



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

*М.М. Тимошенко* М.М. Тимошенко

**План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)  
у Житомирському агротехнічному коледжі  
на 2020/2021 рік**

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нагадування батьківській громаді про ознаки, види булінгу (цькування) та його прояви в студентському середовищі та способи попередження цього явища	Оновлення інформації – пам'ятки на сайті закладу освіти для батьків «Булінг (цькування). Як припинити третирування дитини та допомогти їй»	Батьківська громада студентів закладу освіти	Січень	Заступник директора з виховної роботи
2.	Формування у членів педагогічного колективу вміння запобігати негативним явищам та освоєння методів налагодження взаємодії	«Профілактика негативних явищ в студентському середовищі. Як поліпшити ефективну співпрацю в колективі»	Педагогічні працівники	Січень	Адміністрація коледжу, практичний психолог, соціальний педагог
3.	Актуалізація знань та практичних навичок розпізнавання ситуації булінгу (цькування) та своєчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі	Проходження навчання за програмою курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Педагогічні працівники	Січень	Педагогічні працівники
4.	Актуалізація проблеми булінгу (цькування), висвітлення особливості даного явища в студентському колективі, ознайомлення та розширення знань студентів закладу освіти з поняттям «булінг (цькування)», його прояви	Тренінги-диспути «Булінг це... Види та способи його недопущення»	Студенти 1-4 курсів	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
5.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту	Перегляд відео-презентацій, відеороликів «Толерантність. Толерантне спілкування»	Студенти 1-4 курсів	Протягом року	Куратори навчальних груп
6.	Профілактика негативної поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в студентському середовищі	Індивідуальні консультації для студентів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі	Студенти, батьки	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Усвідомлення та дотримання Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти учасниками освітнього процесу	Повторення Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти	Учасники освітнього процесу	Січень-лютий	Адміністрація, учасники освітнього процесу
8.	Формування доброзичливих стосунків та ефективної взаємодії в студентському колективі	Перегляд відеороликів, години спілкування з теми «Дружба – це...», «Я вмю дружити», «Ми дружній колектив»	Учасники освітнього процесу	Січень-лютий	Адміністрація, учасники освітнього процесу
9.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості учасників освітнього процесу	Просвітницька робота «Як бути однією командою»	Студенти 1-3 курсів	Січень-лютий	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп
10.	Формування навичок зняття емоційного напруження, розуміння емоційного стану оточуючих людей	Години спілкування «Емоції, які вони бувають?», «Як подолати негативні емоції», «Конфлікти та шляхи їх вирішення»	Студенти 1-4 курсів	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп
11.	Формування в студентів коледжу ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, формування соціальних навичок та позитивного емоційного настрою	Залучення здобувачів освіти до гуртків, факультативів, різноманітних секцій	Студенти 1-2 курсів	Протягом року	Куратори навчальних груп, заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог
12.	Актуалізація власних побоювань, стереотипів поведінки та усвідомлення прав і обов'язків, відповідальності за своє життя та вчинки	Години спілкування «Правова свідомість, правова поведінка, відповідальність за своє життя»	Студенти 1-4 курсів	Березень, жовтень	Практичний психолог, куратори навчальних груп

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
13.	Усвідомлення прав та обов'язків студентами закладу освіти, відпрацювання навичок спілкування в можливих конфліктних ситуаціях	Залучення офіцерів поліції та представників ювенальної превенції до спільних заходів проти булінгу «Не допускай проявів булінгу над собою та іншими»	Студенти 1-4 курсів	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог
14.	Вивчення рівня згуртованості студентських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей одногрупників	Спостереження за поведінкою студентів під час освітніх занять та на перерві	Студенти 1-4 курсів	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп
15.	Вивчення рівня згуртованості студентських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей одногрупників	Соціометричне дослідження класних колективів	Студенти 1-4 курсів	Березень, жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп
16.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості студентських колективів	Тренінгові заняття на згуртованість класних колективів	Студенти 1-4 курсів	Квітень	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп
17.	Формування толерантного ставлення один до одного та повага до своїх особистих кордонів та кордонів інших	Лекція-диспут «Особисті кордони: як їх окреслити та зберегти»	Студенти 1-4 курсів	Травень	Практичний психолог, соціальний педагог
18.	Поширення знань та практичних навичок щодо збереження фізичного та психічного здоров'я	Проходження навчання за програмою «Фізична безпека та протидія насиллю» у рамках комплексного курсу з безпеки «Курс-100» Міжнародного освітнього центру Safety Park	Учасники освітнього процесу	Травень-вересень	Педагогічні працівники, куратори навчальних груп
19.	Нагадування про формулу дружнього спілкування в освітньому колективі, в основі якого повага та толерантність	Години спілкування «Повага та толерантність - основа дружнього спілкування»	Студенти 1-4 курсів	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
20.	Актуалізація та обговорення проблеми домашнього насильства з батьківською громадою щодо проявів та способів недопущення цього явища	Батьківські збори «Ми є прикладом для наших дітей ( профілактика домашнього насильства)»	Батьки студентів	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп
21.	Ознайомлення батьківської громади з видами булінгу (цькування), його проявами в студентському середовищі та способами недопущення явища	Оновлення інформації щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті коледжу	Батьки та студенти 1-4 курсів	Вересень	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог
22.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості студентських колективів	Загальноколеджна акція «Долоньки толерантності»	Студенти 1-3 курсів	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп
23.	Висвітлення поняття «булінгу (цькування)», «види булінгу», оптимізація стосунків в освітньому середовищі	Оформлення інформаційних стендів для батьків	Студенти 1-4 курсів	Жовтень-Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог
24.	Розвиток навичок безконфліктного спілкування серед учасників освітнього процесу	Тренінгові заняття «Як налагодити взаємодію в колективі»	Студенти 1-4 курсів, педагогічні працівники, куратори навчальних груп	Грудень	Практичний психолог, соціальний педагог
25.	Профілактика негативних проявів поведінки у студентів, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в студентському середовищі та способи недопущення	Загальноколеджна акція «День рожевої сорочки»	Студенти 1-3 курсів	Грудень	Заступник з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог

Погоджено: Іванцов П.Д.

Підготували: Шаргіна О.Б.

Шваб І.М.