

## ЗАТВЕРДЖЕНА

Рішенням Педагогічної ради  
від 20 листопада 2019 №2,  
введено в дію з 01.12.2019 р.  
наказом директора Житомирського  
агротехнічного коледжу  
від 22 листопада.2019 №510

### **Місія та візія Житомирського агротехнічного коледжу**

1. Постійне удосконалення системи якості освіти буде здійснюватися в коледжі через рівність умов для кожного здобувача освіти щодо повної реалізації його здібностей та всебічного розвитку, вільного вибору освітніх програм, форм навчання, прозорості і публічності, постійного удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти. Розвиток наукової та інноваційної діяльності коледжу буде направлений на:

- підвищення якості освіти на інноваційній основі з активною участю всіх працівників;
- провадження якісної та системної навчальної та науково-дослідної роботи;
- вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- забезпечення якісного моніторингу нових інноваційних тенденцій у науці та освіті з метою вчасного реагування на виклики та загрози, впровадження передових технологій;
- зростання розвитку інформаційних технологій з боку здобувачів вищої освіти і потенційних абітурієнтів та застосування дистанційної форми навчання;

- розширення переліку конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних та освітньо-наукових) програм, забезпечення високої якості їх змісту;

- забезпечення постійного зростання обсягів прийому на навчання, ефективності профорієнтаційної роботи, розширення спектру ступеневої підготовки фахівців;

- забезпечення стійкого зростання рівня якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, підвищення кваліфікації, стажування тощо;

- розвиток дуальної форми організації освітнього процесу за окремими освітніми програмами;

- зростання рівня автоматизації організації освітнього процесу та забезпечення розвитку підходів до надання освітніх послуг за допомогою сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації;

- створенні сучасної матеріально-технічної бази системи освіти;

- посилення практичної складової організації освітнього процесу.

2. Зазначені складові стратегічного розвитку коледжу на практиці реалізуються за такими напрямками:

- концентрації зусиль та ресурсів на виконання показників держзамовлення, забезпечення розвитку пріоритетних напрямів діяльності;

- розвитку демократичних засад, вдосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів управління із залученням органів студентського самоврядування, наукового товариства, роботодавців;

- досягнення якісно нового рівня кооперації між навчально-науковими програмами з врахуванням потреб потенційних роботодавців в підготовці кадрів шляхом інституційного закріплення відповідальності за формування, виконання та забезпечення якості освітніх програм за гарантами освітніх програм;

- розвитку форм залучення здобувачів освіти до неупередженого оцінювання якості викладання кожної навчальної дисципліни (поточні опитування та анкетування, заходи щодо інтегрованого оцінювання навчального процесу очима здобувачів освіти).

3. Модернізація структури та організація освіти буде забезпечуватися на засадах компетентнісного підходу формування у здобувачів різних рівнів освіти ключових компетентностей, що затребувані роботодавцями незалежною та об'єктивною оцінкою результатів навчання та набутої кваліфікації. Постійне вдосконалення змісту навчання, орієнтація на новітні технології та методики навчання, максимальне використання у навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних систем буде сприяти формуванню успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Забезпечення здійснення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розвиток довузівської професійної підготовки в школах, ліцеях, коледжах, довузівської підготовки коледжу тощо, розгортання на цій основі через всі канали комунікації креативної профорієнтаційної, рекламно роз'яснювальної роботи щодо залучення до коледжу молоді та осіб, які здобули освіту в минулі роки буде сприяти збільшенню контингенту здобувачів освіти за рахунок розвитку ступеневої освіти;

4. Системне підвищення рівня якісного складу науково-педагогічних працівників та їх постійний саморозвиток і професійне вдосконалення відповідна до тенденцій розвитку ринку освіти. Для цього необхідним вбачається:

- збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, лауреатів державних премій, галузевих,

іноземних наукових та освітянських організацій, представників провідних наукових шкіл, досвідчених практиків;

- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку;

- створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, підвищення рівня володіння іноземними мовами, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів;

- створення умов для реалізації до нових ідей серед викладачів коледжу, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати; стимулювання дотримання принципів академічної доброчесності.

5. Формування та реалізація моделі випереджувальної освіти, що заснована на ідеї становлення всебічно розвинутої особистості з рівним доступом до освітніх послуг, її вміння адаптуватися до швидких змін у законодавстві вітчизняній суспільних процесах. Для цього необхідно забезпечити:

- реалізація політики підтримки та заохочення найбільш обдарованих і креативних студентів.

- стимулювання пізнавальної та творчої активності здобувача освіти шляхом переходу від домінуючої лекційної форми навчання до електронно-освітніх технологій;

- запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання обдарованої молоді;

- забезпечення подальшого підвищення якості післядипломної освіти шляхом гнучкого використання та ефективного поєднання різноманітних форм навчання, зокрема активне використання дистанційних технологій.

- використання широкого спектру сучасних професійно орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних підприємств, наочних матеріалів;

- розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;

- створення віртуальних практикумів;

6. Посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та працевлаштування:

- укладення довгострокових договорів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, які можуть виступити в ролі баз практики та майбутніх роботодавців для здобувачів вищої освіти коледжу;

- формування постійно діючої електронної бази підприємств, установ та організацій, на яких можуть проходити практику здобувачі вищої освіти коледжу та її постійна підтримка в актуальному стані;

- сприяння працевлаштуванню випускників коледжу з залученням представників органів студентського самоврядування та налагодження системи зворотного зв'язку з роботодавцями;

- систематичний моніторинг стану працевлаштування випускників;

- організація діяльності асоціації випускників коледжу.