




**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГРУНТОЗНАВСТВО ТА ЗЕМЛЕРОБСТВО
(ПРАКТИКА)**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	201 «Агрономія»	
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр	
Викладач	Цуман Наталія Василівна	
	Посада	Завдувачка кафедри «Агрономія та лісове господарство»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук,
	Вчене звання	доцент
	Контактний тел.:	0962945155
	Е-mail	innater-59@ukr.net
	Робоче місце	Завідувачка методичним кабінетом
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки ННД26	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	1 кредит (30 год)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисциплін «Ґрунтознавство», «Землеробство»,

Постреквізити: навчальна практика з дисципліни «Ґрунтознавство та землеробство» вивчає основні типи ґрунтів та їх властивості, способи підвищення їх родючості, вивчення основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних технологій сільськогосподарських культур, проектування раціональних сівозмін, систем ресурсозберігаючого обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: Навчальна практика «Ґрунтознавство та землеробство» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія». Зміст дисципліни розроблено відповідно до рівня сучасної педагогічної й методичної науки, а його матеріал був доступним і зрозумілим для здобувачів освіти. Практика забезпечує перехід від теоретичних знань до складного процесу виробництва та викликає інтерес до знань, стимулює потребу самостійного пошуку здобувачів освіти і виконує функцію не лише реалізації теоретичних знань, а й виховує працювати в команді та вирішувати професійні завдання.

Мета викладання навчальної дисципліни - складова частина комплексу технологічних дисциплін, які є основою агрономії. Ґрунтознавство є однією із складових фаху агронома. Землеробство - окрема і надзвичайно важлива галузь, яка включає системи рекомендованих заходів, спрямованих на ефективне використання ґрунту, як основного засобу виробництва, отримання сталих, біокліматично-обґрунтованих врожаїв сільськогосподарських культур, підвищення родючості ґрунту за різних сучасних систем землеробства. Тому без знання цієї дисципліни спеціаліст не може вважатися фахівцем - агрономом.

Відповідно до Освітньої програми підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія» здобувач освіти повинні **знати:**

Основні завдання ґрунтознавства та землеробства:

- вчення про генезис ґрунту;
- склад та властивості ґрунту як екологічно вразливої системи;
- показники родючості ґрунту їх регулювання та шляхи відтворення родючості ґрунту;
- характеристику зональних та інтразональних ґрунтів, їх екологічні проблеми;
- види ерозії та заходи боротьби з нею;
- заходи запобігання екологічних помилок;
- теоритичні основи та закони землеробства;
- фактори життя рослин та методи регулювання їх у землеробстві; -наукові основи сівозмін, принципи їх проектування та освоєння; -наукові основи, заходи, способи та системи обробітку ґрунту;
- агротехнічні вимоги до сівби сільськогосподарських культур і заходи

догляду за посівами;

-особливості ведення землеробства та їх особливості в різних ґрунтово-кліматичних зонах;

-особливості ведення промислового (інтенсивного), екологічного, біологічного, ґрунтозахисного, точного землеробства;

вміти:

-визначити гранулометричний склад, фізичні, фізико-механічні та хімічні властивості ґрунту;

-встановлювати тип ґрунтоутворення за природно кліматичними факторами;

-визначати основні типи ґрунтів за ґрунтово-кліматичними зонами та інтразональні ґрунти;

-оцінювати екологічний стан ґрунтів за даними аналізів;

-розробляти агроекологічні моделі родючості ґрунтів; -використовувати закони землеробства у виробництві;

-визначати та регулювати основні агрофізичні показники родючості ґрунту;

-визначати видовий склад бур'янів, планувати і здійснювати систему заходів захисту сільськогосподарських культур від них;

-розробляти структуру посівних площ, складати схему сівозмін та впроваджувати їх у виробництво;

-розробляти інформаційно-логічні моделі забур'яненості поля та обробітку ґрунту під окремі сільськогосподарські культури в різних ґрунтово-кліматичних умовах;

-планувати і виконувати заходи і системи ресурсозберігаючого і ґрунтозахисного обробітку ґрунту, агротехнічні заходи щодо сівби і догляду за посівами сільськогосподарських культур;

-здійснювати агротехнічні заходи захисту ґрунту від ерозії;

-розробляти та впроваджувати основні ланки адаптивних систем землеробства, зокрема і для конкретного господарства.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:

загальні

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13 Здатність використовувати інформаційні та інші новітні технології.

фахові

ФК 2. Здатність володіти навичками управління комплексними діями та проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

ФК 5. Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування

сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.

ФК 9. Здатність до вміння науково-обґрунтованого використання добрив та засобів захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК 11. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні, статистичні, аналітичні, моніторингові методи збору, обробки та узагальнення інформації. *Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:*

ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та іншою) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності.

ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві

ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.

ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.

ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження

План проведення навчальної практики

Модуль 1 кредит 100 балів.	№ з/п	Тематичний план практики	Кількість годин
	1.	Структура, загальні фізичні фізико- механічні властивості ґрунту. Вивчити та описати	4
	2.	Ґрунтові карти і картограми. Вивчити та описати ґрунтові картограми на прикладі господарства	4
	3.	Класифікація сівозмін. Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	4
	4.	Сівозміни зони Полісся. Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	4
	5.	Проектування і освоєння сівозмін зони Лісостепу. Вивчити та описати на прикладі одного з господарства району	4
	6.	Класифікація бур'янів та способи боротьби з ними (хімічні, біологічні)	2
	7.	Вивчення балансу поживних речовин, винос рослинами (розрахунки)	2
	8.	Вивчення поживного режиму ґрунту (розрахунки)	2
	9.	Сучасні технології в землеробстві. Екскурсі на підприємство.	2
10.	Написання та оформлення звіту з навчальної практики	2	
Всього:			30

Каталог ресурсів

1. Гудзь В.П., Примак Ю.В., Будьонний Ю.В. Землеробство: підручник за ред. В.П. Гудзя. К.: Урожай. 1996. 384 с.
2. Єщенко В.О. Загальне землеробство: підручник за ред. В.О Єщенко. К.: Вища освіта, 2004. 336 с.
3. Купчик В.І., Іваніна В.В., Нестеров Г.І. та ін. Ґрунти України: властивості, генезис, менеджмент родючості: навч. посіб. за ред. Купчика В.І. К.: Кондор, 2007. 414с.
4. Смаглій О. Ф., Цуман Н. В., Трембіцька О. І. [та ін.]. Технології виробництва продукції рослинництва: метод. посіб. з лабор.-практ. занять Ч. 1. Основи землеробства, доп. і перероб. Житомир: ФОП «Євенок О. О.», 2014. 144с.
5. Цуман Н.В., Борисюк Б.В. Ґрунтознавство та охорона земель: практикум. Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС. 2019. 255 с.
<https://oldiplus.ua/downloads/599.pdf>

Інформаційні ресурси

2. Інтернет сайти.
3. Навчальні відеофільми.

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту лабораторних робіт; підсумкова атестація у формі екзамену.

Поточний контроль - 20 %

Контроль СРС - 20 %

Захист ЛР - 30 %

Підсумковий контроль - 30 %

Поточний і рубіжні контролю не менше 60 %. Підсумковий контроль не менше - 30 %.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Onini<aECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.