




**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
АГРОТЕХНІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**СИЛАБУС СПЕЦІАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Вступ до спеціальності**

Галузь знань	<b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b>	
Спеціальність	<b>201 «Агрономія»</b>	
Освітньо-професійний ступінь	<b>Молодший бакалавр</b>	
Викладач	<b>Ільїнський Юрій Миколайович</b>	
	Посада	<b>Викладач спеціальних дисциплін кафедри «Агрономії і лісового господарства»</b>
	Науковий ступінь	<b>Кандидат сільськогосподарських наук</b>
	Вчене звання	
	Контактний тел.:	<b>(0412) 26-24-06</b>
	E-mail	<b><u><a href="mailto:info@zhatk.zt.ua">info@zhatk.zt.ua</a></u></b>
	Робоче місце	<b>Ауд. 10</b>
Статус дисципліни	<b>Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД.06</b>	
Час та місце проведення	<b>1 семестр; відповідно до розкладу</b>	
Кількість кредитів	<b>4 кредити (120 год)</b>	
Форма контролю	<b>Екзамен</b>	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<b><u><a href="http://zhatk.zt.ua">Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</a></u></b>	

**Пререквізити навчальної дисципліни:** природничі дисципліни шкільної програми, історія, ботаніка.

**Постреквізити:** можливість працювати у сфері виробництва с.-г. продукції, за спеціальністю агроном.

**Характеристика дисципліни**

*Призначення навчальної дисципліни:* Дисципліна «Вступ до спеціальності» направлена на вивчення особливостей навчання у вищій школі та зміст агрономічної освіти, історії основних ідей, напрямків в сфері агрономічних знань, а також виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння фахівця за спеціальністю 201 «Агрономія».

*Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомлення студентів зі змістом професійної підготовки фахівця за спеціальністю «Агрономія», формування у них системи уявлень про*

закономірності розвитку агрономічних знань та можливість їх застосування у сфері агропромислового виробництва

*Задачі курсу* – відповідно до Освітньої програми підготовки молодшого бакалавру агрономії студенти повинні:

**знати:** зміст агрономічної освіти; особливості навчання у вищій школі; історію основних ідей, напрямків в сфері агрономічних знань; сучасну проблематику і перспективи розвитку ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництва, захисту рослин.

**Уміти:** використовувати основні агрономічні поняття та категорії; розкривати вплив наукових досягнень та вчень на розвиток сучасного ґрунтознавства, землеробства, рослинництва, агрохімії; відрізнити істинно наукові концепції від псевдонаукових; орієнтуватись у сучасних техніко-економічних умовах аграрного сектору України; використовуючи набуті знання для працевлаштування відповідно до фахової підготовки.

*Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:*

ЗК 2. Здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій у практичній діяльності.

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати знання про природу і суспільство, технології, співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою покращення економіки підприємства.

ФК 4. Здатність до вміння застосування методів статистичної обробки даних, пов'язаних з технологічними, селекційними та іншими процесами в агрономії.

*Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:*

ПРН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права.

ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

ПРН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально – та спеціалізовано-професійних дисциплін.

ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.

ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Система вищої освіти в Україні	Лекція (4 год), практичне заняття (2 год), СРС (2 год)	Закон України про вищу освіту
2	Особливості організації учбового процесу у вищій школі	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Організації, установи, підприємства аграрного профілю
3	Розвиток агрономічної науки	Лекція (4 год), практичне заняття (2 год), СРС (12 год)	Періодизація історії агрономічних знань
4	Особливості і значення сільськогосподарського виробництва	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Історія розвитку землеробських знарядь з обробітку ґрунту
5	Особливості праці за спеціальністю “Агрономія”	Лекція (2 год)	-
6	Наукові основи землеробства і рослинництва	Лекція (4 год), Практичне заняття (2 год), СРС (8 год)	Біологічні, екологічні, агротехнічні основи рослинництва
7	Ґрунт як засіб сільськогосподарського виробництва	Лекція (6 год), практичне заняття (6 год), СРС (10 год)	Ґрунти України. Родючість ґрунтів та фактори які на це впливають
8	Наукові основи живлення рослин	Лекція (6 год), практичне заняття (2 год) СРС (6 год)	Кореневе живлення рослин та застосування добрив
9	Теоретичні та практичні основи вирощування культурних рослин	Лекція (6 год), практичне заняття (6 год) СРС (12 год)	Сортозаміна та сортооновлення. Шкідливі об’єкти с/г культур. Стандартизація показників якості с/г продукції

### Каталог ресурсів

#### Основний:

1. Введення до спеціальності: навч. посібник / за ред. Примака І.Д., Примак О.І. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
2. Вступ до спеціальності. Агрономія.: підручник для студентів / за ред. Левченко В.Б. Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.
3. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії: навчальний посібник. Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. 360 с.

4. Наукові основи землеробства / І.Д. Примак, В.А. Вергунов, В.Г. Рошко та ін.; За ред. І.Д. Примака. – Біла Церква, 2005. – 408 с.

Додатковий:

5. Гудзь В.П., Примак І.Д., Рибак М.Ф. та ін. Адаптивні системи землеробства: навч. посібник / за ред. В.П. Гудзь. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. 336 с.

6. Куян В.Г. Плодівництво. Київ: Аграрна наука, 1998. – 472 с.

7. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. Підручник. Київ: Світ, 2004. 464 с.

8. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво: підручник / за ред. О. І. Зінченка. Київ: Аграрна освіта, 2001. 591 с.

9. Панченко П. П., Шмарчук В. А. Аграрна історія України: навчальний підручник. – 2-ге вид., випр. і доп. Київ: Знання, КОО. 2000. 342 с.

10. Технологія вирощування овочів і плодів : підручник / за ред. О.Ю. Барабаша. Київ: Вища школа, 2004. 431 с.

**Контроль знань.** Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, тестових завдань; підсумкова атестація у формі іспиту.

Поточний контроль - 20%

Контроль СРС - 20%

Захист ПР - 30%

Тестові завдання - 30%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%. Підсумковий контроль не менше - 30%.

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **Політика курсу**

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій та практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.