




**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГРУНТОЗНАВСТВО ТА ЗЕМЛЕРОБСТВО**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Цуман Наталія Василівна	
	Посада	Завдувачка кафедри «Агрономія та лісове господарство»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук,
	Вчене звання	доцент
	Контактний тел.:	0962945155
	Е-mail	innater-59@ukr.net
	Робоче місце	Завідувачка методичним кабінетом
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД.12	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	5 кредитів (150 год)	
Форма контролю	Екзамен, курсова робота	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисциплін «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Охорона земель», «Агрохімія».

Постреквізити: навчальна дисципліна «Ґрунтознавство та землеробство» вивчає основні типи ґрунтів та їх властивості, способи підвищення їх родючості, ефективного використання і збереження для наступних поколінь. Ця дисципліна передбачає також вивчення основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних технологій сільськогосподарських культур, проектування раціональних сівозмін, систем ресурсозберігаючого обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: Дисципліна «Ґрунтознавство та землеробство» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія». Зміст дисципліни розроблено відповідно до рівня сучасної педагогічної й методичної науки, а його матеріал був доступним і зрозумілим для здобувачів освіти. Виклад матеріалу був доступним та забезпечував перехід від відомого до невідомого, від простого до складного та викликав інтерес до знань, стимулював потребу самостійного пошуку здобувачів освіти і виконував функцію не лише реалізації освітніх, а й виховних та професійних завдань.

Мета викладання навчальної дисципліни - складова частина комплексу технологічних дисциплін, які є основою агрономії. Ґрунтознавство є однією із складових фаху агронома. Землеробство - окрема і надзвичайно важлива галузь, яка включає системи рекомендованих заходів, спрямованих на ефективне використання ґрунту, як основного засобу виробництва, отримання сталих, біокліматично обґрунтованих врожаїв сільськогосподарських культур, підвищення родючості ґрунту за різних сучасних систем землеробства. Тому без знання цієї дисципліни спеціаліст не може вважатися фахівцем - агрономом.

Відповідно до Освітньої програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія» здобувач освіти повинні **знати:**

- Основні завдання ґрунтознавства та землеробства:
- вчення про генезис ґрунту;
 - склад та властивості ґрунту як екологічно вразливої системи;
 - показники родючості ґрунту їх регулювання та шляхи відтворення родючості ґрунту;
 - характеристику зональних та інтразональних ґрунтів, їх екологічні проблеми;
 - види ерозії та заходи боротьби з нею;
 - заходи запобігання екологічних помилок;
 - теоритичні основи та закони землеробства;
 - фактори життя рослин та методи регулювання їх у землеробстві; -наукові основи сівозмін, принципи їх проектування та освоєння; -наукові основи, заходи, способи та системи обробітку ґрунту;

-агротехнічні вимоги до сівби сільськогосподарських культур і заходи догляду за посівами;

-особливості ведення землеробства та їх особливості в різних ґрунтово-кліматичних зонах;

-особливості ведення промислового (інтенсивного), екологічного, біологічного, ґрунтозахисного, точного землеробства;

вміти:

-визначити гранулометричний склад, фізичні, фізико-механічні та хімічні властивості ґрунту;

-встановлювати тип ґрунтоутворення за природно кліматичними факторами;

-визначати основні типи ґрунтів за ґрунтово-кліматичними зонами та інтразональними ґрунтами;

-оцінювати екологічний стан ґрунтів за даними аналізів;

-розробляти агроекологічні моделі родючості ґрунтів; -використовувати закони землеробства у виробництві;

-визначати та регулювати основні агрофізичні показники родючості ґрунту;

-визначати видовий склад бур'янів, планувати і здійснювати систему заходів захисту сільськогосподарських культур від них;

-розробляти структуру посівних площ, складати схему сівозмін та впроваджувати їх у виробництво;

-розробляти інформаційно-логічні моделі забур'яненості поля та обробітку ґрунту під окремі сільськогосподарські культури в різних ґрунтово-кліматичних умовах;

-планувати і виконувати заходи і системи ресурсозберігаючого і ґрунтозахисного обробітку ґрунту, агротехнічні заходи щодо сівби і догляду за посівами сільськогосподарських культур;

-здійснювати агротехнічні заходи захисту ґрунту від ерозії;

-розробляти та впроваджувати основні ланки адаптивних систем землеробства, зокрема і для конкретного господарства.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:

загальні

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів.

фахові

ФК 1. Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності

ФК 5. Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва,

овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.

ФК 7. Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 12. Здатність впроваджувати безпекові еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур.

ФК.14. Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:

ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір - англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності.

ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.

ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та лувівництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

План вивчення навчальної дисципліни

Модуль 1. Грунтознавство			
1	Поняття про ґрунт і ґрунтоутворюючі породи	Вивчити та описати	2
2	Механічний та гранулометричний склад ґрунту	Визначити в лабораторних умовах	2
3	Структура, загальні фізичні фізико- механічні властивості ґрунту	Вивчити та описати	2
4	Фізико- механічні властивості ґрунту	Описати по натуральних зразках	2
5	Поживний режим ґрунту	Вивчити та описати від чого змінюється поживний режим ґрунту	2
6	Ґрунтові карти і картограми	Вивчити та описати ґрунтові картограми на прикладі господарства	2
Модуль 2. Землеробство			
1	Основні закони землеробства	Вивчити та описати	2
2	Родючість ґрунту та шляхи її відновлення	Вивчити описати види родючості та шляхи підвищення	2
3	Заходи боротьби з бур'янами (запобіжні, агротехнічні)	Вивчити та описати на прикладі полів дослідного господарства	2
4	Заходи боротьби з бур'янами (хімічні, біологічні)	Вивчити та описати на прикладі полів дослідного господарства	2
5	Класифікація сівозмін	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2
6	Сівозміни зони Полісся	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2

Самостійна робота			
1	Сівозміни зони Лісостепу	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	4
2	Проектування і освоєння сівозмін зони Полісся та Лісостепу	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	8
3	Проектування і освоєння сівозмін зони Степу	Вивчити та описати ознайомившись з методикою в інституті родючості ґрунтів	4
4	Наукові основи і прийоми обробітку ґрунту	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	6
5	Наукові основи і прийоми обробітку ґрунту	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	4
6	Система обробітку ґрунту під ранні ярі культури	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2
7	Система обробітку ґрунту під пізні ярі культури	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2
8	Система обробітку ґрунту під озимі культури	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2
9	Система обробітку ґрунту під озимі культури	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2
10	Система обробітку ґрунту під просапні культури	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2
11	Система обробітку ґрунту під технічні культури	Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	2
Всього годин - 90			

Каталог ресурсів

1. Гудзь В.П., Примак Ю.В., Будьонний Ю.В. Землеробство: підручник за ред. В.П. Гудзя. К.: Урожай. 1996. 384 с.
2. Єщенко В.О. Загальне землеробство: підручник за ред. В.О Єщенко. К.: Вища освіта, 2004. 336 с.
3. Купчик В.І., Іваніна В.В., Нестеров Г.І. та ін. Ґрунти України: властивості, генезис, менеджмент родючості: навч. посіб. за ред. Купчика В.І. К.: Кондор, 2007. 414с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Житомирського агротехнічного коледжу, ЖНАЕУ, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м.

Житомир, Новий бульвар 2. Інтернет сайти.

3. Навчальні відеофільми.

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту лабораторних робіт; підсумкова атестація у формі екзамену.

Поточний контроль - 20 %

Контроль СРС - 20 %

Захист ЛР - 30 %

Підсумковий контроль - 30 %

Поточний і рубіжні контролю не менше 60 %. Підсумковий контроль не менше - 30 %.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Onini<aECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.