




**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
АГРОТЕХНІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС  
ВИРОБНИЧО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Галузь знань	<b>20 «Аграрні науки і продовольство»</b>	
Спеціальність	<b>201 «Агрономія»</b>	
Освітньо-професійний ступінь	<b>Молодший бакалавр</b>	
Викладач	<b>Безверха Любов Миколаївна</b>	
	Посада	<b>Викладач вищої категорії кафедри «Агрономія та лісове господарство»</b>
	Науковий ступінь	<b>Кандидат сільськогосподарських наук</b>
	Вчене звання	–
	Контактний тел.:	<b>0971686568</b>
	E-mail	<a href="mailto:lubov_bezverha@ukr.net">lubov_bezverha@ukr.net</a>
	Робоче місце	
Статус дисципліни	<b>Практична підготовка ННД.29</b>	
Час та місце проведення	<b>відповідно до навчального графіку</b>	
Кількість кредитів	<b>3 кредит (90 год)</b>	
Форма контролю	<b>Захист звітів</b>	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<a href="http://zhatk.zt.ua">Житомирський агротехнічний фаховий коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</a>	

**Пререквізити навчальної дисципліни:** теоретичні знання основ механізації та автоматизації сільськогосподарського виробництва, ґрунтознавства та землеробства, технології виробництва продукції рослинництва, основ тваринництва.

**Постреквізити:** оволодіння студентами сучасних методів і форм організації праці; набуття досвіду практичної роботи за спеціальністю; формування професійних умінь і навичок, які необхідні для прийняття рішень у реальних умовах виробництва; систематичне оновлення та творче застосування набутих умінь та навичок в практичній діяльності; вивчення сучасного стану організації техніки безпеки на виробництві та охорони навколишнього природного середовища.

**Характеристика виробничо-технологічної практики:**

*Призначення виробничо-технологічної практики:* виробничо-технологічна практика для студентів, які навчаються за освітньою програмою «молодший бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія», є складовою частиною навчально-виховного процесу у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі та передбачена навчальним планом за даною освітньою програмою.

*Мета проведення виробничо-технологічної практики:* полягає у формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування шляхом практичного навчання.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія» студенти повинні **знати:**

- технологію виробництва різних видів продукції рослинництва;
- основи планування, організацію і економіку виробництва;
- структуру і методи управління сільськогосподарським виробництвом;
- сучасні види сільськогосподарських машин та агрегатів;
- сучасні системи та методи інтегрованого захисту рослин;
- основи технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції;
- сучасні методи і форми організації праці;

**вміти:**

- проводити агроекономічний аналіз діючої в господарстві системи землеробства;
- аналізувати структуру рослинницької галузі господарства і технологій вирощування сільськогосподарських культур;
- визначати оптимальну систему насінництва в господарстві;
- аналізувати стану реалізації продукції рослинництва, умов її зберігання та переробки;
- визначати рівень стану забезпечення в господарстві безпеки життєдіяльності населення, охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії;
- організовувати основні технології механізованих сільськогосподарських робіт;
- визначати оптимальні системи основного та передпосівного обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури;
- проводити підготовку насіння та сівбу сільськогосподарських культур;
- орієнтуватися в різних системах догляду за сільськогосподарськими культурами;
- налагоджувати сільськогосподарські машини та знаряддя на виконання тих чи інших технологічних операцій;
- провести розрахунки доз добрив та норму висіву.

**Виробничо-технологічна практика направлена на досягнення компетентностей Освітньо-професійної програми:**

**загальні компетентності (ЗК):**

- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінність та необхідність сталого розвитку, верховенства права, права і свобод людини і громадянина України (ЗК 1);
- здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій у практичній діяльності (ЗК 2);
- знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 4);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку (ЗК 6);

- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 7);
- здатність приймати обґрунтовані рішення та застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 8);
- здатність працювати в команді (ЗК 9);
- навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 10);
- здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів (ЗК 11);
- здатність зберігати та примножувати знання про природу і суспільство, технології, співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою покращення економіки підприємства (ЗК 12);
- здатність використовувати інформаційні та інші новітні технології (ЗК 13);
- здатність до комунікації, автономної роботи, до прояву ініціативності та підприємництва (ЗК 14).

***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

- здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності (ФК 1);
- здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах (ФК 2);
- здатність володіти навичками оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації, практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва (ФК 3);
- здатність до вміння застосування методів статистичної обробки даних, пов'язаних з технологічними, селекційними та іншими процесами в агрономії (ФК 4);
- здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших (ФК 5);
- здатність вирощувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції (ФК 6);
- здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин (ФК 7);
- уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач (ФК 8);
- здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище (ФК 9);
- здатність впроваджувати безпечні еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур (ФК 12);
- здатність впроваджувати та застосовувати знання та навички з діловодства, документоведення, обліку та звітності управлінських, статистичних, технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві (ФК 13);
- здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні

сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво (ФК.14);

– здатність застосовувати математичні, статистичні, аналітичні, моніторингові методи збору, обробки та узагальнення інформації (ФК 15).

***Виробничо-технологічна практика направлена на забезпечення результатів навчання (ПРН):***

– здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права (ПРН 1);

– здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва (ПРН 4);

– здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально - та спеціалізовано-професійних дисциплін (ПРН 5);

– здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві (ПРН 6);

– здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття (ПРН 7);

– здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва (ПРН 8);

– здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві (ПРН 11);

– здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції (ПРН 12);

– здатність організувати результативні і безпечні умови роботи (ПРН 13);

– вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах (ПРН 15);

– вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших (ПРН 16);

– формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників (ПРН 17);

– брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації (ПРН 21);

– перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності (ПРН 24).

**План вивчення навчальної практики**

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
---------	------------	-----------------------------------	---

1	Ознайомлення з підприємством, інструктаж з техніки безпеки	Практичні заняття (2 год)	
2	Ознайомлення із тракторами і с.г. машинами (грунтообробні, для внесення різних видів добрив, хімічного захисту, посівних та садильних машин, машин для збирання зернових і кормових культур, картоплі, цукрового буряка, льону та ін.)	Практичні заняття (30 год)	
3	Ознайомлення із технологіями вирощування сільськогосподарських культур (культура, сорти чи гібриди, посівні площі та попередники; система обробітку ґрунту; підготовка посівного матеріалу, строки сівби залежно від сортів, попередників, стану погоди; норми висіву насіння, способи сівби, глибина загортання насіння; організація сівби і комплектування агрегатів; агрономічний контроль і оцінка стану посівів, осінній догляд за посівами озимих культур)	Практичні заняття (44 год)	
4	Робота в галузі тваринництва (ознайомитися із структурою стада, основами відтворення, особливостями годівлі та утримання, станом кормової бази, первинною документацією)	Практичні заняття (8 год)	
5	Виробничі екскурсії	Практичні заняття (3 год)	
6	Оформлення звітної документації	Практичні заняття (3 год)	

### Каталог ресурсів

1. «Положення про проведення практики здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному коледжі», затверджено педагогічною радою, протокол № 2 від 22 листопада 2019 року.

2. Робочі навчальні плани з підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр спеціальності 201 «Агрономія».

3. Бадьора Л. Ю., Бадьорий О. П., Стасів О. Ф. Технологія в галузі рослинництва: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2009. 425 с.

4. Бусенко О. Т., Скоцик В. С., Маценко М. І. Технологія виробництва продукції тваринництва: Навчальний посібник. Київ: Агроосвіта, 2013. 492 с.

5. Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2008. 389 с.

6. Донець М.М. Насінництво з основами селекції: Навчальний посібник.

Київ: Аграрна освіта, 2007. 320 с.

7. Красилов Ю. Г., Зуза В. С. Оптимізація інтегрованого захисту польових культур: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2006. 524 с.

8. Медведева В. В., Лісовий М. В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства: Навчальний посібник. Харків: Штрих, 2001. 98 с

#### Допоміжна

1. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів: Навчальний посібник. Київ: Вища школа, 2004. 346 с.

2. Ібатулін І. І., Мельник Ю. Ф., Отченашко В. В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Київ: Вища освіта, 2015. 422 с.

3. Державний реєстр сортів рослин, придатних до поширення в Україні на 2020 рік. URL: <http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>

4. Куян В.Г. Плодівництво: Навчальний посібник. Київ: Аграрна наука, 1998. 472 с.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну роботу здобувача освіти у виробничих умовах, обов'язковість проходження виробничо-технологічної практики, активну участь в обговоренні питань. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Студентам, які не виконали програму виробничо-технологічної практики з поважних причин, не здали в навчальний заклад звітну документацію або не захистили її перед комісією, встановлюється індивідуальний графік і строки відпрацювання у вільний від занять час не зарахованих тем та повторний захист звітної документації. В інших випадках вони відраховуються з навчального закладу.