
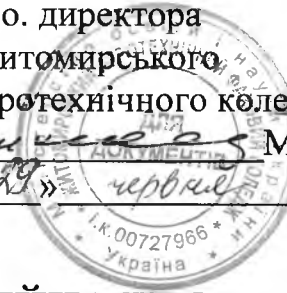


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

в. о. директора
Житомирського
агротехнічного коледжу


М.М. Тимошенко
«29» червня 2020р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

за спеціальністю **201 «Агрономія»**

галузі знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**

кваліфікація: **молодший бакалавр із агрономії**

Ліцензійний обсяг: 225 осіб.

«Схвалено»

Педагогічною радою
Житомирського агротехнічного
коледжу

протокол № 7 від 26.06.20

Житомир 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю “Агрономія” містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – молодший бакалавр із агрономії галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» 201 “Агрономія”

Розроблено проектною групою вищої освіти ОКР «Молодший спеціаліст» зі спеціальності 201 «Агрономія» (освітня програма «Аграрні науки та продовольство») затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1069.

Робоча група (науково-методичною комісією спеціальності 201 у складі «Агрономія») у складі:

Керівник проектної групи:

Мартенюк Галина Миколаївна кандидат сільськогосподарських наук,
викладач загальноосвітніх дисциплін.

Члени проектної групи:

Залевський Роман Антонович	кандидат сільськогосподарських наук, викладач вищої категорії, викладач-методист
Немерицька Людмила Вікторівна	кандидат біологічних наук, доцент, викладач вищої категорії.
Журавська Інна Анатоліївна	кандидат сільськогосподарських наук, викладач вищої категорії.
Романюк Алла Андріївна	викладач вищої категорії, викладач-методист, Заслужений працівник освіти України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ НВП «Земля і життя», директор Пухтаєвич Г. М.
2. Заступник директора з наукової роботи Інституту водних проблем і меліорації НААН, д.с.г. наук, професор, Член-кореспондент НААН - Шатковськи А.П.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський агротехнічний коледж кафедра агрономії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень освіти. Кваліфікація – молодший бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 1 рік 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми молодшого бакалавра: -на базі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, -на базі ступеня «молодший спеціаліст» (ОКР заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (ОПС): -за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації серія КД № 06002332 Термін дії сертифіката – до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь (ОКР) молодшого спеціаліста, (ОПС) фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zhatk.zt.ua/

Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» (далі – Освітня програма) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року №1392 (далі - Державний стандарт), та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня». Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 01.06.2018 р. № 570.

3. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження;
- очікувані результати навчання здобувачів, подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;
- пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

4.Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробка сільськогосподарської продукції, фітопатологія та інші) та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Об'єктами професійної діяльності молодших бакалаврів є: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва. Особливості програми Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі

	сільського господарства. Організація проведення виробничої практики і стажування студентів за кордоном.
5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України, класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві:</p> <p>1221.1 Головні фахівці-керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві.</p> <p>1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському господарстві.</p> <p>141 Менеджери (управителі) у сільському господарстві.</p> <p>2213 Професіонали в агрономії.</p> <p>2213.1 Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства.</p> <p>2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія).</p> <p>2213.2 Агрономи.</p> <p>2213.2 Сільськогосподарський дорадник.</p> <p>2213.2 Сільськогосподарський експерт-дорадник.</p> <p>2213.2 Фахівець із агрономії та ґрунтознавства.</p> <p>321 Фахівці в галузі агрономії.</p> <p>3213 Консультанти в сільському господарстві.</p> <p>611 Садівники та землероби.</p> <p>6111 Рільники та овочівники.</p> <p>6112 Землероби, що займаються вирощуванням фруктових дерев та плодово-ягідних культур.</p> <p>6113 Садівники та землероби, що займаються вирощуванням садових саджанців та культур у теплицях та оранжереях.</p>

	6114 Землероби та сільськогосподарські робітники, що займаються вирощуванням змішаних культур.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра
6. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, дистанційного навчання в програмі ZOOM.
Оцінювання	Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Поточний контроль. захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю та/або захист кваліфікаційної роботи. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи молодшого бакалавра: Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи бакалавра та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу. Кваліфікаційна робота молодшого бакалавра допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її

	унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ. Захист відбувається відкрито і гласно. ВНЗ самостійно розробляє відповідні вимоги та затверджує в установленому порядку коледжу.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінність та необхідність сталого розвитку, верховенства права, права і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 2.Здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій.</p> <p>ЗК 3.Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. та застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10.Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11.Здатність до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати</p>

	<p>знання про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, пояснювати природу економічних явищ і процесів, розуміння економіки підприємства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, фітопатологія, фіто та інші).</p> <p>ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК 4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК 5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та</p>

	<p>використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК 9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>ФК 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p>
8. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</p> <p>ПРН 3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.</p> <p>ПРН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ПРН 5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально-та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 6. Здатність використовувати статистичні методи опрацювання даних у сільськогос-</p>

	<p>подарському виробництві.</p> <p>ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ПРН 9. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</p> <p>ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН 12. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.</p> <p>ПРН 13. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності

	<p>201 «Агрономія» в основному забезпечує викладацький склад агрономічного відділення. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра агрономії. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Житомирського агротехнічного коледжу, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, лабораторій та дослідних ділянок Житомирського агротехнічного фахового коледжу</p>
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	<p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютери, об'єднані до локальної мережі Житомирського агротехнічного коледжу де є наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт https://zhatk.zt.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структури підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Бібліотечний фонд наукової бібліотеки багатогалузевий, нараховує понад 500 тис. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 1 абонементі, у читальному залі на 90 місць.</p>
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Житомирським агротехнічним фаховим коледжем та вищими</p>

	навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм на основі двосторонніх угод між Житомирським агротехнічним коледжем та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, яке фінансується, складає 2660 годин. Гранично допустиме тижневе навантаження на студента I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Освітня програма та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розробляються відповідно до статті 15 Закону України «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту. Вони передбачають години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. При складанні навчального плану, перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних та спеціальних курсів сформовано з урахуванням галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство, 201 «Агрономія», з яких здійснюється підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший бакалавр». Перелік предметів та кількість годин на їх вивчення наведено в додатку 1.

Навчальні години, призначені для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки молодшого спеціаліста включають результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, зараховуються в результатах навчання за освітньо-професійною програмою молодшого спеціаліста, обсяги яких визначаються у кредитах ECTS та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста. При складанні навчального плану, кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Окремі предмети можуть викладатися за модульним принципом. У такому разі розподіл годин між модулями здійснюється відповідно до навчальних програм. Практичні заняття з курсу «Ботаніка, фізіологія рослин, ґрунтознавство та землеробство» можуть проводитися наприкінці навчального року з використанням навчально-методичної бази відповідних кафедр, в господарствах, дослідних ділянках, інше. Якщо тижневе навантаження на

студента при вивченні певного предмета або курсу становить до двох годин на тиждень, можливе його вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

Атестація випускників освітньої програми 201 «Агрономія» здійснюється у формі переддипломної практики і оформлення дипломної роботи, комплексного державного іспиту з основних фахових дисциплін. та завершується видачею документу встановленого зразка (диплома) про присудження ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації молодший бакалавр з агрономії. Державна атестація здійснюється відкрито та публічно.

**2.1. Структурно-логічна схема
компонентів освітньої програми молодшого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» кваліфікація: молодший бакалавр із агрономії**

1 курс I семестр	1 курс II семестр	2 курс I семестр	2 курс II семестр
Код та назви компонентів	Код та назви компонентів	Код та назви компонентів	Код та назви компонентів
ННД 01. Історія України	ННД 07. Агрометеорологія	ННД 08. Фізіологія рослин	ННД 13. Агрохімія
ННД 02. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ННД 09. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	ННД 09. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	ННД 14. Технологія переробки і зберігання с-г. продукції
ННД 03. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ННД 10. Селекція та насінництво польових культур	ННД 12. Ґрунтознавство та землеробство	ННД 15. Захист та карантин рослин
ННД 04. Ботаніка	ННД 11. Технологія закритого ґрунту	ННД 14. Технологія переробки і зберігання с-г. продукції	ННД 16. Тваринництво і бджільництво
ННД 05. Вища математика	ВНД 01. Економічна теорія	ННД 17. Технологія виробництва продукції рослинництва	ННД 17. Технологія виробництва продукції рослинництва
ННД 06. Вступ до спеціальності	ВНД 02. Фізичне виховання	ВНД 07. Інформаційні технології	ВНД 08. Фітопатологія
ВНД 02. Фізичне виховання	ВНД 04. Правознавство	ВНД 09. Основи економіки, підприємництва та менеджменту	ВНД 06. Екологія навколишнього природного середовища
ВНД 03. Філософія	ВНД 05. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ВНД 10. Органічне землеробство	Практична підготовка:
		ННД 17. Виробничо-технологічна підготовка	ННД 18. Переддипломна практика та оформлення дипломної роботи
			ННД 19. Державна підсумкова атестація

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» та їх логічна послідовність

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів, ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
3.НОРМАТИВНО-НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
3.1.Дисципліни загальної підготовки			
ННД 01	Історія України	3,0	Залік
ННД 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ННД 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ННД 04	Ботаніка	6,0	Екзамен
ННД 05	Вища математика	3,0	Залік
ННД 06	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен
ННД 07	Агрометеорологія	4,0	Екзамен
ННД 08	Фізіологія рослин	3,0	Екзамен
Всього:		29,0	
3.2.Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки			
ННД 09	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	4,0	Екзамен
ННД 10	Селекція та насінництво польових культур	4,0	Екзамен
ННД 11	Технологія закритого ґрунту	3,0	Залік
ННД 12	ґрунтознавство та землеробство	3,0	Екзамен,
	ґрунтознавство та землеробство	2,0	Курсова робота
ННД 13	Агрохімія	3,0	Екзамен
ННД 14	Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	4,0	Екзамен
ННД 15	Захист та карантин рослин	3,0	Залік
ННД 16	Тваринництво і бджільництво	3,0	Залік
ННД 17	Технологія виробництва сільськогосподарської продукції	4,0	Екзамен
	Технологія виробництва	2,0	Курсова робота

	сільськогосподарської продукції		
		35,0	
3.0. Навчально-практична підготовка			
ННД 18	Вступ до спеціальності	1,0	Залік
ННД 19	Ботаніка	2,0	Залік
ННД 20	Селекція та насінництво польових культур	2,0	Залік
ННД 21	Технологія закритого ґрунту	2,0	Залік
ННД 22	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ННД 23	Технологія переробки і зберігання с.-г. продукції	1,0	Залік
ННД 24	Агрохімія	1,0	Залік
ННД 25	Захист та карантин рослин	1,0	Залік
ННД 26	Ґрунтознавство та землеробство	1,0	Залік
ННД 27	Тваринництво та бджільництво	1,0	Залік
ННД 28	Технологія виробництва продукції рослинництва (ТВПР)	2,0	Залік
	Всього:	17,0	
Виробничо-практична підготовка			
ННД 29	Виробничо-технологічна	3,0	Залік
ННД 30	Переддипломна практика та оформлення кваліфікаційної роботи	4,0	Залік
	Всього:	7,0	
Державна підсумкова атестація			
	Складання державної атестації	1,0	Залік
	Захист кваліфікаційної роботи	1,0	Залік
	Всього:	2,0	
4. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
4.1. Дисципліни загальної підготовки			
ВНД 01	Економічна теорія	3,0	Залік
ВНД 02	Фізична виховання	3,0	Залік
ВНД 03	Філософія	3,0	Залік
ВНД 04	Правознавство	3,0	Залік
	Всього:	12,0	
4.2. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки			
ВНД 05	Безпека життєдіяльності та основи	3,0	Залік

	охорони праці		
ВНД 06	Екологія навколишнього природного середовища	3,0	Залік
ВНД 07	Інформаційні технології	3,0	Залік
ВНД 08	Фітопатологія	3,0	Залік
ВНД 09	Основи економіки, підприємництва та менеджменту	3,0	Залік
ВНД 10	Органічне землеробство	3,0	Залік
Всього:		18,0	
Разом ННД		90,0	
Разом ВНД		30,0	
Інші види навантаження в.т.		26,0	
Загальний обсяг освітньої програми		120,0	

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У закладі функціонує система забезпечення освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає виконання наступних завдань:

- визначення та забезпечення принципів та процедур забезпечення якості освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на професійному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, дистанційного навчання за освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступеня вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і заходів.

Система забезпечення освітньої діяльності коледжу (система забезпечення внутрішнього забезпечення якості) за поданням коледжу

оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям.

Дипломна робота та комплексний державний іспит з основних фахових дисциплін є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти та регламентується освітньою програмою та програмою та приймається комісією.

