



ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
Технологія закритого ґрунту

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Пасічник Ірина Олександрівна	
	Посада	Викладач спеціальних дисциплін
	Науковий ступінь	Кандидат с.-г. наук
	Вчене звання	-
	Контактний тел.:	(0412) 26-24-06
	E-mail	info@zhatk.zt.ua
	Робоче місце	-
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД 21	
Час та місце проведення	2 семестр; відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	2 кредити (60 год)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний фаховий коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної дисципліни: природничі науки: ботаніка, фізіологія рослин, хімія, математика; захист рослин, агрохімія, рослинництво, овочівництво.

Постреквізити: можливість працювати у сфері вирощування рослин в закритому ґрунті, в теплицях, оранжереях.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної практики: є ознайомлення агротехніка з галузями сільськогосподарського виробництва: Вирощування овочів у теплицях, парниках, використання утепленого ґрунту та інше. Особливості вирощування розсади різних овочевих культур у закритому та відкритому ґрунті.

Мета навчальної практики "Технологія закритого ґрунту" полягає у підвищенні якості практичної підготовки майбутніх фахівців з технології виробництва овочів, що є основою забезпечення населення високоякісними продуктами харчування, а переробної промисловості - сировиною.

Завдання:

– отримання практичних знань із сучасних технологій вирощування овочевих культур в умовах закритого ґрунту, способів поліпшення якості продукції та заходів щодо її підтримання, а також способів скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування.

У результаті проходження практики „Технологія закритого ґрунту” студент повинен

Знати:

- стан і перспективи вирощування овочевих культур;
- сучасні технології вирощування високого екологічно безпечного врожаю овочевих культур в умовах закритого ґрунту; шляхи і способи поліпшення якості продукції і заходи щодо її підтримання; способи скорочення затрат праці і засобів виробництва в процесі вирощування;

Вміти:

- розпізнавати овочеві культури за морфологічними ознаками;
- визначати фізіологічний стан овочевих рослин у різні фази розвитку;
- оцінювати якість виконання технологічних процесів під час догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту;
- уміння оцінювати стан приміщень, а саме культиваційних споруд, в яких вирощуються овочеві рослини

Набуття компетентностей: загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінність та необхідність сталого розвитку, верховенства права, права і свобод людини і громадянина України.

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові спеціальні компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

ФК 5. Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.

ФК 7. Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 8. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК 9. Здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК 10. Здатність організувати ефективну сільськогосподарську діяльність, розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві

ПРН 13. Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи.

ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.

ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.

ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.

ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.

ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.

ПРН 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану сільськогосподарського підприємства.

План проведення навчальної практики

Модуль 1, 2 кредити, 100 балів.	№ з/п	Тематичний план практики	Кількість годин
	1.	Ознайомлення з різними видами теплиці.	6
	2.	Вивчення різних овочевих культур, що вирощуються у культиваційних спорудах	6
	3.	Вивчення морфологічних особливостей капусти, огірка, помідора, перця.	6
	4.	Сівба насіння (висадка розсади)	6
	5.	Вивчення агрозаходів по догляду за ґрунтом	6
	6.	Вивчення поняття «Світловий режим»	6
	7.	Вивчення температурного режиму,	6

		вимірювання температури повітря в теплиці.	
	8.	Вивчення водного режиму, вимірювання вологості повітря та ґрунту	6
	9.	Висадка розсади	6
	10.	Вивчення технологічних схем висадки різних овочевих культур	6
Всього:			60

КАТАЛОГ РЕСУРСІВ

1. Цизь О.М. Технології закритого ґрунту. Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи студентів. К.: НУБіП, 2018. 54 с.

2. Чернищенко В.І., Пашковський А.І., Кирій П.І. Сучасні Технології овочівництва закритого ґрунту: Навчальний посібник. – Житомир: Рута, 2018. 400 с.

3. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні Технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1. Закритий ґрунт. Навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2008. 368 с.

4. Приліпка О.В., Цизь О.М. Агротехнологічні та організаційні засади функціонування підприємств закритого ґрунту. К.: Центр учбової літератури. 2016. 384 с.

5. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. К.: Урожай, 2011. 360 с.

6. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1996. ч. 1. 300 с. ч. II. 368 с.

7. Приліпка О.В. Тепличне овочівництво. К.: Урожай, 2002. 256 с. 7. Науково-виробничий журнал «Овочівництво».

8. Науково-виробничий журнал «Овочі і фрукти».

Контроль знань.

Поточний контроль (захист звітів) здійснюється на кожному практичному занятті та під час індивідуальної роботи зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється у формі усного опитування, під час якого оцінюється правильність і повнота відповіді, вміння обґрунтовувати свою думку і роботи відповідні висновки та узагальнення.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій та практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.