

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Житомирського агротехнічного коледжу Тимошенка Миколи Михайловича



про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу, показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру, показників ефективності використання державного майна та дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу за 2021 р.

1. Загальні положення

Я, Тимошенко Микола Михайлович, призначений на посаду директора Житомирського агротехнічного коледжу згідно з контрактом № І-68 Міністерства освіти і науки України з 09 жовтня 2015 року по 09 жовтня 2020 року та виконуючим обов'язки директора коледжу відповідно до розпорядження голови Житомирської обласної державної адміністрації №278-к від 28.09.2021 року та наказу департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації №86-к від 01.10.2021 року. Безпосередньо та через органи управління навчальним закладом здійснюю поточне управління коледжем, забезпечую його ефективну діяльність, реалізую державну політику в галузі освіти на засадах єдиноначальності та колегіальності прийняття рішень.

2. Права та обов'язки

Самостійно, у межах повноважень, установлених законодавством, Статутом навчального закладу, згідно з розпорядженням голови Житомирської обласної державної адміністрації №278-к від 28.09.2021 року та наказом департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації №86-к від 01.10.2021 року, вирішувалися всі питання поточного керівництва діяльністю навчального закладу.

У межах наданих мені прав, було своєчасно затверджено структуру навчального закладу, проект штатного розпису коледжу та Статуту ЖАТФК, затвердженого наказом МОН України № 867 від 30.07.2021 р.

На 01.01.2022 р. в коледжі працює 253 працівники (169 жінок та 84 чоловіки). Навчальний процес забезпечують 141 педагогічний працівник, з них штатних – 132, серед них: 3 доктори наук (3 штатних), 32 кандидати наук (28 штатних), 1 професор, 13 доцентів, 4 аспіранти, 43 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист», 7 викладачів – «старший викладач», 77 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію, 20 викладачів – першу кваліфікаційну категорію, 2 працівники мають звання «Заслужений працівник». Середній вік педагогічних працівників – 49 років.

За поточний рік було прийнято на роботу 18 чол., з яких кандидати наук – 6 чол. (в т.ч. 4 чол. за сумісництвом і труд. угодою), доценти – 3 чол. (в т.ч. 2 чол. за сумісництвом і труд. угодою).

Приділяється увага підвищенню показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру. Станом на 01.01.2022 р. в аспірантурі продовжують навчання 7 викладачі Житомирського агротехнічного коледжу. Борак Костянтин Вікторович захистив дисертацію за спеціальністю «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» та здобув науковий ступінь доктора технічних наук (на підставі рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021р., отримав диплом ДД № 012565); викладач фізичного виховання і фізичної культури Лайчук Андрій Миколайович виконав дисертацію відповідно до освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної освіти» та здобув ступінь доктора філософії (на підставі рішення спеціалізованої вченої ради ДФ 14.053.002 Житомирського державного університету імені Івана Франка від 29.10.2021р.). Переконали, що і тут є резерви щодо зростання кількості викладачів, що мають отримати науковий рівень.

У коледжі систематично проводиться контроль за виконанням навчальних планів та програм. Контролюється дотримання штатно-фінансової дисципліни всіма підрозділами; контролюється якість роботи викладачів, організація навчально-виховної та культурно-масової роботи, стан фізичного виховання та здоров'я працівників і студентів.

Умови колективного договору, схваленого на загальних зборах трудового колективу 10 жовтня 2018 року та зареєстрованого Житомирською міською радою, реєстраційний номер 18 від 01 лютого 2019 року та Статуту Житомирського агротехнічного коледжу, затвердженого наказом МОН України № 867 від 30.07.2021 р., виконуються в повному обсязі.

Постійно вживаються заходи щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни. На кожному робочому місці забезпечено належні умови праці відповідно до вимог нормативних актів, а

також були дотримані права працівників, гарантованих законодавством «Про працю». Розроблені посадові обов'язки кожного працівника, особливо керівників структурних підрозділів.

3. Застосування нових наукових та науково-технічних знань

з вищої освіти

Сьогодні коледж – це сучасний та конкурентний навчальний заклад, здатний давати якісну, поглиблену, багатoproфільну освіту, швидко реагувати на основні освітні та життєві виклики та потреби. Це заклад вищої освіти та фахової передвищої освіти, що проводить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра і, що не менш важливо, здобуттям робітничих спеціальностей.

Основним завданням педагогічного колективу у 2020-2021 н.р. продовжує залишатись досягнення високої якості освіти, що передбачає не лише засвоєння студентами певної суми знань, умінь та компетентностей, але й молоді, що поважає чинне законодавство та засади демократичної, правової держави. Продовжуємо вдосконалювати навчально-виховний процес в світлі рішень та вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, концепції національного та патріотичного виховання, регіональних освітянських програм та інших нормативних документів по становленню вищої освіти в Україні.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на підвищення якості навчального процесу шляхом поєднання як традиційних, так і не традиційних способів викладання з використанням можливостей дистанційного навчання, що дає змогу перейти до системної моделі навчання, організувати творчу спрямовану діяльність студентів.

Новим викликом для системи освіти під час карантину стало дистанційне навчання. Воно вимагало нових знань та умінь, швидкого реагування, обрання дієвих онлайн-інструментів для проведення занять, при чому, як для викладачів, так і студентів. Дистанційне навчання в коледжі

відбувалося за допомогою освітнього порталу ЖАТК, комп'ютерних програм Zoom, Discord, Webex, месенджерів Telegram, Veber. На освітньому порталі є система контролю, що дозволяє відслідковувати дистанційну співпрацю викладачів та студентів.

Ми працювали в умовах дії Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби, тому основний лейтмотив нашої роботи – «Здоров'я – це основна цінність».

Активно впроваджуємо практику проведення науково-методичних конференцій, проблемних семінарів, семінарів-практикумів; застосовуються інноваційні технології у навчально-виховному процесі. Питання якості навчання та конкурентоспроможності випускників були предметом постійного розгляду на педагогічних, методичних, адміністративних радах та методичних об'єднаннях.

Протягом 2021 р. було проведено п'ять засідань педагогічної ради; шість засідання методичних рад. Особливу зацікавленість викликали: «Академічна доброчесність як запорука якісної освіти та сталого розвитку», «Студентське самоврядування і його вплив на роботу коледжу», «Вдосконалення методичних прийомів організації і оптимізації самостійної роботи студентів при викладанні дисциплін професійної та практичної підготовки»; «Про стан інформаційного забезпечення цикловими комісіями, кафедрами сайту коледжу як ефективного засобу створення позитивного іміджу закладу вищої освіти», «Про особливості організації співпраці циклових комісій і кафедр з роботодавцями для забезпечення якості професійної підготовки» та інші.

Уже традиційним стало проведення у коледжі презентації майстер-класів, до проведення яких залучаються викладачі різних кафедр, циклових комісій коледжу та інших навчальних закладів (зростає їх кількість та якість).

Організують навчально-виховний процес у коледжі 6 кафедр та 10 циклових комісій. У коледжі позитивно зарекомендували себе тижні методичної і виховної роботи кафедр та циклових комісій за визначеними

темами. Колективи кафедр коледжу активно працюють у напрямі науково-дослідницьких тематик, які пройшли державну реєстрацію. Динаміка проведених відкритих та бінарних занять, олімпіад, круглих столів, конкурсів засвідчує про їх зростання. Для підвищення фахової, методичної та психолого-педагогічної підготовки педагогічних працівників у коледжі систематично проводяться педагогічні читання та методичні семінари за участю науковців провідних вузів міста Житомира та України в цілому. У 2020 – 2021 н.р. у коледжі у платформі Zoom було проведено: науково-педагогічні читання за участі *Сидорчук Н.Г.* - доктора педагогічних наук, професора кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського педагогічного університету ім. І.Франка на тему: «Акмеологія – теорія успіху»; науково-педагогічні читання за участі *Мирончук Н.М.* - кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського педагогічного університету ім. І.Франка на тему: «Технології організації розумової праці педагога»; науково-педагогічні читання за участі *Котюк Л.А.* – зав. кафедрою загальної екології, доктора біологічних наук, доцента Поліського національного університету на тему: «Інтродукція малопоширених рослин родини «губоцтіви» в умовах Полісся України». Проведено ряд методично-практичних семінарів на теми: «Впровадження нових платформ в освітній процес»; «Якість освіти в коледжі та моніторинг впровадження інноваційних педагогічних технологій викладачами». Проведено: міжвузівську онлайн-конференцію «Геніальна дочка України» (До 150-ї річниці з дня народження Лесі Українки), (викладачами філологічних дисциплін); «Сьома Житомирська обласна історико-краєзнавча онлайн-конференція», (викладачами кафедри гуманітарних та суспільних дисциплін); Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Ефективність агротехнологій Житомирщини» (10-12 листопада 2021 р.) спільно з Інститутом сільського господарства Полісся НААН України. Проведено

круглий стіл з науково-практичної дискусії обговорення освітньої програми спеціальності 201«Агрономія» (23 грудня 2021 р.).

Щорічно у коледжі проводиться «Конкурс на кращий методичний матеріал» (листопад 2021 р.), кращі роботи подаються на конкурс професійної майстерності педагогічних працівників технікумів і коледжів «Педагогічний оскар - 2021» за сприяння Національної академії педагогічних наук та НМЦ «Агроосвіта».

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами і доповненнями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», у Житомирському агротехнічному коледжі 29 березня 2021 року відбулася атестація педагогічних працівників. У 2021 році у коледжі атестувалося 54 педагогічних працівника.

Щорічно у коледжі проводяться такі конкурси, як: I тур Всеукраїнської олімпіади з української мови, I етап XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. П.Яцика та I етап VIII Міжнародного конкурсу ім. Т.Шевченка. Студентка економічного відділення коледжу Грабовська Каріна посіла 2 місце в II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (грудень 2021 р.).

Науково-педагогічним колективом коледжу здійснюються впевнені кроки щодо залучення здобувачів освіти до проведення науково-дослідної роботи, яка є невід'ємною частиною навчального процесу. У коледжі функціонує студентське наукове товариство, учасники якого залучаються до проведення студентських наукових читань, конференцій, дискусій та олімпіад. У відповідності до Положення про організацію науково-дослідної роботи, щороку відбувається конкурс «На кращу наукову студентську роботу» (червень 2021 р.).

У практику увійшло проведення конференцій як обласного, так і Всеукраїнського масштабу. Викладачі коледжу активно залучаються до проведення наукових конференцій. Протягом навчального року викладачі

взяли участь у проведенні 47 міжнародних конференцій, 65 українських конференцій. Зростає і кількість публікацій викладачів як у педагогічній пресі, так і у фахових виданнях. Викладачами коледжу було опубліковано 18 статей в міжнародній науково метричній базі Scopus, 55 фахових статей у фахових виданнях України, 41 наукова стаття у періодичних виданнях, 18 посібників тощо, одержано 4 патенти.

Мною за звітний період було опубліковано у співавторстві дві статті у базі даних Scopus: у науковому журналі WSEAS transactions on business and economics (Операції з бізнесу і економіки) під назвою «Інвестиції в сталий розвиток картопляного сектору в Україні на основі оптимального балансу виробництва та споживання»; у журналі Постмодерні відкриття (Postmodern Openings) під назвою «Проблеми та перспективи розвитку людського капіталу в постіндустріальному суспільстві». Приймав участь у розробці методичних вказівок до вивчення дисципліни "Соціальна відповідальність бізнесу" для підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" 071 "Облік і оподаткування". Результати дослідження на тему «Необхідність підвищення інвестиційної привабливості сільських територій на засадах інклюзивності: регіональний аспект» оприлюднені в п.4.5 на с. 243-255 колективній монографії «Сучасні реалії фінансово-економічного розвитку регіонів, галузей, підприємств, бізнесу». Приймаю участь як професор кафедри економіки сільського господарства Національного університету біоресурсів і природокористування України у темах наукових досліджень, як: «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» державний реєстраційний номер 0107U001146 та «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» державний реєстраційний номер 0116U006782».

Викладачі коледжу брали участь у проведенні: конференцій: - *Левченко В. Б., Навольнева Д. Р.* Перспективи розвитку екологічного туризму в контексті менеджменту екологічно-орієнтованого лісівництва в умовах водно-болотних угідь урочища Висока Піч ДП «Зарічанське ЛГ». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку меліорації земель»: [до дня пам'яті доктора географічних наук, професора Литовченка О.Ф.]; (30 листопада 2020 р.): Дніпро: ДДАЕУ, 2020. с. 29-30.; - *Берляк Г.В.* Необхідність інвестування аграрної сфери України. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості та передумови соціально-економічного розвитку». Східноєвропейський центр наукових досліджень. М. Одеса. 5 березня 2021 р., С.7-9; -. *Дурас М.В., Логвінов Г.С.*: «Оцінка потенціалу вітрової енергії в Житомирській області». Всеукраїнська науково-практична конференція «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», Житомир: ЖАТК, Поліський природний заповідник, 8 квітня 2021. С. 143-146.; - *Левченко О.Ф. Магнушевська Т.М.* Запаси підприємства як економічна категорія та об'єкт обліку. Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. с. 105-107.

вебінарів: *Головач К.С., Головач О.П., Семенчук Н.І.* Модель превентивного антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах. Бізнес-навігатор. 2020. №5(61); Викладачі циклової комісії філологічних дисциплін Житомирського агротехнічного коледжу Ємець. Л. В., Сорочинська С.П. із здобувачами освіти економічного відділення взяли участь в обласному заході, присвяченому 150-річчю з дня народження Лесі Українки - продовжили челендж, де розкрили мікротему «Поліський дивоцвіт у творчості Лесі Українки».

У 2020-2021 н.р викладачі коледжу у співавторстві розробили підручник та навчальний посібник, зокрема: - Романюк А. А., Немерицька Л. В.,

Мартенюк Г. М., Журавська І. А.: Навчальний посібник по виконанню, оформленню, та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» для студентів спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 201 «Агрономія». / За ред. за ред. к. с.-г. н., доц. В. Б. Левченко: – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020.; - Шульга І. В., Шкатула В. П., Романюк А. А.: Підручник для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» освітнього ступеня: «Молодший бакалавр», «Бакалавр», та першого наукового ступеня вищої освіти «Магістр» / За ред. кандидата с.-г. наук, доцента В. Б. Левченко: - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021 р.

Також підготовлено та надруковано наукове видання «Вісник Житомирського агротехнічного коледжу»: збірник наукових праць. - Вип.3. – Житомир: ЖАТК, 2020. – 104с., яке сприяє поширенню та популяризації результатів наукових досліджень викладачів та студентів, розпочато підготовку Вип.4

Особливої актуальності набуває питання вивчення передового досвіду та пошук провідних високоефективних установ, підприємств, організацій будь-якої форми власності в регіоні та області, а також зарубіжних країн з метою якісного проведення практик студентів відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів. Протягом 2021 року 985 студентів пройшли виробничі технологічну та переддипломну практики на провідних господарствах України та Європи. Серед студентів спеціальностей «Агрономія» та «Агроінженерія» 250 студентів пройшли практику в Німеччині, Польщі, Данії на сучасних фермерських господарствах, де не тільки ознайомилися з новітніми технологіями вирощування рослин, а й з умовами роботи. Ми будемо продовжувати пошуки шляхів подальшого вдосконалення міжнародного співробітництва з вузами та підприємствами для практичного навчання та стажування, як за кордоном, так і в нашому регіоні. Заключено нову угоду з власниками сімейного німецького фермерського господарства Андреас та Драганою Ліст.

Традиційним уже стало проведення виїзних практичних занять на базові підприємства. Будемо намагатися і надалі нарощувати кількість виїзних занять до передових підприємств, всеукраїнських виставок, ярмарок, запроваджувати внутрішнє та зовнішнє тестування за участю роботодавців, практику проведення практичних занять провідними спеціалістами, успішними випускниками. Маємо надію, що підпишемо угоди про співпрацю з найбільш успішними в області комунальними господарствами та стейкхолдерами.

У коледжі належна увага приділяється проведенню наукових досліджень, поновленню та удосконаленню педагогічних навичок викладачів на підґрунті відповідних програм підвищення кваліфікації, стимулюється систематичне внесення в навчальний процес інноваційних елементів; сучасних методів викладання і навчання.

4. Стабільне фінансово-економічне становище коледжу та ефективне використання майна, закріпленого ним

Виконані показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники збереження майнового стану навчального закладу, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883 (пункти: 2,3,4,6,8,9,11).

Своєчасно здійснювалися розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками тепло та енергоносіїв, іншими організаціями.

Своєчасно та в повному обсязі виконані платежі до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, кошториси доходів і видатків навчального закладу. Порядок обслуговування і використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом, було дотримано.

Забезпечувалося своєчасне складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків навчального закладу та подача його на затвердження до МОН України та обласного управління освіти і науки.

Заборгованості перед працівниками по заробітній платі немає, отримані оздоровчі, премії та винагорода, за результатами роботи за рік. Відсутня

також заборгованість за спожиті енергоносії. Протягом 2021 року проводилась індексація стипендії студентам.

У повному обсязі проведені розрахунки зі студентами по виплаті стипендії, харчування, одягу та взуття дітям-сиротам.

Інформація про використання публічних коштів за 2021р. буде оприлюднена у вигляді звіту на єдиному веб-порталі - <http://e-data.gov.ua> після здачі річного звіту МОН України та обласного управління освіти і науки.

Фінансово-господарська діяльність:

з/п	Показник	Рік
		2021
1.	Надходження усього	68863118
1.1.	Надходження коштів загального фонду	55994152
1.2.	Надходження коштів спеціального фонду, в т.ч. отримані, як:	12868966
	- оплата за навчання	6865684
	- від господарської діяльності	4331071
	- за оренду приміщення	501161
	- благодійні внески, гранти, дарунки	1171050
2.	Видатки всього:	68765566
	Видатки загального фонду у т.ч.	55994152
	- заробітна плата	32577100
	- нарахування на зарплату	6870449
	- стипендія студентам	10215800
	- на харчування сиротам	1133797
	- виплати сиротам на підручники, одяг і взуття	344537
	- придбання обладнання, інвентаря, матеріалів	63649
	- комунальні послуги (опалення, електроенергія, вода, вивіз сміття)	4713800

2.2	Видатки спеціального фонду (касові) у т.ч.	11601525
	- заробітна плата	7902807
	- нарахування на зарплату	1646577
	- предмети, матеріали, обладнання, інвентар	176035
	- медикаменти та перев'язувальні матеріали	-
	- оплата послуг, крім комунальних	259836
	- інші видатки та харчування	266297
	- видатки на відрядження	5009
	- оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1299117
	- капітальні трансферти	-
	- благодійні внески	1169889

5. Покращення стану матеріально-технічної бази коледжу

Працівниками господарського підрозділу при виконанні заходів з підготовки матеріально-технічної бази коледжу до роботи в осінньо-зимовий період 2021 -2022 року проведено реконструкцію східців на вході до навчального корпусу № 2 та змонтовано металопластикові енергозберігаючі конструкції а також встановлено нові, економні стельові світильні в холі навчального корпусу №2.

Проведено поточний оздоблювальний ремонт східцевих маршів та майданчиків переходу між поверхами у навчальних корпусів №1 та №2.

Перед початком навчального року було проведено поточний оздоблювальний ремонт приміщень їдальні, приміщень загального користування та коридорів у навчальних корпусах та гуртожитках коледжу.

Проведено роботи по поточному ремонту водогінно-каналізаційних мереж у гуртожитках №1, №2. Замінено непридатні металеві труби на сучасні пластикові підвищеної міцності тривалого терміну експлуатації. Всього замінено близько 200 погонних метрів водогінної мережі, та замінено понад 40 одиниць запірної арматури.

Замінено водомірний лічильник у центральному колодязі водогону біля їдальні та замінено 20 погонних метрів каналізаційної мережі до навчального корпусу №2.

Проведено ревізію та поточний ремонт засувки на основних водогінних мережах у вхідних колодязях на території коледжу. Замінено на нові чотири непридатні засувки на водогінних мережах.

Проведено капітальний ремонт та повну заміну понад 120 погонних метрів каналізаційної мережі, відновлено роботу каналізаційної мережі та водогінної системи до приміщення лабораторного корпусу.

Завершено майже у повному обсязі роботи з покриття приміщення гаражів метало профілем.

Проведено заміну 112 погонних метрів непридатної частини тепломережі до лабораторії машини та обладнання для тваринництва

У період літніх канікул виконано роботи по промивці елементів батарей системи опалення у навчальних корпусів №1 та №2.

У місцях входу до навчальних корпусів, гуртожитків облаштовано місця для індивідуального використання дезінфікуючих засобів а також встановлено ємності у приміщеннях коледжу для збору використаних засобів індивідуального користування (маски, рукавички, паперові серветки).

Забезпечено необхідну потребу у дезінфекційних розчинах для миття підлоги у приміщеннях коледжу.

У навчальному корпусі №1 проведено заміну 22 віконних рам на сучасні енергозберігаючі конструкції.

На перспективу планується продовження роботи по заміні віконних рам на енергозберігаючі конструкції у приміщеннях коледжу.

6. Виконання державного замовлення та ліцензійних умов

На 01 січня 2022р. в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі навчається - 1936 студентів: на денному відділенні – 1715 студентів; на заочному – 221 студент; Верхівнянська філія ЖАТФК – 139 студентів: на денному відділенні – 106 студентів; на заочному – 33 студенти.

Регіональне замовлення з підготовки спеціалістів виконано в повному обсязі з усіх спеціальностей. Загальна кількість зарахованих у 2021 році становила 796 студентів, з них 684 студентів – денної форми навчання, 112 студентів – заочної форми навчання. Випуск 2021 року склав 569 осіб. Випускники коледжу, що навчались за державні кошти, першими забезпечувалися робочим місцем.

Ліцензійні вимоги дотримуються в повному обсязі.

Відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, Житомирський агротехнічний фаховий коледж може проводити підготовку:

ОКР «Молодший спеціаліст» за наступними спеціальностями: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 122 «Комп'ютерні науки», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 201 «Агрономія», 208 «Агроінженерія»;

ОПС «Молодший бакалавр» за наступними спеціальностями: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство», 208 «Агроінженерія»;

ОС «Бакалавр» за наступними спеціальностями: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт».

Відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, Житомирський агротехнічний фаховий коледж може проводити підготовку:

ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за наступними спеціальностями: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 122 «Комп'ютерні науки», 141 «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 201 «Агрономія», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт».

Одним з важливих завдань 2022 р. – пройти акредитацію: ОС «Бакалавр» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»; ОПС «Молодший бакалавр» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» та 201 «Агрономія» в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.

7. Розвиток студентського спорту

У коледжі працює 6 спортивних секцій: футболу, волейболу (юнаки та дівчата), настільного тенісу, кікбоксингу, веслування на човнах «Дракон». Заняття в спортивних секціях проводяться згідно графіка. Крім того, певна частина студентів коледжу займаються спортом у спортивних секціях м.Житомира, зокрема: рукопашного бою, дзюдо, плавання, мотокросу. У 2021 року здобувачка освіти відділення «Агрономія» Бондар Ірина стала переможницею чемпіонату України та Європи з вільної боротьби (травень – червень 2021р.) та отримала звання «Майстер спорту України»; здобувачка освіти відділення «Електрифікація та інформаційні системи» Кумечко Віолета виборола срібну медаль на чемпіонаті України з боротьби самбо серед кадетів (вересень 2021р.); Коновалов Микола кандидат в майстри спорту з сучасного п'ятиборства, переможець в категорії юніорів відкритого чемпіонату республіки Молдова з сучасного п'ятиборства (жовтень 2021р.). 25-27 червня 2021р. в м. Києві був проведений чемпіонат України з веслування на човнах «Дракон», у складі збірної команди Житомирської області, здобувачі освіти та викладачі коледжу здобули I місце в змаганнях серед чоловіків та III місце в змішаних змаганнях. Студенти коледжу Бугрім Роман, Несенюк Назар, Охримчук Максим, Кісільов Владислав та Весельський Павло стали призерами відкритого кубку м. Житомира з кікбоксингу ІСКА, що відбувся 11-12 грудня 2021 року у м. Житомирі.

8. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в коледжі проводиться згідно з планом роботи та наказу № 86 від 15 вересня 2021 р. «Про проведення профорієнтаційної роботи у 2021-2022 н.р.».

За період першого семестру відбулася презентація коледжу в п'яти ОТГ Житомирського району на «Днях кар'єри» для учнів закладів загальної освіти, із залученням адміністрації, завідувачів відділень, кафедр, голів циклових комісій, амбасадорів з різних відділень коледжу.

В наслідок профорієнтаційної роботи в цьому навчальному році в загальноосвітніх закладах освіти в центрах професійно технічної освіти, лісгоспах, обласному управлінні лісового господарства, через здобувачів освіти заочного відділення нам вдалося по додатковому прийому зарахувати 31 студента на контрактну форму навчання на фахового молодшого бакалавра.

Проводиться профорієнтаційна робота з використанням соціальних мереж, фейсбук, інстаграм, а також оновленого сайту коледжу.

З метою оптимізації профорієнтаційної роботи, створено ініціативну групу студентів-амбасадорів для презентації коледжу на міських, районних та обласних заходах, розповсюдження інформації про заклад освіти в соціальних мережах на сайті коледжу.

В коледжі діє консультативно-інформаційний центр з профорієнтаційної роботи. Проведено онлайн-опитування 290 учасників освітнього процесу першого курсу на предмет виявлення джерел інформації про заклад освіти в період профорієнтації. Розміщені інформаційні матеріали про заклад освіти, спеціальності на банерах, стендах, сіті-лайтах та інших джерелах.

В профорієнтаційній роботі здійснюється співпраця з міським та обласним центром зайнятості.

9. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами та соціальним статусом

Комплекс заходів щодо дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами, їх соціальний захист та підтримка – це першочергове завдання соціально-психологічної служби коледжу. В рамках служби

вивчається духовний і моральний світ студентів, їх оточення, стосунки з опікунами, батьками, матеріальний стан, потреби, виявляються здібності, таланти та їх розвиток шляхом залучення до участі у гуртках та секціях; надання матеріальної допомоги, безкоштовного харчування, соціальних виплат.

На 01.01.2022 року в коледжі навчаються 51 здобувач освіти з категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них під опікою 31 студент та на повному державному утриманні – 20 студентів; 117 студентів з малозабезпечених сімей, 465 студентів із соціально вразливих категорій (напівсироти, неповні сім'ї).

На початку навчального року студенти з категорії дітей-сиріт отримали матеріальну допомогу на підручники, одяг та м'який інвентар.

Здобувачі освіти з категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходилися на неповному державному утриманні, одержують наступні соціальні виплати:

харчування: 47,05 грн. на день;

стипендія: 3592,50 грн.

Здобувачі освіти, що перебувають на повному державному утриманні отримують наступні виплати:

харчування: 117,63 грн. на день;

стипендія: 3405,00 грн.

Студенти цих категорій протягом навчального року при потребі (зверненні) отримують матеріальну допомогу за рахунок коштів спеціального фонду та студпрофкому.

Для забезпечення соціально-психологічної, юридичної підтримки здобувачів освіти з категорії дітей-сиріт, малозабезпечених сімей та соціально вразливих категорій у закладі діє соціально-психологічна служба, у роботі якої посильну допомогу надають працівники Житомирського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служба у справах дітей,

працівники правоохоронних органів, з якими постійно підтримуються зв'язки.

Всі діти-сироти забезпечуються єдиними квитками, які дають право на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, а також безплатний проїзд у громадському (приміському) транспорті (крім таксі). Діти цієї категорії перебувають під постійним контролем дирекції коледжу та соціально-психологічної служби.

Здобувачі освіти із малозабезпечених сімей та інших соціальних категорій отримують соціальну стипендію в розмірі 890,00 грн.

На даний час у закладі навчаються 39 студентів з інвалідністю, 77 - з числа дітей, учасників бойових дій, 2 - внутрішньо переміщені з Донецької області, які знаходяться на стипендіальному забезпеченні, перебувають під моїм особистим та постійним контролем соціально-психологічної служби коледжу, отримують за потреби правову та психологічну допомогу.

Студенти соціально-вразливих категорій отримали новорічні подарунки, забезпечуються пільговими квитками в театр, кінотеатри та інші місця відпочинку.

Здобувачі освіти, які належать до соціально вразливих категорій знаходяться під постійною увагою кураторів, соціального педагога, практичного психолога та профспілкового комітету студентів коледжу.

З метою профілактичної роботи із проблемними студентами, до складу яких входять і діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, в закладі діє інтерактивний клуб «Пульс», метою якого є: соціально-педагогічна профілактика, допомога та реабілітація студентської молоді; система превентивних дій, які спрямовані на розвиток умінь і формування навичок орієнтації у складних життєвих ситуаціях, попередження соціальних наслідків сирітства, соціальної відокремленості, асоціальної поведінки.

10. Боротьба та запобігання корупції в Житомирському агротехнічному коледжі

На виконання вимог антикорупційного законодавства в Житомирському агротехнічному коледжі проведено наступну роботу. Затверджено рішенням

педагогічної ради Антикорупційну програму на 2021-2022 роки, яку опубліковано на сайті коледжу.

Директором, його заступниками та головним бухгалтером подано щорічну декларацію за 2020 р. до Єдиного державного Реєстру декларацій осіб, уповноважених на здійснення функцій держави або місцевого самоврядування, шляхом її заповнення на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції.

Керівником уповноваженого підрозділу з питань запобігання та протидії корупції Нечипоренко О.М. проведено перевірку фактів своєчасності подання декларацій, перевірку декларацій на наявність конфлікту інтересів, здійснення логічного та арифметичного контролю декларацій.

З метою забезпечення відкритості і прозорості освітнього процесу під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та вступних випробувань, директором коледжу спільно з керівником уповноваженого підрозділу з питань запобігання та протидії корупції видаються відповідні накази, які доводяться до відома заступників директора, завідуючих відділень, голів циклових комісій та педагогічних працівників.

Сформовано на офіційному веб-сайті коледжу розділ «Протидія корупції», в якому розміщено нормативно-правове законодавство з протидії корупції, Антикорупційна програма коледжу, методичні рекомендації щодо протидії корупції в закладах освіти; розміщено скриньку довіри для подання інформації про корупційні діяння або дотримання академічної доброчесності. Постійно проводиться моніторинг оцінки ризиків при проведенні процедури державних закупівель.

11. Матеріально-технічна база бібліотеки

До фонду бібліотеки Житомирського агротехнічного фахового коледжу за 2021 рік надійшло 66 примірників книг загальною сумою 8 тис. 220 грн. У читальному залі встановлено шість нових металопластикових вікон, на абонементі бібліотеки встановлені сучасні вхідні протипожежні металеві двері.

З грудня 2021 року в бібліотеці функціонує програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism в рамках проекту «Стоп плагіат в коледжах», для перевірки всіх типів студентських робіт на плагіат, для підвищення якості освіти, а також рівня академічної доброчесності в коледжі.

12. Виховна робота

Виховна робота в коледжі є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізується правове, національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, моральне, превентивне, етичне, трудове та фізичне виховання студентської молоді.

Ціннісне ставлення до держави виявляється у знанні законів і дотримання їх. Ця робота активно проводилася впродовж 2021 року, зокрема: проведення декади права; проведення відкритого виховного заходу до Дня захисту дітей «Права дитини – знай, поважай»; «Шахрайство в мережі Інтернет».

Найбільш ефективними виховними заходами у 2021 році був спортивно-воєнізований конкурс «Козацькому роду – немає переводу» до Дня українського козацтва та Дня захисників України, «Збройні сили України на сучасному етапі», «Пріоритетні напрями розвитку українського війська».

У 2021 році був проведений інтелектуальний конкурс «Студент року – 2021».

Для забезпечення творчого, мистецького, духовного розвитку учасників закладу освіти в коледжі працюють гуртки художньої самодіяльності: народний вокальний ансамбль «Чарівність», народний духовий оркестр імені Івана Мазуренка, колектив естрадного жанру. Найбільш вдалим виступами цих колективів були святково-урочисті заходи до Дня знань, Дня працівників освіти, Дня працівників сільського господарства та Посвята у студенти.

Для створення в коледжі безпечного освітнього середовища, що унеможлиблює нанесення учасникам закладу освіти фізичної або моральної шкоди, кібербезпеки, психічного насильства, булінгу в різних проявах були проведені заходи: Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», тренінг

«Я особистість» з циклу «Пізнай себе», «Безпека дітей в інтернеті», «Захист дитини у цілому світі – місія честі, любові, добра», «Стоп булінг», «Подолання тривожності та стресу в життєвих обставинах» та ряд інших заходів.

З метою запобігання вживання учасниками закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних та психотропних речовин, забезпечення превентивного виховання та запобігання правопорушень, були проведенні тренінги, виховні години, лекції із залученням фахівців медичних закладів, правоохоронних органів, волонтерів на теми: «Життєві цінності та культура поведінки студентської молоді»; «Здоровий спосіб життя, як запорука успіху молоді»; «Превентивне виховання, як профілактика шкідливих явищ»; «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка молоді».

У зв'язку з новими реаліями, а саме дистанційною та змішаною формою навчання, куратори груп освоїли та впровадили в практику нові форми роботи зі здобувачами освіти. Виховні години у формі онлайн, масові заходи у формі квесту; проведення занять на позааудиторних локаціях у відкритому просторі; проведення профорієнтаційної роботи здобувачами освіти у соціальній мережі ТікТок. Всі студентські пропозиції активно підтримуються та реалізуються у навчально-виховному процесі коледжу.

Я впевнений, що 2022 рік буде більш результативнішим, стане ще однією сходинкою з нарощування кадрового потенціалу, покращення якості навчального процесу і внесе ще одну віху в історію нашого коледжу.

В.о. директора Житомирського
агротехнічного фахового коледжу

Микола ТИМОШЕНКО