



**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
АГРОТЕХНІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС  
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

Галузь знань	<b>20 «Аграрні науки і продовольство»</b>	
Спеціальність	<b>201 «Агрономія»</b>	
Освітньо-професійний ступінь	<b>Молодший бакалавр</b>	
Викладач	<b>Безверха Любов Миколаївна</b>	
	Посада	<b>Викладач вищої категорії кафедри «Агрономія та лісове господарство»</b>
	Науковий ступінь	<b>Кандидат сільськогосподарських наук</b>
	Вчене звання	–
	Контактний тел.:	<b>0971686568</b>
	E-mail	<b><a href="mailto:lubov_bezverha@ukr.net">lubov_bezverha@ukr.net</a></b>
	Робоче місце	
Статус дисципліни	<b>Практична підготовка ННД.30</b>	
Час та місце проведення	<b>відповідно до навчального графіку</b>	
Кількість кредитів	<b>3 кредит (90 год)</b>	
Форма контролю	<b>Захист звітів</b>	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<b><a href="#">Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</a></b>	

**Пререквізити навчальної дисципліни:** теоретичні знання дисциплін – «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Селекція та насінництво польових культур», «Ґрунтознавство та землеробство», «Агрохімія», «Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції», «Захист та карантин рослин», «Технологія виробництва продукції рослинництва».

**Постреквізити:** закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі теоретичного навчання, набуття необхідних умінь, навичок і досвіду практичної роботи з майбутньої професії для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

**Характеристика переддипломної практики**

*Призначення переддипломної практики:* переддипломна практика здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «молодший бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія», є складовою частиною навчально-виховного процесу у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі та передбачена навчальним планом за даною освітньою програмою. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань отриманих студентами за час

навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідного напрямку підготовки, спеціальності.

*Мета викладання переддипломної практики* полягає у поглибленні й закріпленні теоретичних знань здобувачів вищої освіти отриманих в процесі вивчення нормативних і спеціалізованих навчальних дисциплін в галузі агрономії. Набуття практичних навичок та умінь з практичного вирішення проблем, пов'язаних із збереженням відтворення родючості ґрунтів, підвищенням продуктивності сільськогосподарських культур та якості продукції.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія» студенти повинні **знати**:

- методи проведення польового обстеження ґрунтів, способи відбору мікромонолітів і зразків ґрунтів із різних генетичних горизонтів;
- методи розрахунку норм добрив та строки їх внесення;
- методика розрахунку кількісної і масової норми висіву посівного та садивного матеріалу;
- технологію виробництва різних видів продукції рослинництва;
- основи планування, організацію і економіку виробництва;
- структуру і методи управління сільськогосподарським виробництвом;
- сучасні види сільськогосподарських машин та агрегатів;
- сучасні системи та методи інтегрованого захисту рослин;
- основи технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції;
- сучасні методи і форми організації праці;

***вміти***:

- аналізувати результати агровиробничої діяльності господарства;
- проводити агрохімічні обстеження та дослідження,
- застосовувати методи ґрунтової, рослинної діагностики й контролю якості продукції;
- проводити моніторинг та аналізувати екологічні умови ґрунту;
- розробляти заходи відтворення та охорони родючості ґрунтів;
- складати картограми, технологічні карти, схеми й плани використання добрив на програмований урожай,
- складати агрохімічний паспорт поля;
- визначати економічну ефективність використаних добрив.

***Переддипломна практика направлена на досягнення компетентностей Освітньої-професійної програми:***

***загальні компетентності (ЗК):***

- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінність та необхідність сталого розвитку, верховенства права, права і свобод людини і громадянина України (ЗК 1);
- здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій у практичній діяльності (ЗК 2);
- знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 4);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку (ЗК 6);

- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 7);
- здатність приймати обґрунтовані рішення та застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 8);
- здатність працювати в команді (ЗК 9);
- навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 10);
- здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів (ЗК 11);
- здатність зберігати та примножувати знання про природу і суспільство, технології, співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою покращення економіки підприємства (ЗК 12);
- здатність використовувати інформаційні та інші новітні технології (ЗК 13);
- здатність до комунікації, автономної роботи, до прояву ініціативності та підприємництва (ЗК 14).

***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

- здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності (ФК 1);
- здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах (ФК 2);
- здатність володіти навичками оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації, практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва (ФК 3);
- здатність до вміння застосування методів статистичної обробки даних, пов'язаних з технологічними, селекційними та іншими процесами в агрономії (ФК 4);
- здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших (ФК 5);
- здатність вирощувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції (ФК 6);
- здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин (ФК 7);
- уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач (ФК 8);
- здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище (ФК 9);
- здатність організовувати ефективну сільськогосподарську діяльність, розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів (ФК 10);
- здатність впроваджувати безпечні еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур (ФК 12);

- здатність впроваджувати та застосовувати знання та навички з діловодства, документоведення, обліку та звітності управлінських, статистичних, технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві (ФК 13);
- здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво (ФК.14);
- здатність застосовувати математичні, статистичні, аналітичні, моніторингові методи збору, обробки та узагальнення інформації (ФК 15).

***Переддипломна практика направлена на забезпечення результатів навчання (ПРН):***

- здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права (ПРН 1);
- здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва (ПРН 4);
- здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально - та спеціалізовано-професійних дисциплін (ПРН 5);
- здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві (ПРН 6);
- здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття (ПРН 7);
- здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агrometeorології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва (ПРН 8);
- здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві (ПРН 11);
- здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції (ПРН 12);
- здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи (ПРН 13);
- вміння знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах (ПРН 15);
- вміння приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших (ПРН 16);
- формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників (ПРН 17);
- приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів (ПРН 18);
- у своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами (ПРН 19);

- брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації (ПРН 21);
- проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками (ПРН 25);
- аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції (ПРН 26).

### **План вивчення навчальної практики**

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Знайомство з господарством, його виробничими підрозділами, ґрунтово-кліматичними умовами, виробничою структурою, спеціалізацією, економічним станом і іншими питаннями виробничо-фінансової діяльності. Бесіда з керівниками і спеціалістами. Інструктаж з техніки безпеки. Вивчення посадових інструкцій.	Практичні заняття (4 год)	
2	Ознайомлення із тракторами і с.г. машинами (ґрунтообробні, для внесення різних видів добрив, хімічного захисту, посівних та садильних машин, машин для збирання зернових і кормових культур, картоплі, цукрового буряка, льону та ін.)	Практичні заняття (20 год)	
3	Ознайомлення із технологіями вирощування сільськогосподарських культур (організація робіт по заготівлі, вивозу і внесенням органічних та мінеральних добрив під польові і овочеві культури, організація догляду за посівами, боротьба з бур'янами, шкідниками і хворобами сільськогосподарських культур, участь в проведенні апробації посівів сільськогосподарських культур, ознайомлення з технологією вирощування сільськогосподарських культур прийнятою в господарстві)	Практичні заняття (30 год)	
4	Робота в галузі тваринництва (ознайомлення із складом і структурою стада, приймати участь в складанні раціонів, контролі за витраченням кормів, організація	Практичні заняття (8 год)	

	вимірювання, зважування, оцінка якості, первинна обробка, зберігання і транспортування продукції тваринництва, ознайомлення з веденням первинного зоотехнічного та племінного обліку на фермі)		
5	5. Робота в підрозділі із захисту рослин (ознайомитись з місцем зберігання пестицидів, спецодягу і засобів індивідуального захисту; правилами прийому і видачі пестицидів; технікою безпеки при роботі з пестицидами і при роботі на складі. Вивчити техніку безпеки при знезараженні тари, спецодягу і засобів індивідуального захисту, провести облік ураження сільськогосподарських культур основними видами шкідників і хвороб шляхом обстеження посівів та багаторічних насаджень, фітопаталогічну експертизу посівного і посадкового матеріалу, безпосередньо брати участь в проведенні робіт по боротьбі з шкідниками, хворобами рослин і бур'янами з урахуванням економічних порогів шкідливості і розробити нормативи економічної доцільності захисних заходів)	Практичні заняття (20 год)	
6	Робота в економічному відділі (ознайомлення з перспективним планом господарства, ознайомлення з основними економічними показниками роботи господарства за останні 2-3 роки)	Практичні заняття (5 год)	
7	Оформлення звітної документації	Практичні заняття (3 год)	

### Каталог ресурсів

1. «Положення про проведення практики здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному коледжі», затверджено педагогічною радою, протокол № 2 від 22 листопада 2019 року.

2. Робочі навчальні плани з підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр спеціальності 201 «Агрономія».

3. Бадьора Л. Ю., Бадьорий О. П., Стасів О. Ф. Технологія в галузі рослинництва: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2009. 425 с.

4. Бусенко О. Т., Скоцик В. С., Маценко М. І. Технологія виробництва продукції тваринництва: Навчальний посібник. Київ: Агроосвіта, 2013. 492 с.

5. Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2008. 389 с.

6. Донець М.М. Насінництво з основами селекції: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2007. 320 с.

7. Красилов Ю. Г., Зуза В. С. Оптимізація інтегрованого захисту польових культур: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2006. 524 с.

8. Медведева В. В., Лісовий М. В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства: Навчальний посібник. Харків: Штрих, 2001. 98 с

#### Допоміжна

1. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів: Навчальний посібник. Київ: Вища школа, 2004. 346 с.

2. Ібатулін І. І., Мельник Ю. Ф., Отченашко В. В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Київ: Вища освіта, 2015. 422 с.

3. Державний реєстр сортів рослин, придатних до поширення в Україні на 2020 рік. URL: <http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>

4. Куян В.Г. Плодівництво: Навчальний посібник. Київ: Аграрна наука, 1998. 472 с.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну роботу здобувача освіти у виробничих умовах, обов'язковість проходження переддипломної практики, активну участь в обговоренні питань. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Студентам, які не виконали програму переддипломної практики з поважних причин, не здали в навчальний заклад звітну документацію або не захистили її перед комісією, встановлюється індивідуальний графік і строки відпрацювання у вільний від занять час не зарахованих тем та повторний захист звітної документації. В інших випадках вони відраховуються з навчального закладу.