




ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗЕМЛЕРОБСТВО

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство | |
| Спеціальність | 208 «Агроінженерія» | |
| Освітньо-професійний ступінь | Молодший бакалавр | |
| Викладач | Журавська Інна Анатоліївна | |
|  | Посада | Викладач |
| | Науковий ступінь | Кандидат сільськогосподарських наук |
| | Вчене звання | – |
| | Контактний тел.: | 38(067) 376-07-63 |
| | E-mail | innazhuravska1@gmail.com |
| | Робоче місце | Ауд. 13 |
| Статус дисципліни | Вибірковий компонент ОПП циклу спеціальної (фахової) підготовки ВВЗСП.15 | |
| Час та місце проведення | Ауд. 13 (згідно з розкладом навчальних занять) | |
| Кількість кредитів | 3 кредити (90 год.) | |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Залік | |
| Сторінка дисципліни в Інтернеті | Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua) | |

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисципліни «Хімія».

Постреквізити: викладання дисципліни «Агрохімія».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: вивчення здобувачами вищої освіти теоретичних основ і практичне засвоєння таких блоків питань, як захист рослин від бур'янів, сівозміни, обробіток ґрунту, особливості зрошуваного землеробства, захист ґрунтів від ерозії та матеріалу, який характеризує історію, сучасний стан і перспективи розвитку систем землеробства у світі та в Україні.

Мета викладання навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти професійних знань і вмінь щодо наукових основ землеробства,

сучасних екологічно безпечних та економічно соціальних заходів боротьби з бур'янами, проектуванні раціональних сівозмін, системи ресурсозберігаючого обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Задачі курсу – відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» повинні:

знати:

- теоретичні основи та закони землеробства;
- фактори життя рослин та їх регулювання в землеробстві;
- показники родючості ґрунту, їх регулювання та шляхи відтворення;
- бур'яни та заходи боротьби з ними;
- наукові основи сівозмін, заходи, способи та системи обробітку ґрунту;
- агротехнічні вимоги до сівби сільськогосподарських культур і заходи догляду за посівами.

уміти:

- використовувати закони землеробства на практиці;
- визначати та регулювати основні агрофізичні показники родючості ґрунту;
- визначати видовий склад бур'янів, планувати систему заходів боротьби з ними;
- здійснювати агротехнічні заходи захисту ґрунту від ерозії;
- оцінювати якість проведення окремих агротехнічних заходів.

**Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей
Освітньо-професійної програми:**

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати в команді виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності (ФК):

- ФК 5. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, комплектувати та управляти технологічними процесами аграрного виробництва, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.
- ФК 6. Здатність здійснювати патентний пошук, комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для аграрного виробництва.

**Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних
результатів навчання:**

- ПРН 3. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які

сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. Вміння працювати в колективі.

- ПРН 7. Планувати, вибирати, комплектувати, експлуатувати машини (обладнання) та визначати режими їх роботи у механізованих технологічних процесах виробництва, переробки, реалізації сільськогосподарської продукції та механізації тваринницьких ферм, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.

- ПРН 9. Читати та моделювати креслення, виконувати ескізи, відтворювати у графічному вигляді та проводити розрахунок деталей машин згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.

План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми | Форма вивчення та кількість годин | Завдання до самостійної роботи студента (СРС) |
|---------|--|---|---|
| 1. | Землеробство як галузь і наука сільськогосподарського виробництва. | Лекція (2 год.), СРС (6 год.) | Землеробство як галузь і наука сільськогосподарського виробництва, його зв'язок з іншими галузями та науками. Завдання землеробства на сучасному етапі. |
| 2. | Фактори життя рослин і закони землеробства. | Лекція (4 год.), практичне заняття (2 год.), СРС (6 год.) | Фактори росту і розвитку рослин. Особливості використання їх рослинами. Ґрунт як посередник рослин у використанні факторів життя. Закони землеробства. |
| 3. | Родючість ґрунту та шляхи її відновлення в сучасному землеробстві. | Лекція (4 год.), практичне заняття (2 год.), СРС (6 год.) | Поняття про родючість ґрунту, її типи. Показники родючості ґрунту і заходи їх регулювання. Окультуреність ґрунту. Моделі родючості ґрунтів |
| 4. | Біологічні особливості і класифікація бур'янів. | Лекція (4 год), практичне заняття (2 год.), СРС (6 год.) | Поняття про бур'яни, шкода від них. Класифікація бур'янів. Карантинні бур'яни. Методи обліку забур'яненості посівів ґрунту. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5. | Заходи боротьби з бур'янами. | Лекція (4 год.), практичне заняття (4 год.), СРС (6 год.) | Карантинні заходи боротьби. Агротехнічні заходи: правильне чергування культур, строки, норми і способи сівби, своєчасне збирання. Хімічні заходи боротьби з бур'янами. Їх дія на рослини. Поняття про біологічні методи боротьби з бур'янами. Фітоценотичні заходи. |
| 6. | Агрономічне і організаційно-економічне значення сівозмін. | Лекція (4 год.), практичне заняття (2 год.), СРС (6 год.) | Основні поняття і визначення: сівозміна, безмінна культура, монокультура, ротація та ін. Причини, що викликають необхідність чергування культур: хімічні, фізичні, біологічні і економічні. Відношення сільськогосподарських рослин до повторної і безмінної культури. |
| 7. | Попередники сільськогосподарських культур у сівозмінах різних зон України. | Лекція (4 год.), практичне заняття (2 год.), СРС (4 год.) | Попередники основних культур у сівозмінах різних ґрунтово-кліматичних зон України. Пари, їх класифікація і роль у сівозмінах. Проміжні культури в сівозміні, їх роль в інтенсифікації землеробства. |
| 8. | Класифікація і принципи побудови сівозмін. | Лекція (4 год.), практичне заняття (2 год.), СРС (4 год.) | Типи сівозмін: польові, кормові та спеціальні. Види сівозмін. Основні ланки польових, кормових і спеціальних сівозмін. Характеристика і приклади, польових, кормових і спеціальних сівозмін для різних ґрунтово-кліматичних зон України. Поняття про вивідні поля. |

Основний

1. Гордієнко В. П., Гаркіял О. М., Опришко В. П. Землеробство. К. : Вища школа, 1991. 268 с.
2. Гордієнко В. П., Малієнко А. М., Грабак Н. Х. Прогресивні системи обробітку ґрунту. Сімферополь, 1998. 279 с.
3. Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В. Тлумачний словник із загального землеробства. К. : Аграрна наука, 2004. 220 с.
4. Гудзь В. П., Примак І. Д., Рибак М. Ф. Адаптивні системи землеробства. К. : ЦУЛ, 2007. 336 с.
5. Гудзь В. П., Примак І. Д., Рибак М. Ф. Сівозміни в землеробстві України. КВІЦ, 2008. 286 с.
6. Єщенко В. О., Копитко П. Г., Опришко В. П. Загальне землеробство. К. : Вища школа, 2004. 321 с.
7. Загальне землеробство: Термінол. слов. / За ред. В. О. Єщенка. Умань : УВПП, 2002. 176 с.
8. Кравченко М. С., Злобін Ю. А., Царенко О. М. Землеробство. К. : Либідь, 2002. 494 с.
9. Кротінов О. П. Лабораторно-практичні заняття по землеробству. К. : УСГА, 1993. 278 с.
10. Примак І. Д., Рошко В. Г., Гудзь В. П. Механічний обробіток ґрунту в землеробстві. Біла Церква, 2002. 320 с.
11. Примак І. Д., Єщенко В. О., Манько Ю. П. Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві України. КВІЦ, 2007. 271 с.
12. Примак І. Д., Лотоненко І. В., Манько Ю. П. Наукові основи землеробства. КВІЦ, 2008. 191 с.
13. Рубін С. С., Ступаков В. П., Михайловський А. Г. Землеробство. К. : Вища школа, 1980. 316 с.
14. Сівозміни у землеробстві України / За ред. В. Ф. Сайка, П. І. Бойка. К. : Аграрна наука, 2002. 147 с.
15. Ушкаренко В. О. Зрошуване землеробство. К. : Урожай, 1994. 325 с.

Додатковий

1. Веселовський І. В. Атлас бур'янів. К. : Урожай, 1988. 72 с.
2. Веселовський І. В. Ґрунтозахисне землеробство. К. : Урожай, 1995. 285 с.
3. Гордієнко В. П. Ґрунтова волога. Сімферополь, 2008. 362 с.
4. Ґрунтозахисна біологічна система землеробства в Україні / За ред. М. К. Шикולי. К., 2000. 390 с.
5. Гудзь В. П. Землеробство. К. : Урожай, 1996. 382 с.
6. Довідник по визначенню якості польових робіт. К. : Урожай, 1987. 118 с.
7. Захист ґрунтів від ерозії / За ред. В. А. Джамалія, М. М. Шелякіна. К. : Урожай, 1986. 240 с.
8. Сівозміни – основа інтенсифікації землеробства / За ред. О. О. Собка. К. : Урожай, 1985. 296 с.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.

Поточний контроль - 20 %

Контроль СРС - 20 %

Захист ПР - 30 %

Підсумковий контроль – 30 %

Поточний і рубіжні контролю не менше 60 %. Підсумковий контроль не менше – 30 %.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.