




**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
АГРОТЕХНІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЗАХИСТ ТА КАРАНТИН РОСЛИН**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	<b>Журавська Інна Анатоліївна</b>	
	Посада	<b>Викладач</b>
	Науковий ступінь	<b>Кандидат сільськогосподарських наук</b>
	Вчене звання	–
	Контактний тел.:	<b>067 376 0 763</b>
	E-mail	<b>innazhuravska1@gmail.com</b>
	Робоче місце	
Статус дисципліни	<b>Нормативна дисципліна професійної підготовки (ННД. 15)</b>	
Час та місце проведення	<b>Відповідно до розкладу</b>	
Кількість кредитів	<b>3 кредити (90 год)</b>	
Форма контролю	<b>Залік</b>	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<a href="http://zhatk.zt.ua">Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</a>	

**Пререквізити навчальної дисципліни:** знання дисциплін «Фізіологія рослин», «Ботаніка», «Фітопатологія».

**Постреквізити:** викладання дисциплін «Екологія навколишнього природного середовища», «Агрохімія», «Технологія виробництва продукції рослинництва».

**Характеристика дисципліни**

**Призначення навчальної дисципліни:** сформувати у здобувачів освіти знання про карантин шкідливих організмів та захист сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб і бур'янів.

**Мета викладання навчальної дисципліни:** надати здобувачам вищої освіти систематизовані знання щодо захисту та карантину рослин у сільськогосподарському виробництві від шкочинних організмів, а також утримання карантинних об'єктів регулювання у визначених місцях для

проведення їх моніторингу або подальшого інспектування, фітосанітарної експертизи або обробки.

**Задачі курсу** – відповідно до Освітньо-професійної програми здобувачі освітньо-професійного ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» повинні

**знати:**

- морфологію, біологію, систематику і екологію шкідників, збудників хвороб;
- агротехнічні, фізичні, механічні, біологічні і хімічні методи захисту від шкідливих об'єктів;
- класифікацію пестицидів за об'єктами використання і характером дії;
- препаративні форми пестицидів, способи їх використання;
- методика визначення доцільності застосування пестицидів;
- організацію і планування захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів та визначення економічної ефективності;
- карантин рослин, його значення і організацію;

**уміти:**

- проводити спостереження за фенологією, поширенням і чисельністю шкідливих об'єктів та визначати їх видовий склад;
- застосовувати різні методи захисту з урахуванням фітосанітарного стану поля, екологічної і виробничої ситуації;
- проводити ентомологічну, мікологічну, бактеріологічну, вірусологічну, фітогельмінтологічну та гербологічну експертизи;
- визначати оцінку ефективності заходів щодо захисту та карантину рослин.

**Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньо-професійної програми**

**Загальні компетентності (ЗК):**

- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінність та необхідність сталого розвитку, верховенства права, права і свобод людини і громадянина України (ЗК 1).
- Здатність застосовувати, зберігати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії, розвитку суспільства, техніки, технологій у практичній діяльності (ЗК 2).
- Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку (ЗК 6).
- Навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 10).
- Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів (ЗК 11).

**Фахові компетентності (ФК):**

- Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності (ФК 1).
- Здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах (ФК 2).

- Здатність до вміння застосування методів статистичної обробки даних, пов'язаних з технологічними, селекційними та іншими процесами в агрономії (ФК 4).

- Здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище (ФК 9).

- Здатність організувати ефективну сільськогосподарську діяльність, розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів (ФК 10).

- Здатність впроваджувати безпекові еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур (ФК 12).

***Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання:***

- Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права (ПРН 1).

- Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації (ПРН 2).

- Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. (ПРН 7).

- Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання (ПРН 10).

- Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві (ПРН 11).

- Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи (ПРН 13).

- Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників (ПРН 17).

- У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами (ПРН 19).

**План вивчення навчальної дисципліни**

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Загальні відомості про шкідники, хвороби і бур'яни с.-г. культур	Лекція (4 год), практичне заняття (4 год), СРС (12 год)	Анатомія і фізіологія комах. Біологія комах. Харчова спеціалізація і типи пошкоджень рослин комахами. Систематика і класифікація комах. Загальні відомості про

			кліщі, нематоди і гризуни
2	Методи захисту проти шкідників, хвороб і бур'янів с.-г. культур	Лекція (4 год), практичне заняття (4 год), СРС (12 год)	Поняття про інтегрований захист рослин. Агротехнічний метод захисту рослин. Фізичний метод захисту рослин. Механічний метод захисту рослин
3	Шкідники і хвороби с.-г. культур, системи захисних заходів	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), СРС (12 год)	Морфологія, біологія і шкідливість саранових. Морфологія, біологія і шкідливість коваліків і чорнишів. Морфологія, біологія і шкідливість вогнівок: лучний і стебловий метелики. Слимаки. Гризуни
4	Організація робіт щодо захисту від шкідників, хвороб і бур'янів с.-г. культур	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (12 год)	Організація робіт із захисту рослин. Облік шкідливих комах. Плани із захисту рослин. Оцінка ефективності заходів щодо захисту рослин
5	Карантин рослин, його значення і організація	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (12 год)	Способи і шляхи поширення карантинних об'єктів. Значення карантину рослин для збереження рослинних багатств України. Проблеми служби карантину рослин

## Література

### Основна

1. Бублик Л. І., Васечко Г. І., Васильєв В. П. Довідник із захисту рослин. Київ : Урожай, 1999. 293 с.
2. Веселовський І. В., Манько Ю. П., Танчик С. П. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Київ : Учбово-методичний центр Мінагропрому України, 1998. 184 с.
3. Колодійчук В. Д. Практикум із сільськогосподарської фітопатології. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 232 с.
4. Литвинов Б. М., Євтушенко М. Д. Сільськогосподарська ентомологія : Підручник. Київ : Вища освіта, 2005. 511 с.

5. Марков І. Л. Практикум із сільськогосподарської фітопатології : Посібник. Київ : Урожай, 1998. 272 с.

6. Марютін Ф. М., Білик М. О. Фітопатологія : Навчальний посібник. Харків : Еспада, 2008. 552 с.

7. Мовчан О. М., Устінов І. Д., Сикало О. О. Карантинні шкідливі організми. К.: Світ, 2000. 197 с.

8. Пересипкін В. Ф. Сільськогосподарська фітопатологія. Київ : Аграрна освіта, 2000. 415 с.

#### Допоміжна

9. Положенець В. М. Патогенез хвороб рослин : Навчальний посібник. Житомир : ПП «Рута», 2015. 216 с.

10. Рубан М. Б., Гадзало Я. М. Сільськогосподарська ентомологія : Підручник. Київ : Арістей, 2007. 520 с.

11. Рубан М. Б., Гадзало Я. М. Практикум із сільськогосподарської ентомології : Навчальний посібник. Київ : Арістей, 2009. 472 с.

12. Устінов І. Д., Мовчан Ж. Д., Кудіна Ж. Д. Карантин рослин : карантинні шкідники : Посібник. К. : ІРІС, 1995. Ч. 1. 416 с.

**Контроль знань.** Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.

Поточний контроль - 20 %

Контроль СРС - 20 %

Захист ЛР - 30 %

Підсумковий контроль – 30 %

Поточний і рубіжні контролю не менше 60 %. Підсумковий контроль не менше – 30 %.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.