

# АВТОТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИХ ПРИГОД

Годин /ECTS кредитів – 150/5

Викладач – Можаровський Сергій Володимирович

Підсумкова форма контролю – залік

## Характеристика дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод» є дослідження обставин дорожньо-транспортних пригод (ДТП), організація та проведення експертизи, методи експертного їх дослідження.

**Метою** дисципліни: надання знань в області технічної сторони розслідування дорожньо-транспортних подій, аналізу впливу дорожніх умов на аварійність на автотранспорті, ознайомити з сучасними методами дослідження ДТП та підвищення безпеки руху засобами дорожньо-експлуатаційної служби.

**Завдання** вивчення дисципліни – засвоєння теоретичних, наукових, правових, методичних та організаційних положень експертизи обставин і механізму дорожньо-транспортних пригод; практичне засвоєння та розвиток навичок володіння методиками дослідження обставин і механізму ДТП; систематизацію найактуальніших потреб з автотехнічних досліджень, передового досвіду та експертних технологій; формування у студентів запасу базових термінів судової експертизи обставин та механізму дорожньо-транспортних пригод; активізацію пізнавальної діяльності слухачів на отримання знань при подальшому опануванні інших навчальних дисциплін.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати • поняття, предмет та завдання експертизи обставин та механізму дорожньо-транспортних пригод; • принципи використання спеціальних знань при розслідуванні дорожньотранспортних пригод; • правові, організаційні, етичні, психологічні основи призначення та проведення експертизи обставин та механізму дорожньо-транспортних пригод; • процесуальні права та обов'язки експерта-автотехніка, спеціаліста при огляді місця ДТП; • питання, які вирішує експертиза обставин та механізму дорожньотранспортних пригод; • методичні правила підготовки матеріалів для проведення експертизи обставин та механізму дорожньо-транспортних пригод; • поняття і визначення, якими користуються при аналізі ДТП: складові дорожньої обставини; момент виникнення небезпечної обставини; технічна можливість запобігання ДТП; механізм пригоди ДТП; • алгоритмічні приписи щодо складання висновків експерта-автотехніка; • основні форми взаємодії експерта-автотехніка, слідчого та судді при призначенні та проведенні експертного дослідження обставин та механізму ДТП. повинні уміти •застосовувати на практиці набуті теоретичні знання; 5 •аналізувати, творчо осмислювати та логічно впорядковувати інформацію, що вміщена у матеріальних джерелах доказової інформації; •процесуально грамотно складати висновки експерта-автотехніка; •працювати з тлумачними, термінологічними словниками; •проводити експертні

дослідження речових доказів; •аналізувати висновки експерта і виявляти недоліки і помилки. •надавати рекомендації слідчому стосовно подальшого ефективного використання матеріальних слідів у процесі розслідування; •застосовувати можливості моделювання та реконструкції під час огляду місця події тощо**Призначення** навчальної дисципліни є вивчення теоретичних аспектів та методологій проектування, побудови та використання комп'ютерних мереж.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» є формування у студентів системи знань і вмінь створювати фізичні та логічні структуризації комп'ютерних мереж та обслуговувати їх, практично перевіряти наявність з'єднання з віддаленим комп'ютером в комп'ютерній мережі, працювати з комп'ютерними мережами у автомобільному транспорті.

**Задачі курсу** - відповідно до Освітньої програми підготовки бакалаврів автомобільного транспорту студенти повинні

**знати:**

- ✓ основні поняття дисципліни «Комп'ютерні мережі»;
- ✓ основні галузі і сфери застосування комп'ютерних мереж;
- ✓ основи побудови та адміністрування комп'ютерних мереж;
- ✓ принципи роботи комп'ютерних мереж та інформаційно-пошукових систем;

**вміти:**

- ✓ проектувати комп'ютерні мережі та обслуговувати їх;
- ✓ практично перевіряти наявність з'єднання з віддаленим комп'ютером в комп'ютерній мережі;
- ✓ працювати з програмами в комп'ютерній мережі;
- ✓ працювати з ресурсами комп'ютерних мереж;
- ✓ працювати з інформаційно-пошуковими системами;
- ✓ застосовувати знання з дисципліни у навчальному процесі та на виробництві.

*Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:*

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

*Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:*

РН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту;

РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати;

РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

## **Література:**

### **Основна**

1. Буров Є.В.. Комп'ютерні мережі. / 2-е вид., оновл. і доп. – Львів: Бак, 2003. – 584 с.
2. Комп'ютерні мережі : навчальний посібник / [Азаров О. Д., Захарченко С. М., Кадук О. В. та ін.] – Вінниця : ВНТУ, 2013. – 371 с.
3. Бірюков М.Л., Стеклов В.К., Костік Б.Я. Транспортні мережі телекомунікацій: Системи мультиплексування: Підручник для студентів вищ. техн. закладів; За ред. В.К. Стеклова. – К.: Техніка, 2015. – 312 с.
4. Валецька Т. М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 208 с.
5. Габрусєв В.Ю. Вивчаємо комп'ютерні мережі. – К.: Вид. дім "Шкільний світ", 2015. – 128 с.

### **Додаткова**

1. Глушаков С.В. Электронная почта и сеть Интернет. – Харьков: Фолио, 2013.
2. Кулаков Ю.О., Луцький Г.М. Комп'ютерні мережі: Підручник за редакцією Ю.С. Ковтанюка – Київ.: Видавництво «Юніор», 2015. – 397 с.
3. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі: Навчально-методичний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
4. Швиденко М.З., Матус Ю.В. Комп'ютерні мережні технології. / Навч.- метод. посібник. – Київ. – ТОВ “Авета”, - 2018.
5. Швиденко М.З., Матус Ю.В.. Технології комп'ютерних мереж. / Навч.- метод. посібник., Київ – Видавництво ООО “Береста”, – 2017.