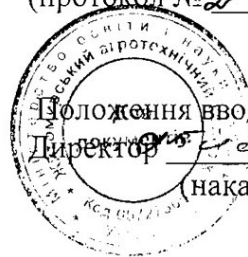


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМІРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ВИЗНАЧЕННЯ КРАЩОГО КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ**  
**ЖИТОМІРСЬКОГО АГРОТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ  
Голова педагогічної ради М.М. Тимошенко  
(протокол № 2 від 20/12. 2019р.)



Положення вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2019р.  
Директор М.М. Тимошенко  
(наказ № 510 від 22.12. 2019р.)

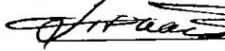



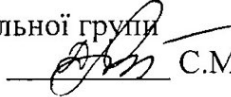

Житомир 2019

## Передмова

Положення про визначення кращого куратора академічної групи Житомирського агротехнічного коледжу розроблене на основі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу, Типового положення та інших нормативних документів.


Положення затверджено наказом директора від 22/07 2019р. № 510<sup>З</sup> на виконання рішення педагогічної ради ЖАТК від 20/07 2019р., протокол № 2

Положення розроблено робочою групою у складі:

1. Іванцов Петро Дмитрович – заступник директора з виховної роботи  
 П.Д. Іванцов
2. Лазаренко Інесса Станіславівна – куратор навчальної групи  
 І.С. Лазаренко
3. Шваб Інна Миколаївна – куратор навчальної групи  
 І.М. Шваб
4. Сорочинська Світлана Петрівна – куратор навчальної групи  
 С.П. Сорочинська
5. Додурич Світлана Миколаївна – куратор навчальної групи  
 С.М. Додурич
6. Максимова Тетяна Миколаївна – куратор навчальної групи  
 Т.М. Максимова

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

 К.В. Борак

## **I. Загальні положення**

Конкурс «Куратор року» є одним із заходів реалізації Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», зміцнення високоморальних та демократичних засад суспільства.

Метою конкурсу є активізація виховної роботи в коледжі, виявлення та поширення кращого досвіду, комплексного підходу до організації виховного процесу в навчальних групах, забезпечення неперервності та наступності у системі виховання, розвитку особистості, збереження неповторності й розкриття потенційних здібностей студентів, захисту їх інтересів, стимулювання творчої, педагогічної діяльності кураторів навчальних груп, підвищення професійної майстерності, популяризація інноваційних виховних технологій.

## **II. Завдання конкурсу**

Завданням конкурсу є:

- сприяння творчій педагогічній діяльності, удосконаленню фахової майстерності куратора навчальної групи;
- підвищення престижу куратора та його ролі в освітньо - виховному процесі, вихованні особистості, формуванні фахівців;
- виявлення, поширення кращого досвіду з організації виховної роботи, дозвілля студентів;
- розкриття принципів та технологій взаємодії куратора із студентами в освітньому процесі;
- методична робота куратора з оптимізації соціальної адаптації студентів упродовж усього періоду навчання.

## **III. Порядок проведення конкурсу**

3.1.1. Конкурс проводять у три етапи:

перший - відбірковий (у навчальному закладі) березень - квітень п. р.;  
другий - регіональний (за участю переможців першого етапу) - вересень;  
третій - завершальний (за участю переможців другого етапу) - листопад - грудень.

3.2. У конкурсі можуть брати участь куратори навчальних груп із досвідом роботи не менше трьох років, які не брали участі у конкурсі попередніх років.

3.3. Для участі у конкурсі на всіх його етапах претендент подає конкурсній комісії такі матеріали:

- заявку на участь у конкурсі;
- план виховної роботи в навчальній групі на поточний навчальний рік;
- журнал куратора навчальної групи;
- психолого-педагогічну характеристику групи;
- проект, який реалізує разом із групою;
- фото-, відеоматеріали, що висвітлюють життя студентів групи (літопис

групи).

Час презентації учасником представлених матеріалів конкурсу - до 15 хвилин.

3.4. Заявки на участь у кожному етапі конкурсу приймаються в терміни, визначені оргкомітетом.

3.5. У ході конкурсу на всіх його етапах конкурсна комісія оцінює представлені матеріали, презентації учасників конкурсу за такими критеріями:

- впровадження новітніх виховних технологій;
- власні новаторські підходи у вихованні особистості;
- системність та наступність виховної роботи зі студентами;
- результативність навчання та вихованості студентів;
- особисті професійні якості та інтелектуальний рівень.

3.6. Інформацію про переможця конкурсу на кожному етапі необхідно подати до ДУ НМЦ «Агроосвіта».

#### **IV. Керівництво конкурсом**

4.1. Для організації і проведення конкурсу на всіх його етапах створюють організаційні комітети та конкурсні комісії у визначені терміни.

4.2. Для проведення першого етапу конкурсу в навчальному закладі створюють оргкомітет та конкурсну комісію, до складу яких входять заступники директора з виховної роботи, завідувачі відділень, досвідчені педагоги, керівники клубів, гуртків, представники профспілкової організації та студентського самоврядування та інші. Навчальні заклади, які є структурними підрозділами університетів, до складу оргкомітету, конкурсної комісії обов'язково включають представника університету та відповідального за співпрацю зі структурними підрозділами.

Головою оргкомітету та конкурсної комісії є керівник навчального закладу.

4.2. Для проведення другого і третього етапів створюють регіональний та завершальний організаційний комітет та конкурсну комісію. До їх складу входять представники ДУ НМЦ «Агроосвіта», місцевих відділів освіти, культури, вищих навчальних закладів - учасників конкурсу та інші.

Оргкомітети регіонального та завершального етапів конкурсу визначають базові навчальні заклади з проведення відповідного етапу конкурсу, умови та порядок відзначення переможців та учасників.

Головою оргкомітету та конкурсної комісії є керівник базового навчального закладу.

4.3 Керівники вищих навчальних закладів забезпечують участь учасників конкурсу, членів оргкомітету та конкурсної комісії на всіх його етапах.

#### **V. Підбиття підсумків і заохочення переможців конкурсу**

5.1. Оргкомітет конкурсу за результатами кожного етапу конкурсу готує подання про відзначення переможців та учасників.

5.2. Форми морального та матеріального заохочення переможців та

учасників на всіх етапах визначають оргкомітет та конкурсна комісія, адміністрація та профспілковий комітет вищого навчального закладу.

5.3 Переможців конкурсу нагороджують дипломом (I місце, II місце, III місце).

### Критерії оцінювання роботи куратора навчальної групи

№ п/п	Вид діяльності	Максимальна кількість балів
1	Представлення – презентація (особистісні якості куратора, чіткість, компактність інформації, застосування відео-, комп'ютерної техніки, регламент тощо)	15
2	Журнал куратора групи (зміст та наповненість, системність і контроль)	20
2.1	План виховної роботи (напрями виховання, тематика виховних заходів, активність студентів у їх проведенні, впровадження інноваційних технологій виховання, державні свята, регіональні традиції, краєзнавство тощо)	2
2.2	Психолого-педагогічна характеристика групи (успішність, навчальна та громадська дисципліна, участь у громадській діяльності тощо, практичне використання матеріалів такої характеристики)	3
2.3	Індивідуальна робота зі студентами, (креативність, ефективність, інноваційні підходи)	3
2.4.	Робота зі студентами, які потребують посиленої уваги (форми і методи роботи, результативність їх використання)	3
2.5.	Робота зі студентами, які проживають у гуртожитку (системність, форми і методи роботи)	3
2.6	Робота з батьками студентів (системність, зворотний зв'язок, ефективність)	3
2.7	Студентське самоврядування в групі (громадська активність, ініціативність студентів, результативність співпраці куратора і студентів)	3
3.	Захист проекту (інноваційність, креативність, актуальність, очікуваний результат)	30
4.	Літопис групи (фото-, відеоматеріали, що висвітлюють позааудиторну роботу студентів)	10
5.	Відгук про роботу куратора, заступника директора з виховної роботи	5
	Всього	80

