

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський агротехнічний коледж
Освітня програма	34698 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	510
Повна назва ЗВО	Житомирський агротехнічний коледж
Ідентифікаційний код ЗВО	00727966
ПІБ керівника ЗВО	Тимошенко Микола Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zhatk.zt.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/510>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34698
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Автомобільний транспорт"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Загально-технічні дисципліни", кафедра "Гуманітарні та суспільні дисципліни", кафедра "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, циклова комісія іноземних мов, циклова комісія фізичного виховання та захисту України, циклова комісія спеціальності "Агроінженерія"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10031, Україна м. Житомир, вул. Покровська, 96
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	288512
ПІБ гаранта ОП	Мельничук Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри автомобільного транспорту
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sergij.m@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-981-59-18
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (Житомирський агротехнічний коледж до 18.08.2021 р.) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за освітньою програмою (ОП) «Автомобільний транспорт» розпочато у 2019 році. У 2018 році найбільш кваліфікованими працівниками кафедри та за рекомендаціями роботодавців розроблено та впроваджено освітню програму «Автомобільний транспорт». Перший набір студентів на ОП відбувся у 2019 році на скорочену форму навчання. У 2020-2021 навчальному році ОП отримала умовну (відкладену) акредитацію. У 2021 році освітня програма була переглянута у зв'язку із необхідністю врахування положень Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та рекомендацій стейкхолдерів таких, як: роботодавці та фахівці сфери автомобільного транспорту та здобувачів освіти щодо її змісту. Також було враховано зауваження та рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради при проходженні первинної акредитації. Дана ОП має назву споріднену із назвою спеціальності, тобто, «Автомобільний транспорт», що дає змогу здійснювати підготовку кваліфікованих фахівців з експлуатації автомобільних транспортних засобів шляхом вивчення більш широкого спектру дисциплін професійного спрямування, та повністю відображає специфіку потреб у спеціалістах транспортної галузі, у аграрному секторі та інших видах економічної діяльності населення Житомирської області та країни в цілому. ОП складається з наступних розділів: загальної характеристики ОП; опису предметної області та працевлаштування випускників; обсягу кредитів ECTS, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра; переліку компетентностей; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; ресурсного забезпечення реалізації програми, переліку компонент ОП та їх логічна послідовність. ОП розглянута та схвалена Педагогічною радою ЖАТФК 05 травня 2021 року протоколом №4.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	82	34	0
2 курс	2020 - 2021	100	18	0
3 курс	2019 - 2020	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35827 Автомобільний транспорт
перший (бакалаврський) рівень	34698 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39018	20885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського)	38061	20502

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	957	383
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма.pdf</i>	KYjhp/qL4E6oKzPLuYRHloFrbjGUnVD7b199wgl++Qg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	77X9/ZH+xu+o++xHYdjGCaVgmKy8PcmVdrdjHm+bCUk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Житомир Авто.pdf</i>	ljQK2bxIb/ijlzoGYRRmocuPupqTqeqDUzot6pPzclE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Житомирське АТП.pdf</i>	hWbBtBL6c92O5cft5wPiWSafRyv/akZKhv3HczktNGw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПП Мирлолюбівське.pdf</i>	uoYRW1Xcff9l6OAlkd41J+ZXrSoScJSbrTp5WsInOgo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Тестметрстандарт.pdf</i>	r/fDs5BfQW/x034jhmci2PVMLl8NhxugQwVHCA5HBM4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту та здатних продовжувати навчання за другим рівнем вищої освіти.

Особливостями ОП є:

- Підготовка висококваліфікованих фахівців для роботи в галузі 27 «Транспорт», враховуючи потреби транспортної інфраструктури м. Житомира та Житомирської області зважаючи на її аграрний характер.
- Впровадження елементів дуальної освіти та практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає підкріплення теоретичних знань практичними навичками отриманими на лабораторних базах філій випускової кафедри утворених на провідних автотранспортних підприємствах для забезпечення високої якості підготовки випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основна мета ЖАТФК є формування високоосвіченої, чесною, небайдужою, творчою особистості, яка здатна незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства; у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці фахівців для різних галузей економіки, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Цілі ОП відповідають: статуту ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/10/statut-novij-2018r..pdf>), програмі стратегії розвитку ЖАТФК на 2020-2025 роки (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>) та місії ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/misiya.pdf>).

1) забезпечення підготовки здобувачів, яка передбачає набуття компетентностей з комплексного вирішення проблем у галузі автомобільного транспорту, технічного обслуговування та експлуатації автомобільних транспортних засобів;

2) здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у напрямку розвитку автомобільного транспорту;

3) формування соціальної активності та громадянської позиції, що передбачає переосмислення наявних соціальних, професійних і наукових проблем, формування особистості.

Становлення ОП сприятиме: конкурентоздатності ЖАТФК на ринку освітніх послуг; інтернаціоналізації освітнього процесу, інтеграції у освітньо-науковий простір.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП була розроблена з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти. Здобувачі запрошувались для обговорення ОП на засідання кафедри (протоколи №2 від 03.10.2019 р., №6 від 12.06.2020 р. та №7 від 25.03.2021 р.). ОП враховує зацікавленість у формуванні фахових компетентностей, які дозволять не лише конструювати та експлуатувати транспортні засоби, забезпечувати культуру безпеки, екологічність, але й створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технології, відшукувати інноваційні рішення для вирішення інженерних завдань транспорту. Опитування студентів першого набору вплинуло на вибір навчальних дисциплін другого курсу навчання з розділу навчального плану «Вибіркові навчальні дисципліни».

- роботодавці

На етапі формування цілей ОП та програмних результатів навчання здійснювались консультації з основними роботодавцями регіону в галузі транспорту (ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП 11854», ТДВ «Житомирське автотранспортне підприємство 11827», ПП «Миролобівське») (протокол №2 від 01.10.2018 р.). Зокрема, було визначено головні вимоги роботодавців щодо підготовки фахівців автомобільного транспорту на бакалаврському рівні, здатних впроваджувати новітні технології та генерувати інноваційні рішення транспортних та інженерних завдань. Із врахуванням рецензій ПрАТ «Житомир-Авто» та ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» на проект ОП (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/recenzi%d1%97-op/>) були внесені зміни до ОП 2021 р.

- академічна спільнота

При розробці ОП, формуванні компетентностей та програмних результатів навчання враховано побажання науково-педагогічних працівників як кафедри автомобільний транспорт так кафедр коледжу, які забезпечують у підготовку бакалаврів за ОП зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Зміст, цілі та програмні результати навчання ОП в 2021 році обговорено та затверджено Педагогічною радою коледжу протоколом № 4 від 20.05.2021 року.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП брались до уваги запити та побажання до очікуваних результатів навчання за спеціальністю «Автомобільний транспорт» потенційних абітурієнтів та їх батьків, отриманих при обговорюваннях в межах профорієнтаційних заходів, на днях відкритих дверей та ярмарках професій. Враховано побажання випускників ОП щодо розширення практики проведення занять на реальних сучасних автотранспортних виробництвах із залученням до викладання навчальних дисциплін викладачів-практиків.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За даними аналізу «Форсайт економіки України: середньостроковий (2015–2020 роки) і довгостроковий (2020–2030 роки) часові горизонти. — Київ : НТУУ «КПІ», 2015» кластер економіки транспорт має стабільні перспективи розвитку завдяки вигідному транспортно-географічному та геополітичному розташуванню України на шляху основних транзитних потоків.

Постійне спілкування з основними роботодавцями транспортної галузі та науковцями на автомобільних науково-практичних конференціях, що проходили за останні два роки у Тернополі, Вінниці, Луцьку показує сталий розвиток існуючих та створення нових підприємств галузі транспорту, що супроводжується постійним попитом на фахівця високої кваліфікації, який володіє результатами навчання РН 1, РН3, РН11, РН19, РН20, РН23, РН24, РН26.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Здобувачі освіти за ОП переважно проживають та планують працювати на території м. Житомира та Житомирської області де існує велика кількість підприємств, що спеціалізуються на автомобільних перевезеннях, реалізації, обслуговуванні та ремонті автотранспортних засобів. В Україні стабільно розвивається бізнес автоперевезень. Також в країні та області зокрема стрімко розвивається сільське господарство. Існуючі та новостворені сільськогосподарські господарства мають гостру потребу у фахівцях автомобілістах для здійснення перевезень, створення авторемонтних баз для утримання та ремонту автомобілів.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП було враховано досвід освітніх програм спеціальності "Автомобільний транспорт" НТУ м. Київ (<http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog>) та ВНЗ Північно-західного регіону України, зокрема Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/opp_bakalavr_at.pdf), Тернопільського НТУ ім. І.Пулюя (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op274b.pdf>). Крім того, було враховано досвід підготовки фахівців автомобільного транспорту в університеті м. Лінчопінг (Швеція) під час стажування розробників ОП Рудзінського В.В. та Мельничука С.В. в межах виконання міжнародного проекту «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем» 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR (2011-2014), та досвід підготовки фахівців автомобільного транспорту в Coventry Universits Англія під час стажування

розробників ОП Мельничука С.В. та Ломакіна В.О. в межах виконання міжнародного проекту Еразмус+ Міжнародна Кредитна Мобільність.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП 2021 року було в повній мірі скоректовано відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», затверджено 22.10.2020 (наказ МОН України №1293).

Порівняльний аналіз показує, що результати навчання ОП за змістом відповідають результатам навчання вказаного стандарту, нормативна частина переліку освітніх компонент ОП повністю забезпечує їх досягнення, про що свідчить матриця відповідності. Поглибленому наповненню змісту результатів навчання сприяє використання в навчанні елементів дуальної освіти при проведенні занять на філіях випускової кафедри на передових автотранспортних підприємствах м. Житомира.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» затверджено 22.10.2020 (наказ МОН України №1293).

При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми до затвердження стандарту орієнтувалися, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року в редакції постанови Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020 р.) для шостого рівня (здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов), Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну послідовність та в сукупності відповідають в повній мірі предметній області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня.

Об'єктам професійної діяльності випускників, цілям навчання та теоретичному змісту предметної області відповідають освітні компоненти: Автомобілі (будова); Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку); Випробування автомобілів; Автомобільні двигуни; Технічна експлуатація автомобілів; Основи технічної діагностики автомобілів; Основи технології виробництва та ремонту автомобілів; Проектування СТО та АТП; Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту; Організація автомобільних перевезень; Економіка підприємства, Основи охорони праці та безпека життєдіяльності, Екологія транспорту; Навчальна, Технологічна, Виробнича (переддипломна) практики, Підготовка та захист бакалаврської роботи. Методам, методиці та технологіям предметної області – Фізика, Хімія, Технічна механіка; Гідравліка, гідро- та пневмопривод; ТКМ та матеріалознавство; Паливо-мастильні та експлуатаційні матеріали автомобілів; Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання; Деталі машин; Основи теплотехніки; Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка; Автомобілі (будова); Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку); Автомобільні двигуни; Технічна експлуатація автомобілів; Основи технічної діагностики автомобілів; Основи технології виробництва та ремонту автомобілів; Проектування СТО та АТП; Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту; Організація автомобільних перевезень; Економіка підприємства, Основи охорони праці та безпека життєдіяльності, Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту, Екологія транспорту. Інструменти та обладнання забезпечуються компонентами: Фізика, Хімія, Технічна механіка, Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка; Основи технічної діагностики автомобілів; Інформатика та

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОП «Автомобільний транспорт» навчальний час здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, і включає аудиторне навчання, самостійну роботу, контрольні заходи тощо. Тижневе аудиторне навантаження студента становить 24 – 30 год. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійного вивчення компонентів ОП, регламентується навчальним планом і становить в середньому 42% загального обсягу освітніх компонентів. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети з реалізації освітньої програми. Зміст навчального матеріалу, що передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом під час самостійної роботи, входить до загальних питань підсумкового контролю знань. Скарг від студентів щодо перевантаження протягом навчального процесу не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На основі укладених договорів про створення філії кафедри автомобільного транспорту (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/filiya-kafedri/>) на ПрАТ «Житомир-Авто» частина практичних та лабораторних занять освітніх компонентів «Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)»; «Автомобільні двигуни»; «Випробування автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів» та в повному об'ємі навчальний курс «Технічна експлуатація автомобілів» проводяться в навчальному класі та на виробничих місцях підприємства із застосуванням передового обладнання. Частина лабораторних занять освітнього компоненту «Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту» проводиться на філії кафедри на ПрАТ «Житомирське АТП 11854». Частина лабораторних занять освітніх компонентів «Випробування автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів» та в повному об'ємі вибірковий навчальний курс «Ліцензування і сертифікація на автотранспорті» проводяться на філії кафедри у випробувальній лабораторії ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до Житомирського агротехнічного фахового коледжу, в тому числі за ОПП «Автомобільний транспорт» є Правила прийому на навчання до Житомирського агротехнічного фахового коледжу для здобуття вищої освіти в 2021 році (<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>) (далі – Правила), що розроблені відповідно до Умов прийому Міністерства освіти і науки України на 2021 рік та затверджені в установленому порядку. Наразі Правила прийому на 2022 рік розробляються і будуть оприлюднені на сайті нашого закладу в установленій Умовами прийому термін до 31 грудня 2021 року. У Правилах прийому до коледжу містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти для вступу, терміни, порядок подачі документів та конкурсний відбір та зарахування в число здобувачів освіти. Вступники на основі повної загальної освіти для конкурсного відбору для навчання за ОПП «Автомобільний транспорт» подають до приймальної комісії результати зовнішнього незалежного оцінювання з трьох предметів ЗНО, що є визначеними МОН для даної ОПП. Для зарахування в число здобувачів освіти на ОПП для здобуття І(бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ОКР «Молодший спеціаліст» абітурієнти подають результати ЗНО та складають фахове випробування зі спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами: «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Житомирського агротехнічного фахового коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>); «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesuv-zhatk.pdf>); «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання» (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/navchalno-metodichna-diyalnist/>). Поінформованість здобувачів освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявною нормативною базою у вільному доступі на сайті коледжу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом терміну дії даної ОП не виникало випадків визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, що отримані здобувачем за програмами неформальної та інформальної освіти регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya-otrimanih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti-v-zhatk.pdf>). Положення знаходиться у вільному доступі на сайті закладу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОС «Бакалавр» за ОПП «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчальний процес на ОП у коледжі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesuv-zhatk.pdf>) здійснюється у формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять у коледжі: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Метою лекційних занять є надання студентам теоретичних знань з дисциплін за програмою. Під час лабораторних та практичних занять студенти оволодівають практичними навичками застосування теоретичних знань та навичками роботи з приладами та обладнанням, що застосовується у виробничій діяльності. Самостійна робота дає можливість студентам досягти поглиблених знань в окремих розділах навчальних дисциплін та реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички під час реалізації окремих навчальних проектів і робіт, наближених за змістом до реальних виробничих проектів в майбутній професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід ОП забезпечується гнучкістю використання та поєднанням різних форм і методів навчання відповідно до змісту освітніх компонентів та можливостей студентів щодо сприйняття інформації. Під час проведення лекційних занять викладач контролює за результатами усного опитування студентів чи зрозумілі їм завдання та зміст вивчення дисципліни. Якщо здобувач освіти надає переконливі аргументи щодо застосування тої чи іншої форми навчання, можливе формування щодо нього плану індивідуальної роботи з даної дисципліни з урахуванням можливостей матеріально-технічного забезпечення, витрат ресурсів та робочого часу викладача. Студенти мають право вибирати тематику курсових проектів та кваліфікаційних робіт за напрямками, що цікавлять роботодавців та можуть бути впроваджені у виробництво. Підвищення майстерності викладацького складу щодо форм та методів викладання, враховуючи студентськоцентричний підхід здійснюється шляхом проведення відкритих лекцій, їх обговорення на засіданнях кафедри, а також через зворотній зв'язок із студентами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають можливість обґрунтованого вибору форм і методів навчання і викладання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використання результатів власних досліджень в освітньому процесі та науці, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування форм і методів навчання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. Завдяки введенню викладачами кафедри до своїх дисциплін результатів власних досліджень в автомобільній галузі, здобувачі вищої освіти за ОП мають змогу вільно визначитись з майбутнім керівником виконання бакалаврської роботи з урахуванням своїх здібностей та потреб. Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через відділення, органи студентського самоврядування, колективні пропозиції (від академічних груп), індивідуальні пропозиції окремих студентів (опитування).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому занятті кожного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) викладач доводять до студентів мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання. Ця інформація також міститься в робочих навчальних програмах та, які зберігаються на кафедрах, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь-якому етапі. На сайті коледжу розміщена інформація про розклад занять, навчальні плани, освітні програми та графік навчального процесу. Оголошення щодо освітнього процесу розміщуються також на інформаційних дошках відділення та кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедри в соціальних мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за програмою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітнього процесу здобувачами вищої освіти та наукових досліджень під керівництвом викладачів відбувається за декількома напрямками. 1) Ознайомлення з основами експериментальних досліджень при виконанні лабораторних робіт за освітніми компонентами ОП: Фізика; Хімія; ТММ, Гідравліка, гідро- та пневмопривод; ТКМ і матеріалознавство; Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка; Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку); Автомобільні двигуни; Технічна експлуатація автомобілів; Основи технічної діагностики автомобілів та інших, де відповідно до навчального плану заплановані лабораторні роботи. 2) Участь у створенні дослідного обладнання для науково-дослідних лабораторій кафедри та проведенні досліджень. Наприклад, стенд для дослідження роботи підвіски автомобіля із застосуванням відео реєстрації коливань (керівник – к.т.н., доцент Мельничук С.В.). 3) Підготовка доповідей за результатами досліджень для участі у наукових семінарах кафедри, коледжу, наукових конференціях. Наприклад, результати науково-дослідної роботи студента Хватова А.О. «Підвіска автомобіля з нелінійною пружною характеристикою на основі чотириланкового важільного механізму» представлялась на студентській конференції Житомирського агротехнічного коледжу у 2018 р. (керівники к.т.н., доцент Мельничук С.В., к.с.-г.н Рябчук О.П.), науково-практична робота студента Левчука В.В. «Програмно-апаратний комплекс для лабораторних досліджень підвіски автомобіля» брала участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», ХНАДУ, 2020 р. (керівник – к.т.н., доцент Мельничук С.В.), науково-практична робота студента Журавського І.В. «Покращення показників тягово-швидкісних властивостей автомобілів, які працюють на газу генерованого з твердого палива» брала участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», ХНАДУ, 2021 р. (керівник – к.т.н. Ємець Б.В.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту освітніх компонентів ОП здійснюється за ініціативою методичної ради ЖАТФК, викладача або роботодавця та студентів. Підставою оновлення є результати науково-дослідних робіт, опитування роботодавців і студентів щодо врахування наукових досягнень та потреб автомобільного транспорту, підвищення кваліфікації і стажування викладачів, досвіду інших навчальних закладів, новини галузі з інших інформаційних джерел.

Оновлений зміст розглядається на кафедрі автомобільного транспорту та методичній раді. Оновлення контенту та змісту здійснюється перед початком навчального року.

Зміст освітніх компонентів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesuv-zhatk.pdf>), «Положенням про освітню програму в ЖАТФК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>).

Так в 2020-2021 навчальному році зміст навчальних дисциплін «Технічна експлуатація автомобілів» та «Основи технічної діагностики автомобілів» за рекомендацією ПрАТ «Житомир-Авто» та ПрАТ «Житомирське АТП 11854» (де утворені філії кафедри автомобільного транспорту) зорієнтовано на організацію технологічних процесів, що виконуються на даних підприємствах із використанням передових технологій та сучасного гаражного, інструментального та діагностичного обладнання.

Враховуючи потреби сільськогосподарських підприємств Житомирської області в створенні автогосподарств для утримання, експлуатації та ремонту автомобільної техніки за рекомендацією ПП «Миролюбівське» введено нормативну дисципліну «Проектування СТО та АТП» та скоректовано зміст освітніх компонентів «Організація автомобільних перевезень» та «Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту». Також до змісту навчальної дисципліни «Організація автомобільних перевезень» ввійшов досвід наукових досліджень пасажирської мережі м. Житомира викладача даної дисципліни к.т.н., доцента Мельничука С.В. За пропозицією ПрАТ «Житомир-Авто» та студентів до змісту освітнього компоненту «Автомобільні двигуни» увійшла тематика силових установок автомобілів на альтернативних джерелах енергії та тематика наукових досліджень Ломакіна В.О. «Зменшення нерівномірності ходу двигуна удосконаленням конструкції маховика».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність в коледжі регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>). Проблеми, з якими зустрічаються здобувачі освіти, переважно зв'язані з пошуком інформації. Однією з основних проблем для студентів є мовний бар'єр, для чого за бажанням студентів в коледжі організуються додаткові курси вивчення іноземних мов (англійської, німецької, польської). Щорічно викладачі коледжу беруть участь в різноманітних міжнародних конференціях.

Для реалізації можливості академічної мобільності викладачів та студентів було підписано міжнародні договори між коледжем та з німецькою фірмою Spreewalder Gemusehof Ricken KG (2018 р.), та з Білоруською державною

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю за рівнем та якістю знань студентів регламентована положенням ЖАТФК «Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>) та статутом ЖАТФК. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS. За даними нормативними документами в коледжі передбачено наступні форми контролю знань студентів: поточний контроль, проміжна атестація та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань. Проміжна атестація має визначити сукупність знань студента з дисципліни на момент її проведення, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, критеріїв оцінювання, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення вписаних процедур. Процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень наведена в робочих програмах освітніх компонент ОП. На початку семестру кожен викладач обов'язково зазначає особливості контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів для дисципліни, що викладається.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Завдання та основні принципи організації контрольних заходів визначені «Положенням про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі та силабусі відповідної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/silabusi-navchalnih-disciplin/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами директорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах директорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу. Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення якості самостійної роботи та, як наслідок, готовності студентів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування під час актуалізації опорних знань з окремих дисциплін ОП. На практичних та лабораторних заняттях створюється можливість для студентів самостійно приймати рішення в процесі виконання практичних та лабораторних робіт, викладач виступає в ролі консультанта. Не менш важливим є забезпечення самостійного формування студентами висновків щодо отриманих результатів розрахунків або досліджень. Захист курсового проекту (роботи) є публічним – це особлива форма заліку з використанням кафедральної комісії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднені на офіційному веб-сайті – силабуси навчальних дисциплін (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/silabusi-navchalnih-disciplin/>), безпосередньо викладачем на першому занятті або консультації. Відповідно до «Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>) екзамен проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. З метою контролю призначається представник адміністрації. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/rozklad-sesi%1%97/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту ВО за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до кваліфікаційної роботи – дипломного проекту (ДП) відповідають вимогам стандарту, тобто передбачають теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, мають демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути

явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Теми ДП відбивають компетентності та результати навчання ОП, що відповідають стандарту. ДП перевіряється на плагіат. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та/або наукових установ, що дозволяє перевіряти фахові компетенції та результати навчання, які реалізуються при здійсненні професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Атестація здобувачів проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості ДП, рівня сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням ЖАТФК «Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі». Доступність для учасників освітнього процесу забезпечено наявністю цього документу на офіційному сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). При моніторингу обізнаності здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів було виявлено, що переважна більшість знайомиться на веб-сторінці та освітньому порталі коледжу з основною інформацією, а деталі отримують безпосередньо від викладача конкретної дисципліни. Робота екзаменаційних комісій регламентується Положенням ЖАТФК «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyu-zdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається ґрунтовно запланованою та прописаною процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту, високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОП, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. При утворенні конфліктних ситуацій між викладачем та студентом, за письмовою заявою останнього збирається комісія з викладачів кафедри та завідувача кафедри, основна мета цього заходу полягає в перевірці об'єктивності та неупередженості викладача. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено «Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано нормативними документами коледжу відповідно до «Положення про екзамен та заліки у ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>) «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЖАТК, а також надання їм академічної відпустки» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-proporyadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya.pdf>).

Після закінчення екзаменаційної сесії оцінки «незадовільно», «не зараховано» складають академічну заборгованість студента. Студентам, які мають за наслідками екзаменаційної сесії заборгованість з 1-2 дисциплін, за наявності поважних причин розпорядженням завідувача відділення може бути надано право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається завідувачем відділення за погодженням із завідувачами кафедр чи головами циклових комісій і доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше одного тижня після закінчення екзаменаційної сесії. Студент складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму контролю знань без поважних причин. Утретє студент складає екзамен (залік) комісії з трьох педагогічних (науково-педагогічних) працівників (у т.ч. викладача даної дисципліни), створеній за розпорядженням заступника директора з навчальної роботи. За звітний період випадків утворення комісій для повторного складання екзаменів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено «Положенням про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в коледжі містять: наказ№108від 11.12.2020 р. «Про запобігання та виявлення корупції у ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/09/pro-zaprobighannya-korupcz%D1%97.pdf>) та «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).

Співробітники ЖАТФК під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Програма розроблена на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної поведінки, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів коледжу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень розроблено та схвалено «Положення академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).

У 2019 р. перевірено на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck (<https://zhatk.zt.ua/all-uk/pereviryaemogoroboti-na-plagiat-za-doromogouu-unicheck/>) усі випуски періодичних науково-практичних видань. У 2020 р. перевірка документів продовжується; розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів коледжу. У 2018 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію бібліотеки ЖАТФК (<http://zhatk.zt.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Житомирський агротехнічний коледж постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи науково-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних ЗВО». На семінарі розглядається сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Положення академічної доброчесності оприлюднено на сайті коледжу для відкритого доступу зацікавлених осіб (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення принципів академічної доброчесності педагогічні співробітники можуть бути при-тягнені до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності: відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторні контрольні заходи, повторне вивчення відповідного освітнього компонента, відрахування з коледжу, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг щодо оплати навчання. З 2019 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти за ОП ознайомлюються з вимогами програми академічної доброчесності в обов'язковому порядку. Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При доборі викладачів ОП до претендента висувуються вимоги до базової освіти, вченого звання, наукового ступеня за профілем кафедри, кількості наукових праць, підвищення педагогічної та професійної майстерності за дисциплінами ОП, наявність досвіду практичної роботи за фахом та стаж науково-педагогічної роботи. Найбільш важливими є вимоги щодо відповідності галузі наук, за якою здійснюється підготовка здобувачів за ОП. Вирішальними є пропозиції кафедри, яка відповідає за підготовку здобувачів за ОП, і висновки конкурсної комісії. Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається відповідно до Положення про атестацію працівників ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-atestacziyu-red.pracziivnikiv.pdf>). Також враховується «Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-ocziinku-1.pdf>). При доборі викладачів за освітньою програмою залучають професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких забезпечує виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365. Фахівців-практиків залучають до викладання дисциплін професійного циклу на філіях кафедри та базах практик. Для забезпечення ОП «Автомобільний транспорт» використовуються наявні кадрові ресурси коледжу, при потребі залучають сторонні фахівці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Постійно триває співпраця з роботодавцями в межах організації та реалізації освітнього процесу за ОП. В першу чергу бралися до уваги рекомендації роботодавців при розробці ОП та внесення змін до ОП на основі рецензій. Питання реалізації ОП обговорюються на різноманітних відкритих заходах та публічних зустрічах. Практикується обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін та оновлення змісту існуючих. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні виробничих практик. Підписані договори про створення баз практик з ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське

АТП-11854», ТДВ «Житомирське АТП 11827», ПП «Миролубівське», ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» та іншими (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/bazi-praktik/>).

На базі ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП-11854» та випробувальної лабораторії ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» утворені філії кафедри «Автомобільний транспорт» (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/filiya-kafedri/>) де студенти здобувають знання з використанням елементів дуальної освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під наглядом та за участю професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців проводяться практичні заняття, лабораторні роботи, відбувається виробнича практика на філіях кафедри (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/filiya-kafedri/>) на підприємствах ПрАТ «Житомир-Авто» та ПрАТ «Житомирське АТП-11854».

На філії кафедри на базі ПрАТ «Житомир-Авто» систематично відповідно до розкладу практичні заняття з навчальних дисциплін «Технічна експлуатація автомобілів» та «Основи технічної діагностики автомобілів» проводить викладач кафедри за суміщенням, заступник генерального директора з сервісу та продажу запасних частин ПрАТ «Житомир-Авто» Нестеренко В.В. Також Нестеренко В.В. є керівником курсового проекту з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів», який виконується студентами з використанням матеріалів ПрАТ «Житомир-Авто».

В першому семестрі 2021-2022 н.р. розпочалися систематичні заняття з навчальної дисципліни «Ліцензування і сертифікація на автотранспорті» на філії кафедри на ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ». Перше вступне заняття провів завідувач випробувальної лабораторії ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» Калінчук Д.Г.

Під наглядом та за участю професіоналів-практиків відбувається виробнича практика на базах виробничих практик (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/bazi-praktik/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проводиться щорічний рейтинг викладачів кафедри та циклових комісій (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-oczinku-1.pdf>), заплановані підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників. Відповідно до статуту Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/08/statut-novij-szhatyj.pdf>), викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Коледж забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на рік (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-stazhuvannya-ta-pidv-pidpisane.pdf>). Підготовка та перепідготовка науково-педагогічних і педагогічних працівників шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі, прикращення для здобуття наукового ступеня може здійснюватися за направленням до інших закладів вищої освіти та наукових установ. Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в коледжі є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо. В коледжі видається Вісник Житомирського агротехнічного коледжу, який сприяє поширенню та популяризації наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти.

Коледж під'єднаний до бази даних Web of Science, де викладачі можуть знайомитись із сучасними розробками та напрямками розвитку автомобільного транспорту.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно Колективного договору Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/08/koldogovir.pdf>) та «Положення про моральне та матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних та інженерно-технічних працівників ЖАТК» передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Так в 2018 році к. с.-г. н., викладач кафедри автомобільного транспорту Рябчук О.П. за плідну сумлінну працю, вагомий внесок в розвиток вищої освіти нагороджений грамотою Житомирської обласної адміністрації. В лютому 2020 р. за багаторічну плідну сумлінну працю, трудові досягнення у професійній та науковій діяльності був премійований к.с.-г.н., викладач кафедри автомобільного транспорту Рябчук О.П. (наказ №38к від 12.02.2020 р.). В травні 2020 р. матеріально стимульовані викладачі кафедри автомобільного транспорту к. т. н., доцент Мельничук С.В. та к. с.-г. н. Рябчук О.П. (наказ №90к від 13.05.2020 р.). У вересні-жовтні 2021 р. матеріальне заохочення отримали викладачі кафедри автомобільного транспорту Кочубей В.О. (наказ №161к від 15.09.2021 р.) та к. т. н. Ємець Б.В. (наказ №184к від 22.10.2021 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. З кожної початкової дисципліни розроблено навчально-методичний комплекс. Щорічно

викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій для освітніх компонентів. Кафедра автомобільного транспорту, яка є випусковою для студентів за ОП «Автомобільний транспорт», розташована в навчальному корпусі, санітарно-технічний стан й умови експлуатації якого в цілому відповідають встановленим вимогам. Кафедра має достатню матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю. Забезпеченість власними навчальними площами кафедри складає більше 500 м². Для організації освітнього процесу кафедрою використовується сучасний комп'ютерний клас кафедри інформаційних і комп'ютерних систем із встановленими ліцензійними програмними продуктами та доступом до мережі Інтернет. Студенти мають можливість черпати новітню інформацію з бази даних Web of Science, до якої під'єднано коледж. На базі ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП-11854» та ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» утворені філії кафедри «Автомобільний транспорт» (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/filiya-kafedri/>) де для навчального процесу використовується сучасне обладнання та технології технічного обслуговування та діагностики автомобілів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано побажання здобувачів ОП шляхом усного опитування. В ході такого спілкування отримані пропозиції щодо відповідності змісту навчання сучасним потребам ринку праці та перспективам розвитку конструкцій і технологій технічного обслуговування та ремонту сучасних автомобілів, враховуючи рівень сучасної комп'ютеризації керування системами автомобілів. В коледжі здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в коледжі. Відповідно до нової структури ЖАТФК в навчальному закладі призначено відповідальну особу для проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf>). Створено робочу групу з метою розроблення питань для анкетування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в коледжі приділяється значна увага. За приміщеннями коледжу постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитках. Питання безпечності життя та здоров'я учасників освітнього процесу відображено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesuv-zhatk.pdf>). В коледжі створено соціально-психологічну службу, спрямовану на психологічну адаптацію студентів та забезпечення їх психологічного здоров'я (<https://zhatk.zt.ua/zhatk/soczialno-psihologichna-sluzhba/>). Служба керується «Положенням про психологічну службу коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pidpisane.pdf>). На кожний навчальний рік відповідно до наказу про запобігання та протидію домашньому насильству та булінгу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/nakaz-pro-zapobigannya-ta-protidiyu-domashnomu-nasilstvu-ta-bulingu.pdf>) розробляється План заходів та із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в ЖАТФК (https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/09/plan_compressed.pdf). Згідно вказаного плану в коледжі систематично проводяться заходи направлені на забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів освіти. Колектив коледжу брав участь у Всеукраїнській акції «Стоп булінг».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через відділення коледжу. У разі потреби відділення надають потрібну інформацію та лобіюють інтереси студента. Також в коледжі наявний інститут кураторства, який не лише забезпечує організаційну, консультаційну підтримку, а й спрямований на прискорення адаптації здобувачів вищої освіти в навчальному закладі. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті коледжу є інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності коледжу, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет студентів коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/profspilka-studentiv/>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://zhatk.zt.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>). У встановленому порядку надається соціальна стипендія. В коледжі здійснюється впровадження централізованої системи анкетування та опитування. Освітня, організаційна, інформаційна, інша підтримка для здобувачів вищої освіти організована згідно «Положення про куратора академічної групи Житомирського агротехнічного коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-kratora.pdf>) та Положення про організацію виховної роботи Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-vihovnu-robotu.pdf>).

Проводиться моніторинг якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу, створено робочу групу з метою розроблення питань для анкетування. Положення розміщені на сайті коледжу, режим доступу: <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/yakist-osviti/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЖАТФК передбачено умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я здобувачів, вони мають вільний доступ до інфраструктури коледжу. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Коледж реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами використовується Освітній портал ЖАТФК (<https://learn.zhatk.zt.ua>), на якому здійснюється доступ студентів до дистанційних курсів освітніх компонент за навчальними планами освітніх програм. На сьогодні на вході в навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандуси для входу людей з особливими освітніми потребами. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності коледжу та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до адміністрації коледжу чи керівників структурних підрозділів навчального закладу особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, або через електронний ресурс. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби коледжу, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління коледжу та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Антикорупційної програми Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/protidiya-korupcziyi/>), до Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) у ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/11/poryadok-podannya-ta-rozglyadu-z-dotrimannyam-konfidencijnosti-zayav-pro-vipadki-nasilstva-bulingu-czkuvannya-u-zhatkf.pdf>) та до Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування) в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/09/poryadok-reaguvannya-na-dovedeni-vipadki-bulingu.pdf>). В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в коледжі здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в коледжі «Положенням про освітню програму в ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітню програму в ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>) ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

Перегляд та оновлення ОП здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; внесення змін до стратегії розвитку коледжу, Статуту коледжу; врахування зовнішнього оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; внесення змін до діючих чи затверджених нових нормативних документів, що регулюють організацію та провадження освітньої діяльності коледжу; врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм; врахування пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих осіб; врахування зауважень та пропозицій за наслідками акредитації ОП; уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонент, форм контролю, тощо. Пропозиції щодо перегляду та оновлення ОП можуть вносити гаранті ОП за власною

ініціативою та на підставі конструктивних зауважень роботодавців, здобувачів вищої освіти, провідних науковців та інших заінтересованих осіб; органи студентського самоврядування; представники органів, уповноважених на здійснення зовнішнього оцінювання діяльності та якості вищої освіти коледжу. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до ОП є її гарант. Зміни до ОП вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним Положенням.

Останній зміст ОП затверджений Педагогічною радою ЖАТФК 05 травня 2021 року протоколом №4. Зміни в змісті ОП стосувались приведенню її до вимог стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», реалізації побажань роботодавців та студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні та за результатами опитування через анкетування відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та передвищої освіти ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>), участі студентів у роботі педагогічної ради (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-ped.radu-zhatk.pdf>) та засіданнях кафедри.

Моніторинг здійснюється, як правило, випускною кафедрою, до складу також залучаються НПП (ПП), професіонали-практики, стейкхолдери, котрі інформують здобувачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий процент наданих відповідей. Навчально-методичний відділ розробляє форми для письмового анкетування, результати обробляє і передає на відділення та випускову кафедру. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній раді коледжу. В ході такого спілкування отримані пропозиції щодо відповідності змісту навчання сучасним потребам ринку праці та перспективам розвитку технологій технічного обслуговування та ремонту сучасних автомобілів, враховуючи рівень сучасної комп'ютеризації керування системами автомобілів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування коледжу, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Крім того, студентське самоврядування бере участь в опитуваннях, їх організації та проведенні. Права та обов'язки усіх учасників студентського самоврядування в коледжі регулюються Положенням Житомирського агротехнічного коледжу «Про студентську раду самоврядування ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-stud-radu-pidpisane.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП 2018 року розроблялась на основі проекту Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» та була прорецензована роботодавцями. Також у формуванні цілей та програмних результатів навчання даної ОП приймав участь Голова правління ПрАТ «Житомирське АТП 11854» Федорченко А.І. (протокол засідання кафедри «Автомобільний транспорт» №2 від 01.10.2-18 р.).

Зміни до ОП 2020 року сформульовані з урахуванням побажань та рецензій таких роботодавців як ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП-11854», ПП «Мироліубівське» (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/recenzi%d1%97-op/>).

Зміни до ОП 2021 року сформульовані з урахуванням побажань рецензій ПрАТ «Житомир-Авто» та ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/recenzi%d1%97-op/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЖАТФК функціонує відділ з навчально-виробничої роботи, завданнями якого є:

-моніторинг вакансій для випускників;

-створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу та інших сфер економічної діяльності; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства.

Окрім того, відділ має перелік баз практик (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/praczevlashtuvannya/>) та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю

подальшого працевлаштування.

У коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів коледжу з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Враховуючи, що за ОП відбувся в 2021 році лише перший випуск студентів, систему врахування пропозицій щодо працевлаштування випускників за спеціальністю «Автомобільний транспорт» лише започатковано та здійснюється збір відповідної інформації. Основним джерелом інформації є договори про філії кафедри та бази практик

(<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/filiya-kafedri/>, <https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/bazi-praktik/>) та опитування випускників ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було запропоновано перейти від системи вибору вибіркового дисциплін із рекомендованих ОП і відповідно відображених в навчальному плані до можливості вибору окремих освітніх компонентів із переліку вибіркового дисциплін коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/bakalavr/>), що робить процес вибору освітньої траєкторії студентами більш гнучким. Деякі ОК потребували оптимізації кількості кредитів та співвідношення кількості годин аудиторних занять та кількості годин самостійної роботи студентів; частина навчальних дисциплін потребувала оновлення силабусів, доповнення їх новітнім методичним забезпеченням. Оптимізовано структурнологічну схему ОП. Оновлено змістовну частину деяких навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЖАТФК акредитується повторно. Проектна група, враховуючи зауваження та рекомендації попередньої акредитації, розробила чітку структурно-логічну схему освітніх компонентів, переглянула збалансованість розподілу кредитного об'єму освітніх компонентів та зміст деяких із них, здатність здобувачів освіти опанувати окремі дисципліни та всю освітню програму. Створено загальноколеджний перелік вибіркового дисциплін, в т.ч. за ОП «Автомобільний транспорт», для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами. В результаті модернізації ОП результати навчання, сформульовані в ОП, повністю узгоджуються з результатами навчання, запропонованими стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» затверджено 22.10.2020 (наказ МОН України №1293). Для студентів, котрі виявляють бажання продовжувати навчання за другим (магістерським рівнем) та тих, що активно займаються науковими дослідженнями, до переліку дисциплін вільного вибору введено ОК «Методи математичної статистики» та «Основи наукових досліджень». Збільшено до 12 кредитів ОК ННД.35. «Підготовка та захист бакалаврської роботи». Для покращення рівня матеріальної бази ОП була продовжена практика створення філій кафедри на провідних виробництвах Житомира. Крім існуючих філій на ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП 11854», створено філію на ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procес/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/filiya-kafedri/>) де навчання проходить із використанням сучасного технологічного та діагностичного обладнання та використовуючи елементи дуального навчання. За пропозиціями здобувачів освіти за ОП та рекомендацій роботодавців (на основі рецензій на ОП) було внесено зміни в перелік та зміст освітніх компонент та очікуваних результатів навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості коледжу, зокрема, щодо здійснення таких процедур: здійснення розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм; обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти; популяризація та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Положення про академічну доброчесність; забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти через веб-сайт коледжу, інформаційні стенди, засоби масової інформації. Як правило, участь освітньої спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах коледжу, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у розвитку навчального закладу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами коледжу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу «Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/yakist-osviti/>). Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у коледжі покладається на керівництво та підрозділи. Зокрема, директор, заступник директора з навчальної роботи відповідають за організацію освітнього процесу та взаємодію підрозділів. Педагогічна рада – за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ – за професійний розвиток викладачів та якість викладання, якість знань студентів, дотримання норм академічної доброчесності, опитування студентів та викладачів, підвищення кваліфікації. Завідувачі відділеннями – за вдосконалення навчальних курсів, залучення випускників, роботодавців та інших зацікавлених осіб до освітнього процесу, профорієнтацію, моніторинг та оновлення ОП. Контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів та дирекція коледжу. Відділ навчально-виробничої роботи – за виробничі, навчальні практики, стажування та працевлаштування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в коледжі регулюються Статутом Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/10/statut-novij-2018r..pdf>), Колективним договором (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/08/koldogovir.pdf>), а також Правилами внутрішнього розпорядку, затвердженими конференцією трудового колективу ЖАТК 12.03.2014 р., протокол № 11. Документи оприлюднені на веб-сайті коледжу у відкритому доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/opituvannya/>
<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/opituvannya/>
Електронна пошта для листування:

info@zhatk.zt.ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/kafedra-avtomobilnij-transport/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Автомобільний транспорт»: цілі та програмні результати навчання чітко сформульовані та цілком відповідають стратегії ЖАТФК; підтримка керівництва у реалізації ОП; атмосфера толерантності, запобігання корупції та академічної недоброочесності; механізм розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП; практична спрямованість ОП, орієнтованість на конкретну професію, враховує потреби ринку праці Житомирщини та країни в цілому, рецензування роботодавцями; оновлення змісту освітніх компонент за опитуванням роботодавців і студентів. Залучення фахівців-практиків до освітнього процесу. Наявність філій кафедри на провідних автомобільних підприємствах дозволяє, застосовуючи елементи дуальної освіти, в процесі навчання використовувати сучасне технологічне та діагностичне обладнання, отримувати сучасні знання про передові технології експлуатації та обслуговування автомобільної техніки.

Слабкі сторони ОП «Автомобільний транспорт»: недостатній рівень оновлення власної матеріальної бази; низька академічна мобільність НПП та студентів. Не допрацьовано механізм відстеження працевлаштування випускників та їх кар'єрного зросту для наступного оновлення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП розглядаються в контексті коректування цілей, компетентностей та предметних результатів навчання з урахуванням отриманих побажань від здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців та вимог розвитку автомобільного транспорту. Важливим етапом розвитку ОП є формування оптимального переліку освітніх компонент як нормативної, так і варіативної складових, коректуванням структурно-логічної схеми ОП з метою підготовки кваліфікованих працівників в галузі автомобільного транспорту конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, готових працювати за фахом без вартісного додаткового навчання. Планується систематичне оновлення освітніх компонент з урахуванням результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників коледжу, задіяних до реалізації ОП, разом із здобувачами вищої освіти. Посилити співпрацю здобувачів вищої освіти ОП та викладачів кафедри щодо виконання науково-дослідної роботи кафедри та коледжу в цілому. Коледж планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив: продовжувати налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі договорів між коледжем та партнерами з інших ЗВО щодо програм академічної мобільності; приймати активну участь в спільних наукових дослідженнях з іншими ЗВО; вдосконалювати організацію проходження практичної підготовки на автомобільних підприємствах з перспективою подальшого працевлаштування; продовжити роботу з розширення можливості використання здобувачами ОП дуальної освіти шляхом створення нових філій кафедри на провідних підприємствах автомобільного транспорту; продовжити підвищувати професійний рівень науково-педагогічних працівників шляхом стажування, підвищення кваліфікації; синхронізувати матеріально-технічну базу кафедри з матеріально-технічною базою заінтересованих роботодавців; розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тимошенко Микола Михайлович

Дата: 17.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	навчальна дисципліна	<i>ННД.23. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів.pdf</i>	BSI6uv8RGen+ZT1mkqICkRNVlsbGAn6qmtIk5yRJad8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %</p> <p>Аудиторія № 48, навчально-виробнича майстерня:</p> <p>Двигун автомобіля ГАЗЕЛЬ навчальний (1 шт)</p> <p>Лекальна лінійка 200 мм (1 шт)</p> <p>Індикатор для визначення теплових зазорів в клапанах ДВЗ 88700 (1 шт)</p> <p>Випрямляч ВС-600 (1 шт)</p> <p>Універсальне обладнання для діагностування й ремонту електрообладнання</p> <p>Універсальний стенд балансувальний (1шт)</p> <p>Комплект зразків чистоти поверхонь чавунних (1 шт)</p> <p>Набір щупів (1 шт)</p> <p>Нутромір індикаторний 50-100 мм (1 шт)</p> <p>Нутромір мікрометричний (1 шт)</p> <p>Мікрометр 25-50 мм (1 шт)</p> <p>Мікрометр 50-75 мм (1 шт)</p> <p>Штангельциркуль</p> <p>Прилад КИ-9918 (1 шт)</p> <p>Компресометр МТП-1 (карб. дв) (1 шт)</p> <p>Прилад для визначення кількості картерних газів (1 шт)</p> <p>Прилад для визначення кількості обертів центрифуги КИ-18718 (1 шт)</p> <p>Прилад для визначення люфта в рульовому колесі НИИАТ-К402 (1 шт)</p> <p>Прилад для діагностування ходової частини КИ-13909 (1 шт)</p> <p>Компресометр (диз. дв.) (1 шт)</p> <p>Максіметр (1 шт)</p> <p>Прилад для діагностування паливної апаратури КИ-18301А (1 шт)</p> <p>Ареометр (1 шт)</p> <p>Прилад для заміру вакууму КИ-4840 (1 шт)</p> <p>Лінійка діагноста ОРГ-13934 (1 шт)</p> <p>Дросель-витратомір ДР-70 (1 шт)</p> <p>Комплект плакатів (1 шт)</p> <p>Стенди</p> <p>Комплект моделей (1 шт)</p> <p>Прилад для визначення потужності ДВЗ ИМД-Ц (1 шт)</p> <p>Паливний насос СТН-4 (в розрізі) (2 шт)</p> <p>Розточний станок 2А-78 (1 шт)</p> <p>Розточний станок алмазний 3Г-83 (1шт)</p> <p>Станок токарно-гвинторізний 1В61 (1шт)</p> <p>Станок ПП 1377 (3 шт)</p> <p>Станок фрезерний 6А-81Г (1 шт)</p> <p>Станок шліфовальний 3А 423 (1 шт)</p> <p>Станок шліфовальний 2А 78 (1 шт)</p> <p>Навчально-наочні посібники з</p>

				курсу, методичні матеріали.
ННД.24 Проектування СТО та АТП	навчальна дисципліна	ННД.24. Проектування СТО та АТП.pdf	szcF3UF329lgMx25jq /ldZILg4ThAmWNo uj5/eq4tAs=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 50: Ноутбук Acer T4300 (1 шт) Телевізор Bravis 40дм (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу Методичні матеріали Схеми планування СТО та АТП
ННД.25 Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ННД.25. Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту.pdf	BPaWsinGROyo7nX gF9jdZr4BjSYpR32K 2ivz/MoUpBI=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 50: Ноутбук (1 шт) Телевізор Bravis 40дм (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу Методичні матеріали Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення
ННД.26 Організація автомобільних перевезень	навчальна дисципліна	ННД.26. Організація автомобільних перевезень.pdf	PfzMoDC6lmYFpGt KN5wNcPKtzzkSCRJ aoSVoLsG15M=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 413: Дошка маркерна (1 шт) Ноутбук Екран (1 шт) Проектор (1 шт) Демонстраційні стенди, навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали. Навчально-наочні посібники з курсу
ННД.28 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ННД.28. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.pdf	6Ei+czoZBm57Bwz8 JqeTvLEPlSzk7A7h6 p2plcKeYPI=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 20: Ноутбук Acer T4300 (1 шт) Барометр-анероїд М 67 (1 шт) Психрометр МВ4 (1 шт) Анемометр АП-1 (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали
ННД.29 Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	ННД.29. Інформатика та інформаційні технології.pdf	dS1tyMB3PVMcbhS8 FlkNfwFuFonlFoJhJ 3ZTtgiyvOo=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 16: Системний блок Intel (10шт) Мультимедійний проектор EPSON EB-So2 (1 шт) Екран (1 шт) Монітор TFT ASUS 19 (10 шт) Принтер лазерний CANON i-SENSYS LBP113w (2207C001) (1 шт) Підручники Посібники Стенди Плакати Презентації Навчальні фільми Інтернет мережа
ННД.30 Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ННД.30. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту.pdf	/FYRAHDoyP1/Uyuc ug/U7Z187oy0YcmU ikymDFP1khA=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26, лабораторія бокси 17, 18; філія кафедри на ПрАТ «Житомирське АТП-11854» Стенди спеціалізованого обладнання автомобілів Ноутбук (1 шт) Мультимедійне обладнання (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу
ННД.31 Екологія транспорту	навчальна дисципліна	ННД.31. Екологія транспорту.pdf	JUToTmkotUWoMo PiX+ksgj32omVyRg3 jyTpvEcv4ZQA=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26; філія кафедри на ПрАТ «Житомир-Авто»; філія кафедри АТ на ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» Діагностичне обладнання на філії кафедри на ПрАТ «Житомир-Авто»; Шумомір октава-110А

				<p>Димомір «Инфокар» Д 1-3.02 Газоаналізатор «Инфокар» М1 філія кафедри АТ на ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ»: Витокошукач для перевірки герметичності газової системи SMART SENSOR AS8800L Зав. № б/н; Інв. № 3005 Газоаналізатор MGT-5; Зав. № 23268/540973-001; Інв. № 3307 Димомір MDO2-LON; Зав. № 23268/540973-001; Інв. № 3308 Газоаналізатор MGT-5; Зав. № 20180 02/2004; Інв. № 3007 Димомір MDO2-LON; Зав. № 13648; Інв. № 3008 Шумомір ВШВ-003-М2; Зав. № 4810; Інв. № 3313 Шумомір TESTO 815; Зав. № 3080919/004; Інв. № 3012 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали</p>
ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	навчальна дисципліна	ННД.22. Основи технічної діагностики автомобілів.pdf	M68dq1PBlFa5qPXd 3D2sXlr7n6mgt2v+C 5Cm2jx/fRs=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Навчальний клас філії кафедри на ПрАТ «Житомир-Авто»: Тауметр Люкс ІС-2 (до 2012) Стенд для очистки інжекторних форсунок Спрут-форсаж турбо (2006) Підйомник Шумомір октава-110А Мультитестер DT-9205 Прилад перевірки фар Мапа MLT 1000 Манометр Meter ДМ 02 Стенд розвал/сходження 3d HUNTER HawkeyeWA360E Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ННД.32 Навчальна практика	практика	ННД.32. Навчальна практика.pdf	XYr1rK5W9EMhT9t Q2oXrNYdCWUefFB ESoysksCLweAk=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Виробничі бази філії кафедри ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП-11854», ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» та бази практик кафедри «Автомобільний транспорт»</p>
ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практика	ННД.34. Виробнича (преддипломна) практика.pdf	ZWgrS8vqlfzKMfoD AawBgDwW2JG3z+x DjoWmcAL8I8o=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Виробничі бази філії кафедри ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП-11854», ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» та бази практик кафедри «Автомобільний транспорт»</p>
ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	підсумкова атестація	ННД.35. Підготовка та захист бакалаврської роботи.pdf	Is4dTLXfk+DJ/8jY GFvRBmaS6w1p8H uAFBmfxYUP9o=	<p>Бібліотека ЖАТФК Аудиторія курсового та дипломного проектування № 52 Комп'ютеризовані класи № 215, № 19, № 408 Доступ до наукометричної бази Web of Science Core Collection</p>
ННД.27. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ННД.27. Економіка підприємства (1).pdf	3/yXc2OS43zlZy92J6 PT79JUSoJqFroQIj6 Ak+Pug4k=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 414 Навчально-наочні посібники Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення</p>
ННД.10. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи. Методичні вказівки до виконання КР	курслова робота (проект)	ННД.10. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи. Методичні вказівки до виконання КР.pdf	ZEYOCEPCRxiNpkh INIGAPTQZ3CVxA9 VroGG47peqQ9E=	
ННД.14. Деталі машин. Методичні вказівки до виконання	курслова робота (проект)	ННД.14. Деталі машин. Методичні вказівки до	zge/x3iVoNi4IhtTIIi T1AA7iRKYKcuk8OG 5YPhuCdo=	

КП ННД.18. Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку). Методичні вказівки до виконання КР	курсова робота (проект)	<i>виконання КП.pdf</i> ННД.18. Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку). Методичні вказівки до виконання КР.pdf	Ml697835T77QNNE9K885AQBw+h51ZGwif4hRUFd7pTY=	
ННД.21. Технічна експлуатація автомобілів. Методичні вказівки до виконання КП	курсова робота (проект)	<i>ННД.21. Технічна експлуатація автомобілів. Методичні вказівки до виконання КП.pdf</i>	UcIqnAf6RegDKO9fSR2tLMKAsMVO8zZoL+HRykGStwI=	
ННД.24. Проектування СТО та АТП. Методичні рекомендації до виконання КР	курсова робота (проект)	<i>ННД.24. Проектування СТО та АТП. Методичні рекомендації до виконання КР.pdf</i>	fhu2Rkn5nZ3dpkCf3NGNVYztq6J/SoOwH4vvpkU+jjY=	
ННД. 33 Технологічна практика	практика	<i>ННД.33. Технологічна практика.pdf</i>	KZYBgEyiNsxe6WYbt8w5DTu7krOVqPUTwhNPNZg9fwU=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Виробничі бази філії кафедри ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП-11854», ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» та бази практик кафедри «Автомобільний транспорт»
ННД.26. Організація автомобільних перевезень. Методичні вказівки до виконання КР	курсова робота (проект)	<i>ННД.26. Організація автомобільних перевезень. Методичні вказівки до виконання КР.pdf</i>	8SIHMW7CB/kU7nqRN9jGuzoofMJx5Q31e/hCxP9yfyU=	
ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	<i>ННД.21. Технічна експлуатація автомобілів.pdf</i>	81I91EoOCL4pWZoh7G+xod09yeh+jzvJdaJ03IBV+uI=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Навчальний клас філії кафедри на ПрАТ «Житомир-Авто»: Шумомір октава-110А Мультитестер DT-9205 Прилад перевірки фар Маха MLT 1000 Манометр Meter ДМ 02 Стенд розвал/сходження 3d HUNTER HawkeyeWA360E Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.
ННД.19 Випробування автомобілів	навчальна дисципліна	<i>ННД.19. Випробування автомобілів.pdf</i>	9MdD4CkMvtu7tvuG FfiGFDkWv2szUGAeqUh34mas65Q=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26, № 26а; автополігон ЖАТК Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1 шт) Ноутбук Acer T4300 (1 шт) Телевізор Bravis 40дм (1 шт) Сканер діагностичний Delfi DS150E Bluetooth+Dell Inspiron 3501 Intel Core i3 3,4 ГГц, 2 ГБ, SSD-256ГБ Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали. Домкрат Барометр-анероїд М 67 Психрометр MB4 Акселерометр Динамометр Мірна рулетка Лінійка для вимірювання вертикальних переміщень Анемометр АП-1 Секундомір СК-3М філія кафедри АТ на ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ»: Прилад перевірки захисних пристроїв зав. № б/н; Інв. № 3032 Витокошукач для перевірки герметичності газової системи

SMART SENSOR AS8800L
Зав. № б/н; Інв. № 3005
ристосування для визначення
гальмівних характеристик КТЗ з
повним приводом
Зав. № б/н, Інв. № Прилад
перевірки інерційної гальмівної
системи причіпа зав. № б/н, Інв.
№ 357
П 3300
Газоаналізатор MGT-5; Зав. №
23268/540973-001; Інв. № 3307
Димомір MDO2-LON; Зав. №
23268/540973-001; Інв. № 3308
Газоаналізатор MGT-5; Зав. №
20180 02/2004; Інв. № 3007
Димомір MDO2-LON; Зав. №
13648; Інв. № 3008
Шумомір ВШВ-003-М2; Зав. №
4810; Інв. № 3313
Шумомір TESTO 815; Зав. №
3080919/004; Інв. № 3012
Датчик зусилля FFB-3; Зав. №
16071913435; Інв. № 3312
Датчик зусилля РК-100; Зав. №
1902270226; Інв. № 3011
Вимірювач параметрів світла
ИПФ-01; Зав. № 3697; Інв. № 3314
Вимірювач параметрів світла
Lite 3; Зав. № 472077-001/2012-
04-25; Інв. № 3013
Тахометр AVL; Зав. №
23268/540974-001; Інв. № 3315
Тахометр AVL; Зав. № 476; Інв.
№ 3035
Прилад для визначення
світлопропускання скла ТОНИК;
Зав. № 3134; Інв. № 3316
Прилад для визначення
світлопропускання скла ИСС 1;
Зав. № 3086; Інв. № 3014
Вимірювач сумарного люфтва
ИСЛ-М; Зав. № 5271; Інв. № 3317
Вимірювач сумарного люфтва
ИСЛ-М; Зав. № 13718; Інв. №
3015
Секундомір електронний FLOTT
F-029; Зав. № б/н; Інв. № 3318
Секундомір АГАТ; Зав. № 7308;
Інв. № 3016
Кутомір; Зав. № б/н; Інв. № 3319
Кутомір Vorel; Зав. №
18036481757000307; Інв. № 3017
Ключ динамометричний TOPTUL
ANAF; Зав. № 1621; Інв. № 3320
Ключ динамометричний TOPTUL
ANAF; Зав. № 1635; Інв. № 3321
Ключ динамометричний TOPTUL
ANAF; Зав. № 19017521; Інв. №
3018
Ключ динамометричний МТ-1;
Зав. № 415/19; Інв. № 3019
Штангенциркуль ШЦ-1 з
глибиноміром; Зав. № 125-17; Інв.
№ 3323
Штангенциркуль ШЦ-1 з
глибиноміром; Зав. №
K292016624; Інв. № 3022
Шинний манометр; Зав. №
411601669; Інв. № 3324
Шинний манометр METABO RF;
Зав. № 542475282; Інв. № 3023
Рулетка металева; Зав. №
07/03083; Інв. № 3325
Рулетка металева МТ - 0305;
Зав. № б/н; Інв. № 3024
Лінійка 1000; Зав. № 01; Інв. №
3326 (2 шт)
Лінійка 500; Зав. № б/н; Інв. №
3026
Лазерний далекомір LD-60; Зав

				<p>№ б/н; Інв. № 3286 Лазерний далекомір LOMVUM LV 664 – 40 M; Зав № 2019C088632; Інв. № 3027 Прилад для визначення натягу приводних ременів YOTA YT-06019; Зав. № б/н; Інв. № 3327 Прилад для визначення натягу приводних ременів KSTOOLS 150 3015; Зав. № 036; Інв. № 3028 Термометр ТО/3; Зав. № б/н; Інв. № 3328 Гігрометр психрометричний ВИТ-Ш-1; Зав. № А 1084; Інв. № 3329 Гігрометр психрометричний ВИТ-Ш-2; Зав. № Б 1525; Інв. № 3330 Барометр анероїдний БАММ-1; Зав. № б/н; Інв. № 3331 Анемометр FLUSET 935; Зав. № 2017067961; Інв. № 3331 Динамометр ДПУ-5-2; Зав. № 1156; Інв. № 3288 Динамометр ДПУ-2-2; Зав. № 497; Інв. № 3299 Прилад для перевірки тахографів ТТ-2010; Зав. № 265; 266; Інв. № 3303 Прилад багатофункціональний Ампервольтметр мод. ДТ830; Зав. № б/н; Інв. № 3304 Прилад багатофункціональний ампервольтметр мод. UNI-T UT136 В; Зав. № С180840040; Інв. № 3030 Термометр цифровий 320-EN-00; Зав. № С180840040; Інв. № 3031 Шумомір ОКТАВА-111; Зав. № ОК200254; Інв. № 3336 Акустичний калібратор Защита-К; Зав. № 224121; Інв. № 3337</p>
ННД.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ННД.01. Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	01QFFvdpY11O8zO7RGl3h75noFyjsomS0sjlOqj5Pis=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 2а: Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення
ННД.02 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ННД.02. Історія і культура України.pdf	EnSQImoQkcmIJfGXkALs3ok2SK8rQlvKetxgjDWxc+M=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 305 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення
ННД.03 Філософія	навчальна дисципліна	ННД.03. Філософія.pdf	rrOw6damn+PZ36Ue/kXbAfiE5W9kkCWLotMHfTeRGss=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 419 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення
ННД.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ННД.04. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	As7SMpWdLQBWafqj1ec/Wj0iYx7VFBm+LDi5LN0HsAU=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 7а: Колонки аудіосистемні "Genius" (2 шт) Монітор E 2020 N (1 шт) Ноутбук ASUS (1 шт) Принтер Canon MG-2440 (1 шт) Стенди (6 шт) Телевізор 40 Samsung (1 шт) Інтернет мережа Навчально-наочні посібники з курсу.
ННД.05 Фізика	навчальна дисципліна	ННД.05. Фізика.pdf	/tY2bBMNrtD4OzMKYAUdxOYbC9oRgmIfYp3o1S59w/A=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 311: Комплект лабораторний

				<p>"Електрика і магнетизм" (1 шт) Набір приставок до гальванометра "Шкільник-1" (1 шт) Проектор ACER Амперметр (5 шт) Бюретки з краном 10 мл. (3 шт) Вольтметр (5 шт) Двополюсні перемикачі (5 шт) Джерело живлення струму (5 шт) Екран для проектора (1 шт) Лінзи збир. (15 шт) Терези з набору важків (2 шт) Циліндри скляні мірні (5 шт) Мультимедійна дошка (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ННД.06 Вища математика	навчальна дисципліна	ННД.06. Вища математика.pdf	UzI2XxGBe3IrpVbn9y7IVAuf2NxZa+86/iBCND2nMpo=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 417 Вивчення дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення</p>
ННД.07 Хімія	навчальна дисципліна	ННД.07. Хімія.pdf	IGC1ijaQTyqhZKonxrlmFOZK5y/6S5mbpI xvVWLIWQ8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Лабораторія № 318: ПК Версія (1 шт) Вага аналітична (1 шт) Вага лабораторна (1 шт) Аерометр 1060-1120 (1 шт) Аерометр 1300-1360 (1 шт) Аерометр 1000-1800 (1 шт) Аерометр для електролітів АЕ-1 1100-1300 (1 шт) Лоток пластмасовий Арт.132 (18шт) Підставка під центрифугу (1 шт) Пробіркодержач (15 шт) Стакан з шкалою Н-100 мл ГОСТ 25336-82 (5 шт) Стакан Н1000 (2 шт) Стенди - навчальні (5 шт) Столи лабораторні (22 шт) Стільці лабораторні (44 шт) Шафа витяжна (1 шт) Шафа для глибокого посуду (1 шт) Шафа для прибирання (3 шт) Шафа для хімічних реактивів (2 шт) Шафа посудна (1 шт.) Штатив лоб. ШЛ-02 (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ННД.08 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ННД.08. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	y2YUoF3U3YsJpcfaycqcgo7ObX8+QXkO OB2VuzdsVgk=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований комп'ютерний клас № 408: Комп'ютер: Системний блок Intel 2.66/1 Gb/80 Gb/DVD + монітор Phillips (15 шт) Столи для креслення (12 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали</p>
ННД.20 Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	ННД.20. Автомобільні двигуни.pdf	l44DcPdvUWHTvxQoSsgNjsLkSGWKQ6NWlVlAVEQ/4EU=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 31, лабораторія № 266, навчально-виробнича майстерня, Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350W (1 шт) Телевізор Bravis 50дм (1 шт) Компресометр ХЗСО КОМПР40ШЛІ дизель+бензин з гнучким шлангом (СМРР4002) Сканер діагностичний Delfi DS150E Bluetooth+Dell Inspiron</p>

				<p>3501 Intel Core i3 3,4 ГГц, 2 ГБ, SSD-256ГБ Двигун ЗМЗ-53 навчальний (1 шт) Випрямляч ВС-600 (1 шт) Мийна установка МО 5361 (1 шт) Мийна установка МО 60-68 (1 шт) Мийна установка 014-33 СО (1 шт) Підіймач СДО 12,5 (1 шт) Легковий автомобіль Mercedes - Benz А170 (1 шт) Модель навчальна блока двигуна автомобіля ЗАЗ (1 шт) Модель навчальна двигуна ЗІЛ-130 (1 шт) Модель навчальна двигуна автомобіля «Москвич» (1 шт) Стенд регулювання дизельно-паливної апаратури (1 шт) філія кафедри на ПрАТ «Житомир-Авто»: Димомір «Инфокар» Д 1-3.02 Газоаналізатор «Инфокар» М1 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ННД.09 Технічна механіка	навчальна дисципліна	ННД.09. Технічна механіка.pdf	DijiSuxOqu39dmVq54heVe5ZffEakpQfTlV3z1CajsU=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 413: Плакати Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ННД.11 Технологія конструктивних матеріалів і матеріалознавство	навчальна дисципліна	ННД.11.Технологія конструктивних матеріалів і матеріалознавство.pdf	F5XoQSVoopZzGnMV7zOJLWG1sn6uqhPyIVLVIInSuTHI=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 34: Електроніч СШОП-6 (1 шт) Кронштейн КВАДО (1 шт) Оптиметр вертикальний (1шт) Оптиметр горизонтальний (1 шт) Прибор Роквела ТК-2 (1 шт) Твердоміри ТШ Бринеля (1 шт) Твердомір Т-У2 Електричний блок (держповірка) (1 шт) Телевізор Vinga (1 шт) Ноутбук (1 шт) Колекція учбова (2 шт) Мікроскоп МПБ-2 (1 шт) Паяльник (1 шт) Діаграма стану Fe-Fe3C (1 шт) Стенд «Термічна обробка сталі» (1 шт) Стенд «Вимірювальний інструмент» (1 шт) Стенд «Слюсарні інструменти» (1 шт) Стенд «Різальні інструменти» (1 шт) Стенд «Слюсарні інструменти» (1 шт) Стенд «Апаратура і матеріали для зварювання» (1 шт) Розривна машина КМ-2Р (1 шт) Діюча модель вертикально-свердлильний станка 2А135 (1 шт) Прилад для вимірювання ударної в'язкості (1 шт) Токарний верстат ТВ4 (1 шт) Електромікроскоп МИМ-7 (1 шт) Модель ацетиленового генератора АСМ-1,23-3 (2 шт) Моделі кристалічних ґраток (3 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ННД.12 Паливо-мастильні та експлуатаційні	навчальна дисципліна	ННД.12.Паливо-мастильні та експлуатаційні	yGxKOLrUaHijpOdNcPefNBXuJlUWgJS9NkzkfBJGg3w=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 34: Електроніч СШОП-6 (1 шт)</p>

матеріали автомобілів		<i>матеріали автомобілів.pdf</i>		Кронштейн КВАДО (1 шт) Оптиметр вертикальний (1шт) Оптиметр горизонтальний (1 шт) Телевізор Vinga (1 шт) Ноутбук (1 шт) Віскозиметр (1 шт) Ареометр (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали
ННД.13 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>ННД.13. ВСТВ.pdf</i>	qoWRbHFc6pyx1ldY +Eg1gOp79mArHbQ chHEl6//ZsT4=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 34: Штангельциркуль (6 шт) Мікрометр 25-50 мм (3 шт) Мікрометр 50-75 мм (2 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.
ННД.14 Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>ННД.14. Деталі машин.pdf</i>	hoNoKudK5g5QDZG //2jaD/xoD7uS8yBD 68NiBpxqolI=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 406: Демонстраційні стенди Макети деталей машин та редукторів Навчально-наочні посібники з курсу Методичні матеріали
ННД.15 Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	<i>ННД.15. Основи теплотехніки.pdf</i>	biQkoHr/Y5/4yoVeLr xo85n5Z2akXNq8qA 7Ba9ZBY/w=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26 Телевізор Bravis 50дм (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350W (1 шт) Ноутбук Acer T4300 (1 шт)
ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>ННД.16. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка.pdf</i>	h9caBoT3lTxUrZW6 cBFvT1grpoboXrwQ OguUz92XaUk=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Лабораторія № 310: Телевізор SATURN (1 шт) Компютер: Систем. блок Atlon 1640 +монітор Samsung 720N (4 шт) Осцилограф OWSEN цифровий 20 МГц (1 шт) Латер (4 шт) Датчик МСІ (1 шт) Захистний пристрій (1 шт) Кодоскоп (1 шт) Щитки лабораторні (11 шт) Стенди лабораторні (4 шт) Амперметри різні (11 шт) Вольтметр різні (9 шт) Електродвигун асинхронний (1 шт) Омметр М-371 (2 шт) Магнітний пускач (15 шт) Мегометр (1 шт) Мегометр (1 шт) Міст Р-333 (1 шт) Реостат (3 шт) Трансформатор (5 шт)) Набір елементів компонентної бази електричних схем (1 шт) Мультиметр (2 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.
ННД.17 Автомобілі (будова)	навчальна дисципліна	<i>ННД.17. Автомобілі (будова).pdf</i>	r1rFmUOXdzYiHOW BlrT2RyEFeIQryMy +Bk2XtJlNhCQ=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26; лабораторія № 26а; Бокс № 18 навчально-виробничої майстерні Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350W (1 шт) Телевізор Bravis 50дм (1 шт) Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1 шт)

				<p>Діюча модель двигуна автомобіля ЗІЛ-130 (1 шт) Автомобіль ЗІЛ-131 Макети та розрізи вузлів автомобіля Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350W (1 шт) Ноутбук Acer T4300 (1 шт)</p>
<p>ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ННД.18. Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку).pdf</p>	<p>2PXesbrN1oCYulPiJ uvwfuDfA+Eezpaoaj FXjL1eAM=</p>	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26; автополігон ЖАТФК Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1 шт) Ноутбук Acer T4300 (1 шт) Сканер діагностичний Delfi DS150E Bluetooth+Dell Inspiron 3501 Intel Core i3 3.4 ГГц, 2 ГБ, SSD-256ГБ Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350W (1 шт) Телевізор Bravis 50 дм (1 шт) філія кафедри АТ на ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ»: Витокошукач для перевірки герметичності газової системи SMART SENSOR AS8800L Зав. № б/н; Інв. № 3005 ростосування для визначення гальмівних характеристик КТЗ з повним приводом Зав № б/н, Інв. № Прилад перевірки інерційної гальмівної системи причіпа зав. № б/н, Інв. № 357 П 3300 Газоаналізатор MGT-5; Зав. № 23268/540973-001; Інв. № 3307 Димомір MDO2-LON; Зав. № 23268/540973-001; Інв. № 3308 Газоаналізатор MGT-5; Зав. № 20180 02/2004; Інв. № 3007 Димомір MDO2-LON; Зав. № 13648; Інв. № 3008 Шумомір ВШВ-003-М2; Зав. № 4810; Інв. № 3313 Шумомір TESTO 815; Зав. № 3080919/004; Інв. № 3012 Датчик зусилля FFB-3; Зав. № 16071913435; Інв. № 3312 Датчик зусилля РК-100; Зав. № 1902270226; Інв. № 3011 Вимірювач параметрів світла ИПФ-01; Зав. № 3697; Інв. № 3314 Вимірювач параметрів світла Lite 3; Зав. № 472077-001/2012-04-25; Інв. № 3013 Тахометр AVL; Зав. № 23268/540974-001; Інв. № 3315 Тахометр AVL; Зав. № 476; Інв. № 3035 Прилад для визначення світлопропускання скла ТОНИК; Зав. № 3134; Інв. № 3316 Прилад для визначення світлопропускання скла ИСС 1; Зав. № 3086; Інв. № 3014 Вимірювач сумарного люфтва ИСЛ-М; Зав. № 5271; Інв. № 3317 Вимірювач сумарного люфтва ИСЛ-М; Зав. № 13718; Інв. № 3015 Секундомір електронний FLOTT F-029; Зав. № б/н; Інв. № 3318 Секундомір АГАТ; Зав. № 7308;</p>

Інв. № 3016
 Кутомір; Зав. № б/н; Інв. № 3319
 Кутомір Vorel; Зав. № 18036481757000307; Інв. № 3017
 Ключ динамометричний TOPTUL ANAF; Зав. № 1621; Інв. № 3320
 Ключ динамометричний TOPTUL ANAF; Зав. № 1635; Інв. № 3321
 Ключ динамометричний TOPTUL ANAF; Зав. № 19017521; Інв. № 3018
 Ключ динамометричний МТ-1; Зав. № 415/19; Інв. № 3019
 Штангенциркуль ШЦ-1 з глибиноміром; Зав. № 125-17; Інв. № 3323
 Штангенциркуль ШЦ-1 з глибиноміром; Зав. № К292016624; Інв. № 3022
 Шинний манометр; Зав. № 411601669; Інв. № 3324
 Шинний манометр METABO RF; Зав. № 542475282; Інв. № 3023
 Рулетка металева; Зав. № 07/03083; Інв. № 3325
 Рулетка металева МТ - 0305; Зав. № б/н; Інв. № 3024
 Лінійка 1000; Зав. № 01; Інв. № 3326 (2 шт)
 Лінійка 500; Зав. № б/н; Інв. № 3026
 Лазерний далекомір LD-60; Зав. № б/н; Інв. № 3286
 Лазерний далекомір LOMVUM LV 664 – 40 М; Зав. № 2019С088632; Інв. № 3027
 Прилад для визначення натягу приводних ременів YOTA YТ-06019; Зав. № б/н; Інв. № 3327
 Прилад для визначення натягу приводних ременів KSTOOLS 150 3015; Зав. № 036; Інв. № 3028
 Термометр ТО/3; Зав. № б/н; Інв. № 3328
 Гігрометр психрометричний ВІТ-Ш-1; Зав. № А 1084; Інв. № 3329
 Гігрометр психрометричний ВІТ-Ш-2; Зав. № Б 1525; Інв. № 3330
 Барометр анероїдний БАММ-1; Зав. № б/н; Інв. № 3331
 Анемометр FLUSET 935; Зав. № 2017067961; Інв. № 3331
 Динамометр ДПУ-5-2; Зав. № 1156; Інв. № 3288
 Динамометр ДПУ-2-2; Зав. № 497; Інв. № 3299
 Прилад для перевірки тахографів ТТ-2010; Зав. № 265; 266; Інв. № 3303
 Прилад багатофункціональний Ампервольтметр мод. ДТ830; Зав. № б/н; Інв. № 3304
 Прилад багатофункціональний ампервольтметр мод. UNI-T UT136 В; Зав. № С180840040; Інв. № 3030
 Термометр цифровий 320-EN-00; Зав. № С180840040; Інв. № 3031
 Шумомір ОКТАВА-111; Зав. № ОК200254; Інв. № 3336

ННД.10 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи

навчальна дисципліна

ННД.10. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи.pdf

dymQCXXwYb3rFhk
 kYWX5wbq+Ejt58G
 peVzesn9c/+AY=

Забезпеченість дисципліни: 100 %
 Аудиторія № 31:
 Навчально-наочні посібники з курсу
 Лабораторне обладнання:
 макети (розрізи) елементів об'ємного гідроприводу та гідропередач

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
362497	Ємець Богдан Володимирович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогосподарське машинобудування, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 032373, виданий 01.01.2009	26	ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	Вища освіта: 1. Луцький індустріальний інститут, Диплом спеціаліста КЕ № 004929 від 05.06.1993 р., Спеціальність: «Сільськогосподарське машинобудування», Кваліфікація: інженер-механік. 2. Національний аграрний університет (м. Київ), Диплом спеціаліста (з відзнакою) КМ № 900278 від 26.06.1996 р., Спеціальність: «Професійне навчання», Кваліфікація: інженер-педагог Атестація спеціаліста Серія АА № 015066, Напрямок підготовки водіїв «Правила дорожнього руху, основи безпеки руху, будова та експлуатація ТЗ» К.т.н., Диплом ДК № 052373 від 28.04.2009 р. Національного транспортного університету МОН України Спеціальність: 05.22.02 «Автомобілі та трактори» Тема дисертації: «Покращення показників техніко-експлуатаційних властивостей транспортних засобів з газогенераторними установками» Методичні вказівки: 1. Ємець Б.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Трактори і автомобілі». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 70 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі». Розділи:

						<p>“Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів” та “Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля/ М.В. Мельник, Б.В. Ємець, О.С. Поліщук. – Житомир, 2017. - 108 с.</p> <p>3. Ємець Б.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни “Трактори і автомобілі”. Розділи: “Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів” та “Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля. – Житомир, 2019. -28 с.</p> <p>4. Ємець Б.В. Покращення показників розганяння автомобілів сільськогосподарськог о призначення під час роботи на генераторному газу. Наукові горизонти., 2019. №5(78). С. 31-39.</p> <p>5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природо-користування України, м. Київ, 24.04.2019 р., Свідоцтво СС 00493706/009691-19.</p> <p>2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,7,11,12,14,19</p>	
291050	Корнійчук	Викладач,	Відділення	Диплом	33	ННД.06 Вища	Вища освіта:

Олена Едуардівна	Основне місце роботи	агроінженерія	спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 063293, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036046, виданий 10.10.2013	математика	Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, 1988 р. Спеціальність «Математика і фізика» Кваліфікація: Вчителя математики і фізики середньої школи к.п.н.13.00.02 «теорія та методика навчання (математика)» ДК № 063293, 2010 Навчальні посібники: Корнійчук О.Е. Практичні заняття з вищої математики [Електронний ресурс] : навчальний посібник / (1 файл : 2,31 МБ). Житомир : ЖНАЕУ. 2013. 77 с. 2. Корнійчук О.Е. Застосування ППП у процесі розв'язання математичних задач економічного змісту [Електронний ресурс] : навчальний посібник / (1 файл : 2,00 МБ). Житомир : ЖНАЕУ. 2013. 74с. - Корнійчук О.Е. Вища математика: вправи і задачі. Навчальний посібник. Житомир : ЖАТК, 2019. 79 с. Методичні вказівки: 1. Корнійчук О.Е. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» [Електронний ресурс] / (1 файл : 2,65 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 138 с. 2. Корнійчук О.Е. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» [Електронний ресурс] / Кафедра вищої та прикладної математики. - (1 файл : 2,40 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 123 с. 3. Корнійчук О.Е. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців
---------------------	----------------------------	---------------	---	------------	---

освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / (1 файл : 2,64 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2017. 137 с.

4. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» [Електр. ресурс] / (1 файл : 1,64 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2016. 57 с.

5. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» [Електронний ресурс] / (1 файл : 1,62 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 54 с.

6. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / (1 файл : 1,71 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2017. 60с.

7. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» [Електр. ресурс] / (1 файл : 1,25 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2016. 64 с.

8. Корнійчук О.Е.

Методичні матеріали для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» [Електронний ресурс] / (1 файл : 1,25 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 64 с.

9. Корнійчук О.Е. Завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електр. ресурс] / (1 файл : 1,35 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2017. 67 с.

10. Корнійчук О.Е. Завдання для контролю рівня знань з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» [Електронний ресурс] / (1 файл : 902 КБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2016. 29 с.

11. Корнійчук О.Е. Завдання для контролю рівня знань з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» [Електронний ресурс] / (1 файл : 904 КБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2016. 29 с.

12. Корнійчук О.Е. Завдання для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс]

/ (1 файл : 966 КБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2017. 35 с.

13. Корнійчук О.Е. Тести з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» [Електронний ресурс] / (1 файл : 933 КБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2016. 32 с.

14. Корнійчук О.Е. Тести з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» [Електронний ресурс] / (1 файл : 934 КБ). Ж. : ЖНАЕУ, 2016. 32 с.

15. Корнійчук О.Е. Завдання для комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / Факультет інженерії та енергетики, кафедра вищої та прикладної математики. - (1 файл : 482 КБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2017. 31 с.

Стажування:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 103096 від 10.04.2015 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України.

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00667-17 від 13.10.2017 р. ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі»

3. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 0093712/003487 «Методологія

						<p>викладання дисципліни «Вища математика для здобувачів закладів фахової перед вищої освіти» від 09.11.2020р. по 13.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>4. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/8785 «Методологія викладання дисципліни «Математика для здобувачів закладів фахової перед вищої освіти» від 02.11.2020р. по 06.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 19</p>
290954	Вензовська Наталія Петрівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія		34	<p>ННД.08 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</p> <p>Вища освіта: 1. Свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту, Мозирський Державний педагогічний інститут, 1993, Диплом ЦВ №713319 від 26 червня 1993 р. (м. Мозир, Республіка Білорусь) 2 Свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту. Міністерство освіти і науки України. Від 06.09.2013р. №61Щ-Н-6322/1192.13. Спеціальність: Загально-технічні дисципліни і праця/ викладач-майстер виробничого навчання та технічних дисциплін Кваліфікація: спеціаліст виробничого навчання та технічних дисциплін Методичні вказівки: Методичні вказівки та завдання до лабораторних і практичних занять з навчальної дисципліни: «Нарисна геометрія та технічне креслення» Стажування: 1. Інститутом післядипломного навчання Білоцерківського НАУ свідоцтво СПК 00493712/000169-21</p>

від 26 лютого 2021 р.
2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сертифікат № НВ 779/21 засвідчує, що Вензовська Н.П. взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» від 2 квітня 2021 року, м. Глухів.

3. Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», Сертифікат № МК 20.04-1479 від 20.04.2021 року Р. №71-К засвідчує, що Вензовська Н.П. взяла участь у XXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 20 квітня 2021 року, м. Бар.

4. Міністерство освіти і науки України Науково-Методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат виданий Вензовській Наталії в тому що вона була учасником онлайн-вебінару «Проектування і створення електронних освітніх ресурсів у Науково-методичному центрі ВФПО» та набула таких компетентностей: проєктувальна, цифрова від 11 березня 2021 року.

5. Академія цифрового розвитку, Сертифікат про успішну участь в онлайн-уроці № ALLYO-1294 виданий Вензовській Н.П., про те що, вона виконала необхідний обсяг завдань онлайн-уроку «Ефективні рішення

							Google для оптимізації освітнього процесу онлайн» від 26 березня 2021 року. 6. НУБіП, Сертифікат № СС 00493706/000760-20 з 01 по 05.06.2020р. з дисципліни «Основи нарисної геометрії та інженерна графіка» 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 12, 14, 19.
288512	Мельничук Сергій Володимирович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 012889, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001137, виданий 28.04.2004	22	ННД.14 Деталі машин	Вища освіт: Диплом спеціаліста (з відзнакою) КА №900014 від 03.07.1993 р., Київський політехнічний інститут Спеціальність: Технологія машинобудування Кваліфікація: інженер-механік К.т.н Диплом ДК № 012889 від 12.12.2001 р. (Протокол № 9-08/10) Спеціальність: 05.02.02 «Енергозберігаючі рекуперативні системи для випробувань тіл обертання», Технологічний університет Поділля Атестат доцента кафедри автомобілів і механіки технічних систем 02ДЦ № 001137 від 28.04.2004 р. Член-кореспондент Транспортної Академії України від 25.05.2012 р. Навчальні посібники: 1.Мельничук С.В. Гідравлічні системи автомобіля. Друк. Навчальний посібник. МОН України, ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2004. – 294 с. 2. Рудзинский В.В., Ильченко А.В., Мельничук С.В., Титаренко В.Е., Шумляковский В.П. Экологические основы интеллектуальных транспортных систем. Друк. Навчальний посібник. ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2014. – 176 с. Методичні вказівки: 1. Мельничук С.В. Гідравліка, гідро та пневмопривод / Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів

						<p>спеціальностей 274 „Автомобільний транспорт”. – Житомир: ЖАТК, 2019. – 36 с.</p> <p>2. Мельничук С.В. Гідравліка, гідро та пневмопривод / Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – Житомир: ЖАТК, 2019.</p> <p>3. Мельничук С.В. Деталі машин / Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 208 «Агроінженерія». – Житомир: ЖАТК, 2019. – 68 с.</p> <p>4. Мельничук С.В. Організація автомобільних перевезень/ Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 274 „Автомобільний транспорт”. – Житомир: ЖАТК, 2021. – 35 с.</p> <p>5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р. НУБіП, Сертифікат № СС 00493706/000774-20 від 01 по 05.06.2020 р. з дисципліни «Технічна механіка» 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19</p>	
288512	Мельничук Сергій Володимирович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук	22	ННД.26 Організація автомобільних перевезень	Вища освіт: Диплом спеціаліста (з відзнакою) КА №и900014 від 03.07.1993 р., Київський політехнічний інститут Спеціальність: Технологія машинобудування Кваліфікація:

ДК 012889,
виданий
12.12.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
001137,
виданий
28.04.2004

інженер-механік
К.т.н Диплом ДК №
012889 від 12.12.2001
р. (Протокол № 9-
08/10)
Спеціальність:
05.02.02
«Енергозберігаючі
рекуперативні
системи для
випробувань тіл
обертання»,
Технологічний
університет Поділля
Атестат доцента
кафедри автомобілів і
механіки технічних
систем 02ДЦ №
001137 від 28.04.2004
р.
Член-кореспондент
Транспортної
Академії України від
25.05.2012 р.
Навчальні посібники:
1. Мельничук С.В.
Гідравлічні системи
автомобіля. Друк.
Навчальний посібник.
МОН України, ЖДТУ.
– Житомир : ЖДТУ,
2004. – 294 с.
2. Рудзинский В.В.,
Ильченко А.В.,
Мельничук С.В.,
Титаренко В.Е.,
Шумляковский В.П.
Экологические
основы
интеллектуальных
транспортных систем.
Друк. Навчальний
посібник. ЖДТУ. –
Житомир : ЖДТУ,
2014. – 176 с.
Методичні вказівки: 1.
Мельничук С.В.
Гідравліка, гідро та
пневмопривод /
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи для студентів
спеціальностей 274
„Автомобільний
транспорт”. –
Житомир: ЖАТК,
2019. – 36 с.
2. Мельничук С.В.
Гідравліка, гідро та
пневмопривод /
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт. –
Житомир: ЖАТК,
2019.
3. Мельничук С.В.
Деталі машин /
Методичні вказівки до
виконання курсового
проекту для студентів
спеціальностей 274
«Автомобільний
транспорт» та 208
«Агроінженерія». –
Житомир: ЖАТК,
2019. – 68 с.
4. Мельничук С.В.
Організація
автомобільних
перевезень/
Методичні вказівки до

							<p>виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 274 „Автомобільний транспорт”. – Житомир: ЖАТК, 2021. – 35 с.</p> <p>5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р. НУБіП, Сертифікат № СС 00493706/000774-20 від 01 по 05.06.2020 р. з дисципліни «Технічна механіка» 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19</p>
202429	Рябчук Олександр Павлович	завідувач кафедри, викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026557, виданий 26.02.2015</p>	13	ННД.31 Екологія транспорту	<p>Вища освіта: Диплом спеціаліста ФВ № 766209 Житомирський сільськогосподарський інститут, від 26.06.1993 р. Спеціальність: 3113 «Механізація сільського господарства» Кваліфікація: інженер-механік К.с.г.н. Диплом ДК № 026557 від 26.02.2015 р., Інститут агроекології і природокористування НААН України Спеціальність: 03.00.16 Екологія Методичні вказівки: 1. Рябчук О. П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали» для студентів заочної форми навчання. Житомир : ЖАТК, 2018. 124 с.</p> <p>2. Рябчук О. П. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і</p>

						<p>автомобілі та паливно-мастильні матеріали». Житомир : ЖАТК, 2018. 112 с.</p> <p>3. Рябчук О. П. Конспект лекцій з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали». Житомир : ЖАТК, 2019. 428 с.</p> <p>4. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування: 1. Центр якості освіти, підвищення кваліфікації та перепідготовки ЖНАЕУ, свідоцтво 12 СПК 980397 від 14.12.2016 року.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації на практичному семінарі для викладачів коледжів на тему «Налаштування та обслуговування тракторів», м. Глухів, від 11-14 вересня 2018 року.</p> <p>3. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 11, 12,19, 20</p>	
362497	Ємець Богдан Володимирович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогосподарське машинобудування, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет,	26	ННД.24 Проектування СТО та АТП	<p>Вища освіта: 1. Луцький індустріальний інститут, Диплом спеціаліста KE № 004929 від 05.06.1993 р., Спеціальність: «Сільськогосподарське машинобудування», Кваліфікація інженер-механік.</p> <p>2. Національний аграрний університет (м. Київ), Диплом спеціаліста (з</p>

рік закінчення:
1996,
спеціальність:
професійне
навчання,
Диплом
кандидата наук
ДК 032373,
виданий
01.01.2009

відзнакою) КМ №
900278 від 26.06.1996
р.,
Спеціальність:
«Професійне навчання
»,
Кваліфікація
інженер-педагог
Атестат спеціаліста
Серія АА № 015066,
Напрямок підготовки
водіїв «Правила
дорожнього руху,
основи безпеки руху,
будова та експлуатація
ТЗ»
К.т.н., Диплом ДК №
052373 від 28.04.2009
р.
Національного
транспортного
університету МОН
України
Спеціальність 05.22.02
«Автомобілі та
трактори»
Тема дисертації:
«Покращення показни-
ків техніки –
експлуатаційних власт-
ивостей транспортних
засобів з
газогенераторними
установками»
Методичні вказівки:
1. Ємець Б.В. Курс
лекцій з навчальної
дисципліни
«Трактори і
автомобілі».
Житомир: ЖНАЕУ,
2017. 70 с.
2. Методичні вказівки
щодо виконання
курсової роботи з
дисципліни
«Трактори і
автомобілі». Розділи:
«Основи теорії і
розрахунку
автотракторних
двигунів» та «Основи
теорії і розрахунку
трактора і автомобіля»/
М.В. Мельник, Б.В.
Ємець, О.С. Поліщук.
– Житомир, 2017. -
108 с.
3. Ємець
Б.В. Методичні
вказівки для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Трактори
і автомобілі». Розділи:
«Основи теорії і
розрахунку
автотракторних
двигунів» та «Основи
теорії і розрахунку
трактора і автомобіля».
– Житомир, 2019. -28
с.
4. Ємець Б.В.
Покращення
показників
розганяння
автомобілів
сільськогосподарськог-
о призначення під час
роботи на

						<p>генераторному газу. Наукові горизонти., 2019. №5(78). С. 31-39.</p> <p>5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 24.04.2019 р., Свідоцтво СС 00493706/009691-19.</p> <p>2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,7,11,12, 14,19</p>	
291851	Малихін Юрій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	16	ННД.03 Філософія	<p>Вища освіта: Диплом магістра ТМ № 28116152 від 30.06.2005 р., Житомирський державний університет імені Івана Франка</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач історії</p> <p>Монографія: Житомирському агротехнічному коледжу – 90: Славний шлях до успіху: монографія / Ред. колегія: Тимошенко М.М., Можарівська І.М., Малихін Ю.В. та ін. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2018. 284 с.</p> <p>Стажування: 1) Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів вищого</p>

						<p>навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; свідоцтво № свідоцтва: ПК 01597997/01481-19 «Всесвітня історія та історія України» від 22 лютого 2019 р., 150 годин;</p> <p>2) Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти; програма: «Проектування та створення електронних підручників і посібників»; сертифікат СС № 38282994/1152-20 від 4 вересня 2020 р., 30 годин;</p> <p>3) Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти «Проектування відкритих онлайнкурсів та створення відео лекцій»; сертифікат СС № 38282994/0083-21 від 22 січня 2021 р., 30 годин.</p> <p>Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами: 3,9,13,15,16,18.</p>
112923	Веремій Тамара Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 208 Агроінженерія</p>	18	<p>ННД.27. Економіка підприємства</p> <p>Вища освіта: Диплом спеціаліста ТМ № 20038453 від 25.10.2002 р. Державний агроекологічний університет Спеціальність Облік і аудит Кваліфікація: бухгалтер-економіст Вища освіта: Диплом про перепідготовку спеціаліста ДСК № 114920 від 21.12.2007 р., Національний аграрний університет Спеціальність: Професійне навчання» (Економіка підприємства) Кваліфікація економіст-педагог Навчальні посібники: 1. Веремій Т.Б. Економіка і організація аграрного виробництва. Електронний навчальний посібник. Житомир: КП «Полісся», 2017. – 283 с. Методичні вказівки: 1. Веремій Т.Б. Методичні рекомендації для</p>

							<p>виконання економічної частини курсових проєктів. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 152 с.</p> <p>2. Веремій Т.Б. Методичні рекомендації для виконання економічної частини дипломних проєктів для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 126 с.</p> <p>3. Веремій Т.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент і маркетинг» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 228 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. НУБіП, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму, сертифікат № СС 00493706/000760-20 з 25.06.2020 р. по 29.05.2020 р. за програмою з дисциплін: «Економіка і планування галузі», «Економіка підприємства», «Менеджмент і маркетинг», «Планування і організація діяльності підприємства», «Економічна теорія» 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003475 «Економіка і організація аграрного виробництва» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 12, 14, 19, 20</p>
66436	Можарівська Інна Миколаївна	заступник директора з науково-методичної роботи, Основне місце роботи	Кафедра гуманітарних дисциплін та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, суспільствознавство та	27	ННД.02 Історія та культура України	Вища освіта Диплом спеціаліста (з відзнакою) ПВ № 774042 від 29.06.1991 р., Київський державний педагогічний інститут ім. Горького Спеціальність: Історія, суспільствознавство та методика виховної роботи Кваліфікація: звання

				методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 000293, виданий 22.12.2011			вчителя історії, суспільствознавства та методиста виховної роботи К.п.н. Диплом ДК № 000293 від 22.12.2011 р. ЖДУ ім. І Франка Спеціальність: Загальна педагогіка та історія педагогіки Стажування: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисциплін «Історія та культура України», 22.11.2017 року, свідоцтво 12СПВ 2. ЖДУ ім І Франка Свідоцтво № АА 02125208/0001500-20 за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) від 10.10.2020 р. по 17.10 2020 р., 3. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003484 «Історія України » від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 11, 14, 19
206339	Додурич Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри гуманітарних та суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Кафедра гуманітарних дисциплін та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 065534, виданий 23.02.2011	21	ННД.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вища освіта: Диплом спеціаліста ЛБ ВС № 016912 від 27.06.1997 р., Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, 1997р. Спеціальність: «Українська мова і література та німецька мова» Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури К.п.н. Диплом ДК №065534 від 23.02.2011 р. Спеціальність: 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема: «Формування патріотичних цінностей у студентів коледжів засобами краєзнавчо-пошукової діяльності»

						<p>Стажування: 1.Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», Сертифікат ПК 01597997/00807-2020 від 20.06.2020 р. з 15.06.2020 по 19.06.2020 року (30 год) реєстраційний номер 807</p> <p>2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003676 «Діловодство » від 16.11.2020р. по 20.11.2020р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 12, 19</p>	
361367	Ломакін Володимир Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 047963, виданий 05.07.2018</p>	10	<p>ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів</p>	<p>Вища освіта: Диплом магістра (з відзнакою) ТМ № 27783618 від 30.06.2005 р., Житомирський державний технологічний університет Спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство Кваліфікація: Магістр з інженерної механіки К.т.н. Диплом ДК№ 047963 від 05.07.2018 р., Національний транспортний університет Спеціальність: 05.05.03 Двигуни та енергетичні установки Тема: Зменшення нерівномірності ходу двигуна удосконаленням конструкції маховика Досвід роботи: інженером-конструктором САПР (2011-2019 рр) Монографія: Ломакін В.О. Маховики перемінного моменту інерції для поршневих двигателів (теоретические основы разработки и</p>

							<p>практическое применение)/ В.О. Ломакін, А.В. Льченко; Наукова монографія. – Saarbrücken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 112с. – Бібліогр.: с.94 - 103. – ISBN-13 978-3-659-71200-5.</p> <p>Методичні вказівки: Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 5, 20</p>
361367	Ломакін Володимир Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 047963, виданий 05.07.2018</p>	10	<p>ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів</p>	<p>Вища освіта: Диплом магістра (з відзнакою) ТМ № 27783618 від 30.06.2005 р., Житомирський державний технологічний університет Спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство Кваліфікація: Магістр з інженерної механіки К.т.н. Диплом ДК№ 047963 від 05.07.2018 р., Національний транспортний університет Спеціальність: 05.05.03 Двигуни та енергетичні установки Тема: Зменшення нерівномірності ходу двигуна удосконаленням конструкції маховика Досвід роботи: інженером-конструктором САПР (2011-2019 рр) Монографія: Ломакін В.О. Маховики перемінного момента инерции для поршневых двигателей (теоретические основы разработки и практическое применение)/ В.О. Ломакін, А.В. Льченко; Наукова монографія. – Saarbrücken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 112с. – Бібліогр.: с.94 - 103. – ISBN-13 978-3-</p>

							659-71200-5. Методичні вказівки: Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально- методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 5, 20
361367	Ломакін Володимир Олександров ич	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 047963, виданий 05.07.2018	10	ННД.20 Автомобільні двигуни	Вища освіта: Диплом магістра (з відзнакою) ТМ № 27783618 від 30.06.2005 р., Житомирський державний технологічний університет Спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство Кваліфікація: Магістр з інженерної механіки К.т.н. Диплом ДК№ 047963 від 05.07.2018 р., Національний транспортний університет Спеціальність: 05.05.03 Двигуни та енергетичні установки Тема: Зменшення нерівномірності ходу двигуна удосконаленням конструкції маховика Досвід роботи: інженером- конструктором САПР (2011-2019 рр) Монографія: Ломакін В.О. Маховики перемінного момента инерции для поршневых двигателей (теоретические основы разработки и практическое применение)/ В.О. Ломакін, А.В. Льченко; Наукова монографія. – Saarbrücken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 112с. – Бібліогр.: с.94 - 103. – ISBN-13 978-3- 659-71200-5. Методичні вказівки: Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально- методичний посібник до виконання дипломного проекту

						для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 5, 20	
288512	Мельничук Сергій Володимирович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 012889, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001137, виданий 28.04.2004	22	ННД.10 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Вища освіт: Диплом спеціаліста (з відзнакою) КА №900014 від 03.07.1993 р., Київський політехнічний інститут Спеціальність: Технологія машинобудування Кваліфікація: інженер-механік К.т.н Диплом ДК № 012889 від 12.12.2001 р. (Протокол № 9-08/10) Спеціальність: 05.02.02 «Енергозберігаючі рекуперативні системи для випробувань тіл обертання», Технологічний університет Поділля Атестат доцента кафедри автомобілів і механіки технічних систем 02ДЦ № 001137 від 28.04.2004 р. Член-кореспондент Транспортної Академії України від 25.05.2012 р. Навчальні посібники: 1. Мельничук С.В. Гідравлічні системи автомобіля. Друк. Навчальний посібник. МОН України, ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2004. – 294 с. 2. Рудзинский В.В., Ильченко А.В., Мельничук С.В., Титаренко В.Е., Шумляковский В.П. Экологические основы интеллектуальных транспортных систем. Друк. Навчальний посібник. ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2014. – 176 с. Методичні вказівки: 1. Мельничук С.В. Гідравліка, гідро та пневмопривод / Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 274 „Автомобільний транспорт”. – Житомир: ЖАТК, 2019. – 36 с. 2. Мельничук С.В.

							<p>Гідравліка, гідро та пневмопривод / Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – Житомир: ЖАТК, 2019.</p> <p>3. Мельничук С.В. Деталі машин / Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 208 «Агроінженерія». – Житомир: ЖАТК, 2019. – 68 с.</p> <p>4. Мельничук С.В. Організація автомобільних перевезень/ Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 274 „Автомобільний транспорт”. – Житомир: ЖАТК, 2021. – 35 с.</p> <p>5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р. НУБіП, Сертифікат № СС 00493706/000774-20 від 01 по 05.06.2020 р. з дисципліни «Технічна механіка» 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19</p>
288513	Рудзінський Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Викладач, Суміщення	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: Автомобільний транспорт	49	ННД.19 Випробування автомобілів	<p>Вища освіта: Диплом спеціаліста (з відзнакою) Р № 987376 від 30.05.1970 р., Київський автомобільно-дорожній інститут Спеціальність: Автомобільний транспорт Кваліфікація: Інженер-механік Д.т.н. Диплом ДТ № 009876 від 30.08.1991 р. (Протокол № 31д/11) Атестат професора кафедри автомобілів:</p>

							<p>ПР № 001623 від 05.07.1994 р. (Протокол № 5), Київський автомобільно-дорожній інститут</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. До питання вибору техніко-експлуатаційних параметрів автобусів для роботи на міських пасажирських маршрутах. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№1(76) . – С. 138-143. IndexCopernicus</p> <p>2. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рафальський О.І. Обстеження пасажиропотоків на транспорті загального користування м. Житомир та оцінка основних техніко-експлуатаційних параметрів для вибору міських автобусів. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№2(77) . – С. 6-12. IndexCopernicus</p> <p>3. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. Покращення екологічності експлуатації міського маршрутного автобусу шляхом оптимізації вибору його технічної швидкості. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцький НТУ, 2018.-№1(10). - с. 90-96</p> <p>Стажування: Транспортна академія України ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 6, 7, 10, 11, 19, 20</p>
288513	Рудзінський Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Викладач, Суміщення	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: Автомобільний транспорт	49	ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	Вища освіта: Диплом спеціаліста (з відзнакою) Р № 987376 від 30.05.1970 р., Київський автомобільно-дорожній інститут Спеціальність: Автомобільний транспорт Кваліфікація: Інженер-механік

							<p>Д.т.н. Диплом ДТ № 009876 від 30.08.1991 р. (Протокол № 31д/11) Атестат професора кафедри автомобілів: ПР № 001623 від 05.07.1994 р. (Протокол № 5), Київський автомобільно-дорожній інститут Навчальні посібники: 1. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. До питання вибору техніко-експлуатаційних параметрів автобусів для роботи на міських пасажирських маршрутах. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№1(76) . – С. 138-143. IndexCopernicus 2. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рафальський О.І. Обстеження пасажиропотоків на транспорті загального користування м. Житомир та оцінка основних техніко-експлуатаційних параметрів для вибору міських автобусів. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№2(77) . – С. 6-12. IndexCopernicus 3. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. Покращення екологічності експлуатації міського маршрутного автобусу шляхом оптимізації вибору його технічної швидкості. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцький НТУ, 2018.-№1(10). - с. 90-96 Стажування: Транспортна академія України ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 6, 7, 10, 11, 19, 20</p>
132032	Борак Костянтин Вікторович	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України	12	ННД.12 Паливо-мастильні та експлуатаційні матеріали автомобілів	Кваліфікація: Інженер із зварювання К.т.н Диплом ДК № 015197 від 04.07.2013 р., Харківський

роботи		<p>"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05050403 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 015197, виданий 04.07.2013</p>		<p>національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка Спеціальність: 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах» Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості робочих органів дискових ґрунтообробних знарядь методом електроерозійної обробки» Стажування: 1) Житомирський національний агроекологічний університет Тема: «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Деталі машин», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Теорія механізмів і машин», «Підйомно-транспортні машини» 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980390. 2) Житомирський національний агроекологічний університет, Підвищення кваліфікації з дисциплін «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Деталі машин», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Теорія механізмів і машин», «Підйомно-транспортні машини» 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980390. 3) НУБіП, Сертифікат № СС 00493706/000758-20 від 01 по 05.06.2020 р. з дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання» 30 год, 1 кредит ЄКТС</p>
--------	--	---	--	---

						Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,7,11,14.
149095	Лазаренко Інеса Станіславівн а	Викладач, голова циклової комісії, Основне місце роботи	Циклова комісія "Іноземних мов"		34	<p>ННД.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Вища освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1986 р. Спеціальність: Іноземні мови Кваліфікація: Вчитель іноземних мов (французької та англійської мов) Навчальні посібники: 1. Лазаренко І. С., Коновалова В.А., Хант Г.О. Навчальний посібник «Англійська мова. Для студентів аграрних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів», Житомир, 2018. с. 120 2. Лазаренко І. С., Коновалова В.А. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» вищих аграрних навчальних закладів /Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. – 235 с. 3. Лазаренко І. С. Англійська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітніх програм «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», «Обслуговування устаткування систем водопостачання і водовідведення» /Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. – 292 с. 4. Лазаренко І. С., Рибак Т. М. Навчальний посібник «Іноземна мова за професійним спрямуванням»: навч. пос. – Житомир: Видавець ПП «Євро- Волинь», 2021. – 352 с. 5. Лазаренко І. С. «Застосування мовних засобів вираження емоцій для досягнення комунікативної мети на прикладі сучасної англійської мови») / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова // Вісник ЖАТК №1, 2018. с. 10. 6. Лазаренко І. С. «Застосування мовних засобів вираження емоцій для досягнення</p>

							<p>комунікативної мети на прикладі сучасної англійської мови») / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова // Вісник ЖАТК №1, 2018. с. 10</p> <p>Стажування: Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Курс «Методика викладання дисциплін у вищій школі»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997 / 00655-17, реєстраційний № 655, від 13.10.2017 Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p>
378600	Шостачук Андрій Миколайович	Викладач, Сумісництво	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Металорізальні і станки і інструменти, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 022543, виданий 10.03.2004, Атестація доцента 12ДЦ 027500, виданий 20.01.2011</p>	22	ННД.15 Основи теплотехніки	<p>Вища освіта: Диплом спеціаліста КВ № 015756 від 03.07.1993 р., Київський політехнічний інститут Спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти Кваліфікація: інженер-механік К.т.н. Диплом ДК № 022543 від 10.03.2004 р. (Протокол № 12-08/3), Тернопільський державний технологічний університет імені Івана Пулюя Спеціальність 01.02.04 Механіка деформованого твердого тіла Тема: «Напружений стан і руйнування деревини дуба при конвективно-надвисокочастотному сушінні» Атестація доцента 12ДЦ № 027500 від 20.01.2011 р. (Протокол № 2/16-Д) Стажування 1) Здобуття вищої освіти за спеціальністю 014 "Середня освіта (математика)". Професійна кваліфікація: математик, вчитель математики Диплом про підвищення кваліфікації (свідоцтво) С18 №025545 від 30.06.2018 р. 2) Засвоєння сучасних</p>

методик викладання загальноінженерних дисциплін в процесі професійної підготовки фахівців машинобудівного профілю
Свідоцтво про підвищення кваліфікації: № 018-2955/21 від 17.05.2021р., 216 год, кредитів 7

Методичні вказівки:
1. Шостачук А.М., Синтез механізму по методу наближення функцій. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2021 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. – С.46-47.
2. Бондарчук А.С., Остапчук І.Ю., Шостачук А.М. Деякі наближення шатунних кривих послідовно приєднаних шатунних груп. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-Line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2020 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – С.104-105.
3. Шостачук А.М. Графи плоских важільних механізмів. Науковий пошук молодих дослідників: збірник наукових праць студентів, магістрантів та викладачів / за заг. ред. Карплюк С.О., Вербівського Д.С., Єремєєвої В.М., Бенедисюк М.М., Толстової О.В., – Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2019. – Вип. 12. С.99-102.
4. Мельничук С.В., Шостачук А.М. Графи структурних груп (груп Ассура) II та III класів плоских важільних механізмів. Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю

						<p>«Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6–9 листопада 2019 року.– Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. С. 152–155.</p> <p>5. Райковська Г.О., Головня В.Д., Шостачук А.М. Геометрическое моделирование механизмов машин в профессиональной подготовке студентов инженерных специальностей. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем : матеріали I Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, 21-23 травня 2019 року, м. Рівне С. 196-198.</p> <p>6. Шостачук А.М., Балицька Н.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальностей: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт». – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 48 с.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 19, 20</p>	
362497	Ємець Богдан Володимирович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогосподарське машинобудування, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук	26	ННД.17 Автомобілі (будова)	<p>Вища освіта: 1. Луцький індустріальний інститут, Диплом спеціаліста КЕ № 004929 від 05.06.1993 р., Спеціальність: «Сільськогосподарське машинобудування», Кваліфікація: інженер-механік.</p> <p>2. Національний аграрний університет (м. Київ), Диплом спеціаліста (з відзнакою) КМ № 900278 від 26.06.1996 р., Спеціальність: «Професійне навчання», Кваліфікація:</p>

ДК 032373,
виданий
01.01.2009

інженер-педагог
Атестат спеціаліста
Серія АА № 015066,
Напрямок підготовки
водіїв «Правила
дорожнього руху,
основи безпеки руху,
будова та експлуатація
ТЗ»
К.т.н., Диплом ДК №
052373 від 28.04.2009
р.
Національного
транспортного
університету МОН
України
Спеціальність:
05.22.02 «Автомобілі
та трактори»
Тема дисертації:
«Покращення
показників техніко-
експлуатаційних
властивостей
транспортних засобів
з газогенераторними
установками»
Методичні вказівки:
1. Ємець Б.В. Курс
лекцій з навчальної
дисципліни
«Трактори і
автомобілі».
Житомир: ЖНАЕУ,
2017. 70 с.
2. Методичні вказівки
щодо виконання
курсової роботи з
дисципліни
«Трактори і
автомобілі». Розділи:
«Основи теорії і
розрахунку
автотракторних
двигунів» та «Основи
теорії і розрахунку
трактора і автомобіля/
М.В. Мельник, Б.В.
Ємець, О.С. Поліщук.
– Житомир, 2017. -
108 с.
3. Ємець
Б.В. Методичні
вказівки для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Трактори
і автомобілі». Розділи:
«Основи теорії і
розрахунку
автотракторних
двигунів» та «Основи
теорії і розрахунку
трактора і автомобіля.
– Житомир, 2019. -28
с.
4. Ємець Б.В.
Покращення
показників
розганяння
автомобілів
сільськогосподарськог
о призначення під час
роботи на
генераторному
газу. Наукові
горизонти., 2019.
№5(78). С. 31-39.
5. Мельничук С.В.,
Ємець Б.В., Рябчук
О.П., Ломакін В.О.,

						Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. Стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природо-користування України, м. Київ, 24.04.2019 р., Свідоцтво СС 00493706/009691-19. 2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,7,11,12,14,19	
291011	Довбиш Андрій Петрович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства	5	ННД.13 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Вища освіта Диплом спеціаліста ТМ №16424283 від 29.06.2001 р., Державна агроекологічна академія України Спеціальність Механізація сільського господарства Кваліфікація Інженер-механік К.т.н Диплом ДК № 056672 від 14.05.2020 р., Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя Спеціальність 05.05.05 «Піднімально-транспортні машини» Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів трубчастого конвеєра із сепаруючим бункером» Монографія 1. Створення та модернізація транспортно-технологічних механізмів машин і обладнання / О.Л. Ляшук, Р.Б. Гевко, В.О. Дзюра, О.М. Кирик, А.П. Довбиш. – Тернопіль: ФОП

							<p>Паляниця В.А., 2019. – 167 с.</p> <p>2. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування Процеси заготівлі сіна та силосу з налаштуванням та обслуговуванням жаток, з 2.11.2020 р.по 5.11.2020 р.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,12,14.</p>
132032	Борак Костянтин Вікторович	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05050403 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 015197, виданий 04.07.2013</p>	12	<p>ННД.11 Технологія конструктивних матеріалів і матеріалознавство</p>	<p>Кваліфікація: Інженер із зварювання К.т.н Диплом ДК № 015197 від 04.07.2013 р., Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка Спеціальність: 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах»</p> <p>Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості робочих органів дискових ґрунтообробних знарядь методом електроерозійної обробки»</p> <p>Стажування: 1) Житомирський національний агроекологічний університет Тема: «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Деталі машин», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Теорія механізмів і машин», «Підйомно-транспортні машини» 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980390.</p> <p>2) Житомирський національний агроекологічний університет,</p>

						<p>Підвищення кваліфікації з дисциплін «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Деталі машин», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Теорія механізмів і машин», «Підйомно-транспортні машини» 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980390. 3) НУБіП, Сертифікат № СС 00493706/000758-20 від 01 по 05.06.2020 р. з дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання» 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,7,11,14.</p>
205281	Антипчук Богдан Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення електрифікація та інформаційні системи	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090701 Радіотехніка	5	<p>ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесор на техніка</p> <p>Вища освіта Житомирський державний технологічний університет, 2014 Спеціальність: Радіотехніка Кваліфікація: Магістр з радіотехніки Стажування: 1. Центр якості освіти, підвищення кваліфікації та перепідготовки ЖНАЕУ, свідоцтво 12СПК 980357 від 14.12.2016 р. 2. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289/3103-20 від 18.12.20 р. 3. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289/0117-21 від 05.02.21 р. Методичні вказівки: 1. Методичні рекомендації до</p>

							виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна електротехніка з основами автоматики» для підготовки молодших спеціалістів спеціальності 208 "Агроінженерія", ЖАТК 2017 р. 2. Методичні рекомендації до виконання домашньої контрольної роботи з дисципліни «Загальна електротехніка з основами автоматики» для підготовки молодших спеціалістів спеціальності 208 "Агроінженерія" заочної форми навчання, ЖАТК 2016 р. 3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи електротехніки» для підготовки Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 12
202429	Рябчук Олександр Павлович	завідувач кафедри, викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026557, виданий 26.02.2015	13	ННД.30 Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	Вища освіта: Диплом спеціаліста ФВ № 766209 Житомирський сільськогосподарський інститут, від 26.06.1993 р. Спеціальність: 3113 «Механізація сільськогосподарства» Кваліфікація інженер-механік К.с.г.н. Диплом ДК № 026557 від 26.02.2015 р., Інститут агроекології і природокористування НААН України Спеціальність: 03.00.16 Екологія Методичні вказівки: 1. Рябчук О. П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали» для студентів заочної форми навчання. Житомир : ЖАТК, 2018. 124 с. 2. Рябчук О. П. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні

						<p>матеріали». Житомир : ЖАТК, 2018. 112 с.</p> <p>3. Рябчук О. П. Конспект лекцій з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали». Житомир : ЖАТК, 2019. 428 с.</p> <p>4. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування: 1. Центр якості освіти, підвищення кваліфікації та перепідготовки ЖНАЕУ, свідоцтво 12 СПК 980397 від 14.12.2016 року.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації на практичному семінарі для викладачів коледжів на тему «Налаштування та обслуговування тракторів», м. Глухів, від 11-14 вересня 2018 року.</p> <p>3. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 11, 12,19, 20</p>	
291368	Кравчук Андрій Віталійович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Загальноосвітні дисципліни"		21	ННД.05 Фізика	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, 1996 р.</p> <p>Спеціальність: «Математика і фізика»</p> <p>Кваліфікація: вчитель математики і фізики загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів</p> <p>Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з фізики для студентів спеціальності 274 «Автомобільний</p>

						транспорт» Стажування 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ «Укоопспілки» «Полтавський університет економіки і торгівлі», посвідчення 12СПВ 116992 від 22.11.2014 р. №742 2. Житомирський державний університет імені І. Франка з 11.06.2020 по 26.06.2020, посвідчення АА02125208/0001347-20 Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 19	
362497	Ємець Богдан Володимирович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогосподарське машинобудування, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 032373, виданий 01.01.2009	26	ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	Вища освіта: 1. Луцький індустріальний інститут, Диплом спеціаліста КЕ № 004929 від 05.06.1993 р., Спеціальність: «Сільськогосподарське машинобудування», Кваліфікація: інженер-механік. 2. Національний аграрний університет (м. Київ), Диплом спеціаліста (з відзнакою) КМ № 900278 від 26.06.1996 р., Спеціальність: «Професійне навчання», Кваліфікація: інженер-педагог Аттестат спеціаліста Серія АА № 015066, Напрямок підготовки водіїв «Правила дорожнього руху, основи безпеки руху, будова та експлуатація ТЗ» К.т.н., Диплом ДК № 052373 від 28.04.2009 р. Національного транспортного університету МОН України Спеціальність: 05.22.02 «Автомобілі та трактори» Тема дисертації: «Покращення показників техніко-експлуатаційних властивостей транспортних засобів з газогенераторними установками» Методичні вказівки: 1. Ємець Б.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни

«Трактори і автомобілі».
Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 70 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі». Розділи: «Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів» та «Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля/ М.В. Мельник, Б.В. Ємець, О.С. Поліщук. – Житомир, 2017. - 108 с.

3. Ємець Б.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі». Розділи: «Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів» та «Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля. – Житомир, 2019. -28 с.

4. Ємець Б.В. Покращення показників розганяння автомобілів сільськогосподарського призначення під час роботи на генераторному газу. Наукові горизонти., 2019. №5(78). С. 31-39.

5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.

Стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 24.04.2019 р., Свідоцтво СС 00493706/009691-19.

2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і

						автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами:	
362497	Ємець Богдан Володимирович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогосподарське машинобудування, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 032373, виданий 01.01.2009	26	ННД.25 Модельовання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	1,4,7,11,12,14,19 Вища освіта: 1. Луцький індустріальний інститут, Диплом спеціаліста KE № 004929 від 05.06.1993 р., Спеціальність: «Сільськогосподарське машинобудування», Кваліфікація: інженер-механік. 2. Національний аграрний університет (м. Київ), Диплом спеціаліста (з відзнакою) KM № 900278 від 26.06.1996 р., Спеціальність: «Професійне навчання», Кваліфікація: інженер-педагог Аттестат спеціаліста Серія AA № 015066, Напрямок підготовки водіїв «Правила дорожнього руху, основи безпеки руху, будова та експлуатація ТЗ» К.т.н., Диплом ДК № 052373 від 28.04.2009 р. Національного транспортного університету МОН України Спеціальність: 05.22.02 «Автомобілі та трактори» Тема дисертації: «Покращення показників техніко-експлуатаційних властивостей транспортних засобів з газогенераторними установками» Методичні вказівки: 1. Ємець Б.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Трактори і автомобілі». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 70 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі». Розділи: «Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів» та «Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля/ М.В. Мельник, Б.В. Ємець, О.С. Поліщук. – Житомир, 2017. -

						<p>108 с.</p> <p>3. Ємець Б.В.Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни "Трактори і автомобілі". Розділи: "Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів" та "Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля. – Житомир, 2019. -28 с.</p> <p>4. Ємець Б.В. Покращення показників розганяння автомобілів сільськогосподарського призначення під час роботи на генераторному газу. Наукові горизонти., 2019. №5(78). С. 31-39.</p> <p>5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 24.04.2019 р., Свідоцтво СС 00493706/009691-19.</p> <p>2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,7,11,12,14,19</p>	
362497	Ємець Богдан Володимирович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогосподарське	26	ННД.28 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Вища освіта: 1. Луцький індустріальний інститут, Диплом спеціаліста KE № 004929 від 05.06.1993 р., Спеціальність: «Сільськогосподарське машинобудування»,

машинобудування, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 032373, виданий 01.01.2009

Кваліфікація: інженер-механік.
2. Національний аграрний університет (м. Київ), Диплом спеціаліста (з відзнакою) КМ № 900278 від 26.06.1996 р., Спеціальність: «Професійне навчання», Кваліфікація: інженер-педагог Атестат спеціаліста Серія АА № 015066, Напрямок підготовки водіїв «Правила дорожнього руху, основи безпеки руху, будова та експлуатація ТЗ» К.т.н., Диплом ДК № 052373 від 28.04.2009 р. Національного транспортного університету МОН України Спеціальність: 05.22.02 «Автомобілі та трактори» Тема дисертації: «Покращення показників техніко-експлуатаційних властивостей транспортних засобів з газогенераторними установками» Методичні вказівки: 1. Ємець Б.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Трактори і автомобілі». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 70 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі». Розділи: «Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів» та «Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля/ М.В. Мельник, Б.В. Ємець, О.С. Поліщук. – Житомир, 2017. - 108 с. 3. Ємець Б.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі». Розділи: «Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів» та «Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля. – Житомир, 2019. - 28 с. 4. Ємець Б.В. Покращення

						показників розгання автомобілів сільськогосподарського призначення під час роботи на генераторному газу. Наукові горизонти., 2019. №5(78). С. 31-39. 5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. Стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 24.04.2019 р., Свідоцтво СС 00493706/009691-19. 2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,7,11,12,14,19	
204074	Пустовіт Людмила Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Загальноосвітні дисципліни"	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика	23	ННД.29 Інформатика та інформаційні технології	Вища освіта: Диплом спеціаліста СК №14979852 від 05.07.2001 р. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2001 р. Спеціальність: «Математика» Кваліфікація: математика, викладач математики та інформатики Методичні вказівки: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Математична логіка» Навчальні посібники: 1. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни „Дискретна математика” для

						<p>спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", 2021р.</p> <p>2. Електронний підручник «Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни „Математична логіка” для студентів спеціальності 5.05010101 "Обслуговування програмних систем та комплексів" (2016 р.).</p> <p>3. Звіт–щоденник по проведенню навчальної практики з дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка" для студентів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» (2017 р.).</p> <p>4. Електронний підручник «Інформатика» для студентів I курсу на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003678 «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» від 02.11.2020 р. по 06.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003680 «Інформатика» від 09.11.2020 р. по 13.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 12,14,19</p>	
336096	Русецька Наталя Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Загальноосвітні дисципліни"	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і	18	ННД.07 Хімія	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет ім.Івана Франка, 2002 р. Спеціальність: «Педагогіка та методика середньої освіти. Біологія. Хімія» Кваліфікація: вчитель біології, хімії,

				методика середньої освіти. Біологія. Хімія			валеології та основ екології Навчальні посібники Русецька Н.М. Формування основних вимог інноваційного підходу до підготовки майбутніх фахівців аграрно-технічної галузі./Монографія/ Демчук Л.В., Русецька Н.М.// (23-24 вересня Катовіце, Вища технічна школа, 2019 р.). С. 46-52. Стажування: 1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка. АА 02125208/0001753-20 з 10 - 17 жовтня 2020 року з навчальних предметів: Хімія, Біологія (біологія і екологія), інтегрованого курсу «Природничі науки» 2. Житомирський державний університет імені Івана Франка. АА 02125208/0002829-21 з 18 - 22 січня 2021 року з навчальних предметів: Хімія, Біологія (біологія і екологія), інтегрованого курсу «Природничі науки» Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19
378600	Шостачук Андрій Миколайович	Викладач, Сумісництво	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Металорізальні і станки і інструменти, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 022543, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027500, виданий 20.01.2011	22	ННД.09 Технічна механіка	Вища освіта: Диплом спеціаліста КВ № 015756 від 03.07.1993 р., Київський політехнічний інститут Спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти Кваліфікація: інженер-механік К.т.н. Диплом ДК № 022543 від 10.03.2004 р. (Протокол № 12-08/3), Тернопільській державний технологічний університет імені Івана Пулюя Спеціальність 01.02.04 Механіка деформованого твердого тіла Тема: «Напружений стан і руйнування деревини дуба при конвективно-надвисокочастотному сушінні» Аттестат доцента 12ДЦ № 027500 від 20.01.2011 р.

(Протокол № 2/16-Д)
Стажування 1)
Здобуття вищої освіти
за спеціальністю 014
"Середня освіта
(математика)".
Професійна
кваліфікація:
математик, вчитель
математики
Диплом про
підвищення
кваліфікації
(свідоцтво) С18
№025545
від 30.06.2018 р.
2) Засвоєння сучасних
методик викладання
загальноінженерних
дисциплін в процесі
професійної
підготовки фахівців
машинобудівного
профілю
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації: № 018-
2955/21 від
17.05.2021р., 216 год,
кредитів 7

Методичні вказівки:
1. Шостачук А.М.,
Синтез механізму по
методу наближення
функцій. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 11-15
травня 2021 року. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. –
С.46-47.
2. Бондарчук А.С.,
Остапчук І.Ю.,
Шостачук А.М. Деякі
наближення
шатунних кривих
послідовно
приєднаних шатунних
груп. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-Line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 11-15
травня 2020 року. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2020. –
С.104-105.
3. Шостачук А.М.
Графи плоских
важільних механізмів.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірник наукових
праць студентів,
магістрантів та
викладачів / за заг.
ред. Карплюк С.О.,
Вербівського Д.С.,
Єремєєвої В.М.,
Бенедисюк М.М.,

						<p>Толстової О.В.,– Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2019. – Вип. 12. С.99- 102.</p> <p>4. Мельничук С.В., Шостачук А.М. Графи структурних груп (груп Ассура) II та III класів плоских важільних механізмів. Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6–9 листопада 2019 року.– Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. С. 152–155.</p> <p>5. Райковська Г.О., Головня В.Д., Шостачук А.М. Геометрическое моделирование механизмов машин в профессиональной подготовке студентов инженерных специальностей. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем : матеріали I Міжнародної науково- технічної інтернет- конференції, 21-23 травня 2019 року, м. Рівне С. 196-198.</p> <p>6. Шостачук А.М., Балицька Н.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальностей: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт». – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 48 с.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 19, 20</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначити тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи</p>	<p>самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод</p>	<p>виконання та захист дипломної бакалаврської роботи</p>
		<p>ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика</p>	<p>практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод</p>	<p>залік, оформлення і захист звіта-щоденника</p>
		<p>ННД.24 Проектування СТО та АТП</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота</p>
		<p>ННД.25 Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>ННД. 33 Технологічна практика</p>	<p>практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод</p>	<p>залік, оформлення і захист звіта-щоденника</p>
		<p>ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проект</p>
<p><i>РН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ННД.31 Екологія транспорту</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>ННД.30 Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>ННД.28 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, ігри</p>	<p>залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>

		ННД.26 Організація автомобільних перевезень	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.20 Автомобільні двигуни	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.12 Паливо-мастильні та експлуатаційні матеріали автомобілів	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота, реферат	екзамен, письмовий контроль, усне опитування
		ННД.11 Технологія конструктивних матеріалів і матеріалознавство	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, самостійна робота, метод дискусії, дослідницький метод, реферат	екзамен, письмовий контроль, усне опитування
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
PH 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації,	☒	ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт

ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.25 Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.19 Випробування автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту	☒	ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота

		ННД.26 Організація автомобільних перевезень	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.30 Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
<i>РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів</i>	☒	ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.19 Випробування автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
<i>РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних</i>	☒	ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

транспортних засобів		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.29 Інформатика та інформаційні технології	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик	<input type="checkbox"/>	ННД.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання
		ННД.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проект
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи

			метод	
		ННД.27. Економіка підприємства	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<i>РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту</i>	☒	ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.17 Автомобілі (будова)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.19 Випробування автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.20 Автомобільні двигуни	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
<i>РН 23. Аналізувати техніку - експлуатаційні та</i>	☒	ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики;	залік, оформлення і захист звіта-щоденника

техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів			індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.27. Економіка підприємства	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД.26 Організація автомобільних перевезень	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.19 Випробування автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.20 Автомобільні двигуни	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту,	☒	ННД.06 Вища математика	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.09 Технічна механіка	практичні заняття, самостійна робота;	екзамен, письмовий контроль, тестовий

розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту			індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	контроль
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.19 Випробування автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.20 Автомобільні двигуни	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.27. Економіка підприємства	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію	☒	ННД.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання
		ННД.03 Філософія	метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.32 Навчальна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом викладача; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, захист звітів
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника

		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання
РН 26. Аналізувати, розробляти, та впроваджувати у виробництво технології процесів експлуатації, діагностування, ремонту та обслуговування сучасних електронних систем з автомобільних транспортних засобів з традиційними та альтернативними силовими установками	☒	ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.20 Автомобільні двигуни	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проект
		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.29 Інформатика та інформаційні технології	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
				ННД. 35 Підготовка та

		захист бакалаврської роботи	під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	дипломної бакалаврської роботи
<i>PH 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту</i>	<input type="checkbox"/>	ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.27. Економіка підприємства	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
<i>PH 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод,	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

<p><i>РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ННД.06 Вища математика</p>	<p>репродуктивний метод</p> <p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод</p>	<p>екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>ННД.09 Технічна механіка</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, тестовий контроль</p>
		<p>ННД.11 Технологія конструктивних матеріалів і матеріалознавство</p>	<p>практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, самостійна робота, метод дискусії, дослідницький метод, реферат</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування</p>
		<p>ННД.12 Паливо-мастильні та експлуатаційні матеріали автомобілів</p>	<p>практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота, реферат</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування</p>
		<p>ННД.13 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод</p>	<p>залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт</p>
		<p>ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод</p>	<p>залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>ННД.24 Проектування СТО та АТП</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота</p>
		<p>ННД.25 Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>ННД. 33 Технологічна практика</p>	<p>практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод</p>	<p>залік, оформлення і захист звіта-щоденника</p>

		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
<p><i>РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</i></p>	☒	ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.28 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, ігри	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.29 Інформатика та інформаційні технології	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.31 Екологія транспорту	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника

		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
<i>РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати</i>	☒	ННД.05 Фізика	практичні заняття, метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.06 Вища математика	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.07 Хімія	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	іспит, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль
		ННД.09 Технічна механіка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, тестовий контроль
		ННД.13 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.14 Деталі машин	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проект
		ННД.15 Основи теплотехніки	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові	залік, оформлення і захист звіта-щоденника

			консультації, інформаційно-рецептивний метод	
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД.32 Навчальна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом викладача; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, захист звітів
РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	☒	ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.20 Автомобільні двигуни	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.19 Випробування автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

		ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	рецептивний метод практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно- рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.17 Автомобілі (будова)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно- рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<i>РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів</i>	☒	ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно- рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно- рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно- рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.32 Навчальна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом викладача; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, захист звітів
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	дипломної бакалаврської роботи
<i>РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати її використовувати її у професійній діяльності</i>	☒	ННД.05 Фізика	практичні заняття, метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно- рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.07 Хімія	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-	іспит, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль

			рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	
		ННД.10 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.14 Деталі машин	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.15 Основи теплотехніки	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів	☒	ННД.10 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.14 Деталі машин	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт

		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.27. Економіка підприємства	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<i>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту</i>	☒	ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.25 Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.27. Економіка підприємства	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи

			метод	
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію	☒	ННД.09 Технічна механіка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, тестовий контроль
		ННД.10 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
		ННД.14 Деталі машин	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
		ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних	☒	ННД.05 Фізика	практичні заняття, метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.06 Вища математика	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод,	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту			евристичний метод, дослідницький метод	
		ННД.07 Хімія	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	іспит, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль
		ННД.08 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	письмовий контроль, тестовий контроль, залік
		ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД.29 Інформатика та інформаційні технології	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань	☒	ННД.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання
		ННД.02 Історія та культура України	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.03 Філософія	метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання
		ННД.32 Навчальна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом викладача; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, захист звітів
		ННД. 33 Технологічна	практичні заняття, робота	залік, оформлення і захист

		практика	студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	звіта-щоденника
		ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
<p><i>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.27. Економіка підприємства	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД. 35 Підготовка та захист бакалаврської роботи	самостійна робота студента під керівництвом керівника дипломної бакалаврської роботи; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	виконання та захист дипломної бакалаврської роботи
		ННД. 33 Технологічна практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
		ННД.05 Фізика	практичні заняття, метод дискусії, самостійна робота, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.06 Вища математика	практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод	екзамен, залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		ННД.07 Хімія	практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	іспит, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль
		ННД.08 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	письмовий контроль, тестовий контроль, залік

ННД.09 Технічна механіка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, тестовий контроль
ННД.10 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
ННД.11 Технологія конструктивних матеріалів і матеріалознавство	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, самостійна робота, метод дискусії, дослідницький метод, реферат	екзамен, письмовий контроль, усне опитування
ННД.12 Паливо-мастильні та експлуатаційні матеріали автомобілів	практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота, реферат	екзамен, письмовий контроль, усне опитування
ННД.13 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.14 Деталі машин	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
ННД.15 Основи теплотехніки	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД. 34 Виробнича (преддипломна) практика	практичні заняття, робота студента під керівництвом керівника практики; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, оформлення і захист звіта-щоденника
ННД.17 Автомобілі (будова)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.19 Випробування автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

ННД.20 Автомобільні двигуни	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.21 Технічна експлуатація автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, залік, усне опитування, тестовий контроль, курсовий проєкт
ННД.22 Основи технічної діагностики автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.23 Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.24 Проектування СТО та АТП	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
ННД.25 Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.26 Організація автомобільних перевезень	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, курсова робота
ННД.28 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, ігри	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.29 Інформатика та інформаційні технології	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.30 Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ННД.31 Екологія транспорту	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

		ННД.18 Автомобілі (теорія експлуатаційних властивостей та розрахунку)	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, КР
--	--	---	--	---