



**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**СИЛАБУС СПЕЦІАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Технологія виробництва продукції рослинництва**

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Ільїнський Юрій Миколайович	
	Посада	Викладач спеціальних дисциплін кафедри «Агрономії і лісового господарства»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	
	Контактний тел.:	(0412) 26-24-06
	E-mail	<u>info@zhatk.zt.ua</u>
	Робоче місце	Ауд. 10
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД.17	
Час та місце проведення	3-4 семестр; відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год)	
Форма контролю	Екзамен	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<u>Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</u>	

Пререквізити навчальної дисципліни: ботаніка, фізіологія рослин рослинництво, землеробство, агрохімія, захист рослин, насінництво і селекція.

Постреквізити: можливість працювати у сфері виробництва с.-г. продукції, за спеціальністю агроном.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: Дисципліна «Технологія виробництва продукції рослинництва» фахового спрямування, що направлена на вивчення технологій вирощування зернових, зернобобових, круп'яних, олійних та технічних культур які застосовуються в сільськогосподарському виробництві.

Метою викладання навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» є формування у студентів знань про різноманітність польових культур, їхніх ботанічних і біологічних особливостей,

закономірностей росту і розвитку, структуру та програмування врожаю, стандартизацію продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.

Задачі курсу - відповідно до Освітньої програми підготовки молодшого бакалавру агрономії студенти повинні:

знати: загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості; закономірності формування врожаю, агротехнічні вимоги до сучасних інтенсивних технологій, шляхи розв'язання екологічних проблем у рослинництві; сучасні науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозміни; інтенсивні технології вирощування сільськогосподарських культур, ресурсозберігаючі та технології органічного сільськогосподарського виробництва; програмування врожаїв сільськогосподарських культур; вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції.

уміти: розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками; розраховувати норму висіву, густоту насадження, біологічну врожайність основних польових культур; за даними про біологічні й екологічні особливості культур складати загальну технологічну схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями; планувати діяльність згідно з технологічними процесами проведення післязбиральної доробки та зберігання продукції рослинництва.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати знання про природу і суспільство, технології, співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою покращення економіки підприємства.

ФК 3. Здатність володіти навичками оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації, практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.

ФК 6. Здатність вирощувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

ФК 7. Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 8. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК 9. Здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:

ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін

професійної підготовки (агrometeorології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.

ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.

ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.

ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.

ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати екологічно обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.

ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації.

ПРН 24. Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктажі з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.

ПРН 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками.

ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва	Лекція (2 год)	-
2	Теоретичні та еколого-біологічні основи технологій вирощування	Лекція (2 год), СРС (12 год)	Основні принципи технології No-till. Обґрунтування нульового обробітку ґрунту.
3	Зернові культури	Лекція (8 год), практичне заняття (8 год), СРС (32 год)	Хімічний склад зерна і якість хліба. Стиглість хлібів. Технології органічного виробництва. Післяукісні посіви.

4	Зернові бобові культури	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (12 год)	Азотофіксувальна здатність бульбочкових бактерій. Десикація посівів. Виробництво екологічно чистої продукції.
5	Коренеплоди, бульбоплоди та баштанні культури	Лекція (4 год), Практичне заняття (4 год), СРС (4 год)	Вирощування насіння картоплі на безвірусній основі.
6	Олійні та ефіроолійні культури	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Передзбиральна десикація посівів. Строки проведення, норми внесення десикантів
7	Прядивні та наркотичні культури	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год) СРС (16 год)	Первинна переробка прядивних культур. Збирання та післязбиральна доробка хмелю.

Каталог ресурсів:

Основний:

1. Алімов А.М. Технологія виробництва продукції рослинництва. Київ : Вища школа, 1995.
2. Бадьорна Л.Ю. Технологія в галузях рослинництва. Київ : Аграрна освіта, 2009.
3. Боженко В.О. Сільськогосподарські машини та їх використання. Київ : Аграрна освіта, 2009.
4. Войтук Д.Г. Сільськогосподарські машини : підручник. – Київ : Каравела, 2004.
5. Господаренко Г.М. Агрохімія : підручник. Київ: Аграрна освіта, 2013.
6. Єрмакова П.М. Кормовиробництво : навч. посіб. Київ, 2008.
7. Єщенко В.О. Загальне землеробство : підручник. Київ : Вища освіта, 2004.
8. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії : навчальний посібник. Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. 360 с.
9. Зінченко О.І. Рослинництво : лабораторно-практичні заняття. Вінниця : ПП «Нова Книга», 2008. 536 с.
10. Рослинництво : підручник / за ред. О. І. Зінченка. Київ : Аграрна освіта, 2001. 591 с.

Додатковий:

11. Адаптивні системи землеробства : навчальний посібник / за ред. В.П. Гудзь. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 336 с.
12. Куян В.Г. Плодівництво. Київ : Аграрна наука, 1998. 472 с.
13. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво : підручник. Київ : Світ, 2004. 464 с.

14. Панченко П.П., Шмарчук В.А. Аграрна історія України : навчальний підручник. – 2-ге вид., випр. і доп. Київ : Знання, КОО, 2000. 342 с.

15. Рудьєв В.А. Економічні проблеми розвитку садівництва України. Київ : ННУУАЕ, 2004. 360 с.

16. Технологія вирощування овочів і плодів : підручник / за ред. О.Ю. Барабаша. – Київ : Вища школа, 2004. 431 с.

17. Ярош Ю.М., Трусов Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції. – К. : Центр духовної культури, 2005.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, тестових завдань; підсумкова атестація у формі письмового іспиту.

Поточний контроль - 20%

Контроль СРС - 20%

Захист ПР - 30%

Тестові завдання - 30%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%. Підсумковий контроль не менше - 30%.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій та практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.