

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ АБІТУРІЄНТА
ЖИТОМИРСЬКОГО АГРОТЕХНІЧНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
(для абітурієнтів вищої освіти)

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова Педагогічної ради _____ М. Тимошенко
(протокол № 5 від 12 травня 2022 року)

Положення вводиться в дію з 12.05.2022 року
В.о. директор _____ М. Тимошенко
(наказ № ____у від ____ травня 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Це положення регламентує порядок подачі, вимоги щодо оформлення, критерії оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня Молодший бакалавр та Бакалавр під час вступу до Житомирського агротехнічного фахового коледжу (далі – «Коледж»).

Положення про мотиваційний лист абітурієнта Житомирського агротехнічного фахового коледжу розроблене у відповідності до Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 392 від 27 квітня 2022 року (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та інших нормативно-правових актів.

Положення затверджене наказом директора № ___у від __ травня 2022 року на виконання рішення Педагогічної ради від 12 травня 2022 року, протокол № 5.

Положення про мотиваційний лист розроблено робочою групою у складі:

1. Ємець Леся Валентинівна – голова циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

_____Л.В. Ємець

2. Руденко Віталій Григорович – завідувач відділення агроінженерія, спеціаліст вищої категорії.

_____В.Г. Руденко

3. Базилівська Катерина Василівна – голова студентського профспілкового комітету, технічний секретар приймальної комісії.

_____К.В. Базилівська

Погоджено

заступник директора з
навчально-методичної роботи

Інна Можарівська

I. Загальні положення

1.1 Мотиваційний лист це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Наявність мотиваційного листа – **обов'язкова умова вступу** для здобуття ступеня молодшого бакалавра та бакалавра.

Для конкурсного відбору осіб на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра можуть використовуватись результати тільки розгляду мотиваційних листів.

При однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої (на місця регіонального замовлення), при однакових пріоритетностях – результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів приймальною комісією.

Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.

Особи, які вступили за результатами тільки розгляду мотиваційних листів можуть бути переведені на місця регіонального замовлення тільки в разі виконання вимог для зарахування на такі місця, встановлених

Правилами прийому поточного або наступних років.

1.2. Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися для здобуття освітнього-професійного ступеня молодший бакалавр та/або бакалавра за конкретною освітньо-професійною програмою в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

1.3. Відповідальність за організацію роботи щодо порядку отримання, критеріїв оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників, дотримання встановленого порядку збереження документів, оприлюднення результатів його оцінювання на веб-сайті покладається на голову Приймальної комісії.

II. Узагальнені критерії мотиваційного листа

1. Логіка викладення думок.
2. Структурованість листа.
3. Змістовність наведених аргументів.
4. Оригінальність викладення матеріалу.
5. Коректність та загальне оформлення тексту.
6. Рівень мотивації.

III. Вимоги до оформлення

1. Обсяг – 1-2 сторінки формату А-4 (300-600 слів)
2. Формат pdf
3. Шрифт 12-14
4. Інтервал 1-1,5
5. Абзац 1-1.25
6. Вирівнювання по ширині

Структурні елементи

1. Адресат листа та адресант. Назва закладу освіти та прізвище, ініціали керівника, також прізвище абітурієнта, адреса. Телефон (праворуч).

2. *Вступ.* Починаємо з шанобливого звертання до осіб, які читатимуть лист; пояснюємо, чому обрав/обрала навчання саме тут, що підштовхнуло до вибору (1 абзац).

3. *Основна частина.* Викладаємо свою точку зору, власні думки, аргументи, що цікавить в обраній програмі, ким себе бачите у майбутньому, чим коледж може в цьому вам допомогти, як ви можете посилити наш навчальний заклад; чому саме ви з-поміж інших тощо (2-3 абзаци) Ця частина починається з другою абзацу мотиваційного листа. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме цікавить в обраній освітньо-професійній програмі та професії, ким абітурієнт бачить себе після завершення навчання.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи у навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);

здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні при обраній спеціальності; хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, важливі для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад, механіком, економістом, програмістом, менеджером тощо). Варто описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинилися саме на цій. Можливо, навести приклади осіб, які рекомендували навчання в коледжі.

4. Висновки (2-3 речення).

5. Додатки (сертифікати, грамоти, подяки, дипломи, тощо).

IV. Порядок подання мотиваційних листів

4.1. Мотиваційний лист подається в електронному вигляді (паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі) при подачі документів,

додатки до мотиваційного листа приймаються на електронну поштову скриньку zitomirskijagrokoledz@gmail.com.

4.2. Після отримання мотиваційного листа приймальна комісія проводить його перевірку на антиплагіат. Оригінальність повинна складати не менше 50%. Про результати перевірки абітурієнту повідомлять протягом 5 днів від дня подачі мотиваційного листа.

V. Права вступника

5.1. Усі спірні питання, пов'язані з подачею та розглядом мотиваційного листа вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника.

Зразок мотиваційного листа для вступу за спеціальністю 122

«Інформаційні технології»

Житомирський агротехнічний коледж

Тимошенку М.М

Шевченка Василя Петровича

вул. Шевченка, 37

м. Житомир, 10031

+380963458725

Вельмишановний Миколо Михайловичу!

На сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу я з великою зацікавленістю прочитав інформацію про підготовку молодших бакалаврів за спеціальністю *«Комп'ютерні науки»*. У цьому листі прошу Вас розглянути мою кандидатуру як майбутнього студента за цією спеціальністю.

У червні цього року я закінчив навчання у Житомирській ЗОШ №10 і отримав атестат з відзнакою. Найвищі оцінки маю з математики та інформатики, а також із таких природничих наук, як хімія та фізика. Перекоаний, що ці навчальні дисципліни допомогли мені вибрати майбутню професію та підготуватися до навчання у коледжі. Однак найбільше я цікавлюсь саме математикою та програмуванням, які вивчаю не лише в межах шкільної програми, але й самостійно, за допомогою книжок та безкоштовних он-лайн курсів. Маю сертифікати *«назви курсів»*.

Інтерес до розробки програмного забезпечення виник у мене близько трьох років тому, коли я вперше спробував писати коди для комп'ютерних ігор на домашньому комп'ютері та створювати невеликі веб-сайти. З тих пір захопився цією справою і почав вивчати різні мови програмування та створювати невеликі власні проєкти.

У школі я завжди із задоволенням допомагав учителю інформатики на заняттях, брав участь у таких заходах, як зустрічі з розробниками програмного забезпечення, викладачами університетів, які навчають

програмуванню та ін.

Окрім цього, старанно вивчаю англійську мову, оскільки розумію, що ця мова надзвичайно важлива та необхідна для тих, хто має намір пов'язати своє життя з ІТ-сферою. Мене приваблює те, що у коледжі майбутні програмісти поглиблено вивчають англійську мову і завдяки цьому отримують можливість під час навчання стажуватись у найкращих ІТ-компаніях України.

Я самотужки зібрав вже два ПК для себе, а також один – для брата. Робота із сервером теж стала дуже цікавим досвідом, оскільки допомогла краще зрозуміти, як працює комп'ютер і як взаємодіють різні процесори та набори чипів. Мені вдалося самостійно виявити і подолати технічні труднощі, пов'язані зі створенням комп'ютера.

Мрію поглибити свої знання саме в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі. Адже чув багато гарних відгуків про цей навчальний заклад та його викладачів.

Сподіваюсь, що мені вдалося переконати Вас у своїх здібностях та щирому інтересі до вивчення інформаційних технологій і програмного забезпечення в коледжі. Тому чекаю саме на позитивну відповідь. Обіцяю бути старанним у навчанні, адже не можу підвести Вас і навчальний заклад, який мені подобається!

З повагою _____

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист – це завжди Ваша особиста історія, що розповідає саме про Вас та відображає Вашу зацікавленість спеціальністю та навчальним закладом.