехнічного коледжу
на 2020 – 2025 р. р.



Житомир – 2020

Зміст

1. Вступ	3
1.2. Умови реалізації Концепції	3
1.3. Історія закладу	4
1.4. Характеристика закладу	5
2. Нормативно-правова база	7
3. Очікувані стратегічні цілі	8
4. Основні напрямки розвитку моделі управління	9
5. Освітня діяльність, вдосконалення навчально-методичної, наукової і навчально-виробничої роботи	11
5.1. Навчально-методична робота, дослідницька та інноваційна діяльність	11
5.2. Навчально-виробнича робота з урахуванням ринку праці	12
5.3. Гуманітарно-виховна робота	14
6. Інформаційне забезпечення	15
7. Розвиток матеріально-технічної бази	15
8. Міжнародне співробітництво	16
9. Фінансове забезпечення	16
10. Очікувані результати	17
11. Додаток	18

I. Вступ

Житомирський агротехнічний коледж – це заклад освіти з високою професійною, багатoproфільною компетенцією, що готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “Кваліфікований робітник”, освітньо-професійним ступенем “Фаховий молодший бакалавр” та “Молодший бакалавр”, освітнім ступенем “Бакалавр”, не тільки для сільськогосподарського виробництва, а й для багатьох інших галузей. Коледж багатий історією і своїми традиціями, здобутками у навчанні та вихованні. Освітній заклад освіти прагне до подальшого розвитку системи підготовки фахівців завдяки впровадженню не тільки існуючих стандартів вищої освіти, а й сучасних інноваційних технологій, новітніх технічних засобів і методик, подальшого розвитку матеріально-технічної бази, модернізації освітнього процесу до європейських норм, реалізуючи інші стратегічні завдання у справі підготовки кадрів.

1.2. Умови реалізації Концепції

Умови реалізації стратегії коледжу на 2020-2025 роки спрямовані на підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України та досвідом кращих ЗВО України, європейських стандартів та рекомендацій.

Умовами реалізації Концепції є:

- забезпечення рівного доступу громадян до якісної вищої освіти;
- піднесення престижу педагогічної і наукової праці, підвищення соціального статусу педагогічних працівників;
- створення позитивного іміджу закладу вищої освіти, популяризація його діяльності через засоби масової інформації;
- забезпечення соціального захисту усіх учасників освітнього процесу; створення умов для здобуття якісної освіти дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, інвалідами;
- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;

- застосування сучасних об'єктивних методів оцінювання здібностей здобувачів освіти, індивідуалізація їх навчання;
- оновлення змісту і методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення, індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;
- інтеграція та впровадження гнучких освітніх програм та інформаційних технологій навчання відповідно до вимог Болонської декларації;
- підтримання ефективної системи підготовки і перепідготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників, їх атестації, професійного та наукового вдосконалення;
- модернізація навчально-лабораторної бази і розвиток соціальної інфраструктури закладу;
- розширення галузей підготовки фахівців;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріальних технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності коледжу шляхом здійснення об'єктивного контролю у рамках "економічність - ефективність - результативність".
- розширення партнерських зв'язків коледжу з роботодавцями, їх участь у формуванні змісту освіти та забезпеченні належної професійно-практичної підготовки молоді із запровадженням дуальної освіти;
- забезпечення конкурентоспроможності та мобільності випускників коледжу на ринку праці, вчасне реагування на демографічні та соціально-економічні зміни;
- створити навчально-практичний центр з підготовки «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

1.3. Історія закладу

Згідно з постановою президії Волинського окрвиконкому 1 жовтня у 1928 році було створено садово-городню профшколу, а з червня 1930 року реорганізовано в Крошенський садово-городній технікум.

У 1956 році Крошенський технікум перейменовано у Житомирський сільськогосподарський технікум.

У 1994 році у зв'язку з акредитацією освітній заклад змінює свій статус на коледж і розпочинає підготовку бакалаврів за спеціальностями “Агрономія” і “Механізація сільського господарства”. У 1992 році відкривається відділення “Обслуговування устаткування систем водопостачання та водовідводу”, в 1993 - “Електрифікація та автоматизація сільського господарства”, у 1999 році – економічне відділення.

Із невеличкої садово-городньої школи за 92 роки коледж перетворився на один із найбільших аграрних закладів освіти. Нині у коледжі функціонує 6 відділень: “Агрономія”, “Агроінженерія”, “Будівництво та цивільна інженерія”, “Економічне відділення”, “Електрифікація та інформаційні системи”, “Заочне відділення”, де здійснюється підготовка спеціалістів з 30 спеціальностей на основі базової та повної загальної середньої освіти у відповідності до ліцензованих обсягів прийому на денну та заочну форми навчання за рівнями: освітньо-кваліфікаційним рівнем “Кваліфікований робітник”, освітньо-професійний ступінь “Фаховий молодший бакалавр” та “Молодший бакалавр”, освітній ступінь “Бакалавр”

1.4. Характеристика закладу

Головною метою в отриманні освіти є не лише засвоєння здобувачем освіти певних знань, а й виховання освіченого, активного і відкритого до спілкування члена сучасного суспільства. Відповідно має змінитись і методика навчання у коледжі. Якісною та ефективною освіта може стати лише за інтенсивного використання в освітньому процесі останніх досягнень науки та техніки.

Нині в коледжі працює 272 чоловіки (178 жінок і 94 чоловіків). Освітній процес забезпечують 163 педагогічні та науково-педагогічні працівники, з них штатних – 151. Із них: 6 докторів наук, (5 штатних), 43 кандидати наук (36 штатних), 16 доцентів, 7 аспірантів, 36 викладачів мають педагогічне звання

“викладач-методист”, 5 викладачів педагогічне звання -“старший викладач”, 79 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію, педагогічні працівники мають звання: 2 – “Заслужений працівник освіти України”, 1 – “Заслужений вчитель України”, 3 – “Відмінники аграрної освіти і науки України”, 3 – “Відмінники освіти України”.

Студенти коледжу мають високі показники у навчанні, а також беруть участь у Всеукраїнських, обласних конкурсах, олімпіадах, квестах, флеш-іграх та інших. Протягом 2017 – 2019 рр. студенти коледжу брали участь у 10 конкурсах наукових робіт вищих навчальних закладів, у 12 Всеукраїнських олімпіадах та інше. Викладачі та студенти брали участь у 350 конференціях міжнародного, всеукраїнського, міжвузівського рівнів.

Науково-дослідницька робота задовольняє потреби акредитаційних вимог і здійснюється викладачами у відповідності до проблематики наукових досліджень та планів. У коледжі функціонує потужна матеріально-технічна база: парк сільськогосподарських машин, автотрактородром, польовий навчальний комплекс, загальною площею – 290623 га, з теплично-парниковим господарством, де проводяться польові дослідження та навчальні практики. Крім того, коледж орендує 19,98 га земель. У коледжі є ще 448 га, що належать Верхівнянській філії, які також використовуються для освітньо-практичного процесу.

Коледж забезпечує загальнокультурну, теоретично-практичну підготовку фахівців. Стан матеріально-технічної бази задовольняє акредитаційні вимоги: 5 навчальних корпусів, 1 лабораторія, 2 майстерні. Загальна площа навчально-лабораторних корпусів складає – 21808 м². На території коледжу є їдальня на 260 місць, 5 гуртожитків на 778 ліжко-місць, медичний пункт.

У коледжі функціонує спортивний комплекс, до якого входять: стадіон, стандартне футбольне поле, 8 бігових доріжок, 2 баскетбольні відкриті майданчики, 2 волейбольні відкриті майданчики, 2 тенісні корти, гімнастичне

містечко, гірховий та тренажерний зал; у навчальному корпусі №2 є 2 спортзали: ігровий та зал єдиноборств.

Також у коледжі функціонує редакційно-видавничий центр. Видається студентсько-викладацька газета “Крошенка”, “Вісник Житомирського агротехнічного коледжу”, що сприяє поширенню та популяризації результатів наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти.

Викладачі коледжу надрукували більше 400 статей, у тому числі біля 30 фахових статей у журналах, які індексуються в міжнародних наукових базах Web of Science і Scopus, 263 тези доповідей, 6 монографій і 18 навчальних посібників, зареєстровано 12 патентів.

Такі здобутки визначають темпи та рівень науково-технічного і соціального прогресу, норми людського співжиття, інтелектуального потенціалу нації як найвищої цінності суспільства.

Сьогодні викладачі коледжу, впроваджуючи інформаційні технології, роблять освітній процес більш зорієтованим на особистість, і це сприяє формуванню вміння здобувачів освіти працювати у колективі, формулювати цілі досліджень, знаходити, аналізувати та синтезувати інформацію. Методики викладання і навчання по-новому визначають інноваційні підходи на заняттях як викладачів, так і здобувачів освіти. Окрім основних навичок, розвиваємо вміння співпрацювати, спілкуватися та керувати інформацією, а також отримувати доступ до інструментів навчання, які розвивають подібні вміння. В коледжі функціонує освітній портал для інформативного розширення інформації для програмно-технічного комплексу навчання.

2. Нормативно-правова база

З метою ефективнішої організації навчальної, методичної і виховної роботи розробляються та оновлюються нормативні документи, що регламентують діяльність коледжу.

Закони України:

- «Про вищу освіту» (Прийняття 01.07. 2014р. Набрання чинності 06.09.2014 р. із змінами і доповненнями);
- «Про фахову передвищу освіту» (Прийняття 06.06.2019 р. Набрання чинності 09.08.2019р.)
- «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017р. Набрання чинності 28.09.2017);
- «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» № 344/2013 від 25.06.2013 Накази Міністерства освіти і науки України;
- «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.20.

Нормативні документи ЖАТК:

- положення Житомирського агротехнічного коледжу №510 -у від 22.11.2019 року:
- положення про організацію освітнього процесу, оцінювання знань здобувачів освіти та передачу оцінок (нак. №510-у) .
- положення про систему контролю якості освітнього процесу у Житомирському агротехнічному коледжі (нак. №510 -у) (Додаток №2).
- інші нормативні документи.

3. Очікувані стратегічні цілі

Основні напрямки розвитку щодо управління коледжем включають такі цілі і завдання:

- вдосконалити систему менеджменту згідно з ДСТУ ISO 9001:2015;
- постійно підвищувати систему якості освітніх послуг Коледжу, зокрема прозорість, демократичність проведення вступної кампанії на всіх її етапах від прийому документів, конкурсного відбору до зарахування до складу здобувачів освіти;

- створити ефективну систему профорієнтаційної роботи та підготовки молоді до вступу в коледж з метою забезпечення якісного контингенту здобувачів освіти;
- вдосконалювати відбір і виховання талановитої та обдарованої молоді;
- розвивати стратегічне партнерство коледжу з загальноосвітніми закладами, професійно-технічними училищами, коледжами регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами та іншими установами;
- впроваджувати інтегрування навчальних планів і програм післядипломної освіти;
- розпочати підготовку до відзначення 100-річчя коледжу, в тому числі відеоматеріалів, публікацій та інше.
- з метою інтегрування в сучасну систему підприємств, вивчення виробничих процесів, випробування власних сил як спеціаліста – вдосконалити елементи дуальної освіти;
- вдосконалювати систему вивчення ринку праці й прогнозування попиту на спеціальності коледжу, допомогати випускникам з питань працевлаштування;
- створити разом із роботодавцями інституції (курси, майстер-класи, інше) додаткової професійної освіти під час проходження студентами виробничих практик для прискорення адаптації випускників коледжу на первинних посадах та їх працевлаштування;
- розширювати та удосконалити матеріально-технічну базу.

4. Основні напрямки розвитку моделі управління

Управління коледжу є державно-громадським. Існуюча модель управління відповідає сучасним вимогам демократичності, передбачає розширення впливу громадської думки на прийняття адекватних управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій між державним управлінням та органами самоврядування. Реалізація

стратегічних завдань, за якими визначаються конкретні пріоритети, потребує поетапного виконання та визначення основних напрямів:

- освітня діяльність, вдосконалення навчально-методичної, наукової;
- дослідницька та інноваційна діяльність;
- навчально-виробнича робота з урахуванням ринку праці;
- гуманітарно-виховна робота;
- інформаційне забезпечення;
- розвиток матеріально-технічної діяльності;
- міжнародне співробітництво;
- фінансове забезпечення.

Основні шляхи модернізації управління коледжу:

- посилення ролі органів громадського самоврядування;
- активізація участі професійних і громадських організацій в освітній, науково-методичній, господарській діяльності коледжу, прогнозуванні його розвитку, оцінювання якості освітніх послуг;

- всебічна підтримка та сприяння активній діяльності батьківських комітетів, ради випускників, спостережної та опікунських рад, меценатів, громадських організацій, фондів, засобів масової інформації, залучення їх до розроблення та виконання рішень у галузі освіти, розширення ролі студентського самоврядування в освітньому процесі;

- поєднання державного і громадського контролю, упровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації;

- виконання управлінських функцій з урахуванням прогресивних здобутків сучасної науки управління, педагогічного менеджменту, досвіду ефективного управління в освітянській та інших галузях суспільного життя та виробництва;

- відкритість процесу розроблення управлінських рішень, їх експертизи, апробації та затвердження;

- створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг, організація проведення експериментальної перевірки та експертизи освітніх інновацій із залученням громадськості;

- впровадження новітніх інформативно-управлінських і комп'ютерних технологій: створення автоматизованої системи управління навчальним закладом вищої освіти.

5. Освітня діяльність, вдосконалення навчально-методичної, наукової і навчально-виробничої роботи

Збереження контингенту є одним із головних завдань колективу агротехнічного коледжу. Заплановано розробити низку заходів:

- формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу;

- використання потенційних можливостей інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою підвищення рівня зацікавленості здобувачів освіти в отриманні якісної та різнобічної навчальної і професійної освіти;

- активізація впливу громадських організацій студентського самоврядування на якість освітнього процесу, зацікавленість і активізація участі здобувачів освіти в процесі отримання знань при відпрацюванні спеціалізованих професійних вмінь;

- модернізація матеріально-технічної бази для проведення практичних та лабораторних занять.

5.1. Навчально-методична робота, наукова, дослідницька та інноваційна діяльність

Підвищення якості та удосконалення навчально-методичної роботи пов'язане із підготовкою матеріалів для покращення надання освітніх послуг, організації і планування роботи, осучаснення методів викладання, контролю за наданням достовірної інформації, підвищення педагогічного та методичного

рівня молодих викладачів, впровадження нових форм і методів навчання, створення і погодження стандартів коледжу щодо змісту і оформлення складових комплексів навчально-методичної документації дисциплін згідно з навчальними планами відповідних спеціальностей.

Упровадження інноваційних технологій та результатів досліджень у навчанні з використанням інтерактивних методик, комп'ютерних систем, онлайн-технологій, нанотехнологій, гіс-технологій дасть можливість уніфікації освітнього процесу і практичного впровадження. Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, дозволить проводити прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.

Застосування інноваційних технологій навчання, заснованих на дослідженнях, сприятиме активізації публікацій у міжнародних і національних фахових виданнях.

Залучення здобувачів освіти до виконання наукових досліджень для бакалаврських робіт надасть можливість брати участь у наукових конференціях, семінарах та створити Раду молодих учених і студентських наукових товариств. За допомогою онлайн-сервісу «UNICHECK» та на виконання Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», в коледжі запроваджено перевірку студентських робіт на ознаки плагіату. Впровадження буде здійснено поетапно: 2021 р. – випускні роботи ОС «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», 2022 р. – випускні роботи ОС «Бакалавр» та ОПС «Молодший бакалавр» за всіма спеціальностями, 2023р. – випускні роботи за всіма рівнями освіти.

5.2. Навчально-виробнича робота з урахуванням ринку праці

Освітній процес у коледжі буде вдосконалюватись через реалізацію ефективних методів покращення навчально-виробничої роботи.

Активно застосовувати соціальні мережі, спеціалізовані комп'ютерні продукти, сайт коледжу та інше для здійснення більш тісного зв'язку зі

студентством, випускниками, громадськими установами, базами практик, батьками абітурієнтів.

Коледж планує провести значну роботу в напрямку збереження та вдосконалення існуючих та пошуку нових форм профорієнтаційної роботи, роботи Приймальної комісії, реклами для забезпечення стабільного притоку молоді для отримання освіти у коледжі, навчально-виробничої роботи шляхом розширення опитування та анкетування. За умов джеталізації суспільства, для проведення профорієнтаційної роботи необхідно забезпечити якісне функціонування сайту коледжу та почати активно використовувати соціальні мережі (Facebook, Instagram, TikTok) та інші платформи (YouTube, інформаційні сайти) для реклами нашого навчального закладу.

Підвищення якості практичного навчання здобувачів освіти для повноцінного проходження ними всіх видів практик, укладання договорів із роботодавцями буде максимально сприяти підготовці фахівців на замовлення та відповідатиме цільовому працевлаштуванню і закріпленню випускників коледжу в сучасних підприємствах, організаціях і закладах України, розвивати у здобувачів освіти практичні навички з обраної спеціальності, удосконалювати зміст, форми та ефективність навчальних і виробничих практик, гармонійно поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями; розширювати перелік підприємств, компаній для проведення практичної підготовки здобувачів освіти; поетапно впроваджувати елементи дуальної освіти.

Ця робота не завершується тільки при проходженні практичного навчання здобувачів освіти, а й продовжуватиметься на підвищенні рівня працевлаштування випускників.

На перспективу застосовувати такі форми зв'язку з випускниками коледжу:

- забезпечення зацікавленості батьків здобувачів освіти в отриманні їх дітьми не тільки якісної професійної освіти, але й навиків працевлаштування, етики поведінки на першому робочому місці, формування соціально-особистісних компетенцій їх дітей;

- моніторинг потреб ринку праці;
- розвиток зв'язків із роботодавцями, стейкхолдерами та використання їх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.
- збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу та майбутніх роботодавців.
- під час проведення тижнів та декад циклових комісій, кафедр запрошувати випускників для проведення круглих столів;
- організувати на базі коледжу творчі професійні зустрічі з випускниками, продовжити практику лекцій-тренінгів з успішними випускниками коледжу,
- організувати екскурсії на підприємства, де працюють випускники коледжу.

5.3. Гуманітарно-виховна робота

Основним завданням формування духовних цінностей та забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей є сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкуванню духовних та культурних надбань українського патріота, ствердженню принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших доброзичливостей; формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів і незалежності держави, забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб та почуттів, вироблення екологічної культури, розуміння необхідності гармонії її відносин із природою, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами; формування у здобувачів освіти потреби вести здоровий спосіб життя, позбуватися шкідливих звичок.

Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої людини, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, здоровими інтелектуально-творчими, фізичними, духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, працьовитістю, господарською кмітливістю, підприємливістю й ініціативою з органічно поєднаним процесом навчання, багатством національної і світової культури є основними якісними принципами.

Поряд з освітнім процесом, виховання здобувачів освіти відбувається і в позаосвітній час через гуртки художньої самодіяльності, студентські клуби за інтересами, бібліотеку, спортивний клуб, органи студентського самоврядування. Особливістю цього напрямку виховної роботи є його планомірний і змістовний характер організації виховних заходів. Саме через них розвивається духовність, художньо-естетична культура, реалізуються творчі можливості здобувачів освіти.

6. Інформаційне забезпечення

Стратегія розвитку інфраструктури комп'ютерної мережі буде направлена на:

- створення інформаційних ресурсів ведення на законодавчому рівні електронного документообігу та дистанційного доступу до освітнього порталу;
- забезпечення постійного оновлення інтернет-сторінок коледжу в основних соціальних мережах;
- створення електронного банку репозитарію студентських кваліфікаційних робіт з доступом до міжнародних баз даних Web of Science і Scopus.

7. Розвиток матеріально-технічної бази

Сучасна і світова педагогіка в освіті пов'язана з впровадженням в освітній процес нових інноваційних технологій.

Сприяти постійному оновленню матеріально-технічної бази, створенню сучасних умов проведення навчально-виховного процесу та лабораторно-практичних занять. Створити центри індивідуальної підготовки з діагностики машин та устаткування, сервісно-технічного обслуговування автомобілів, осучаснення матеріально-технічного парку.

Постійної уваги вимагає матеріально-технічний напрям розвитку та забезпечення освітнього процесу. Повсякчас актуальними залишаються завдання оснащення лабораторій і кабінетів коледжу сучасною технікою та обладнанням, створення технічних умов для підвищення якості практичного навчання.

Особливої уваги потребує створення комфортного середовища для кожного співробітника і студента, забезпечення потреб освітнього процесу, соціальної інфраструктури на сучасному рівні безпечних вимог до умов праці та відпочинку.

8. Міжнародне співробітництво

Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями в галузі освіти і науки планується забезпечити за рахунок організації міжнародних конференцій, міжнародних заходів, міжнародних проєктів, укладанням угод із спорідненими коледжами, іншими закладами, компаніями.

З метою вивчення і вдосконалення мов (англійської, німецької, польської, інших) забезпечити всі необхідні умови з підготовки учасників освітнього процесу. Розширити практики міжнародного стажування.

9. Фінансове забезпечення

Забезпечити стабільний фінансово-економічний стан коледжу, розвиток системи багатоканального фінансування і збільшити його насамперед за рахунок позабюджетних коштів, розширення практик державного та приватного партнерства і їх повноважень.

При плануванні бюджету буде запроваджено прозорість та регулярний зовнішній і внутрішній аудит з оприлюдненням результатів. Для забезпечення стратегічних цілей коледжу, наповнення бюджету буде систематично складатися перспективний план потреб у фінансових ресурсах.

Планується надходження коштів до спеціального фонду за надані платні послуги, пов'язані з основною діяльністю, господарською діяльністю, кошти від надання послуг забезпечать впровадження стратегічних завдань коледжу, розширення переліку освітніх послуг та удосконалення механізмів їх ціноутворення на основі постійного моніторингу ринку освітніх послуг з метою мобільного реагування на його потреби шляхом корегування та розширення напрямків освітньої діяльності коледжу.

10. Очікувані результати

Реалізація Концептуальних положень та основних напрямів розвитку Житомирського агротехнічного коледжу забезпечить відчутне зростання інтелектуального, культурного і матеріального потенціалу; зростатиме рівень фахової підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня “Кваліфікований робітник”, освітньо-професійного ступеня “Фаховий молодший бакалавр”, “Молодший бакалавр”, освітнього ступеня “Бакалавр”.

Впровадження новітніх технологій у освітній процес, повноцінна і оптимальна його комп'ютеризація дасть змогу розвивати пізнавальну активність, підвищувати ефективність самостійної роботи, спонукатиме здобувачів освіти до продуктивного мислення та забезпечать вміння моделювати і прогнозувати виробничі ситуації.

Кінцевий очікуваний результат - це забезпечення подальшого сталого розвитку коледжу та перетворення його на сучасний конкурентний, самостійний вищий заклад освіти, здатний надавати якісну, багатопрофільну освіту, що адекватно реагує на основні освітньо-наукові, ринкові та життєві виклики і потреби вищої освіти.

		Удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних і педагогічних працівників за інноваційними напрямками організації освітнього процесу і наукової діяльності.	Протягом року	Можарівська І. М. Цуман Н. В.	
2. Освітня діяльність та вдосконалення навчально-методичної роботи					
2.	Навчально-методична робота та стратегія впровадження нових методів	<p>Розробити ланцюгову концепцію спрямованості фахової освіти: ліцей-коледж-університет з метою реалізації безперервної освіти.</p> <p>Створення асоціації випускників: -проведення зустрічей з керівниками установ, обговорення вимог щодо професійної підготовки молодих фахівців, роз'яснення умов праці та побуту, уточнення контрактних зобов'язань.</p> <p>Удосконалення організації і планування роботи відділень коледжу, циклових комісій, кафедр.</p> <p>Відповідно до потреб ринкової економіки і вимог товаровиробників, підприємств, установ та інших форм власності, розробити перспективну концепцію відкриття нових спеціальностей та напрямів підготовки спеціалістів через різні форми: курси, консультаційні послуги, інше.</p> <p>Постійно проводити моніторинг стану виконання індивідуальних планів роботи викладачів, ц/к та кафедр.</p> <p>Упроваджувати інноваційні методи у роботу</p>	<p>Протягом року</p> <p>До травня кожного року</p> <p>Протягом кожного року</p> <p>Протягом кожного року</p> <p>Постійно</p>	<p>Борак К.В. Можарівська І. М. Цуман Н. В.</p> <p>Гавриловський В. П., зав. відділеннями</p> <p>Борак К. В.</p> <p>Борак К. В.</p> <p>Можарівська І. М. Цуман Н. В.</p>	

		<p>навчальних кабінетів і лабораторій, предметних та наукових гуртків.</p> <p>Удосконалити систему якості навчання здобувачів освіти у коледжі через осучаснення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання.</p> <p>Здійснювати моніторинг системи директорського контролю якості навчання здобувачів освіти через проведення директорських контрольних робіт з кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Продовжити практику підготовки методичних матеріалів для публікацій у періодичних виданнях з організації та вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Брати участь в оглядах-конкурсах навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін для участі у конкурсі "Педагогічні інновації".</p> <p>Продовжити практику залучення здобувачів освіти до участі у наукових дослідженнях на різних рівнях: наукових конференціях, семінарах, виставках і інших заходах з метою розширення творчого світогляду, формування вміння впровадження новітніх технологій.</p> <p>Проведення моніторингу публікаційної активності науково-педагогічних працівників коледжу.</p>	<p>Протягом кожного року</p> <p>Постійно</p> <p>Протягом кожного року</p> <p>Протягом кожного року</p> <p>Постійно</p> <p>Протягом кожного року</p> <p>Постійно</p>	<p>Голови циклових комісій, завідувачі кафедр Борак К.В. Можарівська І. М.</p> <p>Борак К.В. Можарівська І. М.</p> <p>Можарівська І. М. Цуман Н. В.</p> <p>Можарівська І. М. Цуман Н. В.</p> <p>Голови циклових комісій, завідувачі кафедр, викладачі</p> <p>Можарівська І. М., Цуман Н. В., ГОЛОВИ ЦИКЛОВИХ</p>	
--	--	---	---	--	--

				комісій, завідувачі кафедр	
3.	Рада молодих науковців	Створення ради молодих науковців.	Протягом 2021 року	Можарівська І. М., Цуман Н. В.	
4.	Удосконалення навчально-методичного, інформаційно-комп'ютерного, матеріально-технічного забезпечення	<p>Продовжити удосконалення навчально-методичного, інформаційно-комп'ютерного, матеріально-технічного забезпечення з навчальних дисциплін у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», враховуючи специфіку навчального закладу освіти, галузі знань або спеціальності, освітню програму тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробити «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни»- створити у методичному кабінеті базу електронного навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін з впровадженням сучасних інноваційних елементів: - силабусів; - скрайбінгів; - інтерактивних плакатів; - інших. <p>Створення власного фахового наукового журналу.</p>	Постійно	Можарівська І. М., Цуман Н. В.	

3. Методи забезпечення якості освіти

5.	Якісне зростання викладацького складу	<p>Розробити перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2020-2025 рр.</p> <p>Поширення інноваційних програм для викладачів коледжу кращого педагогічного досвіду, вдосконалення педагогічної майстерності, поліпшення науково-методичного супроводу освітнього процесу з метою підвищення якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школи педагогічної майстерності; - школи молодого викладача; - школи комп'ютерної грамотності; - круглих столів, педагогічних та психологічних тренінгів; - щорічних конкурсів на кращу методичну розробку. <p>Упровадження кращого зарубіжного досвіду навчально-методичного забезпечення аграрної освіти на основі високих результатів фундаментальних, прикладних, наукових і методичних досліджень, практичних принципів.</p> <p>Сприяти залученню стейкхолдерів до розробки та удосконалення освітніх програм з метою формування практичних цілей.</p> <p>Запровадити практику укладання угод на впровадження академічної мобільності здобувачів освіти для всіх спеціальностей.</p>	<p>Кожного року</p> <p>Кожного року</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>	<p>Можарівська І.М., Цуман Н.В.</p> <p>Можарівська І.М., Цуман Н.В.</p> <p>Можарівська І. М., Цуман Н. В.</p> <p>Можарівська І. М., Цуман Н. В., голови циклових комісій, завідувачі кафедр</p>	
----	---------------------------------------	---	---	---	--

4. Стратегія розвитку бібліотеки

6.	Підвищення професійної компетентності, розвиток і вдосконалення інфраструктури	<p>Удосконалення комп'ютерної мережі для забезпечення доступу до бібліотечних джерел. Завершення роботи над електронним каталогом бібліотеки.</p> <p>Здійснити комплектування фонду навчальної літератури відповідно до нормативів книгозабезпечення та реальних потреб навчального процесу.</p> <p>Створення власної бази електронної бібліотеки і умов для користування новим сервісом обслуговування – інформаційним центром «Електронна бібліотека».</p>	Протягом кожного року	Зибіна І. Є.	
7	Покращення простору бібліотеки	<p>Розробити енергоефективні заходи покращення температурних умов бібліотеки.</p> <p>Створити комфортні умови для залучення різних цільових груп користувачів, сприяти їх спілкуванню та взаємодії, реалізації інноваційних міждисциплінарних та культурних проєктів із виділенням зон індивідуальної роботи, коворкінгу, просторів для культурного відпочинку, проведення лекцій, семінарів, тренінгів.</p> <p>Створити «зелений» простір бібліотеки з елементами енергоощадливості.</p>	Постійно	Зибіна І. Є.	

5. Інформаційне забезпечення

8.	Заходи з покращення	Проводити аналіз укомплектованості навчальних програм та дисциплін, налагодити	Постійно	Левченко О.В, голови циклових	
----	---------------------	--	----------	----------------------------------	--

	інформаційного забезпечення	<p>співпрацю з цикловими комісіями, кафедрами та відділеннями для покращення методичного забезпечення навчальних курсів, їх зв'язку з ресурсами відкритого доступу, підвищення якості.</p> <p>Розширити зону покриття та посилити сигнал <i>Wi-Fi</i> для покращення доступу користувачів до Інтернету.</p>		комісій, завідувачі кафедр	
--	-----------------------------	---	--	----------------------------	--

6. Навчально-виробнича робота з урахуванням ринку праці

9.	Удосконалення методів навчально-виробничої роботи	<p>Удосконалити положення про виробничу практику у відповідності до сучасних вимог. Проводити атестацію лабораторій, майстерень за визначеними стандартними і нормативними критеріями.</p> <p>Вивчити можливість та умови впровадження договорів про співробітництво із здобувачами освіти і коледжем з метою оплати підприємством їх навчання і працевлаштування.</p> <p>Сформувати оновлений перелік базових підприємств, організацій і інших підрозділів для укладання з ними відповідних договорів на проходження навчально-виробничих, технологічних, переддипломних практик здобувачів освіти і подальшого працевлаштування.</p> <p>Розширити та удосконалити роботу з поповнення матеріально-технічної бази, використовуючи спонсорську допомогу</p>	Постійно	Гавриловський В. П.	
----	---	---	----------	---------------------	--

		<p>підприємств.</p> <p>Вивчити можливість та умови впровадження договорів про співробітництво між здобувачами освіти, коледжем та підприємством про забезпечення гарантій навчання, розподілу та працевлаштування здобувачів освіти.</p> <p>Поповнювати навчально-матеріальну базу новим обладнанням, напрацюваннями гурткової роботи.</p> <p>Забезпечити проведення інструктажів з техніки безпеки з працівниками коледжу та здобувачами освіти.</p> <p>Провести інвентаризацію існуючого автотракторного парку, придбати нові автомобілі, трактори та обладнання для навчання здобувачів освіти робітничим професіям.</p> <p>Сформувати перелік необхідного обладнання автотрактородрому для забезпечення індивідуального навчання здобувачів освіти, керування автомобілями та тракторами згідно з вимогами територіального сервісного центру.</p>	Протягом року	Гавриловський В. П., бухгалтерія	
--	--	---	---------------	----------------------------------	--

7. Концепція гуманітарно-виховної роботи

10.	Гуманітарно-виховна робота	Розробити Концепцію виховної роботи в коледжі: запровадити систему заходів (групові та масові), відповідно до концепції виховної роботи в коледжі:	Кожного року	Іванцов П. Д., Шваб І.М., Шаргіна О.Б.	
-----	----------------------------	--	--------------	--	--

		<p>-для здобувачів освіти 1 курсу заходи, спрямовані на полегшення процесу адаптації;</p> <p>-для здобувачів освіти 2 курсу заходи, спрямовані на саморозвиток, самовиховання, самовдосконалення особистості;</p> <p>-для здобувачів освіти 3 курсу заходи, спрямовані на підготовку до дорослого та сімейного життя;</p> <p>-для здобувачів освіти 4 курсу заходи, спрямовані на морально-психологічну адаптацію спеціаліста в умовах сучасних відносин.</p> <p>Готуючи фахівців різних спеціальностей, перед педагогічним колективом коледжу головним завданням є формування свідомої, всебічно розвиненої особистості, яка повинна стати активним учасником розбудови України.</p> <p>Постійно аналізувати, узагальнювати і поширювати найкращий досвід гуманітарно-виховної роботи.</p>			
--	--	---	--	--	--

8. Матеріально-технічне забезпечення

11.	Розвиток матеріально-технічної діяльності	<p>Подальша підтримка безпечних ефективних умов праці, навчання в приміщеннях коледжу та проживання у гуртожитку.</p> <p>Підвищення ефективності використання енергетичних та матеріальних ресурсів для забезпечення потреб коледжу. Завдання створення єдиної системи доступу до Інтернет мережі.</p>	Постійно	Демянов В. І., керівники структурних підрозділів	
-----	---	--	----------	--	--

		<p>Оновлення матеріальної складової лабораторій та майстерень коледжу</p> <p>Створення профорієнтаційно-презентаційного центру коледжу</p> <p>Поетапне продовження ремонтних робіт в приміщеннях коледжу, запровадження протипожежних систем у всіх приміщеннях коледжу.</p> <p>Поетапне запровадження робіт з капітального ремонту та реконструкції мереж електро-, газо-, водопостачання коледжу.</p> <p>Продовження робіт з благоустрою території колледжу.</p> <p>Продовження комплексу заходів з енерго- та ресурсозбереження.</p> <p>Покращення умов проживання в гуртожитках коледжу.</p> <p>Очікувані результати: Стабільне функціонування коледжу. Збереження та розвиток матеріальної бази коледжу.</p>			
--	--	---	--	--	--

9. Фінансово-економічне забезпечення

12.	Організація фінансово-юридичної діяльності	Залучення додаткових позабюджетних коштів.	2020-2025 р.	Бухгалтерія	
		Забезпечення стабільного фінансово-економічного стану.	Постійно	Директор, головний бухгалтер	
		Розширення кола додаткових освітніх послуг, які надаються здобувачам освіти.	2020-2025	Заступники директора, бухгалтерія	

	Посилення контролю за цільовим використанням коштів загального та спеціального фондів.	Постійно	Бухгалтерія	
	Контроль за своєчасністю надходження плати за навчання та проживання в гуртожитках.	Постійно	Бухгалтерія, коменданти гуртожитків	
	Аналіз результатів діяльності структурних підрозділів з надання платних послуг.	Щоквартально	Бухгалтерія	
	Забезпечення дієвого режиму економії в частині придбання та витрат.	Постійно	Бухгалтерія	
	Внесення пропозицій щодо корегування кошторисів надходжень та витрат відповідно до фінансової ситуації та потреб коледжу.	Щоквартально	Бухгалтерія	
	Удосконалення системи встановлення доплат та надбавок працівникам до основного окладу, системи преміювання.	Щорічно	Бухгалтерія	
	Проведення внутрішньої ревізії за основними напрямками фінансової діяльності.	Щоквартально	Бухгалтерія	
	Проведення аналізу щодо фінансової раціональності укладених договорів на виконання робіт та надання послуг.	Щомісячно	Бухгалтерія, керівники структурних підрозділів, юрист	
	Перспективне планування кошторису доходів і видатків.	Щорічно	Бухгалтерія	
	Дотримання та реалізація соціальних пільг та гарантій, встановлених колективним договором коледжу.	Постійно	Профспілка, юристконсульт	
	Дотримання Положень «Про оплату праці	Постійно	Бухгалтерія	

	<p>працівників Житомирського агротехнічного коледжу» та «Про преміювання працівників Житомирського агротехнічного коледжу».</p>			
	<p>Створення комфортного навколишнього середовища для кожного співробітника та студента, виходячи з сучасних потреб та вимог до умов праці і відпочинку.</p>	2020-2925	Директор, заступник директора з адм-госп. роботи, профспілка	
	<p>Інформатизація та впровадження новітніх технологій через нарощування кількості комп'ютерної техніки, забезпеченості ПК робочих місць співробітників, створення мультимедійних комплексів для оснащення аудиторій.</p>	2020-2925	Директор, керівники структурних підрозділів	
	<p>Підтримання на належному рівні дієздатності усіх систем забезпечення функціонування коледжу .</p>	Постійно		