



**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
АГРОТЕХНІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ  
Ознайомлювальна**

Галузь знань	<b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b>	
Спеціальність	<b>201 «Агрономія»</b>	
Освітньо-професійний ступінь	<b>Молодший бакалавр</b>	
Викладач	<b>Ільїнський Юрій Миколайович</b>	
	Посада	<b>Викладач спеціальних дисциплін кафедри «Агрономії і лісового господарства»</b>
	Науковий ступінь	<b>Кандидат сільськогосподарських наук</b>
	Вчене звання	
	Контактний тел.:	<b>(0412) 26-24-06</b>
	E-mail	<b><u><a href="mailto:info@zhatk.zt.ua">info@zhatk.zt.ua</a></u></b>
	Робоче місце	<b>Ауд. 10</b>
Статус дисципліни	<b>Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД.18</b>	
Час та місце проведення	<b>1 семестр; відповідно до розкладу</b>	
Кількість кредитів	<b>1 кредити (30 год)</b>	
Форма контролю	<b>Залік</b>	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<b><u><a href="http://zhatk.zt.ua">Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</a></u></b>	

**Пререквізити навчальної дисципліни:** природничі дисципліни шкільної програми, історія, ботаніка.

**Постреквізити:** можливість працювати у сфері виробництва с.-г. продукції, за спеціальністю агроном.

**Характеристика дисципліни**

*Призначення навчальної практики:* сприяння ефективному набуттю студентами особистих навичок та професійних якостей майбутніх фахівців, дослідження напрямків в сфері агрономічних знань, а також виробничих функцій і типових задач діяльності фахівця за спеціальністю 201 «Агрономія».

*Метою проведення навчальної практики «Ознайомлювальна» є ознайомлення студентів із основними об'єктами сільськогосподарського виробництва, технологічними процесами, які вони будуть детальніше вивчати на теоретичних заняттях.*

*Задачі курсу* – відповідно до Освітньої програми підготовки молодшого бакалавру агрономії студенти повинні:

**знати:** історію господарства та ґрунтово-кліматичні умови; технологічний процес вирощування польових культур; підрозділи агрономічної служби; історію основних ідей, напрямків в сфері агрономічних знань, сучасну проблематику і перспективи розвитку ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництва.

**Уміти:** орієнтуватися в загальних процесах сільськогосподарського виробництва; використовувати основні агрономічні поняття та категорії, застосовувати на практиці та при вивченні інновацій у спеціальних дисциплінах знання про основні закономірності їх історичного розвитку, відрізнити істинно наукові концепції від псевдонаукових.

*Навчальна практика направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:*

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 11. Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати знання про природу і суспільство, технології, співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою покращення економіки підприємства.

ФК 5. Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.

ФК 9. Здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК.14. Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво

ФК 15. Здатність застосовувати математичні, статистичні, аналітичні, моніторингові методи збору, обробки та узагальнення інформації.

*Навчальна практика направлена на забезпечення результатів навчання:*

ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, вміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.

### План навчальної практики

№ п/п	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Ознайомлення зі станом розвитку виробництва навчального закладу.	Практичне заняття (6 год)	-
2	Ознайомлення з галуззю рослинництва.	Практичне заняття (6 год)	-
3	Ознайомлення з галуззю тваринництва. Ознайомлення із допоміжними галузями господарства.	Практичне заняття (6 год)	-
4	Ознайомлення з агрономічною службою зони розташування навчального закладу.	Практичне заняття (6 год)	-
5	Ознайомлення з природокористуванням зони розташування навчального закладу.	Практичне заняття (6 год)	-

### Каталог ресурсів

#### Основний:

1. Введення до спеціальності: навч. посібник / за ред. Примака І.Д., Примака О.І. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
2. Вступ до спеціальності. Агрономія.: підручник для студентів / за ред. Левченко В.Б. Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.
3. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії: навчальний посібник. Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. 360 с.
4. Наукові основи землеробства / І.Д. Примака, В.А. Вергунов, В.Г. Рошко та ін.; За ред. І.Д. Примака. – Біла Церква, 2005. – 408 с.

#### Додатковий:

5. Гудзь В.П., Примака І.Д., Рибак М.Ф. та ін. Адаптивні системи землеробства: навч. посібник / за ред. В.П. Гудзь. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. 336 с.
6. Куян В.Г. Плодівництво. Київ: Аграрна наука, 1998. – 472 с.
7. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. Підручник. Київ: Світ, 2004. 464 с.
8. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво: підручник / за ред. О. І. Зінченка. Київ: Аграрна освіта, 2001. 591 с.
9. Панченко П. П., Шмарчук В. А. Аграрна історія України: навчальний підручник. – 2-ге вид., випр. і доп. Київ: Знання, КОО. 2000. 342 с.
10. Рудьєв В.А. Економічні проблеми розвитку садівництва України. Київ : ННУУАЕ, 2004. 360 с.
11. Технологія вирощування овочів і плодів : підручник / за ред. О.Ю. Барабаша. Київ: Вища школа, 2004. 431 с.

**Контроль знань.** Планується проведення поточного контролю під час практичних занять у формі захисту практичних робіт, підсумкова атестація у формі заліку.

Поточний контроль - 30%

Захист ПР - 40%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%. Підсумковий контроль не менше - 30%.

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **Політика курсу**

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.