



**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
АГРОТЕХНІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АГРОХІМІЯ( ПРАКТИКА)**

Галузь знань	<b>20 «Аграрні науки і продовольство»</b>	
Спеціальність	<b>201 «Агрономія»</b>	
Освітньо-професійний ступінь	<b>Молодший бакалавр</b>	
Викладач	<b>Цуман Наталія Василівна</b>	
	Посада	<b>Завдувачка кафедри «Агрономія та лісове господарство»</b>
	Науковий ступінь	<b>Кандидат сільськогосподарських наук,</b>
	Вчене звання	<b>доцент</b>
	Контактний тел.:	<b>0962945155</b>
	Е-mail	<b><a href="mailto:innater-59@ukr.net">innater-59@ukr.net</a></b>
	Робоче місце	<b>Завідувачка методичним кабінетом</b>
Статус дисципліни	<b>Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД.24</b>	
Час та місце проведення	<b>відповідно до розкладу</b>	
Кількість кредитів	<b>1 кредит (30 год)</b>	
Форма контролю	<b>Залік</b>	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<b><a href="http://zhatk.zt.ua">Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</a></b>	

**Пререквізити навчальної дисципліни:** знання дисциплін «Фізіологія рослин», «Ґрунтознавство та землеробство», «Агрометеорологія», «Технологія виробництва продукції рослинництва».

**Постреквізити:** вивчення у навчальній лабораторії агрохімічних властивостей ґрунтів, визначення якості органічних і мінеральних добрив, розуміння та застосування технологічних процесів та прийомів управління родючості ґрунтів, що має забезпечити отримання високих, сталих урожаїв екологічно безпечної сільськогосподарської продукції з мінімальними матеріальними витратами. Визначення за картографічним матеріалом зональних агрохімічних особливостей ґрунтів. Ознайомлення з альтернативними видами органічних добрив за органічної системи землеробства, тощо.

### **Характеристика дисципліни**

*Призначення навчальної дисципліни:* Дисципліна «Агрохімія» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія». Вивчення дисципліни ґрунтується на прагненні студента отримати теоретичні та практичні навички з питань підтримання та відновлення родючості ґрунтів, використання добрив для оптимізації рівня живлення сільськогосподарських культур за дотримання екологічної рівноваги в агросистемах різного рівня організації. При викладанні розділів та тем дисципліни перевага надається ініціативі та творчому підході майбутнього фахівця до наукового пошуку. Засвоєння тем має комплексний характер поєднання теоретичних положень з практикою сучасного землеробства в Україні та розвинутих держав ближнього і далекого зарубіжжя.

**Мета викладання навчальної дисципліни( практики) -** формування у здобувачів ступеня молодший бакалавр системи знань і умінь із регулювання живлення рослин, відтворення родючості ґрунтів, використання добрив з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов, біологічних особливостей сільськогосподарських культур, екологічної ситуації; використання сучасних методів досліджень.

Відповідно до Освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія» студенти повинні *знати:*

- стан і перспективи використання добрив в Україні та світі;
- особливості живлення рослин та методи його регулювання;
- властивості ґрунту у зв'язку для оптимізації живленням рослин;
- методи хімічної меліорації ґрунтів;
- основні види мінеральних, органічних добрив і бактеріальних препаратів, способи їх одержання, властивості, особливості використання, оптимальні умови зберігання і внесення;
- ефективність сумісного застосування добрив у сприянні попередження розвитку патогенної мікрофлори;
- зональні особливості систем удобрення культур;
- систему застосування добрив та агрохімсервісу;
- екологічні принципи управління мінеральним живленням рослин.

*вміти:*

- розробляти системи удобрення для оптимізації рівня мінерального живлення та охорони ґрунтів від виснаження;
- вміти розпізнавати добрива та забезпечувати оптимальні умови для їх зберігання і транспортування;
- вміти застосовувати добрива сумісно із засобами захисту рослин;
- встановлювати норми та визначати форми і способи внесення добрив, визначати економічну та енергетичну ефективність їх застосування;
- визначати необхідність проведення хімічної меліорації та встановлювати норми хімічних меліорантів;
- запобігати порушенню екологічної рівноваги в агроценозах за різних видів та систем землеробства.

*Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:*

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ФК 2. Здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

ФК 5. Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.

ФК 8. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК 9. Здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК.14. Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.

ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо- виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та

інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва та інших).

ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві

ПРН 13. Здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи.

ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.

ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.

ПРН 24 Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктажі з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.

### План проведення навчальної практики

Модуль 1 кредит 100 балів.	№ з/п	Тематичний план практики	Кількість годин
	1.	Ознайомлення з різними видами добрив	4
	2.	Вивчення різних органічних добрив	4
	3.	Вивчення різних мінеральних добрив	4
	4.	Способи внесення добрив та техніка	4
	5.	Вивчення якості ґрунту	4
	6.	Вивчення норм добрив	2
	7.	Вивчення балансу поживних речовин, винос рослинами	2
	8.	Вивчення поживного режиму ґрунту	2
	9.	Строки внесення добрив	2
10.	Вивчення сучасних видів добрив	2	
Всього:			30

### КАТАЛОГ РЕСУРСІВ

1. Агрохімічний аналіз ґрунтів, рослин і добрив на лабораторно-практичних заняттях з агрохімії: Навч. Посібн. / Карасюк І.М. та ін. К.: ЗАТ «Нічлава», 2001. 192с.
2. Лісовал А.П., Макаренко В.М., Кравченко С.М. Системи використання добрив. К.: Вид-во АПК, 2002. 350с.
3. Сучасні системи удобрення с.-г. культур у сівоzmінах з різною ротацією за основними ґрунтово-кліматичними зонами України/ За ред. А.С. Заришняка, М.В. Лісового. К.: Аграрна наука, 2008. 120 с.
4. Господаренко Г.М. Удобрення сільськогосподарських культур. К.: Вища освіта, 2010. 191 с.

## Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, тестових завдань; підсумкова атестація у формі письмового іспиту.

Поточний контроль - 20%

Контроль СРС - 20%

Захист ПР - 30%

Тестові завдання - 30%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%. Підсумковий контроль не менше - 30%.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій та практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.