




**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТВАРИННИЦТВО І БДЖІЛЬНИЦТВО**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Безверха Любов Миколаївна	
	Посада	Викладач вищої категорії кафедри «Агрономія та лісове господарство»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	–
	Контактний тел.:	0971686568
	E-mail	lubov_bezverha@ukr.net
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД.16	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредита (90 год)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної практики з дисципліни: «Ботаніка», «Вступ у спеціальність», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Екологія навколишнього природного середовища».

Постреквізити: викладання дисциплін – «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції», «Основи економіки, підприємництва та менеджменту».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: Дисципліна «Тваринництво і бджільництво» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія». Зміст дисципліни розроблено так, щоб він стояв на рівні сучасної педагогічної й методичної науки, а його матеріал був доступним і зрозумілим для студентів; виклад був систематичним і послідовним не лише з погляду логічного, а й психолого-педагогічного, тобто в ньому забезпечувався перехід від відомого до невідомого, від простого до складного, від близького до далекого; щоб навчальний матеріал збуджував інтерес до знань, стимулював потребу

самостійного пошуку студентів; щоб матеріал реалізував не лише освітні, а й виховні, розвивальні та професійні завдання.

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у наданні майбутнім спеціалістам знань з основ анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин, біологічних і господарських особливостей домашніх тварин, різних видів та порід, основ розведення, з біології живлення домашніх тварин різних видів і організації науково обґрунтованої годівлі, технології заготівлі кормів, контролю повноцінності годівлі тварин, основних параметрів та принципів технології виробництва основних видів продукції тваринництва в господарствах з різною формою власності.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія» студенти повинні **знати**:

- основи анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин;
- основи розведення сільськогосподарських тварин;
- біологічні особливості різних видів тварин;
- основи годівлі сільськогосподарських тварин, заготівлі кормів і підготовки їх до згодовування;
- принципи складання раціонів годівлі для різних видів тварин;
- сучасні технології виробництва продукції тваринництва;

вміти:

- оцінювати статі екстер'єру тварин;
- визначати потребу тварин у воді, кормах, підстилці;
- проводити органолептичну оцінку якості кормів;
- визначати стан вгодованості;
- проводити облік продуктивності сільськогосподарських тварин;
- визначати придатність корів до машинного доїння;
- розробляти технологічні процеси у тваринництві;

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньо-професійної програми:

загальні компетентності (ЗК):

– здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій у практичній діяльності (ЗК 2);

– знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3);

– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку (ЗК 6);

– здатність приймати обґрунтовані рішення. та застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 8);

– здатність зберігати та примножувати знання про природу і суспільство, технології, співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою покращення економіки підприємства (ЗК 12);

– здатність до комунікації, автономної роботи, до прояву ініціативності та підприємництва (ЗК 14);

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

– здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах (ФК 2);

– здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування

сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших (ФК 5);

– здатність організовувати ефективну сільськогосподарську діяльність, розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів (ФК 10).

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) :

– здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві (ПРН 6);

– здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві (ПРН 11);

– вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю (ПРН 14).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Вступ. Тваринництво як невід'ємна галузь сільського господарства	Лекція (2 год)	
2	Основи анатомії і фізіології	Лекція (2 год) практичне заняття (2 год) СРС (6 год)	Системи органів дихання, кровообігу, сечовиділення та розмноження. Обмін речовин та залози внутрішньої секреції
3	Класифікація кормів, технології їх заготівлі та підготовки до згодовування	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год) СРС (12 год)	Методи та способи визначення енергетичної поживності кормів. Особливості годівлі різних видів тварин. Технологія заготівлі і зберігання різних видів кормів
4	Технологія виробництва молока і яловичини	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год) СРС (6 год)	Господарсько-біологічні особливості ВРХ, основні породи, їх використання. Вирощування молодняка ВРХ
5	Технологія виробництва свинини	Лекція (2 год) СРС (8 год)	Народногосподарське значення галузі свинарства. Породи

			свиней. Племінна робота. Технологічні параметри відгодівлі
6	Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва	Лекція (2 год) СРС (8 год)	Господарсько-біологічні особливості та породи овець. Методи племінної роботи у вівчарстві
7	Біологія бджолої сім'ї. Утримання і розведення бджіл	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год) СРС (6 год)	Зовнішня і внутрішня будова бджоли. Історія створення сучасного вулика та його конструкція. Види вуликів
8	Медоносна база і запилення сільськогосподарських культур. Виробництво продукції бджільництва	Лекція (2 год) практичне заняття (4 год) СРС (14 год)	Використання бджіл для запилення сільськогосподарських культур.

Каталог ресурсів

1. Білай Д. В. Загальне тваринництво та технології виробництва продукції тваринництва з основами стандартизації: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2008. 342 с.

2. Волкова Н. І. Основи тваринництва і бджільництва: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2008. 324 с.

3. Ібатулін І. І., Мельник Ю. Ф., Отченашко В. В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Київ: Вища освіта, 2015. 422 с.

4. Іванова В. Д. Технологія виробництва продукції бджільництва: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2009. 245 с.

5. Бусенко О. Т., Скоцик В. С., Маценко М. І. Технологія виробництва продукції тваринництва: Навчальний посібник. Київ: Агроосвіта, 2013. 492 с.

Допоміжна

1. Гетья А. А., Петриченко В. Ф., Тимченко В. Н. Сучасні технології годівлі свиней: Навчальний посібник. Полтава, 2010. 78 с.

2. Костенко В. М., Панько В. В., Сироватко К. М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Вінниця: РВВДАУ, 2008. 141 с.

3. Патрєва Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції птахівництва: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2008. 281 с.

4. Скоромна О. І., Гуцол Н. В., Ремінний О. І. Технологія виробництва яловичини: Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2010. 116 с.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.

Поточний контроль – 30 %

Контроль СРС – 10 %

Захист ПР – 30 %

Підсумковий контроль – 30 %

Поточний і рубіжні контролю не менше 60 %. Підсумковий контроль не менше – 30 %.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.