

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський агротехнічний коледж
Освітня програма	34698 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.04.2022 р.

Справа № 2148/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Самородов Вадим Борисович – головуєчий,
Богом`я Володимир Іванович,
Гончаренко Андрій Вікторович,
Грицук Ігор Валерійович,
Каменєв Олександр Юрійович,
Кириллова Олена Вікторівна,
Козіков Анатолій Вікторович,
Очкасов Олександр Борисович,
Ройко Юрій Ярославович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Житомирський агротехнічний коледж
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34698
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП Автомобільний транспорт має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії і програмі стратегії коледжу та враховує зауваження, які були поставлені при попередній акредитації. Стратегія коледжу відображає шляхи реалізації місії та цілей. ОПП враховує регіональну індивідуальність Житомирської області при підготовці фахівців за ОПП Автомобільний транспорт та передбачає практично-орієнтовану систему навчання.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

В ОП враховується пропозиції та рекомендації роботодавців, здобувачі вищої освіти та методичний відділ. Проводиться анкетування здобувачів освіти. Зауваження та рекомендації попередньої акредитації було почуто, адже помітні внесені відповідні зміни в ОСС Автомобільний транспорт із залученням точки зору стейкхолдерів щодо удосконалення цілей ОПП та ПРН.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У формулювання цілей та ПРН було враховано попит на спеціалістів враховуючи галузевий та регіональний контекст. Погоджуючись з ЕГ в ОПП 2021 року враховано досвід вітчизняних ОПП та внесені відповідні зміни та корегування ОК. Викладачі в рамках міжнародної мобільності отримують досвід та залучають його в ОПП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП має можливість досягати результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти з спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" першого (бакалаврського) рівня. Чітко дотриманий критерій у відповідності вибіркового дисциплін (25%) та обов'язкових (75%), що надає права здобувачів освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та підсумкові форми контролю дозволяють досягати ПРН. Форма атестації випускників здійснюється у вигляді кваліфікаційної роботи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

При формуванні ОПП, було враховано зауваження попередньої акредитації ЗВО, обсяг обов'язкових та дисциплін вільного вибору студентів складає 240 кредитів ЄКТС, що розподіляється по навантаженню: обов'язкові -180 кредитів ЄКТС (75%); вибіркові дисципліни - 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП має чітку структуру, узгоджену послідовність навчання та пов'язані між собою ОК. ОПП містить 35 обов'язкових ОК, що мають загальне та професійне спрямування та 12 обраних вибіркових ОК які надають додаткові ПРН. Освітні компоненти, які є включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та відповідають предметній області спеціальності 274 "Автомобільний транспорт".

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". ОПП відповідно до структури передбачає можливість формування елементів дуальної освіти через підкріплення практичних знань та навичок на автотранспортних підприємствах.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОПП Автомобільний транспорт передбачає можливість для формувань індивідуальної освітньої траєкторії Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу. За ОПП процедура вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін здійснюється через ознайомлення вибіркових ОК з каталогу Житомирського агротехнічного коледжу та особливостями вибору запропонованих ОК. Обсяг вільного вибору становить 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають можливість скласти індивідуальний навчальний план. Для вибіркових ОК передбачено залікову форму проведення контролю знань. Заування попередньої акредитації були враховані при формуванні нової ОПП Автомобільний транспорт в Житомирському агротехнічному коледжі.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти Житомирського агротехнічного коледжу, Положення про дуальну форму навчання вищої та фахової передвищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі здобувачам вищої освіти у здобувачів освіти передбачені практичні заняття в програмі ОК, проходження практик. У ЗВО за ОПП Автомобільний транспорт налагоджена співпраця з автомобільним підприємствами. ОПП передбачено необхідні практично-орієнтовані ОК, що дозволяють здобувачам вищої освіти отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Тому, на нашу думку, ОПП Автомобільний транспорт Житомирського агротехнічного коледжу передбачає практичну підготовку здобувачів освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт".

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП враховуючи обов'язкові ОК, проведення позанавчальних тренінгів та лекцій передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям. Окрім обов'язкових ОК ННД.01 Українська мова (за професійним спрямуванням), ННД.02 Історія та культура України, ННД.03 Філософія, ННД.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) та практичних ОК ННД.32, ННД.33, ННД.34 (ОК ННД.24, ННД.25 на базі молодшого спеціаліста) на думку ГЕР має недостатній рівень задоволення потреб передбачених в набутті соціальних навичок. Тому, при формуванні ОПП ЗВО не докінця врахувало рекомендації попередньої акредитації.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт спеціальності відсутній. Зміст ОПП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій можливих професій відповідно до Класифікатора ДК 003:2010, а також КВЕД ДК 009:2010.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

В навчальному плані на базі повної загальної середньої освіти ОПП 2021 року аудиторні заняття (лабораторні, практичні) складають 2864 год. (44%), самостійна робота – 2746 год. (42%), на базі молодшого спеціаліста аудиторні

заняття (лабораторні, практичні) складають 1936 год. (41%), самостійна робота – 2024 год. (42%). Обсяг ОПП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів освіти і є відповідними для досягнення цілей та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОПП проводяться практичні та лабораторні заняття з застосуванням елементів дуальної освіти на автомобільних підприємствах і є узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП Автомобільний транспорт в Житомирському агротехнічному коледжі є чіткими, зрозумілими та оприлюднені на офіційному вебсайті. Правила прийому для вступників на ОПП є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання відповідають особливостям ОПП Автомобільний транспорт, законодавству України, а також Умовам прийому, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вступні іспити передбачають форму тестів для вступників на основі ОКР Молодший спеціаліст та всі питання до них виключно з урахуванням чинних питань спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". За результатами аналізу матеріалів справи вважаємо, що Правила прийому на навчання за ОПП Автомобільний транспорт, а також зміст програми відповідного фахового випробування, враховують особливості ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності передбачаються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в коледжі та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання. Погоджуючись з ЕГ, дійсно при перезарахуванні дисциплін зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача вищої чи фахової передвищої освіти, яка передбачається в нормативних документах ЗВО. У ЗВО є договір з ЗВО республіка Беларусь, який враховує академічну мобільність. На теперішній час немає конкретних прикладів академічної мобільності за ОПП. Всі документи, які регулюють це питання доступні для всіх учасників освітнього процесу і розміщені на вебсайті Коледжу.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі. Проте, передбачається, що визнання РН здобутих у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОПП. Коледж може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Випадків визнання РН, отриманих у неформальній освіті на ОПП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування GER

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми контрольних заходів включають поточний контроль, проміжну атестація, підсумковий контроль та є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення РН. На вебсайті Житомирського агротехнічного коледжу оприлюднені форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які також розміщені в стилабусах дисциплін. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та чотирибальною національною шкалою.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Своєчасне надання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання в межах ОК здійснюється через повідомлення здобувачів освіти НПП на перших заняттях, міститься у стилабусах, які є опубліковані на вебсайті Коледжу. У стилабусах наведений опис критеріїв оцінювання у вудсотковому співвідношенні до видів робіт, проте, погоджуючись з ЕГ, рекомендується у стилабусах ОК навести приклади розрахунку підсумкової оцінки та деталізувати критерії оцінювання курсових робіт та проєктів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП Автомобільний транспорт здійснюється при участі здобувачів освіти у конкурсах студентських наукових робіт, у наукових семінарах наукових конференціях та у створенні обладнання для науково-дослідних лабораторій Житомирського агротехнічного коледжу. Тому, GER вважає, що ОПП Автомобільний транспорт повною мірою відповідає вимогам підкритерію 4.3.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно перед початком навчального року. До оновлення змісту ОК долучаються здобувачі освіти та роботодавці. GER вважає, що зміст ОПП Автомобільний транспорт в Житомирському агротехнічному коледжі постійно залучає в ОК сучасні практики та наукові досягнення за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт".

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО передбачене в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність ЖАТК. Коледж має заключені договори та співпрацюють з підприємством Spreewalder Gemusehof Ricken KG (Німеччина), де здобувачі освіти проходять практику; з Білоруською державною сільськогосподарською академією (Республіка Білорусь) та Університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва) підписані угоди про співпрацю. Інформація про міжнародну співпрацю у відкритому доступі розташована на вебсайті Житомирського агротехнічного коледжу. Викладачі та здобувачі вищої освіти пройшли стажування в Coventry Universits (Англія).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти РН, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЖАТК, Положенням про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі та Статутом Житомирського агротехнічного коледжу. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання наведена в силабусах ОК, які доступні для всіх учасників освітнього процесу на вебсайті ЖАТК.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Формою атестації є кваліфікаційна робота, згідно з Положенням про Організацію освітнього процесу у коледжі та Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів для усіх учасників є чіткими та зрозумілими. Правила проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу та регулюються Положенням про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному коледжі.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила проведення контрольних заходів, які діють за даною ОП, регламентуються затвердженням Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу. Як зазначено у звіті ЕГ, факти порушення академічної доброчесності розглядаються комісією з питань академічної доброчесності, яка готує висновки і направляє директору для вжиття подальших заходів. Запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності у коледжі здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт та курсових робіт/проектів з використанням системи Unichек. В Коледжі діє Комісія по академічній доброчесності відповідно до вимог «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП (педагогічних працівників), які задіяні до реалізації ОПП забезпечує досягнення цілей та НПП. Як було зазначено в звіті ЕГ та наданих даних в СО, на кафедрі «Автомобільний транспорт» працює 8 штатних викладачів серед яких працівники, які мають наукові ступені доктора технічних наук та 4 кандидата технічних наук, 1 викладач – за сумісництвом також заступником генерального директора ПрАТ «Житомир-Авто», а також викладачів, які мають спеціалізації згідно з відповідних ОК. Тому академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП «Автомобільний транспорт», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, що також підтверджується звітом ЕГ.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Під час добору НПП (педагогічних працівників) застосовується конкурсний відбір згідно Положення про заміщення вакантних посад педагогічних працівників Житомирського агротехнічного коледжу, який передбачає відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, в т.ч. п.п. 37, 38, наявність вищої освіти (наукового ступеня, вченого звання) за відповідним напрямом, також враховується науковий доробок претендента. Процедури конкурсного добору викладачів у ЖАТК є прозорими й орієнтовані на професіоналізм, а також спроможність викладачів забезпечити освітній процес відповідно до цілей ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Житомирський агротехнічний коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через обговорення та рецензування ОПП, проведення практик та на підприємствах було створено філії кафедри, де проводяться заняття з ОК. Залучення роботодавців до освітнього процесу підтверджується відповідними договорами про співпрацю.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За місцем філії кафедри на підприємствах, де проводяться заняття з окремих ОК, постійно залучаються для проведення занять робітники даних підприємств, а також у Коледжі працює за сумісництвом заступником генерального директора ПрАТ «Житомир-Авто».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі проходять щорічно підвищення кваліфікації в державних установах та проходять міжнародні стажування. Підвищення професійного розвитку викладачів передбачено в Статуті Житомирського агротехнологічного коледжу, Положенні про стажування та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників та у Положенні про моральне та матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних та інженерно-технічних працівників Житомирського агротехнічного коледжу.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В Житомирському агротехнічному коледжі здійснюється щорічне оцінювання діяльності НПП, за визначеними напрямками роботи за результатами якої здійснюється преміювання викладачів., а також нагородження грамотами та подяками НПП. Коледж стимулює розвиток викладацької майстерності НПП відповідно до Статуту та Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача Житомирського агротехнічного коледжу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми у достатньому обсязі гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Система дистанційної освіти в коледжі реалізована на платформі MOODLE, а комунікація здобувачів вищої освіти та НПП відбувається через месенджер VIBER та відеоконференції ZOOM, до яких залучені всі здобувачі вищої освіти. обладнання аудиторій, методичних кабінетів і комп'ютерних класів дозволяє проводити заняття на достатньому для ОПП рівні. Бібліотека Житомирського агротехнічного коледжі є у відкритому доступі для здобувачів вищої освіти. Як зазначається у звіті ЕГ, доступу до інтернету та наукометричних баз надає можливість безкоштовно перевірити роботи на плагіат, має у відкритому доступі базу навчальної літератури в цифровому форматі.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Коледж забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури (навчальні корпуси, гуртожитки, їдальня, спортивний комплекс, теплично парникове господарство, дослідні ділянки, польовий навчальний комплекс, фітоділянки, фітобудинки, авто-трактородром, лабораторії, парк сільськогосподарських машин та навчально-виробнича майстерня) та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП Автомобільний транспорт.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти через функціонування Соціально-психологічної служби. Навчальні лабораторії відкриті на потужностях підприємств міста є цілком безпечні, за контролем ознайомлення та дотримання техніки безпеки роботодавці відповідають зразково.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Коледжі на достатньому рівні забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Автомобільний транспорт. Вона здійснюється через функціонування деканат, органи студентського самоврядування, практичного психолога коледжу, соціального педагога коледжу та через анкетування студентів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В коледжі створюються достатні умови для реалізації права людей з особливими освітніми потребами. Але такі студенти на ОП «Автомобільний транспорт» не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика діяльності Коледжу направлена на запобігання конфліктних ситуацій, включаючи ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У разі виникнення конфліктної ситуації будь-який учасник освітнього процесу має право звернутися до адміністрації Коледжу чи керівників його структурних підрозділів через електронний ресурс або особисто, з письмовою або усною скаргою. Проте, таких випадків не було зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Коледж послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП Автомобільний транспорт. Процедури здійснюються на підставі Положення про освітню програму у Житомирському агротехнічному коледжі.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми через анкети опитувань, через представництво ОСС у методичних радах Коледжу.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в затвердженій ОПП рецензентами виступають ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП-11854», ТОВ «Тестметрстандарт», ПП «Миролюбівське», які мають партнерські відносини з коледжем та надають постійну підтримку у реалізації ОПП через доступ до програмного забезпечення та бази підприємства.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В Житомирському агротехнічному коледжі існує практика аналізу пропозицій випускників, які враховуються при розробці та перегляді ОПП Автомобільний транспорт. Згідно зі звіту ЕГ, в Коледжі існує практика подальшого працевлаштування випускників на підприємства партнерів коледжу де здобувачі вищої освіти проходили практику раніше.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в Коледжі система моніторингу і якості освіти здійснюється через опитування забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми та регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському агротехнічному коледжі.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що Коледж взяв до уваги рекомендації та зауважені після проходження первинної тимчасової акредитації ОПП Автомобільний транспорт.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Коледжу сформований достатній рівень комунікаційної активності, наявний раціональний розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЖАТК та їх взаємодія у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та своєчасно оприлюднені на сайті Коледжу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Наявна форма зауважень та пропозицій до ОПП та окрема анкета для залучення думки стейкхолдерів.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Житомирський агротехнічний коледж на своєму офіційному вебсайті вчасно і в повному обсязі опублікує інформацію про ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Завантаження вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З метою удосконалення та аналізу на ОПП рекомендується залучати здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування для обговорення покращення якості освіти на ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Періодично проводити опитування здобувачів вищої освіти щодо питань якості освіти, практичного навчання, вдосконалити структурно-логічну схему ОПП у вигляді графа з логічною послідовністю вивчення ОК які забезпечується іншими ОК враховуючи си́лабуси.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наявність недоліку підкритерію 3.4 щодо недостатньо проінформованості здобувачів вищої освіти порядку та процедури визнання РН отриманих у неформальній освіті не критичним і має потенціал для удосконалення, а 3.1, 3.2, 3.3 правил прийому на навчання за ОПП враховують особливості самої ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

У си́лабусах ОК навести приклад розрахунку підсумкової оцінки та деталізувати критерії оцінювання курсових робіт/проєктів, активізувати роботу по семестровому навчанню здобувачів вищої освіти, програмах подвійного диплому.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

У си́лабусах освітніх компонентів навести приклад розрахунку підсумкової оцінки та деталізувати критерії оцінювання курсових робіт/проєктів; під час наступного перегляду ОПП врахувати зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти введені наказом Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 р., в частині підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжувати наповнення інформацією персональні сторінки НПП на офіційному веб сайті коледжу про викладацьку діяльність, наукові інтереси та публікаційну активність, підвищення кваліфікації, впровадити заохочення за результатами рейтингування та за публікаційну активність у виданнях, що індексуються у БД Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розширити базовий функціонал платформи дистанційної освіти із застосуванням більш зручних зв'язків комунікації зі студентами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо прагнути до поповнення власної матеріально-технічної бази, враховуючи потреби й фінансовий стан; покращувати взаємодію зі студентами через анкетування. Необхідний розгляд можливості безоплатного повторного використання програми для перевірки робіт здобувачів на антиплагіат. Продовжувати поповнювати та оновлювати бібліотечний фонд Коледжу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Покращувати розміщення та наповнення офіційного вебсайту Коледжу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САМОРОДОВ ВАДИМ БОРИСОВИЧ