




**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ДИСЦИПЛІНИ
ТВАРИННИЦТВО І БДЖІЛЬНИЦТВО**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Безверха Любов Миколаївна	
	Посада	Викладач вищої категорії кафедри «Агрономія та лісове господарство»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	–
	Контактний тел.:	0971686568
	E-mail	lubov_bezverha@ukr.net
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна навчально-практичної підготовки (ННД.27)	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	1 кредит (30 год)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної практики з дисципліни: «Ботаніка», «Вступ у спеціальність», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Екологія навколишнього природного середовища».

Постреквізити: викладання дисциплін – «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції», «Основи економіки, підприємництва та менеджменту».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної практики з дисципліни: Практика «Тваринництво і бджільництво» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія». Зміст практики спрямований на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, професійних навичок і вмінь. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і вмінь, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у закріпленні безпосередньо

у виробничих умовах теоретичного матеріалу з дисципліни, набуття практичних навичок шляхом вивчення біологічних та екологічних особливостей сільськогосподарських тварин, оволодіння методичним підходами ідентифікації тваринних організмів, використовуючи визначники та спеціальну довідкову літературу, вивчення способів заготівлі, основних методів зоотехнічних досліджень якісного складу кормів, а також оволодіння методичними підходами до зберігання кормів, збереження їх поживності і хімічного складу, засвоєння методик складання технологічних схем виробництва різних видів продукції тваринництва.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія» студенти повинні **знати**:

- біологічні особливості різних видів сільськогосподарських тварин;
- основи годівлі сільськогосподарських тварин, заготівлі кормів і підготовки їх до згодовування;
- принципи складання раціонів годівлі для різних видів тварин, залежно від віку, статі, фізіологічного стану, господарського використання;
- сучасні технології виробництва продукції тваринництва і бджільництва;

вміти:

– визначати характерні екстер'єрні та господарські ознаки тварин, розрізняти їх з метою віднесення до певної породи за напрямом продуктивності і оцінювати їх придатність для експлуатації за умов певної кліматичної зони та певної технології виробництва продукції тваринництва, а також визначати найбільш прийнятний метод їх розведення;

– працювати з інструментами для вимірювання тварин, визначати тип конституції, живу масу за промірами, дотримуватись правил охорони праці під час роботи з тваринами;

- проводити догляд за молодняком;
- визначати вгодованість, зважувати і визначати результати зважування;
- оцінювати конституцію, екстер'єр свиней, брати основні проміри, мітити свиней;

– скласти план парувань і опоросів, підготувати свиноматку до опоросу, визначити параметри мікроклімату, скласти раціон годівлі;

– відлучити поросят від свиноматки і сформуванати групу, заповнити форми зоотехнічного обліку, скласти план відгодівлі, визначити витрати кормів;

- скласти раціони годівлі для різних видів сільськогосподарських тварин;
- аналізувати технологію виробництва продукції тваринництва;

Навчальна практика з дисципліни направлена на досягнення компетентностей Освітньо-професійної програми:

загальні компетентності (ЗК):

– здатність приймати обґрунтовані рішення та застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 8);

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

– здатність володіти навичками оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації, практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва (ФК 3);

– здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин (ФК 7);

– уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач (ФК 8).

Навчальна практика з дисципліни направлена на забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) :

– розуміти причинно-наслідкові зв’язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації (ПРН 2);

– здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття (ПРН 7);

– здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві (ПРН 11);

– вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов’язаних з професійною діяльністю (ПРН 14);

– вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших (ПРН 16);

– приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів (ПРН 18);

– брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації (ПРН 21).

План вивчення навчальної практики

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Особливості годівлі ВРХ залежно від віку, статі та фізіологічного стану	Практичні заняття (6 год)	
2	Організація робіт з догляду. Особливості годівлі свиней залежно від віку, статі та господарського призначення	Практичні заняття (6 год)	
3	Технологія виробництва молока і яловичини	Практичні заняття (6 год)	
4	Технологія виробництва продукції свинарства і вівчарства	Практичні заняття (6 год)	
5	Технологія виробництва продукції бджільництва	Практичні заняття (6 год)	

Каталог ресурсів

1. Білай Д. В. Загальне тваринництво та технології виробництва продукції тваринництва з основами стандартизації: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2008. 342 с.

2. Волкова Н. І. Основи тваринництва і бджільництва: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2008. 324 с.

3. Ібатулін І. І., Мельник Ю. Ф., Отченашко В. В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Київ: Вища освіта, 2015. 422 с.

4. Кузнецов А. Ф., Демчук М. В. Гигиена сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. Москва: ВО Агропромиздат, 1991. 398 с.

5. Бусенко О. Т., Скоцик В. С., Маценко М. І. Технологія виробництва продукції тваринництва: Навчальний посібник. Київ: Агроосвіта, 2013. 492 с.

Допоміжна

1. Гетья А. А., Петриченко В. Ф., Тимченко В. Н. Сучасні технології годівлі свиней: Навчальний посібник. Полтава, 2010. 78 с.

2. Костенко В. М., Панько В. В., Сироватко К. М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Вінниця: РВВВДАУ, 2008. 141 с.

3. Патрєва Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції птахівництва: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2008. 281 с.

4. Скоромна О. І., Гуцол Н. В., Ремінний О. І. Технологія виробництва яловичини: Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2010. 116 с.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.

Поточний контроль – 30 %

Контроль СРС – 10 %

Захист ПР – 30 %

Підсумковий контроль – 30 %

Поточний і рубіжні контролю не менше 60 %. Підсумковий контроль не менше – 30 %.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.