

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Житомирський агротехнічний фаховий коледж</b>
Освітня програма	<b>36134 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>510</b>
Повна назва ЗВО	<b>Житомирський агротехнічний фаховий коледж</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00727966</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Тимошенко Микола Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>zhatk.zt.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/510>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36134</b>
Назва ОП	<b>Агрономія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра "Агрономія та лісове господарство"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Циклова комісія агрономічних дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Житомир вул. Покровська, 96</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Молодший бакалавр із агрономії</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>390248</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Цуман Наталія Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Викладач спец.дисциплін відділення "Агрономія"</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>innater-59@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-294-51-55</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-294-51-55</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (Житомирський агротехнічний коледж до 18.08.2021 року) навчання здійснюється з 2021 року за початковим рівнем освіти, кваліфікації "Молодший бакалавр", галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 "Агрономія" за ОПП молодший бакалавр із агрономії

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	12	12	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	36134 Агрономія 34271 Агрономія
перший (бакалаврський) рівень	13494 Агрономія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39018	20885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38061	20502
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	957	383
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП на сайт -23.pdf	5n7/n2RiE8jzPy5d5+CeyCAT1vYJldChx4dhacNqvXU=
Освітня програма	титулка на ОПП.pdf	7zFaaBVnyE8/GMjmCNv3lORiU4AEb3lMRpCM/QTbcmg=

Навчальний план за ОП	<i>2021-ops-molodshij-bakalavr-2.pdf</i>	PZQmuW++/BDu6tS+RiSvyHZiTTVaOKRSXjIDuWHa6p o=
Навчальний план за ОП	<i>2020-ops-molodshij-bakalavr-2.pdf</i>	RS6KrhvsUr1r4nwqQmqCIJApbQk6xHfhmcIOdP5r1yo=
Навчальний план за ОП	<i>2021-ops-molodshij-bakalavr-2.pdf</i>	PZQmuW++/BDu6tS+RiSvyHZiTTVaOKRSXjIDuWHa6p o=
Навчальний план за ОП	<i>2022-ops-molodshij-bakalavr-skoregovanij.pdf</i>	7cLsxA5iIEwAvVFPFolcq2vefvW9O+/nfH9aTMiNPqc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>крижанівський.pdf</i>	UMXEX+YhSsnuWQiEL3P8ufm36O5249ilx9ohsWRdsW w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Левицький.pdf</i>	KKUtnTzYyeFBlMKcefKkLJJAje6p+rTnIM8UoxmTrQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>меричанський.pdf</i>	34g9WSBTMPha33BNx8BBNOGrNqxddboeTkD4QKbN nIA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Федчик.pdf</i>	37PknnJkIJQ6pCFzQoUcheP5yao+k8iZsy7c4GHqjIU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Федоренко.pdf</i>	fHgcyuPRiu+5EhYwHqME/qOEyhFZ82XtPKq9JwAKlnk =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка кваліфікованих фахівців, для роботи в галузі 201 "Агрономія", здатних освоювати новітні технології. Особливостями ОП є: - формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування їх в професійній діяльності; - вирішення комплексних завдань з організації технології виробництва високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції; - збалансованого контрольованого природокористування і землекористування через теоретичне, і практичне навчання; -забезпечення підготовки знань високої якості в лабораторіях, дослідних полях, виробничих базах, філіях кафедри, сільськогосподарських підприємствах, через академічну мобільність та інше.

<https://ukurier.gov.ua/uk/articles/mikola-timoshenko-agrarna-osvita-ogrihiv-ne-prosha/>

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основною метою ОП ЖАТФК полягає у формуванні не тільки якісного фахівця, а й особистості високого гатунку, з впровадженням принципів виховання ра розвитку: національної культури, добра, справедливості, відданості професії, конкурентноспроможності, економічної ефективності, впровадженню екологічності технологій та притримання загальнолюдських цінностей в цілому.

місія- <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/misiya.pdf>

стратегія -<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>

Цілі ОП відповідають: статуту ЖАТФК: <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/08/statut-novij-szhatyj.pdf>; програмі стратегії та програмі розвитку коледжу: <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-i.pdf>.

Підготовка здобувачів освіти передбачає набуття та виконання компетентностей з виробництва сільськогосподарської продукції та вміння впровадження сучасних високоєфективних екологічних технологій . ОП ЖАТФК націлена на відповідність праці агронома-спеціаліста у ринкових умовах та вміння інтеграції наукового рівня знань, набутих в коледжі до сучасних умов господарювання.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП розроблена з урахуванням інтересів здобувачів освіти, обговорювалась на кафедрі "Агрономія та лісове господарство" за участі здобувачів освіти із студентського самоврядування, враховує акценти формування фахових компетенцій за рахунок тісної співпраці викладачів із здобувачами освіти та стейкхолдерами через створення філій кафедр та створення постійних баз практик з новітніми екологічними технологіями, що вплинуло на формування вибіркових дисциплін у навчальному плані.

#### - роботодавці

Для формулювання мети та програмних результатів ОП рішенням кафедри «Агрономія та лісове господарство» було створено робочу групу з участю стейкхолдерів, роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти (протокол № 2

від 03.09.2021р)

1. ТОВ "НО Агропромсервіс" с. Вереси Житомирський район Житомирська область, директор Рудик Наталія Петрівна;
  2. ТОВ "Українська генетична компанія", директор Ямковий Дмитро Володимирович;
  3. ТОВ "Хімагромакетинг" м. Київ, директор науково-інноваційного департаменту Чайка Олександр Вікторович, кандидата сільськогосподарських наук;
  4. ТОВ "Сігнет Центр" с. Андрушки, Попільнянський район Житомирська область, директор Боришполь Георгій Русланович;
  5. ТОВ "Хортиця-Агро" с. Мироліубівка Попільнянської селищної ОТГ Житомирська область, директор Бабенко Віктор Петрович;
  6. ПСП "Україна" с. Почуйки Квітнева сільська ОТГ, Житомирська область, директор Глущенко Дмитро Сергійович.
  7. ТОВ "Сінгента" Житомирська область Новоград-Волинський район с.Орепи, менеджер із збуту насіння Щащук Вадим Анатолійович,
  8. ТОВ «Агросистем», директор Крижанівський Ю. В.;
  9. ПП «Надія», Житомирська обл., Бердичівський р-н, село Мирославка. директор Левицький Віталій Володимирович
  10. ТОВ «Айва», директор Меричанський В. В.
  11. ТОВ «Агролан Полісся», директор Федоренко М. В.
  12. ФГ «Щедра грядка», директор Федчик В. К.
- В цих агропідприємствах працюють наші випускники, деякі з них вже керівники.

### **- академічна спільнота**

Розробка ОПП передбачала формування відповідних вимог стандартів та законодавства, направлена на програмні результати, фахові компетенції зі спеціальності 201"Агрономія", які враховувались при обговоренні із представниками студентського самоврядування, стейкхолдерами, керівниками філій кафедри та викладачами на засіданнях кафедри "Агрономія та лісове господарство", які забезпечують підготовку молодших бакалаврів з агрономії. Педагогічною радою ( протокол №4 від 20.05.2021 року) було затверджено зміст, цілі та програмні результати навчання, передбачені ОП

### **- інші стейкхолдери**

Здобувачі освіти проходять практику за кордоном і трудовлаштовуються за спеціальністю за трудовими угодами:  
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/stazhuvannya-vikladachiv-viddillennya-agronomiya-na-pp-galeks-agro/>  
<https://zhatk.zt.ua/top-novini/fahova-praktika-v-nimechchini/>

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/praktika-v-nimechchini-fotozvit-3/>

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Агроном, як спеціаліст у сфері сільськогосподарського виробництва - має постійний попит на ринку праці та характеризується стабільними перспективами завдяки постійному попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку та на експорт. Для молодих фахівців із агрономії завжди є широкий вибір: у господарствах різних форм власності, в тому числі одноосібних; наукових установах із галузі знань 20. Сільськогосподарські науки; державних установах; маркетингових компаніях сільськогосподарської і харчової галузі; представництвах і компаніях з реалізації насіння, добрив, засобів захисту та інших. В Житомирському агротехнічному коледжі навчаються здобувачі освіти: з Волині, Рівненщини, Вінничини, Київщини, Хмельниччини та інших областей України. На зустрічах випускників (в останню суботу травня) постійно підтверджується статистика високого коефіцієнту працевлаштування випускників, є замовлення та постійний попит на нових фахівців, які володіють відповідними до ОПП результатами навчання.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Здобувачі освіти за ОПП працевлаштовуються в основному в тих регіонах, громадах і містах, звідки приїхали. По мірі того, де є розвиток нових форм сільськогосподарських підприємств - формується попит на фахівця агрономічної кваліфікації. Повільно, але поступово розвиваються вузькоспеціалізовані новостворені одноосібні приватні сільськогосподарські підприємства. Є приклади поєднання виробничої діяльності і навчання. студмістечко -<https://zhatk.zt.ua/studentu/stud-mistechko/>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП було враховано досвід освітніх програм спеціальності 201"Агрономія" із Національним університетом біоресурсів і природокористування (м. Київ) ( Доля М. М.), Інститутом сільського господарства Полісся ( м. Житомир) ( Рижук С.М.), Інститутом водних проблем і меліорації (м. Київ) ( Шатковський А.П.), Національним науковим центром "Інститут землеробства" смт. Чабани ( Слюсар І.Т.), іншими установами та підприємствами. Крім того, з деякими із них підписано угоди на створення філій кафедр - Інститутом сільського

господарства Полісся ( м. Житомир) ( Рижук С.М.), "Інститутом охорони ґрунтів України" (Житомирська філія) (в.о. директора Стеблянка О.Л.), враховується досвід та новітні інноваційні технології сільськогосподарських фермерських підприємств, в яких здобувачі освіти проходили практику згідно укладених договорів з Німеччиною: «Астрід Рьос», «Райс», «Юнкер», «Бьохтер», «Каріс» та інших, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/praktika-studentiv-zhatk-za-kordonom/>

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та наказу МОН України № 673 від 22.05.2020 року було розроблено ОП та визначено компетентності і програмні результати навчання

.Закон України «Про освіту»

2 Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» із змінами, внесеними Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.

3 «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблене Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, затверджене наказом МОН від 11.07.19 р. №977 (<https://naqa.gov.ua/>)

4 Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>)

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідно: [flo:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/i2/29/20i-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/i2/29/20i-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметний рівень ОПП відповідає об'єктам професійної діяльності випускників та теоретичному змісту освітніх компонентів: історія України, українська мова за професійним спрямуванням, фізичне виховання, ботаніка, вища математика, вступ до спеціальності, агромереорологія, фізіологія рослин, механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва, селекція та насінництво польових культур, технологія закритого ґрунту, ґрунтознавство та землеробство, агрохімія, технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції, захист та карантин рослин, тваринництво і бджільництво, технологія виробництва продукції рослинництва

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В умовах війни, за потреби дитини в коледжі створюються умови для індивідуальних занять, які проводяться лише в дистанційній формі

<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/>

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до ОП та навчального плану частка вільного вибору дисциплін здобувачами освіти 201 Агрономія складає - 25%. Інформація про дисципліни вільного вибору міститься на сайті коледжу у вигляді каталогу у вільному доступі. Згідно з Положенням про вільний вибір дисциплін: f1HC4HnniH:<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>, відділення або кафедра агрономії та лісового господарства на початку навчального року ознайомлює здобувачів освіти з переліком вільних дисциплін та особливостями формування груп для навчальних дисциплін вільного вибору. Згідно поданої особистої заяви на відділенні здобувачі ОП формують індивідуальний план із дисциплін вільного вибору, який враховується згідно кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять.<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>oro, [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScexuWQ3GAFrVLtu5oX4ozqBoBIEKaCzLXQ7PKykjKGmcWbcw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScexuWQ3GAFrVLtu5oX4ozqBoBIEKaCzLXQ7PKykjKGmcWbcw/viewform?usp=sf_link)

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У ОП передбачені різні практична підготовка, загальним обсягом 24 кредити ЄКТС: навчально-практична підготовка (17 кредитів), в ній передбачено набуття навичок soft skills, розвиток міжособистісних навичок, розвиток кар'єрної орієнтації; виробничо-практична підготовка (переддипломна) (7 кредитів, 3-4 семестр), передбачає застосування отриманих знань та умінь у практичній діяльності в сільськогосподарських підприємствах та державних установах, передбачає практичну діяльність за фахом з метою отримання даних для написання кваліфікаційної дипломної роботи. Основними базами для проходження виробничої і переддипломної практики є філії кафедр: Інститут сільського господарства Полісся НААН, Інститут охорони ґрунтів України (Житомирська філія), ТОВ «Овочевий комбінат Станішівка», ТОВ «Агросистем», ПП «Надія», Житомирська обл., Бердичівський р-н, село Мирославка, ТОВ «Айва», ТОВ «Агролан Полісся», .ФГ «Щедра грядка» і інші сільськогосподарські підприємства Житомирської області. Практична підготовка забезпечує такі компетентності: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15 та всі фахові компетентності. На основі укладених договорів про створення філії кафедри «Агрономія та лісове господарство» і вищевказаних сільськогосподарських підприємств практичні та лабораторні заняття освітніх компонентів частково чи в повному обсязі проводяться в навчальному класі і на виробничих місцях підприємств із впровадженням передових інноваційних технологій, техніки та обладнання.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

• Розроблена ОП включає сучасні елементи soft skills, хоч вони не виділені окремо. В стратегії навчально-практичної підготовки ЖАТФК завжди закладались основи навчання з комунікації, вміння узгоджувати конфлікти, вміння переконувати, працювати в команді, управляти своїм часом, вміння презентувати та виступати публічно, (вміння розповідати)storytelling володіти елементами логістики за рахунок освітніх компонентів ОП. Здобувачі освіти демонструють свої вміння під час практичних занять, захисту курсових та дипломних робіт, практиці за кордоном.  
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/navchalnij-trening-z-agrohimi%d1%97/>  
<https://zhatk.zt.ua/top-novini/5657/>

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОПП направлена професійну підготовку фахівців – організаторів сільськогосподарського виробництва середньої ланки, всебічний розвиток особистості здобувача освіти, формування відповідальності, доброчесності та інших якостей. Результати навчання (компетентності) формувались на основі освітнього стандарту: «Положення про фахову передвищу освіту» (2019). Для досягнення цілей ОПП в коледжі розроблені заходи внутрішнього забезпечення якості, що включає: чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються і відповідають вимогам, встановленим Національною рамкою кваліфікацій – Молодший бакалавр із агрономії. В коледжі здійснювався постійний моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми з врахуванням зауважень та пропозицій стейкхолдерів з метою гарантованого досягнення встановлених цілей і відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства. Також постійно забезпечується в коледжі публічна, зрозуміла, об'єктивна, своєчасна та легкодоступна інформація про всі компоненти освітньо-професійної програми. Також постійно залучаються роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості та інше. Важливим показником підвищення рівня якості є системно-послідовний розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.  
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/tizhden-kafedri-agronomiya-ta-lisove-gospodarstvo-ta-cziklovo%d1%97-komisi%d1%97-agronomichnih-disciplin-viddilennya-agronomiya/>

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Практична підготовка забезпечує наступні компетентності ОПП: ЗК1-ЗК15 та всі фахові компетентності. На основі

укладених угод та створених філій кафедр "Агрономія та лісове господарство" здобувачі освіти в повному обсязі мають можливість проводити навчально-практичний процес. Зміст ОП 2021 року було в повній мірі скоректовано відповідно до стандарту вищої освіти України.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Відповідно до ОП та навчального плану спеціальності 201 "Агрономія" навчальний час здобувача освіти визначається кількістю кредитів та одиниць часу, необхідних для здобуття цього ступеня і включає: аудиторні заняття, лабораторні та практичні заняття, самостійні заняття, підсумкові і контрольні, тощо. Тижневе навантаження складає від 24 до 30 год. Самостійна робота студента розрахована на самостійне вивчення і складає біля 40% загального обсягу освітніх компонент.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://zhatk.zt.ua/>  
<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступна компанія в ЖАТФК здійснюється за Правилами прийому до коледжу через приймальну комісію у встановлені державні терміни:  
<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання навчання в інших ЗВО регулюється наступними нормативними документами: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність ; Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК, Положенням про порядок перезарахування результатів  
<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/osvitnya-diyalnist/>  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf\\_ojsSNQdhVqgaFuFtQRAmbTv11poyKoFMYMyWUdAdNoDQ3g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_ojsSNQdhVqgaFuFtQRAmbTv11poyKoFMYMyWUdAdNoDQ3g/viewform?usp=sf_link)  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiZlGUC-YX\\_v7uRS1Ik8Y1AmwBMQdwwkncEUyAV3K8W9XKfW/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiZlGUC-YX_v7uRS1Ik8Y1AmwBMQdwwkncEUyAV3K8W9XKfW/viewform?usp=sf_link)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачем неформальної і інформальної освіти регулюється "Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальної освіти у ЖАТФК"- <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/osvitnya-diyalnist/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Не було

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчальний процес за ОП здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в



ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya-pro-organizaciyu-osv.proczesu.pdf>

у формах: навчальні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота здобувачів освіти, практичної підготовки, контрольних заходів. Навчальний процес включає наступні види занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації та інші форми. Набутий теоретичний матеріал викладається через лекції, засвоєння теоретичного матеріалу закріплюється практичними роботами з відповідними приладами і обладнанням, на дослідних ділянках. Під час самостійної роботи під керівництвом викладача, здобувач освіти може реалізувати себе до навичок самоосвіти та росту у майбутній професійній діяльності. Тренінг з агрохімії-

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/navchalnij-trening-z-agrohimi%d1%97/>

Навчання в полі- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zanyattya-v-umovah-polovogo-navchalnogo-kompleksu-zhatk/>

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/praktika-studentiv-vidlennya-agronomiya-grupa-a-24-z-disciplini-agrohimiya/>

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Анонімне опитування - <https://zhatk.zt.ua/top-novini/do-uvagi-pedagogichnih-ta-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-prijmit-uchast-v-anonimnomu-opituvanni-administraczi%d1%97-koledzhu/>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMLqBthEkKDqnPCJ4hsQDQ\\_J52WeBBzXX-PHLIs-P2qorvA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMLqBthEkKDqnPCJ4hsQDQ_J52WeBBzXX-PHLIs-P2qorvA/viewform?usp=sf_link)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають вільний вибір: форм, методів, змістовного наповнення, використання матеріально-технічного забезпечення, витрат ресурсів та робочого часу.

Форми заняття -<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/formi-organizacziyi-navchannya/>

(<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>). П

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На початку представлення освітнього компоненту ( навчальної дисципліни) викладачем доводиться інформація про очікувані кінцеві результати, програму та результати оцінювання. Інформація про розклад занять розміщена на: освітньому порталі коледжу; на відповідних офіційних ресурсах; соціальних мережах, доступних для здобувача і викладача одночасно. Відповідно до ОПІ на освітньому порталі та в силабусах навчальних дисциплін, практик в публічному доступі розміщена інформація про очікувані кінцеві результати.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання і наукові дослідження виконуються у відповідності до тематики, розробленої і затвердженої на кафедрі «Агрономія та лісове господарство» у співпраці з іншими вузами, науковими установами та сільськогосподарськими підприємствами.

Наукова діяльність в коледжі здійснюється на основі Положень коледжу, методології дослідної справи, стандартів, нормативів та законодавства.

Викладачами кафедри разом із здобувачами освіти проводяться наукові дослідження, а їх результати презентуються на конференціях, форумах, нарадах і інше.

Конференція- <https://zhatk.zt.ua/all-uk/naukovo-praktichna-konferencziya-suchasnij-stand-i-perspektivi-efektivnogo-vikoristannya-zemelnih-resursiv-zhitomirsko%d1%97-oblasti/>

Перша конференція- <https://zhatk.zt.ua/podii/persha-vseukra%d1%97nska-naukovo-praktichna-konferencziya-efektivnist-agrotehnologij-zhitomirshhini/>

Друга конференція - <https://zhatk.zt.ua/podii/17-18-listopada-zaprosu%d1%94mo-do-uchasti-u-ii-vseukra%d1%97nskiy-naukovij-konferenczi%d1%97-efektivnist-agrotehnologij-zhitomirshhini/>

Візит Бондаря- <https://zhatk.zt.ua/top-novini/vizit-oleksandra-bondarya-do-zhitomirskogo-agrotehnichnogo-fahovogo-koledzhu/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення освітніх компонентів ОП розглядається на кафедрі та затверджується методичною радою ЖАТФК пред початком навчального року. Зміст регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК ; Положення про освітню програму в ЖАТФК

День ґрунту- <https://zhatk.zt.ua/all-uk/uchast-vikladachiv-ta-studentiv-zhatfk-u-mizhnarodnomu-kruglomu-stoliprisvyachenomu-vsivitnomu-dnyu-gruntu-2021-word-soil-dey-2021-ta-z-nagodi-65-richchya-z-dnya-zasnuvannya-nacjonalnogo-naukovo/>

ГО- <https://zhatk.zt.ua/top-novini/stvorennya-zhitomirskogo-vidokremenogo-pidrozdilu-gromadsko%d1%97->

organizacji%[d1%97-ukra%\[d1%97nskogo-tovaristva-%d2%91runtoznavcziv-ta-agrohimikiv-pri-zhitomirskomu-agrotehničnomu-fahovo/\]\(https://zhatk.zt.ua/all-uk/monitoring-diyalnosti-pedagogichnih-praczivnikiv/\)](https://zhatk.zt.ua/all-uk/monitoring-diyalnosti-pedagogichnih-praczivnikiv/)

Філія- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/5053/>

підвищення квал викл- <https://zhatk.zt.ua/all-uk/monitoring-diyalnosti-pedagogichnih-praczivnikiv/>

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Наукова діяльність кафедри характеризується тим, що викладачі мають близько 100 публікацій, в тому числі за кордоном, є організаторами 4 конференцій в 2022 році Всеукраїнського рівня. Виконується 11 договорів на розробку і виготовлення науково-технічної продукції та проведення досліджень, затверджено державну наукову тематику в коледжі на проведення дослідних робіт. Кафедрою ведеться постійна робота з розширення наукових досліджень та зв'язків.

Власний бізнес-німецьчина- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zustrich-iz-vlasnikami-simejnogo-biznesu-z-nimechchini/>  
Дрони- [d1%97-tehniki/](https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/oznajomlennya-vikladachiv-viddillennya-agronomiya-iz-zrazkami-bezpilotno%<a href=)  
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/stazhuvannya-vikladachiv-viddillennya-agronomiya-na-pp-galeks-agro/>

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система контролю за рівнем та якістю знань студентів регламентована положенням ЖАТФК «Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>) та статутом ЖАТФК. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS. За даними нормативними документами в коледжі передбачено наступні форми контролю знань студентів: поточний контроль, проміжна атестація та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань. Проміжна атестація має визначити сукупність знань студента з дисципліни на момент її проведення, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, критеріїв оцінювання, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. Процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень наведена в робочих програмах освітніх компонент ОП. На початку семестру кожен викладач обов'язково зазначає особливості контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів для дисципліни, що викладається.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Завдання та основні принципи організації контрольних заходів визначені «Положенням про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі та силабусі відповідної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті коледжу. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами директорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах директорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу. Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення якості самостійної роботи та, як наслідок, готовності студентів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування під час актуалізації опорних знань з окремих дисциплін ОП. На практичних та лабораторних заняттях створюється можливість для студентів самостійно приймати рішення в процесі виконання практичних та лабораторних робіт, викладач виступає в ролі консультанта. Не менш важливим є забезпечення самостійного формування студентами висновків щодо отриманих результатів розрахунків або досліджень. Захист курсового проекту (роботи) є публічним – це особлива форма заліку з використанням кафедральної комісії.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднені на офіційному веб-сайті – силабуси навчальних дисциплін безпосередньо викладачем на першому занятті або консультації. Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>) екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до

початку сесії. З метою контролю призначається представник адміністрації. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/rozklad-sesi%d1%97/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту ВО зі спеціальності 201 «Агрономія» державна атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи – дипломного проекту (ДП) відповідають вимогам стандарту, тобто передбачають теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 201 Агрономія, мають демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо актуальності та рекомендацій виробництву.. Об'єктами дослідження можуть бути сільськогосподарські технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Теми ДП відбивають компетентності та результати навчання ОПП, що відповідають стандарту. ДП перевіряється на плагіат.

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та/або наукових установ, сільськогосподарських підприємств, що дозволяє перевіряти фахові компетенції та результати навчання, які реалізуються при здійсненні професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Атестація здобувачів проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості ДП, рівня сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням ЖАТФК «Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі». Доступність для учасників освітнього процесу забезпечено наявністю цього документу на офіційному сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>).

При моніторингу обізнаності здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів було виявлено, що переважна більшість знайомиться на веб-сторінці та освітньому порталі коледжу з основною інформацією, а деталі отримують безпосередньо від викладача конкретної дисципліни. Робота екзаменаційних комісій регламентується Положенням ЖАТФК «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyu>)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів досягається ґрунтовно запланованою та прописаною процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту, високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОПП, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. При виникненні конфліктних ситуацій між викладачем та здобувачем освіти, за письмовою заявою останнього збирається комісія з викладачів кафедри та завідувача кафедри, основна мета цього заходу полягає в перевірці об'єктивності та неупередженості викладача. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено «Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано відповідно до «Положення про екзамен та заліки у ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>) «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти, які навчаються у ЖАТК, а також надання їм академічної відпустки» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-proporyadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya.pdf>).

Після закінчення екзаменаційної сесії оцінки «незадовільно», «не зараховано» складають академічну заборгованість здобувача освіти, їм надано право на їх ліквідацію.

Графік ліквідації академічної заборгованості складається завідувачем відділення за погодженням із завідувачами кафедр чи головами циклових комісій і доводиться до екзаменаторів та здобувачів освіти не пізніше одного тижня після закінчення екзаменаційної сесії. Студент складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму контролю знань без поважних причин. Утретє здобувач освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох педагогічних (науково-педагогічних) працівників (у т.ч. викладача даної дисципліни), створеній за розпорядженням заступника директора з навчальної роботи. За звітній період випадків утворення комісій для повторного складання екзаменів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів**

## **проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено «Положенням про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності в коледжі здійснюється через політику, стандарти і процедури: наказ№108від 11.12.2020 р. «Про запобігання та виявлення корупції у ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/09/pro-zarobigannya-korupczi%D1%97.pdf>) та «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).

Співробітники ЖАТФК під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно додержуватися вимог закону та загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Програма розроблена на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної поведінки, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів коледжу.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень розроблено та схвалено «Положення академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).

У 2021 р. перевірено на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck (<https://zhatk.zt.ua/all-uk/pereviraemo-roboti-na-plagiat-za-doromogoou-unicheck/>) усі випуски періодичних науково-практичних видань. У 2022р. перевірка документів припинено в зв'язку із воєнним станом. У 2023 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію бібліотеки ЖАТФК та розроблено Положення (<http://zhatk.zt.ua>).

Доброчесність- <https://zhatk.zt.ua/top-novini/prosimo-pedagogichnih-ta-naukovogo-pedagogichnih-pracivnikiv-vzyati-uchast-v-onlajn-opituvanni-shhodo-akademichno%D1%97-dobrochesnosti/>

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Житомирський агротехнічний коледж постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП, проводячи науково-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних ЗВО». На семінарі розглядається сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Положення академічної доброчесності оприлюднено на сайті коледжу для відкритого доступу зацікавлених осіб (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення принципів академічної доброчесності педагогічні співробітники можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності: відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторні контрольні заходи, повторне вивчення відповідного освітнього компонента, відрахування з коледжу, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг щодо оплати навчання. З 2021 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти за ОПП ознайомлюються з вимогами програми академічної доброчесності в обов'язковому порядку. Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

При доборі викладачів ОПП до претендента висуваються вимоги до базової освіти, вченого звання, наукового ступеня за профілем кафедри, кількості наукових праць, підвищення педагогічної та професійної майстерності за дисциплінами ОПП, наявність досвіду практичної роботи за фахом та стаж науково-педагогічної роботи. Найбільш важливими є вимоги щодо відповідності галузі наук, за якою здійснюється підготовка здобувачів за ОПП.

Вирішальними є пропозиції кафедри, яка відповідає за підготовку здобувачів за ОПП, і висновки конкурсної комісії.

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається відповідно до Положення про атестацію працівників ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-atestacziyu-red.praczivnikiv.pdf>). Також враховується «Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-oczinu-1.pdf>). При доборі викладачів за освітньою програмою залучають професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких забезпечує виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365. Фахівців-практиків залучають до викладання дисциплін професійного циклу на філіях кафедри та базах практик. Для забезпечення ОПП «Агрономія» використовуються наявні кадрові ресурси коледжу, при потребі залучають сторонніх фахівців.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В межах реалізації освітнього процесу за ОПП постійно триває співпраця з стейкхолдерами. Найбільш тісна співпраця відбувається із роботодавцями, зацікавленими в освітньому процесі й приймали участь у розробці ОПП та вносили зміни та надавали рекомендації – рецензій до ОПП. Шляхи реалізації ОПП обговорювались на круглих столах на різноманітних відкритих заходах та публічних зустрічах. Практикується обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін та оновлення змісту існуючих.

Стейкхолдери залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні виробничих практик здобувачів освіти та стажування викладачів.. Підписані договори про створення баз практик з:

ТОВ «Агросистем», директор Крижанівський Ю. В.;

ПП «Надія», Житомирська обл., Бердичівський р-н, село Мирославка. директор Левицький Віталій Володимирович

ТОВ «Айва», директор Меричанський В. В.

ТОВ «Агролан Полісся», директор Федоренко М. В.

ФГ «Щедра грядка», директор Федчик В. К.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За участю професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців проводяться практичні заняття, лабораторні роботи, виробнича практика на філіях кафедри: Заняття в умовах наукових установ <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zanyattya-v-umovah-naukovih-ustanov/>

Муляр практика- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/budni-praktichno%20pidgotovki-u-koledzhi/>

Практика- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/koledzh-potuzhna-baza-dlya-navchannya-i-praktiki/>

Плодоовочівництво-практика - <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/praktichna-pidgotovka-studentiv-viddilennya-agronomiya-grupa-a-32-z-disciplini-plodivnicztvo-na-bazi-navchalno-doslidniczkogo-kompleksu-zhatfk/>

Філія- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/5053/>

Дрони- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/oznajomlennya-vikladachiv-viddilennya-agronomiya-iz-zrazkami-bezpilotno%20tehniki/>

Стажкування- <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/stazhuvannya-vikladachiv-viddilennya-agronomiya-na-pp-galeks-agro>

Співпраця з міжнародною установою Sakata Vedetabees Eirope

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/spivpracya-z-mizhnarodnoyu-ustanovoyu-sakata-vedetabees-eigors/>

Заняття в умовах польового навчального комплексу ЖАТК

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zanyattya-v-umovah-polovogo-navchalnogo-kompleksu-zhatk/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Проводиться щорічний рейтинг викладачів кафедри та циклових комісій (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-oczinu-1.pdf>), заплановані підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників. Відповідно до статуту Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/08/statut-novij-szhatyj.pdf>), викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Коледж забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на рік (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-stazhuvannya-ta-pidv-pidpisane.pdf>). Підготовка та перепідготовка науково-педагогічних і педагогічних працівників шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі, прикріплення для здобуття наукового ступеня може здійснюватися за направленням до інших закладів вищої освіти та наукових установ. Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в коледжі є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо. В коледжі видається Вісник Житомирського агротехнічного коледжу, який сприяє поширенню та популяризації наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти. Коледж під'єднаний до бази даних Web of Science, де викладачі можуть знайомитись із сучасними розробками та напрямками розвитку сільськогосподарської галузі.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В коледжі постійно проводиться атестація викладачів. Викладачі підтверджують свою викладацьку майстерність своїми напрацюваннями, демонструючи інноваційні методи, погтяди технології та інше. Заохочувальними елементами є преміювання кращих по рейтингу.

Статтю про Романюк Аллу Андріївну розміщено в електронній версії енциклопедії «Державні нагороди України. Кавалери та лауреати (том VIII)»

<https://zhatk.zt.ua/top-novini/stattyu-pro-romanyuk-allu-andriivnu-rozmishheno-elektronnij-versii-enciklopedii-derzhavni-nagorodi-ukraini-kavaleri-ta-laureati-tom-viii/>

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/pidsumkove-zanyattya-z-praktichnogo-trejningu-zagalne-i-meliorativne-zemlerobsto/>  
Відкрите практичне заняття на тему: «Агрометеорологічні спостереження»

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vidkrite-praktichne-zanyattya-na-temu-agrometeorologichni-sposterezhennya/>  
Участь викладачів та студентів ЖАТФК у Міжнародному круглому столі, присвяченому Всесвітньому Дню Ґрунту 2021

<https://zhatk.zt.ua/all-uk/uchast-vikladachiv-ta-studentiv-zhatfk-u-mizhnarodnomu-kruglomu-stoli-prisvyachenomu-vsесvitnomu-dnyu-gruntu-2021-word-soil-dey-2021-ta-z-nagodi-65-richchya-z-dnya-zasnuvannya-nacziionalnogo-naukovo/>

<https://zhatk.zt.ua/top-novini/stvorennya-zhitomirskogo-vidokremenogo-pidrozdilu-gromadskoi-organizaczi-ukrainskogo-tovaristva-gruntoznacziv-ta-agrohnikami-pri-zhitomirskomu-agrotehniчному-fahovo/>

<https://zhatk.zt.ua/naukovo-metodichna-robota/atestacziya-vikladachiv/>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Найвне фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі сприяє досягненню цілей та програмних результатів, є достатнім для підготовки фахівців за ОПП. З кожної початкової дисципліни розроблено навчально-методичний комплекс. Щорічно викладачами поповнюються та оновлюються фонди методичних рекомендацій для освітніх компонентів.

Кафедра «Агрономія та лісове господарство», яка є випусковою для здобувачів освіти за ОПП «Агрономія», розташована в навчальному корпусі, санітарно-технічний стан й умови експлуатації якого в цілому відповідають встановленим вимогам. Кафедра має достатню матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів освіти за вказаною спеціальністю. Забезпеченість власними навчальними площами кафедри складає більше 700 м<sup>2</sup>. Для організації освітнього процесу кафедрою використовується сучасний комп'ютерний клас кафедри інформаційних і комп'ютерних систем із встановленими ліцензійними програмними продуктами та доступом до мережі Інтернет. Студенти мають можливість черпати новітню інформацію з бази даних Web of Science, до якої під'єднано коледж. На базах філій кафедр проводяться лабораторні та практичні роботи, відповідно до укладених угод; Житомирська філія державної установи « Інститут охорони ґрунтів України», Інституту сільського господарства Полісся НААН, ТОВ «Овочевий комбінат Станішівка» та інші.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Шляхом усного опитування та в ході спілкування із здобувачами освіти враховано побажання та пропозиції відповідності змісту навчання при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП. На сучасному ринку праці та в зв'язку з перспективами розвитку сільськогосподарської галузі, враховуючи інноваційність та розвиток інформаційних технологій цілі та результати навчання будуть постійно підкоректовуватись під вимоги часу і технологій. В коледжі здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією. Відповідно до нової структури ЖАТФК в навчальному закладі призначено відповідальну особу для проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf>). Створено робочу групу з метою розроблення питань для анкетування.

<https://zhatk.zt.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Учасники освітнього процесу ( група) отримує комплексний нагляд з перших днів навчання: викладачі дисциплін, куратор, фаховий психолог, заступник директора з наукової роботи. При проживанні в гуртожитку здобувач освіти під наглядом вихователя гуртожитку. Навчальні корпуси, гуртожитки, спортзали та інші приміщення - знаходяться

на закритій ізольованій території(студмістечко). Тому здобувачі освіти постійно перебувають під наглядом. В разі виникнення негативних тенденцій - фаховий психолог коледжу забезпечує розгляд та допомогу.  
<https://zhatk.zt.ua/zhatk/soczialno-psihologichna-sluzhba/>

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна та інша (волонтерська) підтримка У разі потреби відділення надають потрібну інформацію та люблять інтереси здобувача освіти. В коледжі важлива роль належить куратору, який не лише забезпечує організаційну, консультаційну підтримку, а й спрямовує своєю діяльністю на кращу адаптацію здобувачів освіти в навчальному закладі. На інформаційних стендах розміщена необхідна інформація з організації навчального процесу та соціально-культурного життя здобувачів освіти. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті коледжу є інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності коледжу, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет студентів коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/profspilka-studentiv/>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://zhatk.zt.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>). У встановленому порядку надається соціальна стипендія. В коледжі здійснюється впровадження централізованої системи анкетування та опитування. Освітня, організаційна, інформаційна, інша підтримка для здобувачів вищої освіти організована згідно «Положення про куратора академічної групи Житомирського агротехнічного коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-kratora.pdf>) та Положення про організацію виховної роботи Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-vihovnu-robotu.pdf>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Коледж реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами використовується Освітній портал ЖАТФК (<https://learn.zhatk.zt.ua>), на якому здійснюється доступ студентів до дистанційних курсів освітніх компонент за навчальними планами освітніх програм. На вході в навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандуси для входу людей з особливими освітніми потребами.

На ОПП здобувачів освіти з особливими освітніми потребами немає. Однак, в ЖАТФК передбачено умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я здобувачів, вони мають вільний доступ до інфраструктури коледжу.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Діяльність керівництва коледжу та політика спрямовані на попередження конфліктних ситуацій (включаючи таких, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). В коледжі адміністрацією підтримується максимальна відкритість у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийняті рішення. У разі виникнення конфліктної ситуації учасники освітнього процесу мають право звернутися до адміністрації коледжу чи керівників структурних підрозділів особисто або зі скаргою письмово, усно, або через електронний ресурс. Здобувачі освіти також можуть звернутися до психологічної служби коледжу, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління коледжу та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Антикорупційної програми Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/protidiya-korupciji/>), до Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) у ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/11/poryadok-podannya-ta-rozglyadu-z-dotrimannyam-konfidencijnosti-zayav-pro-vipadki-nasilstva-bulingu-czkuvannya-u-zhatkf.pdf>) та до Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування) в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/09/poryadok-reaguvannya-na-dovedeni-vipadki-bulingu.pdf>). В межах освітньої професійної програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в коледжі здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

## **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення, затвердження, коригування, періодичного перегляду освітньої програми та моніторингу регулюється в коледжі «Положенням про освітню програму в ЖАТФК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>).

Дана ОП переглядалась і затверджувалась в 2021 на початку введення в дію.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Положення про освітню програму в ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>) ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

Перегляд та оновлення ОПП здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; внесення змін до стратегії розвитку коледжу, Статуту коледжу; врахування зовнішнього оцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти; внесення змін до діючих чи затверджених нових нормативних документів, що регулюють організацію та провадження освітньої діяльності коледжу; врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм; врахування пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб; врахування зауважень та пропозицій за наслідками акредитації ОПП; уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонент, форм контролю, тощо. Пропозиції щодо перегляду та оновлення ОПП можуть вносити гаранті ОПП за власною ініціативою та на підставі конструктивних зауважень роботодавців, здобувачів вищої освіти, провідних науковців та інших зацікавлених осіб; органи студентського самоврядування; представники органів, уповноважених на здійснення зовнішнього оцінювання діяльності та якості вищої освіти коледжу. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до ОПП є її гарант. Зміни до ОПП вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним Положенням.

Останній зміст ОП затверджений Педагогічною радою ЖАТФК 05 травня 2021 року протоколом №4. Зміни в змісті ОП стосувались приведенню її до вимог стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», реалізації побажань роботодавців та студентів.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

За результатами анкетування узагальнюється інформація про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній раді коледжу. В ході такого спілкування отримані пропозиції щодо відповідності змісту навчання сучасним потребам ринку праці та перспективам розвитку сільськогосподарського виробництва.

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні та за результатами опитування через анкетування відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та передвищої освіти ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>), участі студентів у роботі педагогічної ради (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-ped.radu-zhatk.pdf>) та засіданнях кафедри.

Моніторинг здійснюється, як правило, випускною кафедрою, до складу також залучаються НПП (ПП), професіонали-практики, стейкхолдери, які інформують здобувачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий процент наданих відповідей. Навчально-методичний відділ розробляє форми для письмового анкетування, результати обробляє і передає на відділення та випускову кафедру.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMLqIBthEkKDqnPCJ4hsQDQ\\_J52WeBBzXX-PHLIs-P2qorvA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMLqIBthEkKDqnPCJ4hsQDQ_J52WeBBzXX-PHLIs-P2qorvA/viewform?usp=sf_link)

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Права та обов'язки усіх учасників студентського самоврядування в коледжі регулюються Положенням Житомирського агротехнічного коледжу «Про студентську раду самоврядування ЖАТК» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-stud-radu-pidpisane.pdf>).

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування коледжу, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОПП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОПП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Крім того, студентське самоврядування бере участь в опитуваннях, їх організації та проведенні.



## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В коледжі постійно і дуже тісно ведеться робота із забезпечення якості освіти. Роботодавці є учасниками: зустрічей, конференцій, круглих столів, приймають участь як голови комісій при захисті кваліфікаційних дипломних робіт, іспитів та інше, днів поля та інших заходів. При введенні в дію ОПП 2021, всі пропозиції були враховані.

29 грудня 2021 року

Науково-практична дискусія з обговорення освітньої програми «Агрономія»

<https://zhatk.zt.ua/top-novini/naukovo-praktichna-diskusiya-z-obgovorennya-osvitnoyi-programi-agronomiya/>

07 червня 2022 року

Коледж – потужна база для навчання і практики

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/koledzh-potuzhna-baza-dlya-navchannya-i-praktiki/>

17 лютого 2021

Співпраця з міжнародною установою Sakata Vedetabees Ейгорс

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/spivpraczya-z-mizhnarodnoyu-ustanovoyu-sakata-vedetabees-eigors/>

<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri-agronomiya-ta-lisove-gospodarstvo/recenzii-op/>

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЖАТФК функціонує відділ з навчально-виробничої роботи, завданнями якого є: -моніторинг вакансій для випускників; -створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу та інших сфер економічної діяльності; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства.

Окрім того, відділ має перелік баз практик (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/praczevlashtuvannya/>) та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування.

У коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів коледжу з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Випуск за ОПП зі спеціальності «Агрономія» відбувся в 2021 році, здійснюється збір відповідної інформації про випускників. Основним джерелом інформації є договори про філії кафедри та бази практик та опитування випускників ОПП.

07 червня 2022 року

Коледж – потужна база для навчання і практики

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/koledzh-potuzhna-baza-dlya-navchannya-i-praktiki/>

16 лютого 2022 року

<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/praktichna-pidgotovka-studentiv-viddilennya-agronomiya-grupa-a-32-z-disciplini-plodivnicztvo-na-bazi-navchalno-doslidniczkogo-kompleksu-zhatfk/>

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В навчальному плані було запропоновано конкретні вибіркові дисципліни. З позиції внутрішнього забезпечення якості освіти система вибору вибіркових дисциплін із рекомендованих в ОПП була розширена до можливості вибору окремих освітніх компонентів із переліку вибіркових дисциплін коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovyi-disciplini/bakalavr/>), що робить процес вибору освітньої траєкторії здобувачів освіти більш гнучким. Деякі ОК потребували оптимізації кількості кредитів та співвідношення кількості годин аудиторних занять та кількості годин самостійної роботи здобувачів освіти; частина навчальних дисциплін потребувала оновлення силабусів, доповнення їх новітнім методичним забезпеченням. Оптимізовано структурно-логічну схему ОПП. Оновлено змістовну частину деяких навчальних дисциплін через зміну викладацького складу.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У ЖАТФК функціонує відділ з навчально-виробничої роботи, завданнями якого є: -моніторинг вакансій для випускників; -створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу та інших сфер економічної діяльності; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до

законодавства.

Окрім того, відділ має перелік баз практик (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/praczevlashtuvannya/>) та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування.

У коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів коледжу з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Випуск за ОПП зі спеціальності «Агрономія» відбувся в 2021 році, здійснюється збір відповідної інформації про випускників. Основним джерелом інформації є договори про філії кафедри та бази практик та опитування випускників ОПП.

В зв'язку з введенням воєнного стану ОПП акредитувалась умовно. Проектна група, розробила чітку структурно-логічну схему освітніх компонентів, переглянула збалансованість розподілу кредитного об'єму освітніх компонентів та зміст деяких із них, здатність здобувачів освіти опанувати окремі дисципліни та всю освітню програму в умовах змішаного та дистанційного навчання. Створено загальноколеджний перелік вибіркових дисциплін, в т.ч. за ОПП «Агрономія», для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти. В результаті модернізації ОПП результати навчання, сформульовані в ОПП, повністю узгоджуються з результатами навчання, запропонованими стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія»

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти; популяризація та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Положення про академічну доброчесність; забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти проводяться через веб-сайт коледжу, інформаційні стенди, засоби масової інформації. Участь освітньої спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах коледжу, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у розвитку навчального закладу. Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості коледжу, зокрема, щодо здійснення таких процедур: здійснення розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм; обговорення та затвердження .

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf\\_ojsSNQdhVqgaFuFtQRambTv11poyKoFMYMyWUdAdNoDQ3g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_ojsSNQdhVqgaFuFtQRambTv11poyKoFMYMyWUdAdNoDQ3g/viewform?usp=sf_link)

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Вся освітня діяльність в коледжі – здійснюється для забезпечення якості. Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у коледжі покладається на керівництво та підрозділи. Зокрема, директор, заступник директора з навчальної роботи відповідають за організацію освітнього процесу та взаємодію підрозділів.

Педагогічна рада – за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ – за професійний розвиток викладачів та якість викладання, якість знань студентів, дотримання норм академічної доброчесності, опитування здобувачів освіти та викладачів, підвищення кваліфікації. Завідувачі відділеннями – за вдосконалення навчальних курсів, залучення випускників, роботодавців та інших зацікавлених осіб до освітнього процесу, профорієнтацію, моніторинг та оновлення ОП. Контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів та дирекція коледжу. Відділ навчально-виробничої роботи – за виробничі, навчальні практики, стажування та працевлаштування.

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами коледжу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу «Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Житомирському агротехнічному коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/yakist-osviti/>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Колективним договором ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/08/koldogovir.pdf>), а також Правилами внутрішнього розпорядку, затвердженими конференцією трудового колективу коледжу 12.03.2014 р., протокол № 11. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в коледжі регулюються Статутом Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/10/statut-novij-2018r..pdf>), Документи оприлюднені на веб-сайті коледжу у відкритому доступі.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**



Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Тимошенко Микола Михайлович**

Дата: 14.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ННД.24	практика	<i>ННД_24 практика Агрохімія.pdf</i>	Kw+cj2gBBZ5+e3QNZ9T8wr+IixysrрXKvHVxIhFRv3k=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет: Лабораторія агрономії (агрохімії) Лабораторний посуд – (85 %) Лабораторне обладнання: колби, пробірки (50 шт.) - хімічні реактиви - фільтрувальний папір, спирт, вата - спиртівка (2 шт.) - технічні ваги (1 шт.) Лоток пластмасовий Арт.132 (18шт) Підставка під центрифугу (1 шт) Пробіркотримач (15 шт) Стакан з шкалою Н-100 мл ГОСТ 25336-82 (5 шт) Стакан Н1000 (2 шт) Стенди - навчальні (5 шт) Столи лабораторні (22 шт) Стільці лабораторні (44 шт) Шафа витяжна (1 шт) Шафа для глибокого посуду (1 шт) Шафа для прибирання (3 шт) Шафа для хімічних реактивів (2 шт) Шафа посудна (1 шт.) Штатив лоб. ШЛ-02 (1 шт) Зразки проб для аналізу 10.шт. Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали, відеопрезентації
ННД.25	практика	<i>ННД.25. Практика_Захист та карантин рослин.pdf</i>	H521beKcFbI2pRqst4EAUyabMQve3SB8Lj9fогv3wq0=	Забезпеченість дисципліни: 90 % Колекційний розсадник ЖАТФК Дослідне поле ЖАТФК Тепличне господарство ЖАТФК Спеціалізований кабінет № 9 Ноутбук (1 шт.) Ваги електронні MW (2 шт.) Мікроскопи МБІ-1 (8 шт.) Лупа БЛ2 (2 шт.) Плитка електрична «Мика –2» (1 шт.) Лабораторне обладнання: - предметні столики (5 шт.) - чашки Петрі (20 шт.) - предметні скельця (100 шт.) - покривні скельця (100 шт.) - скальпелі (12 шт.) - пінцети (5 шт.) - колби, пробірки (30 шт.) - хімічні реактиви - барвники - фільтрувальний папір, спирт, вата - спиртівки (3 шт.) - піпетки (10 шт.) - лійки (5 шт.) - сита (3 шт.) - ступки (2 шт.) Лінійки (20 шт.) Ножі (5 шт.) Гербарний матеріал із симптомами хвороб рослин (5 шт.) Колекції шкідників сільськогосподарських культур (5 шт.) Зразки насіння різних культур (10 шт.) Відеопрезентації по темам (8 шт.) Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали
ННД.26	практика	<i>ННД.26 практика Грунтознавство та землеробство практика.pdf</i>	o+qkQONwb7PL6jNWQGymqzT2lNhIQRiYaPfkloF2+20=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 12 Дослідне поле ЖАТФК Колекційний розсадник Тепличне господарство ЖАТФК Філія кафедри Інститут сільського господарства Полісся НААН Житомирська філія Інституту охорони ґрунтів України Ноутбук (1 шт.) Зразки ґрунту (10 шт.) Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали, відеоматеріали
ННД.27	практика	<i>ННД 27. практика Тваринництво і бджільництво .pdf</i>	i3vPIW05HMTjdMEAmLCAiU8SOosxLZsnd4HU6xSI/mo=	Забезпеченість дисципліни: 90 % Спеціалізований кабінет № 41 Пасіка ЖАТФК Скелет тварини Муляжі тварин різних видів і порід

				<p>Муляжі внутрішніх органів тварин</p> <p>Муляжі різних видів кормів: сіно, силос, солома</p> <p>Зразки різних видів кормів</p> <p>Схеми-малюнки будови клітин, тканин, органів та систем</p> <p>Таблиці «Склад і поживність кормів», «Хімічний склад кормів», «Коефіцієнти перетравності поживних речовин кормів для ВРХ, свиней»</p> <p>Схеми-таблиці для розрахунку живої маси тварин за промірами тіла, Державні стандарти ДСТУ 4673-2006</p> <p>Рисунки сортового розрубу туш</p> <p>Різні види медоносних рослин</p> <p>Дослідна пасіка</p> <p>Зразки різних видів меду, воску, прополісу</p> <p>Приклади-зразки яєць птиці різних видів</p> <p>Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу</p> <p>Робочі зошити</p> <p>Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.</p>
ННД.28	практика	ННД.28 Практика Технологія вир-ва продукції рослинництва (ТВІР).pdf	wJgfJEbOJuhdHRxJZF1zDORQH1WcRx2VIXvfIWqZidw=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %</p> <p>Колекційний розсадник ЖАТФК</p> <p>Дослідне поле ЖАТФК</p> <p>Тепличне господарство ЖАТФК</p> <p>Спеціалізований кабінет № 10.</p> <p>Телевізор Vinga (1 шт).</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Навчально-наочні посібники з курсу, відеоматеріали.</p> <p>Методичні матеріали.</p> <p>Зразки насіння польових культур, сноповий матеріал, колекційні ділянки дослідного поля.</p> <p>Вологомір, ваги лабораторні, збільшувальне скло, посуд</p>
ННД.29	практика	ННД 29. Виробничо-технологічна практика .pdf	XxFsnyoQnTWlhmlKFKP8P9CcsKjGSNUQmKe1b7JL31g=	<p>Матеріально-технічне забезпечення дослідних, фермерських господарств та інших сільськогосподарських підприємств, де здобувачі освіти проходять виробничо-технологічну практику</p> <p>Звіт-щоденник про проходження виробничо-технологічної практики</p> <p>Навчально-довідникові посібники та методичні матеріали з різних навчальних дисципліни, передбачені програмою виробничо-технологічної практики</p> <p>Договори баз практик</p>
ННД.30	практика	ННД 30. Переддипломна практика .pdf	fgNUnRYoL8UExeQoRuzX03Ldx5JWrvzBecTUiaHqeQ=	<p>Матеріально-технічне забезпечення дослідних, фермерських господарств та інших сільськогосподарських підприємств, де здобувачі освіти проходять переддипломну практику</p> <p>Звіт-щоденник про проходження переддипломної практики</p> <p>Навчально-довідникові посібники та методичні матеріали з різних навчальних дисципліни, передбачені програмою переддипломної практики</p> <p>Договори баз практик</p>
ДВВ.01	навчальна дисципліна	ДВВ 01. Економічна теорія .pdf	r+ymgPG+zaBM5zXLWmOjgfrYfeTJkLjuKPA2XR LPXs=	<p>Спеціалізований кабінет № 316-а</p> <p>Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу</p> <p>Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.</p>
ДВВ.02	навчальна дисципліна	ДВВ 02. Іноземна мова за проф.спрям. виправлений.pdf	7VRR9MaZHSpvI9gnI052TA7elSTzwFdvhCqUE1r87gI=	<p>Забезпеченість дисципліни: 80 %</p> <p>Спеціалізований кабінет № 2а</p> <p>Конспект лекцій.</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації для виконання практичних робіт, для самостійної роботи, ККР.</p> <p>Індивідуальні завдання (теми презентації).</p> <p>Збірник ситуаційних завдань.</p> <p>Приклади розв'язання типових завдань.</p> <p>Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу.</p> <p>Навчально-наочні посібники з дисципліни.</p> <p>Навчальні відеофільми.</p> <p>Двомовні словники.</p>
ДВВ.03	навчальна дисципліна	ДВВ 03. ФІЛОСОФІЯ .pdf	G9BsLW80khZtoLqHtpCIwMcl1JUTxC2oPD32b5QDt4=	<p>Забезпеченість дисципліни: 80 %</p> <p>Спеціалізований кабінет № 419</p> <p>Телевізор</p> <p>Відео та презентації для демонстрації навчального матеріалу</p> <p>Робочі зошити</p> <p>Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.</p>

ДВВ.04	навчальна дисципліна	ДВВ 04. ПРАВОЗНАВСТВО .pdf	8zKnw+ZAkTlpwLiuNhxk5tOJOFIOg6LZGfWLxTiQmMM=	Забезпеченість дисципліни: 80 % Спеціалізований кабінет № 314 Телевізор Відео та презентації для демонстрації навчального матеріалу Робочі зошити Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.
ДВВ.05	навчальна дисципліна	ДВВ.05. БЖД та охорона праці.pdf	i13xlrQfKfybnxxBmdIOx9BWqDstrplZcXFoN2eU8o4=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 31: Ноутбук Acer T4300 (1 шт) (2017р) Телевізор ORIONE 43HD (1 шт) Барометр-анероїд М 67 (1 шт) Психрометр МВ4 (1 шт) Анемометр АП-1 (2 шт) Люксметр Ю-116 (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали
ДВВ.06	навчальна дисципліна	ДВВ.06. Екологія навколишнього природного середовища.pdf	TaCpb4mf3mLwehctmjC93K4AOahqQeGPAJmvsydr7E=	Забезпеченість дисципліни: 90 % Спеціалізований кабінет № 13 Мультимедійне устаткування Epson (1 шт.) Ноутбук (1 шт.) Мікроскопи МБІ-1 (8 шт.) Лабораторне обладнання: - предметні столики (5 шт.) - чашки Петрі (20 шт.) - предметні скельця (100 шт.) - покривні скельця (100 шт.) - скальпелі (12 шт.) - пінцети (5 шт.) - колби, пробірки (30 шт.) - хімічні реактиви - барвники - фільтрувальний папір, спирт, вата - спиртівки (3 шт.) - піпетки (10 шт.) - лійки (5 шт.) - сита (3 шт.) - ступки (2 шт.) - термометри (3 шт.) - індикаторний папір (50 шт.) Рулетки (3 шт.) Олівці (20 шт.) Лінійки (15 шт.) Ножниці (5 шт.) Секатори (2 шт.) Плитка електрична «Мика –2» (1 шт.) Електронні ваги (2 шт.) Луна БЛ2 (2 шт.) Зразки дрібного насіння гірчиці, редису (6 шт.) Кімнатні рослини (10 шт.) Відеопрезентації по темам (12 шт.) Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали
ДВВ.07	навчальна дисципліна	ДВВ 07. Інформаційні технології.pdf	fA2zvGUKSm3XLjWQ73h6ON4FmHw1yX/NwEJ3KNdRo9k=	Ліцензовані: Windows XP; MS Office 2003; Winrar; Dr.Web; Internet Explorer Celeron 2,4 -10 шт., AMD Athlon – 1700 – 10 шт., AMD Sempron 3400 – 10 шт.
ДВВ.10	навчальна дисципліна	ДВВ10 Органічне виробництво.pdf	141WuMwMOcZWu4E2U6HPJ5xLGWJZaKv8dZm27BydATE=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 12 Дослідне поле ЖАТФК Колекційний розсадник Тепличне господарство ЖАТФК Філія кафедри Інститут сільського господарства Полісся НААН (лабораторія з органічного виробництва) Ноутбук (1 шт.) Бури для відбору проб ґрунту-3шт. Набір сит (1 шт.) Вологомір, посуд. Ваги електронні MW (1 шт.) Електронні ваги (1 шт.) Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали ПП «Галекс Агро»
ННД.01	навчальна дисципліна	ННД.01. ІСТОРИЯ УКРАЇНИ.pdf	hpCXVHD6FhJo/5i/gGcofqqdTvednOYOM532IesK38=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 305 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення
ДВВ. 09. Основи економіки, підприємництва та менеджменту	навчальна дисципліна	ДВВ 09. Основи економіки, підприємства та менеджменту.pdf	1GP80hUrfncOU8WOKqdvRzGAnqhvWV/XEa/xF1UmEQ=	Спеціалізований кабінет № 316-а Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.
ННД.23	практика	ННД 23. практика Техн. переробки і зберіг.с.г.	ZetItzMoOvZtYusAojy9XYdyLa1bfagmTXyKmq902pz	Забезпеченість дисципліни: 100 % Колекційний розсадник ЖАТФК

		продукції (ТПЗСП).pdf	I=	<p>Дослідне поле ЖАТФК Тепличне господарство ЖАТФК Спеціалізований кабінет № 10. Механічний пробовідбірник (1 шт.) Ручний щуп (1 шт.) Ваги технічні (1 шт.) Вимірювальна лінійка (1 шт.) Шпатель (1шт) Штангельциркуль 1(шт.) Набір сит (1 шт.) Скальпель (1 шт.) Пінцет (1шт.) Електроплітка (1 шт.) Лабораторний млин (1 шт.) Термометр (1 шт.) Чашки петрі (5 шт.) Ноутбук (1 шт) Стенд «Активне вентилування зернової маси» (1 шт) Стенд «Види сушарок зернової маси» (1 шт) Стенд «Види зернохочиц» (1 шт) Стенд «Зберігання плодочовечих культур» (1 шт) Стенд «Види консервування плодочовечої продукції» Технологічна схема консервування овочів та плодів Зразки зерна різного ступеня ураження шкідниками Зразки зерна різних зернобобових культур Зразки зерна з різним ступенем вологості Еталонні зразки борошна Зразки насіння олійних культур Навчально-наочні посібники з курсу, конспект лекцій, методичні матеріали.</p>
ННД.22	практика	ННД 22. практика Механ., електриф. та автоматизація с.г.вир-ва.pdf	OLoy1ozMvsXqty/LD6TZD NZZ86PB7cuJT8wG95xt+ P8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія 31, лабораторія № 26 навчально-виробнича майстерня, Аудиторія № 26 Лабораторія № 310 (Електротехніка, електроніка), навчальна лабораторія (сільськогосподарські машини) Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350W (1 шт) (2009 р) Телевізор Bravis 50дм (1 шт) (2016 р) Компресометр ХЗСО КОМПР40ШЛ дизель+бензин з гнучким шлангом (СМРР4002) Сканер діагностичний Delfi DS150E Bluetooth+Dell Inspiron 3501 Intel Core i3 3,4 ГГц, 2 ГБ, SSD-256ГБ Двигун ЗМЗ-53 навчальний (1 шт) (2018 р) Випрямляч ВС-600 (1 шт) (1985 р) Мийна установка МО 5361 (1 шт) (1985 р) Мийна установка МО 60-68 (1 шт) (1984 р) Мийна установка 014-33 СО (1 шт) (1975 р) Підіймач СДО 12,5 (1 шт) (1986 р) Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1 шт) (2019 р) Модель навчальна блока двигуна автомобіля ЗАЗ (1 шт) (2016 р) Модель навчальна двигуна ЗІЛ-130 (1 шт) (2016 р) Модель навчальна двигуна автомобіля «Москвич» (1 шт) (2016 р) Модель навчальна двигуна Д-240 (2 шт) (2015) Модель навчальна двигуна СМД-62 (2 шт) (1997р) Модель навчальна двигуна Д-65 (1шт) (2003р) Стенд регулювання дизельно-паливної апаратури (1 шт) (2016 р) Модель автомобіля ЗІЛ-130 (1 шт) (2016 р) с автомобіля ГАЗ-53 (1 шт) (2016 р) Модель заднього моста автомобіля ГАЗ-53 (1 шт) (2016 р) Модель трактора Т-150 К (2шт) (2003р) Модель трактора Т-150 (1шт) (1997р) Модель трактора МТЗ-80 (1 шт)(2010р) Макети і моделі систем і механізмів тракторів і автомобілів. Стенд перевірки електро обладнання (1шт) (2000р) Телевізор SATURN (1 шт) (2019 р) Компютер: Систем. блок Atlon 1640 +монітор Samsung 720N (4 шт) (2009 р) Осцилограф OWSEN цифровий 20 МГц (1 шт) (2020 р)</p>



				<p>Латер (4 шт) (2000 р)  Датчик МСІ (1 шт) (2009 р)  Захистний пристрій ( 1 шт ) (2000 р)  Кодоскоп ( 1 шт ) (2000 р)  Шитки лабораторні (11 шт ) (2000 р)  Стенди лабораторні (4 шт)  Амперметри різні (11 шт) (2009 р)  Вольтметр різні ( 9 шт )  Електродвигун асинхронний ( 1 шт ) (2000 р)  Омметр М-371 ( 2 шт ) (2000 р)  Магнітний пускач ( 15 шт ) (2000 р)  Мегомметр ( 1 шт ) (2001 р)  Мегомметр (1 шт) (2009 р)  Міст Р-333 ( 1 шт ) (2000 р)  Реостат ( 3 шт ) (2000 р)  Трансформатор (5 шт ) (2000 р)  Набір елементів компонентної бази електричних схем (1 шт)  Мультиметр (2 шт)  Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ННД.21	практика	ННД.21. практики Технологія закритого ґрунту.pdf	bPwInMB7Zb28iaF4Hn2x rG9rqiTJofEyo3kLvLKFNy c=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %  Колекційний розсадник ЖАТФК  Дослідне поле ЖАТФК  Тепличне господарство ЖАТФК  Спеціалізований кабінет № 10  Гігрометр (1 шт)  Термометр (1 шт)  Аналізатор вологості (1шт)  Термограф (1 шт.)  Психрометр (1 шт.)  Газоаналізатор ( 1шт.)  Секатор (1 шт.)  Ноутбук (1 шт)  Макет культивацийної споруди (1 шт.)  Схематичні малюнки утепленого ґрунту (1 шт.)  Ноутбук (1 шт)  Стенд «Морфологічна характеристика родини Капустяних» (1 шт)  Стенд «Морфологічна характеристика родини Пасльонових» (1 шт)  Стенд «Морфологічна характеристика родини Гарбузових» (1 шт)  Стенд «Етапи вирощування розсади» (1 шт)  Стенд «Схема вирощування овочевих культур у культивацийній спорді, на прикладі огірка»  Еталонні зразки мінеральних добрив  Хімічні речовини: гідроксид барію  Стандартні зразки ґрунтосуміші  Зразки гідропонних субстратів  Навчально-наочні посібники з курсу, конспект лекцій, методичні матеріали.</p>
ННД.20	практика	ННД.20. Практика_Селекція та насінництво польових культур.pdf	Y3zff+RZI/CZXZjZnOidp u7FKazuXSgTAAb/WlbRx nU=	<p>Забезпеченість дисципліни: 90 %  Дослідне поле ЖАТФК  Тепличне господарство ЖАТФК  Спеціалізований кабінет № 10  Телевізор Samsung (1 шт.)  Мультимедійне устаткування Epson (1 шт.)  Ноутбук (1 шт.)  Ваги електронні MW (2 шт.)  Мікроскопи МБІ-1 (8 шт.)  Луна БЛ2 (2 шт.)  Плитка електрична «Мика –2» (1 шт.)  Ручний щуп (1 шт.)  Сноповий матеріал сортів:  - озимої пшениці (6 шт.)  - ячменю (6 шт.)  - вівса (6 шт.)  Гербарний матеріал вегетативних органів сортів картоплі (7 шт.)  Зразки бульб сортів картоплі (7 шт.)  Зразки насіння різних культур (10 шт.)  Пінцети (5 шт.)  Лінійки (20 шт.)  Ножниці (5 шт.)  Таблиці зі схемами сортових ознак озимої пшениці, ячменю, вівса, гороху, картоплі (15 шт.)  Відеопрезентації по темам (16 шт.)  Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали</p>
ННД.02	навчальна дисципліна	ННД.02. Українська мова за проф. pdf	o8+Gythdo051ppHNzPFO oWL7afTF2Pf2p0MCG72 KUMU=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %  Аудиторія № 2а:  Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.  Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення</p>
ННД.03	навчальна	ННД з фізична	Vv8xBMQv/KyF655Qube	Забезпеченість дисципліни: 100 %

	дисципліна	культура.pdf	WX4EnIRJY5Lhmnr+qq Z1JAM=	Спортивний комплекс та два спортзали Стенди, плакати (10 шт.) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення
ННД.04	навчальна дисципліна	ННД_04_Ботаніка.pdf	QxupU2sMS2Fr5gjYs8J7z F7IbGxc3o/+odhIxi0ckI=	Забезпеченість дисципліни: 80 % Спеціалізований кабінет № 11 Телевізор «Samsung» – (1 шт.) Екран – (1 шт.) Мікроскопи МБІ-1 – (8 шт.) Мікропрепарати по темах дисципліни (по кожній 80 %) Лабораторний посуд – (80 %) Лабораторне обладнання: - кювети (15 шт.) - предметні (покривні скельця) - колби, пробірки (30 шт.) - хімічні реактиви - барвники - фільтрувальний папір, спирт, вата - спиртівка (3 шт.) Технічні ваги (2 шт.) Електронні ваги (1 шт.) Моделі: - апекса (1 шт.) - квітки злаків (1 шт.) - дерева сосни Колекція насіння (12 шт.) Гербарії (систематичні) – 30 шт. Гербарії (морфологічні) – 15 шт. Сушильні преси для рослин (12 шт.) Відеопрезентації по темам (30 шт.) Стенд «Життєвий цикл покритонасінних» – (1 шт.) Стенд «Фізіологічні процеси рослинного організму» – (1 шт.) Стенд «Будова клітини» – (1 шт.) Кімнатні рослини – (20 шт.) Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.
ННД.05	навчальна дисципліна	ННД_05_Вища математика.pdf	PRrhpm/+3f2QY05iyTM WgA3ytod9zai1WWMRK2 6w/8w=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 15 Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.
ННД.06	навчальна дисципліна	ННД_6_Вступ до спеціальності .pdf	wBcU5W7+PsyPTYyII9N mGZ15OC4VWRmf/PQKF /EHqog=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 10. Телевізор Vinga (1 шт.) Ноутбук. Навчально-наочні посібники з курсу, відеоматеріали. Методичні матеріали.
ННД.07	навчальна дисципліна	ННД_07_Агрометео.pdf	8qU7DI055oZyln3SkuPYY hrBjemdmIVSfRgZ3RaSv A4=	Забезпеченість дисципліни: 90 % Спеціалізований кабінет № 47 Термометр строковий (1 шт.) Термометр максимальний (1 шт.) Термометр мінімальний (1 шт.) Термометр колінчастий (1 шт.) Психрометр станційний (1 шт.) Психрометр аспіраційний (1 шт.) Опадомір Третякова (1 шт.) Плювіограф (1 шт.) Флюгер (1 шт.) Анемометр ручний (1 шт.) Барограф (1 шт.) Гігрометр волосяний (1 шт.) Альбедометр (1 шт.) Актинометр Янішевського (1 шт.) Барометр анероїд (1 шт.) Снігомірна рейка (1 шт.) Геліограф (1 шт.) Ноутбук (1 шт.) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.
ННД.08	навчальна дисципліна	ННД_08_Фізіологія рослин.pdf	AItsYoKfEV4aL39xx8Pq5 DaRPs76Pjww+6Uw2g5Z4 JA=	Забезпеченість дисципліни: 90 % Спеціалізований кабінет № 11 Телевізор Samsung (1 шт.) Мультимедійне устаткування Epson (1 шт.) Ноутбук (1 шт.) Мікроскопи МБІ-1 (8 шт.) Мікропрепарати по темах дисципліни (по кожній 80 %) Лабораторний посуд (80 %) Лабораторне обладнання: - кювети (12 шт.) - предметні скельця (100 шт.) - покривні скельця (100 шт.) - скальпелі (12 шт.) - пінцети (5 шт.) - колби, пробірки (30 шт.) - хімічні реактиви

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- барвники</li> <li>- фільтрувальний папір, спирт, вата</li> <li>- спиртівки (3 шт.)</li> <li>- піпетки (10 шт.)</li> <li>- лійки (5 шт.)</li> <li>- канцелярські скріпки (100 шт.)</li> <li>Ножці (5 шт.)</li> <li>Електрична лампа (1 шт.)</li> <li>Колекція постійних мікропрепаратів (10 шт.)</li> <li>Модель «Біосинтез білка» (1 шт.)</li> <li>Модель «Кругообіг азоту» (1 шт.)</li> <li>Модель плоду (1 шт.)</li> <li>Модель насіння (1 шт.)</li> <li>Технічні ваги (2 шт.)</li> <li>Електронні ваги (2 шт.)</li> <li>Відеопрезентації по темам (14 шт.)</li> <li>Стенд «Життєвий цикл рослин» (1 шт.)</li> <li>Стенд «Розмноження рослин» (1 шт.)</li> <li>Стенд «Будова рослинної клітини» (1 шт.)</li> <li>Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали Відеопрезентації по темам (14 шт.)</li> </ul>
ННД.09	навчальна дисципліна	ННД 09. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва.pdf	hyd1xNK6F/sAdpUgMwqz9YpwIQ+H7nT6TMSFSrOldc=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %</p> <p>Аудиторія 31, лабораторія № 26 навчально-виробнича майстерня, Аудиторія № 26 Лабораторія № 310 (Електротехніка, електроніка), навчальна лабораторія (сільськогосподарські машини)</p> <p>Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350W (1 шт) (2009 р)</p> <p>Телевізор Bravis 50дм (1 шт) (2016 р)</p> <p>Компресометр ХЗСО КОМПР40ШЛ дизель+бензин з гнучким шлангом (СМРР4002)</p> <p>Сканер діагностичний Delfi DS150E Bluetooth+Dell Inspiron 3501 Intel Core i3 3,4 ГГц, 2 ГБ, SSD-256ГБ</p> <p>Двигун ЗМЗ-53 навчальний (1 шт) (2018 р)</p> <p>Випрямляч ВС-600 (1 шт) (1985 р)</p> <p>Мийна установка МО 5361 (1 шт) (1985 р)</p> <p>Мийна установка МО 60-68 (1 шт) (1984 р)</p> <p>Мийна установка О14-33 СО (1 шт) (1975 р)</p> <p>Підіймач СДО 12,5 (1 шт) (1986 р)</p> <p>Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1 шт) (2019 р)</p> <p>Модель навчальна блока двигуна автомобіля ЗАЗ (1 шт) (2016 р)</p> <p>Модель навчальна двигуна ЗІЛ-130 (1 шт) (2016 р)</p> <p>Модель навчальна двигуна автомобіля «Москвич» (1 шт) (2016 р)</p> <p>Модель навчальна двигуна Д-240 (2 шт) (2015)</p> <p>Модель навчальна двигуна СМД-62 (2 шт) (1997р)</p> <p>Модель навчальна двигуна Д-65 (1шт) (2003р)</p> <p>Стенд регулювання дизельно-паливної апаратури (1 шт) (2016 р)</p> <p>Модель автомобіля ЗІЛ-130 (1 шт) (2016 р)</p> <p>с автомобіля ГАЗ-53 (1 шт) (2016 р)</p> <p>Модель заднього моста автомобіля ГАЗ-53 (1 шт) (2016 р)</p> <p>Модель трактора Т-150 К (2шт) (2003р)</p> <p>Модель трактора Т-150 (1шт) (1997р)</p> <p>Модель трактора МТЗ-80 (1 шт)(2010р)</p> <p>Макети і моделі систем і механізмів тракторів і автомобілів.</p> <p>Стенд перевірки електро обладнання (1шт) (2000р)</p> <p>Телевізор SATURN (1 шт) (2019 р)</p> <p>Компютер: Систем. блок Atlon 1640 +монітор Samsung 720N (4 шт) (2009 р)</p> <p>Осцилограф OWSEN цифровий 20 МГц (1 шт) (2020 р)</p> <p>Латер (4 шт) (2000 р)</p> <p>Датчик МСІ (1 шт) (2009 р)</p> <p>Захисний пристрій (1 шт) (2000 р)</p> <p>Кодоскоп (1 шт) (2000 р)</p> <p>Щітки лабораторні (11 шт) (2000 р)</p> <p>Стенди лабораторні (4 шт)</p> <p>Амперметри різні (11 шт) (2009 р)</p> <p>Вольтметр різні (9 шт)</p> <p>Електродвигун асинхронний (1 шт) (2000 р)</p> <p>Омметр М-371 (2 шт) (2000 р)</p> <p>Магнітнийпускач (15 шт) (2000 р)</p> <p>Мегометр (1 шт) (2001 р)</p> <p>Мегометр (1 шт) (2009 р)</p>

				<p>Міст Р-333 (1 шт) (2000 р)  Реостат ( 3 шт ) (2000 р)  Трансформатор (5 шт ) (2000 р)  Набір елементів компонентної бази електричних схем (1 шт)  Мультиметр (2 шт)  Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
ДВВ.о8. Фітопатологія	навчальна дисципліна	ДВВ.о8. Фітопатологія.pdf	pXeRaomuBtUQczpfzExCplnmz9tYE9cYkkBczmtc5wg=	<p>Забезпеченість дисципліни: 90 %  Спеціалізований кабінет № 11  Телевізор Samsung (1 шт.)  Мультимедійне устаткування Epson (1 шт.)  Ноутбук (1 шт.)  Мікроскопи МБІ-1 (8 шт.)  Лабораторне обладнання:  - предметні столики (5 шт.)  - чашки Петрі (15 шт.)  - предметні скельця (100 шт.)  - покривні скельця (100 шт.)  - скальпелі (12 шт.)  - пінцети (5 шт.)  - колби, пробірки (30 шт.)  - хімічні реактиви  - барвники  - фільтрувальний папір, спирт, вата  - спиртівки (3 шт.)  - піпетки (10 шт.)  - лійки (5 шт.)  - сита (3 шт.)  - ступки (2 шт.)  Ножниці (5 шт.)  Електрична лампа (1 шт.)  Технічні ваги (2 шт.)  Електронні ваги (2 шт.)  Луна БЛ2 (2 шт.)  Гербарії із симптомами хвороб рослин (5 шт.)  Зразки збудників хвороб рослин (5 шт.)  Зразки насіння зернових, бобових, капусти, огірків, картоплі (5 шт.)  Відеопрезентації по темам (10 шт.)  Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали</p>
ННД.10	навчальна дисципліна	ННД.10. Селекція та насінництво польових культур.pdf	APDkoKMumuRue3S6ntfxASxS8vaweEFgHicher4sRGQ=	<p>абезпеченість дисципліни: 90 %  Спеціалізований кабінет № 10  Телевізор Samsung (1 шт.)  Мультимедійне устаткування Epson (1 шт.)  Ноутбук (1 шт.)  Ваги електронні MW (2 шт.)  Мікроскопи МБІ-1 (8 шт.)  Луна БЛ2 (2 шт.)  Плитка електрична «Мика –2» (1 шт.)  Ручний щуп (1 шт.)  Сноповий матеріал сортів:  - озимої пшениці (6 шт.)  - ячменю (6 шт.)  - вівса (6 шт.)  Гербарний матеріал вегетативних органів сортів картоплі (7 шт.)  Зразки бульб сортів картоплі (7 шт.)  Зразки насіння різних культур (10 шт.)  Пінцети (5 шт.)  Лінійки (20 шт.)  Ножниці (5 шт.)  Таблиці зі схемами сортових ознак озимої пшениці, ячменю, вівса, гороху, картоплі (15 шт.)  Відеопрезентації по темам (16 шт.)  Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали</p>
ННД.12	навчальна дисципліна	ННД.12 Грунтознавство та землеробство.pdf	n9AlfWdaCgFlfXkHqK5OrbUVDAasiAwEWIC9kh1kksys=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %  Спеціалізований кабінет № 12  Дослідне поле ЖАТФК  Колекційний розсадник  Тепличне господарство ЖАТФК  Ноутбук (1 шт.)  Бури для відбору проб ґрунту-3шт.  Набір сит (1 шт.)  Вологомір, посуд.  Ваги електронні MW (1 шт.)  Електронні ваги (1 шт.)  Стенди 8 шт., таблиці 205 шт., прилади, інструменти та обладнання 7 шт., натуральні об'єкти 11 шт., ґрунтові розрізи - 12шт.  Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали</p>
ННД.13	навчальна дисципліна	ННД13 Агрохімія.pdf	syXVa7BxZlprv4PeWdGJy3sV35lgBFsWz2l6Pzt3VpA8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %  Спеціалізований кабінет: Лабораторія агрономії (агрохімії)  Лабораторний посуд – (85 %)  Лабораторне обладнання:</p>

				<p>колби, пробірки (50 шт.)  - хімічні реактиви  - фільтрувальний папір, спирт, вата  - спиртівка (2 шт.)  -технічні ваги (1 шт.)  Лоток пластмасовий Арт.132 (18шт)  Підставка під центрифугу (1 шт)  Пробіркотримач (15 шт)  Стакан з шкалою Н-100 мл ГОСТ 25336-82 (5 шт)  Стакан Н1000 (2 шт)  Стенди - навчальні (5 шт)  Столи лабораторні (22 шт)  Стільці лабораторні (44 шт)  Шафа витяжна (1 шт)  Шафа для глибокого посуду (1 шт)  Шафа для прибирання (3 шт)  Шафа для хімічних реактивів (2 шт)  Шафа посудна (1 шт.)  Штатив лоб. ШЛ-02 (1 шт)  Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали</p>
ННД.14	навчальна дисципліна	ННД 14. Техн. перебік і зберг.с.з. продукції (ТПЗСП).pdf	ADhJKGWk41gzyUotihHDM5KUzHwJ2OdMzoeZyKpFUBs=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %  Спеціалізований кабінет № 10  Механічний пробовідбірник (1 шт )  Ручний щуп (1 шт.)  Ваги технічні (1 шт.)  Вимірвальна лінійка (1 шт)  Шпатель (1шт)  Штангельциркуль 1(шт.)  Набір сит (1 шт.)  Скальпель (1 шт.)  Пінцет (1шт.)  Електроплітка (1 шт.)  Лабораторний млин (1 шт.)  Термометр (1 шт.)  Чашки петрі (5 шт.)  Ноутбук (1 шт)  Стенд «Активне вентилування зернової маси» (1 шт)  Стенд «Види сушарок зернової маси» (1 шт)  Стенд «Види зернохвищ» (1 шт)  Стенд «Зберігання плодочевих культур» (1 шт)  Стенд «Види консервування плодочевих продукції»  Технологічна схема консервування овочів та плодів  Зразки зерна різного ступеня ураження шкідниками  Зразки зерна різних зернобобових культур  Зразки зерна з різним ступенем вологості  Еталонні зразки борошна  Зразки насіння олійних культур  Навчально-наочні посібники з курсу, конспект лекцій, методичні матеріали.</p>
ННД.15	навчальна дисципліна	ННД.15. Захист та карантин рослин.pdf	etat5XIVwER3tl4iluDtincmVprcGHQQ+d39EZOiHA8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 90 %  Спеціалізований кабінет № 9  Ноутбук (1 шт.)  Ваги електронні MW (2 шт.)  Мікроскопи МБІ-1 (8 шт.)  Луна БЛ2 (2 шт.)  Плитка електрична «Мика –2» (1 шт.)  Лабораторне обладнання:  - предметні столики (5 шт.)  - чашки Петрі (20 шт.)  - предметні скельця (100 шт.)  - покривні скельця (100 шт.)  - скальпелі (12 шт.)  - пінцети (5 шт.)  - колби, пробірки (30 шт.)  - хімічні реактиви  - барвники  - фільтрувальний папір, спирт, вата  - спиртівки (3 шт.)  - піпетки (10 шт.)  - лійки (5 шт.)  - сита (3 шт.)  - ступки (2 шт.)  Лінійки (20 шт.)  Ножці (5 шт.)  Гербарний матеріал із симптомами хвороб рослин (5 шт.)  Колекції шкідників сільськогосподарських культур (5 шт.)  Зразки насіння різних культур (10 шт.)  Відеопрезентації по темам (8 шт.)  Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали</p>
ННД.16	навчальна дисципліна	ННД 16. Тваринництво і бджільництво .pdf	5BMpLipN1ZgRDJgCwuyJ1KYEP4f3hm9UiEURMfjg9s=	<p>Забезпеченість дисципліни: 80 %  Спеціалізований кабінет № 41  Скелет тварини  Муляжі тварин різних видів і порід</p>

				Муляжі внутрішніх органів тварин Муляжі різних видів кормів: сіно, силос, солома Зразки різних видів кормів Схеми-малюнки будови клітин, тканин, органів та систем Таблиці «Склад і поживність кормів», «Хімічний склад кормів», «Коефіцієнти перетравності поживних речовин кормів для ВРХ, свиней» Схеми-таблиці для розрахунку живої маси тварин за промірами тіла, Державні стандарти ДСТУ 4673-2006 Рисунки сортового розрубу туш Різні види медоносних рослин Дослідна пасіка Зразки різних видів меду, воску, прополісу Приклади-зразки яєць птаці різних видів Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу Робочі зошити Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.
ННД.17	навчальна дисципліна	ННД.17. Технологія виробництва продукції рослинництва (ТВПР).pdf	okAkR1KZbK7z1xtG3gWn+bHXdcvc5pSsnBDCIL9n4m4=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 8. Телевізор Vinga (1 шт). Ноутбук. Навчально-наочні посібники з курсу, відеоматеріали. Методичні матеріали. Зразки насіння польових культур, сноповий матеріал, колекційні ділянки дослідного поля. Вологомір, ваги лабораторні, збільшувальне скло, посуд.
ННД.18	практика	ННД.18 практика Ознайомлювальна.pdf	jPynhPRq/yla6lIkjF/qFnqGhHGwJGoqIqY1FLyhnO4=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 10. Телевізор Vinga (1 шт). Ноутбук. Навчально-наочні посібники з курсу, відеоматеріали. Методичні матеріали.
ННД.19	практика	ННД.19. Практика_Ботаніка.pdf	6NdZ4g7+1oGfUBwA871T4621WAl3bEmJs+/kOOUpSY=	Забезпеченість дисципліни: 80 % Колекційний розсадник Спеціалізований кабінет № 11 Телевізор «Samsung» – (1 шт.) Екран – (1 шт.) Мікроскопи МБІ-1 – (8 шт.) Мікропрепарати по темах дисципліни (по кожній 80 %) Лабораторний посуд – (80 %) Лабораторне обладнання: - кювети (15 шт.) - предметні (покривні скельця) - колби, пробірки (30 шт.) - хімічні реактиви - барвники - фільтрувальний папір, спирт, вата - спиртівка (3 шт.) Технічні ваги (2 шт.) Електронні ваги (1 шт.) Моделі: - апекса (1 шт.) - квітки злаків (1 шт.) - дерева сосни Колекція насіння (12 шт.) Гербарії (систематичні) – 30 шт. Гербарії (морфологічні) – 15 шт. Сушильні преси для рослин (12 шт.) Відеопрезентації по темам (30 шт.) Стенд «Життєвий цикл покритонасінних» – (1 шт.) Стенд «Фізіологічні процеси рослинного організму» – (1 шт.) Стенд «Будова клітини» – (1 шт.) Кімнатні рослини – (20 шт.) Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали.
ННД.11	навчальна дисципліна	ННД.11. Технологія закритого ґрунту .pdf	osUVUZp1KRWJQLxPpMA+p/JOJQaj7guKHoK7W4v51OI=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 10 Гігрометр (1 шт) Термометр (1 шт) Аналізатор вологості (1шт) Термограф (1 шт.) Психрометр (1 шт.) Газоаналізатор (1шт.) Секатор (1 шт.) Ноутбук (1 шт) Макет культивуваційної споруди (1 шт.) Схематичні малюнки утепленого ґрунту (1 шт.) Ноутбук (1 шт) Стенд «Морфологічна характеристика родини Капустяних» (1 шт)

				<p>Стенд «Морфологічна характеристика родини Пасльонових» (1 шт)  Стенд «Морфологічна характеристика родини Гарбузових» (1 шт)  Стенд «Етапи вироцування розсади» (1 шт)  Стенд «Схема вироцування овочевих культур у культивацийній спорді, на прикладі огірка»  Еталонні зразки мінеральних добрив  Хімічні речовини: гідроксид барію  Стандартні зразки ґрунтосуміші  Зразки гідропонних субстратів  Навчально-наочні посібники з курсу, конспект лекцій, методичні матеріали</p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
15851	Романюк Алла Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство	39	ННД.04	<p>1. Порівняльний аналіз інтенсивності акумуляції <sup>137</sup>Cs видами трав'яно-чагарничкового ярусу сосново-дубових лісів Українського Полісся у 1994 р. та 2018 р. / О. О. Орлов та ін. Ядерна фізика та енергетика. 2019. (Scopus)</p> <p>2. Аналіз інтродукції пияжма звичайного в умовах Полісся України / М. М. Світельський, А. А. Романюк, Т. М. Максимова, І. І. Насінник. Вісник НУВГП. 2018. № 1(81). С. 132–135.</p> <p>3. Левченко В. Б., Романюк А. А. Математична модель гідрофізичних процесів в лісових болотних екоценозах Житомирського Полісся // Науковий огляд. 2019. №6 (59), (Scopus). Київ, 2019. С. 13-27.</p> <p>4. Використання дистанційних геоінформаційних технологій для проведення лісопатологічного моніторингу в умовах Житомирського Полісся // В.Б.Левченко, А.А.Романюк, Л.М.Безверха. Scientific journal innovative solutions in modern science.2020. № 2(38). Р. 20-45.</p> <p>5. Використання дистанційних геоінформаційних технологій для проведення лісопатологічного моніторингу в умовах Житомирського Полісся // В.Б.Левченко, А.А.Романюк, Л.М.Безверха. Scientific journal innovative solutions in modern science.2020. № 2(38). Р. 20-45.</p> <p>6. Організація та моніторинг шкідників лісу з використанням феромонів в умовах Державного підприємства «Зарічанське лісове господарство» // В.Б.Левченко, І.В.Шульга, Л.В.Немерицька, І.А.Журавська, А.А.Романюк. Scientific journal innovative solutions in modern science. 2021. № 1(45). Р. 60-81.</p> <p>7. Лісопатологічний моніторинг соснових деревостанів в умовах Перганського</p>

природоохоронного науково-дослідного відділення Поліського природного заповідника // В.Б.Левченко, І.В.Шульга, Я.Д.Фучило, М.С.Карпович, А.А.Романюк, О.В.Бельська. Scientific journal innovative solutions in modern science. 2022. № 3(55). Р. 18-62.  
8. Інноваційні лісівничо-біологічні методи ентомологічного моніторингу стовбурових шкідників в умовах Перганського природоохоронного відділення Поліського природного заповідника // В.Б.Левченко, І.В.Шульга, І.Д.Іванюк, А.А.Романюк, Н.М.Русецька. PARADIGM OF KNOWLEDGE. Multidisciplinary Scientific Journal. 2022. № 1. Frankfurt. Р.5-30.

9. Метеорологія, агроліскокліматологія та основи синоптичного аналізу : підруч. / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Р. А. Залевський, Г. М. Матяш. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 304 с.

10. Світельський М.М., Федючка М.І., Романюк А.А. та ін. Ботаніка з основами екології: навч. посібник. – Херсон: Олді-плюс, 2019. – 513 с.

11. Левченко В. Б., Шульга І. В., Романюк А. А., Немерицька Л. В., Вишневецький А. В., Котков В. І. Лісопатологія з основами моніторингу: підруч.-

Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. - 268 с.

12. Левченко В. Б., Шульга І. В., В. П. Шкатула, Романюк А. А. Лісова пірологія з основами гасіння лісових пожеж : підручник.

Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. - 273 с.

13. Левченко В. Б., Шульга І. В., В. П. Шкатула, Романюк А. А., Максимова Т.М. Деревинознавство з основами лісового товарознавства. Ч. 1: Деревинознавство : підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 157 с.

14. Світельський М.М., Федючка М.І., Романюк А.А. та ін. Лабораторні роботи з гідроботаніки : навч. посібник. ЖНАЕУ, 2018. – 450 с.

15. Левченко В.Б., Романюк А.А., Немерицька Л.В., Мартенюк Г.М., Журавська І.А. Навчальний посібник по виконанню, оформленню та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство», 201 «Агрономія» за стандартом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 40 с.

16. Левченко В. Б., Шульга І. В., Романюк А. А. Лісова таксація: навч.-практичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021.- 99 с.

17. Левченко В. Б., Немерицька Л. В.,



Журавська І. А., Безверха Л.М., Романюк А. А. Лісова ентомологія: навч.практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 68 с.+ іл.

18. Науково-дорадча консультація ТОВ НВП «Земля і Життя» з питань вирощування лікарських рослин в умовах Житомирської області (з 2016 р. по теперішній час)

19. Левченко В. Б., Романюк А. А., Ткаченко Д. І. Методологічні аспекти лісопатологічного моніторингу в умовах Житомирського обласного управління лісового і мисливського господарства. «Лісова типологія як основа наближеного до природи лісівництва»: Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (9-12 жовтня 2019 року, м. Київ, НУБіП України, ННІ лісового і садово-паркового господарства, кафедра Лісівництва). Київ, 2019.С. 51-53.

20. Романюк А.А., Гончарук О. Як зміни клімату вплинуть на вирощування винограду в Україні: II-а Всеукраїнська наукова конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України» (17-18 листопада 2022 року, ЖАТФК) : Житомир, 2022. С. 46-49.

21. Прогнозування рівня сезонного розвитку альтернативу картоплі в Поліссі України // Положенець В.Н., Немерицька Л.В., Журавська І.А., Романюк А.А., Мельничук В.В., Ходаківська Н.І. Вісник ЖАТК. № 2(1). С.10-17.

22. Пірологічний моніторинг лісів зони Житомирського Полісся в умовах зміни клімату// В.Б.Левченко, А.А.Романюк. Вісник ЖАТК. № 3(1). С.33-41.

23. Оцінка сучасних механізмів стійкості сортозразків топінамбура до грибних хвороб // Беганов В.Р., Немерицька Л.В., Журавська І.А., Романюк А.А., Устименко Я.І., Мельничук В.В. Вісник ЖАТК. № 3(1). С.33-41.

24. Член товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (ТМУ). Членський квиток № ЖИ 075 від 11.09.2017 р.

25. Член товариства лісівників України. Членський квиток № 07 від 18.03.2019 р.

26. Керівництво студентським науковим гуртком «Флора» ЖАТФК. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000237/22.18 лютого 2022 р.  
П. 38.1  
П. 38.3  
П. 38.4  
П. 38.11  
П. 38.12  
П. 38.19

290531	Немерицька Людмила Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агрономія	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 031799, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026978, виданий 20.01.2011</p>	22	ННД.08	<p>Підручники – 2  Навчальні посібники – 6  Монографії – 2  Статті – 20  Методичні розробки – 12  Конференції – 17  Патент – 1  Авторські свідоцтва – 4  1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Образование устойчивой популяции инвазионного вида <i>Metcalfa Pruinosa</i> (Say, 1830) (Auchenorrhyncha: Flatidae) на юге Украины / Л. В. Попова, Л. М. Бондарева, В. М. Положенец, Л. В. Немерицька. Российский журнал биологических инвазий. 2018. №3. С. 110–116. (Scopus)  2. Положенець В. М. Симптоматика та біологічні особливості фузаріозної гнилі топінамбура / В. М. Положенец, В. Р. Беганов, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2018. С. 20–25.  3. Випробування сортозразків топінамбура на стійкість проти альтернативіозу / В. М. Положенец, Л. В. Немерицька, В. Р. Беганов, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 9–10(251). С. 24–27.  4. Поява небезпечного шкідника – цикадки білої (<i>Metcalfa pruinosa</i>, Say) на півдні України / Л. В. Попова, І. І. Гуляєва, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 4–5(248). С. 8–10.  5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Біологічні особливості, патогенез та ступінь шкідливості парші сріблястої картоплі в умовах Полісся. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2019. С. 25–30.  6. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Романюк А. А. Прогнозування рівня сезонного розвитку альтернативіозу картоплі в Поліссі України. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу : зб. наук. пр. Житомир : ЖАТК, 2020. Вип. 2. С 10–17.  7. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Романюк А. А., Устименко Я. І. Оцінка сучасних механізмів стійкості сортозразків топінамбура до грибних хвороб. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу : зб. наук. пр. Житомир : ЖАТК, 2020. С. 49–55.  8. Zakharchuk N., Dolya M., Zhuravska I., Nemerytska L. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 289–291.  <a href="https://doi.org/10.15421/202">https://doi.org/10.15421/202</a></p>
--------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------	---	----	--------	--

0\_45 (Web of science)  
9. Gentosh D., Kyryk M., Nemerytska L., Zhuravska I. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 106–109. [https://doi.org/10.15421/2020\\_141](https://doi.org/10.15421/2020_141) (Web of science)

10. Stankevych S., Yevtushenko M., Nemerytska L., Zhuravska I. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223–232. [https://doi.org/10.15421/2020\\_234](https://doi.org/10.15421/2020_234) (Web of science)

11. Rozhkova T., Burdulanyuk A., Nemerytska L., Zhuravska I. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 55–61. [https://doi.org/10.15421/2021\\_8](https://doi.org/10.15421/2021_8) (Web of science)

12. Bilousova T., Humeniuk L., Nemerytska L., Zhuravska I. Development, reproduction and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 409–414. [https://doi.org/10.15421/2021\\_59](https://doi.org/10.15421/2021_59) (Web of science)

13. Rozhkova T., Zhuravska I., Nemerytska L., Mozharovskyi S. Effects of essential oils on mycoflora and winter wheat seed germination. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 112–119. [https://doi.org/10.15421/2021\\_64](https://doi.org/10.15421/2021_64) (Web of science)

14. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Nemerytska L. Laboratory and field germination of winter wheat and spring barley depending on the mode of irradiation with MWF of EHF and pre-sowing seed treatment. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 382–391. [https://doi.org/10.15421/2021\\_127](https://doi.org/10.15421/2021_127) (Web of science)

15. Levchenko V., Shulga I., Nemerytska L., Zhuravska I. Organization and monitoring of forest pests with the use of pheromones in the conditions of the state enterprise «Zarichanske forestry». Innovative Solutions in Modern Science. New York, 2021. 1(45). 60–81. [https://doi.org/10.26886/2414-634X.1\(45\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2414-634X.1(45)2021.4)

16. Bondarenko S., Stankevych S., Nemerytska L., Zhuravska I. Variability of the initial breeding material of cucumber by resistance to downy mildew and main traits. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). 48–58. [https://doi.org/10.15421/2021\\_241](https://doi.org/10.15421/2021_241) (Web of science)

17. Stankevych S., Zabrodina I., Nemerytska L., Zhuravska I. Eurydema bugs: Review of distribution, ecology, harmfulness and control. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). 131–149. [https://doi.org/10.15421/2021\\_307](https://doi.org/10.15421/2021_307) (Web of science)

18. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінювання сортів і гібридів картоплі на стійкість проти

ризоктоніозу в мовях Полісся України. Карантин і захист рослин. 2021. №4(267). С. 15–18. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2021.4.15-18>

19. Dolya M., Sakhnenko D., Nemerytska L., Zhuravska I. Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. 12(1). 59–64. [https://doi: 10.15421/2022\\_336](https://doi.org/10.15421/2022_336) (Web of science)

20. Rozhkova T., Golosna L., Nemerytska L., Zhuravska I. Linear growth of representatives of wheat seeds mycobiota. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. №4. 45–52. [https://doi: 10.48077/25\(4\).2022](https://doi.org/10.48077/25(4).2022) (Scopus)

2. Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на сорт рослин «Топінамбур Родинний» №210657 від 07.04.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Авторські свідоцтва:

2. Наукова стаття «Системна оцінка дії геномів на динаміку змін поліморфізмів прокаріот ґрунту» №76570 від 05.02.2018 р.

3. Наукова стаття «Удосконалення оптимальних технологій зимового зберігання топінambuра в умовах Полісся України» №76571 від 05.02.2018 р.

4. Науковий твір «Вплив біопрепаратів на динаміку змін чисельності фітонематод та мікробного угруповання ризосфери картоплі у системі рослина-ґрунт-мікроорганізми» №76572 від 05.02.2018 р.

5. Свідоцтво про державну реєстрацію сорту топінambuра «Родинний» №210526 від 23.03.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А.

3. Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Основи наукових досліджень в агрономії : підруч. / М. М. Тимошенко та ін. Житомир : Рута, 2019. 121 с.

2. Навчальний посібник по виконанню, оформленню та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» для студентів спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 201 «Агрономія» / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 40 с.

3. Вступ до спеціальності. Агрономія : підручник / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, Г. М. Мартенюк та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.

4. Біологічні препарати для захисту рослин і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Рута, 2022. 212 с.

5. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів : навч. посіб. / В. М. Положенець, М. В. Роїк, С. В. Станкевич та ін. Житомир : Рута, 2022. 372 с.

6. Фунгіциди і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Рута, 2022. 216 с.

7. Інсекто-акарициди та технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 208 с.

8. Downy mildew of cucumber of Gherkin type and immunological potential of breeding material : monograph / S. Bondarenko, S. Stankevych, V. Polozhenets, L. Nemerytska, I. Zhuravska. Zhytomyr : Ruta, 2022. 109 p.

9. Polozhenets V., Nemerytska L., Zhuravska I., Stankevych S. Evaluation of potato varieties and hybrids on the resistance against black scab under conditions of Ukraine's Polissia. Modern trends in the development of agricultural production: problems and perspectives : monograph. Tallin : Teadmus OU, 2022. P. 117–125.

10. Моніторинг хвороб сільськогосподарських культур : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 303 с.

4. Методичні вказівки, методичні рекомендації, робочі зошити, навчальні практикуми

1. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика» / Л. В. Немерицька та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 43 с.

2. Немерицька Л. В., Руденко Ю. Ф., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 27 с.

3. Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія з основами мікробіології. II частина». Житомир: ЖАТК, 2019. 76 с.

4. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» / Л. В. Немерицька, В. А. Санін, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Житомир : ЖАТК, 2019. 22 с.

5. Мельничук В. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і

продовольство». Житомир : ЖАТК, 2020. 44 с.

6. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять із навчальної дисципліни «Ентомологія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» / І. А. Журавська, Л. В. Немерицька, А. А. Романюк, В. М. Положенець. Житомир : ЖАТК, 2020. 36 с.

7. Лісова ентомологія : навч. практикум / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 68 с.

8. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Селекція і насінництво» для підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Фаховий молодший бакалавр» скороченого терміну навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, І. А. Журавська та ін. Житомир : ЖАТК, 2021. 64 с.

9. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія навколишнього природного середовища» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 62 с.

10. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Мельничук В. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Захист та карантин рослин» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 57 с.

11. Безверха Л. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Вступ у спеціальність» зі спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 37 с.

12. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітопатологія» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир :

Рута, 2022. 55 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 у НУБіП України від 29.04.2021 р.; 29.12.2021 р.

8. Керівник НДР «Хвороби овочевих культур, їх моніторинг, етіологія, патогенез та селекція щодо створення стійких сортів» (державний реєстраційний номер 0116U008856), 2017–2021 рр.  
Член редакційної колегії Вісника Житомирського агротехнічного коледжу, 2019–2022 рр.

9. Робота у складі координаційної методичної ради з питань картоплярства при головній галузевій установі (Інститут картоплярства НААНУ, смт. Немішасве). Наказ №3.2-5/65 від 25.05.2021 р.

11. Наукове консультування ресурсоощадних технологій захисту овочевих та технічних культур від комплексу хвороб ФГ «Двірець» та ТОВ «Агро Експерт».

12. Наявність апробаційних публікацій:

1. Особливості зберігання бульб топінамбура в кагатах / В. Р. Беганов та ін. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 290–293.

2. Варченко Т. П., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів в Україні. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 трав. 2018 р.). Київ, 2018 р. С. 65–67.

3. Вплив сухої фузаріозної гнилі на резистентність сортів картоплі / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Органічне агровиробництво : освіта і наука : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. Київ : Агроосвіта, 2018. С. 183–185.

4. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінка селекційного матеріалу картоплі на стійкість проти збудників хвороб бактеріального походження. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. фак. захисту рослин Харк. нац. аграрного унів. ім. В. В. Докучасва (17–18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 84–86.

5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Особливості

патогенезу фузаріозної гнилі топінамбура. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science development» (March 2–3, 2020) SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, 2020. С. 39–43.

6. Немерицька Л. В., Безверха Л. М., Левик Р. П., Федчик В. К. Вивчення сухої фузаріозної гнилі в умовах зміни клімату на різних сортах картоплі. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир : ЖАТК, 2020. С. 86–87.

7. Механізми контролю альтернативу картоплі за сучасних технологій моніторингу / Л. В. Немерицька, І. А. Журавська, С. В. Можаровський та ін. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» (January 24–26, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, 2021. С. 59–64.

8. Немерицька Л. В., Насінник І. І., Кучерявенко О. П., Хом'як Л. О. Пом'якшення наслідків зміни клімату для України. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 35–36.

9. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. В. Дослідження умов та способів зберігання бульб топінамбура. Ефективність агротехнологій Житомирщини : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10–12 листопада 2021 р.). Житомир : ЖАТФК, 2021. С. 100–104.

10. Рожкова Т. О., Положенець В. М., Немерицька Л. В., Щербаченко М. Є. Характер взаємодії *A. Argoboscens* з іншими представниками мікофлори насіння пшениці озимої за їх сумісного вирощування in vitro. Гочарівські читання : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2022 р.). Суми, 2022. С. 147–148.

11. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Лосєва А. І. Ботанічна характеристика та біологічний склад топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 79–80.

12. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Зінченко О. А., Станкевич С. В. Морфологічні особливості та екологічні умови



вирощування топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 78–79.

13. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. *Ditylenchus destructor* в агроценозі картоплі. Захист і карантин рослин у XXI столітті : проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 жовтня 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 155–158.

14. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Муляр О. Д., Станкевич М. Ю. Визначення резистентності сортів та гібридів картоплі проти ризоктоніозу в умовах Полісся України. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р.). Київ : ІБКІЦБ, 2022. С. 91–95.

15. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. І. Обґрунтування системи захисту посівів зернових культур від шкідливих організмів в органічному землеробстві. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : матеріали II-ї Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.). Житомир : ЖАТФК, 2022. С. 55–56.

16. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. Проблеми захисту картоплі проти стеблової нематоди в Поліссі та Лісостепу України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 229–230.

17. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Положенець О. В. Вплив фунгіцидів і біопрепаратів проти фітофторозу картоплі. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ, 2022. С. 63–64.

14. Робота у складі організаційного комітету:  
1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 2020 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/zbi-rmik-konferenczii-zhatk-11.03.2020.pdf>

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», 2021 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi\\_rnik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi_rnik-2021_final_compressed.pdf)

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини», 2021 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi\\_rnik-2021-.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi_rnik-2021-.pdf)

4. II-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 2022 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi\\_rnik-17.11.223.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi_rnik-17.11.223.pdf)

15. Участь у журі з оцінювання та захисту робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020 р., 2021 р., 2022 р.

19. Член товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (ТМУ) Членський квиток № ЖИ 055 від 11.09.2017 р.  
 Член ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/080 від 18.01.2022 р.  
 Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва.  
 Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 971609 від 15 березня 2019 р.

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтва про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003694 від 06 листопада 2020 р.; СПК 00493712/003695 від 13 листопада 2020 р. Тема: Методологія викладання дисциплін: «Біологічний захист рослин», «Фізіологія рослин», «Агрохімія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000172-21 від 26 лютого 2021 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Загальне та меліоративне землеробство», «Селекція та насінництво польових культур» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493-712/000228/22 від 04.02.2022 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Агрохімія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти Рівень наукової та

							професійної активності відповідає п.п.: 38.1 38.2 38.3 38.4 38.7 38.8 38.9 38.11 38.12 38.14 38.15 38.19
207030	Зубрицька Світлана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	14	ННД.07	П 38.1. 1. Романюк Е. В., Зубрицька С. В. Поєднання інтерактивних і традиційних технологій навчання при викладанні спеціальних дисциплін. / Інноваційна педагогіка. № 35(9), (Фаховий науковий журнал категорія Б). Видавничий дім «Гельветика» -2021. С. 196-199. П 38.12. 1. Романюк Е.В., Старунська Л.В., Зубрицька С.В. Вплив змін клімату на зміну якості продуктів харчування та негативні наслідки для продовольчої безпеки господарства / Романюк Е.В., Старунська Л.В., Зубрицька С.В. // «ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ-Миколаїв- Херсон – 2019» Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти. Збірник тез 2 Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ –Миколаїв-Херсон, 10 – 12 квітня 2019 року. 495 с. С.137-139. 2. Романюк Е. В., Старунська С.В., Зубрицька С. В. Вплив високих температур повітря на зміну якості продуктів харчування та негативні наслідки для продовольчої безпеки. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир:ЖАТК,2020.С114-117. 3. Зубрицька С. В. Органічне садівництво в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 квітня 2021 р.). Житомир: ЖАТК, 2021. С. 65-68. 4. Зубрицька С. В. Кизил – перспективна плодова культура в садівництві. Перша всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини», 12 листопада 2021 року. Житомир:ЖАТФК, 2021.С. 66 - 68. 5.Зубрицька С.В. Обліпіха – перспективна плодова культура в садівництві. Друга всеукраїнська наукова конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 17-18 листопада 2022 року.

							<p>Житомир:ЖАТФК, 2022. С. 68-69.</p> <p>П 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Плодоовочівник».</p> <p>П 38.19. Член товариства мікробіологів України (№ 079 від 11.09.2017 р.). Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000226-22 від 04.02.2022 року навчальна дисципліна: «Агрометеорологія»</p> <p>П. 38.1. П. 38.12. П. 38.14. П. 38.19.</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000175-21 від 26.02.2021 року (навчальна дисципліна: «Плодоовочівництво»); Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000226-22 від 04.02.2022 року (навчальна дисципліна: «Агрометеорологія»);</p>
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спец.дисциплін в відділення "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Український ордена Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014	39	ННД.14	<p>Пасічник Ірина Олександрівна Викладач спеціальних дисциплін Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2005 р.</p> <p>«Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія», «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології». 11 1. Levchenko V. В., Martenuk G. М., Pasichnyk I. О., Maksymova Т. М. Pathological process of root sponge of pine in the conditions of forest edatops and climate change state enterprise «Zarichanske forestry». Paradigm of knowledge № 5(43), 2020. Frankfurt, Germany, (Scopus), S. 24-45.</p> <p>2. Залевський Р.А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Зміна фосфорно-калійного режиму дерново-підзолистого супіщаного ґрунту під хмеленасадженнями за різних технологій вирощування. Таврійський науковий вісник. Вип. 121. 2021. С. 12.</p> <p>3. Залевський Р.А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О., Іванцов П. Д. Особливості балансу елементів живлення під хмеленасадженнями. Аграрні інновації № 9. 2021. С.12.</p> <p>4. Залевський Р.А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Вплив систематичного удобрення на родючість дерново-підзолистого ґрунту при вирощуванні хмелю. Таврійський науковий вісник. Вип. 122. 2021. С. 10.</p> <p>5. Залевський Р.А., Пасічник І. О., Ільїнський Ю.М. Вивчення схожості насіння женьшеню звичайного у</p>

контрольованому середовищі. Таврійський науковий вісник. Вип. 123. 2021. С. 8.

6. Пасічник І.О., Ільїнський Ю.М., Безверха Л.М. Дослідження схожості насіння женьшеню звичайного у контрольованому середовищі. Таврійський науковий вісник. Вип. 123. 2022. С. 111-116.

7. Патент на корисну модель МПК (2015.01) (2018)12С7 Спосіб виробництва пива / І.О. Пасічник, Рудик, Л.В. Проценко, О.В. Свірчевська, В.І. Зворський, Т.П. Гринюк, А.С. Власенко, О.В. Черненко // 000201505634

8. І.О. Пасічник. Спосіб ефективного використання комплексу технологічно цінних сполук хмелю та продуктів його переробки у хлібопеченні Науково-практичні рекомендації за ред. Л.В. Проценко. / Л.В. Проценко, І.О. Пасічник, М.І. Ляшенко, А.С. Власенко, Т.П. Гринюк, В.Б. Ковальов // Житомир: «Рута», 2018. – 33 с.

9. Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Технологія виробництва продукції рослинництва: методичні з підготовки курсових робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Молодший бакалавр» / Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Житомир, ЖАТК. 2021. – 28 с.

10. Р. А. Залевський, І. О. Пасічник, Ю.М. Ільїнський. Технологія зберігання та переробки сільськогосподарської продукції: методичні рекомендації по написанню практичних робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форм навчання / Р. А. Залевський, І. О. Пасічник, Ю.М. Ільїнський. Житомир, ЖАТК. 2021. – 107 с.

11. Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Рослинництво: методичні з підготовки курсових робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» ОС «Бакалавр» / Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Житомир, ЖАТК. 2021. – 34 с.

12. Відповідальний виконавець наукової теми: «Моніторинг якості хмелю вітчизняних сортів в хмелегосподарствах України за кількістю та складом гірких речовин, ефірної олії та біологічно-активних сполук (номер державної реєстрації: (0112U007200)

13. Участь у міжнародному проекті Twinning «Наближення законодавства України до законодавства ЄС у сфері засобів захисту рослин відповідно до вимог ЄС для забезпечення належного використання засобів захисту рослин (ЗЗР) та поліпшення пов'язаних інспекцій та лабораторних послуг».

						<p>14. Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Значення сидератів в екологізації та біологізації агротехнологій. Ефективність агротехнологій Житомирщини». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12.11.2021). ЖАТФК: Житомир.</p> <p>15. Член громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Білоцерківський національний аграрний університет.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000446-21 від 18.06.2021 р.</p> <p>Тема: Методологія викладання дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти</p> <p>38.1 38.2 38.4 38.12 38.19</p>	
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спецдисциплін в відділення "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014	39	ННД.13	<p>1.Цуман, Н.В., Сивко, Ю.В., Прокожук, Р.М., Кручок, І.В. (2019) Оцінка водного балансу при вирощуванні сільськогосподарських культур на осушених торфових ґрунтах зони Полісся України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування 2(86). 2019. С.16-26. <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/17905/">http://ep3.nuwm.edu.ua/17905/</a></p> <p>2.Zatserkovny V.I. i, Tsuman N.V., Trofymenko P.I., Bondar O.I.and A.D. Balayev. Agro-environmental monitoring of the application of mineral and organic fertilizers on dried polish terrace soils. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Monitoring 2019, Nov 2019, Volume 2019, p.1-5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903259/">https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903259/</a></p> <p>3.Трофименко П.І., Цуман Н.В, Трофименко Н. В. Дискретна оцінка емісійно-асиміляційних потоків діоксиду вуглецю на органогенних меліорованих ґрунтах агроландшафтів Полісся України. Меліорація родючості ґрунтів. Таврійський науковий вісник № 112. 2020. С. 233-240. <a href="http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-112-2020">http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-112-2020</a></p> <p>4.Захарчук Н. А., Доля М.М., Положенець В. М., Журавська І. А., Цуман Н. В., Станкевич С. В., Немерицька Л. В., Рожкова Т. О., Чайка О. В., Попова Л. В. Отримання сортів картоплі, стійких до фузаріозного в'янення шляхом клітинної селекції. Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10 (1). С.289-291, doi:10.15421/2020-45 <a href="http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7939">http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7939</a></p> <p>5.N. V. Patyka1, V. M. Polozhenets1, M. M. Dolya1, R. M. Mamchur1, N. V. Tsuman2, T.M.</p>

Tymoshchuk2, L. L.  
Dovbysh2, I. A. Zhuravska3,  
L. V. Nemerytska3, T. O.  
Galagan4, S. V. Stankevych5,  
I. V. Zabrodina5, L. V.  
Golovan5, I. V. Klymenko6.  
The estimation of  
metagenome and functionally  
polymorphisms of soil  
procaryote. Ukrainian  
Journal of Ecology, 2020,  
10(2), 410-414, doi:  
10.15421/2020\_116.

6. Цуман Н. В., Журавель С.  
В., Журавель С.С.  
Агроекологічна оцінка  
продуктивності  
грунтозахисних  
тисравосумішок в системі  
землеробства. Практика і  
теорія ефективного  
використання земельних  
ресурсів Полісся. Збірник  
статей Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Житомир, 22-  
23 лютого 2017 р. Житомир.  
В-во ЕЦ «Укрекобіокон»,  
2017. С. 175-183.

7. Цуман Н. В., Журавель С.  
С. Охорона, збереження та  
відтворення  
біорізноманіття в умовах  
мегаполісу. Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної конференції,  
присвяченої 10-річчю  
створення національного  
природного парку  
«Голосівський», 7-8  
вересня, 2017 р., В-во «Діса  
плюс». м. Харків. 2017. С.  
70-78.

8. Цуман Н. В., Волохова  
В.В., Дяченко М.О.,  
Журавель С.С., Козак О.М.,  
Крижановська О.Т.,  
Нігородова С.А., Потоцька  
С.О. Роль організацій  
громадянського суспільства  
в реалізації стратегії ЄЕК  
ООН щодо освіти в  
інтересах сталого розвитку.  
Матеріали ІІІ  
Всеукраїнського форуму  
«Освіта для збалансованого  
розвитку», 12-13 квітня 2017  
р. Київ. В-во ТОВ «ЦНТІ».  
2017. С. 149-152.

9. Журавель С. В., Журавель  
С. С., Цуман Н. В.  
Особливості впливу  
інокуляції насіння  
розторопші плямистої  
гуматом за умов органічної  
технології вирощування.  
Практика і теорія  
ефективного використання  
земельних ресурсів Полісся.  
Збірник статей  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції.  
Житомир, 22-23 лютого  
2017 р. Житомир. В-во ЕЦ  
«Укрекобіокон». 2017. С.  
175-183.

10. Цуман Н. В.  
Агроекологічні аспекти  
застосування мінеральних  
та органічних добрив на  
осушених торфових ґрунтах  
Полісся. Органічне  
виробництво і продовольча  
безпека: матеріали  
доповідей учасників VI  
Міжнар. наук.-практ. конф.  
ЖНАЕУ. 2018. Житомир. С.  
348-352.

11. Цуман Н. В.  
Водозабезпечення ґрунтів  
Полісся. Наукові читання  
2018: зб. тез. науково-  
практичної конференції  
науково-педагогічних  
працівників, докторантів,  
аспірантів та молодих  
вчених агрономічного  
факультету. ЖНАЕУ.  
Житомир. 2018. С. 124-129.

<http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/konferentsiji-zhnaeu>

12. Цуман Н. В. Негативні наслідки порушення водозабезпечення осушених торфових ґрунтів Полісся. Природа для води: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, 22 березня 2018, м. Київ. С. 36-37. <https://drive.google.com/file/d/i1B8-1JN6jCgDzogXBZF82d7fssDFrohM/view>

13. Цуман Н. В., Журавель С. С. Особливості сучасних негативних змін у ландшафті Полісся. Матеріали наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, Деснянське, 11-12 жовтня 2018 р.). Чернігів. С. 123-127.

14. Цуман Н. В. Сучасне водозабезпечення ґрунтів Полісся. Теорія і практика розвитку дисциплін природничо – математичного циклу: збірник матеріалів Першої Житомирської студентсько-учнівської конференції (м. Житомир, 11 травня 2018 р.). Житомир: ЖАТК. 2018. С. 6-9.

15. Цуман Н. В. Модель створення агрофітоценозів стійких до антропогенного навантаження. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (7–8 червня, 2018 р.). Житомир: ЖНАЕУ. 2018. С. 184–185.

16. Цуман Н.В. Оцінка запасів вологи на різних типах ґрунтів зони Полісся України. Природа для води: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, 21 березня 2019. м. Київ. С. 152-154. [https://drive.google.com/file/d/1CGAj4orsdsdQ2G7F\\_ju04rjcZwfKGGXi/view](https://drive.google.com/file/d/1CGAj4orsdsdQ2G7F_ju04rjcZwfKGGXi/view)

17. Цуман Н. В. Визначення норм органічних добрив з урахуванням вологозабезпечення для ґрунтів зони Полісся України. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали доповідей учасників VII Міжнар. наук.-практ. конф. ЖНАЕУ: 2019. С. 363-367. <http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/materiali-konferentsij/materiali-konferentsiji-organichne-virobnitstvo-i-prodovolcha-bezpeka>

18. Цуман Н.В. Основні фактори відтворення родючості ґрунтів при веденні землеробства в зоні Полісся. Наукові читання – 20 19. Житомир. ЖНАЕУ. 2019. С. 39–42.

19. Цуман Н. В., Кручок І. В., Архипов С. І, Луцик О. І. Відтворення гумусу за альтернативної системи землеробства. Науково-практична конференція «Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2019» 22–



24 травня 2019 року. Житомир. 2019. С. 216–222. [http://ir.znau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9991/5/VNEZB\\_2019.pdf](http://ir.znau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9991/5/VNEZB_2019.pdf)

20. Цуман Н. В., Гуменюк С. А., Андрущенко С. К., Архипов С. І., Луцик О. І. Наукові та агроекологічні основи обґрунтування сівозмін в зоні Полісся України. Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Київ. 2019. С. 112–117. <https://agroeco.org.ua/novini/zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-zbalansovane-pryrodokorystuvannya-tradytsiyi-perspektyvy-ta-innovatsiyi/>

21. Цуман Н. В., Гуменюк С. А., Андрущенко С. К. Біологічні властивості та продуктивність тритикале озимого при вирощуванні на дерново-підзолистих ґрунтах зони Полісся. Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Київ. 2019. С. 110–112. <https://agroeco.org.ua/novini/zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-zbalansovane-pryrodokorystuvannya-tradytsiyi-perspektyvy-ta-innovatsiyi/>

22. Цуман Н. В., Кручок І. В. Зміна якісних показників осушеного торфогового ґрунту при вирощуванні багаторічних травосумішок в зоні Полісся України. ЖНАЕУ. Житомир. 2019. С. 104–107.

23. Цуман Н. В., Симчук І. В. Урожайність та якість соняшнику при вирощуванні в зоні Полісся України. ЖНАЕУ Житомир. 2019. С. 84–86.

24. Цуман Н. В., Симчук І. В., Харченко В. В., Харченко А. О. Особливості технології вирощування соняшнику в зоні Полісся України. ЖНАЕУ Житомир. 2019. С. 121–127.

25. Цуман. Н. В. Енергозберігаючі технології в сучасному сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся України. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. ЖАТК, 11 березня 2020. Житомир, 2020. С. 135–143. <https://drive.google.com/file/d/1W5urHWtDqiiAZOnCcAPVlfCbY6MZdo/view>

26. Цуман Н. В., Трембіцька О. І. Основні вирішальні фактори стабілізації екологічного стану ґрунтів при сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся. Ринок землі: реалії та очікування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. ЖНАЕУ. 2020.

C. 66–72.  
<http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/materiali-konferentsij/rinok-zemli-realiji-ta-ochikuvannya>

27. Цуман Н. В., Вишневська О. В., Стоцька С. В. Сучасні екологічні агротехнології в сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 08 квітня 2021 р. «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України». Житомир. ЖАТК. 2021. С. 100-104  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021_final_compressed.pdf)

28. Вишневська О. В., Маркіна О. В., Цуман Н. В. Шляхи впливу на довготривалу продуктивність багаторічних кормових ценозів. Ефективність агротехнологій Житомирщини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10–12 листопада 2021. Житомир.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi-rnik-2021-.pdf>

29. Цуман Н. В., Іванцов П. Д., Льїнський Ю. М., Орловська В. М. Роль сівозмін у сучасному землеробстві. Ефективне використання земельних ресурсів зони Полісся в умовах змін клімату. Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з міжнародною участю. 22 вересня 2022. Житомир. С. 111-114.  
[https://isgpnuaan.org/upload/zbi-rnik22\\_09\\_-2022-tezi-konferentsii.pdf](https://isgpnuaan.org/upload/zbi-rnik22_09_-2022-tezi-konferentsii.pdf)

30. Савчук О.І., Приймачук Т.Ю., Цуман Н.В., Льїнський Ю.М. Ефективність вирощування озимих зернових культур на дерново-підзолистих ґрунтах в умовах змін клімату. Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Paris, France May 31 – 03 June, 2022. С.31-37.

31. Цуман Н.В., Льїнський Ю.М., Борисевич Л.В. Відтворення родючості ґрунту в адаптивному землеробстві. II-а Всеукраїнська наукова конференція ефективність агротехнологій в зоні Полісся України. 17–18 листопада. Житомир. 2022. С.17-21.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi-rnik-17.11.223.pdf>

32. Цуман Н. В., Шеремет Н. Г. Основи екології створення газонів: метод. рек. ЖНАЕУ. Житомир, 2017. 69 с.

33. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Загальне і меліоративне землеробство» для здобувачів освіти

спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК. 2022. 15 с.

34. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2022. 27 с.

35. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2022. 18 с.

36. Цуман Н. В., Муляр О. Д. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2023. 32 с.

37. Цуман Н. В., Борисюк Б. В. Ґрунтознавство та охорона земель: практикум. Херсон: ОЛДІ- ПЛІУС. 2019. 255 с. <https://oldiplus.ua/downloads/599.pdf>

38. Цуман Н. В. Екологічні проблеми ландшафтного меліоративного землеробства в зоні Полісся України. Монографія. Київ. 2019. 145 с.

39. Левченко В.Б., Цуман Н.В., Ганжалюк Т.С., Шемет О.І. Основи гідротехнічної меліорації лісових земель. Навчально-методичний посібник. Вид-во ЖДУ ім. Франка. Житомир. 2021. 43 с.

40. Бондар О. І., Цуман Н. В., Войцицький А. П. Рекреація урбанізованих систем. Монографія. Вид.-во ПП «Рута». Житомир. 2023. 157 с.

41. Офіційний опонент кандидатської дисертації Дацько М.О.

						<p>академії наук України за завданнями наукових досліджень ІВПІМ НААН, Інституту сільського господарства Полісся НААН на базі дослідного поля с. Грозине Коростенського району Житомирської області та Сарненської дослідної станції Рівненської області., керівник програми Коваленко П. І., доктор технічних наук, академік НААНУ</p> <p>43. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми: «Стале водокористування та меліорація земель» за завданням</p> <p>04.04.02.03 П «Розробити технології вирощування сільськогосподарських культур з елементами органічного та альтернативного землеробства з урахуванням агротехнічного потенціалу гумідної зони (0111U00604) – виконавець: Цуман Н.В., термін виконання 2010–2020 рр.</p> <p>44. Експерт Проекту ПМГ ГЕФ UKR/SGP/OP6/Y2/CORE/L D/16/06 «Практики відновлення родючості ґрунтів громад та запобігання їх деградації в умовах ландшафту Житомирського та Київського Полісся» (період 2016-2017 рр.)</p> <p>45. Експерт Проекту МПГ ПРООН/ГЕФ UKR/UNDP-FSP/2017/14 «Центр енергоефективності – платформа розвитку ініціатив громад» (період 2017-2018 рр.).</p> <p>33. Проект МПГ ПРООН/ГЕФ UKR/SGP/OP6/Y4/STAR/LD /2018/39 «Запобігання деградації земель: кращі практики відновлення родючості ґрунтів, забруднених радіонуклідами (період 2018-2019 рр. П. 38.1.</p> <p>46. Керівник державної наукової тематики №0121U112280 (НДДКР) Розроблення теоретичних основ агротехнологій з управління родючістю земель зони Полісся України на прикладі Житомирської області</p> <p>47. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України членський квиток №873 від 30 травня 2014 року</p> <p>П. 38:3, 4, 7, 8, 11, 12, 19.</p> <p>47. Підвищення кваліфікації: Стажування: 1. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ 2. ПП «Галекс Агро» з 20 по 24 .06.22 року (Витяг з протоколу №1 засід. пед. ради ЖАТФК від 15. 09. 2022 р.)</p>	
291142	Головач Олена Петрівна	викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія природничо-математичних та загально-технічних		25	ННД.05	Вища освіта Диплом спеціаліста ІВ - І № 042049 від 01 липня 1986 року, Житомирський державний педагогічний

дисциплін

інститут імені Івана Франка

Спеціальність «Математика і фізика»  
Кваліфікація вчителів математики і фізики середньої школи

1. Головач О. П., Головач К. С. Теоретичні основи використання «хмарних технологій» у навчанні. Нові технології навчання: науково-методичний збірник. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Київ. 2016. вип. 88 част. 1. С. 108–111.  
<https://drive.google.com/file/d/oBokHwvQLtSb5MnFiRUprdGN3bEU/view?resourcekey=o-nBXS1zVshmgWwU9Rc9zfog>
2. Головач О.П., Головач К. С., Трофімчук О. Л. Антикризисні заходи та механізм їх реалізації в сільськогосподарських підприємствах. Агросвіт. 2020. № 21. С. 53-60. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.21.53
3. Головач О. П., Головач К. С., Семенчук Н.І. Модель превентивного антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах. «Бізнес-навігатор». 2020. № 5 (61). С. 41-46.  
[http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/61\\_2020/8.pdf](http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/61_2020/8.pdf)
4. Головач О. П. Сучасні педагогічні технології: віртуальний музей. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2014. Вип. 6. С. 186-191.  
[http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VZhDU\\_2014\\_6\\_35.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VZhDU_2014_6_35.pdf)
5. Головач О. П., Головач К. С., Веремій Т.Б. Новітні інформаційно-комп'ютерні технології та методика викладання економічних дисциплін. Науково-методичний журнал «Фахова передвища освіта». Київ, 2020. № 1. С. 70-72.  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ALol1zVakJP4NRY&cid=5E8999F54A87BB53&id=5E8999F54A87BB53%211098&parId=5E8999F54A87BB53%211097&o=OneUp>
6. Головач К.С., Оліфір І.А., Головач О.П. Розпізнавання кризових явищ та методика їх виявлення. «Бізнес-навігатор». 2022. № 1 (68). С. 155-159. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.68-24>
7. Головач О. П., Головач К. С. Моделювання оцінки настання кризових ситуацій на с/г підприємствах. Вісник ЖАТК. Житомир, 2020. № 2. С. 43-50. Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 19, 20. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат про успішне завершення курсу №1СЧУ-139 від 19.10.2021 року – Курс «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти».

							2022 Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСОН№02139713/9887-22 від 25.11.2022 року. Курс для вчителів (викладачів) математики.
105729	Можарівський Роман Валерійович	Керівник фізичного виховання, Основне місце роботи	Циклова комісія фізичного виховання та ЗВ	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1996, спеціальність:	28	ННД.03	Вища освіта Диплом спеціаліста ЛО ВЕ № 003938 від 29.04.1996 р., Український державний університет фізичного виховання і спорту Спеціальність: Фізичне виховання і спорт Кваліфікація викладач фізичного виховання, тренер з футболу Стажування 1. Свідоцтво АА № 02125208/0001745-20 з 10 по 17.10.2020 р. за спеціальністю: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 2. Білоцерківський національний аграрний університет, свідоцтво СПК 00493372/000484-21 (червень 2021 р.) 1. «Особливості психологічної підготовки спортсменів у футболі». Збірник наукових праць ЖДУ ім. І. Франка «Фізичне виховання та спорт», Випуск 2, 2019 р. 2. Електронний посібник «Фізичне виховання». – 2020. – Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (Автори посібника: О. Мироненко, В. Краснов, Т. Биковська, М. Коняєва, В. Білосветова, О. Старинський) 3. Щорічно проводить змагання з міні-футболу серед груп нового набору (2017-2022рр.), тренує збірну команду коледжу з міні-футболу. На протязі звітного періоду команда постійно перемагала в Спортивних іграх Житомирщини серед ВНЗ I-II р.а. У Всеукраїнських змаганнях серед студентів аграрних ВНЗ збірна команда займала призові місця: 2017 р. та 2018 р. – чемпіони України з міні- футболу. 4. Член навчально- методичної комісії з фізичного виховання НМЦ «Агроосвіта», член обласного методичного об'єднання. 5. Нагороджений: Подякою громадської Житомирської територіальної організації Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» (2018 р.), грамотою Житомирської обласної державної адміністрації (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2018 р.), Подякою Житомирської обласної державної адміністрації, департамент культури, молоді та спорту (2019 р.), грамотою громадської Житомирської територіальної організації Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» (2020 р.) та ювелірною медаллю

							«70 років ФСТ «Колос» України», № 176, Постанова Президії ГО «ВФСТ «Колос» №4 від 30.06.2020 р.
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спец.дисциплін в відділенні "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014	39	ДВВ.07	<p>Постова Світлана Анатоліївна, к.п.н, доцент</p> <p>1. Evolution Of Educational Activity: Digitalization Of Information Space Of Distance Education / S. Postova, S. Karpliuk, O. Vdovina, O. Nakonechna, O. Khoroshev, I. Chernova // INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. - 2021. - Vol.21, № 9. - P. 163-168. Web of Science 30.09.2021 <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202109/20210922.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202109/20210922.pdf</a></p> <p>2. Postova S. Dynamics of physical fitness of students during powerlifting classes / Zhamardiy V., Shkola O., Boichenko A., Prystynskiy V., Kornosenko O., Dmytrenko K., Kabatska O., Staroselska Yu., Hordiienko O., Postova S. // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020 - Vol. 9, № 9 - P. 49-60. Web of Science 31.12.2020 <a href="http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/issue/view/35">http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/issue/view/35</a></p> <p>3. Вакалюк Т. А. Структурне та візуальне програмування : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-ту / Т. А. Вакалюк, Л. Д. Шевчук, С. А. Постова. – Переяслав-Хмельницький : Вид-во ПХДПУ, 2019. – 318 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/30198">http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/30198</a></p> <p>4. Мінгальова Ю. І. Система управління вмістом веб-сайтів Joomla! : лаб. практик. / Ю. І. Мінгальова, С. А. Постова, А. Л. Федорчук. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. - 72 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт бакалаврів : метод. рек. / Уклад.: С. А. Постова, А. Л. Федорчук. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 35 с.</p> <p>6. Білошицький В. Можливості інструментів google у роботі над проектами / Білошицький Владислав, Постова Світлана // Актуальні питання сучасної інформатики : матеріали доп. VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці». - Житомир, 2023. Вип. 10. - С. 179-181. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/35847/1/%D0%BC%D0%B...">http://eprints.zu.edu.ua/35847/1/%D0%BC%D0%B...</a></p> <p>7. Мисюк О. Організація тестування з математики за допомогою Google форм / Олександра Мисюк, Світлана Постова // Актуальні питання сучасної інформатики : матеріали доп. VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці»,</p>

							<p>(17-18 листоп. 2022 р.). Житомир, 2023. Вип. X. С. 190-195.  <a href="http://eprints.zu.edu.ua/35847/1/%D0%BC%D0%B...">http://eprints.zu.edu.ua/35847/1/%D0%BC%D0%B...</a></p> <p>8. Постова С. Навчання студентів педагогічних спеціальностей розробці навчальних веб-ресурсів / Світлана Постова, Анна Федорчук // Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир, 2023. Вип. XV. С. 61-65.  <a href="http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892">http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892</a></p> <p>9. Постова С. Навчання студентів педагогічних спеціальностей розробці навчальних веб-ресурсів / Світлана Постова, Анна Федорчук // Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир, 2023. Вип. XV. -С. 61-65.  <a href="http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892">http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892</a></p> <p>10. Постова С. Особливості вивчення студентами спеціальності професійна освіта стандартизації в галузях освіти та інформаційних технологій / Світлана Постова, Тетяна Ярмоленко // Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир, 2023. Вип. XV. -С. 56-60.  <a href="http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892">http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892</a></p> <p>11. Федорчук А. Особливості викладання освітньої компоненти «Технології просування Інтернет-сайтів» для здобувачів вищої освіти / Анна Федорчук, Світлана Постова // Актуальні питання сучасної інформатики : матеріали доп. VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці», (17-18 листоп. 2022 р.). Житомир, 2023. Вип. X. С. 204-207.  <a href="http://eprints.zu.edu.ua/35847/1/%D0%BC%D0%B...">http://eprints.zu.edu.ua/35847/1/%D0%BC%D0%B...</a></p> <p>12. Шмалюк Д. Технології швидкого та еволюційного прототипування / Дмитро Шмалюк, Світлана Постова // Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир, 2023. Випуск XV. С. 81-90  <a href="http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892">http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35892</a>  п.38:1, 3, 4,19</p>
290525	Журавська Інна Анатоліївна	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 016750, виданий 10.10.2013	17	ДВВ.08. Фітопатологія	<p>Навчальні посібники – 5  Монографії – 2  Статті – 19  Методичні розробки – 12  Конференції – 16  Патент – 1  Авторські свідоцтва – 4</p> <p>1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Поява небезпечного шкідника – цикадки білої (Metcalfa pruinosa, Say) на</p>



півдні України / Л. В. Попова, І. І. Гуляєва, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 4–5(248). С. 8–10.

2. Положенець В. М. Симптоматика та біологічні особливості фузаріозної гнилі топінамбура / В. М. Положенець, В. Р. Беганов, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2018. С. 20–25.

3. Випробування сортозразків топінамбура на стійкість проти альтернاریозу / В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, В. Р. Беганов, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 9–10(251). С. 24–27.

4. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Біологічні особливості, патогенез та ступінь шкідливості парші сріблястої картоплі в умовах Полісся. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2019. С. 25–30.

5. Zakharchuk N., Dolya M., Zhuravska I., Nemerytska L. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 289–291. [https://doi.org/10.15421/2020\\_45](https://doi.org/10.15421/2020_45) (Web of science)

6. Gentosh D., Kyryk M., Nemerytska L., Zhuravska I. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 106–109. [https://doi.org/10.15421/2020\\_141](https://doi.org/10.15421/2020_141) (Web of science)

7. Stankevych S., Yevtushenko M., Nemerytska L., Zhuravska I. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223–232. [https://doi.org/10.15421/2020\\_234](https://doi.org/10.15421/2020_234) (Web of science)

8. Stankevych S., Yevtushenko M., Vilna V., Zhuravska I. Host plants as reservoirs of the main oil-producing cabbage crops pests in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). 243–248 (Web of Science)

9. Rozhkova T., Burdulanyuk A., Nemerytska L., Zhuravska I. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 55–61. [https://doi.org/10.15421/2021\\_8](https://doi.org/10.15421/2021_8) (Web of science)

10. Bilousova T., Humeniuk L., Nemerytska L., Zhuravska I. Development, reproduction and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 409–414. [https://doi.org/10.15421/2021\\_59](https://doi.org/10.15421/2021_59) (Web of science)

11. Rozhkova T., Zhuravska I., Nemerytska L., Mozharovskyi S. Effects of essential oils on mycoflora and winter wheat seed germination. Ukrainian

Journal of Ecology. 2021. 11(2). 112–119. [https://doi.org/10.15421/2021\\_64](https://doi.org/10.15421/2021_64) (Web of science)

12. Bondarenko S., Stankevych S., Zhukova L., Zhuravska I. Zonal pathogenic community formation of gherkin hybrid cucumber under open ground conditions. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 327–339. [https://doi.org/10.15421/2021\\_118](https://doi.org/10.15421/2021_118) (Web of science)

13. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Zhuravska I. Influence of pre-sowing seed treatment with MFF and growth regulators on winter wheat and spring barley development. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). 213–230. (Web of Science)

14. Levchenko V., Shulga I., Nemerytska L., Zhuravska I. Organization and monitoring of forest pests with the use of pheromones in the conditions of the state enterprise «Zarichanske forestry». Innovative Solutions in Modern Science. New York, 2021. 1(45). 60–81. [https://doi.org/10.26886/2414-634X.1\(45\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2414-634X.1(45)2021.4)

15. Bondarenko S., Stankevych S., Nemerytska L., Zhuravska I. Variability of the initial breeding material of cucumber by resistance to downy mildew and main traits. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). 48–58. [https://doi.org/10.15421/2021\\_241](https://doi.org/10.15421/2021_241) (Web of science)

16. Stankevych S., Zabrodina I., Nemerytska L., Zhuravska I. Eurydema bugs: Review of distribution, ecology, harmfulness and control. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). 131–149. [https://doi.org/10.15421/2021\\_307](https://doi.org/10.15421/2021_307) (Web of science)

17. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінювання сортів і гібридів картоплі на стійкість проти ризоктоніозу в мовах Полісся України. Карантин і захист рослин. 2021. №4(267). С. 15–18. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2021.4.15-18>

18. Dolya M., Sakhnenko D., Nemerytska L., Zhuravska I. Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. 12(1). 59–64. [https://doi.org/10.15421/2022\\_336](https://doi.org/10.15421/2022_336) (Web of science)

19. Rozhkova T., Golosna L., Nemerytska L., Zhuravska I. Linear growth of representatives of wheat seeds mycobiota. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. №4. 45–52. [https://doi.org/10.48077/25\(4\).2022](https://doi.org/10.48077/25(4).2022) (Scopus)

2. Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на сорт рослин «Топінамбур Родинний» №210657 від 07.04.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Авторські свідоцтва:

2. Наукова стаття

«Системна оцінка дії геномів на динаміку змін поліморфізмів прокаріот ґрунту» №76570 від 05.02.2018 р.

3. Наукова стаття «Удосконалення оптимальних технологій зимового зберігання топінамбура в умовах Полісся України» №76571 від 05.02.2018 р.

4. Науковий твір «Вплив біопрепаратів на динаміку змін чисельності фітонематод та мікробного угруповання ризосфери картоплі у системі рослина-ґрунт-мікроорганізми» №76572 від 05.02.2018 р.

5. Свідоцтво про державну реєстрацію сорту топінамбура «Родинний» №210526 від 23.03.2021 р.  
Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А.

3. Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Основи наукових досліджень в агрономії : підруч. / М. М. Тимошенко та ін. Житомир : Рута, 2019. 121 с.

2. Навчальний посібник по виконанню, оформленню та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» для студентів спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 201 «Агрономія» / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 40 с.

3. Вступ до спеціальності. Агрономія : підручник / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, Г. М. Мартенюк та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.

4. Біологічні препарати для захисту рослин і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 212 с.

5. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів : навч. посіб. / В. М. Положенець, М. В. Роїк, С. В. Станкевич та ін. Житомир : Рута, 2022. 372 с.

6. Моніторинг хвороб сільськогосподарських культур : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 303 с.

7. Інсекто-акарициди та технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 208 с.

8. Downy mildew of cucumber of Gherkin type and immunological potential of breeding material : monograph / S. Bondarenko, S. Stankevych, V. Polozhenets, L. Nemerytska, I. Zhuravska. Zhytomyr : Ruta, 2022. 109 p.

9. Polozhenets V., Nemerytska L., Zhuravska I., Stankevych S. Evaluation of potato varieties and hybrids

on the resistance against black scab under conditions of Ukraine's Polissia. Modern trends in the development of agricultural production: problems and perspectives : monograph. Tallin : Teadmus OU, 2022. P. 117–125.

4. Методичні вказівки, методичні рекомендації, робочі зошити, навчальні практикуми
1. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика» / Л. В. Немерицька та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 43 с.
2. Немерицька Л. В., Руденко Ю. Ф., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 27 с.
3. Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія з основами мікробіології. II частина». Житомир: ЖАТК, 2019. 76 с.
4. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» / Л. В. Немерицька, В. А. Санін, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Житомир : ЖАТК, 2019. 22 с.
5. Мельничук В. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство». Житомир : ЖАТК, 2020. 44 с.
6. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять із навчальної дисципліни «Ентомологія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» / І. А. Журавська, Л. В. Немерицька, А. А. Романюк, В. М. Положенець. Житомир : ЖАТК, 2020. 36 с.
7. Лісова ентомологія : навч. практикум / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 68 с.
8. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Селекція і насінництво» для підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Фаховий молодший бакалавр» скороченого терміну навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, І. А. Журавська та ін. Житомир : ЖАТК, 2021. 64 с.
9. Журавська І. А.,

Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія навколишнього природного середовища» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 62 с.

10. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Мельничук В. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Захист та карантин рослин» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 57 с.

11. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітопатологія» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 55 с.

12. Безверха Л. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Вступ у спеціальність» зі спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 37 с.

8. Відповідальний виконавець НДР «Хвороби овочевих культур, їх моніторинг, етіологія, патогенез та селекція щодо створення стійких сортів» (державний реєстраційний номер 0116U008856), 2017–2021 рр.  
Член редакційної колегії Вісника Житомирського агротехнічного коледжу, 2019–2022 рр.

9. Робота у складі координаційної методичної ради з питань картоплярства при головній галузевій установі (Інститут картоплярства НААНУ, смт. Немішаєве). Наказ №3.2-5/65 від 25.05.2021 р.

12. Наявність апробаційних публікацій:  
1. Особливості зберігання бульб топінамбура в кагатах / В. Р. Беганов та ін. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 290–293.  
2. Варченко Т. П., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур від комплексу

шкідливих організмів в Україні. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 трав. 2018 р.). Київ, 2018 р. С. 65–67.

3. Вплив сухої фузаріозної гнилі на резистентність сортів картоплі / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Органічне агровиробництво : освіта і наука : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. Київ : Агроосвіта, 2018. С. 183–185.

4. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінка селекційного матеріалу картоплі на стійкість проти збудників хвороб бактеріального походження. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. фак. захисту рослин Харк. нац. аграрного унів. ім. В. В. Докучаєва (17–18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 84–86.

5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Особливості патогенезу фузаріозної гнилі топінамбура. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science development» (March 2–3, 2020) SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, 2020. С. 39–43.

6. Журавська І. А., Ходаківська Н. І., Федорчук Г. О., Безпальчук Б. В. Особливості міграції особин виду *Ditylenchus destructor* під час вегетації картоплі в умовах зміни клімату. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир : ЖАТК, 2020. С. 50–51.

7. Механізми контролю альтернативності картоплі за сучасних технологій моніторингу / Л. В. Немерицька, І. А. Журавська, С. В. Можаровський та ін. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» (January 24–26, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, 2021. С. 59–64.

8. Обґрунтування прогнозу появи альтернативності картоплі в умовах глобалізації / І. А. Журавська, Я. І. Устименко, С. П. Шафарчук та ін. The 7th International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (February 14–16, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Munich, 2021. С. 31–35.

9. Цілі сталого розвитку, адаптовані для України: розвиток сільського господарства / І. А. Журавська, Р. А. Залевський, І. І. Насінник та

ін. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 23–25.

10. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. В. Дослідження умов та способів зберігання бульб топінамбура. Ефективність агротехнологій Житомирщини : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10–12 листопада 2021 р.). Житомир : ЖАТФК, 2021. С. 100–104.

11. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Лосєва А. І. Ботанічна характеристика та біологічний склад топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 79–80.

12. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. *Ditylenchus destructor* в агроценозі картоплі. Захист і карантин рослин у XXI столітті : проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 жовтня 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 155–158.

13. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Муляра О. Д., Станкевич М. Ю. Визначення резистентності сортів та гібридів картоплі проти ризоктоніозу в умовах Полісся України. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р.). Київ : ІБКЦБ, 2022. С. 91–95.

14. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. І. Обґрунтування системи захисту посівів зернових культур від шкідливих організмів в органічному землеробстві. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : матеріали II-ї Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.). Житомир : ЖАТФК, 2022. С. 55–56.

15. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Положенець О. В. Вплив фунгіцидів і біопрепаратів проти фітофторозу картоплі. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ, 2022. С. 63–64.

16. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. Проблеми захисту картоплі проти стеблової

нематоди в Поліссі та Лісостепу України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 229–230.

14. Робота у складі організаційного комітету:  
1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 2020 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/zbi-rnik-konferenczii-zhatk-11.03.2020.pdf>  
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», 2021 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021_final_compressed.pdf)  
3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини», 2021 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi-rnik-2021-.pdf>  
4. II-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 2022 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi-rnik-17.11.223.pdf>

15. Участь у журі з оцінювання та захисту робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020 р., 2021 р., 2022 р.

19. Член товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (ТМУ) Членський квиток № ЖИ 006 від 11.09.2017 р.  
Член ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/082 від 18.01.2022 р.

20. Досвід практичної роботи на посаді старшого лаборанта кафедри селекції та біотехнології Житомирського національного агроекологічного університету, 2004–2013 рр. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 971609 від 15 березня 2019 р.

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтва про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003694 від 06 листопада 2020 р.; СПК 00493712/003695 від 13 листопада 2020 р. Тема:



						<p>Методологія викладання дисциплін: «Овочівництво», «Декоративне садівництво та квітництво» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000172-21 від 26 лютого 2021 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493-712/000227/22 від 04.02.2022 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Фітопатологія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти Рівень наукової та професійної активності відповідає п.п.: 38.1 38.2 38.3 38.4 38.8 38.9 38.12 38.14 38.15 38.19</p>	
362497	Смець Богдан Володимирович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогосподарське машинобудування, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 032373, виданий 01.01.2009</p>	26	ДВВ.05	<p>Вища освіта: 1. Луцький індустріальний інститут, Диплом спеціаліста КЕ № 004929 від 05.06.1993 р., Спеціальність: «Сільськогосподарське машинобудування», Кваліфікація інженер-механік. 2. Національний аграрний університет (м. Київ), Диплом спеціаліста (з відзнакою) КМ № 900278 від 26.06.1996 р., Спеціальність: «Професійне навчання», Кваліфікація інженер-педагог Атестат спеціаліста Серія АА № 015066, Напрямок підготовки водіїв «Правила дорожнього руху, основи безпеки руху, будова та експлуатація ТЗ» К.т.н., Диплом ДК № 052373 від 28.04.2009 р. Національного транспортного університету МОН України Спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори» Тематика дисертації: «Покращення показників витрати палива – експлуатаційних властивостей транспортних засобів з газогенераторними установками» Методичні вказівки 1. Смець Б.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Трактори і автомобілі». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 70 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи</p>

з дисципліни "Трактори і автомобілі". Розділи:  
"Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів" та "Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля/ М.В. Мельник, Б.В. Ємець, О.С. Поліщук. – Житомир, 2017. - 108 с.

3. Ємець Б.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни "Трактори і автомобілі". Розділи:  
"Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів" та "Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля. – Житомир, 2019. -28 с.

4. Ємець Б.В. Покращення показників розганання автомобілів сільськогосподарського призначення під час роботи на генераторному газу. Наукові горизонти., 2019. №5(78). С. 31-39.

5. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.

Стажування 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 24.04.2019 р., Свідоцтво СС 00493706/009691-19.

2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,7,11,12, 14,19

Вища освіта Диплом спеціаліста (з відзнакою) Р № 987376 від 30.05.1970 р., Київський автомобільно-дорожній інститут Спеціальність Автомобільний транспорт Кваліфікація Інженер-механік

Д.т.н. Диплом ДТ № 009876 від 30.08.1991 р. (Протокол № 31д/11) Атестат професора кафедри автомобілів ПР № 001623 від 05.07.1994 р. (Протокол № 5), Київський автомобільно-дорожній інститут

Навчальні посібники 1. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. До питання вибору техніко-експлуатаційних параметрів автобусів для роботи на міських пасажирських маршрутах. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№1(76) . – С. 138-143. IndexCopernicus 2. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рафальський О.І. Обстеження пасажиропотоків на транспорті загального користування м. Житомир та оцінка основних техніко-експлуатаційних

							<p>параметрів для вибору міських автобусів. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.- 2016.-№2(77) . – С. 6-12. IndexCopernicus</p> <p>3. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. Покращення екологічності експлуатації міського маршрутного автобусу шляхом оптимізації вибору його технічної швидкості. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцький НТУ, 2018.-№1(10). - с. 90-96</p> <p>Стажування Транспортна академія України ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 6, 7, 10, 11, 19,20</p> <p>Проект сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Механічне знищення бур'янів» від 29.05.2021.</p>
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спецдисциплін в відділення "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	<p>Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014</p>	39	ДВВ.10	<p>1.Цуман, Н.В., Сивко, Ю.В., Прокожук, Р.М., Кручок, І.В. (2019) Оцінка водного балансу при вирощуванні сільськогосподарських культур на осушених торфових ґрунтах зони Полісся України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування 2(86)). 2019. С.16-26. <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/17905/">http://ep3.nuwm.edu.ua/17905/</a></p> <p>2.Zatserkovny V.I. i, Tsuman N.V., Trofymenko P.I., Bondar O.I.and A.D. Balayev. Agro-environmental monitoring of the application of mineral and organic fertilizers on dried polish terrace soils. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Monitoring 2019, Nov 2019, Volume 2019, p.1–5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903259/">https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903259/</a></p> <p>3.Трофименко П.І., Цуман Н.В, Трофименко Н. В. Дискретна оцінка емісійно-асиміляційних потоків діоксиду вуглецю на органогенних меліорованих ґрунтах агроландшафтів Полісся України. Меліорація родючості ґрунтів. Таврійський науковий вісник № 112. 2020. С. 233-240. <a href="http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-112-2020">http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-112-2020</a></p> <p>4.Захарчук Н. А., Доля М.М., Положенець В. М., Журавська І. А., Цуман Н. В., Станкевич С. В., Немерицька Л. В., Рожкова Т. О., Чайка О. В., Попова Л. В. Отримання сортів картоплі, стійких до фузаріозного в'янення шляхом клітинної селекції. Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10 (1). С.289-291, doi:10.15421/2020-45 <a href="http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7939">http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7939</a></p> <p>5.N. V. Patyka1, V. M.</p>

Polozhenets1, M. M. Dolyai, R. M. Mamchur1, N. V. Tsuman2, T.M. Tymoshchuk2, L. L. Dovbysh2, I. A. Zhuravska3, L. V. Nemerytska3, T. O. Galagan4, S. V. Stankevych5, I. V. Zabrodina5, L. V. Golovan5, I. V. Klymenko6.

The estimation of metagenome and functionally polymorphisms of soil procaryote. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 410-414, doi: 10.15421/2020\_116.

6.Цуман Н. В., Журавель С. В., Журавель С.С. Агроекологічна оцінка продуктивності ґрунтозахисних тисравосумішок в системі землеробства. Практика і теорія ефективного використання земельних ресурсів Полісся. Збірник статей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир, 22-23 лютого 2017 р. Житомир. В-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2017. С. 175-183.

7.Цуман Н. В., Журавель С. С. Охорона, збереження та відтворення біорізноманіття в умовах мегаполісу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю створення національного природного парку «Голосівський», 7-8 вересня, 2017 р., В-во «Діса плюс». м. Харків. 2017. С. 70-78.

8. Цуман Н. В., Волохова В.В., Дяченко М.О., Журавель С.С., Козак О.М., Крижановська О.Т., Нігородова С.А., Потоцька С.О. Роль організацій громадянського суспільства в реалізації стратегії СЕК ООН щодо освіти в інтересах сталого розвитку. Матеріали III Всеукраїнського форуму «Освіта для збалансованого розвитку», 12-13 квітня 2017 р. Київ. В-во ТОВ «ЦНТІ». 2017. С. 149-152.

9. Журавель С. В., Журавель С. С., Цуман Н. В. Особливості впливу інокуляції насіння розторопші плямистої гуматом за умов органічної технології вирощування. Практика і теорія ефективного використання земельних ресурсів Полісся. Збірник статей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир, 22-23 лютого 2017 р. Житомир. В-во ЕЦ «Укрекобіокон». 2017. С. 175-183.

10.Цуман Н. В. Агроекологічні аспекти застосування мінеральних та органічних добрив на осушених торфових ґрунтах Полісся. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали доповідей учасників VI Міжнар. наук.-практ. конф. ЖНАЕУ. 2018. Житомир. С. 348-352.

11. Цуман Н. В. Водозабезпечення ґрунтів Полісся. Наукові читання 2018: зб. тез. науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих

вчених агрономічного факультету. ЖНАЕУ. Житомир. 2018. С. 124-129. <http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/konferentsiji-zhnaeu>

12. Цуман Н. В. Негативні наслідки порушення водозабезпечення осушених торфових ґрунтів Полісся. Природа для води: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, 22 березня 2018, м. Київ. С. 36-37. <https://drive.google.com/file/d/i1B8-1JN6jCgDzogXBZF82d7fssdFrohM/view>

13. Цуман Н. В., Журавель С. С. Особливості сучасних негативних змін у ландшафті Полісся. Матеріали наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, Деснянське, 11-12 жовтня 2018 р.). Чернігів. С. 123-127.

14. Цуман Н. В. Сучасне водозабезпечення ґрунтів Полісся. Теорія і практика розвитку дисциплін природничо – математичного циклу: збірник матеріалів Першої Житомирської студентсько-учнівської конференції (м. Житомир, 11 травня 2018 р.). Житомир: ЖАТК. 2018. С. 6-9.

15. Цуман Н. В. Модель створення агрофітоценозів стійких до антропогенного навантаження. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (7–8 червня, 2018 р.). Житомир: ЖНАЕУ. 2018. С. 184–185.

16. Цуман Н.В. Оцінка запасів вологи на різних типах ґрунтів зони Полісся України. Природа для води: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, 21 березня 2019. м. Київ. С. 152-154. <https://drive.google.com/file/d/1CGAj4orsdsdQ2G7fjuo4rjcZwfKGXi/view>

17. Цуман Н. В. Визначення норм органічних добрив з урахуванням вологозабезпечення для ґрунтів зони Полісся України. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали доповідей учасників VII Міжнар. наук.-практ. конф. ЖНАЕУ: 2019. С. 363-367. <http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/materiali-konferentsij/materiali-konferentsiji-organichne-virobnitstvo-i-prodovolcha-bezpeka>

18. Цуман Н.В. Основні фактори відтворення родючості ґрунтів при веденні землеробства в зоні Полісся. Наукові читання – 20 19. Житомир. ЖНАЕУ. 2019. С. 39–42.

19. Цуман Н. В., Кручок І. В., Архипов С. І, Луцик О. І. Відтворення гумусу за альтернативної системи землеробства. Науково-практична конференція

«Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2019» 22–24 травня 2019 року. Житомир. 2019. С. 216–222. [http://ir.znau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9991/5/VNEZB\\_2019.pdf](http://ir.znau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9991/5/VNEZB_2019.pdf)

20. Цуман Н. В., Гуменюк С. А., Андрущенко С. К., Архипов С. І., Луцик О. І. Наукові та агроекологічні основи обґрунтування сівозмін в зоні Полісся України. Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Київ. 2019. С. 112–117. <https://agroeco.org.ua/novini/zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-zbalansovane-prirodokorystuvannya-tradytsiyi-perspektyvy-ta-innovatsiyi/>

21. Цуман Н. В., Гуменюк С. А., Андрущенко С. К. Біологічні властивості та продуктивність тритикале озимого при вирощуванні на дерново-підзолистих ґрунтах зони Полісся. Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Київ. 2019. С. 110–112. <https://agroeco.org.ua/novini/zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-zbalansovane-prirodokorystuvannya-tradytsiyi-perspektyvy-ta-innovatsiyi/>

22. Цуман Н. В., Кручок І. В. Зміна якісних показників осушеного торфового ґрунту при вирощуванні багаторічних травосумішок в зоні Полісся України. ЖНАЕУ. Житомир. 2019. С. 104–107.

23. Цуман Н. В., Симчук І. В. Урожайність та якість соняшнику при вирощуванні в зоні Полісся України. ЖНАЕУ Житомир. 2019. С. 84–86.

24. Цуман Н. В., Симчук І. В., Харченко В. В., Харченко А. О. Особливості технології вирощування соняшнику в зоні Полісся України. ЖНАЕУ Житомир. 2019. С. 121–127.

25. Цуман. Н. В. Енергозберігаючі технології в сучасному сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся України. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. ЖАТК, 11 березня 2020. Житомир, 2020. С. 135–143. <https://drive.google.com/file/d/1W5urHWtDq11AZOnCcAPVlfCbY6MZdo/view>

26. Цуман Н. В., Трембіцька О. І. Основні вирішальні фактори стабілізації екологічного стану ґрунтів при сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся. Ринок землі: реалії та очікування: матеріали

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. ЖНАЕУ. 2020. С. 66–72.  
<http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/materiali-konferentsij/rinok-zemli-realiji-ta-ochikuvannya>

27. Цуман Н. В., Вишнеvsька О. В., Стоцька С. В. Сучасні екологічні агротехнології в сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 08 квітня 2021 р. «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України». Житомир. ЖАТК. 2021. С. 100-104  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rmik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rmik-2021_final_compressed.pdf)

28. Вишнеvsька О. В., Маркіна О. В., Цуман Н. В. Шляхи впливу на довготривалу продуктивність багаторічних кормових ценозів. Ефективність агротехнологій Житомирщини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10–12 листопада 2021. Житомир.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi-rmik-2021-.pdf>

29. Цуман Н. В., Іванцов П. Д., Льїнський Ю. М., Орловська В. М. Роль сівоzмін у сучасному землеробстві. Ефективне використання земельних ресурсів зони Полісся в умовах змін клімату. Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з міжнародною участю. 22 вересня 2022. Житомир. С. 111-114.  
[https://isgpnnaan.org/upload/zbi-rmik22\\_09\\_-2022-tezi-konferentsii.pdf](https://isgpnnaan.org/upload/zbi-rmik22_09_-2022-tezi-konferentsii.pdf)

30. Савчук О.І., Приймачук Т.Ю., Цуман Н.В., Льїнський Ю.М. Ефективність вирощування озимих зернових культур на дерново-підзолистих ґрунтах в умовах змін клімату. Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Paris, France May 31 – 03 June, 2022. С.31-37.

31. Цуман Н.В., Льїнський Ю.М., Борисевич Л.В. Відтворення родючості ґрунту в адаптивному землеробстві. II-а Всеукраїнська наукова конференція ефективність агротехнологій в зоні Полісся України. 17–18 листопада. Житомир. 2022. С.17-21.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi-rmik-17.11.223.pdf>

32. Цуман Н. В., Шеремет Н. Г. Основи екології створення газонів: метод. рек. ЖНАЕУ. Житомир, 2017. 69 с.

33. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Загальне і

меліоративне землеробство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК. 2022. 15 с.

34. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2022. 27 с.

35. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2022. 18 с.

36. Цуман Н. В., Муляр О. Д. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2023. 32 с.

37. Цуман Н. В., Борисюк Б. В. Ґрунтознавство та охорона земель: практикум. Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС. 2019. 255 с.  
<https://oldiplus.ua/download/s/599.pdf> 38. Цуман Н. В. Екологічні проблеми ландшафтного меліоративного землеробства в зоні Полісся України. Монографія. Київ. 2019. 145 с.

39. Левченко В.Б., Цуман Н.В., Ганжалюк Т.С., Шемет О.І. Основи гідротехнічної меліорації лісових земель. Навчально-методичний посібник. Вид-во ЖДУ ім. Франка. Житомир. 2021. 43 с.

40. Бондар О. І., Цуман Н. В., Войцицький А. П. Рекреація урбанізованих систем. Монографія. Вид.-во ПП «Рута». Житомир. 2023. 157 с.

41. Офіційний опонент кандидатської дисертації Дацько М.О.



реєстрації 011U004675 згідно тематичного плану до програм Національної академії наук України за завданнями наукових досліджень ІВПІМ НААН, Інституту сільського господарства Полісся НААН на базі дослідного поля с. Грозине Коростенського району Житомирської області та Сарненської дослідної станції Рівненської області., керівник програми Коваленко П. І., доктор технічних наук, академік НААНУ

43. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми: «Стале водокористування та меліорація земель» за завданням

04.04.02.03 П «Розробити технології вирощування сільськогосподарських культур з елементами органічного та альтернативного землеробства з урахуванням агротехнічного потенціалу гумідної зони (011U00604) – виконавець: Цуман Н.В., термін виконання 2010–2020 рр.

44. Експерт Проекту ПМГ ГЕФ UKR/SGP/OP6/Y2/CORE/LD/16/06 «Практики відновлення родючості ґрунтів громад та запобігання їх деградації в умовах ландшафту Житомирського та Київського Полісся» (період 2016-2017 рр.)

45. Експерт Проекту МПГ ПРООН/ГЕФ UKR/UNDP-FSP/2017/14 «Центр енергоефективності – платформа розвитку ініціатив громад» (період 2017-2018 рр.).

33. Проект МПГ ПРООН/ГЕФ UKR/SGP/OP6/Y4/STAR/LD/2018/39 «Запобігання деградації земель: кращі практики відновлення родючості ґрунтів, забруднених радіонуклідами (період 2018-2019 рр. П. 38.1.

46. Керівник державної наукової тематики №0121U112280 (НДДКР) Розроблення теоретичних основ агротехнологій з управління родючістю земель зони Полісся України на прикладі Житомирської області

47. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України членський квиток №873 від 30 травня 2014 року

П. 38:3, 4, 7, 8, 11, 12, 19.

47. Підвищення кваліфікації: Стажування: Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/0004638-21 від 08.10.2021 року (навчальна дисципліна: «ґрунтознавство та землеробство»);

1. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ

2. ПП «Галекс Агро» з 20 по

							24.06.22 року (Витяг з протоколу №1 засід. пед. ради ЖАТФК від 15. 09. 2022 р.) П. 38.1. П. 38.3. П. 38.4. П. 38.7. П. 38.8. П. 38.11. П. 38.12. П. 38.19.
192267	Тимошенко Микола Михайлович	Директор, викладач, Суміщення	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009303, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 055911, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042764, виданий 30.06.2015	26	ДВВ. 09.Основи економіки, підприємництва та менеджменту	1.Tymoschenko M.M. The economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects: [monograph]. London, 2018. P. 103-117 2.Tymoschenko M.M. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine: [monograph]. Poland, 2018. P. 242-258 3.Tymošenko M., Golovach K. Modeling of the prospects for sustainable development of agricultural territories by the Bayesian networks. (Моделювання перспектив сталого розвитку сільських територій байєвськими мережами) Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2018. Vol. 40. No. 2. P. 263–273. Article DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2018.25">https://doi.org/10.15544/mts.2018.25</a> <a href="http://mts.asu.lt/mtsrbid/article/view/1125">http://mts.asu.lt/mtsrbid/article/view/1125</a> 4.Тимошенко М. М. Місце і роль сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів у забезпеченні сільського розвитку: регіональний аспект. Вісник ЖНАЕУ. 2017. №2 (62). т. 2. С. 3-7. (0,21 друк. арк.). 5.Тимошенко М. М. Формування та значення принципів сталого соціально-економічного розвитку сільських територій. Економічний форум. 2018. №2. С. 162-169. (0,33 друк. арк.). 6.Тимошенко М. М. Оцінка сучасного стану соціальних умов та рівня життя сільського населення. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 30. Ч. 2. С. 13-19. (0,29 друк. арк.). 7.Тимошенко М. М. Сільські території: генеза, сутність та значення для формування стратегії сільського розвитку України. Економічний форум. 2018. № 1. С. 96-105. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2018_1_16">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2018_1_16</a> (дата звернення 11.10.2018) (0,42 друк. арк.). 8.Тимошенко М. М. Теоретичні засади та змістовне наповнення сталого розвитку сільських територій у сучасних умовах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2017. Вип. 27. Ч. 1. С. 93-98. (0,25 друк. арк.). 9.Тимошенко М. М., Куян В. Г., Євтушок І. М., Чепіков М. С. Значення якості наукових досліджень і навчально-методичних

публікацій у навчально-виховному процесі вищої школи. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир, 2014. Випуск № 1 (73). С. 74-77. (0,17 друк. арк.).

10. Тимошенко М. М. Методичні засади оцінки сталого розвитку сільських територій: алгоритм, структурна схема та інструментарій дослідження. Глобальні та національні проблеми економіки Електронне наукове фахове видання. 2018. Випуск 21. С. 214-220. URL: <http://global-national.in.ua/archive/21-2018/44.pdf> (0,29 друк. арк.).

11. Тимошенко М. М. Формування інституціонального середовища реалізації стратегії сталого сільського розвитку. БІЗНЕС-НАВІГАТОР Науково-виробничий журнал. 2018. Випуск 2-1 (45). С. 84-90. (0,29 друк. арк.).

12. Tymoschenko M. M. Social priorities for sustainable development of rural territories of Ukraine: estimation and aims of achievements. The economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects: collective monograph. London: Sciemcee Publishing, 2018. P. 103-117.

13. Тимошенко М. М. Стратегія сталого розвитку сільських територій України та економічний механізм її реалізації: монографія. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2018. 332 с. (13,83 друк. арк.). Стратегічні орієнтири розвитку Хотешівської сільської ради Камінь-Каширського району Волинської області: колективна монографія / Соколова А. О., Голій О. В., Маковецький В. Ф. та ін. Луцьк: Надстир'я, 2017. 124 с. (1,25 друк. арк. – особистий внесок автора пункт 4.2 Необхідність розвитку підприємництва та диверсифікація господарської діяльності в сільській місцевості).

14. Тимошенко М. М. Реалізація стратегії сталого розвитку сільських територій: місце та роль особистих селянських господарств населення. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine: collective monograph. Poland: Izdawniciba "Baltija Publishing", 2018. P. 242-258. (0,71 друк. арк.).

15. Тимошенко М. М., Соколова А.О., Петриканин Л.Ф. та ін. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку сільських територій Волинської області в умовах євроінтеграції : колективна монографія. Луцьк: Надстир'я, 2018. 148 с. (1,54 друк. арк. – особистий внесок автора розділ 4 Стратегічні орієнтири та перспективні напрями соціально-економічного

розвитку сільських територій Волині в умовах євроінтеграційної перспективи).

16. Непочатенко О. О., Тимошенко М. М. та ін. Стан та умови розвитку економіки в Україні: теорія, методологія, практика. Умань, 2018. 264 с.

17. Тимошенко М. М., Соколова А. О., Петриканин Л. Ф. та ін. Стратегія соціально-економічного розвитку сільських територій Волинської області на період до 2025 року: [науково-методична розробка]. Луцьк, 2018. 48 с.

18. Тимошенко М. М. Обслуговуюча кооперація як пріоритетний напрям розвитку сільських територій Західного Полісся. Кооперативні читання: 2017 рік: Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Житомир, 2 вересня 2017 року: тези доповіді. Житомир, 2017. С. 118–121.

19. Тимошенко М. М. Багатофункціональний сільський розвиток: сутність та напрями. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації: Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Житомир, 28 листопада 2017 року: тези доповіді. Житомир, 2017. С. 115–116.

20. Тимошенко М. М. Екотехнопарки як ефективний напрям вирішення екологічних проблем сільських територій. Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва: IV Міжнародна науково-практична конференція, м. Тернопіль, 30 листопада 2017 року: тези доповіді. Тернопіль, 2017. Ч. 2. С. 156–159.

21. Тимошенко М. М. Формування і реалізація стратегії сталого розвитку сільських територій. Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World: матеріали International Scientific Conference Part 1, Lisbon, Portugal, 2017, December 22th: abstracts. P. 57–60.

22. Тимошенко М. М. Методологічні засади оцінки екологічної складової сталого розвитку сільських територій. Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Полтава, 28 грудня 2017 року: тези доповіді. Полтава, 2017. С. 137–140.

23. Тимошенко М. М. Досвід державної фінансової підтримки розвитку аграрного сектору: регіональні пріоритети. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах

трансформаційної економіки: IV Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Дніпро, 12–13 квітня 2018 року: тези доповіді. Дніпро, 2018. Ч. I. С. 396–400.

24. Тимошенко М. М. Особливості та проблеми землекористування сільських територій Західного Полісся. Модернізація та суспільний розвиток економіки держави та регіонів: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 25–26 травня 2018 року: тези доповіді. К., 2018. С. 32–35.

25. Тимошенко М. М. Обґрунтування механізму реалізації стратегії сталого розвитку сільських територій. Розвиток соціально-економічних систем в сучасних умовах: II Міжнародна науково-практична конференція. м. Одеса, 2–3 лютого 2018 року: тези доповіді. Херсон, 2018. С. 18–21.

26. Тимошенко М. М. Прогноз розвитку демографічної ситуації у сільській місцевості України. Economy and Society: Modern Vectors of Development: II International scientific conference, Leipzig, Germany, 2018, April 27th: abstracts. P. 69–72.

27. Тимошенко Н. М. Научно-теоретические аспекты организации стратегического планирования на государственном уровне. Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: International Scientific-Practical Conference, Tbilisi, Georgia, 2018, February 23th: abstracts. P. 47–50.

28. Тимошенко М. М. Проблеми продовольчого самозабезпечення сільських домогосподарств Західного Полісся. Органічне виробництво і продовольча безпека: Міжнародна науково-практична конференція, м. Житомир, 24–25 травня 2018 року: тези доповіді. Житомир, 2018. С. 77–82.

29. Тимошенко М. М. Соціально-демографічні наслідки радіоактивного забруднення сільських територій. Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення: Міжнародна науково-практична конференція, м. Житомир, 26–27 квітня 2018 року: тези доповіді. Житомир, 2018. С. 128–133.

28. Керівник державної наукової тематики №0121U112280 (НДДКР) Розроблення теоретичних основ агротехнологій з управління родючістю земель зони Полісся України на прикладі Житомирської області

29. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України членський квиток №873 від 30 травня 2014 року

П. 38:3, 4, 8, 11, 12, 19.

290525	Журавська Інна Анатоліївна	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 016750, виданий 10.10.2013	17	ДВВ.06	<p>Журавська Інна Анатоліївна Викладач Житомирський державний технологічний університет, 2004 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Інженер-еколог» Кандидат сільськогоспо- дарських наук, спеціальність 06.01.11 – «Фітопатологія» ДК № 016750 від 10.10.2013 р. «Альтернатива картоплі, прогнозування та заходи щодо обмеження його розвитку в умовах Полісся України» 10,0 Підручники – 2 Навчальні посібники – 5 Монографії – 2 Статті – 19 Методичні розробки – 12 Конференції – 16 Патент – 1 Авторські свідоцтва – 4 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Поява небезпечного шкідника – цикадки білої (<i>Metcalfa pruinosa</i>, Say) на півдні України / Л. В. Попова, І. І. Гуляєва, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 4– 5(248). С. 8–10. 2. Положенець В. М. Симптоматика та біологічні особливості фузаріозної гнилі топінамбура / В. М. Положенець, В. Р. Беганов, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2018. С. 20–25. 3. Випробування сортозразків топінамбура на стійкість проти альтернативіозу / В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, В. Р. Беганов, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 9– 10(251). С. 24–27. 4. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Біологічні особливості, патогенез та ступінь шкідливості парші сріблястої картоплі в умовах Полісся. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2019. С. 25–30. 5. Zakharchuk N., Dolya M., Zhuravska I., Nemerytska L. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 289–291. <a href="https://doi.org/10.15421/2020_45">https://doi.org/10.15421/2020_45</a> (Web of science) 6. Gentosh D., Kyryk M., Nemerytska L., Zhuravska I. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 106–109. <a href="https://doi.org/10.15421/2020_141">https://doi.org/10.15421/2020_141</a> (Web of science) 7. Stankevych S., Yevtushenko M., Nemerytska L., Zhuravska I. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223–232.</p>
--------	-------------------------------	--	-------------------------	---	----	--------	--

[https://doi.org/10.15421/2020\\_234](https://doi.org/10.15421/2020_234) (Web of science)

8. Stankevych S., Yevtushenko M., Vilna V., Zhuravska I. Host plants as reservoirs of the main oil-producing cabbage crops pests in the eastern forest-steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2020. 10(6). 243–248 (Web of Science)

9. Rozhkova T., Burdulanyuk A., Nemerytska L., Zhuravska I. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(1). 55–61. [https://doi.org/10.15421/2021\\_8](https://doi.org/10.15421/2021_8) (Web of science)

10. Bilousova T., Humeniuk L., Nemerytska L., Zhuravska I. Development, reproduction and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(1). 409–414. [https://doi.org/10.15421/2021\\_59](https://doi.org/10.15421/2021_59) (Web of science)

11. Rozhkova T., Zhuravska I., Nemerytska L., Mozharovskyi S. Effects of essential oils on mycoflora and winter wheat seed germination. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). 112–119. [https://doi.org/10.15421/2021\\_64](https://doi.org/10.15421/2021_64) (Web of science)

12. Bondarenko S., Stankevych S., Zhukova L., Zhuravska I. Zonal pathogenic community formation of gherkin hybrid cucumber under open ground conditions. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). 327–339. [https://doi.org/10.15421/2021\\_118](https://doi.org/10.15421/2021_118) (Web of science)

13. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Zhuravska I. Influence of pre-sowing seed treatment with MFF and growth regulators on winter wheat and spring barley development. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(3). 213–230. (Web of Science)

14. Levchenko V., Shulga I., Nemerytska L., Zhuravska I. Organization and monitoring of forest pests with the use of pheromones in the conditions of the state enterprise «Zarichanske forestry». *Innovative Solutions in Modern Science*. New York, 2021. 1(45). 60–81. [https://doi.org/10.26886/2414-634X.1\(45\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2414-634X.1(45)2021.4)

15. Bondarenko S., Stankevych S., Nemerytska L., Zhuravska I. Variability of the initial breeding material of cucumber by resistance to downy mildew and main traits. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(7). 48–58. [https://doi.org/10.15421/2021\\_241](https://doi.org/10.15421/2021_241) (Web of science)

16. Stankevych S., Zabrodina I., Nemerytska L., Zhuravska I. *Eurydema* bugs: Review of distribution, ecology, harmfulness and control. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(9). 131–149. [https://doi.org/10.15421/2021\\_307](https://doi.org/10.15421/2021_307) (Web of science)

17. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінювання сортів і гібридів картоплі на стійкість проти

ризоктоніозу в мовях Полісся України. Карантин і захист рослин. 2021. №4(267). С. 15–18. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2021.4.15-18>

18. Dolya M., Sakhnenko D., Nemerytska L., Zhuravska I. Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. 12(1). 59–64. [https://doi: 10.15421/2022\\_336](https://doi.org/10.15421/2022_336) (Web of science)

19. Rozhkova T., Golosna L., Nemerytska L., Zhuravska I. Linear growth of representatives of wheat seeds mycobiota. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. №4. 45–52. [https://doi: 10.48077/25\(4\).2022](https://doi.org/10.48077/25(4).2022) (Scopus)

2. Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на сорт рослин «Топінамбур Родинний» №210657 від 07.04.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Авторські свідоцтва:

2. Наукова стаття «Системна оцінка дії геномів на динаміку змін поліморфізмів прокаріот ґрунту» №76570 від 05.02.2018 р.

3. Наукова стаття «Удосконалення оптимальних технологій зимового зберігання топінambuра в умовах Полісся України» №76571 від 05.02.2018 р.

4. Науковий твір «Вплив біопрепаратів на динаміку змін чисельності фітонематод та мікробного угруповання ризосфери картоплі у системі рослина-ґрунт-мікроорганізми» №76572 від 05.02.2018 р.

5. Свідоцтво про державну реєстрацію сорту топінambuра «Родинний» №210526 від 23.03.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А.

3. Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Основи наукових досліджень в агрономії : підруч. / М. М. Тимошенко та ін. Житомир : Рута, 2019. 121 с.

2. Навчальний посібник по виконанню, оформленню та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» для студентів спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 201 «Агрономія» / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 40 с.

3. Вступ до спеціальності. Агрономія : підручник / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, Г. М. Мартенюк та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.

4. Біологічні препарати для захисту рослин і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута,



2022. 212 с.

5. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів : навч. посіб. / В. М. Положенець, М. В. Роїк, С. В. Станкевич та ін. Житомир : Рута, 2022. 372 с.

6. Моніторинг хвороб сільськогосподарських культур : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 303 с.

7. Інсекто-акарициди та технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 208 с.

8. Downy mildew of cucumber of Gherkin type and immunological potential of breeding material : monograph / S. Bondarenko, S. Stankevych, V. Polozhenets, L. Nemerytska, I. Zhuravska. Zhytomyr : Ruta, 2022. 109 p.

9. Polozhenets V., Nemerytska L., Zhuravska I., Stankevych S. Evaluation of potato varieties and hybrids on the resistance against black scab under conditions of Ukraine's Polissia. Modern trends in the development of agricultural production: problems and perspectives : monograph. Tallin : Teadmus OU, 2022. P. 117–125.

4. Методичні вказівки, методичні рекомендації, робочі зошити, навчальні практикуми

1. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика» / Л. В. Немерицька та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 43 с.

2. Немерицька Л. В., Руденко Ю. Ф., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 27 с.

3. Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія з основами мікробіології. II частина». Житомир : ЖАТК, 2019. 76 с.

4. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» / Л. В. Немерицька, В. А. Санін, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Житомир : ЖАТК, 2019. 22 с.

5. Мельничук В. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство». Житомир : ЖАТК, 2020. 44 с.

6. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять із навчальної дисципліни

«Ентомологія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» / І. А. Журавська, Л. В. Немерицька, А. А. Романюк, В. М. Положенець. Житомир : ЖАТК, 2020. 36 с.

7. Лісова ентомологія : навч. практикум / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 68 с.

8. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Селекція і насінництво» для підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Фаховий молодший бакалавр» скороченого терміну навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, І. А. Журавська та ін. Житомир : ЖАТК, 2021. 64 с.

9. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія навколишнього природного середовища» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 62 с.

10. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Мельничук В. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Захист та карантин рослин» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 57 с.

11. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітопатологія» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 55 с.

12. Безверха Л. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Вступ у спеціальність» зі спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 37 с.

8. Відповідальний виконавець НДР «Хвороби овочевих культур, їх моніторинг, етіологія,

патогенез та селекція щодо створення стійких сортів» (державний реєстраційний номер 0116U008856), 2017–2021 рр.

Член редакційної колегії Вісника Житомирського агротехнічного коледжу, 2019–2022 рр.

9. Робота у складі координаційної методичної ради з питань картоплярства при головній галузевій установі (Інститут картоплярства НААНУ, смт. Немішасве). Наказ №3.2-5/65 від 25.05.2021 р.

12. Наявність апробаційних публікацій:

1. Особливості зберігання бульб топінамбура в кагатах / В. Р. Беганов та ін. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 290–293.
2. Варченко Т. П., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів в Україні. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 трав. 2018 р.). Київ, 2018 р. С. 65–67.
3. Вплив сухої фузаріозної гнилі на резистентність сортів картоплі / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Органічне агровиробництво : освіта і наука : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. Київ : Агроосвіта, 2018. С. 183–185.
4. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінка селекційного матеріалу картоплі на стійкість проти збудників хвороб бактеріального походження. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. фак. захисту рослин Харк. нац. аграрного унів. ім. В. В. Докучасва (17–18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 84–86.
5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Особливості патогенезу фузаріозної гнилі топінамбура. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science development» (March 2–3, 2020) SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, 2020. С. 39–43.
6. Журавська І. А., Ходаківська Н. І., Федорчук Г. О., Безпальчук Б. В. Особливості міграції особин виду *Ditylenchus destructor* під час вегетації картоплі в умовах зміни клімату. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату : матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир : ЖАТК, 2020. С. 50–51.

7. Механізми контролю альтернативу картоплі за сучасних технологій моніторингу / Л. В. Немерицька, І. А. Журавська, С. В. Можаровський та ін. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» (January 24–26, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, 2021. С. 59–64.

8. Обґрунтування прогнозу появи альтернативу картоплі в умовах глобалізації / І. А. Журавська, Я. І. Устименко, С. П. Шафарчук та ін. The 7th International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (February 14–16, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Munich, 2021. С. 31–35.

9. Цілі сталого розвитку, адаптовані для України: розвиток сільського господарства / І. А. Журавська, Р. А. Залевський, І. І. Насінник та ін. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 23–25.

10. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. В. Дослідження умов та способів зберігання бульб топінамбура. Ефективність агротехнологій Житомирщини : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10–12 листопада 2021 р.). Житомир : ЖАТФК, 2021. С. 100–104.

11. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Лосева А. І. Ботанічна характеристика та біологічний склад топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 79–80.

12. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. Ditylenchus destructor в агроценозі картоплі. Захист і карантин рослин у XXI столітті : проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 жовтня 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 155–158.

13. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Муляр О. Д., Станкевич М. Ю. Визначення резистентності сортів та гібридів картоплі проти ризоктоніозу в умовах Полісся України. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції

рослин : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р.). Київ : ІБКІПБ, 2022. С. 91–95.

14. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. І. Обґрунтування системи захисту посівів зернових культур від шкідливих організмів в органічному землеробстві. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : матеріали ІІ-ї Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.). Житомир : ЖАТФК, 2022. С. 55–56.

15. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Положенець О. В. Вплив фунгіцидів і біопрепаратів проти фітофторозу картоплі. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ, 2022. С. 63–64.

16. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. Проблеми захисту картоплі проти стеблової нематоди в Поліссі та Лісостепу України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 229–230.

14. Робота у складі організаційного комітету:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 2020 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/zbi\\_rnik-konferenczii-zhatk-11.03.2020.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/zbi_rnik-konferenczii-zhatk-11.03.2020.pdf)

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», 2021 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi\\_rnik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi_rnik-2021_final_compressed.pdf)

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини», 2021 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi\\_rnik-2021-.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi_rnik-2021-.pdf)

4. ІІ-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 2022 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi\\_rnik-17.11.223.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi_rnik-17.11.223.pdf)

15. Участь у журі з оцінювання та захисту робіт ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020 р., 2021 р.,

							<p>2022 р.</p> <p>19. Член товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (ТМУ) Членський квиток № ЖИ 006 від 11.09.2017 р. Член ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/082 від 18.01.2022 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи на посаді старшого лаборанта кафедри селекції та біотехнології Житомирського національного агроекологічного університету, 2004–2013 рр. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 971609 від 15 березня 2019 р.</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтва про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003694 від 06 листопада 2020 р.; СПК 00493712/003695 від 13 листопада 2020 р. Тема: Методологія викладання дисциплін: «Овочівництво», «Декоративне садівництво та квітникарство» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000172-21 від 26 лютого 2021 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493-712/000227/22 від 04.02.2022 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Фітопатологія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти Рівень наукової та професійної активності відповідає п.п.: 38.1 38:2, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>
176483	Подкур Віталій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія,	6	ДВВ.04	<p>1. «Становлення та розвиток методів дипломатії та розвідки» в Литовсько-Польський період панування (XIII-XV ст) та часи козацтва». Збірник статей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, серія «Наукові роботи студентів УДФСУ» Ірпінь, 2019. С 145-149. Збірник матеріалів III Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції" (2017 р.). Методична розробка</p>

Диплом магістра,  
Університет  
державної  
фіскальної служби  
України, рік  
закінчення: 2019,  
спеціальність: 262  
Правоохоронна  
діяльність

«Історія та математика як засіб формування мотивації при інтегрованому вивченні дисциплін» (2017 р.)  
Збірник матеріалів IV Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції (2018 р.)  
Збірник матеріалів позааудиторних заходів з підготовки до 90-річчя Житомирського агротехнічного коледжу (2018р.)  
Збірник матеріалів V Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції (2019 р.).  
Збірник матеріалів VI Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції (2020 р.).  
Електронний збірник матеріалів VII Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції (2021 р.).  
Конспект лекцій з дисципліни «Історія України» (2021 р.).  
Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство» (2021 р.).  
Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Правознавство» (2021 р.).  
Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (2021 р.).

«Проблеми саморозвитку та самореалізації особистості на засадах педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського».  
Матеріали міжвузівської наукової конференції «Реалізація гуманістичних ідей творчої спадщини В. Сухомлинського»  
Житомир, 2018.  
Науково-практична онлайн-конференція «Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в науці та практиці». Доповідь: «Міжнародні виміри і актуальність виховної педагогіки А. С. Макаренка». Житомир, 2020р.  
«Геніальна дочка України» науково-теоретична онлайн конференція до 150 річниці від народження Лесі Українки. Доповідь: «Формування історичних поглядів Лесі Українки». Житомир, 2020р.  
Науково-практична викладацько-студентська конференція «Михайло Грушевський: історичні поступи та здобутки». Доповідь: «М. С. Грушевський видатний політичний, громадський і державний діяч». Житомир, 2021р

Член Житомирського науково-краєзнавчого товариства дослідників Волині  
Науково-практичні компетенції:  
Національно-патріотичне та правове виховання студентської молоді  
УБД:  
1) 24.02.22.-05.08.2022 Житомирський ОМТЦК та СП;  
2) 06.08.22-10.11.22 1 Окрема бригада Сил

						<p>спеціального призначення імені Івана Богуна. Міністерство освіти і науки України. Науково- методичний центр «Агроосвіта». «Проектування та створення електронних підручників і посібників». Тривалість навчання 30 годин.(19.03-23.03.2019) сертифікат НМЦ 38282994/ № 235-19.</p> <p>ЖДУ ім. І. Франка з курсу «Методика викладання дисциплін у вищій школі» (15.02. – 22.02.2020 р.), тривалість навчання 30 годин, свідоцтво № АА 02125208/000774-20 від 22 лютого 2020 р., на тему «Реалізація наскрізних змістових ліній у викладанні предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»: (Історія, Правознавство, громадянська освіта)».</p> <p>Міністерство освіти і науки України. Вищий Навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Тривалість навчання 30 годин ( 25.10 – 29.10.2021р.), сертифікат ПК 01597997/00894-2021.</p> <p>Міністерство освіти і науки України. Білоцерківський національний аграрний університет. Кафедра «Конституційного права та теоретико-правових дисциплін»: «Методологія викладання дисципліни «Правознавство» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти» Тривалість навчання 30 годин ( 14.02.22 – 18.02.2022р.), сертифікат СПК 00493712/00236-22.</p> <p>П. 38: 4,19,16.</p>	
291851	Малихін Юрій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	16	ДВВ.03	<p>1. Житомирському агротехнічному коледжу – 90: Славний шлях до успіху: монографія / Ред. колегія: Тимошенко М.М., Можарівська І.М., Малихін Ю.В. та ін. – Житомир: Вид. О.О.Євенок, 2018. 284 с.</p> <p>2. Малихін Ю., Малихіна Л. Відставка першого директора Крошенського технікуму П.К.Константинова: причини, згоди, версії // Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи». Житомир, 2018. С. 51 – 56.</p> <p>3. Малихін Ю., Малихіна Л. Зв'язок загону Соломинського з Волинською повстанською армією // Вісник</p>



						<p>Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 2. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 70 – 77.</p> <p>4. Малихін Ю., Малихіна Л. «Любарська трагедія» як апогей бойового шляху повстанського загону Соломинського // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 3. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 83 – 87.</p> <p>5) Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; свідоцтво про підвищення кваліфікації з всесвітньої історії та історії України; дата видачі: 22 лютого 2019 р.; № свідоцтва: ПК 01597997/01481-19. Тривалість: 150 годин.</p> <p>6) Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти; програма: «Проектування та створення електронних підручників і посібників»; дата видачі: 4 вересня 2020 р.; № сертифікату: СС 38282994/1152-20. Тривалість: 30 годин.</p> <p>7) Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; програма: «Проектування відкритих онлайнкурсів та створення відео лекцій»; дата видачі: 22 січня 2021 р.; № сертифікату: СС 38282994/0083-21. Тривалість – 30 годин.</p> <p>8) Житомирський державний університет імені Івана Франка, сертифікат про стажування БО №0222, тема: «Новітній науковий та методичний досвід у підготовці й викладанні навчальних дисциплін «Історія української державності», «Історія України», 28 березня 2022 р. Тривалість – 180 год.</p> <p>9) Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО №02139713/9404-22, освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, 11 листопада 2022 р. Тривалість – 30 год. П.38.3.4.12</p>	
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спец.дисциплін в відділення "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Атестація доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014	39	ННД.17	<p>Ільїнський Юрій Миколайович Викладач спеціальних дисциплін Державна агроєкологічна академія України, 2000 р., «Агрономія», «Вчений агроном» Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.01 – «Загальне землеробство» ДК №015813 від 04.07.2013 р. «Вплив основного обробітку і удобрення на родючість дерново-підзолистого суцільного ґрунту та продуктивність хмелю в умовах Полісся» 14 П 38.1.</p>

1. Залевський Р.А.,  
Льїнський Ю.М., Пасічник  
І.О. Зміна фосфорно-  
калійного режиму дерново-  
підзолистого супіщаного  
грунту під  
хмеленасадженнями за  
різних агротехнологій  
вирощування. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип.121. С. 235–242.

2. Залевський Р.А.,  
Льїнський Ю.М., Пасічник  
І.О., Іванцов  
П.Д. Особливості балансу  
елементів живлення під  
хмеленасадженнями. Аграр  
ні інновації. 2021. № 9. С.  
15–20.

3. Залевський Р.А.,  
Льїнський Ю.М., Пасічник  
І.О. Вплив систематичного  
удобрення на родючість  
дерново-підзолистого  
грунту при вирощуванні  
хмелю. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип.122. С. 294–301.

4. Пасічник І.О., Льїнський  
Ю.М., Безверха Л.М.  
Дослідження схожості  
насіння женьшеню  
звичайного у  
контрольованому  
середовищі. Таврійський  
науковий вісник. 2022.  
Вип.123. С. 111-116.

5. Стецюк О.П., Кириченко  
Л.П., Ратошнюк В.І.,  
Штанько І.П., Любченко  
В.В., Льїнський Ю.М.  
Біологізовані агроприйоми  
як основа сталого  
функціонування  
агробіоценозу  
хмелеплантацій.  
Агроекологічний журнал.  
2022. Вип.3. С. 75-83.  
П 38.4.

1. Рослинництво: методичні  
рекомендації з підготовки  
курсівих робіт для  
студентів спеціальності 201  
«Агрономія» ОС  
«Бакалавр» скороченого  
терміну навчання / Р.А.  
Залевський, Ю.М.  
Льїнський, І.О. Пасічник,  
Л.В. Борисевич. Житомир:  
ЖАТФК, 2021. – 34 с.

2. Технологія виробництва  
продукції рослинництва:  
методичні рекомендації з  
підготовки курсівих робіт  
для студентів спеціальності  
201 «Агрономія» ОПС  
«Молодший бакалавр» /  
Р.А. Залевський, Ю.М.  
Льїнський, І.О. Пасічник,  
Л.В. Борисевич. Житомир :  
ЖАТФК, 2021. – 28 с.

3. Технологія зберігання та  
переробки  
сільськогосподарської  
продукції: методичні  
рекомендації по написанню  
практичних робіт для  
студентів спеціальності 201  
«Агрономія» денної і  
заочної форм навчання /  
Р.А. Залевський, І.О.  
Пасічник, Ю.М.  
Льїнський. Житомир,  
ЖАТФК. 2021. – 107 с.

4. Технологія виробництва  
продукції рослинництва:  
методичні рекомендації по  
написанню практичних  
робіт для студентів для  
студентів спеціальності 201  
«Агрономія» ОПС  
«Молодший бакалавр» /  
Р.А. Залевський, І.О.  
Пасічник, Ю.М.  
Льїнський, Л.В. Борисевич.  
Житомир, ЖАТФК. 2021. –  
75 с.  
П 38.12.

1. Оцінка генотипів робочої

						<p>селекційної колекції хмелю на стійкість проти основних хвороб та шкідників /Дзядович О.Л., Штанько І.П., Венгер О.В., Льїнський Ю.М. Хмелярська наука: традиції та сучасність: матеріали Міжнародної наукової конференції. Житомир : ІСТ Полісся НААНУ, 2021. С. 18-19.</p> <p>2. Значення сидератів в екологізації та біологізації агротехнологій/ Р.А. Залевський, Ю.М. Льїнський, І.О. Пасічник. Ефективність агротехнологій Житомирщини: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Житомир : ЖАТФК, 2021. С. 59-65.</p> <p>3. Ефективність вирощування озимих зернових культур на дерново-підзолистих ґрунтах в умовах змін клімату / Савчук О.І., Приймачук Т.Ю., Цуман Н.В., Льїнський Ю.М. The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France. 873 p.</p> <p>4. Відтворення родючості ґрунту в адаптивному землеробстві/ Н.В. Цуман, Ю.М. Льїнський, Л.В. Борисевич. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Житомир : ЖАТФК, 2022. С. 17-21. П 38.19.</p> <p>Член громадської організації «Агрохіміків та ґрунтознавців», 2022 р. №14100857/084 від 18.01.2022 р.</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/ 000234/22 від 18.02.2022 року навчальна дисципліна: «Рослинництво» П. 38.1. П. 38.4. П. 38.12. П. 38.19.</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/ 000234/22 від 18.02.2022 року навчальна дисципліна: «Рослинництво»</p>	
206339	Додурич Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри гуманітарних та суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Кафедра гуманітарних дисциплін та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 065534, виданий 23.02.2011	21	ННД.02	<p>Вища освіта Диплом спеціаліста ЛБ ВС № 016912 від 27.06.1997 р., Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, 1997р. Спеціальність «Українська мова і література та німецька мова»</p> <p>Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури</p> <p>К.п.н. Диплом ДК №065534 від 23.02.2011 р. Спеціальність 13.00.07 Теорія і методика виховання</p> <p>Тема: «Формування патріотичних цінностей у студентів коледжів засобами краєзнавчо-</p>

							<p>пошукової діяльності»  Навчальні посібники  Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» (2019 р.)  Методичні вказівки  Методичні рекомендації для підвищення рівня культури мовлення, мовної грамотності, професійного мовлення студентів (2020 р.)  Стажування  1.Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», Сертифікат ПК 01597997/00807-2020 від 20.06.2020 р. з 15.06.2020 по 19.06.2020 року (30 год) реєстраційний номер 807  2. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003676 «Діловодство » від 16.11.2020р. по 20.11.2020р. 30 год, 1 кредит ЄКТС  3.Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», реєстраційний № 00954 від 05.11.2021 р.  Відповідає п. 38  Ліцензійних умов за пунктами:10, 13, 15, 16, 17.</p>
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спец.дисциплін в відділення "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	<p>Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014</p>	39	ННД.12	<p>1.Цуман, Н.В., Сивко, Ю.В., Прогожук, Р.М., Кручок, І.В. (2019) Оцінка водного балансу при вирощуванні сільськогосподарських культур на осушених торфових ґрунтах зони Полісся України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування 2(86)). 2019. С.16-26. <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/17905/">http://ep3.nuwm.edu.ua/17905/</a>  2.Zatserkovny V.I. i, Tsuman N.V., Trofymenko P.I., Bondar O.I.and A.D. Balayev. Agro-environmental monitoring of the application of mineral and organic fertilizers on dried polish terrace soils. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Monitoring 2019, Nov 2019, Volume 2019, p.1–5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903259/">https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903259/</a>  3.Трофименко П.І., Цуман Н.В., Трофименко Н. В. Дискретна оцінка емісійно-асиміляційних потоків діоксиду вуглецю на органогенних меліорованих ґрунтах агроландшафтів Полісся України. Меліорація і родючість ґрунтів. Таврійський науковий вісник № 112. 2020. С. 233-240. <a href="http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-112-2020">http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-112-2020</a></p>

4. Захарчук Н. А., Доля М. М., Положенець В. М., Журавська І. А., Цуман Н. В., Станкевич С. В., Немерицька Л. В., Рожкова Т. О., Чайка О. В., Попова Л. В. Отримання сортів картоплі, стійких до фузаріозного в'янення шляхом клітинної селекції. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2020, 10 (1). С. 289-291, doi:10.15421/2020-45 <http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7939>

5. N. V. Patyka1, V. M. Polozhenets1, M. M. Dolya1, R. M. Mamchur1, N. V. Tsuman2, T. M. Tymoshchuk2, L. L. Dovbysh2, I. A. Zhuravska3, L. V. Nemerytska3, T. O. Galagan4, S. V. Stankevych5, I. V. Zbrodina5, L. V. Golovan5, I. V. Klumenko6. The estimation of metagenome and functionally polymorphisms of soil procaryote. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2020, 10(2), 410-414, doi: 10.15421/2020\_116.

6. Цуман Н. В., Журавель С. В., Журавель С. С. Агроекологічна оцінка продуктивності ґрунтозахисних тисравосумішок в системі землеробства. Практика і теорія ефективного використання земельних ресурсів Полісся. Збірник статей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир, 22-23 лютого 2017 р. Житомир. В-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2017. С. 175-183.

7. Цуман Н. В., Журавель С. С. Охорона, збереження та відтворення біорізноманіття в умовах мегаполісу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю створення національного природного парку «Голосіївський», 7-8 вересня, 2017 р., В-во «Діса плюс». м. Харків. 2017. С. 70-78.

8. Цуман Н. В., Волохова В. В., Дяченко М. О., Журавель С. С., Козак О. М., Крижановська О. Т., Нігородова С. А., Потоцька С. О. Роль організацій громадянського суспільства в реалізації стратегії ЄЕК ООН щодо освіти в інтересах сталого розвитку. Матеріали III Всеукраїнського форуму розвитку», 12-13 квітня 2017 р. Київ. В-во ТОВ «ЦНТІ». 2017. С. 149-152.

9. Журавель С. В., Журавель С. С., Цуман Н. В. Особливості впливу інокуляції насіння розторопші плямистої гуматом за умов органічної технології вирощування. Практика і теорія ефективного використання земельних ресурсів Полісся. Збірник статей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир, 22-23 лютого 2017 р. Житомир. В-во ЕЦ «Укрекобіокон». 2017. С. 175-183.

10. Цуман Н. В. Агроекологічні аспекти застосування мінеральних

та органічних добрив на осушених торфових ґрунтах Полісся. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали доповідей учасників VI Міжнар. наук.-практ. конф. ЖНАЕУ. 2018. Житомир. С. 348-352.

11. Цуман Н. В. Водозабезпечення ґрунтів Полісся. Наукові читання 2018: зб. тез. науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених агрономічного факультету. ЖНАЕУ. Житомир. 2018. С. 124-129. <http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/konferentsiji-zhnaeu>

12. Цуман Н. В. Негативні наслідки порушення водозабезпечення осушених торфових ґрунтів Полісся. Природа для води: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, 22 березня 2018, м. Київ. С. 36-37. <https://drive.google.com/file/d/iIB8-1JN6jCgDzogXBZF82d7fssDFrohmv/view>

13. Цуман Н. В., Журавель С. С. Особливості сучасних негативних змін у ландшафті Полісся. Матеріали наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, Деснянське, 11-12 жовтня 2018 р.). Чернігів. С. 123-127.

14. Цуман Н. В. Сучасне водозабезпечення ґрунтів Полісся. Теорія і практика розвитку дисциплін природничо – математичного циклу: збірник матеріалів Першої Житомирської студентсько-учнівської конференції (м. Житомир, 11 травня 2018 р.). Житомир: ЖАТК. 2018. С. 6-9.

15. Цуман Н. В. Модель створення агрофітоценозів стійких до антропогенного навантаження. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (7-8 червня, 2018 р.). Житомир: ЖНАЕУ. 2018. С. 184-185.

16. Цуман Н.В. Оцінка запасів вологи на різних типах ґрунтів зони Полісся України. Природа для води: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, 21 березня 2019. м. Київ. С. 152-154. [https://drive.google.com/file/d/1CGAj4orsdsdQ2G7f\\_juo4rjczwfKGGXi/view](https://drive.google.com/file/d/1CGAj4orsdsdQ2G7f_juo4rjczwfKGGXi/view)

17. Цуман Н. В. Визначення норм органічних добрив з урахуванням вологозабезпечення для ґрунтів зони Полісся України. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали доповідей учасників VII Міжнар. наук.-практ. конф. ЖНАЕУ: 2019. С. 363-367. <http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/materiali->

konferentsij/materiali-konferentsiji-organichne-virobnitstvo-i-prodovolcha-bezpeka

18. Цуман Н.В. Основні фактори відтворення родючості ґрунтів при веденні землеробства в зоні Полісся. Наукові читання – 2019. Житомир. ЖНАЕУ. 2019. С. 39–42.

19. Цуман Н. В., Кручок І. В., Архіпов С. І., Луцик О. І. Відтворення гумусу за альтернативної системи землеробства. Науково-практична конференція «Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2019» 22–24 травня 2019 року. Житомир. 2019. С. 216–222. [http://ir.znau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9991/5/VNEZB\\_2019.pdf](http://ir.znau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9991/5/VNEZB_2019.pdf)

20. Цуман Н. В., Гуменюк С. А., Андрющенко С. К., Архіпов С. І., Луцик О. І. Наукові та агроекологічні основи обґрунтування сівозмін в зоні Полісся України. Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Київ. 2019. С. 112-117. <https://agroeco.org.ua/novini/zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-zbalansovane-pryrodokorystuvannya-tradytsiyi-perspektyvy-ta-innovatsiyi/>

21. Цуман Н. В., Гуменюк С. А., Андрющенко С. К. Біологічні властивості та продуктивність тритикале озимого при вирощуванні на дерново-підзолистих ґрунтах зони Полісся. Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Київ. 2019. С. 110-112. <https://agroeco.org.ua/novini/zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-zbalansovane-pryrodokorystuvannya-tradytsiyi-perspektyvy-ta-innovatsiyi/>

22. Цуман Н. В., Кручок І. В. Зміна якісних показників осушеного торфового ґрунту при вирощуванні багаторічних травосумішок в зоні Полісся України. ЖНАЕУ. Житомир. 2019. С. 104–107.

23. Цуман Н. В., Симчук І. В. Урожайність та якість соняшнику при вирощуванні в зоні Полісся України. ЖНАЕУ Житомир. 2019. С. 84-86.

24. Цуман Н. В., Симчук І. В., Харченко В. В., Харченко А. О. Особливості технології вирощування соняшнику в зоні Полісся України. ЖНАЕУ Житомир. 2019. С. 121–127.

25. Цуман. Н. В. Енергозберігаючі технології в сучасному сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся України. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни

клімату: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. ЖАТК, 11 березня 2020. Житомир, 2020. С. 135–143. <https://drive.google.com/file/d/1W5urHWtDqiAZOnCcAPVlfCbY6MZdo/view>

26. Цуман Н. В., Трембіцька О. І. Основні вирішальні фактори стабілізації екологічного стану ґрунтів при сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся. Ринок землі: реалії та очікування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. ЖНАЕУ. 2020. С. 66–72. <http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/materiali-konferentsij/rinok-zemli-realiji-ta-ochikuvannya>

27. Цуман Н. В., Вишневська О. В., Стоцька С. В. Сучасні екологічні агротехнології в сільськогосподарському виробництві в зоні Полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 08 квітня 2021 р. «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України». Житомир. ЖАТК. 2021. С. 100-104 [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi\\_rnik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi_rnik-2021_final_compressed.pdf)

28. Вишневська О. В., Маркіна О. В., Цуман Н. В. Шляхи впливу на довготривалу продуктивність багаторічних кормових ценозів. Ефективність агротехнологій Житомирщини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10–12 листопада 2021. Житомир. [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi\\_rnik-2021-.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi_rnik-2021-.pdf)

29. Цуман Н. В., Іванцов П. Д., Льїнський Ю. М., Орловська В. М. Роль сівозмін у сучасному землеробстві. Ефективне використання земельних ресурсів зони Полісся в умовах змін клімату. Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з міжнародною участю. 22 вересня 2022. Житомир. С. 111-114. [https://isgpn.org/upload/zbirnik22\\_09\\_2022-tezi-konferentsii.pdf](https://isgpn.org/upload/zbirnik22_09_2022-tezi-konferentsii.pdf)

30. Савчук О.І., Приймачук Т.Ю., Цуман Н.В., Льїнський Ю.М. Ефективність вирощування озимих зернових культур на дерново-підзолистих ґрунтах в умовах змін клімату. Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Paris, France May 31 – 03 June, 2022. С.31-37.

31. Цуман Н.В., Льїнський Ю.М., Борисевич Л.В. Відтворення родючості ґрунту в адаптивному землеробстві. II-а Всеукраїнська наукова



конференція ефективність агротехнологій в зоні Полісся України. 17–18 листопада. Житомир. 2022. С.17-21.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbitmik-17.11.223.pdf>

32. Цуман Н. В., Шеремет Н. Г. Основи екології створення газонів: метод. рек. ЖНАЕУ. Житомир, 2017. 69 с.

33. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Загальне і меліоративне землеробство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК. 2022. 15 с.

34. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2022. 27 с.

35. Цуман Н. В., Іванцов П. Д. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2022. 18 с.

36. Цуман Н. В., Муляр О. Д. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Житомир: ЖАТФК 2023. 32 с.

37. Цуман Н. В., Борисюк Б. В. Ґрунтознавство та охорона земель: практикум. Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС. 2019. 255 с.  
<https://oldiplus.ua/downloads/599.pdf>

38. Цуман Н. В. Екологічні проблеми ландшафтного меліоративного землеробства в зоні Полісся України. Монографія. Київ. 2019. 145 с.

39. Левченко В.Б., Цуман Н.В., Ганжалюк Т.С., Шемет О.І. Основи гідротехнічної меліорації лісових земель. Навчально-методичний посібник. Вид-во ЖДУ ім. Франка. Житомир. 2021. 43 с.

40. Бондар О. І., Цуман Н. В., Войцицький А. П. Рекреація урбанізованих систем. Монографія. Вид-во ПП «Рута». Житомир. 2023. 157 с.

41. Офіційний опонент кандидатської дисертації Дацько М.О.  
<https://drive.google.com/file/d/0B5bWNv4zN8NneE5jQlpocXRtdIE/view?resourcekey=0-sNrYCVPLNV71VRQE05p8Q42.2016-2018 з ПДН 22>  
«Наукові основи виробництва, заготівлі та використання кормів для одержання конкурентоспроможної продукції тваринництва»

(«Корми і кормовий білок»).

Завдання 22.03.02.03.Ф «Встановити закономірності використання компенсаторних продуктивно-адаптивних механізмів відновлення продуктивного потенціалу деградованих кормових угідь з урахуванням біокліматичного потенціалу регіону шляхом розробки адаптивних моделей заснованих на екологічних принципах» (№ державної реєстрації 0111U004675 згідно тематичного плану до програм Національної академії наук України за завданнями наукових досліджень ІВПІМ НААН, Інституту сільського господарства Полісся НААН на базі дослідного поля с. Грозине Коростенського району Житомирської області та Сарненської дослідної станції Рівненської області., керівник програми Коваленко П. І., доктор технічних наук, академік НААНУ

43. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми: «Стале водокористування та меліорація земель» за завданням 04.04.02.03 П «Розробити технології вирощування сільськогосподарських культур з елементами органічного та альтернативного землеробства з урахуванням агротехнічного потенціалу гумідної зони (0111U00604) – виконавець: Цуман Н.В., термін виконання 2010–2020 рр.

44. Експерт Проекту ПМГ ГЕФ UKR/SGP/OP6/Y2/CORE/LD/16/06 «Практики відновлення родючості ґрунтів громад та запобігання їх деградації в умовах ландшафту Житомирського та Київського Полісся» (період 2016-2017 рр.)

45. Експерт Проекту МПП ПРООН/ГЕФ UKR/UNDP-FSP/2017/14 «Центр енергоефективності – платформа розвитку ініціатив громад» (період 2017-2018 рр.).

33. Проект МПП ПРООН/ГЕФ UKR/SGP/OP6/Y4/STAR/LD/2018/39 «Запобігання деградації земель: кращі практики відновлення родючості ґрунтів, забруднених радіонуклідами (період 2018-2019 рр. П. 38.1.

46. Керівник державної наукової тематики №0121U112280 (НДДКР) Розроблення теоретичних основ агротехнологій з управління родючістю земель зони Полісся України на прикладі Житомирської області

47. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України членський квиток №873 від 30 травня 2014 року

							<p>П. 38:3, 4, 7, 8, 11, 12, 19.</p> <p>47. Підвищення кваліфікації:          Стажування: Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/0004638-21 від 08.10.2021 року (навчальна дисципліна: «Грунтознавство та землеробство»);          1. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ          2.ПП «Галекс Агро» з 20 по 24 .06.22 року (Витяг з протоколу №1 засід. пед. ради ЖАТФК від 15. 09. 2022 р.)</p>
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спец.дисциплін в відділення "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	<p>Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів Інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014</p>	39	ННД.06	<p>Льїнський Юрій Миколайович Викладач спеціальних дисциплін Державна агроєкологічна академія України, 2000 р., «Агрономія», «Вчений агроном»          Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.01 – «Загальне землеробство» ДК №015813 від 04.07.2013 р.          «Вплив основного обробітку і удобрення на родючість дерново-підзолистого супіщаного ґрунту та продуктивність хмелю в умовах Полісся» П 38.1.          1. Залевський Р.А., Льїнський Ю.М., Пасічник І.О. Зміна фосфорно-калійного режиму дерново-підзолистого супіщаного ґрунту під хмеленасадженнями за різних агротехнологій вирощування. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип.121. С. 235–242.          2. Залевський Р.А., Льїнський Ю.М., Пасічник І.О., Іванцов П.Д. Особливості балансу елементів живлення під хмеленасадженнями. Аграрні інновації. 2021. № 9. С. 15–20.          3. Залевський Р.А., Льїнський Ю.М., Пасічник І.О. Вплив систематичного удобрення на родючість дерново-підзолистого ґрунту при вирощуванні хмелю. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип.122. С. 294–301.          4. Пасічник І.О., Льїнський Ю.М., Безверха Л.М. Дослідження схожості насіння женьшеню звичайного у контрольованому середовищі. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип.123. С. 111-116.          5. Стецюк О.П., Кириченко Л.П., Ратошнюк В.І., Штанько І.П., Любченко В.В., Льїнський Ю.М. Біологізовані агроприйоми як основа сталого функціонування агробіоценозу хмелеплантацій. Агроєкологічний журнал. 2022. Вип.3. С. 75-83.          П 38.4.          1. Рослинництво: методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» ОС «Бакалавр» скороченого терміну навчання/ Р.А.</p>

Залевський, Ю.М.  
Льїнський, І.О. Пасічник,  
Л.В. Борисевич. Житомир:  
ЖАТФК, 2021. – 34 с.

2. Технологія виробництва  
продукції рослинництва:  
методичні рекомендації з  
підготовки курсових робіт  
для студентів спеціальності  
201 «Агрономія» ОПС  
«Молодший бакалавр»/  
Р.А. Залевський, Ю.М.  
Льїнський, І.О. Пасічник,  
Л.В. Борисевич. Житомир :  
ЖАТФК, 2021. – 28 с.

3. Технологія зберігання та  
переробки  
сільськогосподарської  
продукції: методичні  
рекомендації по написанню  
практичних робіт для  
студентів спеціальності 201  
«Агрономія» денної і  
заочної форм навчання /  
Р.А. Залевський, І.О.  
Пасічник, Ю.М.  
Льїнський. Житомир,  
ЖАТФК. 2021. – 107 с.

4. Технологія виробництва  
продукції рослинництва:  
методичні рекомендації по  
написанню практичних  
робіт для студентів для  
студентів спеціальності 201  
«Агрономія» ОПС  
«Молодший бакалавр» /  
Р.А. Залевський, І.О.  
Пасічник, Ю.М.  
Льїнський, Л.В. Борисевич.  
Житомир, ЖАТФК. 2021. –  
75 с.

П 38.12.

1. Оцінка генотипів робочої  
селекційної колекції хмелю  
на стійкість проти основних  
хвороб та шкідників  
/Дзядович О.Л., Штанько  
І.П., Венгер О.В., Льїнський  
Ю.М. Хмелярська наука:  
традиції та  
сучасність: матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. Житомир : ІСГ  
Полісся НААНУ, 2021. С. 18-  
19.

2. Значення сидератів в  
екологізації та  
біологізації агротехнологій/  
Р.А. Залевський, Ю.М.  
Льїнський, І.О. Пасічник.  
Ефективність  
агротехнологій  
Житомирщини: матеріали  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
Житомир : ЖАТФК, 2021. С.  
59-65.

3. Ефективність  
вищівання озимих  
зернових культур на  
дерново-підзолистих  
грунтах в умовах змін  
клімату / Савчук О.І.,  
Приймачук Т.Ю., Цуман  
Н.В., Льїнський Ю.М. The  
XXI International Scientific  
and Practical Conference  
«Actualprioritie sof  
modernscience, education  
and practice», May 31 – 03  
June, 2022, Paris, France.  
873 p.

4. Відтворення родючості  
грунту в адаптивному  
землеробстві/ Н.В. Цуман,  
Ю.М. Льїнський, Л.В.  
Борисевич. Ефективність  
агротехнологій в зоні  
Полісся України: матеріали  
II Всеукраїнської наукової  
конференції. Житомир :  
ЖАТФК, 2022. С. 17-21.  
П 38.19.

Член громадської  
організації «Агрохіміків та  
грунтознавців», 2022 р.  
№14100857/084 від  
18.01.2022 р.  
Білоцерківський

							національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/ 000234/22 від 18.02.2022 року навчальна дисципліна: «Рослинництво» П. 38.1. П. 38.4. П. 38.12. П. 38.19
319807	Рибак Тетяна Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Іноземних мов"	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська та німецька мови	24	ДВВ.02	Вища освіта Диплом спеціаліста ЛН ВЕ № 003944, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, 1996 р. Спеціальність Англійська та німецька мови Кваліфікація вчитель англійської та німецької мови ЗОШ I-III ступенів 1. «Застосування іншомовного рекламного тексту в змісті курсу «Іноземна мова» для майбутніх маркетологів», Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Педагогічні науки. 2017. Випуск 3 (89) – с. 45–50. 2. «Розвиток презентаційних умінь співробітників туристичної галузі на заняттях із іноземної мови», Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Педагогічні науки. 2018. Випуск 4 (90) – с. 81–86. 3. «Особливості використання римованого матеріалу в розвитку граматичних навичок студентів немовних ВНЗ», Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. № 58, 2019 р. 4. Використання веб-квестів у навчанні іноземної мови студентів немовних спеціальностей, Інноваційна педагогіка, Випуск 20, 2020 р. 5. «Використання компілятивних веб-квестів у розвитку усного монологічного мовлення студентів немовних ЗВО», Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. 2021. Випуск 194 6. Розробка серії імітаційно-ділових ігор на тему «Ландшафтний дизайн» в рамках курсу іноземної мови на агрономічному факультеті», «Актуальні проблеми педагогічної науки». Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 11-12 листопада 2016. – с.46-48. 7. Рольова організація процесу навчання англійської мови для студентів спеціальності «Туризм», «Педагогіка : традиції та інновації». Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Запоріжжя, 17 – 18 лютого 2017 року. – с.67-69. 8. Використання клоуз-тестів для опрацювання студентами професійно-орієнтованих інтернет-джерел, «Сучасна система

освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 6 – 7 жовтня 2017 року. – с.99-101.

9. До питання узгодження теорії та практики в процесі навчання іноземної мови професійного вжитку, «Актуальні проблеми педагогічної науки». Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. м. Миколаїв, 10-11 листопада 2017. – с.132-135.

10. Застосування прислів'їв на заняттях з іноземної мови із студентами економічних спеціальностей, «Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки і психології». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків, 11-12 травня 2018. – с.16-18.

11. Використання балад для навчання іншомовної граматики студентів немовних ЗВО, Освіта XXI століття: проблеми гуманізації, гуманітаризації та патріотизму в контексті євроінтеграційних процесів. І Всеукраїнська науково-практична конференція. м. Житомир, 12 грудня 2018. – с.12-15.

12. «Технології електронного навчання під час пандемії Covid-19», Науково-практична конференція «Завдання педагогічної науки на сучасному етапі розвитку освіти» м. Полтава, 18-19 червня 2021 р.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/50june2021/50june2021.pdf>із. «Завдання педагогічної науки на сучасному етапі розвитку освіти». Матеріали науково-практичної конференції. м. Полтава, 18-19 червня 2021. – с.39-42.

14. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Правознавство» I-II курсів «Basic Law» 1-2 частини, Житомир: ЖНАЕУ, 2016

15. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету ветеринарної медицини «Animal Diseases», Житомир: ЖНАЕУ, 2019 р.

16. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та написання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» (2021р.)

17. Методична розробка для студентів спеціальності «Агрономія», «Агроекологія» «Використання органічних та мінеральних добрив у сільському господарстві, їх користь та шкідливий вплив», Житомир ( 2019р.)

18. Навчальний посібник за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 201 «Агрономія», 2021р.

Відповідає п. 38

							Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 19. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Пройшла курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за освітньою програмою «Розвиток викладацької майстерності при застосуванні інтерактивних методів навчання» на прикладі дисципліни «Англійська мова» від 05.07.2021 року. Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСОН№02139713/9876-22 від 25.11.2022 року. Курс для вчителів (викладачів) англійської мови.
294459	Муляр Тамара Станіславівна	завідувач економічним відділенням, Основне місце роботи	Економічне відділення	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 067922, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039759, виданий 23.09.2014	18	ДВВ.01	1. Імплементация методик та моделей діагностики кризового стану в практику аграрних підприємств / Т. С. Муляр // Економіка та держава. 2017. №4. С.41-45. 2. 2. Організація антикризового управління персоналом сільськогосподарських підприємств / Т. С. Муляр, К. С. Головач // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки // THE JOURNAL OF ZHYTOMYR STATE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY. SERIES: ECONOMICS. 2017. №2 (80). С.128-132 3. Напрями підвищення економічної ефективності виробництва хмелепродукції / Т. С. Муляр // Агросвіт. 2020. №9, С. 84-92. 4. Забезпечення конкурентоспроможності хмелярських підприємств шляхом модернізації / Т. С. Муляр // Економіка та держава. 2020. № 6. С. 140-144 5. Моніторинг соціально-трудової сфери- майбутнє соціально-орієнтованої держави / А. М. Волківська, Г. В. Осовська, О. А. Осовський, Т. С. Муляр, М. С. Руденко // Інвестиції: практика та досвід. 2021. №24, С. 84-92. 6. Безробіття: основні теорії, причини, наслідки, фактори впливу / Волківська А. М., Осовська Г. В., Чорна Л. І., Муляр Т. С. Марцинюк С. М. // Ефективна економіка. 2022 р. №12. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua">http://www.economy.nayka.com.ua</a> . Житомир-ський національний агроекологічний університет Свідоцтво 12СПК 980444 від 06.06.2017 р. П. 38.1. П. 38.4. П. 38.7. П. 38.9. П. 38.11. П. 38.20. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та

							перепідготовки спеціалістів. Пройшла курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за освітньою програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання на прикладі дисципліни «економічна теорія» від 29.10.2021 року. Полтавський університет економіки і торгівлі. Свідчення про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00833-2022 від 07.10.2022 року (навчальна дисципліна: «Основи менеджменту»);
290246	Безверха Любов Миколаївна	викладач, Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 025610, виданий 22.12.2014	5	ННД.16	Безверха Любов Миколаївна Викладач вищої категорії Житомирський національний агроекологічний університет, 2010 р., «Ветеринарна медицина», «Лікар ветеринарної медицини» Кандидат сільськогоспо-дарських наук, спеціальність 03.00.20 – «Біотехнологія» ДК №025610 від 22.12.2014 р. «Удосконалення біотехнологічного способу впливу на відтворну систему свиноматок за дії метаболічно-нейротропних препаратів» 2,7 П 38.1. 1. Підвищення відтворювальної здатності свиноматок при дії препарату глютам 1 М / В. І. Шеремета, Л. М. Безверха, М. В. Себа, В. З. Трохименко. Фізіологічний журнал. 2017. Т. 63. № 4. С. 75–79 (Scopus). 2. Levchenko V, Shulga I, Zalevsky R, Bezverkha L. Influence of climatic factors in the field of fire risk in forest regions of the zhytomyr regional management of forest and horticultural horticulture and forecasting their changes to 2050 // ISSN 2414-6714 Innovations solutions in modern science, 2017, № 8 (27) с. 26-53 (Scopus). 3. Безверха Л.М., Трохименко В.З., Захарін В.В. Відтворювальна здатність свиноматок великої білої породи за використання біологічно активних препаратів Глютам 1М та Стимулін Вет / Л.М. Безверха, В.З. Трохименко, В.В. Захарін // Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. – 2019. – №. 1(104). – С. 94–102. 4. Трохименко В.З., Дідух М.І., Ковальчук Т.І., Захарін В.В., Безверха Л.М. Система управління безпекою продуктів харчування (НАССР) в умовах ТОВ «Еком Ясо Полісся» The International Scientific Periodical Journal "Modern Scientific Researches" 2020, № 11 (2) с. 12-17. 5. Levchenko V, Shulga I, Romanyuk A., Bezverkha L. Use of remote geoinformation technologies for forest pathology monitoring in the Zhytomyr Polissya // ISSN



2414-6714 Innovations solutions in modern science, 2020, № 2 (38) с. 20-45 (Scopus).

6. Безверха Л. М., Трохименко В. З., Ходаківська Н. І., Захарін В. В. Вплив нейротропних препаратів метаболічної дії на ембріональний п риріст поросят та вихід поросят при народженні. Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Тваринництво», випуск 1 (44), 2021. С. 42-46.

7. Пасічник І.О., Льбінський Ю.М., Безверха Л.М. Дослідження схожості насіння женьшеню звичайного у контрольованому середовищі. Таврійський науковий вісник. Вип. 123. 2022. С. 111-116.

8. Трохименко В.З., Ковальчук Т.І., Захарін В.В., Безверха Л.М. Вплив термінів зберігання на споживчі властивості кисломолочних напоїв. Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 3(50). 2022. С. 47-53.

П 38.3.

1. Левченко В. Б., Немерицька Л. В., Мартенюк Г.М., Журавська І. А., Безверха Л. М., Максимова Т.М. Вступ до спеціальності. Агрономія. Підручник / За ред. к. с.-г. н., доц. В. Б. Левченка: – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 395 с.

2. Левченко В. Б., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Безверха Л. М., Романюк А. А. Лісова ентомологія. Навчальний практикум. / За ред. к. с.-г. н., доц. В. Б. Левченка: – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 68 с.

П 38.4.

1. Безверха Л. М. Тваринництво. Методичні рекомендації виконання лабораторних робіт для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». / Л. М. Безверха. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 66 с.

2. Немерицька Л. В. – к.б.н., доцент, Невмержицька О. М. – к.с.-г.н., старший викладач, Безверха Л. М. – к.с.-г.н., викладач спеціальних дисциплін, Журавська І. А. – к.с.-г.н., старший викладач, Рябцева Н. О. – к.с.-г.н., старший викладач. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Генетика» фахівцями освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство». – Житомир: ЖНАЕУ. – 2018. – 43 с.

3. Безверха Л. М. Зошит-щоденник з навчальної практики «Ознайомлювальна» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» галузі знань: 20 «Аграрні

науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». / Л. М. Безверха. – Житомир, ЖАТК. 2019. – 25 с.

4. Немерицька Л. В. – к.б.н., Безверха Л. М. Фізіологія рослин. Методичні рекомендації виконання лабораторних робіт для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». / Л. М. Безверха. – Житомир, ЖАТК. 2019. – 44 с.

5. Безверха Л. М. Основи тваринництва і бджільництва. Методичні рекомендації виконання практичних робіт для студентів ОКР «молодший спеціаліст» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». / Л. М. Безверха. – Житомир, ЖАТК. 2020. – 46 с.

6. Безверха Л. М. Основи агрономії і тваринництва. Методичні рекомендації виконання практичних робіт для студентів ОКР «молодший спеціаліст» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». / Л. М. Безверха. – Житомир, ЖАТК. 2020. – 27 с.

7. Безверха Л. М., Ходаківська Н. І. Основи тваринництва і бджільництва. Конспект лекцій для студентів ОКР «молодший спеціаліст» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». / Л. М. Безверха, Ходаківська Н.І. – Житомир, ЖАТК. 2020. – 46 с.

8. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Селекція і насінництво» для підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Фаховий молодший бакалавр» скороченого терміну навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, І. А. Журавська, В. В. Мельничук, Л. М. Безверха, О. С. Бондарчук. Житомир: ЖАТК, 2021. 64 с.

9. Програма виробничо-технологічної практики Горбатюк І.В., Залевський Р.А., Безверха Л.М., Пасічник І.О. зі спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Молодший бакалавр». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 16 с.

10. Звіт-щоденник про проходження виробничо-технологічної практики зі спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Молодший бакалавр». Залевський Р.А., Горбатюк І.В., Безверха Л.М., Пасічник І.О. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 36 с.

11. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Тваринництво»

і бджільництво» зі спеціальності 201 „Агрономія” ОПС «Молодший бакалавр» / Л. М. Безверха, Н. І. Ходаківська. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 48 с.

12. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія навколишнього природного середовища» / І. Журавська, Л. Немерицька, Л. Безверха, Житомир: ЖАТФК, 2021. 62 с.

13. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітопатологія» / І. Журавська, Л. Немерицька, Л. Безверха, Житомир: ЖАТФК, 2021. 55 с.

14. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Вступ у спеціальність» зі спеціальності 201 „Агрономія” ОПС «Фаховий молодший бакалавр» Л. М. Безверха, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 37 с.

15. Робочий зошит з навчальної практики «Тваринництво і бджільництво» для студентів спеціальності 201 „Агрономія” ОПС «Молодший бакалавр» / Л. М. Безверха. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 31 с.

16. Програма переддипломної практики зі спеціальності 201 „Агрономія” ОПС «Молодший бакалавр». Горбатюк І.В., Залевський Р.А., Безверха Л.М., Пасічник І.О. Житомир: ЖАТФК, 2022. 18 с.

17. Звіт-щоденник про проходження переддипломної практики зі спеціальності 201 „Агрономія” ОПС «Молодший бакалавр». Залевський Р.А., Горбатюк І.В., Безверха Л.М., Пасічник І.О. Житомир: ЖАТФК, 2022. 37 с.

18. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Кормовиробництво та лувівництво» / Л. Безверха, Л. Немерицька, І. Журавська, Житомир: ЖАТФК, 2022. 41 с.

П 38.12.

1. Вплив сухої фузаріозної гнилі на резистентність сортів картоплі / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Органічне агровиробництво : освіта і наука: зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. Київ : Агроосвіта, 2018. С. 183–185.

2. Левченко В. Б., Шульга І. В., Безверха Л. М., Харуцька Д. П. Ентомологічний фактор розповсюдження кореневої губки сосни звичайної (*Heterobasidium annosum* s.str. Bref) в умовах Корабельного ліництва Державного підприємства «Житомирське лісове господарство» // Вісник Житомирського

агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. – Вип. 2. – Житомир: ЖАТК, 2020. С. 10-3. Вивчення сухої фузаріозної гнилі в умовах зміни клімату на різних сортах картоплі

Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату / Л. В. Немерицька, Л. М. Безверха, Р. П. Левик. матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир : ЖАТК, 2020. С. 86–87.

4. Безверха Л. М., Ходаківська Н. І. Відтворювальна здатність свиноматок різного генотипу за використання нейротропних препаратів метаболічної дії // Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 210-213.

4. Трохименко В. З., Безверха Л. М., Захарін В. В. Влияние биологически активных препаратов «Глютам 1М» та «Стимулин Вет» на виход живих поросят при народженні // XXVIII міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний шлях розвитку свиноводства стран СНГ». Минск, 2021.

5. Трохименко В.З., Безверха Л.М., Захарін В.В. Стан нормування вмісту транс-жирів у харчових продуктах в Україні та за кордоном // Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпеки харчових продуктів: збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції 13-14 травня 2021 р.: Поліський національний університет, 2021. С. 11-14.

6. Аналіз впливу годівлі на молочну продуктивність великої рогатої худоби / Л. М. Безверха, В. З. Трохименко, О. С. Бондарчук. Ефективність агротехнологій Житомирщини: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Житомир : ЖАТК, 2021. С. 161-165.

7. Основні принципи та вимоги щодо органічного виробництва продуктів Трохименко Віта, Ковальчук Тетяна, Дідух Микола, Біденко Володимир, Безверха Любов. Органічне виробництво і продовольча безпека: збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 272-276.

8. Вплив мікроелементів на показники відтворювальної здатності свиноматок Безверха Л.М., Трохименко В.З., Борисевич Л.В.

							<p>Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України II-а Всеукраїнська наукова конференція 17–18 листопада 2022 р. Житомир : Житомирський агротехнічний фаховий коледж, 2022. С. 101-105. П. 38.19.</p> <p>Член товариства мікробіологів України (№ 85 від 12.10.2017 р.).</p> <p>Член громадської організації «Агрохімік та ґрунтознавці», 2021 р.</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000632-21 від 08.10.2021 року навчальна дисципліна: «Тваринництво і бджільництво»</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000044/22 від 04.02.2022 року (навчальна дисципліна: «Кормовиробництво та лувівництво»)</p> <p>П. 38.1. П. 38.3. П. 38.4. П. 38.12. П. 38.19.</p>
290525	Журавська Інна Анатоліївна	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агрономія	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 016750, виданий 10.10.2013</p>	17	ННД.15	<p>Журавська Інна Анатоліївна Викладач Житомирський державний технологічний університет, 2004 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Інженер-еколог»</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.11 – «Фітопатологія»</p> <p>ДК № 016750 від 10.10.2013 р.</p> <p>«Альтернатива картоплі, прогнозування та заходи щодо обмеження його розвитку в умовах Полісся України» 10,0 Підручники – 2</p> <p>Навчальні посібники – 5</p> <p>Монографії – 2</p> <p>Статті – 19</p> <p>Методичні розробки – 12</p> <p>Конференції – 16</p> <p>Патент – 1</p> <p>Авторські свідоцтва – 4</p> <p>1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Поява небезпечного шкідника – цикадки білої (<i>Metcalfa pruinosa</i>, Say) на півдні України / Л. В. Попова, Г. І. Гуляєва, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 4–5(248). С. 8–10.</p> <p>2. Положенець В. М. Симптоматика та біологічні особливості фузаріозної гнилі топінамбура / В. М. Положенець, В. Р. Беганов, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2018. С. 20–25.</p> <p>3. Випробування сортозразків топінамбура на стійкість проти альтернативіозу / В. М. Положенець, Л. В.</p>

Немерицька, В. Р. Беганов, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 9–10(251). С. 24–27.

4. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Біологічні особливості, патогенез та ступінь шкідливості парші сріблястої картоплі в умовах Полісся. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2019. С. 25–30.

5. Zakharchuk N., Dolya M., Zhuravska I., Nemerytska L. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 289–291. [https://doi.org/10.15421/2020\\_45](https://doi.org/10.15421/2020_45) (Web of science)

6. Gentosh D., Kyryk M., Nemerytska L., Zhuravska I. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 106–109. [https://doi.org/10.15421/2020\\_141](https://doi.org/10.15421/2020_141) (Web of science)

7. Stankevych S., Yevtushenko M., Nemerytska L., Zhuravska I. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223–232. [https://doi.org/10.15421/2020\\_234](https://doi.org/10.15421/2020_234) (Web of science)

8. Stankevych S., Yevtushenko M., Vilna V., Zhuravska I. Host plants as reservoirs of the main oil-producing cabbage crops pests in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). 243–248 (Web of Science)

9. Rozhkova T., Burdulanyuk A., Nemerytska L., Zhuravska I. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 55–61. [https://doi.org/10.15421/2021\\_8](https://doi.org/10.15421/2021_8) (Web of science)

10. Bilousova T., Humeniuk L., Nemerytska L., Zhuravska I. Development, reproduction and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 409–414. [https://doi.org/10.15421/2021\\_59](https://doi.org/10.15421/2021_59) (Web of science)

11. Rozhkova T., Zhuravska I., Nemerytska L., Mozharovskiy S. Effects of essential oils on mycoflora and winter wheat seed germination. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 112–119. [https://doi.org/10.15421/2021\\_64](https://doi.org/10.15421/2021_64) (Web of science)

12. Bondarenko S., Stankevych S., Zhukova L., Zhuravska I. Zonal pathogenic community formation of gherkin hybrid cucumber under open ground conditions. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 327–339. [https://doi.org/10.15421/2021\\_118](https://doi.org/10.15421/2021_118) (Web of science)

13. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Zhuravska I. Influence of pre-sowing seed treatment with MFF and growth regulators on winter wheat and spring barley

development. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (3). 213-230. (Web of Science)

14. Levchenko V., Shulga I., Nemerytska L., Zhuravska I. Organization and monitoring of forest pests with the use of pheromones in the conditions of the state enterprise «Zarichanske forestry». Innovative Solutions in Modern Science. New York, 2021. 1(45). 60–81. [https://doi.org/10.26886/2414-634X.1\(45\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2414-634X.1(45)2021.4)

15. Bondarenko S., Stankevych S., Nemerytska L., Zhuravska I. Variability of the initial breeding material of cucumber by resistance to downy mildew and main traits. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). 48–58. [https://doi.org/10.15421/2021\\_241](https://doi.org/10.15421/2021_241) (Web of science)

16. Stankevych S., Zabrodina I., Nemerytska L., Zhuravska I. Eurydema bugs: Review of distribution, ecology, harmfulness and control. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). 131–149. [https://doi: 10.15421/2021\\_307](https://doi.org/10.15421/2021_307) (Web of science)

17. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінювання сортів і гібридів картоплі на стійкість проти ризоктоніозу в мовах Полісся України. Карантин і захист рослин. 2021. №4(267). С. 15–18. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2021.4.15-18>

18. Dolya M., Sakhnenko D., Nemerytska L., Zhuravska I. Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. 12(1). 59–64. [https://doi: 10.15421/2022\\_336](https://doi.org/10.15421/2022_336) (Web of science)

19. Rozhkova T., Golosna L., Nemerytska L., Zhuravska I. Linear growth of representatives of wheat seeds mycobiota. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. №4. 45–52. [https://doi: 10.48077/25\(4\).2022](https://doi.org/10.48077/25(4).2022) (Scopus)

2. Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на сорт рослин «Топінамбур Родинний» №210657 від 07.04.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Авторські свідоцтва:

2. Наукова стаття «Системна оцінка дії геномів на динаміку змін поліморфізмів прокаріот ґрунту» №76570 від 05.02.2018 р.

3. Наукова стаття «Удосконалення оптимальних технологій зимового зберігання топінамбура в умовах Полісся України» №76571 від 05.02.2018 р.

4. Науковий твір «Вплив біопрепаратів на динаміку змін чисельності фітонематод та мікробного угруповання ризосфери картоплі у системі рослина-ґрунт-мікроорганізми» №76572 від 05.02.2018 р.

5. Свідоцтво про державну

реєстрацію сорту топінамбура «Родинний» №210526 від 23.03.2021 р.  
 Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А.

3. Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Основи наукових досліджень в агрономії : підруч. / М. М. Тимошенко та ін. Житомир : Рута, 2019. 121 с.
2. Навчальний посібник по виконанню, оформленню та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» для студентів спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 201 «Агрономія» / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 40 с.
3. Вступ до спеціальності. Агрономія : підручник / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, Г. М. Мартенюк та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.
4. Біологічні препарати для захисту рослин і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 212 с.
5. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів : навч. посіб. / В. М. Положенець, М. В. Роїк, С. В. Станкевич та ін. Житомир : Рута, 2022. 372 с.
6. Моніторинг хвороб сільськогосподарських культур : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 303 с.
7. Інсекто-акарициди та технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 208 с.
8. Downy mildew of cucumber of Gherkin type and immunological potential of breeding material : monograph / S. Bondarenko, S. Stankevych, V. Polozhenets, L. Nemerytska, I. Zhuravska. Zhytomyr : Ruta, 2022. 109 p.
9. Polozhenets V., Nemerytska L., Zhuravska I., Stankevych S. Evaluation of potato varieties and hybrids on the resistance against black scab under conditions of Ukraine's Polissia. Modern trends in the development of agricultural production: problems and perspectives : monograph. Tallin : Teadmus OU, 2022. P. 117–125.

4. Методичні вказівки, методичні рекомендації, робочі зошити, навчальні практикуми

1. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика» / Л. В. Немерицька та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 43 с.
2. Немерицька Л. В., Руденко Ю. Ф., Журавська І.



А. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 27 с.

3. Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія з основами мікробіології. II частина». Житомир: ЖАТК, 2019. 76 с.

4. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» / Л. В. Немерицька, В. А. Санін, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Житомир : ЖАТК, 2019. 22 с.

5. Мельничук В. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство». Житомир : ЖАТК, 2020. 44 с.

6. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять із навчальної дисципліни «Ентомологія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» / І. А. Журавська, Л. В. Немерицька, А. А. Романюк, В. М. Положенець. Житомир : ЖАТК, 2020. 36 с.

7. Лісова ентомологія : навч. практикум / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 68 с.

8. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Селекція і насінництво» для підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Фаховий молодший бакалавр» скороченого терміну навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, І. А. Журавська та ін. Житомир : ЖАТК, 2021. 64 с.

9. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія навколишнього природного середовища» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 62 с.

10. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Мельничук В. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної

дисципліни «Захист та карантин рослин» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 57 с.

11. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітопатологія» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 55 с.

12. Безверха Л. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Вступ у спеціальність» зі спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 37 с.

8. Відповідальний виконавець НДР «Хвороби овочевих культур, їх моніторинг, етіологія, патогенез та селекція щодо створення стійких сортів» (державний реєстраційний номер 0116U008856), 2017–2021 рр.  
Член редакційної колегії Вісника Житомирського агротехнічного коледжу, 2019–2022 рр.

9. Робота у складі координаційної методичної ради з питань картоплярства при головній галузевій установі (Інститут картоплярства НААНУ, смт. Немішаєве). Наказ №3.2-5/65 від 25.05.2021 р.

12. Наявність апробаційних публікацій:

1. Особливості зберігання бульб топінамбура в кагатах / В. Р. Беганов та ін. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 290–293.

2. Варченко Т. П., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів в Україні. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 трав. 2018 р.). Київ, 2018 р. С. 65–67.

3. Вплив сухої фузаріозної гнилі на резистентність сортів картоплі / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Органічне агровиробництво : освіта і наука : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. Київ : Агроосвіта, 2018. С. 183–185.

4. Положенець В. М.,

Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінка селекційного матеріалу картоплі на стійкість проти збудників хвороб бактеріального походження. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. фак. захисту рослин Харк. нац. аграрного унів. ім. В. В. Докучаєва (17–18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 84–86.

5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Особливості патогенезу фузаріозної гнилі топінамбура. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science development» (March 2–3, 2020) SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, 2020. С. 39–43.

6. Журавська І. А., Ходаківська Н. І., Федорчук Г. О., Безпальчук Б. В. Особливості міграції особин виду *Ditylenchus destructor* під час вегетації картоплі в умовах зміни клімату. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир: ЖАТК, 2020. С. 50–51.

7. Механізми контролю альтернarioзу картоплі за сучасних технологій моніторингу / Л. В. Немерицька, І. А. Журавська, С. В. Можаровський та ін. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» (January 24–26, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, 2021. С. 59–64.

8. Обґрунтування прогнозу появи альтернarioзу картоплі в умовах глобалізації / І. А. Журавська, Я. І. Устименко, С. П. Шафарчук та ін. The 7th International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (February 14–16, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Munich, 2021. С. 31–35.

9. Цілі сталого розвитку, адаптовані для України: розвиток сільського господарства / І. А. Журавська, Р. А. Залевський, І. І. Насінник та ін. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир: ЖАТК, 2021. С. 23–25.

10. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. В. Дослідження умов та способів зберігання бульб топінамбура. Ефективність агротехнологій Житомирщини: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10–12 листопада 2021 р.).

Житомир : ЖАТФК, 2021. С. 100–104.

11. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Лосєва А. І. Ботанічна характеристика та біологічний склад топінambuру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 79–80.

12. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. *Ditylenchus destructor* в агроценозі картоплі. Захист і карантин рослин у XXI столітті : проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 жовтня 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 155–158.

13. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Муляр О. Д., Станкевич М. Ю. Визначення резистентності сортів та гібридів картоплі проти ризоктоніозу в умовах Полісся України. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р.). Київ : ІВКІШБ, 2022. С. 91–95.

14. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. І. Обґрунтування системи захисту посівів зернових культур від шкідливих організмів в органічному землеробстві. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : матеріали II-ї Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.). Житомир : ЖАТФК, 2022. С. 55–56.

15. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Положенець О. В. Вплив фунгіцидів і біопрепаратів проти фітофторозу картоплі. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ, 2022. С. 63–64.

16. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. Проблеми захисту картоплі проти стеблової нематоди в Поліссі та Лісостепу України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 229–230.

14. Робота у складі організаційного комітету:  
1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах

глобальної зміни клімату», 2020 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/zbi-rnik-konferenczii-zhatk-11.03.2020.pdf>

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», 2021 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021_final_compressed.pdf)

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини», 2021 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi-rnik-2021-.pdf>

4. II-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 2022 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi-rnik-17.11.223.pdf>

15. Участь у журі з оцінювання та захисту робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020 р., 2021 р., 2022 р.

19. Член товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (ТМУ) Членський квиток № ЖИ 006 від 11.09.2017 р.  
Член ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/082 від 18.01.2022 р.

20. Досвід практичної роботи на посаді старшого лаборанта кафедри селекції та біотехнології Житомирського національного агроєкологічного університету, 2004–2013 рр.  
Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 971609 від 15 березня 2019 р.

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтва про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003694 від 06 листопада 2020 р.; СПК 00493712/003695 від 13 листопада 2020 р. Тема: Методологія викладання дисциплін: «Овочівництво», «Декоративне садівництво та квітникарство» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000172-21 від 26 лютого 2021 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» для здобувачів закладів

						<p>фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493-712/000227/22 від 04.02.2022 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Фітопатологія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти Рівень наукової та професійної активності відповідає п.п.: 38.1 38.2 38.3 38.4 38.8 38.9 38.12 38.14 38.15 38.19 38.20</p> <p>Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 971609 від 15 березня 2019 р.</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтва про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003694 від 06 листопада 2020 р.; СПК 00493712/003695 від 13 листопада 2020 р. Тема: Методологія викладання дисциплін: «Овочівництво», «Декоративне садівництво та квітникарство» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000172-21 від 26 лютого 2021 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493-712/000227/22 від 04.02.2022 р. Тема: Методологія викладання дисципліни: «Фітопатологія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти Рівень наукової та професійної активності відповідає п.п.: 38.1 38.2 38.3 38.4 38.8 38.9 38.12 38.14 38.15 38.19 38.20</p>	
290531	Немерицька	Викладач,	Відділення	Диплом	22	ННД.10	Немерицька Людмила

Людмила Вікторівна	Основне місце роботи	агрономія	спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 031799, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026978, виданий 20.01.2011	Вікторівна Викладач Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, 1995 р., «Біологія і хімія», «Вчитель біології і хімії середньої школи» Кандидат біологічних наук, спеціальність 06.01.11 – «Фітопатологія» ДК №031799 від 15.12.2005 р. «Збудники змішаних гнилей картоплі та заходи з обмеження їх розвитку в умовах Полісся України»  Доцент кафедри селекції і біотехнології 12ДЦ №026978 від 20.01.2011 р. 26,0 Підручники – 2 Навчальні посібники – 6 Монографії – 2 Статті – 20 Методичні розробки – 12 Конференції – 17 Патент – 1 Авторські свідоцтва – 4 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Образование устойчивой популяции инвазионного вида <i>Metcalfa pruinosa</i> (Say, 1830) (Auchenorrhyncha: Flatidae) на юге Украины / Л. В. Попова, Л. М. Бондарева, В. М. Положенец, Л. В. Немерицкая. Российский журнал биологических инвазий. 2018. №3. С. 110– 116. (Scopus) 2. Положенец В. М. Симптоматика та біологічні особливості фузаріозної гнилі топінамбура / В. М. Положенец, В. Р. Беганов, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2018. С. 20–25. 3. Випробування сортозразків топінамбура на стійкість проти альтернаріозу / В. М. Положенец, Л. В. Немерицька, В. Р. Беганов, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 9– 10(251). С. 24–27. 4. Поява небезпечного шкідника – цикадки білої ( <i>Metcalfa pruinosa</i> , Say) на півдні України / Л. В. Попова, І. І. Гуляєва, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 4– 5(248). С. 8–10. 5. Положенец В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Біологічні особливості, патогенез та ступінь шкідливості парші сріблястої картоплі в умовах Полісся. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2019. С. 25–30. 6. Положенец В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Романюк А. А. Прогнозування рівня сезонного розвитку альтернаріозу картоплі в Поліссі України. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу : зб. наук. пр. Житомир : ЖАТК, 2020. Вип. 2. С 10–
-----------------------	-------------------------	-----------	--	---

17.  
7. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Романюк А. А., Устименко Я. І. Оцінка сучасних механізмів стійкості сортосразків топінамбура до грибних хвороб. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу : зб. наук. пр. Житомир : ЖАТК, 2020. С. 49–55.  
8. Zakharchuk N., Dolya M., Zhuravska I., Nemerytska L. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 289–291. [https://doi.org/10.15421/2020\\_45](https://doi.org/10.15421/2020_45) (Web of science)  
9. Gentosh D., Kyryk M., Nemerytska L., Zhuravska I. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 106–109. [https://doi.org/10.15421/2020\\_141](https://doi.org/10.15421/2020_141) (Web of science)  
10. Stankevych S., Yevtushenko M., Nemerytska L., Zhuravska I. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223–232. [https://doi.org/10.15421/2020\\_234](https://doi.org/10.15421/2020_234) (Web of science)  
11. Rozhkova T., Burdulanyuk A., Nemerytska L., Zhuravska I. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 55–61. [https://doi.org/10.15421/2021\\_8](https://doi.org/10.15421/2021_8) (Web of science)  
12. Bilousova T., Humeniuk L., Nemerytska L., Zhuravska I. Development, reproduction and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 409–414. [https://doi.org/10.15421/2021\\_59](https://doi.org/10.15421/2021_59) (Web of science)  
13. Rozhkova T., Zhuravska I., Nemerytska L., Mozharovskyi S. Effects of essential oils on mycoflora and winter wheat seed germination. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 112–119. [https://doi.org/10.15421/2021\\_64](https://doi.org/10.15421/2021_64) (Web of science)  
14. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Nemerytska L. Laboratory and field germination of winter wheat and spring barley depending on the mode of irradiation with MWF of EHF and pre-sowing seed treatment. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 382–391. [https://doi.org/10.15421/2021\\_127](https://doi.org/10.15421/2021_127) (Web of science)  
15. Levchenko V., Shulga I., Nemerytska L., Zhuravska I. Organization and monitoring of forest pests with the use of pheromones in the conditions of the state enterprise «Zarichanske forestry». Innovative Solutions in Modern Science. New York, 2021. 1(45). 60–81. [https://doi.org/10.26886/2414-634X.1\(45\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2414-634X.1(45)2021.4)  
16. Bondarenko S., Stankevych S., Nemerytska L., Zhuravska I. Variability of the initial breeding material of cucumber by resistance to



downy mildew and main traits. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). 48–58. [https://doi.org/10.15421/2021\\_241](https://doi.org/10.15421/2021_241) (Web of science)

17. Stankevych S., Zabrodina I., Nemerytska L., Zhuravska I. Eurydema bugs: Review of distribution, ecology, harmfulness and control. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). 131–149. [https://doi: 10.15421/2021\\_307](https://doi.org/10.15421/2021_307) (Web of science)

18. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінювання сортів і гібридів картоплі на стійкість проти ризоктоніозу в мовях Полісся України. Карантин і захист рослин. 2021. №4(267). С. 15–18. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2021.4.15-18>

19. Dolya M., Sakhnenko D., Nemerytska L., Zhuravska I. Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. 12(1). 59–64. [https://doi: 10.15421/2022\\_336](https://doi.org/10.15421/2022_336) (Web of science)

20. Rozhkova T., Golosna L., Nemerytska L., Zhuravska I. Linear growth of representatives of wheat seeds mycobiota. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. №4. 45–52. [https://doi: 10.48077/25\(4\).2022](https://doi.org/10.48077/25(4).2022) (Scopus)

2. Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на сорт рослин «Топінамбур Родинний» №210657 від 07.04.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Авторські свідоцтва:

2. Наукова стаття «Системна оцінка дії геномів на динаміку змін поліморфізмів прокаріот ґрунту» №76570 від 05.02.2018 р.

3. Наукова стаття «Удосконалення оптимальних технологій зимового зберігання топінambuра в умовах Полісся України» №76571 від 05.02.2018 р.

4. Науковий твір «Вплив біопрепаратів на динаміку змін чисельності фітонематод та мікробного угруповання ризосфери картоплі у системі рослина-ґрунт-мікроорганізми» №76572 від 05.02.2018 р.

5. Свідоцтво про державну реєстрацію сорту топінambuра «Родинний» №210526 від 23.03.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А.

3. Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Основи наукових досліджень в агрономії : підруч. / М. М. Тимошенко та ін. Житомир : Рута, 2019. 121 с.

2. Навчальний посібник по виконанню, оформленню та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» для студентів спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 201

«Агрономія» / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 40 с.

3. Вступ до спеціальності. Агрономія : підручник / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, Г. М. Мартенюк та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.

4. Біологічні препарати для захисту рослин і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Рута, 2022. 212 с.

5. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів : навч. посіб. / В. М. Положенець, М. В. Роїк, С. В. Станкевич та ін. Житомир : Рута, 2022. 372 с.

6. Фунгіциди і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Рута, 2022. 216 с.

7. Інсекто-акарициди та технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 208 с.

8. Downy mildew of cucumber of Gherkin type and immunological potential of breeding material : monograph / S. Bondarenko, S. Stankevych, V. Polozhenets, L. Nemerytska, I. Zhuravska. Zhytomyr : Ruta, 2022. 109 p.

9. Polozhenets V., Nemerytska L., Zhuravska I., Stankevych S. Evaluation of potato varieties and hybrids on the resistance against black scab under conditions of Ukraine's Polissia. Modern trends in the development of agricultural production: problems and perspectives : monograph. Tallin : Teadmus OU, 2022. P. 117–125.

10. Моніторинг хвороб сільськогосподарських культур : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 303 с.

4. Методичні вказівки, методичні рекомендації, робочі зошити, навчальні практикуми

1. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика» / Л. В. Немерицька та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 43 с.

2. Немерицька Л. В., Руденко Ю. Ф., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 27 с.

3. Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія з основами мікробіології. II частина». Житомир: ЖАТК, 2019. 76 с.

4. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» / Л. В. Немерицька, В. А. Санін, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Житомир : ЖАТК, 2019. 22 с.

5. Мельничук В. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство». Житомир : ЖАТК, 2020. 44 с.

6. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять із навчальної дисципліни «Ентомологія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» / І. А. Журавська, Л. В. Немерицька, А. А. Романюк, В. М. Положенець. Житомир : ЖАТК, 2020. 36 с.

7. Лісова ентомологія : навч. практикум / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 68 с.

8. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Селекція і насінництво» для підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Фаховий молодший бакалавр» скороченого терміну навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, І. А. Журавська та ін. Житомир : ЖАТК, 2021. 64 с.

9. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія навколишнього природного середовища» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 62 с.

10. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Мельничук В. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Захист та карантин рослин» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 57 с.

11. Безверха Л. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Вступ у спеціальність» зі

спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 37 с.

12. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітопатологія» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 55 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 у НУБіП України від 29.04.2021 р.; 29.12.2021 р.

8. Керівник НДР «Хвороби овочевих культур, їх моніторинг, етіологія, патогенез та селекція щодо створення стійких сортів» (державний реєстраційний номер 0116U008856), 2017–2021 рр.  
Член редакційної колегії Вісника Житомирського агротехнічного коледжу, 2019–2022 рр.

9. Робота у складі координаційної методичної ради з питань картоплярства при головній галузевій установі (Інститут картоплярства НААНУ, смт. Немішаєве). Наказ №3.2-5/65 від 25.05.2021 р.

11. Наукове консультування ресурсоощадних технологій захисту овочевих та технічних культур від комплексу хвороб ФГ «Двірець» та ТОВ «Агро Експерт».

12. Наявність апробаційних публікацій:

1. Особливості зберігання бульб топінамбура в кагатах / В. Р. Беганов та ін. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 290–293.

2. Варченко Т. П., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів в Україні. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 трав. 2018 р.). Київ, 2018 р. С. 65–67.

3. Вплив сухої фузаріозної гнилі на резистентність сортів картоплі / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Органічне агровиробництво : освіта і наука : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. Київ : Агроосвіта, 2018. С. 183–185.

4. Положенець В. М.,

Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінка селекційного матеріалу картоплі на стійкість проти збудників хвороб бактеріального походження. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. фак. захисту рослин Харк. нац. аграрного унів. ім. В. В. Докучасва (17–18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 84–86.

5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Особливості патогенезу фузаріозної гнилі топінамбура. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science development» (March 2–3, 2020) SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, 2020. С. 39–43.

6. Немерицька Л. В., Безверха Л. М., Левик Р. П., Федчик В. К. Вивчення сухої фузаріозної гнилі в умовах зміни клімату на різних сортах картоплі. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир: ЖАТК, 2020. С. 86–87.

7. Механізми контролю альтернативного картоплі за сучасних технологій моніторингу / Л. В. Немерицька, І. А. Журавська, С. В. Можаровський та ін. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» (January 24–26, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, 2021. С. 59–64.

8. Немерицька Л. В., Насінник І. І., Кучерявенко О. П., Хом'як Л. О. Пом'якшення наслідків зміни клімату для України. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир: ЖАТК, 2021. С. 35–36.

9. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. В. Дослідження умов та способів зберігання бульб топінамбура. Ефективність агротехнологій Житомирщини: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10–12 листопада 2021 р.). Житомир: ЖАТФК, 2021. С. 100–104.

10. Рожкова Т. О., Положенець В. М., Немерицька Л. В., Щербаченко М. Є. Характер взаємодії *A. arborescens* з іншими представниками мікофлори насіння пшениці озимої за їх сумісного вирощування *in vitro*. Гочарівські читання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2022 р.). Суми, 2022. С.

147–148.

11. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Лосєва А. І. Ботанічна характеристика та біологічний склад топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 79–80.

12. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Зінченко О. А., Станкевич С. В. Морфологічні особливості та екологічні умови вирощування топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 78–79.

13. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. *Ditylenchus destructor* в агроценозі картоплі. Захист і карантин рослин у XXI столітті : проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 жовтня 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 155–158.

14. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Муляр О. Д., Станкевич М. Ю. Визначення резистентності сортів та гібридів картоплі проти ризоктоніозу в умовах Полісся України. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р.). Київ : ІБКІЦБ, 2022. С. 91–95.

15. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. І. Обґрунтування системи захисту посівів зернових культур від шкідливих організмів в органічному землеробстві. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : матеріали II-ї Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.). Житомир : ЖАТФК, 2022. С. 55–56.

16. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. Проблеми захисту картоплі проти стеблової нематоди в Поліссі та Лісостепу України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 229–230.

17. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Положенець О. В. Вплив фунгіцидів і біопрепаратів проти фітофторозу картоплі. Інноваційні

технології в захисті рослин за умов глобалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ, 2022. С. 63–64.

14. Робота у складі організаційного комітету:  
1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 2020 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/zbi-rnik-konferenczii-zhatk-11.03.2020.pdf>  
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», 2021 р.  
[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021\\_final\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbi-rnik-2021_final_compressed.pdf)  
3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини», 2021 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbi-rnik-2021-.pdf>  
4. II-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 2022 р.  
<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbi-rnik-17.11.223.pdf>

15. Участь у журі з оцінювання та захисту робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020 р., 2021 р., 2022 р.

19. Член товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (ТМУ) Членський квиток № ЖИ 055 від 11.09.2017 р.  
Член ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/080 від 18.01.2022 р.  
Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 971609 від 15 березня 2019 р.

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003694 від 06 листопада 2020 р.; СПК 00493712/003695 від 13 листопада 2020 р. Тема: Методологія викладання дисциплін: «Біологічний захист рослин», «Фізіологія рослин», «Агрохімія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти

Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000172-21 від 26 лютого 2021 р. Тема: Методологія викладання

							<p>дисципліни: «Загальне та меліоративне землеробство», «Селекція та насінництво польових культур» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493-712/000228/22 від 04.02.2022 р. Тема: <b>Методологія викладання дисципліни: «Агрохімія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти Рівень наукової та професійної активності</b>  <b>відповідає п.п.:</b>  38.1  38.2  38.3  38.4  38.7  38.8  38.9  38.11  38.12  38.14  38.15  38.19</p>
202429	Рябчук Олександр Павлович	завідувач кафедри, викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026557, виданий 26.02.2015	13	ННД.09	<p>Вища освіта Диплом спеціаліста ФВ № 766209 Житомирський сільськогосподарський інститут, від 26.06.1993 р. Спеціальність 3113 «Механізація сільськогосподарства» Кваліфікація інженер-механік К.с.г.н. Диплом ДК № 026557 від 26.02.2015 р., Інститут агроекології і природокористування НААН України Спеціальність 03.00.16 Екологія</p> <p>Методичні вказівки 1. Рябчук О. П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали» для студентів заочної форми навчання. Житомир : ЖАТК, 2018. 124 с.</p> <p>2. Рябчук О. П. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали». Житомир : ЖАТК, 2018. 112 с.</p> <p>3. Рябчук О. П. Конспект лекцій з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали». Житомир : ЖАТК, 2019. 428 с.</p> <p>4. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.</p> <p>Стажування 1. Центр якості освіти, підвищення кваліфікації та перепідготовки ЖНАЕУ, свідоцтво 12 СПК 980397 від 14.12.2016 року.</p> <p>2. Сертифікат про</p>



							<p>підвищення кваліфікації на практичному семінарі для викладачів коледжів на тему «Налаштування та обслуговування тракторів», м. Глухів, від 11-14 вересня 2018 року.</p> <p>3. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003686 «Трактори і автомобілі» від 16.11.2020 р. по 20.11.2020 р. 30 год, 1 кредит ЄКТС Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 11, 12,19, 20 Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000449-21 від 18.06.2021 року (навчальна дисципліна: «Трактори і автомобілі»);</p>
176483	Подкур Віталій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність</p>	6	ННД.01	<p>1. «Становлення та розвиток методів дипломатії та розвідки» в Литовсько-Польський період панування (XIII-XV ст) та часи козацтва». Збірник статей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, серія «Наукові роботи студентів УДФСУ» Ірпінь, 2019. С 145-149. Збірник матеріалів III Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції (2017 р.). Методична розробка «Історія та математика як засіб формування мотивації при інтегрованому вивченні дисциплін» (2017 р.) Збірник матеріалів IV Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції (2018 р.). Збірник матеріалів позааудиторних заходів з підготовки до 90-річчя Житомирського агротехнічного коледжу (2018р.) Збірник матеріалів V Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції (2019 р.). Збірник матеріалів VI Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції (2020 р.). Електронний збірник матеріалів VII Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції (2021 р.). Конспект лекцій з дисципліни «Історія України» (2021 р.). Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство» (2021 р.). Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Правознавство» (2021 р.). Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (2021 р.).</p> <p>«Проблеми саморозвитку та самореалізації особистості на засадах педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського». Матеріали міжвузівської наукової конференції «Реалізація гуманістичних ідей творчої спадщини В. Сухомлинського»»</p>

Житомир, 2018.  
Науково-практична онлайн-конференція «Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в науці та практиці». Доповідь: «Міжнародні виміри і актуальність виховної педагогіки А. С. Макаренка». Житомир, 2020р.  
«Геніальна дочка України» науково-теоретична онлайн конференція до 150 річниці від народження Лесі Українки. Доповідь: «Формування історичних поглядів Лесі Українки». Житомир, 2020р.  
Науково-практична викладацько-студентська конференція «Михайло Грушевський: історичні поступи та здобутки». Доповідь: «М. С. Грушевський видатний політичний, громадський і державний діяч». Житомир, 2021р

Член Житомирського науково-красназвчого товариства дослідників Волині  
Науково-практичні компетенції:  
Національно-патріотичне та правове виховання студентської молоді  
УБД:  
1) 24.02.22.-05.08.2022 Житомирський ОМТЦК та СП;  
2) 06.08.22-10.11.22 1 Окрема бригада Сил спеціального призначення імені Івана Богуна.  
Міністерство освіти і науки України.  
Науково-методичний центр «Агроосвіта».  
«Проектування та створення електронних підручників і посібників».  
Тривалість навчання 30 годин.(19.03-23.03.2019)  
сертифікат НМЦ 38282994/№ 235-19.

ЖДУ ім. І. Франка з курсу «Методика викладання дисциплін у вищій школі» (15.02. – 22.02.2020 р.), тривалість навчання 30 годин, свідоцтво № АА 02125208/000774-20 від 22 лютого 2020 р., на тему «Реалізація наскрізних змістових ліній у викладанні предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»: (Історія, Правознавство, громадянська освіта)».

Міністерство освіти і науки України.  
Вищий Навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Тривалість навчання 30 годин ( 25.10 – 29.10.2021р.), сертифікат ПК 01597997/00894-2021.

Міністерство освіти і науки України.  
Білоцерківський національний аграрний університет.

							Кафедра «Конституційного права та теоретико-правових дисциплін»: «Методологія викладання дисципліни «Правознавство» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти» Тривалість навчання 30 годин ( 14.02.22 – 18.02.2022р.), сертифікат СПК 00493712/00236-22. П. 38.4. П. 38.19. П. 38.16.
390248	Цуман Наталія Василівна	Викладач спец.дисциплін в відділення "Агрономія", Основне місце роботи	Відділення агрономія	Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів Інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 000496, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 038186, виданий 03.04.2014	39	ННД.11	Пасічник Ірина Олександрівна Викладач спеціальних дисциплін Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2005 р. «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія», «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології». 11 1. Levchenko V. B., Martenuk G. M., Pasichnyk I. O., Maksymova T. M. Pathological process of root sponge of pine in the conditions of forest edatops and climate change state enterprise «Zarichanske forestry». Paradigm of knowledge № 5(43), 2020. Frankfurt, Germany, (Scopus), S. 24-45. 2. Залевський Р.А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Зміна фосфорно-калійного режиму дерново-підзолистого сушіщаного ґрунту під хмеленасадженнями за різних технологій вирощування. Таврійський науковий вісник. Вип. 121. 2021. С. 12. 3. Залевський Р.А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О., Іванцов П. Д. Особливості балансу елементів живлення під хмеленасадженнями. Аграрні інновації № 9. 2021. С.12. 4. Залевський Р.А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Вплив систематичного удобрення на родючість дерново-підзолистого ґрунту при вирощуванні хмелю. Таврійський науковий вісник. Вип. 122. 2021. С. 10. 5. Залевський Р.А., Пасічник І. О., Ільїнський Ю.М. Вивчення схожості насіння женьшеню звичайного у контрольованому середовищі. Таврійський науковий вісник. Вип. 123. 2021. С. 8. 6. Пасічник І.О., Ільїнський Ю.М., Безверха Л.М. Дослідження схожості насіння женьшеню звичайного у контрольованому середовищі. Таврійський науковий вісник. Вип. 123. 2022. С. 111-116. 7. Патент на корисну модель МПК (2015.01) (2018)12С7 Спосіб виробництва пива / І.О. Пасічник, Рудик, Л.В. Проценко, О.В. Свірчевська, В.І. Зворський, Т.П. Гринюк, А.С. Власенко, О.В. Черненко //000201505634 8. І.О. Пасічник. Спосіб ефективного використання комплексу технологічно

цінних сполук хмелю та продуктів його переробки у хлібопеченні Науково-практичні рекомендації за ред. Л.В. Проценко. / Л.В. Проценко, І.О. Пасічник, М.І.Ляшенко, А.С.Власенко, Т.П. Гринюк, В.Б. Ковальов // Житомир: «Рута», 2018. – 33 с.

9. Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Технологія виробництва продукції рослинництва: методичні з підготовки курсових робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Молодший бакалавр» / Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Житомир, ЖАТК. 2021. – 28 с.

10. Р. А. Залевський, І. О. Пасічник, Ю.М. Ільїнський. Технологія зберігання та переробки сільськогосподарської продукції: методичні рекомендації по написанню практичних робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форм навчання / Р. А. Залевський, І. О. Пасічник, Ю.М. Ільїнський. Житомир, ЖАТК. 2021. – 107 с.

11. Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Рослинництво: методичні з підготовки курсових робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» ОС «Бакалавр» / Залевський Р. А., Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Житомир, ЖАТК. 2021. – 34 с.

12. Відповідальний виконавець наукової теми: «Моніторинг якості хмелю вітчизняних сортів в хмелегосподарствах України за кількістю та складом гірких речовин, ефірної олії та біологічно-активних сполук (номер державної реєстрації: 0112U007200)

13. Участь у міжнародному проекті Twinning «Наближення законодавства України до законодавства ЄС у сфері засобів захисту рослин відповідно до вимог ЄС для забезпечення належного використання засобів захисту рослин (ЗЗР) та поліпшення пов'язаних інспекцій та лабораторних послуг».

14. Ільїнський Ю.М., Пасічник І. О. Значення сидератів в екологізації та біологізації агротехнологій. Ефективність агротехнологій Житомирщини». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12.11.2021). ЖАТФК: Житомир.

15. Член громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000446-21 від 18.06.2021 р. Тема: Методологія викладання дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва»

						для здобувачів закладів фахової передвищої освіти 38.1 38.2 38.4 38.12 38.19 – Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000446 від 18.06.2021 року (навчальна дисципліна: «Технологія виробництва продуктів рослинництва»); – Білоцерківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000232/22 від 11.02.2022 року (навчальна дисципліна: «Технологія зберігання та переробки сільськогосподарської продукції»);
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права.</i></p> <p><i>РН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</i></p> <p><i>РН 9. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</i></p> <p><i>РН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві</i></p> <p><i>РН 13. Здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи.</i></p> <p><i>РН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.</i></p> <p><i>РН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення</i></p>	☒	ННД.22	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування

<p>ефективності технологічних процесів.  <i>PH 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації.</i>  <i>PH 24 Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.</i></p>				
<p><i>PH 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права.</i>  <i>PH 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</i>  <i>PH 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності.</i>  <i>PH 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</i>  <i>PH 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві</i>  <i>PH 13. Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи.</i>  <i>PH 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.</i>  <i>PH 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.</i>  <i>PH 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації</i>  <i>PH 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.23	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування

<p>сільськогосподарського підприємства PH 23. Здатність вести документацію з діловодства та застосовувати програмне забезпечення в документообігу на підприємстві PH 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками.</p>				
<p>PH 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах PH 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших PH 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників PH 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації PH 24. Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності</p>	☒	ННД.29	дослідницький метод, індивідуальна робота здобувача освіти у виробничих умовах, активна участь в обговоренні питань зі спеціальності	залік, письмовий контроль (звіт), щоденник практики, збір матеріалів для написання кваліфікаційної дипломної роботи, усне опитування
<p>PH 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо- виробництва та луквіництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва та інших). PH 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві PH 13. Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>	☒	ННД.24	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування

<p><i>РН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.</i></p> <p><i>РН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.</i></p> <p><i>РН 24 Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.</i></p>				
<p><i>РН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації</i></p> <p><i>РН 13.Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи (</i></p> <p><i>РН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших</i></p> <p><i>РН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів</i></p> <p><i>РН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами</i></p> <p><i>РН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження</i></p> <p><i>РН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації).</i></p> <p><i>РН 24 .Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ННД.25</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації</p>	<p>залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування</p>



<p><i>PH 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</i></p> <p><i>PH 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та лукивництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.</i></p> <p><i>PH 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві</i></p> <p><i>PH 13. Здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи.</i></p> <p><i>PH 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</i></p> <p><i>PH 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.</i></p> <p><i>PH 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.</i></p> <p><i>PH 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.</i></p> <p><i>PH 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.</i></p> <p><i>PH 20. Розробляти, планувати та впроваджувати</i></p>	<p>☒</p>	<p>ННД.21</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації</p>	<p>залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування</p>
---	----------	---------------	--	--

<p>еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження. PH 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану сільськогосподарського підприємства.</p>				
<p>PH 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації PH 07. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття PH 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві PH 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю PH 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших PH 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів PH 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації</p>	☒	ННД.27	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування
<p>PH 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. PH 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії,</p>	☒	ННД.28	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування

<p>грунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та лугівництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p><i>РН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</i></p> <p><i>РН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.</i></p> <p><i>ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.</i></p> <p><i>РН 19. У своїй професійній діяльності і керуватися нормативно - правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.</i></p> <p><i>РН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації.</i></p> <p><i>РН 24. Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.</i></p>				
<p><i>РН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права</i></p> <p><i>РН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва</i></p> <p><i>РН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально - та спеціалізовано- професійних дисциплін</i></p> <p><i>РН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні</i></p>	<p>☒</p>	<p>ННД.30</p>	<p>дослідницький метод, індивідуальна робота здобувача освіти у виробничих умовах, активна участь в обговоренні питань зі спеціальності</p>	<p>залік, письмовий контроль (звіт), щоденник практики, збір матеріалів для написання кваліфікаційної дипломної роботи, усне опитування, публічний захист дипломної кваліфікаційної роботи</p>

та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві  
PH 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття  
PH 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва  
PH 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві  
PH 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції  
PH 13. Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи  
PH 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах  
PH 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших  
PH 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників  
PH 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів  
PH 19 У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими

<p>документами РН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації РН 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками. РН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції</p>				
<p>ПРН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права. ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.</p>	☒	ДВВ.04	метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<p>ПРН 03. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності; ПРН 05. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально - та спеціалізовано-професійних дисциплін. ПРН 14. вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>	☒	ДВВ.02	поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, тестування	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<p>ПРН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права. ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації. ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір –</p>	☒	ДВВ.03	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

<p>англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності.  <b>ПРН 5.</b> Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально - та спеціалізовано- професійних дисциплін.  <b>ПРН 14.</b>  Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>				
<p><b>ПРН 02.</b> Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.  <b>ПРН 06.</b> Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.  <b>ПРН 09.</b> Здатність кваліфіковано проектувати й організувати технології вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.  <b>ПРН 11.</b> Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.  <b>ПРН 13.</b> Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи.  <b>ПРН 14.</b>  Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.  <b>ПРН 16.</b> Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.  <b>ПРН 19.</b> У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ДВВ.05</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>Проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання самостійної роботи студентами (СРС); рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт (ПР); підсумкова атестація у формі письмового заліку.</p>

<p>інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.  <i>ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.</i>  <i>ПРН 24 Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності</i></p>				
<p><i>ПРН. 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації .</i>  <i>ПРН 07. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</i>  <i>ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.</i>  <i>ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.</i>  <i>ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.</i>  <i>ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.</i>  <i>ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ДВВ.06</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>Проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.</p>
	<p style="text-align: center;">☒</p>			

<p>ПРН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально - та спеціалізовано- професійних дисциплін</p> <p>ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.</p> <p>ПРН 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану сільськогосподарського підприємства.</p> <p>ПРН 23. Здатність вести документацію з діловодства та застосовувати програмне забезпечення в документообігу на підприємстві.</p> <p>ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції.</p>		ДВВ.07	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне	Проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі диференційованого заліку.
<p>ПРН 04. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ПРН 08. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та лукувництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції</p>	☒	ДВВ.08. Фітопатологія	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне	Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.



<p>рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.      ПРН 10. Здатність кваліфіковано проєктувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.      ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві (.      ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.      ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.      ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації.</p>				
<p>ПРН 13. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права      ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві      ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції ();      ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.      ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.      ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.      ПРН 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану сільськогосподарського підприємства .      ПРН 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ДВВ. 09. Основи економіки, підприємництва та менеджменту</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.</p>

<p>та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками.          ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції.</p>				
<p>ПРН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.          ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо-виробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва та інших).          ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.          ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.          ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.          ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.          ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.          ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ДВВ.10</p>	<p>Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль</p>

<p>виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації. ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції</p>				
<p>ПРН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права. ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадження ПРН 9. Здатність кваліфіковано проектувати й організувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції. ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах. ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших. ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників. ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних. ПРН 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану сільськогосподарського підприємства процесів. ПРН 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників</p>	<p>☒</p>	<p>ДВВ.01</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання,</p>

<p>та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками.  <i>ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції</i></p>				
<p><i>РН 01.Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права</i>  <i>РН 02.Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації</i>  <i>РН 03. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності</i>  <i>РН 09 Здатність кваліфіковано проектувати й організувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог</i>  <i>РН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання</i>  <i>РН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві</i>  <i>РН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю</i>  <i>РН 16.Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших</i>  <i>РН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими</i></p>	<p>☒</p>	<p>ННД.20</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації</p>	<p>залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування</p>

<p>документами РН 21.Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації РН 25.Проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками РН 26.Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції.</p>				
<p>ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та іншою) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності. ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормо виробництва та луквіництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва. ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів. ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами. ПРН 20. Розробляти, планувати та</p>	<p>☒</p>	<p>ННД.26</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації</p>	<p>залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування</p>

<p>впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження</p>				
<p><i>РН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</i>  <i>ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</i>  <i>РН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.</i></p>	☒	ННД.18	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування
<p><i>РН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.</i>  <i>РН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.</i>  <i>РН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.</i>  <i>РН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</i>  <i>РН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</i></p>	☒	ННД.19	практичні заняття, метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідницький метод	залік, письмовий контроль (звіт), усне опитування,
<p><i>ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з</i></p>	☒	ННД.01	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання

<p>впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.          ПРН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.          ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.          ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.</p>				
<p>ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності.          ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.          ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.          ПРН 22. Проводити звітність, облік та статистику фінансового стану сільськогосподарського підприємства.</p>	☒	ННД.02	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання,
<p>ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності.          ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>	☒	ННД.03	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод,	залік, усне опитування
<p>ПРН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського</p>	☒	ННД.05	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне	проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.

<p>виробництва. ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції. ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації. ПРН 05. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін. ПРН 08. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луквіництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва. ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПРН 15. Вміти знаходити, аналізувати та оцінювати інформацію в різних базах даних, літературних та інформаційних джерелах.</p>	☒	ННД.07	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття,	Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі екзамену.
<p>ПРН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права. ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в</p>	☒	ННД.06	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття	Проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, тестових завдань; підсумкова атестація у формі іспиту.



<p>професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.          ПРН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.          ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.          ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.          ПРН 07. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.          ПРН 08. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.          ПРН 09. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>	<p>☒</p>	<p>ННД.08</p>	<p>Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>Проведення поточного контролю, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі екзамену</p>
<p>ПРН 4. Здатність демонструвати знання</p>	<p>☒</p>	<p>ННД.04</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та</p>	<p>залік, усне опитування, тестування</p>

<p>ї розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, хімії і біології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.      ПРН 5. Здатність демонструвати та застосовувати знання із програмного забезпечення, інформаційних, інноваційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано- професійних дисциплін.      ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p>			<p>групові заняття, дистанційне навчання, змішане</p>	
<p>ПРН 01. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права.      ПРН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.      ПРН 07. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.      ПРН 08. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та лукувництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.      ПРН 09. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати</p>	<p>☒</p>	<p>ННД.10</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>Поточний контроль під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі екзамену.</p>

<p>технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.      ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.      ПРН 13. Здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи.      ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.      ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.      ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.</p>				
<p>ПРН 9. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.      ПРН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.      ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.      ПРН 13. Здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи.      ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.      ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.      ПРН 24. Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.      ПРН 25. Проводити</p>	☒	ННД.11	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, і	залік, тестування, усне опитування

<p>економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками. ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції.</p>				
<p>ПРН 3. Вільно володіти українською та іноземною (на вибір - англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією та застосовувати у професійній діяльності. ПРН 6. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві. ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва. ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів. ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження.</p>	☒	ННД.12	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне	Курсова робота -залік, екзамен, письмовий контроль, , тестовий контроль
<p>ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель,</p>	☒	ННД.13	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, дистанційні	екзамен, письмовий контроль, , тестовий контроль

<p>кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН 12. Здатність планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.</p> <p>ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.</p> <p>ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів.</p>				
<p>ПРН 1. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права.</p> <p>ПРН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</p> <p>ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН 13. Здатність організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших.</p> <p>ПРН 17. Формувати високопродуктивне виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ННД.09</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод</p> <p>ННД.04. Ботаніка</p>	<p>Поточний контроль під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, самостійних робіт практики; підсумова атестація у формі екзамену</p>

<p>ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів. ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами. ПРН 24. Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності.</p>				
<p>ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва. ПРН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання. ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів. ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження. ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації. ПРН 24. Перед початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності. ПРН 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ННД.14</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, тестовий контроль</p>

показниками. ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції.				
<p>ПРН 01. Здатність демонструвати наукові та практичні знання і розуміння основ агрономії, соціалізації особистості, економіки й права.</p> <p>ПРН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільськогосподарської галузі, потреби суспільства, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності з впровадженням сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</p> <p>ПРН 07. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</p> <p>ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН 13. Здатність організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників.</p> <p>ПРН 19. У своїй професійній діяльності керуватися нормативно-правовими документами, інструкціями, рекомендаціями, законодавчими актами України, міжнародними нормативно-правовими документами.</p>	☒	ННД.15	практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові заняття, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	залік, усне опитування, тестування
<p>ПРН 06. Здатність використовувати економічні, аналітичні та статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих</p>	☒	ННД.16	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль; аудіювання,

<p>процесів у сільськогосподарському виробництві. ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>				
<p>ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та інших) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва. ПРН 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві. ПРН 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПРН 16. Вміти приймати самостійні рішення з урахуванням: економічної ефективності, екологічної надійності, нормативних вимог, стандартів, законодавства та інших. ПРН 17. Формувати високопродуктивне сільськогосподарське виробництво за рахунок професійного підбору трудових ресурсів та професійного рівня працівників. ПРН 18. Приймати ефективні рішення для підвищення ефективності технологічних процесів. ПРН 20. Розробляти, планувати та впроваджувати у виробництво еколого-обґрунтовані технології та аналізувати результати їх впровадження. ПРН 21. Брати участь у сільськогосподарських виставках, нарадах, семінарах, тренінгах та інших заходах з підвищення кваліфікації. ПРН 24. Перед</p>	<p>☒</p>	<p>ННД.17</p>	<p>практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, змішане, дистанційне</p>	<p>екзамен, письмовий контроль, , тестовий контроль</p>



<p>початком основних технологічних процесів проводити інструктаж з експлуатації обладнання, внесення мінеральних добрив та засобів захисту, безпеки життєдіяльності. ПРН 25. Проводити економічний аналіз виробничих показників та проводити порівняльну характеристику із плановими та фактичними показниками. ПРН 26. Аналізувати та презентувати результати виробничих показників та постійно підвищувати якість сільськогосподарської продукції.</p>				
--	--	--	--	--