



**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Цуман Наталія Василівна	
	Посада	Завдувачка кафедри «Агрономія та лісове господарство»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук,
	Вчене звання	доцент
	Контактний тел.:	0962945155
	Е-mail	innater-59@ukr.net
	Робоче місце	Завідувачка методичним кабінетом
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки ДВВ.10	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити (90 год)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисциплін «Ботаніка», «Агрометеорологія», «Фізіологія рослин». формування знань та вмінь концептуальних знань шляхом впровадження технології з органічного землеробства, адаптованого до регіональних ґрунтово-кліматичних умов.

Постреквізити: викладання дисциплін «Органічне землеробство». «Ґрунтознавство та землеробство», «Захист та карантин рослин»

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: *Метою викладання навчальної дисципліни* є формування у здобувачів освіти необхідної бази знань з теоретичних і практичних питань, отримати знання та набути навички і вміння щодо розроблення та впровадження екологічно безпечних заходів відтворення родючості ґрунту; ґрунтозахисних способів і систем обробітку ґрунту; відомостей про біологічні особливості бур'янів та ефективні заходи регулювання рівня їх шкодочинності в агрофітоценозах; науково обґрунтовані сівозміни та принципи їх побудови в органічному землеробстві; захист ґрунтів від ерозії; формування комплексу технологічних заходів та елементів технології, спрямованих на ефективне ведення біологічного землеробства в сільськогосподарських формуваннях різних форм власності.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми здобувачі освітньо-професійного ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» повинні

знати:

- теоретичну основу органічного виробництва;
- загальні властивості органічного виробництва організацію і функціонування;
- сучасні проблеми з технологічних заходів та елементів технології, спрямованих на ефективне ведення біологічного землеробства.
- організацію сільськогосподарського виробництва на радіоактивно забруднених територіях;
- основи економіки ведення органічного землеробства;
- організацію та стратегічну систему ефективного ведення органічного землеробства в сільськогосподарських формуваннях різних форм власності

уміти:

- визначати сукупну дію природних факторів на розвиток рослинних організмів;
- рівень витривалості рослин до дії високих температур;
- вивчати прояви впливу шкодочинних факторів на рослинні організми;
- визначати стан рослин, їх якість за допомогою показників;
- з'ясувати параметри, за якими характеризують якість органічної продукції, опанувати нормативи та стандарти;
- вивчати склад та будову ґрунту конкретної місцевості;
- визначати науково обґрунтовані сівозміни та принципи їх побудови в органічному землеробстві; захист ґрунтів від ерозії; формування комплексу технологічних заходів та елементів технології, спрямованих на ефективне ведення біологічного землеробства.

**Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей
Освітньо-професійної програми:**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій у практичній діяльності.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 11. Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 5. Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.

ФК 6. Здатність вирощувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

ФК 7. Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 8. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК.14. Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні, статистичні, аналітичні, моніторингові методи збору, обробки та узагальнення інформації.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання:

ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

ПРН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агриметорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та лукивництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва та інших).

ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.

ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.

ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.

ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.

ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження

ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації.

ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Наукові основи органічного землеробства та форма агротехнологічної адаптації підприємства.	Лекція (2 год), СРС (6 год)	Закони землеробства. Історичний нарис виникнення, становлення та розвитку органічного землеробства як науки. Методи дослідження.
2	Агротехнологічні закономірності формування біологічних основ органічного виробництва. Системні і технологічні пріоритети органічного землеробства.	Лекція (2 год), СРС (6 год)	Роль В. І. Вернадського у вивченні основ землеробства. Склад і функціонування органічного виробництва
3	Адаптація переходу до ефективно екологічної структури посівних площ і сівозмін з метою ресурсоощадливого використання земель.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	Форма існування органічного землеробства. Продуктивність та продукція в екосистемі
4	Принципи диференціації обробітку ґрунту в ґрунтозахисних і енергозберігаючих сівозмінах.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	Екологічні проблеми охорони ґрунтів, їх характеристика, шляхи їх збереження
5	Основні заходи захисту ґрунтів від ерозії та методи впровадження елементів технологій органічного землеробства при рекультиватії порушених і деградованих земель.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	Значення ґрунту. Джерела і види забруднення ґрунту. Кліматичний аспект органічного виробництва
6	Біологізація землеробства.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	Ґрунт – основний засіб виробництва в сільському господарстві. Ерозія ґрунтів. Забруднення

			грунтів. Меліорація земель та її екологічні наслідки
7	Організація с.-г. виробництва на радіоактивно забруднених територіях	Лекція (2 год), СРС (6 год)	Основні принципи організації ведення сільського господарства на забруднених радіонуклідами територіях
8	Основи органічного землеробства з елементами відновлення родючості та кругообігу органічних ресурсів.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	Екологічно безпечні продукти харчування. Раціональне харчування
9	Інноваційні системи в органічному землеробстві, пріоритети досліджень проблемних питань.	Лекція (2 год), СРС (6 год)	Визначення якості органічної продукції
10	Організація та стратегічні напрямки органічного виробництва	Лекція (2 год), СРС (6 год)	Екологічна освіта і виховання.

Література Основна

1. Кобець М. І. Органічне землеробство в контексті сталого розвитку: Проект ПРООН “Аграрна політика для людського розвитку” / М. І. Кобець. – 2004. – № 5. – К.: АРНД. – 22с. Режим доступу: 443 http://www.undp.org.ua/agro/pub/ua/P2004_01_051_04.pdf.

2. Дегодюк Е. Адаптація «органічної» системи землеробства до природних і соціальних умов України / Е. Дегодюк, С. Дегодюк, С. Гуральчук, [та ін.] // Вісник Львівського національного аграрного університету: Агрономія. – 2011. – № 15 (2). Режим доступу: http://archive.nbu.gov.ua/portal/Chem_Biol/Vldau/Agr/2011_15_2/files/11descou.pdf.

3. Трушева С. С. Оптимізація системи органічного землеробства на основі агроекологічної оцінки стану ґрунтів господарства (на прикладі ПП «Галекс Агро» Новоград-Волинського району Житомирської області) / С.С. Трушева, Н. В. Андріяшева // Вісник ХНАУ. – 2011. – № 1. – С. 187-190.

Додаткова

1. Бітюкова Л.Б. Мікробіологічні основи відтворення родючості ґрунтів, їх екологічної стійкості в системах ландшафтного землеробства / Л.Б. Бітюкова, Ю.О. Драч. – К., 2007 – 150с. 2. Бойко П.І. Сівозміни з короткою ротацією // Пропозиція. – 1998. – №2. – С. 16-17. 3. Відтворення родючості

ґрунтів у ґрунтозахисному землеробстві / За заг. ред. проф. М.К. Шикули. – Оранта, 1998. – 680 с

2. Пати́ка В.П. Екологічні основи застосування біологічних засобів захисту рослин як альтернативи хімічним пестицидам / В.П. Пати́ка, Т.Г. Омеля́нець // Агроекологічний журнал. – 2005, № 2. – С.21– 24

3. Тарарі́ко О.Г. Біологізація ґрунтозахисного землеробства на сучасному етапі / О.Г.Тарарі́ко // Охорона родючості ґрунтів. – 2004. – Вип. 1. – С. 30 – 37.

4. Шикула М.К. Вирощування екологічно безпечної продукції рослинництва в ґрунтозахисному землеробстві // Монографія „Відтворення родючості ґрунтів в ґрунтозахисному землеробстві”. – К.: ПФ Оранта. – 1998. – 680 с.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.

Поточний контроль - 20 %

Контроль СРС - 20 %

Захист ЛР - 30 %

Підсумковий контроль – 30 %

Поточний і рубіжні контролю не менше 60 %. Підсумковий контроль не менше – 30 %.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов’язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.