

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ АБІТУРІЄНТА
ЖИТОМИРСЬКОГО АГРОТЕХНІЧНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
(для вищої освіти)**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова Педагогічної ради вс М. М. Тимошенко
(протокол № 4 від 30 березня 2023 року)

Положення вводиться в дію з 26 від 03 квітня 2023 року
В.о. директора вс М.М. Тимошенко
(наказ № 26 від 03 квітня 2023 року)

Житомир 2023

ПЕРЕДМОВА

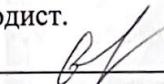
Це положення регламентує порядок подачі, вимоги щодо оформлення, критерії оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників на здобуття освітньо-професійного ступеня Молодший бакалавр та освітнього ступеня Бакалавр на основі повної загальної (профільної) середньої освіти та ОКР «кваліфікований робітник» під час вступу до Житомирського агротехнічного фахового коледжу (далі – «Коледж»).

Положення про мотиваційний лист абітурієнта Житомирського агротехнічного фахового коледжу розроблене у відповідності до Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 278 від 15 березня 2023 та інших нормативно-правових актів.

Положення затверджене наказом директора № 26 від 03 квітня 2023 року на виконання рішення Педагогічної ради від 30 березня 2023 року, протокол № 4.

Положення про мотиваційний лист розроблено робочою групою у складі:

1. Ємець Леся Валентинівна – голова циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

 Л.В. Ємець

2. Лавріщев Олександр Олександрович – завідувач відділення «Електрифікація та інформаційні системи», спеціаліст вищої категорії.

 О.О. Лавріщев

3. Залевський Роман Антонович – завідувач відділення «Агрономія», кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії.

 Р.А. Залевський

4. Базилівська Катерина Василівна – голова студентського профспілкового комітету, Відповідальний секретар приймальної комісії.

 К.В. Базилівська

Погоджено

заступник директора з
навчально-методичної роботи

 Інна Можарівська

I. Загальні положення

1.1 Мотиваційний лист – це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Наявність мотиваційного листа – **обов'язкова умова вступу** для здобуття ступеня бакалавра.

1.2 Мотиваційний лист обґруntовує бажання вступника навчатися для здобуття освітнього ступеня бакалавра за конкретною освітньо-професійною програмою в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

1.3 Відповідальність за організацію роботи щодо порядку отримання, критеріїв оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників, дотримання встановленого порядку збереження документів, оприлюднення результатів його оцінювання на веб-сайті покладається на голову Приймальної комісії.

II. Узагальнені критерії мотиваційного листа

1. Логіка викладення думок.
2. Структурованість листа.
3. Змістовність наведених аргументів.
4. Оригінальність викладення матеріалу.
5. Коректність та загальне оформлення тексту.
6. Рівень мотивації.

III. Вимоги до оформлення

1. Обсяг – 1-2 сторінки формату А-4 (300-600 слів)

2. Формат pdf

3. Шрифт 12-14

4. Інтервал 1-1,5

5. Абзац 1-1.25

6. Вирівнювання по ширині

Структурні елементи

1. *Адресат листа та адресант.* Назва закладу освіти та прізвище, ініціали керівника, також прізвище абітурієнта, адреса. Телефон (праворуч).

2. *Вступ.* Починаємо з шанобливого звертання до осіб, які читатимуть лист; пояснююємо, чому обрав/обрала навчання саме тут, що підштовхнуло до вибору (1 абзац).

3. *Основна частина.* Викладаємо свою точку зору, власні думки, аргументи, що цікавить в обраній програмі, ким себе бачите у майбутньому, чим коледж може в цьому вам допомогти, як ви можете посилити наш навчальний заклад; чому саме ви з-поміж інших тощо (2-3 абзаци) Ця частина починається з другою абзацу мотиваційного листа. ЇЇ можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме цікавить в обраній освітньо-професійній програмі та професії, ким абітурієнт бачить себе після завершення навчання.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи у навченні, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);

здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні при обраній спеціальності; хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, важливі для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад, механіком, економістом, програмістом, менеджером тощо). Варто

описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинилися саме на цій. Можливо, навести приклади осіб, які рекомендували навчання в коледжі.

4. Висновки (2-3 речення).
5. Додатки (сертифікати, грамоти, подяки, дипломи, тощо).

IV. Порядок подання мотиваційних листів

4.1 Мотиваційний лист подається в електронному вигляді (електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі) при подачі документів, додатки до мотиваційного листа приймаються на електронну поштову скриньку zitomirskijagrokoledz@gmail.com.

V. Права вступника

5.1. Усі спірні питання, пов'язані з подачею та розглядом мотиваційного листа вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника.

Зразок мотиваційного листа для вступу за спеціальністю 122

«Інформаційні технології»

Житомирський агротехнічний
фаховий коледж
Тимошенку М.М
Шевченка Василя Петровича
вул. Шевченка, 37
м. Житомир, 10031
+380963458725

Вельмишановний Миколо Михайловичу!

На сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу я з великою зацікавленістю прочитав інформацію про підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «*Комп'ютерні науки*». У цьому листі прошу Вас розглянути мою кандидатуру як майбутнього студента за цією спеціальністю.

У червні цього року я закінчив навчання у Житомирській ЗОШ №10 і отримав атестат з відзнакою. Найвищі оцінки маю з математики та інформатики, а також із таких природничих наук, як хімія та фізика. Переконаний, що ці навчальні дисципліни допомогли мені вибрати майбутню професію та підготуватися до навчання у коледжі. Однак найбільше я цікавлюсь саме математикою та програмуванням, які вивчаю не лише в межах шкільної програми, але й самостійно, за допомогою книжок та безкоштовних он-лайн курсів. Маю сертифікати «*назви курсів*».

Інтерес до розробки програмного забезпечення виник в мене близько трьох років тому, коли я вперше спробував писати коди для комп'ютерних ігор на домашньому комп'ютері та створювати невеликі веб-сайти. З тих пір захопився цією справою і почав вивчати різні мови програмування та створювати невеликі власні проєкти.

У школі я завжди із задоволенням допомагав учителю інформатики на заняттях, брав участь у таких заходах, як зустрічі з розробниками програмного забезпечення, викладачами університетів, які навчають програмуванню та ін.

Окрім цього, старанно вивчаю англійську мову, оскільки розумію, що ця мова надзвичайно важлива та необхідна для тих, хто має намір пов'язати своє життя з ІТ-сфорою. Мене приваблює те, що у коледжі майбутні програмісти поглиблено вивчають англійську мову і завдяки цьому отримують можливість під час навчання стажуватись у найкращих ІТ-компаніях України.

Я самотужки зібраав вже два ПК для себе, а також один – для брата. Робота із сервером теж стала дуже цікавим досвідом, оскільки допомогла краще зрозуміти, як працює комп'ютер і як взаємодіють різні процесори та набори чипів. Мені вдалося самостійно виявити і подолати технічні труднощі, пов'язані зі створенням комп'ютера.

Мрію поглибити свої знання саме в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі. Адже чув багато гарних відгуків про цей навчальний заклад та його викладачів.

Сподіваюсь, що мені вдалося переконати Вас у своїх здібностях та широму інтересі до вивчення інформаційних технологій і програмного забезпечення в коледжі. Тому чекаю саме на позитивну відповідь. Обіцяю бути стараним у навченні, адже не можу підвести Вас і навчальний заклад, який мені подобається!

З повагою _____

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист – це завжди Ваша особиста історія, що розповідає саме про Вас та відображає Вашу зацікавленість спеціальністю та навчальним закладом.