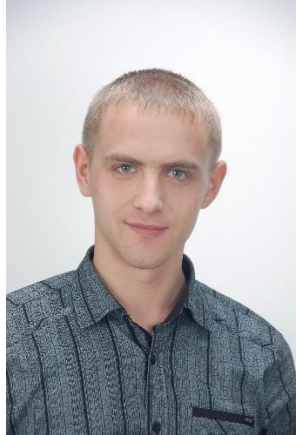




ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ КЕРУВАННЯ АВТОМОБІЛЕМ І БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ, ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ДТП, ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ВОДІННЯ»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство	
Спеціальність	208 «Агроінженерія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Бучко Ігор Олександрович	
	Посада	Викладач другої категорії циклової комісії спеціальності «Агроінженерія»
	Науковий ступінь	-
	Вчене звання	-
	Контактний тел.:	(0412) 26-24-06
	E-mail	<u>info@zhatk.zt.ua</u>
	Робоче місце	Ауд. 33
Статус дисципліни	Вибірковий компонент ОПП циклу спеціальної (фахової) підготовки ВВЗСП.3	
Час та місце проведення	2 семестр; відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити, 90 год	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<u>Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</u>	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання будови автомобілів та тракторів, соціалізації особистості в суспільстві.

Постреквізити: викладання дисциплін – «Сільськогосподарські машини», «Експлуатація машин і обладнання», тощо.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: Основними завданнями вивчення дисципліни “ Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху, перша медична допомога при ДТП, професійна етика та культура водіння ” є виховання професійної компетентності та професійного кругозору, уміння застосувати знання для забезпечення безпеки дорожнього руху.

Метою викладання навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху, перша медична допомога при ДТП, професійна етика та культура водіння» є засвоєння теорії руху автомобіля і способів забезпечення безпеки

дорожнього руху в різних умовах, методів надання першої допомоги потерпілим при дорожньо-транспортних пригодах, вивчення основ автоправа.

Задачі курсу - відповідно до Освітньої програми підготовки молодших бакалаврів студенти повинні:

знати:

- індивідуальні психофізіологічні якості і їх вплив на надійність водія. Взаємовідносини з іншими учасниками дорожнього руху працівниками ДАІ. Сили, що діють на автомобіль під час прямолінійного руху, розгону і гальмування, на поворотах. Особливості керування автомобілем з передніми ведучими колесами. Вплив дорожніх умов на безпеку руху. Основні причини дорожньо-транспортних пригод і умови їх попередження;

- Послідовність дій органами керування на початку руху, при збільшенні швидкості і гальмуванні. Постановка автомобіля на стоянку. Керування автомобілем у конкретних дорожніх умовах. Дії водія під час занесення автомобіля. Заходи, що забезпечують безпеку руху у складних ситуаціях;

- Принципи організації медичної допомоги потерпілим. Основа анатомії та фізіології людини. Загальне поняття про стан небезпечний для життя людини, прийоми подання першої долікарської допомога, правила транспортування потерпілих;

- Основні нормативні акти, що діють на автомобільному транспорті. Кодекс законів про працю, порядок розгляду трудових спорів. Порядок придбання, реєстрації, утримання та експлуатації транспортних засобів. Положення про проведення технічного огляду. Соціально-економічні і правові наслідки дорожньо-транспортних пригод і порушень Правил дорожнього руху. Поняття шкоди, противоправності, причинного зв'язку і вини дорожньо-транспортної пригоди. Умови, що звільняють від відповідальності. Значення охорони природи.

вміти :

- виконувати прийоми швидкісного і силового способу керування, гальмування робочій системою, двигуном, коробкою передач, стоянковою гальмовою системою. Керувати автомобілем у транспортному потоці, на перехрестях, під час маневрування, обгону, заднього руху. Стабілізувати автомобіля під час занесення;

- розрізняти види кровотечі, ознаки зупинки серця, переломів, черепно-мозкових травм, отруєння бензином, антифризом, відпрацьованими газами. Накладати пов'язку, Іммобілізувати перелам кінцівок, зупинити кровотечу, зробити штучне дихання, непрямий масаж серця. Надати першу допомогу при теплових і сонячних ударах, опіках, обмороженні та потопленні. Вивільнити потерпілого з транспортного засобу, визначити засіб перенесення і транспортування потерпілого;

- орієнтуватися у нормативних актах, законах і положеннях. Заповнювати документацію на вантаж, транспортний засіб та його роботу. Складати регресивний позив про відшкодування заподіяної в автотранспортній пригоді шкоди. Вживати заходи щодо зменшення забруднення навколишнього середовища під час експлуатації транспортних засобів.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати в команді виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ФК 9. Здатність вибирати комплектувати, експлуатувати машини та використовувати техніку і обладнання відповідно до вимог екології, хімічних процесів принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

ФК 10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та ремонт, усувати відмови техніки та технологічного обладнання.

ФК 12. Здатність планувати та забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. Аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:

ПРН 3. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. Вміння працювати в колективі.

ПРН 7. Планувати, вибирати, комплектувати, експлуатувати машини (обладнання) та визначати режими їх роботи у механізованих технологічних процесах виробництва, переробки, реалізації сільськогосподарської продукції та механізації тваринницьких ферм, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1.	Органи керування автомобілем та користування ними	Лекція (2 год.) СРС (2 год.)	Запуск, прогрівання і зупинка двигуна. Огляд і оцінка дорожніх обставин перед початком руху. Користування попереджувальними сигналами.
2.	Керування автомобілем в обмежених проїздах.	Лекція (2 год.) СРС (2 год.)	Виконання правил під час проїзду регульованого і нерегульованого залізничного переїзду.
3.	Керування автомобілем у транспортному потоці.	Лекція (2 год.),	
4.	Керування автомобілем на перехрестях та пішохідних переходах.	Лекція (2 год.), СРС (2 год.)	Вибір оптимальної траєкторії і швидкості під час проїзду перехрестя у прямому напрямку і з поворотом.
5.	Керування автомобілем за складних дорожніх умов.	Лекція (2 год.),	
6.	Керування автомобілем за	Лекція (2 год.),	Проїзд калюж і

	особливих умов.	СРС (1 год.)	брудних ділянок доріг.
7.	Керування автомобілем у темну пору доби і в умовах недостатньої видимості.	Лекція (2 год.),	Водіння автомобіля в умовах бездоріжжя і гірськими дорогами.
8.	Поняття про конструктивну безпеку автомобіля.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Індивідуальні якості водія: відчуття і сприймання, сенсорні і розумові навички в оцінці і прогнозуванні дорожньо-транспортних ситуацій (пригод).
9.	Пасивна безпека автомобіля.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Ремені безпеки.
10.	Класифікація автомобільних доріг.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Основні елементи автомобільних доріг, та їх характеристика.
11.	Вплив дорожніх умов на водіння автомобіля.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Особливості руху в тумані й на дорогах.
12.	Користування дорогами в осінньо-зимовий, весняний періоди. Користування зимовими дорогами.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Користування зимовими дорогами.
13.	Класифікація дорожньо-транспортних пригод та їх причини.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Особливості аварійності в містах, на дорогах поза населеними пунктами, в сільській місцевості.
14.	Статистика дорожньо-транспортних пригод.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Причини дорожньо-транспортних пригод залежно від пори року, днів тижня, часу доби, категорії доріг, видів транспортних засобів та інших факторів.
15.	Заходи, що запобігають ДТП.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Попередження ДТП.
16.	Умови попередження дорожньо-транспортних пригод.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Умови попередження дорожньо-транспортних пригод.
17.	Поняття про експертизу дорожньо-транспортних пригод.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Поняття про експертизу дорожньо-транспортних пригод.
18.	Дорожньо-транспортний травматизм.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Медична аптечка для спорядження транспортних засобів.
19.	Основи анатомії та фізіологій людини.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Розміщення основних кровоносних судин, місця для притиснення артерій.

20.	Кровотеча, її види та ознаки.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Ранова інфекція, асептика та антисептика.
21.	Зупинка серця: причини, ознаки.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Зупинка серця: причини, ознаки.
22.	Сонячний і тепловий удари, їх ознаки. Отруєння чадним газом.	Лекція (2 год.), СРС (1 год.)	Отруєння чадним газом.
23.	Перша долікарняна допомога людині у ДТП.	Лекція (2 год.)	
24.	Послідовність у поданні допомоги потерпілим у ДТП.	Лекція (2 год.)	
25.	Відпрацювання техніки зупинки кровотечі, накладання пов'язок, надання першої допомоги.	Практичне заняття (2 год.)	
26.	Відпрацювання техніки надання допомоги у ДТП.	Практичне заняття (2 год.)	
27.	Індивідуальні якості водія	Практичне заняття (2 год.)	
28.	Психофізіологічні якості водія	Лекція (2 год.)	
29.	Стресовий стан водія	Лекція (2 год.)	
30.	Поняття етики поведінки	Лекція (2 год.)	
31.	Етика водія під час ДТП	Лекція (2 год.)	
32.	Етика водія у конфліктних ситуаціях	Лекція (2 год.)	
33.	Водійська культура і вплив суспільства	Лекція (2 год.)	
34.	Водійська культура у медичному аспекті	Лекція (2 год.)	

Література:

1. Бандрівський М.І., Дерех З.Д. Правила та безпека дорожнього руху. – Львів: Світ, 2004. – 200с., іл.
2. Безсмертний В.О., Дерех З.Д., Іщенко В.В. Основи керування автомобілем і безпека руху. – К.: Вища школа, 1996. – 202 с., іл.
3. Волгин В.В. Справочник автомобилиста: практические советы на все случаи жизни. – М.: Эксмо, 2002. – 512 с.
4. Волгин В.В. Техника вождения втомобия. – М.: Астрель, 2003. – 191 с., ил.
5. Дерех З.Д., Душник В.Ф. Підручник водія Основи керування автомобілем. – К.: Арій, 2006. – 144 с., іл.
6. Иванов В.Н. Искусство вождения без ДТП. – М.: Астрель, 2004. – 144 с., ил.
7. Нестеренко В.Б. Дорожньо-транспортна пригода. – К.: Арій, 2010. – 128 с., іл.

8. Тимовський О.А., Дерех З.Д., Заворицький Ю.Є. Основи безпечного керування дорожніми транспортними засобами. – К.: Вища школа, 2004. – 128 с., іл.

9. Тимовський О.А., Нестеренко В.Б. Основи автотранспортного права. – К.: Арій, 2010. – 256 с., іл.

10. Тимовська Ю.О., Нестеренко В.Б., Тимовський О.А. Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху у запитаннях і відповідях. – К.: Арій, 2009. – 144 с., іл.

Інформаційні ресурси

12. <https://zhatk.zt.ua>

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі іспиту у вигляді тестування.

Поточний контроль - 20%

Контроль СРС - 20%

Захист ПР - 30%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%. Підсумковий контроль не менше- 30%.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язкове відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.