



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**


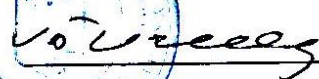
**ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ 27 «ТРАНСПОРТ»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»  
КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З  
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

  
Педагогічною радою  
Житомирського агротехнічного коледжу  
(протокол № 6 від «30» 06 2022 року)  
Голова педагогічної ради  
 М.М. Тимошенко

Освітньо-професійна програма вводиться в  
дію з 1 вересня 2022 року  
наказ від № 171 від «30» 06 2022 року  
Директор коледжу

  
 М.М. Тимошенко

**Житомир 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

ОПП укладено на підставі: Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», ДК-003-2010 Державного класифікатора професій, ДК-016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України № 47 від 26.01.15 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік», листа Міністерства освіти та науки України від 13.03.2015 р. № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

**URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#Text>**

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

**Ємець Богдан Володимирович** – кандидат технічних наук, викладач вищої категорії;

Члени проектної групи:

**Рудзінський Володимир Васильович** – доктор технічних наук, професор, викладач вищої категорії;

**Мельничук Сергій Володимирович** – кандидат технічних наук, доцент, викладач вищої категорії, завідувач кафедри «Автомобільний транспорт»;

**Руденко Віталій Григорович** – викладач вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Агроінженерія»

## РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. ПрАТ «Житомир-Авто»
2. ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ»
3. ПрАТ «Житомирське АТП 11854»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 «Транспорт»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт» Освітньо-професійна програма – «Автомобільний транспорт»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Автомобільний транспорт
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 30.06.2026 року.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Базова загальна середня освіта ( з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна(професійно-технічна) освіта ;</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта.</li> </ul>
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма <a href="https://zhatk.zt.ua/osvitnii-proczes/kafedri/kafedra-avtomobilnii-transport/osvitni-programi/">https://zhatk.zt.ua/osvitnii-proczes/kafedri/kafedra-avtomobilnii-transport/osvitni-programi/</a>  Каталог вибіркових дисциплін <a href="https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/fahovij-molodshij-bakalavr/">https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/fahovij-molodshij-bakalavr/</a>

<b>2 - Мета програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати спеціалізовані проблеми і вирішувати практичні задачі в галузі автомобільного транспорту та здатних продовжувати навчання за першим рівнем вищої освіти	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних (та інших) величин та параметрів; натурні зразки та макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457

	<p>(зі змінами)  Секція Н Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність  Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт  Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт  Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей  Клас 49.32 – Надання послуг таксі  Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт  Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»  (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :</p> <p>3115 технічні фахівці – механіки;  3115 механік автомобільної колони (гаража);  3115 механік дільниці;  3115 механік цеху;  3115 механік виробництва;  3340 майстер виробничого навчання водінню;  7231 механіки та монтажники механічного устаткування;  7231 водій випробувач;  7232 контролер складально-монтажних та ремонтних робіт;  7241 майстер із діагностики та налагодження автомобільних засобів;  8231 водій моторних засобів;  8331 майстер - налагоджувальник із технічного обслуговування машино-тракторного парку;  1226.2 майстер шляховий.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, навчальних та виробничих практик, виконання курсових проектів та робіт, самостійного

	<p>навчання на основі аналізу навчально-методичних матеріалів, дистанційної самопідготовки на навчально-інформаційному порталі, консультації з викладачами.</p> <p>В пріоритеті - студентоцентроване навчання.</p> <p>Використовуються технології інтерактивного, проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія дуальної освіти.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань за компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі (тестування, контрольна робота, тощо). Підсумковий контроль знань у вигляді заліку або екзамену (проводиться у письмовій або у письмово-усній формі), захисту звітів, курсових проєктів (робіт).</p> <p>Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі».</p> <p>Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», що вимагає застосування положень, прийомів і методів технічних наук та характеризується певною невизначеністю практичних умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена демократичного суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, науково-технічні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про навколишній світ та у розвитку суспільства,</p>

	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми фізичного розвитку для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях зі спеціальності.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Спеціальні предметні компетентності (фахові,</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні</p>

умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 14. Здатність виконувати кресленики складальних одиниць та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.

ФК 15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Мати спеціалізовані теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовою за професійним спрямуванням як усно, так і письмово.

РН 3. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН 4. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

РН 5. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

РН 6. Аналізувати інформацію, отриману в результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.

РН 7. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.

РН 8. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у фаховому контексті.

РН 9. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 10. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо те-

	<p>хнологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p> <p>PH 11. Складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі відділень пунктів технічного обслуговування, майстерень, тощо.</p> <p>PH 12. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>PH 13. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH 14. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>PH 15. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>PH 16. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>PH 17. Застосовувати математичні та статистичні методи для проєктування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.</p>
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації даної програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, педагогічні та інженерні працівники з виробництва. Науково-педагогічні та педагогічні працівники не рідше одного разу на рік проходять підвищення кваліфікації чи стажування на виробництві. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база коледжу дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення освітнього процесу підписані договори про співпрацю з передовими автотранспортними та сільськогосподарськими підприємствами області та регіону. Значна частина занять проводиться на філіях кафедри ПрАТ «Житомир-Авто», ПрАТ «Житомирське АТП 11854», ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ».</p> <p>Наявність розвиненої соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, автодром, тренажерна зала, медичний пункт, гуртожитки).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний вебсайт <a href="https://zhatk.zt.ua/">https://zhatk.zt.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a></p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 80 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, журналів та газет.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять конспекти лекцій, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних проєктів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи).</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Житомирським агротехнічним коледжем та закладами вищої освіти України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за</p>

	умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі угод про співробітництво у рамках програми ЄС «Еразмус+».
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК.01	Історія України	90/3	Залік
ОК.02	Культурологія	90/3	Залік
ОК.03	Фізика	120/4	Екзамен
ОК.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	Залік
ОК.05	Основи правознавства	90/3	Залік
ОК.06	Основи філософських знань	90/3	Залік
ОК.07	Фізичне виховання	360/12	Залік
ОК.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	360/12	Залік
ОК.09	Вища математика	180/6	Екзамен
ОК.10	Охорона праці та захист навколишнього середовища	90/3	Екзамен
ОК.11	Креслення	180/6	Екзамен
ОК.12	Технічна механіка	240/8	Екзамен, Залік, курсовий проект
ОК.13	Економіка підприємства	90/3	Екзамен
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК.14	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	90/3	Екзамен
ОК.15	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	90/3	Залік
ОК.16	Теплотехніка і гідравліка	90/3	Екзамен
ОК.17	Електротехніка та електроніка	90/3	Екзамен
ОК.18	Автомобілі	270/9	Екзамен, залік

ОК.19	Основи технології ремонту автомобілів	270/9	Екзамен, залік
ОК.20	Технічна експлуатація автомобілів	270/9	Екзамен, Залік, курсовий проект
ОК.21	Діагностування та визначення технічного стану автомобілів	90/3	Залік
ОК.22	Технічний сервіс автомобілів	90/3	Залік
ОК.23	Організація та планування автотранспортних підприємств	180/6	Екзамен, Залік, курсова робота
ОК.24	Охорона праці в галузі	90/3	Залік
ОК.25	Правила і безпека дорожнього руху	180/6	Залік
ОК.26	Навчальна практика (слюсарна, верстатна, зварювальна)	180/6	Залік
ОК.27	Демонтажно-монтажна практика	90/3	Залік
ОК.28	Навчальна практика з ТО і ремонту автомобілів	90/3	Залік
ОК.29	Технологічна практика	180/6	Залік
ОК.30	Переддипломна практика	180/6	Залік
ОК.31	Дипломне проектування	270/9	Захист проекту
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		4860/162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1 (за наявності) Дисципліни вільного вибору загальної підготовки			
ВК 1.1	Дисципліна 1	90/3	Залік
ВК 1.2	Дисципліна 2	90/3	Залік
Вибірковий блок 2 (за наявності) Дисципліни вільного вибору професійної підготовки			
ВК 2.1	Дисципліна 3	90/3	Залік
ВК 2.2	Дисципліна 4	90/3	Залік
ВК 2.3	Дисципліна 5	90/3	Залік
ВК 2.4	Дисципліна 6	90/3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		540/18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400/180	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I семестр							
ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.11	ОК.14

II семестр							
ОК.03	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.10	ОК.18	ОК.25

III Семестр							
ОК.07	ОК.08	ОК.12	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.26

IV семестр								
ОК.07	ОК.08	ОК.12	ОК.19	ОК.20	ВК.1.1	ВК.2.1	ОК.27	ОК.28

V семестр							
ОК.13	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.23	ВК.1.2	ВК.2.2	ОК.29

VI семестр							
ОК.22	ОК.23	ОК.24	ВК.2.3	ВК.2.4	ОК.30	ОК.31	

## 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Автомобільний транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється у формі захисту дипломного проєкту. Захист дипломного проєкту спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту».

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському агротехнічному коледжі, яке розглянуте та затверджене педагогічною радою коледжу 20 листопада 2019 року, протокол №2 та введене в дію з 01.12.2019 року (наказом №510у від 22 листопада 2019 року).

З положенням можна ознайомитись за посиланням:

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf>

Обговорення, перегляд та затвердження ОПП відповідно до частини 2 статті 17 Закону 2745 проводиться щорічно.

Проведення моніторингу функціонування системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до наказу директора коледжу №333у від 5 листопада 2020 року «Про призначення відповідальних осіб».

З наказом можна ознайомитись за посиланням:

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/04/nakaz.pdf>

5. Стандарт освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відсутній.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програм**

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+									+	+						+	
ЗК 2	+	+			+	+	+			+													+	+								
ЗК 3			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5		+		+	+	+				+			+		+											+					+	
ЗК 6		+				+		+																							+	
ЗК 7	+		+	+		+		+			+	+	+		+			+	+		+	+	+		+			+				
ЗК 8		+		+	+	+	+	+	+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1					+					+					+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ФК 2			+						+							+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	
ФК 3			+			+		+							+			+			+		+								+	
ФК 4			+						+												+		+								+	
ФК 5														+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	
ФК 6				+							+										+		+	+						+	+	
ФК 7										+	+	+		+	+					+	+	+	+	+					+	+		
ФК 8						+			+	+													+		+					+	+	
ФК 9			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ФК 10					+					+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК 11			+																	+	+	+	+					+	+	+	+	
ФК 12									+				+		+	+	+					+	+		+						+	
ФК 13				+	+				+	+			+												+					+	+	
ФК 14									+		+	+			+					+			+							+	+	
ФК 15										+			+					+							+					+	+	

**7. Матриця відповідності результатів навчання  
компонентам освітньої програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	
PH 1			+		+		+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+		+		+		+		+													+	+						+	+	
PH 3	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 4							+						+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	
PH 5					+	+			+	+	+	+	+								+	+		+	+				+	+	+	
PH 6				+	+			+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 7	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
PH 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9			+							+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH 10				+							+			+	+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
PH 11									+		+								+	+	+	+	+					+	+	+	+	
PH 12										+			+					+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
PH 13	+				+					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14											+						+			+	+	+	+					+	+	+	+	
PH 15				+	+			+	+				+										+						+	+	+	
PH 16			+						+				+					+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
PH 17			+						+						+					+	+		+					+	+	+	+	

Гарант освітньої програми



к.т.н., Б.В. Ємець