

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Директор Житомирського  
агротехнічного коледжу

М. М. Тимошенко

« \_\_\_\_\_ »

2021 р.



**ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АГРОНОМІЯ»**

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю **201 «Агроніомія»**

галузі знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**

кваліфікація: **молодший бакалавр із агроніомії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Педагогічною радою

Житомирського агротехнічного коледжу

протокол № 5 від 29.06 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2021 р.

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю “Агрономія” містить обсяг 120 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розробники освітньої програми:** Дана освітня програма розроблена робочою групою у складі: гаранта освітньої програми – Цуман Наталії Василівни, кандидата сільськогосподарських наук, доцента, завідувачки кафедри “Агрономії та лісового господарства”, Тимошенка Миколи Михайловича, доктора економічних наук, доцента, викладача вищої категорії; Залевського Романа Антоновича, кандидата сільськогосподарських наук, викладача вищої категорії, викладача-методиста, Романюк Алли Андріївни, викладача вищої категорії, викладача-методиста, Заслуженого працівника освіти України.

## **РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. Інститут сільського господарства Полісся НААН, заступник директора з науки Надточій Петро Петрович, доктор сільськогосподарських наук, професор, старший науковий співробітник;
2. ТОВ “НО Агропромсервіс” с. Вереси Житомирський район Житомирська область, директор Рудик Наталія Петрівна;
3. ТОВ “Українська генетична компанія”, директор Ямковий Дмитро Володимирович;
4. ТОВ “Хімагромакетинг” м. Київ, директор науково-інноваційного департаменту Чайка Олександр Вікторович, кандидата сільськогосподарських наук;
5. ТОВ “Сігнет Центр” с. Андрушки, Попільнянський район Житомирська область, директор Боришполь Георгій Русланович;
6. ТОВ “Хортиця-Агро” с. Миролюбівка Попільнянської селищної ОТГ Житомирська область, директор Бабенко Віктор Петрович;
7. ПСП “Україна” с. Почуйки Квітнева сільська ОТГ, Житомирська область, директор Глущенко Дмитро Сергійович.
8. ТОВ “Сінгента” Житомирська область Новоград-Волинський район с.Орепи, менеджер із збуту насіння Щащук Вадим Анатолійович,

## **II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>1. Загальна характеристика</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський агротехнічний коледж, кафедра агрономії та лісового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень освіти Кваліфікація – молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Галузь знань	20 – Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 – Агрономія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр із агрономії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Молодший бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур
	<b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання
	<b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур <b>Об'єктами</b> професійної діяльності молодших бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	<b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові, (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні

	(лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур
	<b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 1 рік 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми молодшого бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший спеціаліст» (ОКР) Заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (ОПС) за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 5 рівень
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ступінь (ОКР) молодшого спеціаліста, (ОПС) фахового молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://zhatk.zt.ua/">https://zhatk.zt.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	

Підготовки молодших спеціалістів – бакалаврів, формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання, здатних продовжувати навчання за наступним рівнем вищої освіти

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	20 “Аграрні науки та продовольство”, 201 “Агрономія”
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробка сільськогосподарської продукції, фітопатологія та інші) та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва в галузі сільського господарства через практичне навчання в сільськогосподарських підприємствах та установах, базах-філіях кафедри та підвищення якості освіти через різні форми навчання: дуальна освіта, он-лайн, оф-лайн та інші.</p> <p>Організація проведення виробничої практики і стажування студентів за кордоном.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на ступені вищої освіти – Бакалавр

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України, класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві:<ul style="list-style-type: none"><li>1221.1 Головні фахівці-керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві.</li><li>1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському господарстві.</li></ul></li><li>141 Менеджери (управителі) у сільському господарстві.</li><li>2213 Професіонали в агрономії.<ul style="list-style-type: none"><li>2213.1 Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства.</li><li>2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія).</li><li>2213.2 Агрономи.</li><li>2213.2 Сільськогосподарський дорадник.</li><li>2213.2 Сільськогосподарський експерт-дорадник.</li><li>2213.2 Фахівець із агрономії та ґрунтознавства.</li></ul></li><li>321 Фахівці в галузі агрономії.</li><li>3213 Консультанти в сільському господарстві.</li><li>611 Садівники та землероби.<ul style="list-style-type: none"><li>6111 Рільники та овочівники.</li><li>6112 Землероби, що займаються вирощуванням фруктових дерев та плодово-ягідних культур.</li><li>6113 Садівники та землероби, що займаються вирощуванням садових саджанців та культур у теплицях та оранжереях.</li><li>6114 Землероби та сільськогосподарські робітники, що займаються вирощуванням змішаних культур.</li></ul></li></ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра

### III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА

Обсяг освітньої програми молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.

За Стандартами вищої освіти 75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю.

Обсяг практики становить не менш 12 кредитів ЄКТС.

#### ІV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінність та необхідність сталого розвитку, верховенства права, права і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення та застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати знання про природу і суспільство, технології, співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою покращення</p>



	<p>економіки підприємства.</p> <p>ЗК 13 Здатність використовувати інформаційні та інші новітні технології.</p> <p>ЗК 14 Здатність до комунікації, автономної роботи, до прояву ініціативності та підприємництва.</p> <p>ЗК 15. Знання і навички у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів освіти до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>ФК 3. Здатність володіти навичками оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації, практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 4. Здатність до вміння застосування методів статистичної обробки даних, пов'язаних з технологічними, селекційними та іншими дослідженнями в агрономії.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.</p> <p>ФК 6. Здатність вирощувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК 7. Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК 8. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК 9. Здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з</p>

урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК 10. Здатність організовувати ефективну сільськогосподарську діяльність, розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

ФК 11. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

ФК 12. Здатність впроваджувати безпекові еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур.

ФК 13. Здатність впроваджувати та застосовувати знання та навички з діловодства, документоведення, обліку та звітності управлінських, статистичних, технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві.

ФК.14. Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні, статистичні, аналітичні, моніторингові методи збору, обробки та узагальнення інформації.

**V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<p>ПРН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права.</p>
<p>ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</p>
<p>ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності.</p>
<p>ПРН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.</p>
<p>ПРН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально - та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p>
<p>ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.</p>
<p>ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p>
<p>ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агrometeorології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.</p>
<p>ПРН 9. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>
<p>ПРН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</p>

ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві
ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.
ПРН 13. Здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи.
ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.
ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.
ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.
ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.
ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.
ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.
ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.
ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації.
ПРН 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану сільськогосподарського підприємства
ПРН 23. Здатність вести документацію з діловодства та застосовувати програмне забезпечення в документообігу на підприємстві
ПРН 24. Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктажі з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.
ПРН 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками.
ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції

## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичні, експериментальні та польові дослідження із застосуванням сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур та вирішення актуальних завдань зі спеціальності 201 Агрономія, демонструвати навички спеціаліста-агронома з ознаками засвоєних під час навчання компетентностями та результатами. Вміти представити та викласти результати роботи за темою, робити обґрунтовані висновки на основі впровадження технологій, еколого-економічні висновки та пропозиції і рекомендації виробництву, а також ідентифікувати схильність здобувача до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути технології вирощування сільськогосподарських культур та зберігання сільськогосподарської продукції, види діяльності в рамках напрямку спеціальності та сформульованої проблеми. Захист відбувається відкрито і гласно</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті коледжу або кафедри агрономії та лісового господарства</p>

## VII. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників,</p>
-------------------------------	---

	методичних рекомендацій та конспектів, консультації з викладачами, дистанційного навчання в програмі ZOOM.
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі вищої категорії, викладачі-методисти, викладачі спеціальних дисциплін, викладачі загальноосвітніх дисциплін, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Житомирського агротехнічного фахового коледжу, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання освітньої програми навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується: матеріально-технічною базою, навчальними лабораторіями та кабінетами, дослідним та колекційно-дослідним полем, філіями кафедри Агрономія та лісове господарство.
<b>Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення</b>	Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютери, об'єднані до локальної мережі Житомирського агротехнічного коледжу де є наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт <a href="https://zhatk.zt.ua/">https://zhatk.zt.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структури підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотечний фонд наукової бібліотеки забезпечує вітчизняною та зарубіжною літературою, ДСТУ, у т.ч. рідкісними виданнями, спецлітературою, науково-технічною літературою і іншими документами. Є доступ до міжнародної бази Web of Science. В корпусах коледжу доступна мережа Wi-fi.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програм на основі двосторонніх угод між Житомирським агротехнічним коледжем та фермерами здобувачі проходять практику за кордоном.

## **VIII. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

Освітня програма та відповідний навчальний план передбачають години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. При складанні навчального плану, перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних та спеціальних курсів сформовано з урахуванням галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство, 201 «Агрономія», з яких здійснюється підготовка за освітньо-професійним рівнем «Молодший бакалавр».

При складанні навчального плану, кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Практичні заняття з курсу «Ботаніка, фізіологія рослин, ґрунтознавство та землеробство» можуть проводитися наприкінці навчального року з використанням навчально-методичної бази відповідних кафедр, в сільськогосподарських підприємствах, дослідних ділянках, інше. Якщо тижневе навантаження на здобувача освіти при вивченні певного предмета або курсу становить до двох годин на тиждень, можливе його вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

Атестація випускників освітньої програми 201 «Агрономія» здійснюється у формі переддипломної практики і оформлення кваліфікаційної роботи, комплексного державного іспиту з основних фахових дисциплін. та завершується видачею документу встановленого зразка (диплома) про присудження ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації молодший бакалавр з агрономії. Державна атестація здійснюється відкрито та публічно.

**1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА**  
**компонентів освітньої програми за спеціальністю 201 «Агрономія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» кваліфікація: молодший бакалавр**

<b>1 курс I семестр</b>	<b>1 курс II семестр</b>	<b>2 курс I семестр</b>	<b>2 курс II семестр</b>
Код та назви компонентів	Код та назви компонентів	Код та назви компонентів	Код та назви компонентів
ННД 01. Історія України	ННД 07. Агрометеорологія	ННД 08. Фізіологія рослин	ННД 13. Агрохімія
ННД 02. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ННД 09. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	ННД 09. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	ННД 14. Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції
ННД 03. Фізичне виховання	ННД 10. Селекція та насінництво польових культур	ННД 12. Ґрунтознавство та землеробство	ННД 15. Захист та карантин рослин
ННД 04. Ботаніка	ННД 11. Технологія закритого гранту	ННД 14. Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	ННД 16. Тваринництво і бджільництво
ННД 05. Вища математика	ННД 03. Фізичне виховання	ННД 17. Технологія виробництва продукції рослинництва	ННД 17. Технологія виробництва продукції рослинництва
ННД 06. Вступ до спеціальності	ДВВ 01. Економічна теорія	ДВВ 07. Інформаційні технології	ДВВ 08. Фітопатологія
ДВВ 02. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ДВВ 04. Правознавство	ДВВ 09. Основи економіки, підприємництва та менеджменту	ДВВ 06. Екологія навколишнього природного середовища
ДВВ 03. Філософія	ДВВ 05. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ДВВ 10. Органічне землеробство	ННД 24 Агрохімія (навчально-практична підготовка)
ННД 18 Вступ до спеціальності (навчально-практична підготовка)	ННД 20 Селекція та насінництво польових культур (навчально-практична	ННД 17. Виробничо-технологічна підготовка	ННД 25 Захист та карантин рослин (навчально-практична підготовка)



	підготовка)		
ННД 19 Ботаніка (навчально-практична підготовка)	ННД 21. Технологія закритого грунту (навчально-практична підготовка)	ННД 23 Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції (навчально-практична підготовка)	ННД 27 Тваринництво та бджільництво (навчально- практична підготовка)
	ННД 22 Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва (навчально- практична підготовка)	ННД 26 Грунтознавство та землеробство (навчально- практична підготовка)	ННД 28 Технологія виробництва продукції рослинництва (ТВПР) (навчально-практична підготовка)
		ННД 29. Виробничо- технологічна практика	<b>Практична підготовка:</b> ННД 30. Переддипломна практика та оформлення кваліфікаційної роботи

**ІХ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів, ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1.1.Дисципліни загальної підготовки</b>			
ННД 01	Історія України	3/90	Залік
ННД 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Залік
ННД 03	Фізичне виховання	3/90	Залік
ННД 04	Ботаніка	6/180	Екзамен
ННД 05	Вища математика	3/90	Залік
ННД 06	Вступ до спеціальності	4/120	Екзамен
ННД 07	Агрометеорологія	4/120	Екзамен
ННД 08	Фізіологія рослин	3/90	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>29/870</b>	
<b>1.2.Дисципліни професійної підготовки</b>			
ННД 09	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	4/120	Екзамен
ННД 10	Селекція та насінництво польових культур	4/120	Екзамен
ННД 11	Технологія закритого ґрунту	3/90	Залік
ННД 12	Ґрунтознавство та землеробство	5/150	Екзамен, курслова робота
ННД 13	Агрохімія	3/90	Екзамен
ННД 14	Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	4/120	Екзамен
ННД 15	Захист та карантин рослин	3/90	Залік
ННД 16	Тваринництво і бджільництво	3/90	Залік
ННД 17	Технологія виробництва продукції рослинництва	6/180	Екзамен, курслова робота
		<b>35/1050</b>	
<b>1.3. Навчально-практична підготовка</b>			
ННД 18	Вступ до спеціальності	1/30	Залік
ННД 19	Ботаніка	2/60	Залік
ННД 20	Селекція та насінництво польових культур	2/60	Залік
ННД 21	Технологія закритого ґрунту	2/60	Залік

ННД 22	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3/90	Залік
ННД 23	Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	1/30	Залік
ННД 24	Агрохімія	1/30	Залік
ННД 25	Захист та карантин рослин	1/30	Залік
ННД 26	Ґрунтознавство та землеробство	1/30	Залік
ННД 27	Тваринництво та бджільництво	1/30	Залік
ННД 28	Технологія виробництва продукції рослинництва (ТВПР)	2/60	Залік
	<b>Всього:</b>	<b>17/510</b>	
<b>Виробничо-практична підготовка</b>			
ННД 29	Виробничо-технологічна	3/90	Залік
ННД 30	Переддипломна практика та оформлення кваліфікаційної роботи	6/180	Державна атестація
	<b>Всього:</b>	<b>9/270</b>	
<b>2.ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору загальної підготовки</b>			
ДВВ 01	Дисципліна 1	3/90	Залік
ДВВ 02	Дисципліна 2	3/90	Залік
ДВВ 03	Дисципліна 3	3/90	Залік
ДВВ 04	Дисципліна 4	3/90	Залік
	<b>Всього:</b>	<b>12/360</b>	
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору професійної підготовки</b>			
ДВВ 05	Дисципліна 5	3/90	Залік
ДВВ 06	Дисципліна 6	3/90	Залік
ДВВ 07	Дисципліна 7	3/90	Залік
ДВВ 08	Дисципліна 8	3/90	Залік
ДВВ 09	Дисципліна 9	3/90	Залік
ДВВ 10	Дисципліна 10	3/90	Залік
	<b>Всього:</b>	<b>18/540</b>	
<b>Разом ННД</b>		<b>90/2700</b>	
<b>Разом ВНД</b>		<b>30/900</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120/3600</b>	

## X. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ННД 01	ННД 02	ННД 03	ННД 04	ННД 05	ННД 06	ННД 07	ННД 08	ННД 09	ННД 10	ННД 11	ННД 12	ННД 13	ННД 14	ННД 15	ННД 16	ННД 17	ННД 18	ННД 19	ННД 20	ННД 21	ННД 22	ННД 23	ННД 24	ННД 25	ННД 26	ННД 27	ННД 28	ННД 29	ННД 30	
ЗК 01	+													+	+					+	+		+		+				+	+	
ЗК 02	+					+				+				+	+	+								+		+				+	+
ЗК 03		+				+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ЗК 04		+																												+	+
ЗК 05																															
ЗК 06	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 07						+		+		+	+					+	+			+		+			+	+	+		+	+	
ЗК 08												+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09														+			+				+									+	+
ЗК 10			+						+						+		+	+	+						+					+	+
ЗК 11				+						+		+	+		+			+	+					+		+			+	+	+
ЗК 12				+		+			+				+			+	+	+			+		+		+		+			+	+
ЗК 13					+																						+			+	+
ЗК 14				+								+		+		+														+	+
ЗК 15			+					+																+							
ФК 01			+									+			+				+	+						+	+		+	+	
ФК 02													+	+	+						+	+		+		+	+		+	+	+
ФК 03							+										+											+		+	+
ФК 04				+	+			+							+											+	+	+		+	+
ФК 05							+		+	+	+	+	+			+		+		+	+				+	+	+		+	+	+
ФК 06										+	+			+				+			+	+	+						+	+	+
ФК 07				+						+	+	+	+				+			+	+	+						+		+	+
ФК 08				+						+	+						+			+	+	+			+	+	+	+		+	+
ФК 09															+		+	+				+			+	+	+			+	+
ФК 10								+	+		+		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+		+		+
ФК 11							+							+									+				+				
ФК 12								+				+			+															+	+
ФК 13																														+	+
ФК 14								+	+			+						+	+					+	+				+	+	+
ФК 15					+		+						+					+									+			+	+



**XI. Матриця відповідності програмних компетентностей ДВВ  
компонентам освітньої програми**

	ДВВ 01	ДВВ 02	ДВВ 03	ДВВ 04	ДВВ 05	ДВВ 06	ДВВ 07	ДВВ 08	ДВВ 09	ДВВ 10
ЗК 01			+	+	+					
ЗК 02			+	+	+	+				+
ЗК 03	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04			+							
ЗК 05		+	+							
ЗК 06	+					+	+	+	+	+
ЗК 07	+					+	+		+	+
ЗК 08				+	+			+		
ЗК 09	+	+							+	
ЗК 10					+	+				
ЗК 11						+				+
ЗК 12	+		+	+	+	+		+	+	
ЗК 13	+		+			+	+			
ЗК 14	+					+			+	
ФК 01	+		+		+	+			+	
ФК 02	+	+	+		+	+		+	+	
ФК 03	+						+		+	
ФК 04						+	+		+	
ФК 05								+		+
ФК 06										+
ФК 07			+	+				+		+
ФК 08				+				+		+
ФК 09						+				
ФК 10						+		+		
ФК 11	+					+	+		+	
ФК 12	+					+			+	
ФК 13	+						+			
ФК 14			+			+				+
ФК 15	+					+	+		+	+



**ХІІІ. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) ДВВ відповідними компонентами освітньої програми**

	ДВВ 01	ДВВ 02	ДВВ 03	ДВВ 04	ДВВ 05	ДВВ 06	ДВВ 07	ДВВ 08	ДВВ 09	ДВВ 10
ПРН 01	+		+	+					+	
ПРН 02	+		+		+	+				+
ПРН 03		+	+							
ПРН 04								+		+
ПРН 05		+	+				+			
ПРН 06					+		+		+	
ПРН 07						+	+			
ПРН 08								+		+
ПРН 09	+				+					
ПРН 10								+		+
ПРН 11	+				+		+	+		+
ПРН 12	+								+	
ПРН 13					+					
ПРН 14		+	+		+					+
ПРН 15	+					+	+		+	+
ПРН 16	+				+	+			+	+
ПРН 17	+									
ПРН 18	+							+		+
ПРН 19				+	+	+				+
ПРН 20					+	+		+	+	+
ПРН 21						+		+		+
ПРН 22	+						+		+	
ПРН 23							+			
ПРН 24					+					
ПРН 25	+								+	
ПРН 26	+						+		+	+



## **XVI. ВИМОГИ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

У коледжі функціонує система якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає виконання наступних завдань:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на професійному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, дистанційного навчання за освітньою програмою;

- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступеня вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і заходів.

Кваліфікаційна робота та комплексний державний іспит з основних фахових дисциплін є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей здобувачів освіти стандарту вищої освіти та регламентується освітньою програмою та приймається комісією.

Гарант освітньої програми:

 Н.В. Цуман