

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Житомирського
агротехнічного коледжу

М. М. Тимошенко

« » 2019 р.



АКРЕДИТАЦІЙНА СПРАВА

вид акредитаційної експертизи: первинна
галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність: 208 «Агроінженерія»

з ліцензованим обсягом освітньої послуги 75 осіб.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Житомирського агротехнічного
коледжу

Протокол № 4 від 27.03. 2019 р.

№ п/п	Назва розділу	Стор.
1.	Відомості про право здійснення освітньої діяльності	
2.	Звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності відповідно до звітного навчального плану за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
2.1.	Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців	
2.2.	Виконання вимог законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти	
2.3.	Проведення освітньої діяльності в межах ліцензованого обсягу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
2.3.1.	Формування контингенту студентів	
	Таблиця 2.3.1 Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
2.3.2.	Динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 208 «Агроінженерія»	
	Таблиця 2.3.2 Динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 208 «Агроінженерія» Житомирського агротехнічного коледжу	
2.4.	Дотримання Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
2.4.1.	Загальна характеристика Житомирського агротехнічного коледжу	
	Таблиця 2.4.1 Загальна характеристика Житомирського агротехнічного коледжу	
2.5.	Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти	
	Таблиця 2.5 Співвідношення між національними та ECTS оцінками і рейтингом студента	
2.6.	Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення	
3.	Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	
3.1.	Навчальний план за звітний період	
3.2.	Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	
3.3.	Інформація про наявність методичного забезпечення курсового проектування	
3.4.	Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки	
	Таблиця 3.4 Забезпеченість програмами і базами для проходження практики	
3.5.	Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	
	Таблиця 3.5 Методичне забезпечення державної атестації за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
3.6.	Таблиця 3.6. Тематика дипломних проектів бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
4.	Кадрове забезпечення освітнього процесу	
4.1.	Інформація про завідувача кафедри (гаранта освітньої програми) із спеціальності 208 «Агроінженерія»	
4.2.	Характеристика якісного складу кафедри, що забезпечує виконання освітньо-професійної програми спеціальності 208 «Агроінженерія» у сфері вищої освіти	
	Таблиця 4.2.1 Відомості про якісний склад кафедри Агроінженерія, що забезпечує виконання освітньо-професійної програми спеціальності 208 «Агроінженерія» у сфері вищої освіти	
	Таблиця 4.2.2. Якісний склад науково-педагогічних працівників які забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Агроінженерія» у сфері вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
	Таблиця 4.2.3. Відомості про якісний склад групи забезпечення освітньої програми Агроінженерія, спеціальності 208 «Агроінженерія» у сфері вищої освіти	

5.	Матеріально-технічне забезпечення	
5.1.	Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі	
	Таблиця 5.1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі	
5.2.	Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями	
	Таблиця 5.2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у Житомирському агротехнічному коледжі	
5.3.	Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів	
	Таблиця 5.3 Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, які забезпечують освітній процес з підготовки бакалаврів зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
5.4.	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій	
	Таблиця 5.4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 208 «Агроінженерія» у Житомирському агротехнічному коледжі	
5.5.	Інформація про соціальну інфраструктуру Житомирського агротехнічного коледжу	
	Таблиця 5.5. Стан соціальної інфраструктури Житомирського агротехнічного коледжу	
5.6.	Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	
	Таблиця 5.6. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	
6.	Інформаційне забезпечення	
6.1.	Інформація про наявність бібліотеки	
	Таблиця 6.1. Інформація про наявність бібліотеки	
6.2.	Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою	
	Таблиця 6.2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою	
6.3.	Перелік фахових періодичних видань	
	Таблиця 6.3. Перелік фахових періодичних видань	
7.	Дотримання Державних вимог до акредитації за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
7.1.	Якість підготовки фахівців	
	Таблиця 7.1.1. Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	
	Таблиця 7.1.2 Результати передакредитаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія о» (спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»)	
	Таблиця 7.1.3. Зведені відомості відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»	

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу



М.М.Тимошенко

1. ВІДОМОСТІ ПРО ПРАВО ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

03 04 20 18 р.

м. Київ

№ 312

Про затвердження Статуту
Житомирського агротехнічного
коледжу

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 15 Закону України «Про вищу освіту», пункту 3 частини першої статті 6 Закону України «Про управління об'єктами державної власності», пункту 11 частини першої статті 15 Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань» та підпункту 54 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Статут Житомирського агротехнічного коледжу (нова редакція), погоджений Загальними зборами трудового колективу 15 листопада 2017 року, що додається.

2. Директору Житомирського агротехнічного коледжу Тимошенку М. М. подати Статут на державну реєстрацію в порядку, встановленому законодавством.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від « 03 » 04 2018 р. № 3162

Міністр _____ Л. М. Гриневич

СТАТУТ

ЖИТОМИРСЬКОГО АГРОТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

код ЄДРПОУ 00727966

ПОГОДЖЕНО

Загальними зборами трудового
колективу
протокол № 4
від 15 листопада 2017 року

Житомир 2018

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Цей Статут розроблений відповідно до законодавства України і є документом, який регламентує діяльність Житомирського агротехнічного коледжу (далі – Коледж).

Повна назва: Житомирський агротехнічний коледж.

Скорочена назва: ЖАТК.

Назва англійською мовою: Zhytomyr Agricultural Technical College.

Скорочена назва: ZATC.

Житомирський агротехнічний коледж засновано на підставі постанови Президії Волинського окрвиконкому 01 жовтня 1928 року в с. Крошня, як садово-городня профшкола інтенсивних культур.

Восени 1930 року Крошенська садово-городня профшкола інтенсивних культур згідно з постановою Наркомосвіти реорганізується в Крошенський садово-городній технікум.

На підставі наказу Міністерства сільського господарства України від 28 червня 1994 року № 201 «Про зміну статусу Житомирського сільськогосподарського технікуму» назва навчального закладу змінена на Житомирський агротехнічний коледж.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 4 лютого 2015 року № 87-р «Про передачу цілісних майнових комплексів навчальних закладів та державної установи до сфери управління Міністерства освіти і науки» Житомирський агроєкологічний коледж було передано до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

2. Місцезнаходження Коледжу:

Україна, 10031, м. Житомир, вул. Покровська, 96;

Тел: (0412) 25-31-06, факс (0412) 25-95-38;

Електронна пошта: info@zhatk.zt.ua;

Web-сайт: <http://zhatk.zt.ua>.

3. Коледж – заклад вищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження. Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти.

Коледж може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав, бути позивачем і відповідачем у суді.

Коледж – заклад вищої освіти, що фінансується з державного, місцевого бюджетів та інших джерел не заборонених законодавством і є неприбутковою організацією. Коледж веде самостійний баланс і кошторис бюджетних коштів, має реєстраційно-розрахункові та інші рахунки у відділеннях Державної казначейської служби України. Коледж має печатку з зображенням Державного

герба України і своїм найменуванням, інші печатки зі своєю назвою, знаки (емблеми) для товарів і послуг, бланки і штампи з реквізитами та інші атрибути юридичної особи.

4. Коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства та цього Статуту.

5. Відповідно до ліцензій, виданих Міністерством освіти і науки України Коледжу як закладу вищої освіти надано право здійснювати підготовку фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» та здійснювати професійну (професійно-технічну) підготовку, що відповідає державним стандартам. Коледж має право запроваджувати спеціалізації у встановленому законодавством порядку.

Освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «кваліфікований робітник» провадиться Коледжем у порядку, встановленому законодавством України.

6. Коледж відповідно до отриманих ліцензій має право здійснювати: підготовку фахівців освітніх ступенів молодшого бакалавра і бакалавра для аграрного сектору та інших галузей народного господарства України, органів державної влади і управління, підприємств, установ, організацій всіх форм власності.

Коледж також має право здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «кваліфікований робітник».

7. Основними напрямками діяльності та завданнями Коледжу є здійснення освітньої діяльності, тощо згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями щодо підготовки висококваліфікованих фахівців різних освітніх ступенів та професій.

7.1 Основними завданнями Коледжу є:

провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників.

7.2 Коледж відповідно до законодавства має право здійснювати:

освітню діяльність згідно з ліцензією, яка дозволяє готувати фахівців з вищою, професійною освітою відповідно до встановлених вимог освітніх ступенів, освітньо-кваліфікаційних рівнів і професій, державного та регіонального замовлення та договорів за профілем діяльності Коледжу;

підготовку до вступу до закладів вищої освіти;

освітню діяльність, що забезпечує підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства, які перебувають на території України на законних підставах, за всіма акредитованими напрямками підготовки та спеціальностями;

роботу підготовчого відділення для іноземних громадян;

науково-практичну діяльність;

підготовку, підвищення кваліфікації, перепідготовку кадрів за державним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців різних галузей економіки, сфер суспільного життя, які поєднують у собі професійні знання і високий рівень культури та громадської свідомості;

організацію і проведення наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій, симпозіумів, семінарів, олімпіад, у тому числі міжнародних;

участь у здійсненні зовнішніх зв'язків, міжнародного співробітництва в галузі освіти і науки з закладами освіти, науковими організаціями, установами, фондами, діловими колами із зарубіжних країн за профілем діяльності Коледжу;

післядипломну освіту відповідно до отриманих ліцензій;

організацію та проведення у тісному зв'язку з освітнім процесом фундаментальних, пошукових, прикладних наукових досліджень;

культурно-освітню, методичну, фінансово-господарську, виробничу діяльність, надання консультацій та послуг;

видання навчальної, наукової та навчально-методичної літератури;

інші види діяльності відповідно до законодавства України.

8. Структура Коледжу, статус і функції його структурних підрозділів визначаються цим Статутом та положеннями про відповідні структурні підрозділи.

Структурні підрозділи Коледжу утворюються, реорганізуються та ліквідуються рішенням Вченої ради Коледжу у порядку, визначеному Законом України «Про вищу освіту» і цим Статутом.

9. Верховнянська філія Коледжу (далі – Філія) – це територіально відокремлений підрозділ Коледжу згідно з наказом Міністерства сільського

господарства і продовольства України від 17.06.1997 року № 190 «Про вдосконалення мережі вищих аграрних навчальних закладів» з метою забезпечення потреб у фахівцях південного регіону Житомирської області та наближення місця навчання студентів до їх місця проживання.

Адреса Філії: 13600, Житомирська область, Ружинський район, с. Верхівня, вул. Миру, 20.

Філія не є юридичною особою і діє на підставі Положення, затвердженого Коледжем, та відповідно до отриманої ліцензії на провадження освітньої діяльності.

Філію очолює директор. Кандидат на посаду директора Філії повинен бути громадянином України, вільно володіти українською мовою, мати повну вищу освіту, відповідну підготовку та стаж педагогічної роботи у закладах вищої освіти відповідного профілю не менше 10 років. Директор Філії обирається вченою радою Коледжу більшістю голосів від її складу з урахуванням пропозиції трудового колективу Філії та призначається на посаду директором Коледжу із укладанням контракту строком на п'ять років. Одна і та сама особа не може бути директором філії більше ніж два строки.

10. Основним організаційним структурним підрозділом Коледжу, що об'єднує відповідні кафедри і лабораторії, є факультет.

Факультет – це структурний підрозділ Коледжу, що об'єднує не менш як три кафедри та/або лабораторії, які забезпечують підготовку не менше 200 здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

11. Базовим структурним підрозділом факультетів Коледжу є кафедра.

Кафедрою провадиться освітня і методична діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і здійснюється наукова, науково-дослідна діяльність за певним напрямом.

12. Факультети, кафедри та інші структурні підрозділи створюються рішенням Вченої ради Коледжу з дотриманням умов, передбачених Законом України «Про вищу освіту». При факультетах і кафедрах функціонують відповідні лабораторії та кабінети. У разі потреби може бути створена циклова комісія з окремого напрямку освітньої, методичної і наукової діяльності.

13. Для підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Коледжі можуть створюватися відділення.

Відділення – структурний підрозділ Коледжу, який створюється за рішенням Вченої ради Коледжу і об'єднує навчальні групи з однієї або кількох спеціальностей, у яких сумарно навчається не менше 150 осіб денної (заочної) форми навчання.

14. Структурний підрозділ з підготовки робітничих кадрів забезпечує підготовку кваліфікованих робітників за атестованими професіями, діяльність якого визначається окремим положенням про підрозділ, яке затверджується Вченою радою Коледжу.

15. Керівники структурних підрозділів обираються (призначаються) на

посаду з дотриманням вимог законодавства. Прийом їх на роботу, закріплення за ними службових приміщень і звільнення з роботи оформлюються наказами директора.

II. ПОВНОВАЖЕННЯ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

1. Міністерство освіти і науки України реалізує права та обов'язки уповноваженого Кабінетом Міністрів України органу стосовно Коледжу як центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, у підпорядкуванні та сфері управління якого перебуває Коледж.

2. Міністерство освіти і науки України:

- 1) затверджує Статут Коледжу та за поданням Загальних зборів трудового колективу затверджує його нову редакцію;
- 2) укладає в місячний строк контракт з керівником Коледжу, обраним за конкурсом у порядку, встановленому законодавством;
- 3) здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Коледжу;
- 4) здійснює контроль за дотриманням Статуту Коледжу;
- 5) здійснює інші повноваження, передбачені законодавством України.

III. ОБСЯГ ЦИВІЛЬНОЇ ПРАВОЗДАТНОСТІ КОЛЕДЖУ

1. Цивільна правоздатність Коледжу виникає з моменту його створення і складається з його прав та обов'язків.

2. Для здійснення поставлених перед ним завдань Коледж:

- визначає зміст навчання відповідно до державних стандартів освіти;
- організує і проводить підготовку слухачів до вступу в Коледж на базі базової та повної середньої освіти;
- готує фахівців з вищою освітою за освітнім ступенем «бакалавр» для підприємств, установ та організацій України за державним замовленням, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організацій і за договорами з фізичними особами;
- здійснює підготовку та підвищення кваліфікації іноземних громадян за акредитованими напрямами та спеціальностями;
- готує молодших спеціалістів за акредитованими спеціальностями;
- готує кваліфікованих робітників за атестованими професіями;
- розробляє та запроваджує власні програми в галузі природничих, технічних, гуманітарних та суспільних наук;
- забезпечує виконання вимог законодавства України та міжнародних конвенцій і угод щодо якості підготовки фахівців;
- у встановленому порядку отримує кошти і майно (будівлі, споруди, обладнання, транспортні засоби тощо) від Міністерства освіти і науки України,

інших органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, громадян і благодійних фондів;

для виконання статутних завдань укладає відповідно до законодавства договори з підприємствами, установами і організаціями всіх форм власності та фізичними особами в Україні і за її межами;

розвиває власну соціальну базу, мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних закладів;

користується пільгами, встановленими законодавством для закладів вищої освіти;

за рахунок коштів спеціального фонду бюджету надає працівникам матеріальну допомогу для вирішення соціально-побутових питань згідно з законодавством;

створює на своїй базі інноваційні структури різних типів на засадах поєднання інтересів високотехнологічних компаній, науки, освіти, бізнесу та держави з метою виконання і впровадження інноваційних проектів;

здійснює інноваційну діяльність для підприємств, установ, організацій та громадян за державним замовленням у рамках державних цільових та інших програм, у тому числі на договірних засадах, за замовленням;

здійснює інформаційну та консультативну діяльність у галузі технологій, науки і освіти та іншої діяльності згідно з законодавством;

створює центри підготовки, перепідготовки, сертифікації та підвищення кваліфікації згідно з законодавством України;

відповідно до законодавства України здійснює міжнародні зв'язки та зовнішньоекономічну діяльність на основі договорів з іноземними юридичними і фізичними особами.

Мовою викладання в Коледжі є державна мова.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності Коледж має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

3. Коледж зобов'язаний:

вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності;

мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами;

оприлюднювати на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Учасниками освітнього процесу в Коледжі є:

- 1) наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники;
- 2) здобувачі вищої, професійної освіти та інші особи, які навчаються в Коледжі;
- 3) фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу;
- 4) інші працівники Коледжу.

2. До освітнього процесу можуть залучатися роботодавці.

3. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших працівників Коледжу та осіб, які навчаються в Коледжі, визначаються відповідно до законодавства і Правил внутрішнього трудового розпорядку Коледжу.

Особи, які навчаються в Коледжі, мають право на участь у діяльності органів громадського самоврядування, Вченої ради, органів студентського самоврядування.

4. Студенти, слухачі можуть бути відраховані з Коледжу на підставах, передбачених законодавством, а саме:

- 1) завершення навчання за відповідною освітньою (освітньо-професійною) програмою;
- 2) власне бажання;
- 3) переведення до іншого закладу освіти;
- 4) невиконання навчального плану;
- 5) порушення умов договору (контракту), укладеного між Коледжем та особою, яка навчається, або фізичною (юридичною) особою, яка оплачує таке навчання;
- 6) інші випадки, передбачені законодавством.

5. За успіхи в навчанні та досягнення в науковій, громадській діяльності до студентів Коледжу можуть застосовуватися такі заохочення:

- 1) оголошення подяки;
- 2) нагородження грамотами, подарунками, грошовими преміями.

6. Науково-педагогічні та педагогічні працівники Коледжу зобов'язані дотримуватися правил етики.

7. Науково-педагогічні та педагогічні працівники приймаються на роботу та звільняються з неї на умовах, передбачених законодавством.

8. Керівництво Коледжу забезпечує науково-педагогічним та педагогічним працівникам:

- 1) належні умови праці;

2) правовий, соціальний, професійний захист.

9. За високі результати у роботі науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Коледжу заохочуються подяками, преміями, грамотами, іншими видами заохочень відповідно до законодавства України.

За особливі трудові заслуги працівники Коледжу можуть бути представлені до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, присудження Державних премій.

10. Притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Коледжу здійснюється відповідно до вимог трудового законодавства України.

11. Коледж забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати.

12. Підготовка та перепідготовка науково-педагогічних і педагогічних працівників шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі, прикріплення для здобуття наукового ступеня може здійснюватися за направленням до інших закладів вищої освіти та наукових установ.

V. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ, ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ ДИРЕКТОРА КОЛЕДЖУ

1. Управління діяльністю Коледжу здійснюється на основі принципів: автономії та самоврядування;
розмежування прав, повноважень та відповідальності Міністерства освіти і науки України, керівництва Коледжу та його структурних підрозділів;
поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій.

2. Автономія та самоврядування Коледжу реалізується відповідно до законодавства України і передбачає право:

самостійно визначати форми навчання, види та форми організації освітнього процесу;

приймати на роботу науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників;

надавати додаткові освітні послуги;

самостійно розробляти та впроваджувати власні програми освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності;

створювати у встановленому законодавством України порядку факультети, відділення, навчальні, методичні, науково-дослідні центри та лабораторії;

здійснювати видавничу діяльність, розвивати власну поліграфічну базу;

у встановленому законодавством України порядку надавати платні освітні послуги;

на підставі відповідних угод (договорів) провадити спільну діяльність з іншими підприємствами, установами та організаціями та залучати кваліфікованих фахівців;

брати участь у роботі міжнародних організацій;

впроваджувати власну символіку та атрибутику;

звертатися з ініціативою до органів управління вищою та професійною освітою про внесення змін до чинних або розроблення нових нормативно-правових актів у галузі вищої та професійної освіти, а також брати участь у роботі з їх удосконалення.

3. Безпосереднє управління діяльністю Коледжу здійснює директор

4. Обрання, призначення та звільнення з посади керівника Коледжу.

4.1. Конкурс на заміщення посади директора проводиться відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Методичних рекомендацій щодо особливостей виборчої системи та порядку обрання керівника вищого навчального закладу, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2014 р. № 726.

4.2 Кандидат на посаду директора Коледжу має бути громадянином України, повинен вільно володіти державною мовою, мати вчене звання та науковий ступінь і стаж роботи на посадах науково-педагогічних працівників, не менш як 10 років.

Одна і та сама особа не може бути керівником Коледжу більше, ніж два строки підряд.

Не може бути обрана, призначена (у тому числі виконувачем обов'язків) на посаду директора особа, яка:

за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена;

має судимість за вчинення злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку;

відповідно до вироку суду позбавлена права обіймати відповідні посади;

за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення - протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;

піддавалася адміністративному стягненню за корупційне правопорушення - протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;

підпадає під дію частини третьої статті 1 Закону України «Про очищення влади».

4.3. Міністерство освіти і науки України протягом двох місяців з дня оголошення конкурсу на посаду директора Коледжу приймає пропозиції щодо претендентів на зазначену посаду і протягом 10 днів з дня завершення терміну подання відповідних пропозицій вносить кандидатури претендентів, які відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», до Коледжу для голосування.

4.4. Директор Коледжу обирається шляхом таємного голосування строком на п'ять років.

4.5. Брати участь у виборах директора Коледжу мають право: кожен науковий, науково-педагогічний та педагогічний штатний працівник Коледжу;

представники з числа інших штатних працівників, які обираються відповідними працівниками шляхом прямих таємних виборів;

виборні представники з числа студентів, які обираються студентами шляхом прямих таємних виборів.

При цьому загальна кількість (повний склад) наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Коледжу повинна становити не менше 75 відсотків загальної кількості осіб, які мають право брати участь у виборах директора;

кількість виборних представників з числа інших працівників Коледжу повинна бути – до 10 відсотків, а кількість виборних представників з числа студентів – не менше 15 відсотків осіб, які мають право брати участь у виборах директора Коледжу.

Кожна особа, яка має право брати участь у виборах директора Коледжу, має один голос і повинна голосувати особисто.

Вибори вважаються такими, що відбулися, якщо участь у них взяли більше 50 відсотків загальної кількості осіб, які мають право брати участь у виборах директора Коледжу.

З особою, яка набрала більше 50 відсотків голосів осіб, які мають право брати участь у виборах, Міністерство освіти і науки України укладає контракт строком на п'ять років не пізніше одного місяця з дня її обрання.

4.6. Підстави, які унеможливають обрання (призначення, у тому числі виконувачем обов'язків) особи на посаду директора Коледжу, визначаються законодавством України.

4.7. Директор Коледжу може бути звільнений з посади Міністерством освіти і науки України, а також у зв'язку з прийняттям рішення про його відкликання Загальними зборами трудового колективу Коледжу з підстав, визначених законодавством України про працю, за порушення Статуту Коледжу та умов контракту. Подання про відкликання директора може бути внесене на розгляд Загальних зборів трудового колективу Коледжу не менш як половиною статутного складу Наглядової або Вченої ради Коледжу. Рішення про відкликання директора Коледжу приймається більшістю голосів за умови присутності не менш як двох третин складу Загальних зборів трудового колективу Коледжу.

4.8. Після виходу на пенсію з посади директора особа, яка працювала на цій посаді не менш як 10 років, може бути призначена радником директора Коледжу на громадських засадах або за рахунок власних надходжень Коледжу.

5. Директор безпосередньо здійснює управління діяльністю Коледжу, є

представником Коледжу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених Законом України «Про вищу освіту» і Статутом Коледжу.

5.1. Директор Коледжу в межах наданих йому повноважень:

- 1) організує діяльність Коледжу;
 - 2) вирішує питання фінансово-господарської діяльності Коледжу, затверджує його структуру, формує та затверджує штатний розпис;
 - 3) видає накази і розпорядження, дає обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу і структурними підрозділами Коледжу доручення;
 - 4) відповідає за результати діяльності Коледжу перед Міністерством освіти і науки України;
 - 5) є розпорядником майна і коштів Коледжу;
 - 6) забезпечує виконання фінансового плану (кошторису), укладає договори;
 - 7) призначає на посаду та звільняє з посади працівників Коледжу;
 - 8) забезпечує охорону праці, дотримання законності та порядку у Коледжі;
 - 9) визначає функціональні обов'язки працівників;
 - 10) формує контингент осіб, які навчаються в Коледжі;
 - 11) відповідно до законодавства України відраховує з Коледжу та поновлює на навчання в ньому здобувачів вищої, професійної освіти за погодженням з органами студентського самоврядування;
 - 12) забезпечує організацію та здійснення контролю за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
 - 13) контролює дотримання всіма підрозділами Коледжу штатно-фінансової дисципліни;
 - 14) здійснює контроль за якістю роботи педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників;
 - 15) забезпечує створення умов для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Коледжу;
 - 16) створює умови для діяльності органів студентського самоврядування Коледжу, громадських організацій, які діють в Коледжі, та сприяє їх діяльності;
 - 17) сприяє формуванню здорового способу життя у здобувачів вищої, професійної освіти, зміцненню спортивно-оздоровчої бази Коледжу, створює належні умови для занять фізкультурою і спортом;
 - 18) подає для погодження Загальними зборами трудового колективу Коледжу Правила внутрішнього розпорядку коледжу та колективний договір і, після погодження ними, затверджує їх;
 - 19) вирішує інші питання, пов'язані з діяльністю Коледжу.
- 5.2. Директор Коледжу відповідає за провадження освітньої, науково-

дослідної та інноваційної діяльності в Коледжі, за результати фінансово-господарської діяльності, стан і збереження нерухомого та іншого майна.

5.3. Директор Коледжу щороку звітує перед Міністерством освіти і науки України та Загальними зборами трудового колективу Коледжу та зобов'язаний оприлюднювати щорічний звіт про свою діяльність на офіційному веб-сайті Коледжу.

5.4. Директор Коледжу відповідно до Статуту може делегувати частину своїх повноважень своїм заступникам і керівникам структурних підрозділів.

5.5. Заступники директора призначаються наказом директора Коледжу.

5.6. У разі відсутності директора Коледжу виконання його обов'язків покладається на заступника директора, іншу посадову особу згідно з розподілом функціональних обов'язків.

6. Керівництво факультетом здійснює декан. Декан факультету обирається таємним голосуванням за конкурсом на засіданні Вченої ради Коледжу з числа науково-педагогічних працівників факультету, які мають вчене звання і науковий ступінь відповідно до профілю факультету. Обраним вважається претендент, який набрав не менше 2/3 голосів членів Вченої ради Коледжу. Декан факультету призначається на посаду наказом директора Коледжу на підставі рішення Вченої ради Коледжу строком на п'ять років і виконує свої повноваження на постійній основі за контрактом, укладеним з директором Коледжу.

Декан факультету може делегувати частину своїх повноважень своїм заступникам. Повноваження, права та обов'язки декана факультету визначаються відповідними положеннями про факультет, яке затверджується Вченою радою Коледжу.

Декан факультету видає розпорядження щодо діяльності відповідного факультету, які є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу факультету і можуть бути скасовані директором Коледжу, якщо вони суперечать законодавству України, Статуту Коледжу чи завдають шкоди інтересам Коледжу.

7. Декан факультету може бути звільнений з посади директором Коледжу, а також у зв'язку з прийняттям рішення про його відкликання Загальними зборами трудового колективу Коледжу з підстав, визначених законодавством України про працю, за порушення Статуту Коледжу та умов контракту.

8. Керівництво відділенням Коледжу здійснює завідувач. Завідувач відділення повинен мати повну вищу освіту і досвід навчально-методичної роботи.

Повноваження, права та обов'язки завідувача відділення визначаються окремим положенням про відділення, яке затверджується Вченою радою Коледжу.

9. Завідувач відділення забезпечує організацію освітнього процесу,

виконання навчальних планів і програм, підготовку за робітничими професіями, здійснює контроль за якістю викладання навчальних предметів, навчально-методичною діяльністю викладачів.

Завідувач відділення видає розпорядження щодо діяльності відповідного відділення, які є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу відділення і можуть бути скасовані директором Коледжу, якщо вони суперечать законодавству України, Статуту Коледжу чи завдають шкоди інтересам Коледжу.

10. У Коледжі діють:

- 1) Вчена рада Коледжу;
- 2) директорат;
- 3) інші робочі і дорадчі органи.

Вчена рада, інші робочі і дорадчі органи діють на підставі відповідних положень, затверджених у встановленому законодавством порядку.

11. Вчена рада Коледжу.

Вчена рада є колегіальним органом управління Коледжу, який утворюється строком на п'ять років, склад якого затверджується наказом директора Коледжу протягом п'яти робочих днів з дня закінчення повноважень Вченої ради попереднього складу.

11.1. Вчена рада Коледжу:

1) визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Коледжу;

2) розробляє і подає на затвердження Загальних зборів трудового колективу Коледжу проект Статуту Коледжу, а також рішення про внесення змін і доповнень до нього;

3) ухвалює фінансовий план і річний фінансовий звіт Коледжу;

4) визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг;

5) ухвалює рішення про розміщення власних надходжень у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів або в банківських установах;

6) ухвалює за поданням директора Коледжу рішення про утворення, реорганізацію та ліквідацію структурних підрозділів Коледжу;

7) обирає за конкурсом шляхом таємного голосування на посади деканів факультетів, завідувачів кафедр, професорів і доцентів, директора бібліотеки, завідувачів відділень, директора Філії;

8) затверджує освітні програми та навчальні плани для кожного рівня освіти та спеціальності;

9) затверджує зразок та порядок виготовлення документа про освіту, положення про процедуру і підстави для його видачі випускникам, а також зразки, порядок виготовлення, процедуру і підстави для видачі випускникам спільних і подвійних дипломів;

10) ухвалює основні напрями проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності;

11) оцінює науково-педагогічну та педагогічну діяльність структурних підрозділів;

12) присвоює вчені звання професора, доцента, подає відповідні рішення на затвердження до атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України;

13) приймає остаточні рішення про визнання іноземних документів про освіту, наукові ступені та вчені звання під час прийняття на роботу педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників, а також під час зарахування вступників на навчання;

14) рекомендує кращих студентів на призначення стипендій Президента України, Верховної Ради України, обласної ради, іменних і міжнародних стипендій та навчання за грантами;

15) вносить пропозиції щодо подання кандидатур працівників Коледжу на присвоєння державних нагород та почесних звань України;

16) має право вносити подання про відкликання директора Коледжу з підстав, передбачених законодавством України, Статутом Коледжу, контрактом, яке розглядається Загальними зборами трудового колективу Коледжу.

Вчена рада може обговорювати, вносити свої пропозиції, давати рекомендації, висновки і приймати рішення з інших питань діяльності Коледжу, напрямів і перспектив його розвитку, якщо такі пропозиції будуть винесені на її розгляд директором, Загальними зборами трудового колективу, керівниками структурних підрозділів.

11.2. Вчену раду Коледжу очолює її голова – директор Коледжу. До складу Вченої ради Коледжу входять за посадами директор Коледжу, заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр, відділень, циклових комісій, директор (завідувач) бібліотеки, головний бухгалтер, керівники органів самоврядування Коледжу, а також виборні представники, які представляють науково-педагогічних і педагогічних працівників і обираються з числа професорів, докторів філософії, докторів наук, доцентів, виборні представники, які представляють інших працівників Коледжу і які працюють у ньому на постійній основі, керівники органів студентського самоврядування Коледжу відповідно до квот, визначених Статутом Коледжу.

При цьому не менш як 75 відсотків складу Вченої ради повинні становити науково-педагогічні працівники Коледжу і не менш як 10 відсотків – виборні представники з числа студентів. Вибори до складу Вченої ради починаються за 30 календарних днів до закінчення повноважень попереднього складу Вченої ради.

11.3. Виборні представники з числа працівників Коледжу обираються Загальними зборами трудового колективу Коледжу, а виборні представники з числа студентів обираються студентами шляхом прямих таємних виборів.

11.4. Рішення Вченої ради Коледжу вводяться в дію наказом директора

Коледжу.

11.5. Робота Вченої ради Коледжу здійснюється на підставі відповідного положення та регламенту, які схвалюються Вченою радою та затверджуються наказом директора Коледжу.

11.6 Для вирішення поточних питань діяльності Коледжу утворюються робочі та дорадчі органи:

робочі органи: директорат, деканати, приймальна комісія, адміністративна рада тощо;

дорадчі органи: методична рада.

12. Положення про робочі та дорадчі органи затверджуються Вченою радою Коледжу відповідно до законодавства.

VI. НАГЛЯДОВА РАДА КОЛЕДЖУ

1. У Коледжі за рішенням Міністерства освіти і науки України утворюється Наглядова рада для здійснення нагляду за управлінням майном Коледжу, додержанням мети його діяльності.

Наглядова рада Коледжу сприяє розв'язанню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку і підвищення якості освітньої діяльності та конкурентоспроможності Коледжу, здійснює громадський контроль за його діяльністю тощо.

Члени Наглядової ради мають право:

брати участь у роботі Загальних зборів трудового колективу Коледжу з правом дорадчого голосу;

брати участь у визначенні стратегії розвитку Коледжу та контролювати її виконання;

сприяти залученню додаткових джерел фінансування;

аналізувати та оцінювати діяльність Коледжу та його керівника;

контролювати виконання кошторису та/або бюджету Коледжу і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником Коледжу;

вносити засновнику Коледжу подання про заохочення або відкликання керівника Коледжу з підстав, визначених законодавством;

здійснювати інші права, визначені установчими документами Коледжу.

2. Основними завданнями Наглядової ради є:

розгляд і аналіз пріоритетних напрямів розвитку Коледжу у сферах освіти, наукової та інноваційної діяльності;

сприяння розв'язанню перспективних завдань розвитку Коледжу;

надання допомоги керівництву Коледжу в реалізації державної політики у галузях вищої освіти і науки, професійної освіти;

залучення фінансових ресурсів для забезпечення діяльності Коледжу з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням;

сприяння ефективній взаємодії Коледжу з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності Коледжу;

сприяння та надання допомоги Коледжу в удосконаленні матеріально-технічної бази освітнього процесу, наукової діяльності, його соціальної інфраструктури;

здійснення громадського контролю за діяльністю Коледжу;

сприяння інтеграції Коледжу в міжнародну освітню систему, пошук шляхів розширення та удосконалення міжнародного співробітництва Коледжу;

сприяння творенню іміджу Коледжу як лідера у галузі вищої освіти, науки і культури на регіональному та на загальнодержавному рівнях.

3. До складу Наглядової ради не можуть входити працівники Коледжу.

4. Строк повноважень Наглядової ради становить п'ять років.

5. Наглядова рада відповідно до покладених на неї завдань:

готує і надає Вченій раді та керівництву Коледжу пропозиції щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;

бере участь у розробленні проектів програм, спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази Коледжу та його соціальної інфраструктури;

надає пропозиції щодо оптимізації організаційної структури Коледжу за напрямками його статутної діяльності;

здійснює моніторинг стану та якості освітньої, наукової та міжнародної діяльності Коледжу, сприяє впровадженню в Коледжі інноваційних технологій в освітній процес;

здійснює аналіз можливостей, сприяє залученню інвестицій та надходженню додаткових коштів, матеріальних цінностей та нематеріальних активів для здійснення освітньої, наукової, виховної, оздоровчої, спортивної та просвітницько-культурної діяльності Коледжу;

здійснює моніторинг ефективності та експертизу економічної, фінансової й господарської діяльності Коледжу, надає рекомендації його керівництву щодо удосконалення механізмів планування витрат, використання майна, земельних ділянок та коштів відповідно до плану розвитку Коледжу;

виконує інші функції відповідно до покладених на неї завдань.

6. Наглядова рада має право:

вносити Загальним зборам трудового колективу Коледжу та/або Міністерству освіти і науки України подання про відкликання директора

Коледжу з підстав, передбачених законодавством, цим Статутом контрактом.

одержувати в установленому порядку від керівництва Коледжу та керівників його структурних підрозділів інформацію та матеріали, необхідні для виконання покладених на неї завдань;

утворювати координаційні комісії, експертні та робочі групи з питань забезпечення та науково-організаційного супроводження виконання своїх повноважень, залучати до роботи в таких комісіях (групах) вітчизняних та зарубіжних вчених, експертів та спеціалістів;

залучати спеціалістів центральних, місцевих органів виконавчої влади та самоврядування, підприємств та установ до проведення аудитів, експертиз та розгляду питань, що належать до її компетенції;

отримувати від керівників структурних підрозділів та інших посадових осіб Коледжу інформацію з питань його діяльності;

організовувати вивчення передового досвіду підготовки фахівців в інших закладах вищої освіти, освітніх та наукових установах, організаціях, надавати рекомендації Вченій раді та керівництву Коледжу щодо його поширення в практичній діяльності підрозділів Коледжу;

проводити в установленому порядку конференції, семінари, наради з питань, що належать до її компетенції;

надавати рекомендації Вченій раді та керівництву Коледжу щодо шляхів та методів удосконалення його статутної діяльності;

інформувати Міністерство освіти і науки України про стан діяльності та рівень ефективності управління Коледжем, вносити пропозиції щодо вжиття заходів з ліквідації виявлених порушень;

вносити на Загальні збори трудового колективу Коледжу подання про відкликання директора з підстав, передбачених законодавством України, Статутом Коледжу, контрактом;

всвітлювати свою діяльність у засобах масової інформації, оприлюднювати результати своєї роботи на зборах, конференціях, спеціальних стендах, на офіційних веб-сайтах.

7. Рішення Наглядової ради, прийняті в межах її компетенції, вводяться в дію наказом директора Коледжу і є обов'язковими для виконання усіма структурними підрозділами Коледжу.

8. Наглядову раду очолює її Голова, який персонально відповідає за виконання покладених на Наглядову раду завдань.

8.1. Голова Наглядової ради:

визначає функціональні обов'язки заступника, секретаря і членів Наглядової ради;

планує та координує роботу Наглядової ради;

скликає і веде її чергові та позачергові (за пропозиціями членів Наглядової ради) засідання, підписує рішення Наглядової ради;

складає звіт про діяльність Наглядової ради, який затверджується на її

засіданні;

представляє Наглядову раду у державних та громадських установах, підприємствах і організаціях;

здійснює інші повноваження та функції відповідно до покладених на Наглядову раду завдань та законодавства України.

9. Організаційною формою роботи Наглядової ради є засідання, які скликаються, як правило, не менше одного разу на рік. Дата та місце засідання визначаються головою Наглядової ради.

9.1. У разі відсутності з поважних причин голови Наглядової ради її засідання проводить його заступник.

9.2. Наглядова рада в межах своїх повноважень приймає рішення, організовує й контролює їх виконання.

9.3. Засідання Наглядової ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів.

9.4. Рішення Наглядової ради Коледжу вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше 50% членів, присутніх на її засіданні. Розгляд питань Наглядовою радою та прийняті ухвали фіксуються в протоколах засідань, які підписують Голова (заступник Голови, у разі відсутності Голови) і секретар Наглядової ради.

9.5. Ухвалені Наглядовою радою рішення в 5-денний строк доводяться до відома Вченої ради та керівництва Коледжу й є обов'язковими для розгляду та вжиття відповідних заходів.

10. Наглядова рада має свій бланк, який може використовуватись лише за підписом Голови Наглядової ради або його заступника.

11. Організаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності Наглядової ради здійснює Коледж, який забезпечує її залом для засідань, комп'ютерною та організаційною технікою.

VII. ОРГАНИ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ КОЛЕДЖУ

1. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Коледжу є Загальні збори трудового колективу, до складу яких входять і виборні представники з числа студентів.

2. Загальні збори трудового колективу скликаються за ініціативою директора або за рішенням профспілкового комітету Коледжу при необхідності, але не рідше одного разу на рік.

3. У складі Загальних зборів трудового колективу повинні бути представлені всі категорії учасників освітнього процесу Коледжу. При цьому не менш як 75 відсотків складу делегатів (членів) виборного органу повинні становити науково-педагогічні та педагогічні працівники Коледжу, які працюють у ньому на постійній основі, і не менш як 15 відсотків - виборні представники з числа студентів, які обираються студентами шляхом прямих

таємних виборів.

4. Загальна кількість делегатів Загальних зборів трудового колективу, склад та квоти структурних підрозділів визначаються відповідним Положенням, яке затверджується Вченою радою Коледжу. Зміна квот делегатів належить виключно до компетенції Загальних зборів трудового колективу.

5. Про дату скликання та порядок денний Загальних зборів трудового колективу працівники Коледжу і обрані до їх складу представники студентів повідомляються не пізніше як за 10 робочих днів. Для цього у всіх корпусах Коледжу вивішуються оголошення. У повідомленні (оголошенні) зазначається дата, час, місце проведення та порядок денний Загальних зборів трудового колективу Коледжу.

До проведення Загальних зборів трудового колективу делегатам надається можливість ознайомлення з документами, які виносяться на їх затвердження.

6. Загальні збори трудового колективу вважаються правочинними, якщо в їх роботі взяли участь не менше 2/3 складу делегатів.

Присутність сторонніх осіб на Загальних зборах трудового колективу Коледжу, за необхідності, узгоджується з її делегатами шляхом відкритого голосування. У випадку відсутності згоди делегатів сторонні особи повинні залишити приміщення, де проводяться Загальні збори трудового колективу Коледжу.

7. До початку роботи Загальних зборів трудового колективу Коледжу зі складу її делегатів обирається голова, секретар та лічильна комісія.

Лічильна комісія (не менше 3 (трьох) осіб) зі свого складу обирає Голову лічильної комісії.

8. Загальні збори трудового колективу визначаються з регламентом та уточнюють порядок денний. Делегати мають право вносити додаткові питання до розгляду на Загальних зборах трудового колективу.

9. Лічильна комісія під час роботи Загальних зборів трудового колективу веде підрахунок голосів з кожного питання, за підсумками голосувань складає протокол, який підписується головою та членами комісії.

10. Робота Загальних зборів трудового колективу фіксується в протоколі, який складається та підписується секретарем та головою Загальних зборів трудового колективу, за необхідності, при наявності технічних можливостей та погодженням з делегатами може вестись її аудіо- або відеозапис.

У протоколі засідання Загальних зборів трудового колективу зазначаються: дата проведення, загальна кількість присутніх та відсутніх з поважних причин делегатів, питання порядку денного, їх обговорення, кількість голосів «за», «проти», «утримався» за кожним з питань порядку денного та прийняті за результатами голосування рішення.

До протоколу Загальних зборів трудового колективу додаються:

1) списки делегатів;

2) оголошення про порядок денний;

3) протоколи лічильної комісії.

11. Всі документи щодо роботи Загальних зборів трудового колективу після їх оформлення в 15-ти денний строк передаються на зберігання голові Ради трудового колективу Коледжу.

12. Загальні збори трудового колективу мають право приймати рішення у межах своїх повноважень тільки з питань, внесених до порядку денного Загальних зборів трудового колективу.

13. Рішення Загальних зборів трудового колективу обов'язкові для виконання всіма працівниками Коледжу.

14. Загальні збори трудового колективу Коледжу виконують такі функції:

1) погоджують за поданням Вченої ради Коледжу Статут, зміни (доповнення) до нього;

2) затверджують колективний договір;

3) щорічно заслуховують звіт директора та оцінюють його діяльність;

4) обирають комісію з трудових спорів відповідно до Кодексу законів про працю України;

5) за мотивованим поданням Вченої ради і/або Наглядової ради Коледжу розглядають питання про дострокове припинення повноважень директора;

6) затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку Коледжу;

7) розглядають інші питання діяльності Коледжу.

15. Студентське самоврядування.

15.1. Для сприяння всебічному, гармонійному розвитку особистості студента, формування у нього навичок майбутнього організатора, керівника створюються і діють органи студентського самоврядування, які є невід'ємною частиною громадського самоврядування Коледжу.

Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів Коледжу. Кожен студент, який навчається в Коледжі, має рівні з іншими студентами права та може обирати й бути обраним в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Коледжем.

Студентське самоврядування здійснюється студентами безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом прямого таємного голосування студентів.

Органи студентського самоврядування Коледжу діють у таких формах:

на рівні Коледжу - Конференція студентів Коледжу, що формує представницький та виконавчий органи студентського самоврядування;

на рівні гуртожитку - студентська рада;

на рівні факультету - студентський деканат;

на рівні курсу - старостат.

15.2. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються

законодавством України, Статутом Коледжу та Положенням про студентське самоврядування.

15.3. Органи студентського самоврядування діють на принципах:

- 1) добровільності, колегіальності, відкритості;
- 2) виборності та звітності органів студентського самоврядування;
- 3) рівності права студентів на участь у студентському самоврядуванні;
- 4) незалежності від впливу політичних партій та релігійних організацій.

15.4. Органи студентського самоврядування можуть мати різноманітні форми (парламент, старостат, студентський директорат, студентські деканати, студентські ради тощо).

Представницькі, виконавчі та контрольно-ревізійні органи студентського самоврядування обираються строком на один рік. Студенти, обрані до складу органів студентського самоврядування, можуть бути усунені із своїх посад за результатами загального таємного голосування студентів. Для ініціювання такого голосування потрібно зібрати підписи не менш як 10 відсотків студентів Коледжу.

Керівник студентського самоврядування та його заступники можуть перебувати на посаді не більш як два строки.

З припиненням навчання особи в Коледжі припиняється її участь в органі студентського самоврядування у порядку, передбаченому Положенням про студентське самоврядування.

Орган студентського самоврядування може бути зареєстрований у встановленому порядку як громадська організація з урахуванням особливостей, визначених законодавством України.

15.5. Органи студентського самоврядування:

1) беруть участь в управлінні Коледжем у порядку, встановленому законодавством України та цим Статутом;

2) беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

3) проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи;

4) беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти;

5) захищають права та інтереси студентів, які навчаються в Коледжі;

6) делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів Коледжу;

7) приймають нормативні акти, що регламентують їх структуру та діяльність;

8) беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку та організації харчування студентів;

9) розпоряджаються коштами та іншим майном, що перебувають на балансі та банківських рахунках органів студентського самоврядування;

- 10) вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм;
- 11) вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Коледжу, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів;
- 12) виконують інші функції, передбачені законодавством України та Положенням про студентське самоврядування Коледжу.

15.6. За погодженням з органом студентського самоврядування Коледжу приймаються рішення про:

- 1) відрахування студентів з Коледжу та їх поновлення на навчання;
- 2) переведення осіб, які навчаються в Коледжі за державним замовленням, на навчання за контрактом за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб;
- 3) переведення осіб, які навчаються в Коледжі за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, на навчання за державним замовленням;
- 4) призначення заступника декана факультету, заступника директора Коледжу;
- 5) поселення осіб, які навчаються в Коледжі, у гуртожиток і виселення їх із гуртожитку;
- 6) затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку Коледжу в частині, що стосується осіб, які навчаються;
- 7) діяльність гуртожитку для проживання осіб, які навчаються в Коледжі.

15.7. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Коледжу, на якій:

- 1) ухвалюється Положення про студентське самоврядування Коледжу, визначається структура, повноваження та порядок проведення прямих таємних виборів представницьких та виконавчих органів студентського самоврядування;
- 2) заслуховуються звіти представницьких, виконавчих і контрольно-ревізійних органів студентського самоврядування, дається їм відповідна оцінка;
- 3) затверджується процедура використання майна та коштів органів студентського самоврядування, підтримки студентських ініціатив на конкурсних засадах;
- 4) затверджується річний кошторис витрат (бюджет) органів студентського самоврядування, вносяться до нього зміни та доповнення, заслуховується звіт про його виконання;
- 5) обирається контрольно-ревізійна комісія з числа студентів для здійснення поточного контролю за станом використання майна та виконання бюджету органів студентського самоврядування.

15.8. Адміністрація Коледжу не має права втручатися в діяльність органів студентського самоврядування.

15.9. Директор Коледжу забезпечує належні умови для діяльності органів студентського самоврядування (надає приміщення, меблі, оргтехніку, забезпечує телефонним зв'язком, відводить місця для встановлення інформаційних стендів тощо), про що укладається відповідна угода.

15.10. Фінансовою основою студентського самоврядування є:

- 1) кошти, визначені Вченою радою Коледжу в розмірі не менш як 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих Коледжем від основної діяльності;
- 2) членські внески студентів, розмір яких встановлюється Конференцією студентів Коледжу.

Розмір місячного членського внеску однієї особи не може перевищувати 1% прожиткового мінімуму, встановленого законодавством України.

15.11. Кошти органів студентського самоврядування спрямовуються на виконання їх завдань і здійснення повноважень відповідно до затверджених ними кошторисів.

Органи студентського самоврядування публічно звітують про використання коштів та виконання кошторисів не рідше одного разу на рік.

VIII. МАЙНО ТА КОШТИ КОЛЕДЖУ

1. Матеріально-технічна база Коледжу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності.

Відповідно до законодавства України та з урахуванням організаційно-правової форми Коледжу, з метою забезпечення його статутної діяльності Міністерством освіти і науки України за Коледжем закріплюються на основі права господарського відання будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше рухоме і нерухоме майно.

Земельні ділянки передаються Коледжу у постійне користування в порядку, передбаченому Земельним кодексом України.

2. Майно закріплюється за Коледжем на праві господарського відання і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню або передачі у власність юридичним і фізичним особам без згоди Міністерства освіти і науки України та Загальних зборів трудового колективу Коледжу, крім випадків, передбачених законодавством.

Власні надходження Коледжу, отримані від плати за послуги, що надаються згідно з освітньою, науковою та навчально-виробничою діяльністю, благодійні внески та гранти зараховуються на спеціальні реєстраційні рахунки, відкриті в територіальному органі центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або на поточні та/або вкладні (депозитні) рахунки установ державних банків. Зазначені доходи, а також відсотки, отримані від розміщення коштів Коледжу на вкладних (депозитних) рахунках в установах державних банків, вносяться до фінансового плану (кошторису) Коледжу та можуть використовуватися на придбання майна та його використання, капітальне будівництво та ремонт приміщень, поліпшення матеріально-технічного, навчально-лабораторного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, виплату працівникам заробітної плати тощо в межах статутної діяльності Коледжу.

Передача в оренду Коледжем закріплених за ним на праві господарського відання об'єктів державної власності здійснюється без права їхнього викупу відповідно до законодавства.

Будівлі, споруди та приміщення Коледжу повинні відповідати вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами та стандартами. Проектування, будівництво та реконструкція будівель, споруд і приміщень Коледжу здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. Якщо відповідні об'єкти неможливо повністю пристосувати для задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами, здійснюється їхнє розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну.

Землекористування та реалізація прав власника земельних ділянок, у тому числі набуття відповідних прав на землю, здійснюються Коледжем відповідно до Земельного кодексу України.

3. Коледж у порядку, визначеному законодавством України, та відповідно до Статуту, має право:

1) власності на об'єкти права інтелектуальної власності, створені за власні кошти або кошти державного чи місцевих бюджетів, крім випадків, визначених законодавством України;

2) заснувати сталий фонд (ендаумент) Коледжу та розпоряджатися доходами від його використання відповідно до умов функціонування сталого фонду, а також отримувати майно, кошти і матеріальні цінності, зокрема будинки, споруди, обладнання, транспортні засоби від державних органів, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, у тому числі як благодійну допомогу;

3) провадити фінансово-господарську діяльність в Україні та за кордоном;

4) використовувати майно, закріплене за ним на праві господарського відання, у тому числі для провадження господарської діяльності, передавати його в оренду та в користування відповідно до законодавства України;

5) створювати власні або використовувати за договором інші матеріально-технічні бази для провадження освітньої, інноваційної або господарської діяльності;

6) створювати та розвивати власну базу соціально-побутових об'єктів, мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких структурних підрозділів;

7) здійснювати капітальне будівництво, реконструкцію, проводити капітальний і поточний ремонт основних фондів;

8) спрямовувати кошти на соціальну підтримку науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Коледжу та осіб, які в ньому навчаються;

9) відкривати поточні та депозитні рахунки у національній та іноземній валютах відповідно до законодавства України, користуватися банківськими кредитами без урахування обмежень на право здійснення запозичень,

установлених статтею 16 та пунктом 27 частини першої статті 116 Бюджетного кодексу України;

10) брати участь у формуванні статутного капіталу інноваційних структур і утворених за участю вищих навчальних закладів малих підприємств, що розробляють і впроваджують інноваційну продукцію, шляхом внесення до них нематеріальних активів (майнових прав на об'єкти права інтелектуальної власності);

11) засновувати навчальні заклади і наукові установи;

12) засновувати підприємства для провадження інноваційної та/або виробничої діяльності;

13) здійснювати перекази в іноземній валюті внесків за колективне членство у міжнародних освітніх і наукових асоціаціях, а також за передплату іноземних наукових видань та доступ до світових інформаційних мереж та баз даних;

14) шляхом внесення нематеріальних активів (майнових прав на об'єкти права інтелектуальної власності) брати участь у формуванні статутного капіталу інноваційних структур різних типів (наукових, технологічних парків, бізнес-інкубаторів тощо).

4. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів на умовах державного та регіонального замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством України, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.

До фінансового плану (кошторису) Коледжу обов'язково включаються витрати, пов'язані з розвитком матеріально-технічної і лабораторної бази, із забезпеченням ліцензованими програмними продуктами для провадження освітньої і наукової діяльності, а також з проходження виробничих і переддипломних практик здобувачами вищої освіти.

Кошти, отримані Коледжем як плата за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кадрів або за надання освітніх послуг, не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів.

5. Коледж відповідно до законодавства України та Статуту може надавати фізичним та юридичним особам платні послуги за умови забезпечення надання належного рівня освітніх послуг як основного статутного виду діяльності.

Перелік платних освітніх та інших послуг, що можуть надаватися вищими навчальними закладами, затверджено Постановою Кабінетом Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Коледж має право надавати додатково платні освітні та інші послуги

виключно понад обсяги, встановлені державним та регіональним замовленням, та поза межами діяльності, яка фінансується за рахунок коштів відповідних бюджетів.

Платні освітні послуги можуть надаватися тими самими структурними підрозділами, що здійснюють освітній процес за державним замовленням, або підрозділами, спеціально утвореними для надання платних послуг, які діють на підставі положень, затверджених відповідно до законодавства України та Статуту Коледжу.

Платні освітні та інші послуги надаються Коледжем за умови відповідності матеріально-технічної бази Коледжу вимогам законодавства України, а у разі встановлення законодавством України вимог щодо необхідності ліцензування або отримання дозволів для надання платної послуги – після отримання таких дозвільних документів.

Розмір плати за весь строк навчання для здобуття відповідного ступеня, освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти, підвищення кваліфікації, а також порядок оплати освітньої послуги (разово, щороку, щосеместрово, щомісяця) встановлюються у договорі (контракті), що укладається між Коледжем та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

Договір про надання освітніх послуг, що укладається між Коледжем та фізичною (юридичною) особою на строк навчання, розробляється Коледжем відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 634 «Про затвердження типового договору про надання освітніх послуг між вищим навчальним закладом та фізичною (юридичною) особою».

Розмір плати за весь строк навчання для здобуття відповідного ступеня, освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти, підвищення кваліфікації встановлюється Коледжем в національній валюті.

Коледж має право змінювати плату за навчання у порядку, передбаченому договором, не частіше одного разу на рік і не більш як на офіційно визначений рівень інфляції за попередній календарний рік.

Розмір плати за весь строк навчання або за надання додаткових освітніх послуг підлягає оприлюдненню у засобах масової інформації, на офіційних веб-сайтах, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.

6. У Коледжі створюються:

загальний фонд для підготовки фахівців у межах державного та регіонального замовлення;

спеціальний фонд, який формується за рахунок:

1) коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними і фізичними особами;

2) надходження від здачі в оренду приміщень, обладнання;

3) безоплатних передачі майна та благодійних внесків юридичних і

2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1455	1431	1480	1657	1764
	у т.ч. за формами навчання:					
	- денна	1442	1409	1433	1526	1581
	- вечірня	-	-	-	-	-
	- заочна	13	22	47	131	183
3.	Кількість навчальних груп.	64	63	63	71	77
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	12	12	11	11	12
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	1	1	1	4	4
	- молодшого спеціаліста;	11	11	11	11	11
	- бакалавра;	1	1	1	4	4
	- спеціаліста;	-	-	-	-	-
	- магістра.	-	-	-	-	-
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій) разом:	12	13	10	12	13
	з них випускових	7	8	6	7	8
6.	Кількість факультетів (відділень) разом:	5	5	5	5	5
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв.м)	29120	29120	29120	29120	29120
	з них:					
	- власні;	29120	29120	29120	29120	29120
	- орендовані.	-	-	-	-	-
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м)	382,68	382,68	382,68	382,68	382,68
9.	Інше: загальна площа навчально-лабораторного корпусу (кв.м)	2608	2608	2608	2608	2608
	Загальна площа гуртожитку (кв.м)	8738	8738	8738	8738	8738
	Аудиторний фонд (кв.м)	20885	20885	20885	20885	20885

фізичних осіб, у тому числі з інших держав;

4) надходжень за виконання госпдоговірної тематики за договорами з підприємствами, установами, організаціями і фізичними особами;

5) інших надходжень, отриманих згідно з законодавством України.

7. Оплата праці в Коледжі здійснюється згідно з вимогами трудового законодавства України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про професійно-технічну освіту» за схемами посадових окладів і тарифними ставками, що встановлюються Кабінетом Міністрів України, за контрактами, трудовими та цивільно-правовими угодами.

8. Форми і системи оплати праці, умови і показники преміювання працівників Коледжу, порядок встановлення надбавок за високі досягнення у праці або на період виконання особливо важливих робіт, а також порядок встановлення і скасування підвищених посадових окладів, стипендій для студентів, доплат для працівників за суміщення посад, розширення зон обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників, визначається окремим Положенням, яке затверджує директор Коледжу.

9. Збитки, завдані Коледжу внаслідок порушення його майнових прав громадянами, юридичними особами і державними органами, відшкодовуються за згодою сторін або за рішенням суду.

10. Відносини Коледжу з іншими установами, організаціями, підприємствами і громадянами у всіх сферах діяльності здійснюються на основі договорів, угод, контрактів і інших форм відносин, що встановлені законодавством України.

11. Соціальний розвиток, включаючи поліпшення умов праці, життя та здоров'я, гарантій обов'язкового медичного страхування членів трудового колективу та їх сімей, регулюються законодавством України та Колективним договором відповідно до власних можливостей Коледжу.

ІХ. ПОРЯДОК ЗВІТНОСТІ, КОНТРОЛЮ ЗА ЗДІЙСНЕННЯМ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», «Про Державний бюджет», Указу Президента України «Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України», нормативно-правових актів Державної казначейської служби України та Міністерства фінансів України щодо обліку коштів та розрахунків бюджетних установ Коледж як заклад вищої освіти складає затвержені форми фінансової місячної, квартальної та річної звітності та подає їх до Міністерства освіти і науки України, органів – Державної казначейської служби України, Державної фіскальної служби України, Державної служби статистики України, Пенсійного фонду України, Фонду соціального страхування України, управління освіти і науки обласної

державної адміністрації.

2. Коледж самостійно здійснює оперативний, бухгалтерський та фінансовий облік власної діяльності, веде статистичну звітність згідно з установленими нормами, подає її в установленому порядку до органів, яким законодавством України надано право контролю за відповідними напрямками діяльності.

3. Директор та головний бухгалтер Коледжу несуть персональну відповідальність за достовірність бухгалтерської та статистичної звітності.

4. Доходи (прибутки) Коледжу використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

5. Аудит діяльності Коледжу здійснюється згідно з законодавством України.

X. КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Мета Концепції полягає у забезпеченні високого рівня організації освітнього процесу в Коледжі відповідно до стандартів освіти, необхідності здобуття особами якісної вищої, професійної освіти, сприяння створенню нових знань та проведення прикладних наукових досліджень.

2. Головною Концепцією діяльності Коледжу є поєднання освітньої, наукової та інноваційної компонент.

3. Концепція освітньо-наукової та інноваційної діяльності Коледжу передбачає:

1) забезпечення високого рівня якості науково-педагогічних, педагогічних працівників, які здійснюють підготовку висококваліфікованих фахівців, довузівську підготовку; створення умов для підвищення рівня наукової та професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників Коледжу; залучення висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, науковців, висококваліфікованих фахівців-практиків до викладання у Коледжі;

2) забезпечення модернізації та подальшого розвитку матеріально-технічної бази Коледжу, оновлення комп'ютерного парку Коледжу, збільшення кількості лекційних аудиторій, обладнаних сучасними технічними засобами навчання, постійного розвитку сучасної практичної бази, необхідної для підготовки фахівців, в т. ч за рахунок залучення інвестицій та благодійних внесків;

3) формування інноваційно-орієнтованого навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності з урахуванням потреб економіки, розвитку професійної освіти України;

4) удосконалення інформаційного забезпечення освітньої діяльності за рахунок: оновлення та збільшення фонду навчальної та наукової літератури; створення електронних підручників, навчальних посібників; розширення та постійного поповнення електронної бази науково-методичних видань тощо;

5) подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої, професійної освіти в Коледжі шляхом: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; постійного вивчення потреб ринку праці у фахівцях з вищою та професійною освітою; щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних, педагогічних працівників та врахування його результатів при укладанні контрактів;

6) забезпечення високого рівня виховної роботи та сприяння подальшого розвитку студентського самоврядування, створення умов для самореалізації студентів відповідно до їх здібностей, суспільних та особистих інтересів;

7) підвищення позитивного іміджу Коледжу шляхом: підвищення ефективності рекламної діяльності за рахунок залучення органів студентського самоврядування до розповсюдження об'єктивної позитивної інформації про Коледж, у т.ч. й під час профорієнтаційної роботи та власної газети;

8) проведення постійного моніторингу попиту на фахівців, підготовку яких здійснює Коледж шляхом: налагодження співпраці з професійними навчальними закладами, підприємствами, установами і організаціями; забезпечення високого рівня освіти, що сприятиме зростанню конкурентоспроможності Коледжу на ринку освітніх послуг, а його випускників – на ринку праці;

9) забезпечення соціального захисту членів колективу Коледжу.

4. Реалізація Концепції Коледжу дозволить:

забезпечити утвердження Коледжу як провідного закладу вищої освіти;

забезпечити зростання академічної мобільності науково-педагогічних, педагогічних працівників, студентів, а також відповідність наданих освітніх послуг вітчизняним і європейським стандартам;

сприяти підвищенню іміджу Коледжу та забезпеченню його позитивного сприйняття громадськістю як вищого навчального закладу нової формації.

XI. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ І ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Коледж здійснює міжнародне співробітництво, укладає договори

про співробітництво та встановлює зовнішньоекономічні зв'язки з вищими та професійними навчальними закладами іноземних держав, науковими установами, міжнародними організаціями, фондами, підприємствами, громадськими організаціями відповідно до законодавства України.

2. Основні напрями міжнародного співробітництва Коледжу:

участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, науково-педагогічними та педагогічними працівниками;

проведення спільних наукових досліджень;

організація міжнародних конференцій, симпозіумів, конгресів та інших заходів;

участь у міжнародних освітніх та наукових програмах;

спільна видавнича діяльність;

надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої та післядипломної освіти іноземним громадянам в Україні;

3. Зовнішньоекономічна діяльність Коледжу здійснюється відповідно до законодавства України шляхом укладання договорів.

Основними видами зовнішньоекономічної діяльності Коледжу є:

організація фахової підготовки, практики і стажування студентів, викладачів та аспірантів;

проведення освітньої діяльності, пов'язаної з навчанням та післядипломною освітою іноземних громадян в Україні;

проведення науково-дослідних робіт на замовлення іноземних юридичних та фізичних осіб;

створення спільно з іноземними партнерами підприємств, центрів, лабораторій тощо відповідно до законодавства України та міжнародних угод;

відрядження за кордон працівників Коледжу для викладацької та наукової роботи, стажування, участі у конференціях, симпозіумах, конгресах, форумах, семінарах, виставках та інших заходах, укладання договорів Коледжу з іноземними партнерами.

ХІІ. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО СТАТУТУ КОЛЕДЖУ

1. Зміни та доповнення до Статуту Коледжу вносяться за поданням Вченої ради Коледжу, погоджуються Зборами трудового колективу Коледжу та затверджуються Міністерством освіти і науки України.

2. Зміни та доповнення до Статуту Коледжу оформляються шляхом викладення його у новій редакції.

3. Статут Коледжу набуває чинності з дня його державної реєстрації.

ХІІІ. ПОРЯДОК РЕОРГАНІЗАЦІЇ, ЛІКВІДАЦІЇ КОЛЕДЖУ

1. Ліквідація та реорганізація (злиття, приєднання, поділ, перетворення) Коледжу здійснюються відповідно до законодавства.

2. Ліквідація Коледжу здійснюється ліквідаційною комісією, яка утворюється Міністерством освіти і науки України.

До складу ліквідаційної комісії входять представники Міністерства освіти і науки України та Коледжу.

Міністерство освіти і науки України встановлює порядок і строк заявлення кредитором своїх вимог до юридичної особи, що припиняється.

3. З моменту призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Коледжем. Ліквідаційна комісія складає ліквідаційний баланс Коледжу і подає його до Міністерства освіти і науки України.

Кредитори, інші юридичні та фізичні особи, які перебувають у договірних відносинах з Коледжем, що ліквідується, повідомляються про його ліквідацію у письмовій формі.

4. При реорганізації чи ліквідації Коледжу здійснюється передача його активів одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду діяльності або здійснюється зарахування до доходу бюджету.

5. При реорганізації та ліквідації Коледжу працівникам, які вивільняються, та студентам гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до законодавства України.

Директор Коледжу



[Handwritten signature]

М. М. Тимошенко

ХІІІ. ПОРЯДОК РЕОРГАНІЗАЦІЇ, ЛІКВІДАЦІЇ КОЛЕДЖУ

1. Ліквідація та реорганізація (злиття, приєднання, поділ, перетворення) Коледжу здійснюються відповідно до законодавства.

2. Ліквідація Коледжу здійснюється ліквідаційною комісією, яка утворюється Міністерством освіти і науки України.

До складу ліквідаційної комісії входять представники Міністерства освіти і науки України та Коледжу.

Міністерство освіти і науки України встановлює порядок і строк заявлення кредитором своїх вимог до юридичної особи, що припиняється.

3. З моменту призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Коледжем. Ліквідаційна комісія складає ліквідаційний баланс Коледжу і подає його до Міністерства освіти і науки України.

Кредитори, інші юридичні та фізичні особи, які перебувають у договірних відносинах з Коледжем, що ліквідується, повідомляються про його ліквідацію у письмовій формі.

4. При реорганізації чи ліквідації Коледжу здійснюється передача його активів одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду діяльності або здійснюється зарахування до доходу бюджету.

5. При реорганізації та ліквідації Коледжу працівникам, які вивільняються, та студентам гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до законодавства.

Директор коледжу



М.М.Тимошенко
М.М.Тимошенко



ДЕРЖАВНИЙ
АКТ
НА ПРАВО ПОСТІЙНОГО
КОРИСТУВАННЯ ЗЕМЛЕЮ

Серія ЖТ



Державний акт на право постійного користування землею видано _____

Житомирському агротехнічному коледжу

(назва землекористувача та його місцезнаходження)

м.Житомир, Богунський район, вул.Щорса. 96

Житомирською міською Радою народних депутатів

району Житомирської області України

у тому, що зазначеному землекористувачу надається у постійне користування 29.0623 гектарів
землі в межах згідно з планом землекористування

Землю надано у постійне користування для _____

освіти

(мета, призначення)

відповідно до рішення Житомирської міської Ради народних

депутатів від 25 02 2003 року № 170

Цей державний акт складено у двох примірниках, з яких перший видано землекористувачу,
другий зберігається у Житомирській міській Раді народних депутатів.

Акт зареєстровано в Книзі записів державних актів на право постійного користування
землею за № 8



Голова Житомирської міської Ради народних депутатів

Г.А. Буряков

(підпис)

8 травня

2003

199



Серія ЖТ

ПЛАН ЗОВНІШНІХ МЕЖ

О П И С М Е Ж

Від А до Б землі гр.Поляк К.Р.

- " Б до В землі загального користування (пров.Учбовий)
- " В до Г землі міського навчально-виробничого комбінату
- " Г до Д землі ЗСК "Світоч" Оліївської сільської ради
- " Д до Е землі загального користування (канава, алея)(пров.Бруківського)
- " Е до Є землі державного комунального підприємства Житомирського виробничого управління водопровідно-каналізаційного господарства
- " Є до Ж землі Оліївської сільської ради
- " Ж до А землі загального користування (вул.Героїв Чорнобиля, вул.Щорса, пров.Учбовий)

О П И С М Е Ж

Від А до Б _____

" Б до В _____

" В до Г _____

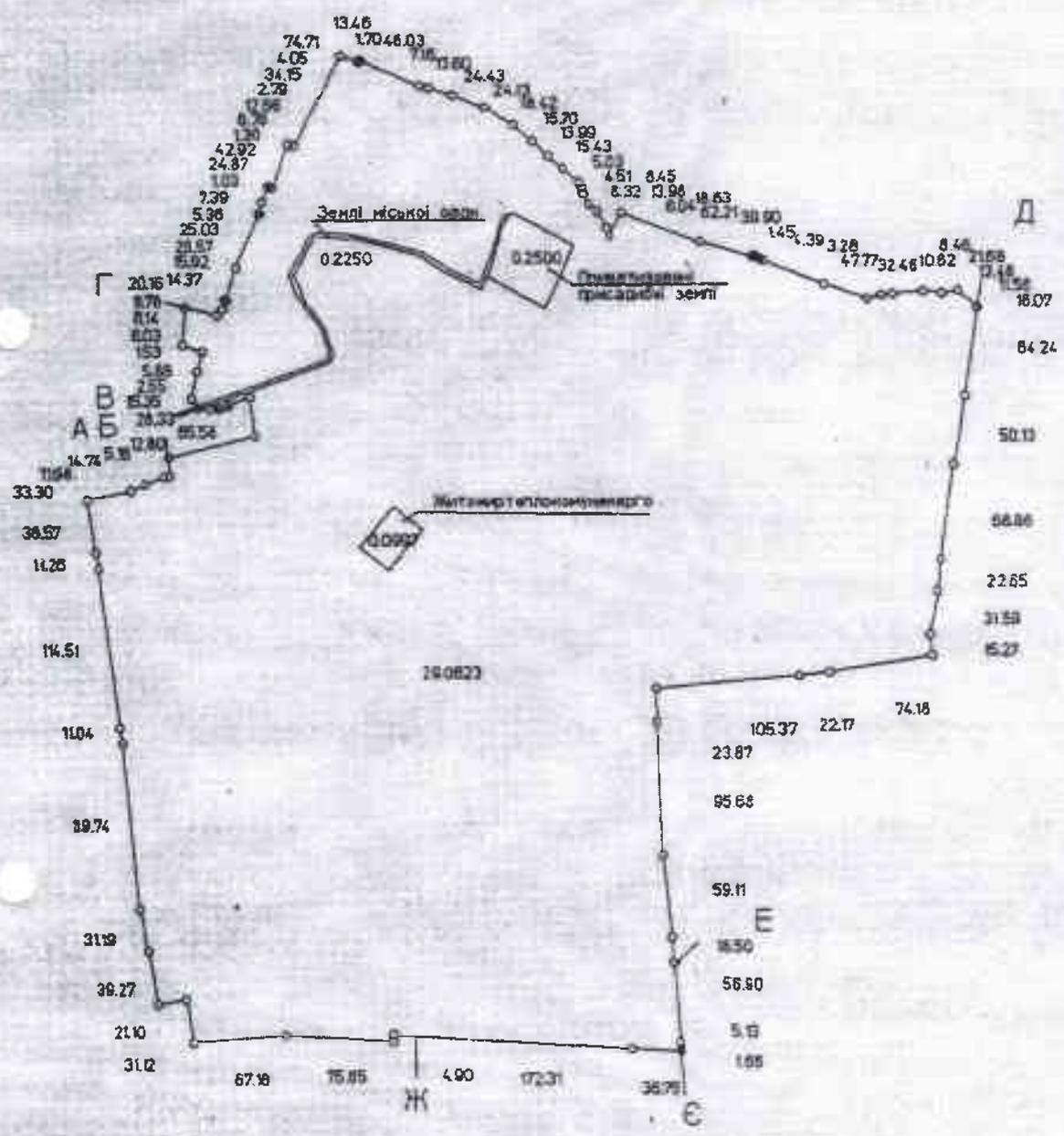
" Г до _____

Згідно з оригіналом



Масштаб 1: 5000

ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ



Для документації

Зігнор...

Інженер-землевпорядник

С.І. Максимчук

С.І. Максимчук

(Підпис)



УКРАЇНА

СВІДОЦТВО

про право власності на

МАЙНОВИЙ КОМПЛЕКС

(назва об'єкта нерухомого майна)

Місто Житомир

№ 08 п

10

2001 р.

(село, селище)

виконком Житомирської міської ради

(назва органу, який видав свідоцтво)

посвідчує, що об'єкт

в цілому

(в цілому або в частині)

який розташований в

м. Житомирі по вул. Морса, 23

дійсно належить

Житомирському агротехнічному коледжу

на праві

державної

власності

(форма власності)

В цілому складається

з приміщень майнового комплексу

Свідоцтво видане на підставі

рішення виконкому Житомирської

міської ради №609 від 02.10.2001р.

Заступник міського
голови з питань
діяльності виконав-
чих органів ради



В.К. Нучик

(підписи - ініціали)

В.К. Нучик

**РЕЄСТРАЦІЙНИЙ НАПИС
на правовстановлювальному документі**

Зазначений в цьому документі

муніципальне комунальне

(назва об'єкту нерухомості)

zareestrovaniy v Zhitomir's'komu oblasnomu derzhavnomu komunal'nomu

pidpriemstvi po tekhnichnii inventarizatsii na pravi germanskoyi vlasnosti za

Municipalnymy komyunal'nymy

komunam

Zapisaniy u reestrovu knigu № 155 stor. 154 za reestrovim № 897

inventarna sprava № 15936

«14» 10 2001 р.

Начальник підприємства



Ц.С.К.

Прилуцький Б.Д.



**2. ЗВІТ-САМОАНАЛІЗ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІДПОВІДНО ДО ЗВІТНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу

М. М. Тимошенко

« » _____ 2019 р.



ЗВІТ-САМОАНАЛІЗ

**за результатами освітньої діяльності відповідно до звітнього
навчального плану за освітньо-професійною програмою
«Агроінженерія»
зі спеціальності 208 «Агроінженерія»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради Житомирського
агротехнічного коледжу

Протокол № 4 від «27» 03 2019 р.

2. 1. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців

Освітня діяльність коледжу реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови запровадження освітньої діяльності закладів освіти», зі змінами згідно постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347, постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, Державних будівельних норм «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97. Результати дотримання нормативних вимог щодо якості підготовки фахівців зі спеціальності 208 «Агроінженерія» наведені в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %:			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,56	+1,56
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,31	+1,31
3. Організація наукової роботи:			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

Таким чином, нормативні вимоги з акредитації щодо якісних характеристик з підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія» в Житомирському агротехнічному повністю відповідають ліцензійним вимогам.

2.2. Виконання вимог законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти

Освітня діяльність Житомирського агротехнічного коледжу реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 № 1377, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, Державних будівельних норм «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

2.3. Проведення освітньої діяльності в межах ліцензованого обсягу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

2.3.1. Формування контингенту студентів

Освітня діяльність коледжу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу (75 осіб), вказаному у Відомості про здійснення освітньої діяльності.

Таблиця 2.3.1

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

№ з/п	Показники	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма навчання)	75	75
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	75	57
	- денна форма	28	41

	- заочна форма	47	16
	в т.ч. за держзамовленням	8	16
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	3
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання:		
	- денна	28	31
	- заочна	86	53
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	- денна форма	3,5	3,95
	- заочна форма	-	6,62
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:	-	-
	- денну форму	28	16
	- інші форми	47	41

2.3.2. Динаміка змін контингенту студентів напрямом 208 «Агроінженерія»

За спеціальністю 208 «Агроінженерія» навчаються: 108 осіб в тому числі: на першому курсі – 56 осіб, на другому курсі – 52 особи з них на контрактній основі: на першому курсі 40 осіб, на другому курсі - 44 особи.

Динаміка змін контингенту студентів подана в таблиці 2.3.2.

Дирекція, завідувач відділення, куратори груп приділяють значну увагу збереженню контингенту студентів. Основними напрямками психолого-педагогічної роботи в коледжі є:

- вивчення психологічних і організаційних факторів, що впливають на якість навчально-виховного процесу;
- розробка рекомендацій щодо впровадження новітніх технологій, форм та методів навчання;
- соціологічні опитування студентів, бесіди, індивідуальні консультації;
- дослідження сучасних тенденцій у процесі соціалізації особистості;
- розробка анкет опитування і методик, які допомагають вирішувати окремі проблемні питання, що виникають в організації та проведенні навчально-виховного процесу;
- вивчення проблем дозвілля студентської молоді.

Належна увага також надається проблемам адаптації студентів першого курсу. Питання про адаптацію студентів заслуховується на адміністративній та педагогічній раді, батьківських зборах. Серед студентів заступник директора з виховної роботи, завідувач відділення, куратори груп проводять анкетування, одержана інформація вивчається і узагальнюється, розробляється конкретна стратегія роботи зі студентською молоддю.

На відділенні налагоджена система допомоги студентам, які потребують соціальної підтримки і захисту: сиротам, напівсиротам, інвалідам, студентам з малозабезпечених сімей, студентським сім'ям.

Таблиця 2.3.2

**Динаміка змін контингенту студентів
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»
Житомирського агротехнічного коледжу**

№ з/п	Назва показника	2017-2018 н. р.				2018-2019 н. р.			
		курси				курси			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Всього студентів у ВНЗ на 1 жовтня відповідного року	590	477	357	233	546	544	405	269
2.	Всього студентів на спеціальності	75	-	-	-	56	52	-	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	23				1			
	- в т.ч. за невиконання навчального плану;	15	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни;	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ;	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини.	8	-	-	-	1	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-
	- в т.ч. переведених з інших ВНЗ;	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання.	-	-	-	-	-	-	-	-

Кожного семестру, після результатів рубіжного контролю в коледжі проводяться батьківські збори, на які запрошуються викладачі для аналізу стану успішності студентів. Щомісяця на засіданнях атестаційної комісії ради самоврядування відділення, аналізується успішність та навчальна дисципліна студентських груп. Значна увага приділяється індивідуальній роботі зі студентами та їх батьками. Завдяки заходам щодо збереження контингенту відсів студентів зменшився до 2%. Кафедра виконує державне замовлення на підготовку фахівців на 100%.

2.4. Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

2.4.1. Загальна характеристика

Житомирського агротехнічного коледжу.

Житомирський агротехнічний коледж був створений 1 жовтня 1928 року, як садово-городня профшкола, згідно Постанови Президії Волинського Окрвиконкому. В червні 1930 року Крошенська садово-городня профшкола згідно з Постановою Народного комісаріату освіти перейменована на садово-городній технікум.

З 1956 року Крошенський технікум став називатися Житомирським сільськогосподарським технікумом.

У 1994 році Житомирський сільськогосподарський технікум згідно наказу № 201 Міністерства сільського господарства і продовольства України від 28.06.1994 року перейменований в Житомирський агротехнічний коледж.

Житомирський агротехнічний коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України, форма власності – державна.

У структурі навчального закладу функціонують: відділення «Агрономія», «Електрифікація та інформаційні системи», «Економічне», «Агроінженерія», «Будівництво та цивільна інженерія», Верхівнянська філія.

Підготовка фахівців у коледжі проводиться зі спеціальностей:

201 «Агрономія:

Спеціалізації:

- Виробництво і переробка продукції рослинництва;

- Організація і технологія ведення фермерського господарства;

201 «Агрономія» (бакалавр);

205 «Лісове господарство» (бакалавр);

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (бакалавр);

208 «Агроінженерія» (бакалавр);

208 «Агроінженерія»;

Спеціалізація:

- Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ;

274 «Автомобільний транспорт» (бакалавр);

122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»;

192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

Спеціалізації:

- Обслуговування устаткування систем водопостачання і водовідведення;

- Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання;

075 «Маркетинг»;

071 «Облік і оподаткування»;

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

051 «Економіка»;

076 «Підприємництво, торгівля, та біржова діяльність».

Агротехнічний коледж проводить підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів за денною та заочною формою навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти та заочною формою навчання на основі повної загальної середньої освіти.

Педагогічний склад повністю укомплектовано. Всі викладачі забезпечують викладання навчальних дисциплін у відповідності до своєї кваліфікації та спеціальності. Педагогічним колективом нагромаджений позитивний досвід з планування і організації освітнього процесу. Постійно вдосконалюються форми і методи проведення занять, впровадження інформаційних технологій, організація самостійної роботи студентів, спільної діяльності коледжу з базовими підприємствами та закладами вищої освіти 4 рівня акредитації з подальшого вдосконалення якості підготовки спеціалістів і забезпечення ступеневої освіти.

Усі працівники адміністративно-керівного складу мають повну вищу освіту, наукові ступені кандидата наук, доктора наук, вчені звання доцента та проводять науково-педагогічну роботу в межах встановлених норм.

Колектив викладачів сформовано відповідно до фахової підготовки та об'єднано в 5 відділень і 11 циклових комісій, з них 7 випускових.

У коледжі на сьогоднішній день працює 118 педагогічних та науково-педагогічних працівників. Серед них: 3 доктори наук, професори, 23 кандидатів наук, в тому числі 14 доцентів, 2 – Заслужених вчителі України, 7 викладачів, що мають трудову відзнаку "Відмінник освіти України", 3 викладачі з трудовою відзнакою "Відмінник аграрної освіти і науки", 49 викладачів – вищої категорії.

Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 208 "Агроінженерія" здійснюється на відділенні «Агроінженерія» на денній та заочній формі навчання з 2017 року, підготовку фахівців забезпечують 26 науково-педагогічних та педагогічних працівників, з яких 1 доктор наук, професор; 17 кандидатів наук (з яких 9 доцентів); 16 з них працюють в коледжі на постійній основі, а 1 за сумісництвом.

Атестація викладачів здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України (наказ № 930 від 06.10.2010р., наказ №1473 від 20.12.2011р.) і "Положення про атестацію педагогічних працівників Житомирського агротехнічного коледжу" один раз у п'ять років. Під час проведення атестації звертається особлива увага на якість проведення занять, впровадження нових освітніх технологій, наявність комплексного програмно-методичного забезпечення занять, результати підвищення кваліфікації, соціологічного опитування студентів та їхніх батьків про рівень викладання навчальних дисциплін.

Для вирішення основних питань діяльності в коледжі створені адміністративна, та методична ради, приймальна комісія.

Планування освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до освітніх програм підготовки та навчальних і робочих планів.

Загальна площа діючих навчальних споруд становить 29120 м², що в розрахунку на кожного студента складає 26,8 м².

Гуртожитки мають площу 8738 м² і розраховані на 887 місць.

Загальний ліцензований обсяг прийому студентів у коледжі складає 1075 осіб, з них – за спеціальністю 208 "Агроінженерія" – 75 осіб.

Підготовка фахівців за спеціальністю 208 «Агроінженерія» в коледжі проводиться з 2017 року. Зокрема на сьогоднішній день в коледжі навчається 108 студентів, що здобувають освітній ступінь бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Житомирський агротехнічний коледж за спеціальністю 208 «Агроінженерія» входить до науково-навчального виробничого комплексу з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Харківським національним аграрним університетом, Житомирським національним агроекологічним університетом, укладено договори про навчально-методичне та науково-виробниче співробітництво з метою покращення якості підготовки спеціалістів, ефективного використання матеріально-технічної бази навчальних закладів, впровадження передових методів навчання та інтенсифікації освітнього процесу.

Основними принципами освітньої діяльності коледжу є:

- гуманізм та демократизм;
- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- фундаменталізація професійної підготовки;
- випереджувальний характер навчання;
- безперервність та ступеневість освіти;
- відповідність підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр»

потребам особи, суспільства, держави.

Організація діяльності та управління в Житомирському агротехнічному коледжі проводиться у відповідності з Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Положенням про організацію навчального процесу у Житомирському агротехнічному коледжі", "Положенням про державний заклад вищої освіти", "Концепцією освітньої діяльності Житомирського агротехнічного коледжу», Статутом Житомирського агротехнічного коледжу.

Директор коледжу – Тимошенко Микола Михайлович (дата народження 27 квітня 1958 року), освіта вища, у 1976 році вступив до Житомирського сільськогосподарського інституту, по закінченню якого отримав спеціальність вчений – агроном, в 1999 році – Державну агроекологічну академію, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст – бухгалтер, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України» спеціальність «Лісове господарство», кваліфікація спеціаліста з лісового господарства.

Забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім ступенем «Бакалавр» здійснюється на кафедрі Агроінженерія, яка створена у 2016 році.

Кафедра має філії на базі провідних сільськогосподарських підприємств та агроформувань області та регіону. Навчальні, виробничі практики, а також написання бакалаврських випускових та наукових робіт студенти здійснюють на базі провідних підприємств, господарствах Житомирської області, беручи дані їхньої діяльності протягом 5 років.

Щорічно в коледжі і на базі кафедри агроінженерія проводяться студентські наукові конференції за результатами студентських дослідних робіт. В 2014 році була започаткована Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських

машин і знарядь». Студенти коледжу беруть активну участь в інших всеукраїнських та міжнародних конференціях, олімпіадах, професійних конкурсах, про що свідчать відповідні сертифікати, грамоти, подяки. На кафедрі агроінженерія діють студентські науково-дослідні гуртки.

В своїй науково-педагогічній роботі викладачі кафедри впроваджують методи нетрадиційного викладання навчальних дисциплін, зокрема широко застосовується досвід проведення відео та аудіо заняття за окремими темами, технічного спрямування. На такі лекції запрошуються студенти і інших спеціальностей, що вивчають споріднені теми або навчальні дисципліни. Крім того організуються тематичні екскурсії на провідні господарства, де студентам надається можливість опанувати теоретичні та практичні засади раціонального, ведення господарювання.

Науково-дослідницька робота кафедри агроінженерія проводиться за такими напрямками: «Розробка технологічних процесів і обґрунтування основних параметрів машин та засобів с/г виробництва, підвищення їх надійності та довговічності», «Триботехнічні основи підвищення зносостійкості робочих органів ґрунтообробних та посівних машин», «Удосконалення технічних засобів для внесення твердих органічних добрив»; «Ефективне використання машино-тракторних агрегатів у аграрному та лісовому комплексі»; «Управління проектами і програмами с/г виробництва», «Техніка та технології для механізованого обробітку ґрунту, сівби та догляду за посівами с/г культур», «Дослідження тріщиностійкості в'язкопружних полімерних пластин при постійному навантаженні і температурі». За період з 2017-2018 роки за результатами досліджень співробітниками кафедри було опубліковано близько 150 наукових праць, в тому числі 110 у фахових спеціалізованих виданнях.

Під керівництвом кураторів академічних груп проводяться краєзнавчі екскурсії, зустрічі з видатними людьми краю, пізнавальні поїздки до визначних культурних центрів України. Студенти та викладачі кафедри систематично приймають участь у спортивних змаганнях в рамках студентської спартакіади.

Кафедра агроінженерія готує фахівців інженерного напрямку головним чином з урахуванням потреб зони Полісся України, і Житомирщини зокрема. Така постановка питання пояснюється як географічними, так і соціальними чинниками. Важливо зазначити, що на території Житомирської області розміщено більше 3000 агроформувань, де потреба в інженерних кадрах стоїть досить критично.

Загальна характеристика розвитку Житомирського агротехнічного коледжу подана у таблиці. 2.4.1.

Таблиця 2.4.1

Загальна характеристика Житомирського агротехнічного коледжу

№ з/п	Показник	Значення показника				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Сукупний ліцензований обсяг студентів:	870	750	750	975	975
	- молодший спеціаліст;	830	720	720	720	720
	- бакалавр;	30	30	30	255	255
	- спеціаліст;	-	-	-	-	-
	- магістр.	-	-	-	-	-

Спортивні зали (кв.м)	719	719	719	719	719
Стадіон (кв. м)	7350	7350	7350	7350	7350
Спортивні майданчики (кв. м)	2290	2290	2290	2290	2290
Корти (кв. м)	528	528	528	528	528
Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників (кв.м)	1203	1203	1203	1203	1203
Службові приміщення (кв.м)	1228,4	1228,4	1228,4	1228,4	1228,4
Бібліотека, у тому числі читальні зали (кв.м)	521	521	521	521	521
Профілакторії, бази відпочинку (кв. м)	-	-	-	-	-
Медичні пункти (кв. м)	91	91	91	91	91
Їдальні, буфети (кв.м)	1436	1436	1436	1436	1436
Інші (кв. м)	13514,42	13514,42	13514,42	13514,42	13514,42

Таким чином, Житомирський агротехнічний коледж повністю відповідає ліцейним вимогам з підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія».

2.5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

З метою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському агротехнічному коледжі відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та на виконання рішення педагогічної ради введено в дію «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі».

Положення ґрунтується на основних засадах постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ України № 1124 від 31.10.2011, №801 від 15.08.2012, №692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Програми розвитку Житомирського агротехнічного коледжу на 2015-2020 роки.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі (далі – Коледжі) складається із:

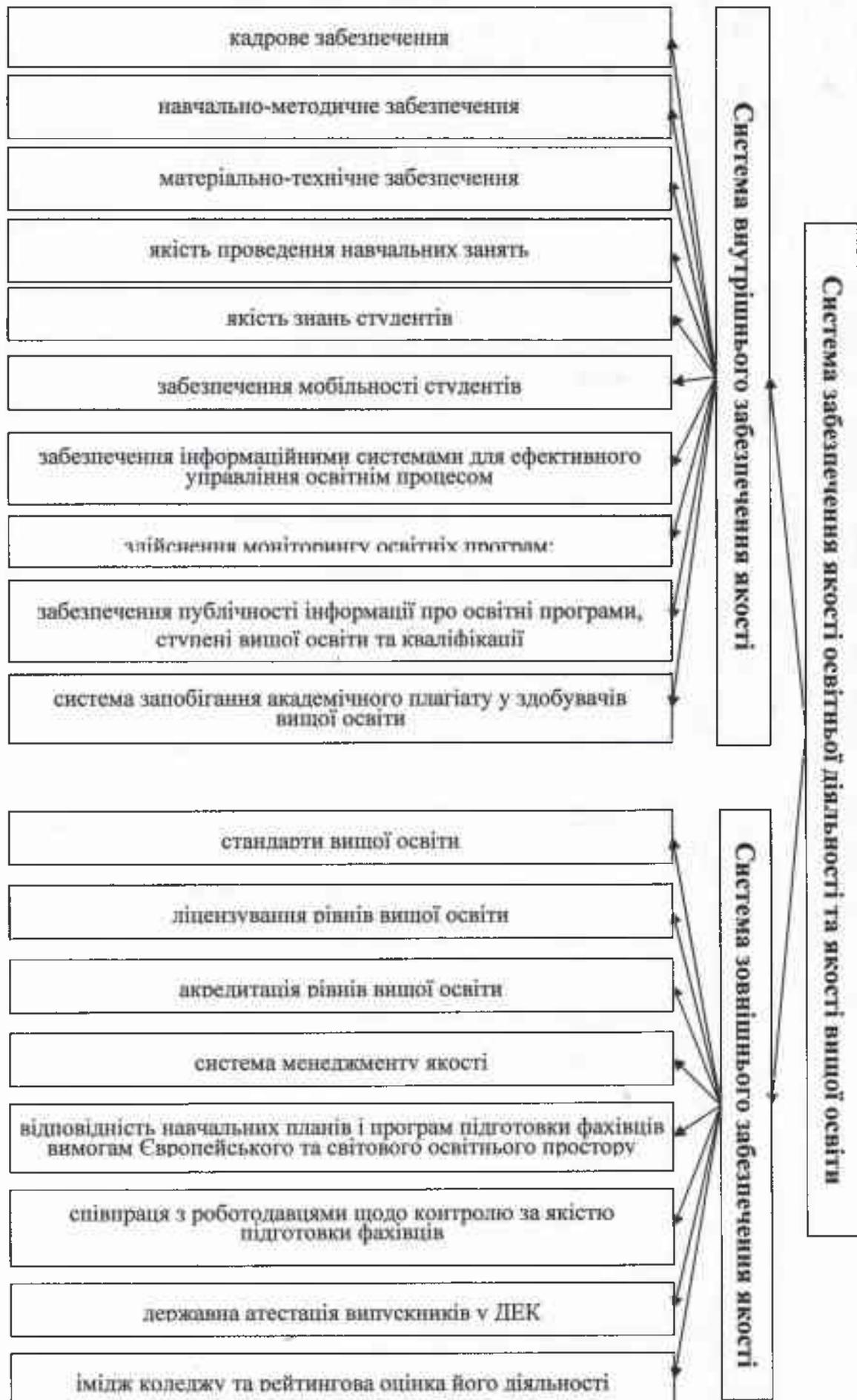
- Програми розвитку Коледжу на 2015–2020 роки;
- системи внутрішнього забезпечення якості;
- системи зовнішнього забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

1. Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в коледжі має відповідати

вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, навчальної та виробничої практик, що наведені у чинних в Україні нормативних документах, що визначають мінімальні нормативи для забезпечення підготовки фахівців ОС «Бакалавр» (денна і заочна форми навчання) матеріально-технічною та інформаційною базою, а саме:

– забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів і програм підготовки фахівців в коледжі за спеціальностями (у % від потреби) – 100;



- забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) – 100;
- кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів – 12;
- наявність пунктів харчування;
- наявність спортивного залу;
- наявність стадіону або спортивного майданчика;
- наявність медичного пункту;
- забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у бібліотеці коледжу (%) – 100 (1 підручник чи навчальний посібник на 3-х студентів);
- співвідношення посадкових місць у читальному залі до загального контингенту студентів (%) – 5;
- забезпеченість читального залу фаховими періодичними виданнями – 3 (4 – для ОС «Бакалавр»);
- можливість доступу науково-педагогічних працівників (НПП) і студентів до Інтернет як джерела інформації.

Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в коледжі здійснюють у межах своїх службових обов'язків завідувачі відділеннями (декани факультетів), завідувачі кафедрами (голови циклових комісій), а також навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ виховної роботи і соціального розвитку, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення і в разі його невідповідності нормативному – вжиття необхідних заходів щодо його поліпшення.

Лабораторні заняття з навчальних дисциплін проводяться в навчальних і навчально-наукових лабораторіях (далі – лабораторіях) коледжу, що мають необхідне матеріально-технічне та методичне забезпечення.

Атестації діючих і новостворених лабораторій проводиться навчальним відділом з метою удосконалення їх матеріально-технічної бази, покращення науково-методичного забезпечення, приведення умов навчання у відповідність до існуючих вимог охорони праці та пожежної безпеки. Атестація діючих лабораторій здійснюється один раз на п'ять років.

2. Контроль за кадровим забезпеченням.

Згідно з вимогами діючих нормативних документів, зазначених в другому абзаці цього підпункту, нормативи кадрового забезпечення підготовки фахівців ОС «Бакалавр», (денна і заочна форма навчання) заявленої спеціальності такі:

- частка науково-педагогічних працівників (далі – НПП) з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів загальної та професійної підготовки навчального плану спеціальності має становити 75 %;
- у т.ч. на постійній основі 50 %;
- з них докторів наук або професорів 10 % («Бакалавр»).

В коледжі лекційні заняття проводяться професорами і доцентами, а також запрошеними визнаними науковцями та педагогами, у тому числі зарубіжних університетів, висококваліфікованими фахівцями – інженерами, які мають значний досвід практичної діяльності.

НПП, які працюють в коледжі, повинні відповідати таким вимогам:

- мати науковий ступінь (вчене звання);
- володіти комп'ютерними технологіями;

- володіти іноземною мовою;
- систематично підвищувати свою кваліфікацію;
- мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу не менше 1,15.

Зарахування НПП на роботу до коледжу здійснюється, як правило, за конкурсним відбором. Контроль за якістю кадрового забезпечення освітнього процесу в коледжі здійснюють: навчальний відділ, кадровий відділ обліку науково-педагогічних, педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу.

Щорічне підведення підсумків роботи НПП та окремих структурних підрозділів коледжу здійснюється за рейтинговою системою оцінювання.

Рейтингова система оцінювання роботи НПП та структурних підрозділів коледжу є стимулом для підвищення якості їх роботи і використовується для встановлення диференційованого підвищення посадових окладів науково-педагогічних та наукових працівників та диференційованого підвищення ставок погодинної оплати.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» коледж забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП і педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основної роботи та стажування на виробництві.

НПП без виробничого досвіду роботи підвищення кваліфікації і стажування за професійно-педагогічним спрямуванням проходять в центральних органах виконавчої влади, суб'єктах підприємницької діяльності, громадських організаціях та установах, ННІ післядипломної освіти.

Контроль за якістю підвищення кваліфікації і стажування НПП коледжу (складанням планів, їх неухильним виконанням і звітністю) здійснюють завідувачі кафедр (голови циклових комісій), завідувачі відділеннями (декан факультетів).

3. Контроль за науково-методичним забезпеченням. Науково-методичне забезпечення підготовки фахівців ОС «Бакалавр» (денна і заочна форма навчання) має відповідати встановленим нормативам, а саме:

- наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку;
- наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):
 - навчальних і робочих навчальних програм дисциплін-100;
 - планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100;
 - методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)-100;
 - наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та професійної підготовки (%)-100;
 - забезпеченість програмами всіх видів практик (%)-100;
 - наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів;
 - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій), %-100;
 - наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

Контроль за відповідністю реальних показників науково-методичного забезпечення освітнього процесу в коледжі нормативним здійснюють перед початком нового навчального року навчальний, навчально-методичний відділи, а

далі – постійно завідувачі кафедрами (голови циклових комісій), завідувачі відділеннями (декани факультетів) у межах своїх службових обов'язків.

З метою дотримання принципів автономії та самоврядування, забезпечення якості надання освітніх послуг, забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються студентам, сучасною навчальною літературою і стимулювання видавничої діяльності в коледжі розроблено «Положення про видання навчальної літератури» за рекомендацією науково-педагогічної ради Житомирського агротехнічного коледжу.

Згідно з вимогами цього «Положення» експертиза рукописів навчальної літератури (підручників, навчальних посібників, тлумачних (термінологічних) словників, довідників) і необхідних документів до них проводиться в чотири етапи:

- на першому – кафедрою (цикловою комісією), де працює(ють) автор(и);
- на другому – методичною радою коледжу;
- на третьому – педагогічною радою коледжу;

Подані рукописи підручників навчальної літератури методична рада коледжу направляє на закриту експертизу експертам.

Навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін є одним із основних елементів науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Підготовку НМК дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які відповідають за їх викладання, коли дисципліна вводиться в робочий навчальний план підготовки фахівців, у двох примірниках, один з яких зберігається на кафедрі, другий – у науково-педагогічного працівника, що здійснює освітній процес за розробленою дисципліною.

Підготовлені вперше та оновлені НМК дисциплін щорічно повинні розглядатися до закінчення поточного навчального року (травень-червень) на засіданні кафедри (циклової комісії) і після їх схвалення, що засвідчується підписом завідувача на другій сторінці НМК, затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Комплект білетів для оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни повинен містити кількість білетів у відповідності до кількості контингенту навчальної групи.

При складанні комплекту білетів лектор обирає ті типи завдань, що найбільше відповідають специфіці навчальної дисципліни, яку він викладає.

При складанні екзамену (заліку) на підсумковій атестації з дисципліни студент заповнює та підписує бланк відповідей на білет, який підписує також НПП, що проводив контрольний захід. Заповнені та підписані бланки відповідей на білети зберігаються на відповідній кафедрі (цикловій комісії).

4. Контроль за якістю проведення навчальних занять включає:

4.1. Контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять. Для організації та оцінювання якості проведення відкритих лекцій, практичних і лабораторних занять наказом директора коледжу на кожний навчальний рік:

– затверджується склад робочої групи із числа співробітників навчального відділу, завідувачів відділеннями (деканів факультетів) та досвідчених науково-педагогічних працівників (професорів і доцентів) для здійснення контролю якості навчання в коледжі. Очолює робочу групу заступник директора з навчальної роботи;

– за поданням завідувачів відділеннями (деканів факультетів) спільно із завідувачами кафедр формується графік проведення відкритих занять в коледжі за формою, наведеною у додатку 6, який затверджується заступником директора з навчальної роботи;

– затверджується список відповідальних осіб від відділення (факультету) за організацію, проведення відкритих занять та анкетування членів робочої групи і студентів.

У навчальному відділі отримані анкети аналізуються і висновки щодо поліпшення організації та якості викладання навчальних дисциплін подаються заступнику директора з навчальної роботи для оприлюднення на засіданнях навчально-методичної ради та педагогічної ради коледжу та прийняття необхідних рішень.

4.2. Контроль за якістю практичного навчання студентів. Базами практичного навчання студентів коледжу є навчальні, навчально-наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії коледжу, його філій, де проводяться лабораторні й практичні заняття, навчальні, виробничі, технологічні, переддипломні, науково-дослідні та інші види практик.

Відповідальними за організацію, проведення і контроль за якістю практичного навчання студентів в коледжі є завідувачі кафедрами (голови циклових комісій), завідувачі відділеннями (декани факультетів), заступник директора з навчально-практичної роботи. Результати практичного навчання аналізуються, розроблюються пропозиції щодо його покращення, які оприлюднюються на засіданнях педагогічної ради коледжу.

4.3. Контроль за якістю самостійної роботи студентів. Для забезпечення високої якості підготовки фахівців в коледжі самостійна робота студентів денної та заочної форми навчання організується та координується НПП, які відповідають за викладання дисциплін.

Обсяг самостійної роботи студентів для окремої дисципліни визначається відділенням (деканатом) факультету та кафедрою (цикловою комісією) при формуванні робочого навчального плану підготовки фахівців за відповідною спеціальністю на навчальний рік.

НПП, які відповідають за викладання дисциплін, мають розробити відповідне методичне забезпечення та індивідуальні завдання для студентів.

Самостійна робота студентів повинна завершуватися відповідною атестацією – оцінюванням рівня набутих ними знань (у цілому – за весь обсяг роботи або його частини).

5. Контроль за якістю знань студентів включає:

5.1. Поточний контроль знань, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля та має визначити рівень знань студента з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Після проведення проміжних атестацій з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг студента з навчальної роботи.

Підсумкова атестація включає підсумкову, семестрову та державну атестацію студента. Проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентується Положенням про екзамени та заліки в Житомирському агротехнічному коледжі, уведеного в дію наказом директора коледжу.

5.2. Порядок складання письмових екзаменів за екзаменаційними білетами. Складання письмових екзаменів за екзаменаційними білетами регламентується «Положенням про екзамени для студентів денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів Житомирського агротехнічного коледжу».

Кількість екзаменаційних білетів для кожної навчальної дисципліни – не менше кількості студентів академічної групи. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих; закритих: вибіркових, на відповідність).

Після завершення проведення письмового екзамену за результатами відповідей на екзаменаційний білет обов'язково проводиться співбесіда науково-педагогічним (педагогічним) працівником, який проводив підсумкову атестацію, із студентом, після якої визначається остаточна оцінка за складання екзамену (не більше 30 балів).

5.3. Проведення директорського контролю знань студентів. Контроль знань студентів проводиться у разі:

- планових перевірок якості підготовки фахівців;
- підготовки до акредитації освітньо-професійної програми;
- в інших випадках (при звіті науково-педагогічного працівника (НПП) про виконання контракту при проведенні конкурсу на посаду, за поданням навчального відділу, якщо результати модульного або підсумкового контролю знань суттєво відрізняються за показниками успішності від середніх, у разі звертання студентів з приводу низької якості викладання). Передбачено такі види контролю знань студентів:

Оцінювання залишкових знань студентів проводиться:

- після написання модульної контрольної роботи з дисципліни, яку виокремлено для проведення контролю знань;
- в наступному семестрі після семестрових екзаменів з дисциплін, вивчення яких передбачено робочими навчальними планами;

Контроль знань проводиться згідно з графіком та позапланово.

Графіки проведення контролю знань подаються завідувачами відділеннями (деканами факультетів) до навчального відділу, де формується загальний по коледжу графік та затверджується наказом директора.

Проведення позапланового контролю знань ініціюється директором коледжу за поданням:

- навчального відділу;
- завідувачів відділеннями (деканів факультетів), завідувачів кафедр (голів циклових комісій);
- студентів коледжу;
- структур, що проводять перевірку якості надання освітніх послуг.

Контроль знань студентів проводиться у письмовій формі.

Контроль знань студентів впродовж року може проводитись не більше ніж з 4 дисциплін з кожної спеціальності. Результати проведення директорського (деканатського) контролю знань студентів обговорюються на засіданні науково-

педагогічної ради коледжу, за результатами якого приймається мотивоване рішення та розробляють заходи по усуненню виявлених недоліків в рівні знань і їх оцінюванні.

5.4. Анкетування студентів та завідувачів кафедр (голів циклових комісій). З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності коледжу з надання освітніх послуг відділеннями (факультетами), кафедрами (цикловими комісіями) та окремими НПП, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в коледжі проводиться анкетування.

Соціальний відділ спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи в коледжі (очима студента) та їх соціального забезпечення.

Результати анкетування систематизуються соціальним відділом групою по відділеннях (факультетах), в цілому по коледжу і подаються завідувачам відділенням (деканам факультетів), заступнику директора з навчальної роботи, директору коледжу для обговорення та прийняття необхідних рішень на засіданнях методичної ради для оприлюднення на засіданнях педагогічної ради коледжу.

6. Забезпечення академічної мобільності студентів. Академічна мобільність передбачає участь студентів Житомирського агротехнічного коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Забезпечення мобільності студентів в коледжі регламентується положенням «Про академічну мобільність студентів Житомирського агротехнічного коледжу».

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Житомирським агротехнічним коледжем та іноземним закладами вищої освіти, між коледжем та іншим закладами вищої освіти України, між коледжем та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Основними видами академічної мобільності є:

– зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів Житомирського агротехнічного коледжу у вищих навчальних закладах за кордоном протягом певного періоду;

– внутрішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів коледжу в інших закладах вищої освіти протягом певного періоду.

Основними цілями академічної мобільності студентів коледжу є:

- підвищення якості вищої освіти;
- підвищення ефективності наукових досліджень;
- підвищення конкурентоздатності випускників коледжу на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду студентів щодо інших моделей створення та поширення знань;

– залучення світового інтелектуального потенціалу до вітчизняного освітнього процесу на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між закладами вищої освіти-партнерами;

– встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків;

– гармонізація освітніх стандартів закладів вищої освіти-партнерів.

7. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. З метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців в коледжі розроблено механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу навчальних програм підготовки фахівців.

Проектування та розробка основних навчальних планів регламентується стандартами освітньої діяльності, стандартами вищої освіти за спеціальностями, наказами МОН України, інструктивними листами, положеннями МОН України та положеннями коледжу.

Структура та зміст навчальних планів підготовки бакалаврів в коледжі передбачає наявність наступних блоків дисциплін:

– нормативні дисципліни згідно з вимогами стандартів вищої освіти України (перелік дисциплін, їх обсяги та форми атестації визначаються стандартом вищої освіти України, згідно з вимогами МОН України у рамках відповідного напрямку підготовки (спеціальності) і включається у робочий навчальний план підготовки бакалаврів у повному обсязі);

– вибіркові дисципліни (перелік дисциплін визначається відповідно до потреб ринку праці, а на засіданні кафедри (циклової комісії) відділення (факультету), залежно від специфіки спеціальності, визначає місце цих дисциплін в робочому навчальному плані, форми їх вивчення (аудиторна чи самостійна) та їх атестацію.

Формування робочих навчальних планів.

Вхідною інформацією для формування навчальних планів підготовки фахівців на навчальний рік (їх вибіркової складової для ОП підготовки бакалаврів є:

– аналіз стратегічних планів розвитку інженерної галузі України та визначення майбутніх потреб;

– інформація від підприємств, організацій та установ-роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб;

– відгуки випускників відділення (факультету) щодо відповідності навчальних планів коледжу потребам виробничої сфери.

На підставі обґрунтованої інформації щодо потреб ринку праці та вимоги підприємств, організацій та установ-роботодавців у жовтні поточного року завідувачі відділеннями (декани факультетів):

– виносять на засідання кафедр (циклових комісій) пропозиції щодо вибіркової складової навчальних планів підготовки бакалаврів на затвердження;

– роблять замовлення відповідній випусковій кафедрі (цикловій комісії) на створення бакалаврської освітньої програми.

Випускова кафедра (циклова комісія), за якою закріплюється бакалаврська програма, формує перелік та зміст вибіркового дисциплін за вибором студента і тематику випускних бакалаврських проектів (освітньо-наукові програми розробляються кафедрами (цикловими комісіями), які мають достатнє фінансування на проведення дослідницьких робіт, сучасну лабораторну і наукову

базу та досягли суттєвих успіхів у науково-дослідній роботі) та подають до розгляду на методичну раду обґрунтування бакалаврської програми

Методична рада розглядає обґрунтування бакалаврської програми, результати якого: витяг з протоколу та саме обґрунтування – передаються на розгляд педагогічної ради коледжу для затвердження на засіданні.

Завідувачі відділеннями (декани факультетів) у листопаді поточного року формують навчальні плани підготовки фахівців на наступний навчальний рік (за всіма галузями, спеціальностями, ОС та формами навчання) та до 15 листопада подають їх в електронному вигляді до навчального відділу.

Навчальний відділ протягом грудня перевіряє відповідність навчальних планів вимогам чинних нормативних актів та спільно з завідувачами відділень (деканами факультетів) вносить корегування у навчальні плани підготовки фахівців на новий навчальний рік.

До 1 лютого навчальний відділ формує електронну базу навчальних планів підготовки фахівців на наступний навчальний рік.

До 15 лютого навчальний відділ готує (друкує) попередні витяги з електронної бази навчальних планів підготовки фахівців для всіх кафедр (циклових комісій) коледжу для перевірки, уточнення, корегування та передає їх завідувачам відділень (деканам факультетів) для відповідних завідувачів кафедрами (голів циклових комісій).

До 15 травня завідувачі відділеннями (декани факультетів) подають у навчальний відділ (для ОС «Бакалавр») робочі навчальні плани та графіки навчального процесу для всіх спеціальностей, ОС та форм навчання.

Навчальний, навчально-методичний відділи перевіряють робочі навчальні плани та графіки освітнього процесу на навчальний рік на відповідність їх нормативним вимогам до 1 червня поточного року.

Робочі навчальні плани та графіки освітнього процесу погоджуються заступником директора з навчальної роботи, гарантом освітньої програми та передаються на розгляд методичної ради коледжу (до початку навчального року-до 31 серпня).

Формування робочої навчальної програми дисципліни.

Протягом року лектор дисципліни аналізує вхідну інформацію, а саме:

- робочий навчальний план;
- інформацію від підприємств, організацій та установ-роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб;
- відгуки випускників відділення (факультету) щодо відповідності навчальних планів коледжу потребам виробничої сфери;
- результати анкетування студентів про послідовність викладання дисципліни.

До початку нового навчального року на підставі вхідної інформації лектор дисципліни формує (оновлює) робочу навчальну програму дисципліни та представляє на розгляд на засіданні кафедри (циклової комісії).

Робоча навчальна програма дисципліни повинна складатися з таких розділів:

- мета і задачі дисципліни: місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців; задачі вивчення дисципліни; вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни; перелік дисциплін із зазначенням розділів,

засвоєння яких необхідне для вивчення дисципліни; перелік дисциплін із зазначенням розділів, вивченню яких повинна передувати дисципліна;

– зміст дисципліни: назви тем, їх зміст, обсяг у годинах лекційних занять; семінарські заняття, їх назва та обсяг у годинах; лабораторні заняття, їх назва та обсяг у годинах; перелік тем розрахунково-графічних робіт; перелік тем курсових робіт (проектів), коротка характеристика робіт (проектів);

– навчально-методичні матеріали із дисципліни: основна і додаткова література; перелік наочних та інших посібників, методичних вказівок по проведенню конкретних видів занять;

– забезпеченість технічними засобами, обчислювальною технікою та методичними матеріалами до них.

Після проведення ґрунтовного аналізу результатів моніторингу якості підготовки фахівців визначаються основні недоліки у їх підготовці та розробляються шляхи їх виправлення, за результатами чого вносяться відповідні зміни до робочих навчальних планів підготовки фахівців.

8. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. В коледжі інформація щодо організації навчальної роботи з підготовки фахівців розміщена на сайті Житомирського агротехнічного коледжу www.zhatk.zt.ua/ у розділі «Навчальна робота».

Освітні (освітньо-професійні) програми підготовки фахівців, а це – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти, опубліковані і розміщені на сайті коледжу:

– каталог навчальних планів і програм підготовки бакалаврів (2018-2019 навчальний рік);

– навчальні плани підготовки бакалаврів – рік вступу-2019;

Опубліковані примірники каталогів навчальних планів і програм підготовки фахівців знаходяться у завідувача відділення (декана факультету), науковій бібліотеці коледжу, у навчальному відділі. Графіки освітнього процесу підготовки фахівців за денною та заочною формами навчання за напрямками, спеціальностями та курсами (роками навчання), що розроблені завідувачами відділення (деканатами факультетів), знаходяться в навчальному відділі, відділенні (деканаті) і розміщені також на інформаційних стендах для ознайомлення студентів.

На сайті коледжу розміщена інформація про практичну підготовку студентів на філіях кафедр Житомирського агротехнічного коледжу.

Перелік підручників і навчальних посібників у розрізі відділень (факультетів), що використовуються у освітньому процесі підготовки фахівців, наведено в однойменному пункті розділу «Навчальна робота» сайту коледжу. Примірники опублікованих підручників (навчальних посібників) знаходяться у науковій бібліотеці коледжу, їх електронний варіант в електронній базі бібліотеки.

9. Система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти ґрунтується

на всебічній перевірці випускних бакалаврських робіт студентів Житомирського агротехнічного коледжу, розміщених в репозитарії електронних освітніх ресурсів, на плагіат.

Репозитарій електронних освітніх ресурсів – електронний освітній ресурс корпоративної мережі Житомирського агротехнічного коледжу, місце архівування повнотекстових електронних версій випускних бакалаврських робіт студентів.

Завідувачі відділеннями (декани факультетів) визначають та подають для затвердження наказом директора Житомирського агротехнічного коледжу (далі – відповідальні особи), відповідальних за розміщення в репозитарії електронних версій випускних бакалаврських робіт та перевірку їх на плагіат.

Функціями відповідальних осіб є:

- здійснення комп'ютерної перевірки випускової бакалаврської роботи на плагіат (за затвердженим алгоритмом);
- оформлення довідки за результатами перевірки;
- архівування випускної роботи в репозитарії;
- збереження конфіденційності інформації щодо випускних бакалаврських робіт відповідно до Закону України «Про авторське право та суміжні права».

Завідувач випускової кафедри (циклової комісії) після проходження студентами попереднього захисту випускної бакалаврської роботи на кафедрі (цикловій комісії) надає відповідальній особі електронні версії випускних бакалаврських робіт і витяг із протоколу засідання кафедри (циклової комісії) щодо допуску студентів до захисту бакалаврських робіт не пізніше, ніж за 10 днів до захисту у ДЕК.

До захисту у ДЕК допускається випускна робота, в якій частка запозиченого тексту без посилань на авторів не перевищує 40 % за сумою трьох найвищих показників співпадання з попередньо архівованими роботами та випускними роботами поточного курсу (денної та заочної форм навчання).

Відповідальна особа за результатами перевірки випускних робіт на відділенні (факультеті) проводить загальний статистичний аналіз їх рівня та відповідності до Закону України «Про авторське право та суміжні права» і формує звіт щодо автоматизованої перевірки випускних бакалаврських робіт на плагіат, який подає до навчального відділу не пізніше, ніж за 4 дні до їх захисту.

Навчальний відділ за результатами звітів аналізують якість бакалаврських робіт в коледжі в цілому, систематизують та доводять зауваження до завідувачів кафедр (голів циклових комісій) та завідувачів відділеннями (деканів факультетів) для прийняття необхідних рішень щодо керівників бакалаврських робіт, у яких були виявлені факти плагіату.

Контроль за якістю знань студентів

Поточний контроль знань, проміжна та підсумкова атестації

Формами контролю знань студентів є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний

матеріал згідно з вимогами кредитно-модульної системи навчання (рекомендована кількість змістових модулів 2-4).

Проміжна атестація має визначити рівень знань студента з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форма проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляється лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою (цикловою комісією) у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Після проведення проміжних атестацій з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг студента з навчальної роботи.

Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію студента.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з відповідної навчальної дисципліни.

Проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентується «Положенням про екзамен та заліки в Житомирському агротехнічному коледжі».

Забезпечення академічної мобільності студентів

Академічна мобільність передбачає участь студентів Житомирського агротехнічного коледжу у освітньому процесі (в Україні або закордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленному порядку освоєних навчальних дисциплін, практик. Забезпечення мобільності студентів в коледжі регламентується положенням «Про академічну мобільність студентів Житомирського агротехнічного коледжу».

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Житомирським агротехнічним коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Житомирським агротехнічним коледжем та іншими закладами вищої освіти України, між Житомирським агротехнічним коледжем та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Житомирський агротехнічний коледж та інші заклади вищої освіти, які уклали між собою угоду про співробітництво, в цілях цього Положення надалі іменуються «заклади вищої освіти-партнери».

Основними видами академічної мобільності є:

- зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів Житомирського агротехнічного коледжу у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду;

- внутрішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів Житомирського агротехнічного коледжу в інших закладах вищої освіти протягом певного періоду.

Переважним способом здійснення академічної мобільності студентів Житомирського агротехнічного коледжу є направлення їх до закладів вищої освіти-партнерів для:

- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти-партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про вищу освіту);
- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти-партнерами щодо програм академічної мобільності (з можливістю отримання двох документів про вищу освіту);
- проходження мовної практики;
- проходження навчальних та виробничих практик.

Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Житомирським агротехнічним коледжем та закладом вищої освіти-партнерами.

Основними цілями академічної мобільності студентів Житомирського агротехнічного коледжу є:

- підвищення якості вищої освіти;
- підвищення ефективності наукових досліджень;
- підвищення конкурентоздатності випускників Житомирського агротехнічного коледжу на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду студентів щодо інших моделей створення та поширення знань;
- залучення світового інтелектуального потенціалу до вітчизняного освітнього процесу на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами;
- встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків;
- гармонізація освітніх стандартів закладів вищої освіти-партнерів.

Основними завданнями академічної мобільності студентів Житомирського агротехнічного коледжу є:

- підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів, проведення досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніми методами дослідження, набуття досвіду проведення науково-дослідної роботи та впровадження її результатів;
- набуття професійного досвіду під час проходження навчальних та виробничих практик;
- можливість одночасного отримання студентом двох документів про вищу освіту з додатками встановленого у закладах вищої освіти-партнерах зразка та інформацією про систему оцінювання в них навчальних здобутків студентів;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- посилення інтеграції освіти і науки, розвиток подальших наукових досліджень, поглиблення знань національних культур інших країн, а також поширення знань про мову, культуру, освіту і науку України;
- підтримка соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин та зв'язків з іншими країнами.

Порядок складання письмових екзаменів за екзаменаційними білетами

Складання письмових екзаменів за екзаменаційними білетами регламентується Положенням про екзамени та заліки в Житомирському агротехнічному коледжі.

Положення є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу: науково-педагогічних (педагогічних) працівників, працівників відділень (деканатів), навчального відділу, студентів денної та заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів за всіма спеціальностями вступу Житомирського агротехнічного коледжу (для всіх курсів навчання).

На підсумкову атестацію (складання екзамену чи заліку) з навчальної дисципліни згідно з «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в Житомирському агротехнічному коледжі» призначається не більше 30 балів (із 100 балів, призначених для визначення рейтингу студента з навчальної дисципліни). Складання письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. Кількість екзаменаційних білетів для кожної навчальної дисципліни – не менше кількості студентів академічної групи. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих; закритих: вибіркових, на відповідність). Кількість екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів у екзаменаційному білеті та критерії оцінювання відповідей на них визначає науково-педагогічний (педагогічний) працівник, який відповідає за викладання навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети мають бути затверджені на засіданні кафедри (циклової комісії), яка забезпечує викладання навчальної дисципліни, про що свідчить підпис завідувача кафедри (голови циклової комісії) на кожному екзаменаційному білеті.

Після завершення проведення письмового екзамену за результатами відповідей на екзаменаційний білет обов'язково проводиться співбесіда науково-педагогічним (педагогічними) працівником, який проводив підсумкову атестацію, із студентом, після якої визначається остаточна оцінка за складання екзамену (не більше 30 балів).

Проведення директорського, поточного контролю знань студентів

Проведення директорського та поточного контролю знань здійснюється з метою:

- визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін;
- оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання;
- отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів;
- перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах (циклових комісіях);
- забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

Контроль знань студентів проводиться у разі:

- планових перевірок якості підготовки фахівців;
- підготовки до акредитації спеціальності (освітньої програми);
- в інших випадках (при звіті науково-педагогічного працівника (НПП)) про виконання контракту при проведенні конкурсу на посаду, за поданням навчального відділу, якщо результати модульного або підсумкового контролю

знань суттєво відрізняються за показниками успішності від середніх, у разі звертання студентів з приводу низької якості викладання).

Передбачено такі види контролю знань студентів: директорський, поточний, підсумковий.

Поточний контроль знань студентів проводиться відповідно до розпорядження завідувача відділенням, письмово узгодженого з навчальним відділом (ОС, курс, група, дисципліна, терміни, місце проведення тощо) у разі:

- ініціативи завідувача відділенням;
- звертання студентів з приводу низької якості викладання дисциплін;
- подання навчального відділу;
- планових перевірок якості підготовки фахівців;
- підготовки до акредитації освітньої програми (спеціальності);
- якщо результати модульного або підсумкового контролю знань студентів суттєво відрізняються за показниками успішності від середніх;
- підготовки до звіту НПП про виконання контракту;
- проведення конкурсу на заміщення вакантної посади.

Цілі контрольної роботи визначає завідувач відділенням (декан факультету) спільно з навчальною частиною.

Директорський контроль знань проводиться вибірково, за ініціативою директора, навчальної частини, у тому числі повторно з дисциплін, з яких проводився деканатський контроль.

Цілі контрольної роботи формує директор, заступник директора з навчальної роботи.

До складу комісії, яка проводить (директорський) деканатський контроль знань студентів входять:

- декан (завідувач відділенням);
- завідувач кафедри (голова циклової комісії), де викладається дисципліна, з якої проводиться контроль знань;
- НПП, який є фахівцем з виокремленої для контролю дисципліни (дисциплін) та не забезпечував її (їх) викладання у студентів, які підлягають контролю.

До складу комісії, яка проводить директорський контроль знань студентів входять:

- представник навчальної частини;
- завідувач кафедри (голова циклової комісії), де викладається дисципліна, з якої проводиться контроль знань;
- НПП, який є фахівцем з виокремленої для контролю дисципліни (дисциплін) та не забезпечував її (їх) викладання у студентів, які підлягають контролю.

Оцінювання залишкових знань студентів проводиться:

- після написання модульної контрольної роботи з дисципліни, яку виокремлено для проведення контролю знань;
- в наступному семестрі після семестрових екзаменів з дисциплін, вивчення яких передбачено робочими навчальними планами.

Контроль знань проводиться згідно з графіком та позапланово.

Графіки проведення контролю знань подаються завідувачами відділень (деканами факультетів) до навчальної частини, де формується загальний по коледжу графік та затверджується наказом директора.

Проведення позапланового контролю знань ініціюється директором коледжу за поданням:

- заступником директора з навчальної роботи;
- завідувачів відділеннями (деканів факультетів), завідувачів кафедр (голів циклових комісій);
- студентів коледжу;
- структур, що проводять перевірку якості надання освітніх послуг.

Контроль знань студентів проводиться у письмовій формі.

Директорський – за комплектами контрольних робіт, підготовлених для проведення:

- модульної контрольної роботи;
- підсумкової атестації;
- держаної атестації бакалаврів.

Контрольні роботи виконують студенти бакалаврату 1-4 курсів та за винятком хворих, факт хвороби яких підтверджений документально.

Час виконання контрольної роботи – 2 академічні години (у випадку комп'ютерного тестування – відповідно до часу, визначеного для проведення підсумкового контролю).

Контроль знань студентів впродовж року може проводитись не більше ніж з 4 дисциплін з кожної спеціальності.

Перевірка відповідей на завдання та оформлення документації проводиться в день проведення контрольної роботи за присутності всіх членів комісії фахівцями з дисципліни, які не забезпечували її викладання у студентів, які проходили контроль знань.

Результати контролю знань відображають у відомості виконання контрольної роботи, зіставляють з результатами підсумкового оцінювання знань (модульного, семестрового) з відповідної дисципліни і відображають у зведеній відомості та передаються до навчальної частини до кінця дня проведення перевірки.

Аналіз результатів контролю знань засвідчують підписами члени комісії та викладач відповідної дисципліни, завідувачем кафедри (головою циклової комісії). Аналіз контролю знань студентів разом з перевіреними роботами здається і зберігається у навчальній частині впродовж одного навчального року.

Результати проведення директорського (деканського) контролю знань студентів обговорюються на засіданні педагогічної ради коледжу за результатами якого приймається мотивоване рішення та розробляють заходи по усуненню виявлених недоліків в рівні знань і їх оцінюванні.

Анкетування студентів та завідувачів кафедр

З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності коледжу з надання освітніх послуг відділеннями (факультетами), кафедрами (цикловими комісіями) та окремими НПП, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в коледжу шляхом проведення соціологічних досліджень проводять анкетування.

Відділ соціального розвитку спільно із навчальною частиною регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи в коледжі (очима студента) та їх соціального забезпечення.

До анкети внесено перелік питань за педагогічними і соціологічними нормами. Крім того, проводиться анкетування завідувачів кафедр (голів циклових комісій) що якості організації навчальної роботи в коледжі. Результати анкетування систематизуються в відділеннях (факультетах), в цілому по коледжу і подаються завідувачам відділень (деканами факультетів) для обговорення та прийняття необхідних рішень на засіданнях кафедр (циклових комісій), а також заступнику директора з навчальної роботи для оприлюднення на засіданнях науково-педагогічної ради коледжу.

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю визначається відповідною кафедрою (цикловою комісією). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно з «Положенням про екзамени та заліки в Житомирському агротехнічному коледжі».

Екзамени (курсіві екзамени) проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування.

Заліки є формою перевірки успішності виконання лабораторних і практичних робіт, засвоєння студентами навчального матеріалу з окремих частин навчальних дисциплін, виконання та захисту курсових проектів (робіт), проходження навчальних і виробничих практик.

Екзамени складаються протягом екзаменаційних сесій відповідно до академічного календаря коледжу та графіку освітнього процесу.

Диференційовані заліки з курсових проектів (робіт) виставляються на підставі оцінки їх якості та результатів захисту перед комісією, що створюється кафедрою (цикловою комісією) у складі двох науково-педагогічних працівників, з обов'язковою участю безпосереднього керівника проекту (роботи).

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків - за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку, навчальну картку студента.

Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з коледжу.

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один – двом науково-педагогічним працівникам, які приймали

екзамен, другий - комісії, яка створюється завідувачем відділення (деканом факультету).

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

У Житомирському агротехнічному коледжі використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) здійснюється за 100-бальною шкалою.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань студента його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ECTS (Європейська кредитно-трансферна та акумулююча система) оцінки згідно з таблицею 2.5.

Студенти, які набрали з навчальної роботи 60 балів і більше, можуть не складати екзамен (залік), а отримати екзаменаційну оцінку (залік) «автоматично», відповідно до набраної кількості балів, переведених у національну оцінку та оцінку ECTS згідно з таблицею.

Якщо студент бажає підвищити свій рейтинг і поліпшити оцінку з дисципліни, він має пройти семестрову атестацію. Останню в обов'язковому порядку проходять студенти, які з навчальної роботи набрали менше, ніж 60 балів. Для допуску до атестації студент має набрати не менше 60 балів з кожного змістового модуля, а загалом – не менше, ніж 42 бали з навчальної роботи. Студентам, які мають більш високий рейтинг за період навчання, надаються переваги при вирішенні таких питань:

- направленні на роботу після закінчення коледжу;
- поселенні в гуртожиток та призначенні стипендій;
- виборі місць проходження виробничих та навчальних практик;
- дозволу навчатися за індивідуальним навчальним планом і графіком;
- переході на нові спеціалізації;
- відборі для стажування за кордоном;

Співвідношення між національними та ECTS оцінками і рейтингом студента

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Процент студентів, які досягають відповідної оцінки в Європейських університетах	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	10	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	25	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	C	30	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
Задовільно	D	25	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	E	10	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
Незадовільно	FX	–	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35 – 59
	F	–	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01 – 34

2.6. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Аудит фінансової діяльності коледжу здійснюється згідно з чинним законодавством України. Державною фінансовою інспекцією України здійснюється контроль фінансово-господарської діяльності один раз у три роки. За останні чотири роки перевірка фінансово-господарської діяльності проводилась два рази. Суттєвих порушень фінансової дисципліни не виявлено.

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу



М.М.Тимошенко

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Випускова кафедра «Агроінженерія»

Схвалено
Педагогічною радою
Житомирського агротехнічного
коледжу
протокол № від 27.03. 2019 р.
Голова педагогічної ради
М.М. Тимошенко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агроінженерія»
підготовки фахівців

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

I (бакалаврського) рівня вищої освіти

з кваліфікацією бакалавр з агроінженерії.

Ліцензований обсяг: 75 осіб

Житомир 2019

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Загальна характеристика освітньої програми.....	4
2. Спеціалізації.....	6
3. Сфери зайнятості випускників.....	6
4. Професійна діяльність випускників.....	10
5. Вимоги до здобувачів освіти.....	12
6. Термін навчання.....	13
7. Програмні компетентності.....	13
8. Зміст освітньої програми.....	18
9. Компетентності та програмні результати навчання для компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія».....	19
10. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	23
11. Методи викладання (підходи до викладання, навчання та оцінювання).....	24
12. Контроль досягнення програмних результатів навчання.....	25
13. Підсумкова атестація.....	26

ВСТУП

Освітня програма «Агроінженерія» (ОП) є нормативним документом Житомирського агротехнічного коледжу в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки бакалавра галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», 208 «Агроінженерія». Ця освітня програма «Агроінженерія» є складовою галузевого стандарту вищої освіти та використовується в процесі:

- розроблення та корегування відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики рівня якості освітньо - наукової підготовки здобувачів вищої освіти;
- визначення змісту навчання у системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Цей освітня програма установлює:

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- перелік навчальних дисциплін;
- нормативний термін підготовки здобувачів вищої освіти.

Укладено на підставі:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ: Вид-во «Соцінформ», 2010.

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки №1340 від 05.12.2019 року).

1. Загальна характеристика освітньої програми.

Актуальність. Серед основних перспективних пріоритетних напрямків розвитку економіки України визначено розвиток високотехнологічного виробництва, сталий розвиток сільських територій, розбудова та модернізація виробничої і соціальної інфраструктури тощо. Однією із найважливіших умов сталого розвитку аграрного сектору економіки є надійне та якісне технічне забезпечення. Тому згідно з стратегією розвитку України, головна мета розвитку вітчизняного сільськогосподарського виробництва є забезпечення новітньою технікою та технологіями сільськогосподарських товаровиробників, що дасть змогу отримувати бажані результати у процесах економічної діяльності сільськогосподарських підприємств та економіки країни вцілому.

Разом з тим, впродовж останніх років потреба використання новітньої техніки і технологій залишається однією з найгостріших проблем України і особливо для розвитку сільських територій. Проблема ускладнюється фактичною відсутністю інноваційно-активних, енергоефективних сільськогосподарських підприємств у сільській місцевості, а також моральним старінням соціальної та комунальної інфраструктури села. Це знаходить своє відображення у зменшенні інвестування у розвиток сільської місцевості, втраті або неефективного використання ресурсного і людського потенціалу сільських територій.

Завдання з впровадження використання новітньої техніки і технологій у аграрному секторі та інших видах економічної діяльності населення України, модернізацію техніки і виведення її на міжнародний рівень можуть виконати фахівці, які б володіли необхідними компетенціями щодо розробки інноваційних технологій в галузі агроінженерії, зокрема у сфері виробництва, постачання та використання техніки, спроможні плідно працювати на виробництві і в сфері обслуговування, науково-дослідних установах, у бізнесі та в навчальних закладах.

Фахівці у сфері агроінженерії для Житомирської області в теперішній час готуються у Житомирському агротехнічному коледжі. Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері агроінженерії буде всебічно сприяти економічній і фінансовій стабілізації роботи агроформувань Житомирщини; зумовить появу і подальший розвиток підприємств з забезпечення технікою і використання передових технологій в агропромисловому виробництві.

Мета освітньої програми. Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним рівнем вищої освіти для підготовки фахівців за спеціальністю 208 «Агроінженерія» кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії», здатних здійснювати встановлені види економічної діяльності на певних посадах.

Предметна область. Дана освітня програма встановлює сферу діяльності випускників (види економічної діяльності та перелік посад), перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проектів, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб оволодіти необхідними компетентностями, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також, вид документа, який видається в результаті успішного виконання освітньої програми.

Розробники освітньої програми. Дана освітня програма розроблена під керівництвом гаранта освітньої програми - завідувача кафедри «Агроінженерія», кандидата технічних наук, доцента Герука Станіслава

Миколайовича; робочою групою у складі: кандидата технічних наук, доцента Лімонта Анатолія Станіславовича; кандидата технічних наук, завідувача відділенням «Агроінженерія» Борака Костянтина Вікторовича; кандидата економічних наук, доцента Тимошенка Миколи Михайловича; кандидата технічних наук Панаріної Ірини Володимирівни.

2. Спеціалізації.

Педагогічною радою коледжу затверджені найбільш актуальні для регіону спеціалізації з підготовки фахівців, які можуть обирати здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 208 «Агроінженерія»:

- 2.1. Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва.
- 2.2. Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі.
- 2.3. Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового комплексу.

3. Сфери зайнятості випускників.

3.1. За спеціалізацією «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» узагальненим об'єктом діяльності фахівців є машин агрегати, вузли, системи, установки та засоби агропромислового виробництва, зокрема забезпечення їх надійності та довговічності.

В результаті виконання освітньої програми фахівець буде підготовлений до роботи за видами економічної діяльності (відповідно до ДК 009: 2010), які показані в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Код	Вид економічної діяльності
1	2
A.01	Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг
A.01.6	Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність
A.01.61	Допоміжна діяльність у рослинництві

1	2
A.01.62	Допоміжна діяльність у тваринництві
A.01.63	Післяурожайна діяльність
A.02.20	Лісозаготівлі
A.02.40	Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві
C.10.39	Інші види перероблення та консервування фруктів і овочів
C.10.61	Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості
C.28.30	Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства
C.28.22	Виробництво підіймального та вантажно-розвантажувального устаткування
C.29.10	Виробництво автотранспортних засобів
C.29.2	Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
C.29.20	Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
C.29.3	Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів
C.30	Виробництво інших транспортних засобів
C.33	Ремонт і монтаж машин і устаткування
C.33.1	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування
C.33.11	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів
C.33.17	Ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів
C.33.19	Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування
C.33.20	Установлення та монтаж машин і устаткування
D.46.61	Оптова торгівля сільськогосподарськими машинами й устаткуванням
P.85.41	Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу
P.85.42	Вища освіта

3.2. За спеціалізацією «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі» узагальненим об'єктом діяльності професіоналів є вивчення системи вдосконалення транспорту в аграрному виробництві.

В результаті виконання освітньої програми професіонал буде підготовлений до роботи за видами економічної діяльності (відповідно до ДК 009: 2010), які показані в таблиці 3.2:

Код	Вид економічної діяльності
1	2
A.01	Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг
A.01.6	Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність
A.01.61	Допоміжна діяльність у рослинництві
A.01.62	Допоміжна діяльність у тваринництві
A.01.63	Післяурожайна діяльність
A.02.20	Лісозаготівлі
A.02.40	Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві
C.10.39	Інші види перероблення та консервування фруктів і овочів
C.10.61	Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості
C.28.30	Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства
C.28.22	Виробництво підіймального та вантажно-розвантажувального устаткування
C.29.10	Виробництво автотранспортних засобів
C.29.2	Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
C.29.20	Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
C.29.3	Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів
C.30	Виробництво інших транспортних засобів
C.33	Ремонт і монтаж машин і устаткування
C.33.1	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування
C.33.11	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів
C.33.17	Ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів
C.33.19	Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування
C.33.20	Установлення та монтаж машин і устаткування
D.46.61	Оптова торгівля сільськогосподарськими машинами й устаткуванням
P.85.41	Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу
P.85.42	Вища освіта

3.3. За спеціалізацією «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового комплексу» узагальненим об'єктом діяльності професіоналів є надійність та довговічність роботи лісотехнічних машини. Професійним завданням фахівця є професійна експлуатація лісотехнічної техніки та визначення шляхів її удосконалення.

В результаті виконання освітньої програми фахівець буде підготовлений до роботи за видами економічної діяльності (відповідно до ДК 009: 2010), які показані в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3

Код	Вид економічної діяльності
1	2
A.01	Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг
A.01.6	Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність
A.01.61	Допоміжна діяльність у рослинництві
A.01.62	Допоміжна діяльність у тваринництві
A.01.63	Післяурожайна діяльність
A.02.20	Лісозаготівлі
A.02.40	Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві
C.10.39	Інші види перероблення та консервування фруктів і овочів
C.10.61	Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості
C.28.30	Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства
C.28.22	Виробництво підіймального та вантажно-розвантажувального устаткування
C.29.10	Виробництво автотранспортних засобів
C.29.2	Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
C.29.20	Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
C.29.3	Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів
C.30	Виробництво інших транспортних засобів
C.33	Ремонт і монтаж машин і устаткування
C.33.1	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування

1	2
C.33.11	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів
C.33.17	Ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів
C.33.19	Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування
C.33.20	Установлення та монтаж машин і устаткування
D.46.61	Оптова торгівля сільськогосподарськими машинами й устаткуванням
1	2
P.85.41	Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу
P.85.42	Вища освіта

4. Професійна діяльність випускників.

Випускники здатні виконувати зазначені професійні роботи за кваліфікаційним угрупованням за ДК 003: 2010:

Коди та назви професійних робіт за класифікаційним угрупованням

Код КП	Назва професійної групи
3115	Технічні фахівці — механіки
3152	Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості
3340	Інші фахівці в галузі освіти

4.1. Назви первинних посад, які може займати випускник за спеціалізацією «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

Код КП	Назва професійної роботи
1	2
3115	Механік
3115	Механік автомобільної колони (гаража)
3115	Механік виробництва
3115	Механік дільниці
3115	Механік з ремонту устаткування
3115	Механік цеху
3115	Механік-налагоджувальник
3113	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
3113	Технік з механізації трудомістких процесів
3113	Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського)

3152	Інженер з технічного нагляду
3152	Інженер-інспектор
3113	Інспектор з охорони праці
3113	Інспектор технічний
3113	Ревізор автомобільного транспорту
1	2
3340	Майстер виробничого навчання
3340	Майстер виробничого навчання водінню
3340	Майстер навчального центру
3340	Майстер навчального центру
1340	Педагог професійного навчання

4.2. Назви первинних посад, які може займати випускник за спеціалізацією «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі»

Код КП	Назва професійної роботи
1	2
3115	Механік
3115	Механік автомобільної колони (гаража)
3115	Механік виробництва
3115	Механік дільниці
3115	Механік з ремонту устаткування
3115	Механік цеху
3115	Механік-налагоджувальник
3113	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
3113	Технік з механізації трудомістких процесів
3113	Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського)
3152	Інженер з технічного нагляду
3152	Інженер-інспектор
3113	Інспектор з охорони праці
3113	Інспектор технічний
3113	Ревізор автомобільного транспорту
3340	Майстер виробничого навчання
3340	Майстер виробничого навчання водінню
3340	Майстер навчального центру
3340	Майстер навчального центру
1340	Педагог професійного навчання

4.3. Назви первинних посад, які може займати випускник за спеціалізацією «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового комплексу»

Код КП	Назва професійної роботи
1	2
3115	Механік
3115	Механік автомобільної колони (гаража)
3115	Механік виробництва
3115	Механік дільниці
3115	Механік з ремонту устаткування

3115	Механік цеху
3115	Механік-налагоджувальник
3113	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
1	2
3113	Технік з механізації трудомістких процесів
3113	Технік-механік сільськогосподарського (лісгосподарського)
3152	Інженер з технічного нагляду
3152	Інженер-інспектор
3113	Інспектор з охорони праці
3113	Інспектор технічний
3113	Ревізор автомобільного транспорту
3340	Майстер виробничого навчання
3340	Майстер виробничого навчання водінню
3340	Майстер навчального центру
3340	Майстер навчального центру
1340	Педагог професійного навчання

5. Вимоги до здобувачів освіти.

Рівні освіти	ЗНО	Випробування		
		Фахові	Додаткові	Іноземна мова
1	2	3	4	5
Повна загальна середня освіта	Українська мова, Математика. Історія України або географія, або фізика, або хімія, або біологія, іноземна мова.	X	X	X
Молодший спеціаліст (бакалавр)				
• споріднені	X	+	X	X
• неспоріднені	X	+	+	X
Бакалавр				
• споріднені	X	+	X	X
• неспоріднені	X	+	+	X

6. Термін навчання.

Рівні освіти	Обсяг кредитів (ECTS)	Форма навчання (курсів)	
		Денна	Заочна
1	2	3	4
Повна загальна середня освіта	240	4	4
Молодший спеціаліст			
• споріднені	120	2	2
• неспоріднені	180	3	3
Бакалавр			
• споріднені	60	1	1
• неспоріднені	90	1,5	1,5

7. Програмні компетентності.

Для успішної професійної діяльності на зазначених вище посадах у здобувачів вищої освіти необхідно розвивати ключові (інструментальні), соціально-особистісні, а також формувати загальні та професійні компетентності з урахуванням Національної рамки кваліфікацій.

Ключові компетентності: здатність до усної та письмової комунікації на професійні теми, навички роботи з комп'ютером, навички роботи з інформацією, дослідницькі навички; соціально-особистісні компетентності: здатність до навчання, здатність до критики й самокритики, креативність, здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети, толерантність розвиваються не тільки в ході вивчення всіх навчальних дисциплін, а й процесі виконання всіх елементів навчально-виховного процесу в коледжі.

Перелік загальних та професійних компетентностей складений на підставі аналізу типових посадових обов'язків, рекомендацій роботодавців, аналізу попередніх освітньо-професійних програм і представлено в таблиці 7.1 .

Таблиця 7.1

Перелік загальних та професійних компетентностей фахівців зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Тип диплома та обсяг програми		Одиничний ступінь, 4 академічні роки, 240 кредитів ЄКТС
Вищого навчального закладу		Житомирський агротехнічний коледж
Рівень програми		QF for ENEA- перший цикл, EQF for LLL- 6 рівень, НРК України – 6 рівень
A	Мета програми: забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно- наукової діяльності	
B	Загальна характеристика	
1.	Галузь	Аграрні науки та продовольство
2.	Фокус програми: Загальна/спеціальна	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.
3.	Орієнтація програми	Освітня. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії
4.	Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	Працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.
2.	Продовження освіти	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми другого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістр. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз.
D	Технології навчання та оцінювання	
1.	Технології навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-

		комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
2.	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
Е Перелік компетентностей випускника		
1.	Інтегральна компетенція	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2.	Загальні компетентності	<p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
3.		1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до

		<p>етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. 2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії 3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси 4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін 5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально- професійних дисциплін</p>
4.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

	<p>8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації та систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.Зміст освітньої програми.

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. Обсяг практики має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Можливість вільного вибору студента реалізується вибором спеціалізації. Розподіл між циклами, видами підготовки представлено в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Розподіл між циклами, видами підготовки фахівців.

Цикли та види підготовки	Кредити ЄКТС	Години
	Для денної / заочної форм навчання	
Базовий рівень		
1	2	3
Цикл загальної підготовки	61/59	1860/1770
Цикл професійної підготовки	83,5/87,5	2505/2625
Практики	16/3	480/90
Виконання кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація	5/5	150/150
Всього за базовий рівень	165,5/154,5	4965/4635
За вільним вибором студента		
Цикл загальної підготовки	28/28	840/840
Цикл професійної підготовки	32/32	960/960
Всього за вільним вибором студента	60/60	1800/1800
Інше	14,5/14	1035/1005
Всього	240/240	7200/7200

**9.Компетентності та програмні результати навчання для
компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія».**

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Обсяг, підготовки (академічних годин./кредитів) денної і заочної форми навчання	Шифр сформованої компетенції	Форма контролю
1	2	3	4	5
Базовий рівень				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ННД.01	Історія та культура України	90/90, 3/3	КСО-1	Екзамен
ННД.02	Українська мова (за 20роф.. спрямуванням)	60/60, 2/2	КСО-6	Екзамен
ННД.03	Іноземна мова (за 20роф.. спрямуванням)	150/150, 5/5	КІ-2, КСО-6	Залік
ННД.04	Філософія та соціологія	90/90, 3/3	КСО-5,КЗН-1	Екзамен
ННД.05	Вища математика	210/210, 7/7	КСО-3, КЗН-2	Екзамен
ННД.06	Фізика	90/90, 3/3	КСО-3, КЗН-2	Екзамен
ННД.07	Хімія	90/90, 3/3	КІ-3, КЗН-3	Залік
ННД.08	Інженерна графіка	180/180, 6/6	КЗП-4	Залік
ННД.09	Комп'ютерна графіка	120/120, 4/4	КЗП-4	Залік
ННД.10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та ВСТВ	270/270, 9/9	КСП-1	Екзамен
ННД.11	Інженерна екологія	60/60, 2/2	КСП-1	Залік
ННД.12	Комп'ютерно-інформаційні технології	90/90, 3/3	КЗН-3	Залік
ННД.13	Теоретична механіка	180/180, 6/6	КЗН-5	Екзамен
ННД.14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90/90, 3/3	КЗН-5, КСП-8	Екзамен
ННД.15	Фізичне виховання	90/0, 3/0	КСО-2	Залік
II. Цикл професійної підготовки				
ННД.16	Технологія виробництва, переробки та зберігання с-г продукції	180/180,6/6	КСО-3, КСП-2	Залік
ННД.17	Трактори і автомобілі	180/180,6/6	КЗН-4, КСП-3	Екзамен Курс. Роб
ННД.18	Теоретичні основи електротехніки	180/180,6/6	КЗН-4	Залік
ННД.19	Гідравліка	150/150,5/5	КЗН-4	Екзамен

1	2	3	4	5
ННД.20	Теплотехніка	90/90,3/3	КЗН-4	Екзамен
ННД.21	Деталі машин	90/90,3/3	КЗН-4	Екзамен курс. проект
ННД.22	Механіка матеріалів і конструкцій	90/90,3/3	КЗП-1	Екзамен
ННД.23	Теорія механізмів і машин	90/90,3/3	КЗН-5	Екзамен
ННД.24	Експлуатація машин і обладнання	210/210,7/7	КЗП-3, КСП-3	Екзамен курс. проект
ННД.25	Економіка і організація аграрного виробництва	240/240,8/8	КСП-2	Екзамен
ННД.26	Основи біотехнологій	135/135,3,5/3,5	КСП-1	Залік
ННД.27	Правила дорожнього руху	150/150,5/5	КЗН-4, КСП-3	Залік
ННД.28	Основи охорони праці в галузі	90/90,3/3	КЗН-5, КСП-8	Екзамен
ННД.29	Електротехніка і електроніка	150/150,5/5	КЗН-5	Екзамен
ННД.30	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	150/210,5/7	КЗН-5, КСП-4, КІ-5	Екзамен, курсовий проект
ННД.31	Машини та обладнання АПВ	330/390,11/13	КЗП-3, КСП-3, КЗН-4	Екзамен, курсовий проект
Вільний вибір студентів				
I. Цикл загальної підготовки				
ДВВ.01	Економічна теорія	90/90,3/3	КСО-3,КЗН-1	Залік
ДВВ.02	Правознавство	90/90,3/3	КЗН-1	Залік
ДВВ.03	Політологія	90/90,3/3	КСО-5	Залік
ДВВ.04	Психологія	90/90,3/3	КСО-4	Залік
ДВВ.05	Основи проектування технічних об'єктів АПК, та наукові дослідження	120/120,4/4	КСП-2	Залік
ДВВ.06	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	90/90,3/3	КЗН-4	Залік
ДВВ.07	Менеджмент і маркетинг	90/90,3/3	КСП-2	Залік
ДВВ.08	Підйомно-транспортні	90/90,3/3	КЗН-4	Залік

	машини			
ДВВ.09	Гідро та пневмопривід техніки в АПК	90/90,3/3	КЗН-4	Залік
II. Цикл професійної підготовки Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»				
ДВС.01	Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі	300/300,10/10	КСП-3	Екзамен
ДВС.02	Автоматизація технологічних процесів	90/90,3/3	КЗП-2, КСП-4	Залік
ДВС.02	Надійність машин і обладнання в АПК	90/90,3/3	КЗН-4	Залік
ДВС.03	Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві	120/120,4/4	КІ-3,КЗП-2	Залік
ДВС.04	Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві	90/90,3/3	КІ-3,КЗП-2	Залік
ДВС.05	Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі	150/150,5/5	КІ-3, КЗП-2 КЗН-5	Залік
ДВС.06	Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	120/120,4/4	КЗН-4, КСП-3	Залік
II. Цикл професійної підготовки Спеціалізація «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі»				
ДВС.07	Транспортні технології в АПК	300/300,10/10	КСП-4	Екзамен
ДВС.08	Транспортні технології в тваринництві та переробній галузі	90/90,3/3	КСП-1	Залік
ДВС.09	Автоматизація технологічних процесів	90/90,3/3	КЗП-2, КСП-4	Залік
ДВС.10	Транспортні технології в рослинництві	120/120,4/4	КСП-5	Залік
ДВС.11	Логістика в АПК	90/90,3/3	КСП-5	Залік

ДВС.12	Діагностування та ремонт транспортних засобів с-г підприємств	150/150,5/5	КСП-8	Залік
ДВС.13	Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	120/120,4/4	КЗН-4, КСП-3	Залік
II. Цикл професійної підготовки Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового комплексу»				
ДВС.14	Лісогосподарські машини і знаряддя	300/300,10/10	КСП-4	Екзамен
ДВС.15	Експлуатація машин і обладнання для лісового комплексу	90/90,3/3	КСП-1	Залік
ДВС.16	Надійність обладнання лісового комплексу і основи ремонту та технічного сервісу	90/90,3/3	КСП-9	Залік
ДВС.17	Автоматизація технологічних процесів	120/120,4/4	КЗП-2, КСП-4	Залік
ДВС.18	Обладнання деревообробного виробництва	90/90,3/3	КСП-1	Залік
ДВС.19	Лісознавство та лісове ґрунтознавство	150/150,5/5	КСП-4	Залік
ДВС.20	Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	120/120, 4/4	КЗН-4, КСП-3	Залік
	Всього за вільним вибором студента:	60/60	1800/1800	
	Всього за програмою підготовки:	240/240	7200/7200	

10. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконану роботу.
10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією. 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.

22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

11. Методи викладання (підходи до викладання, навчання та оцінювання).

Для досягнення програмних результатів передбачається використання різноманітних методів навчання та контролю. Найбільше використовується метод самостійної роботи (68 % навчального навантаження для денної форми навчання, 90 - для заочної). Під час проведення занять широко використовується проблемний метод читання лекцій, дослідницький метод під час лабораторних робіт, метод ролевих ігор, дискусій під час практичних робіт. Наочність навчання та формування спеціальних умінь забезпечується проведенням частини занять на підприємствах Житомирської області і регіону з використанням у навчальному процесі крім лабораторного обладнання діючих зразків моделей та сучасних машин виробництва

12. Контроль досягнення програмних результатів навчання

Оцінювання програмних результатів навчання здійснюється з використанням модульно-рейтингової технології контролю знань, умінь, навичок на заняттях, в ході підсумкового контролю, за результатами виконання індивідуальних завдань, курсового проекту, бакалаврської роботи. При цьому використовуються методи усного, письмового, тестового контролів, а також практична перевірка умінь проводити визначені розрахунки, використовувати пакети прикладних програм, аналізувати задані показники або умови та приймати адекватні рішення.

Шкала оцінювання при підсумковому контролі

Оцінка (за національною шкалою) National grade	Мін. Бал/Min marks	Макс. Бал/Max marks
Національна диференційована шкала		
Відмінно/Excellent	90	100
Добре/Good	75	89
Задовільно/Satisfactory	60	74
Незадовільно/Fail	0	59
Національна недиференційована шкала		
Зараховано/Passed	60	100
Незараховано/ Fail	0	59

Шкала ECTS		
A	90	100
B	82	89
C	75	81
D	66	74
E	60	65
Fx	35	59
F	0	34

13. Підсумкова атестація

Нормативною формою підсумкової атестації є складання комплексного кваліфікаційного іспиту та захист кваліфікаційної роботи. На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в даній освітній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до спеціалізації підготовки.

Бакалаврська кваліфікаційна робота виконується об'ємом 50-70 аркушів, а зміст, науковий рівень повинні дати можливість оцінити ступінь володіння компетентностями, що визначені в освітній програмі.

Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Житомирського агротехнічного коледжу.

Підготовка до атестації та атестація здобувачів здійснюються у терміни, що передбачені навчальним планом.

Рекомендована тематика дипломних проектів

№п/п	Тема
1	«Проект удосконалення комплексу машин для виробництва картоплі з розробкою операційної технології збирання в СТОВ «ім. Чкалова» с. Лісівщина, Коростенського району, Житомирської області»
2	«Організація і технологія переробки молока в ПАТ «Житомирський маслозавод» м. Житомир з детальною розробкою масловиготівника»
3	«Організація технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки в машинно-ремонтній майстерні проектного господарства Ружинського району, Житомирської області з детальною розробкою зварювального відділення»
4	«Організація технічного обслуговування та ремонту і удосконалення ремонтно-обслуговуючої бази в ПСП «Ільком» с. Великі Кошарища, Користишівського району, Житомирської області з детальною розробкою дільниці для ремонту коробки передач»
5	«Організація і технологія ремонту головок циліндрів двигуна ЗМЗ-53 в умовах навчально-виробничої майстерні ЖАТК»
6	«Обґрунтування структури та складу комплексу машин для виробництва цукрових буряків в умовах проектного господарства Попільнянського району, Житомирської області з розробкою технологічного процесу міжрядного обробітку»
7	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва сої в умовах СПП «Лад» с. Кодня, Житомирського району з детальною розробкою технологічної операції внесення органічних добрив»
8	«Організація і технологія переробки зерна на підприємстві ВАТ «Житомирський комбінат хлібопродуктів» м. Житомир з удосконаленням процесу очищення зерна»
9	«Організація технічного обслуговування і ремонту автопарку в умовах ТОВ «Котлозавод Крігер» з детальною розробкою капітального ремонту автомобіля КАМАЗ-55102»
10	«Організація процесу переробки молока в ПАТ «Житомирський маслозавод» м. Житомир з детальною розробкою процесу пастеризації»
11	«Організація технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки в ремонтній майстерні ФОП «Колесник Д.В.» м. Житомир з детальною розробкою капітального ремонту тракторів John Deere 8000»
12	«Організація і технологія переробки борошна в умовах хлібозаводу №3 ВАТ «Житомирхліб», м. Житомир з удосконаленням процесу змішування сировини»
13	«Організація і технологія ремонту двигунів ЗМЗ-53 в умовах навчально-виробничої майстерні ЖАТК»
14	«Організація і технологія переробки фруктів в ТОВ «Смолка» м. Новоград-Волинський, Житомирської області з детальною розробкою та удосконалення процесу стерилізації»
15	«Організація експлуатація автомобільного парку в умовах ПП «Поплавський

	О.І.» с. Мамрин, Користишівського району, Житомирської області з детальною розробкою системи технічного обслуговування автомобіля КРАЗ-65055»
16	«Організація зберігання сільськогосподарської техніки в умовах ТОВ «Агростем» с. Щеніїв, Черняхівського район, Житомирської області з детальною розробкою технологічної операції нанесення захисного покриття»
17	«Організація, технологія виробництва і переробки насіння олійних культур в ФОП «Маліновська І.Ю.» м. Житомир з детальною розробкою та удосконаленням процесу очищення насіння»
18	«Обґрунтування структури та складу комплексу машин для вирощування кормової моркви в умовах ТОВ «Агрофірма Брусилів» смт. Брусилів, Брусилівського району, Житомирської області з детальною розробкою технологічного процесу сівби»
19	«Організація і технологія переробки м'яса в ТОВ «М'ясо Полісся» м. Житомир з детальною розробкою підготовки сировини до виробництва»
20	«Проект вдосконалення комплексу машин для виробництва цукрових буряків з розробкою операційної технології збирання ПП «Астарта-Київ» с. Малий Браталів, Любарського району, Житомирської області»
21	«Організація і технологія переробки овочів в ТОВ «Смолка» м. Новоград-Волинський, Житомирської області з детальною розробкою та удосконалення процесу герметизації тари»
22	«Удосконалення комплексу машин для виробництва озимої пшениці з розробкою операційної технології сівби в умовах СВК «Світоч» с. Оліївка Житомирського району»
23	«Організація охорони праці в навчально-виробничій майстерні ЖАТК з детальною розробкою системи блискавкозахисту»
24	«Організація технічного обслуговування машинно-тракторного парку ТОВ «Агроінвест Контакт» м. Чуднів, Чуднівського району, Житомирської області з детальною розробкою системи ТО бурякозбиральних комбайнів»
25	«Організація технічного обслуговування і ремонту автотракторних двигунів в проектному сільськогосподарському підприємстві Володар – Волинського району, Житомирської області з детальною розробкою ділянки по діагностування автотракторних двигунів»
26	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва хмелю в умовах ТОВ «Вертокиївка», с. Вертокиївка, Житомирського району з детальною розробкою технологічної операції обрізування головних кореневищ маток хмелю»
27	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва гречки в умовах ПОСП «Україна» с. Солодирі, Володар-Волинського району, Житомирської області з детальною розробкою технологічного процесу збирання»
28	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва картоплі за індустріальною технологією в сільськогосподарському підприємстві ПП «Жерм» с.Очеретянка, Черняхівського району, Житомирської області з детальною розробкою

	садіння картоплі сажалкою в агрегаті з трактором Т-25»
29	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва озимої пшениці за інтенсивною технологією в господарстві СТОВ «Луковець» с. Луковець, Володар-Волинського району, Житомирської області з детальною розробкою обробітку ґрунту культиваторами в агрегаті з трактором Т-25»
30	«Удосконалення комплексу машин для виробництва картоплі з розробкою операційної технології міжрядного обробітку в СФГ «Демитра», м. Андрушівка, Андрушівського району, Житомирської області».
31	«Проект удосконалення комплексу машин для виробництва кукурудзи на силос з розробкою операційної технології внесення добрив в СВГ «Демитра», Андрушівського району, Житомирської області»
32	«Обґрунтування структури та складу комплексу машин для вирощування картоплі у СВК "Світоч" с. Оліївка, Житомирського району з детальною розробкою технологічного процесу лущення стелі»
33	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва кукурудзи на силос за індустріальною технологією в проектному господарстві зони Полісся з детальною розробкою обробітку ґрунту фрезерним культиватором в агрегаті з трактором Т-25»
34	«Організація ремонту МТП в ФГ "Лопцоки" с. Хиженці, Романівського району, Житомирської області з детальною розробкою ділянки для ремонту підвіски автомобілів»
35	«Організація проведення ТО і ремонтів МТП в майстерні ТОВ "Млинище", с. Млинище, Житомирської області з розробкою поточного ремонту ведучих мостів колісних тракторів»
36	«Організація і технологія ремонту блоків циліндрів і гільз двигуна ЗМЗ-53 в умовах навчально-виробничої майстерні ЖАТК»
37	«Організація і технологія ТО і діагностування тракторів в умовах ТОВ «Едем-СК» с. Малі Коровинці, Чуднівського району, Житомирської області з детальною розробкою ТО-3 трактора ХТЗ-181»
38	«Організація технічного обслуговування МТП в умовах ПАТ «Андрушівське» Андрушівського району, Житомирської області з детальною розробкою системи ТО трактора МТЗ-3522»
39	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва кукурудзи на силос за індустріальною технологією в господарстві СФГ «Оксана» с. Рогізно, Любарського району, Житомирської області з детальною розробкою обробітку ґрунту конусною зубовою бороною в агрегаті з трактором Т-25»
40	«Організація ТО ремонту сільськогосподарської техніки в умовах СТОВ «Можарівське» с. Можари, Овруцького району, Житомирської області з детальною розробкою системи ТО і ремонт зернозбиральних комбайнів»
41	«Обґрунтування структури та складу комплексу машин для вирощування кукурудзи на силос в умовах ПП «ІмРак» м. Андрушівка, Андрушівського району, Житомирської області з розробкою технологічного процесу сівби»

42	«Проект комплексу машин для виробництва озимої пшениці з розробкою операційної технології внесення добрива в умовах СФГ "Демитра" м. Андрушівка, Андрушівського району, Житомирської області»
43	«Організація технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки та удосконалення ремонтно-обслуговуючої бази ПП «Слободище» с. Слободище, Бердичівського району, Житомирської області з детальною розробкою дільниці для ремонту та ТО системи живлення»
44	«Організація експлуатація автомобільного парку проектного сільськогосподарського підприємства Андрушівського району, Житомирської області з детальною розробкою системи технічного обслуговування автомобіля МАЗ-5516 АВ-36»
45	«Обґрунтування структури та складу комплексу машин для вирощування кормового буряку за індустріальною технологією в СВК «Світоч» с. Оліївка, Житомирського району з детальною розробкою технологічної операції сівби»
46	« Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва картоплі за індустріальною технологією в господарстві ПП «Жари» с. Очеретянка, Черняхівського району, Житомирської області з детальною розробкою технологічного процесу збирання копачем в агрегаті з трактором Т-25»
47	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва цикорію за індустріальною технологією в проектному господарстві Черняхівського району, Житомирської області з детальною розробкою основного обробітку ґрунту»
48	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва льону-довгунця за індустріальною технологією в проектному господарстві Лугинського району, Житомирської області з детальною розробкою технологічної операції посіву»
49	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва озимої пшениці за індустріальною технологією в ТОВ «Межирічка», с. Межирічка, Малинського району. Житомирської області господарстві з детальною розробкою обробітку ґрунту плугом ПОН-30 в агрегаті з трактором Т-25»
50	«Підбір і розрахунок системи машин для комплексної механізації виробництва картоплі за індустріальною технологією в господарстві ПП «Жерм» с. Федорівка, Черняхівського району, Житомирської області з детальною розробкою обробітку картоплі підгортачем в агрегаті з трактором Т-25»

Гарант освітньо-професійної програми/завідувач
кафедри із спеціальної (фахової) підготовки

Герук С.М.

3.1. Навчальний план за звітний період

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Базовий рівень			
1.1. Цикл загальної підготовки	1110	37	15,4
1.2. Професійної підготовки	1450	48,5	20,2
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Цикл загальної підготовки	1590	53	22
2.2 Професійної підготовки	2010	67	28
Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»	960	32	13,3
Спеціалізація Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі	960	32	13,3
Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машини і обладнання лісового комплексу»	960	32	13,3
3. Інші види навантаження	1035	34,5	14,4
Разом за ступенем «Бакалавр»	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	34	4	3			11	52
2	34	4	3			11	52
3	34	4	3			11	52
4	26	4	7	3	2	10	52
Разом ступенем	128	16	16	3	2	43	208

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів, стандартизації та технічних вимірювань	2	90	3	3
2.	Навчальна з виробництва та переробки сільськогосподарської продукції АПК	4	90	3	3
3.	Навчальна з експлуатації ремонту та технічного сервісу машин для АПК	8	150	5	5
4.	Виробнича експлуатаційна практика	6	90	3	3
5.	Переддипломна практика	8	60	2	2
	Всього		480	16	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Трактори і автомобілі	30	1	1	
2	Деталі машин	30	1		1
3	Теорія механізмів і машин	30	1		1
4	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання для АПК	30	1		1
5	Машини і обладнання для АПВ	30	1		1
6	Експлуатація машин і обладнання	30	1		1
	Всього	180	6	1	5

*- курсовий проект виконується комплексно з двох дисциплін

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1
2	Захист бакалаврської роботи	120	4	4

ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	Кредитів ЕКТС	Екзамен	Залік	Курсова	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні, сем				Семестри							
														1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.
Кількість тижнів у семестрі												16	18	16	18	16	18	16	10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. Базовий рівень																					
Обовязкові навчальні дисципліни																					
1.1. Цикл загальної підготовки																					
ННД.03	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	150	5,0		3		98	10		88	52			2	2	2					
ННД.06	Вища математика	210	7,0	1			128	80		48	82			8							
ННД.09	Нарисна геометрія	180	6,0		1		112	36		76	68			7							
ННД.10	Комп'ютерна графіка	120	4,0		3		88	24		64	32				4	1					
ННД.11	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	270	9,0	2			180	104	26	50	90				10						
ННД.14	Теоретична механіка	180	6,0	3			120	60		60	60				6	1					
	Всього	1110	37	2	3	0	726	314	26	386	384	0	0	17	22	4	0	0	0	0	0
1.2. Цикл професійної підготовки																					
ННД.17	Трактори і автомобілі	180	6,0	3		3	120	90	8	22	60					8					
ННД.18	Теоретичні основи електротехніки	180	6,0		3		120	100	8	12	60					8					
ННД.21	Деталі машин	90	3,0	5		5	48	24	10	14	42						3				
ННД.22	Механіка матеріалів і конструкцій	90	3,0	3			60	32	10	18	30					4					
ННД.23	Теорія механізмів і машин	90	3,0	3		3	48	36		12	42					3					
ННД.24	Експлуатація машин і обладнання	210	7,0	8		8	116	64	10	42	94								6	2	
ННД.26	Основи біотехнологій	135	4,5		4		90	32		58	45					5					
ННД.30	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	150	5,0	7		7	88	62		26	62							4	1		
ННД.31	Машини і обладнання АПВ	330	11,0	5		5	216	126		90	114						9	4			
	Всього	1455	48,5	7	2	6	906	566	46	294	549	0	0	0	0	23	5	12	8	7	2
Навчальні практики																					
1.	Навчальна практика з матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів, стандартизації та технічних вимірювань	90	3				90														
2.	Навчальна з виробництва та переробки сільськогосподарської продукції АПК	90	3				90														
3.	Навчальна з експлуатації ремонту та технічного сервісу машин для АПК	150	5				150														
Виробничі практики																					
1.	Виробнича експлуатаційна практика	90	3				90														
2.	Переддипломна практика	60	2				60														
	Всього	480	16				480														
2. Вибіркові навчальні дисципліни																					
2.1. Дисципліни за вибором навчального закладу																					

ДВВ.20	Моделювання технологічних процесів в тваринництві	90	3	4	54	32	22	36									3								
ДВВ.21	Моделювання технологічних процесів в переробній галузі	120	4	6	72	36	36	48											4						
ДВВ.22	Моделювання технологічних процесів в технічному сервісі та ремонті с-г техніки	90	3	2	48	30	10	8	42								3								
ДВВ.23	Логістика в АПК	90	3	5	48	24	10	14	42									3							
Всього		840	28	0	9	0	492	288	34	170	348	0	0	0	0	0	0	3	9	3	7	3	6		
1.4 Цикл професійної підготовки																									
Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»																									
ДВС.01	Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі	300	10	6			176	84	30	62	124								2	8					
ДВС.02	Автоматизація технологічних процесів	90	3		8		50	38		12	40											5			
ДВС.03	Надійність машин і обладнання в АПК	90	3		8		50	34		16	40											5			
ДВС.04	Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві	120	4		8		78	32		46	42										3	3			
ДВС.05	Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві	90	3		7		48	34		14	42										3				
ДВС.06	Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі	150	5		7		94	38		56	56										4	3			
ДВС.07	Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	120	4		5		64	38		26	56										4				
Всього		960	32	1	6	0	560	298	30	232	400	0	6	8	10	16									
1.5 Цикл професійної підготовки																									
Спеціалізація «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі»																									
ДВС.08	Транспортні технології в АПК	300	10	6			176	102	30	44	124								2	8					
ДВС.09	Транспортні технології в тваринництві та переробній галузі	90	3		8		50	38		12	40											5			
ДВС.10	Автоматизація технологічних процесів	90	3		8		50	34		16	40											5			
ДВС.11	Транспортні технології в рослинництві	120	4		8		78	32		46	42										3	3			
ДВС.12	Логістика в АПК	90	3		7		48	36		12	42											3			
ДВС.13	Діагностування та ремонт транспортних засобів с-г підприємств	150	5		7		94	38		56	56										4	3			
ДВС.14	Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	120	4		5		64	38		26	56										4				
Всього		960	32	1	6	0	560	318	30	212	400	0	6	8	10	16									
Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машини і обладнання лісового комплексу»																									
ДВС.15	Лісгосподарські машини і знаряддя	300	10	6			176	100	30	46	124									2	8				
ДВС.16	Експлуатація машин і обладнання для лісового комплексу	90	3		8		50	38		12	40											5			
ДВС.17	Надійність обладнання лісового комплексу і основи ремонту та технічного сервісу	90	3		8		50	34		16	40											5			
ДВС.18	Автоматизація технологічних процесів	120	4		8		78	46		32	42											3	3		
ДВС.19	Обладнання деревообробного виробництва	90	3		7		48	36		12	42											3			
ДВС.20	Лісознавство та лісове ґрунтознавство	150	5		7		94	56		38	56											4	3		
ДВС.21	Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	120	4		5		94	56		38	26										4				
Всього		960	32	1	6	0	590	366	30	194	370	0	6	8	10	16									
Разом за вибірковою складовою		3600	120																						
Практична підготовка		480	16																						
Підготовка і захист бакалаврської роботи		150	5																						
Кількість курсових робіт (проектів)		180	6																2		2		1	1	
Кількість екзаменів		175	5,833																4	2	4	2	3	2	2

Кількість заліків	50	1,667											2	3	3	5	3	2	4	4
Разом за ступенем бакалавр	7200	240	20	26	6	3786	2126	204	1456	2379	0	0	30	30	30	30	30	28	29	29

Завідувач кафедри (гарант освітньої програми)

С.М. Герук

Розглянуто та схвалено
педагогічною радою
Житомирського агротехнічного
коледжу
(протокол №3 від 28.12.2016 р.)

3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану

Для підготовки бакалаврів зі спеціальності 208 «Агроінженерія» у Житомирському агротехнічному коледжі створено відповідні умови та розроблено відповідне навчально – методичне забезпечення.

З усіх дисциплін, передбачених навчальним планом розроблено пакети комплексних контрольних робіт які складаються з 30 варіантів завдань (теоретичне, тестове, практичне або ситуаційне), критеріїв оцінювання, рецензії та списку літературних джерел.

Викладачами кафедри, що забезпечуватимуть освітній процес зі спеціальності 208 «Агроінженерія» складені комплекси навчально-методичного забезпечення, що містять такі матеріали:

- Навчальна програма;
- Робоча навчальна програма;
- Конспект лекцій;
- Методичні вказівки та рекомендації;
- Індивідуальні завдання;
- Збірники ситуаційних завдань (кейсів);
- Приклади розв'язання типових задач чи виконання типових завдань;
- Комп'ютерні презентації та програми;
- Ілюстративні матеріали;
- Каталог ресурсів.

Навчальні програми з дисциплін розроблені з урахуванням вимог компетенцій, якими повинні володіти студенти з навчальної дисципліни. Для кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньої програми підготовки бакалавра з даної спеціальності, на основі навчального плану, викладачами коледжу розроблено власні робочі навчальні програми з дисциплін, які є нормативними документами закладу освіти. Всі робочі навчальні програми обговорені на засіданнях відповідних кафедр і затверджені в установленому порядку.

Кожна робоча навчальна програма з дисципліни містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного, рубіжного і підсумкового контролю.

Структурними складовими робочої навчальної програми дисципліни є: тематичний план:

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни;

- завдання для проведення поточного, рубіжного, підсумкового контролю;
- перелік навчально-методичної літератури (основної, додаткової, довідкової);
- форми занять: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття; індивідуальні завдання;
- самостійна робота студентів та форми контролю до неї.

Робоча навчальна програма переглядатиметься щороку, до неї вноситимуться необхідні зміни і доповнення з урахуванням введення нормативних вимог та документів.

Всіма викладачами, що викладають дисципліни зі спеціальності 208 «Агроінженерія» розроблено навчально-методичні комплекси. Самостійна робота студентів включатиме: роботу з підручником, навчальними посібниками, навчальним контентом, персональними комп'ютерами, розв'язуванням задач, виконанням вправ, написання рефератів, самостійні спостереження, наукова та

дослідницька діяльність.

Розроблені пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін навчального плану для заміру залишкових знань студентів, які включають: навчальну програму дисципліни; комплексні контрольні роботи з дисципліни; критерії оцінювання знань студентів; каталог ресурсів, користування яким дозволяється при виконанні ККР.

У Житомирському агротехнічному коледжі на офіційному web-сайті створений електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності 208 «Агроінженерія». Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін спеціальності 208 «Агроінженерія» показано в таблиці 3.2.

Таблиця 3.2

Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-") або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семинарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Цикл загальної підготовки						
Історія та культура України	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Українська мова (за проф. спрямуванням)	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Філософія та соціологія	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Фізичне виховання	+	+	Немає потреби-	+	+	Немає потреби-
Вища математика	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Фізика	+	+	+	+	+	+
Хімія	+	+	+	+	+	+
Інженерна графіка	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Комп'ютерна графіка	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	+	+	+	+	+	+
Інженерна екологія	+	+	+	+	+	+
Комп'ютерно-інформаційні технології	+	+	-	+	+	+
Теоретична механіка	+	+	+	+	+	+
Охорона праці та безпека життєдіяльності	+	+	+	+	+	+
1.2. Цикл професійної підготовки						
Технологія виробництва та переробки с-г продукції	+	+	+	+	+	+
Трактори і автомобілі	+	+	+	+	+	+
Теоретичні основи електротехніки	+	+	+	+	+	+
Гідравліка	+	+	+	+	+	+
Теплотехніка	+	+	+	+	+	+
Деталі машин	+	+	+	+	+	+
Механіка матеріалів і конструкцій	+	+	+	+	+	+

Теорія механізмів і машин	+	+	+	+	+	+
Експлуатація машин і обладнання	+	+	+	+	+	+
Економіка і організація виробництва	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Основи біотехнологій	+	+	+	+	+	+
Правила дорожнього руху	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Основи охорони праці в галузі	+	+	+	+	+	+
1	2	3	4	5	6	7
Електротехніка і електроніка	+	+	+	+	+	+
Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	+	+	+	+	+	+
Машини і обладнання АПВ	+	+	+	+	+	+
<i>Вільний вибір студентів</i>						
1.3.Цикл загальної підготовки						
Економічна теорія	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Правознавство	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Політологія	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Психологія	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Основи проектування технічних об'єктів АПК та наукові дослідження	+	+	Немає потреби-	+	+	+
Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	+	+	+	+	+	+
Менеджмент і маркетинг	+	+	-	+	+	+
Підйомно-транспортні машини	+	+	+	+	+	+
Гідро та пневмопривід техніки в АПК	+	+	+	+	+	+
1.4 Цикл професійної підготовки						
Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»						
Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі	+	+	+	+	+	+
Автоматизація технологічних процесів	+	+	+	+	+	+
Надійність машин і обладнання в АПК	+	+	+	+	+	+
Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві	+	+	+	+	+	+
Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві	+	+	+	+	+	+
Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі	+	+	+	+	+	+
Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	+	+	+	+	+	+

Таким чином в Житомирському агротехнічному коледжі навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін повністю відповідає ліцеозійним вимогам з підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія».

3.3. Інформація про наявність методичного забезпечення курсового проектування

Відповідно до навчального плану та навчальних програм завершальним етапом у вивченні дисциплін: трактори і автомобілі, теорія механізмів і машин, деталі машин, машини і обладнання в АПК, експлуатація машин і обладнання, технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК є виконання курсових робіт (проектів). Метою виконання курсових робіт та проектів є розширення, поглиблення

і систематизація теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентами під час вивчення дисциплін, та їх застосування при вирішенні конкретних професійно-виробничих завдань. Тематика курсових робіт та проектів актуальна і різноманітна.

Контроль за виконанням курсових робіт та проектів проводиться відповідними кафедрами, завідувачем відділенням та заступником директора з навчальної роботи відповідно до розкладу проведення консультацій та графіку виконання окремих розділів робіт, залучаються до роботи і куратори навчальних груп.

При виконанні курсових робіт (проектів) студенти використовують методичні вказівки та методичні посібники.

Методичне забезпечення для написання курсових робіт (проектів) зі спеціальності 208 «Агроінженерія» відображено в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3

Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота	Інформація про наявність (“+” або “-”)	
		методичних розробок	тематика курсових робіт
Трактори і автомобілі	3 (КР)	+	+
Теорія механізмів і машин	3 (КП)	+	+
Деталі машин	5 (КП)	+	+
Машини і обладнання в АПК	5 (КП)	+	+
Експлуатація машин і обладнання	8 (КП)	+	+
Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	7 (КП)	+	+

Таким чином в Житомирському агротехнічному коледжі методичне забезпечення курсового проектування повністю відповідає ліцеійним вимогам з підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія».

3.4. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки

Практична підготовка студентів в Житомирському агротехнічному коледжі здійснюється і базується на основі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 року №93. Для забезпечення проведення практики навчальним закладом укладені договори та угоди з сільськогосподарськими, фермерськими підприємствами Житомирській області та регіону. Інформація про бази практики розміщено в таблиці 3.4.

Таблиця 3.4

Забезпеченість програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6
Виробнича та переддипломна	6, 8	3+2	+	Приватна агрофірма «Єрчики»	Типовий договір №62 від 24.09.2014р. до 23.09.2019р.
				СТОВ «Старокотелянське»	Типовий договір №71 від 17.10.2014р. до 16.10.2019р.
				СТОВ «Урожай»	Типовий договір №89 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.
				ФГ «Лада»	Типовий договір №90 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.
				СФГ «Шар»	Типовий договір №91 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.
				ТОВ «Сігнет-центр»	Типовий договір №92 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.
				ПСП «Степ»,	Типовий договір №93 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
				ПАТ «Аграрні системні технології»	Типовий договір №94 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
				ПСП «Колос»	Типовий договір №95 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
				ТОВ «Птахівник»	Типовий договір №96 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
				ПОСП «Перемога»	Типовий договір №97 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
				ПОСП «Золота Нива»	Типовий договір №98 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
				ПП «Поляна»	Типовий договір №99 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
				СТОВ «Бондарівське»	Типовий договір №100 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.
ТОВ «Альма Плюс»	Типовий договір №101 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.				
ПСП «ім. Шевченка»	Типовий договір №102 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.				
ПСП «Україна»	Типовий договір №103 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.				
Навчальна	2, 4, 8	3+3+5	+	База коледжу	-

Таким чином в Житомирському агротехнічному коледжі забезпеченість програмами і базами для проходження навчальної, виробничої і переддипломної практики повністю відповідає ліцеійним вимогам з підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія».

3.5. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Нормативною формою підсумкової атестації є складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в освітній програмі спеціальності 208 «Агроінженерія» та відповідні програмні результати навчання відповідно до спеціалізації підготовки. Методичне забезпечення державної атестації та тематика дипломних проектів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» наведено в таблицях 3.5, та 3.6.

Бакалаврська кваліфікаційна робота виконується об'ємом 50-70 аркушів, а зміст, науковий рівень повинні дати можливість оцінити ступінь володіння компетентностями, що визначені в освітній програмі.

Підготовка до атестації та атестація здобувачів здійснюється у терміни, що передбачені навчальним планом.

Таблиця 3.5

Методичне забезпечення державної атестації за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

№ п/п	Найменування виду державної атестації (державний екзамен, дипломна робота (проект))	Інформація про наявність ("+" або "-")		
		Методичні розробки	Тематика дипломних робіт (проектів)	Програми державних екзаменів
1	Комплексний державний екзамен зі спеціальності	+	-	+
2	Захист бакалаврської роботи	+	+	-

Таблиця 3.6

Тематика дипломних робіт бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

№ п/п	Назва теми дипломної роботи
Спеціалізація: Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ	
1.	«Удосконалення комплексу машин для вирощування цукрових буряків в умовах ТОВ «Баранівське с-г підприємство №1» м. Баранівка Житомирської області з модернізацією розкидача органічних добрив ПРТ-10»
2.	«Удосконалення технічного сервісу в умовах ТОВ «Бетек» Новоград - Волинського району Житомирської області з розробкою пристосування для перевірки циліндро-поршневої групи і агрегатів двигунів»
3.	«Удосконалення технічного сервісу в умовах ТОВ «Екогенетикс» Житомирського району з розробкою стенду для розбирання і складання задніх мостів тракторів МТЗ-80/82»
4.	«Реконструкція ремонтної майстерні в умовах СФГ «Кудинський» Попільнянського району Житомирської області з розробкою нагнітача консистентних мастил»
5.	Механізація вирощування та збирання картоплі в умовах проектного сільськогосподарського підприємства з модернізацією комбінованого ґрунтообробного знаряддя

6.	«Удосконалення комплексу машин для виробництва ярого ячменю в умовах СТОВ «Довіра» смт Антоніни Красилівського району Хмельницької області з модернізацією обприскувача МЕКОСАН-2000-18»
7.	«Використання комплексу машин для виробництва озимої пшениці в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з модернізацією дискатора АПД-7,5»
8.	«Удосконалення комплексу машин для виробництва озимої пшениці в умовах ТОВ «Енселко-Агро» Старокостянтинівського району Хмельницької обл. з модернізацією плуга ППО-5-40»
9.	«Удосконалення технічного сервісу в ТОВ «Хмельницьке» ВП «Горопаївське» Любарського району Житомирської області з модернізацією стенду для закріплення та ремонту шин вантажних автомобілів і тракторів»
10.	«Удосконалення комплексу машин для виробництва картоплі в умовах ТОВ «Сігнет-Центр» Попільнянського району Житомирської області з модернізацією плуга ППО-8-40К»
11.	«Удосконалення комплексу машин для вирощування озимої пшениці в умовах СФГ «ШАР» Козятинського району Вінницької області з модернізацією жатки зернозбирального комбайна КЗС-1218 «Полісся GS-12»
12.	«Механізація виробництва цукрових буряків в умовах проектного сільськогосподарського підприємства Житомирського району з модернізацією бурякової сівалки ССТ-12Б»
13.	«Удосконалення комплексу машин для вирощування багаторічних трав в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з модернізацією ворушилки ВУН-Ф-3,0»
14.	«Механізація вирощування та збирання люцерни в умовах проектного сільськогосподарського підприємства Житомирського району з модернізацією граблів-валкоутворювачів ГВК-6»
15.	«Удосконалення комплексу машин для виробництва кукурудзи на силос в умовах ТОВ «Баранівське сільськогосподарське підприємство №1» м. Баранівка Житомирської області з модернізацією обприскувача ОП-2500-18К»
16.	«Удосконалення технічного сервісу в умовах ФГ «Анастасія-К» Ружинського району Житомирської області розробкою стенду для розбирання муфти зчеплення вантажних автомобілів»
17.	«Удосконалення технічного сервісу в умовах СТОВ ім. Богдана Хмельницького Чуднівського району Житомирської області з розробкою стенду для безрозбірного розкоксування форсунок і ЦП»
18.	«Удосконалення технічного сервісу в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з розробкою машини для миття деталей і агрегатів»
19.	«Організація фірмового технічного сервісу комбайнів «ACROS» з дилерським центром у м. Житомирі з розробкою установки для заправки оливою»
20.	Розроблення технологічного процесу ремонту систем охолодження двигунів в умовах ТОВ Компанія «Альбіон» Бориспільського району, Київської області з розробкою конструкції стенду для перевірки pomp
21.	Обґрунтування основних параметрів МРМ проектного підприємства для

	ремонті силосозбиральної техніки з розробкою конструкції катодного вузла металізатора
22.	Організація технічного сервісу МТП в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Лісостепу з розробкою пристрою для очищення моторної оливи
23.	Проект удосконалення комплексу машин для виробництва цукрових буряків в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Лісостепу з модернізацією культиватора УСМК-5,4Б
24.	Механізація машинного доїння корів на тваринницькій фермі ТОВ «Агрохолдинг МС» Коростенського району, Житомирської області з удосконаленням стенду для ремонту вакуумного насоса
25.	Проект удосконалення комплексу машин для виробництва цукрових буряків в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з розробкою начіпної зчіпки
26.	Розроблення технологічного процесу ремонту шин в проектному підприємстві зони Полісся з розробкою конструкції стенду для їх демонтажу
27.	Проект удосконалення комплексу машин для виробництва яблук в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з модернізацією фрези ФПШ-200
28.	Удосконалення технологічного процесу ремонту глушників в умовах ДП «Житомирський ремонтно-механічний ремонт» м. Житомир з розробкою верстака для згину трубопроводів випускних систем
29.	Організація технічного сервісу МТП в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з розробкою промислового робота для ремонтної майстерні
30.	Проект удосконалення комплексу машин для виробництва озимого ріпаку в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з модернізацією прикочую чога пристрою культиватора КПС-4
31.	Проект удосконалення комплексу машин для виробництва кормового буряку в умовах проектного сільськогосподарського зони Полісся з розробкою щілювача ґрунту
32.	Організація технічного сервісу МТП в умовах СТОВ «Зоря» с. Врублівка, Романівського району, Житомирської області з детальною розробкою пристосування для електромеханічної обробки
33.	Покращення використання МТА для передпосівного обробітку ґрунту під час вирощування картоплі в СВГ «Воля» Старосинявського району, Хмельницької області з удосконаленням культиватора КПГ-4
34.	Удосконалення технологічного процесу ремонту гільз циліндрів в умовах ТОВ «Авангард» м. Київ з розробкою пристосування для їх шліфування
35.	Проект удосконалення комплексу машин для виробництва гречки в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з модернізацією луцильника ЛДГ-15-А
36.	Технічна реконструкція ремонтно-монтажної дільниці МТП СТОВ «Сінгурі» Житомирського району з розробкою пристосування для ремонту кришок редукторів
37.	Планування дільниці по удосконаленню ремонту гідравлічної системи в ТОВ «Лотівка-Еліт» с. Лотівка, Шепетівського району, Хмельницької

	області з удосконаленням пристосування для закріплення корпусів насосів
38.	Підвищення ефективності використання трактора Т-25 під час збирання багаторічних трав у ТОВ «Підлуби-Агро» смт. Ємільчино, Житомирської області з удосконаленням механізму рульового керування
39.	Проект удосконалення комплексу машин для виробництва цукрових буряків в умовах проектного сільськогосподарського підприємства зони Полісся з модернізацією висівного апарату сівалки ССТ-12В
40.	Удосконалення організації технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів «Газель» у ВАТ «Житомир Авто» м. Житомир з розробкою стенду для визначення пружних характеристик ресор
41.	Організація технічного сервісу МТП в умовах проектного сільськогосподарського підприємства в зоні Полісся з розробкою стенду для обкатки автотракторних двигунів
42.	Організація технічного сервісу МТП в умовах ІП ФГ «Троянда» с. Вільнопілля, Ружинського району, Житомирської області з розробкою пристосування для наплавлення лап культиваторів

Таким чином в Житомирському агротехнічному коледжі організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцейним вимогам з підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія».

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу



М.М.Тимошенко

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Інформація про завідувача кафедри (гаранта освітньої програми) із спеціальності 208 «Агроінженерія»

Житомирський агротехнічний коледж має висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників, здатний забезпечити навчання і підготовку фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія».

Для забезпечення освітнього процесу залучаються найбільш досвідчені науково-педагогічних працівники і науковці коледжу та виробництва, що мають відповідну базову освіту, ступінь доктора та (або) кандидата наук, звання професора та (або) доцента. Всі науково-педагогічні працівники відповідають профілю й напрямку дисциплін, що викладають, мають достатній стаж роботи у ВНЗ, або роботи в науково-дослідних установах та значний практичний досвід.

Стратегія кадрового розвитку кафедри «Агроінженерія» передбачає нарощування кадрового потенціалу. Її вирішення передбачається такими шляхами:

- підвищення кваліфікації наявного на кафедрах науково-педагогічного персоналу з метою його професійного росту;
- підготовка власних науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру.

Підвищення кваліфікації багатьох викладачів проводилося з урахуванням навчальних дисциплін, які вони будуть викладати для підготовки фахівців зі спеціальності 208 «Агроінженерія». В коледж приймаються на роботу нові науково-педагогічні працівники з метою покращення кадрового потенціалу для підготовки фахівців спеціальності, що акредитується.

Для підвищення якості підготовки та відповідальності коледжу за якість підготовки фахівців у складі випускової кафедри «Агроінженерія» створено робочу (проектну) групу, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

Герук Станіслав Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник, член-кореспондент Інженерної академії наук.

Рік народження – 1951.

Закінчив Кам'янець – подільський державний педагогічний інститут ім. Затонського, з відзнакою, у 1973 році за спеціальністю «Фізика, електротехніка» отримав кваліфікацію вчителя фізики, електротехніки, та звання вчителя середньої школи.

Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування у 1984 році за спеціальністю «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти» отримав кваліфікацію – інженера механіка.

Кандидат технічних наук, 1989 рік, дисертація тема: «Технологический процесс и основные параметры машины активными рабочими органами для поверхностной обработки почвы».

Загальний стаж роботи - 43 роки.

Педагогічний стаж - 15 років.

Рішенням Атестаційної колегії МОН присвоєно вчене звання доцента кафедри технічного сервісу та інженерної екології, від 15 грудня 2005 року.

Рішенням Атестаційної колегії МОН присвоєно вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» від 29 вересня 2015 року.

Член –кореспондент Інженерної академії наук, протокол №20 від 26.06.2009 року.

ДОСВІД РОБОТИ

02.10.2015р. по т/ч працює викладачем Житомирського агротехнічного коледжу.

09.2012 – 09.2015р. – провідний науковий співробітник ННЦ «Інститут механізації і електрифікації сільського господарства» НААН України

04.2004 – 07.2012р. – Доцент, завідувач кафедри «Технічного сервісу та інженерної екології» Житомирського державного агроекологічного університету.

04.1999 – 02.2003р. – Завідувач відділом приватизації державного майна міської ради м. Кам'янець - Подільський.

07.1996 – 04.1999р. – Начальник управління зовнішніх економічних зв'язків виконавчого комітету міської ради м. Кам'янець - Подільський.

03.1993 – 07.1996р. – Директор ПП «Фахівець», м. Кам'янець - Подільський.

11.1991 – 03.1993р. – Генеральний директор фірми «ГЛАМІС» Пенсійного фонду СРСР, м. Кам'янець - Подільський.

09.1989 – 11.1991р. - Головний конструктор заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець - Подільський.

01.1989 – 08.1989р. - Асистент кафедри ремонту Кам'янець – Подільського сільськогосподарського інституту.

01.1986 – 12.1988р. – Навчання в аспірантурі за денною формою навчання в Білоруському інституті механізації сільського господарства, м. Мінськ.

07.1981 – 01.1986р. – Начальник відділу машинно-тракторного парку заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець - Подільський.

09.1978 – 07.1981р. – Старший інженер, начальник відділу чорних і кольорових металів управління «Кам'янець - Подільськпостачзбут».

07.1977 – 09.1978р. – Організатор та вчитель математики середньої школи с. Княжпіль, Кам'янець – Подільського району.

07.1976 - 07.1997р. – Заступник директора та вчитель фізики середньої школи с Маниківці, Деражнянського району, Хмельницької області .

09.1974 – 07.1976р. – Директор та вчитель фізики середньої школи с. Шийніці, Деражнянського району, Хмельницької області.

07.1973 – 06.1974р. - Вчитель фізики середньої школи, с. Волоське, Деражнянського району, Хмельницької області.

07.1968 – 06.1973р. – Студент державного педагогічного інституту м. Кам'янець - Подільський.

ОСНОВНІ НАУКОВІ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ ЗА ОСТАННІХ 5 РОКІВ

1. Герук С.М. Курсове проектування з інженерного менеджменту. Навч. посібник з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (лист № 1/11 – 6339 від 01.04.2013р). / С.М Герук, О.М. Сукманюк, І.І.Мельник , Я.М.Михайлович. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. – 228с.

2. Герук С.М. .Безпека праці механізаторів сільськогосподарських підприємств. Навч. посібник з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

- (лист №1-11-9552 від 13.10.11). / С.М. Герук, Д.А. Дерев'янку, А.С. Малиновський, Л.М. Тищенко, А.В. Спирін. – Житомир: ЖНАЕУ, 2011. – 458 с.
3. Герук С.М. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва. Випускні роботи. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти і науки молоді та спорту (лист №1/11-7506 від 10.08.11р.). / Герук С.М., Сукманюк О.М., Обиход А.І. - Житомир, 2011 -368с.
4. Герук С.Н. Обоснование геометрических и технологических параметров колычато-шпоровых рабочих органов катковых приставок пахотных агрегатов / И.С. Крук, Ю.В. Чигарев, Ф.И. Назаров, С.Н. Герук // Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» – Суми: СНАУ, 2016 – випуск 10/1 (29) – С.30-33.
5. Герук С.Н. Модели сохранения биосенсоза почв в решении проблемы её уплотнения сельскохозяйственными движителями/ И.С. Крук, Ю.В. Чигарев, Ф.И. Назаров, С.Н. Герук // Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» – Суми: СНАУ, 2016 – випуск 10/1 (29) – С.16-20.
6. Герук С.Н. Экспериментальное исследование влияния электроэрозийной обработки на химический состав и структуру стали 65Г / К.В. Борак, С.Н. Герук // Научно-технический прогресс в сельскохозяйственном производстве. Аграрная наука –сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана, Монголии, Беларуси и Болгарии: материалы Междунар. науч.-техн. конф.: в 2 т. – Минск, РУП «НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства» 2016. – Т. 2. – С. 202–208
7. Герук С.Н. Теоретическое обоснование технологических параметров почвообрабатывающей машины с активными рабочими органами / М.А. Прищепов, И.С. Крук, С.Н. Герук, А.В. Короткевич, Ф.И. Назаров // Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №1 февраль. – Минск: БГАТУ, 2016 – С. 23-26
8. С.М. Герук Особливості впливу системи машин на розвиток ремонтної бази об'єднань «Сільгосптехніка» / С.М. Герук, О.М. Сукманюк О.М. Калнагуз // Вісник СНАУ. Науковий журнал. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Суми: СНАУ, 2016. – Випуск 3 (28) – С.3-10.
9. С.М. Герук Аналіз робочих органів машин для викопування кормобульбоплодів / С.М. Герук, Д.В. Герасимчук // Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка. «Технічний сервіс машин для рослинництва». – Харків: ХНТУСГ, 2016. – Вип.170 – С. 205-213.
10. С.М. Герук Історичні аспекти розвитку ремонтної бази сільського господарства / С.М. Герук, О.М. Сукманюк // Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка. «Технічний сервіс машин для рослинництва». – Харків: ХНТУСГ, 2016. – Вип.170 – С. 124-133

4.2. **Склад проектної групи провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія»**

Герук Станіслав Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник, член-кореспондент Інженерної академії наук, завідувач кафедри.

Герук С.М. є визнаним професіоналом:

- з досвідом управлінської роботи за фахом більше 10 років. працював на керівних посадах: Директор ПП «Фахівець», м. Кам'янець – Подільський, головний конструктор заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець – Подільський, старший інженер, начальник відділу чорних і кольорових металів управління «Кам'янець - Подільськпостачзбут», начальник відділу машинно-тракторного парку заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець – Подільський, генеральний директор фірми «ГЛАМІС», Директор та заступник директора середньої школи с. Шийці, Деражнянського району, Хмельницької області, завідувач кафедри «Технічного сервісу та інженерної екології» Житомирського державного агроєкологічного університету.

- з досвідом практичної роботи за фахом більше 10 років.

більше 10 років працював за професіями, що відповідають за змістом навчальним дисциплінам, які він викладає.

- з досвідом інноваційної роботи .

за останні 10 років видав 22 патенти на винахід і корисну модель, 2 авторських права, підготував понад 200 наукових праць, що видані у фахових виданнях України та за її межами.

Герук Станіслав Миколайович – автор 225 опублікованих праць.

У тому числі:

– наукових праць – 195, з яких 71 статей у наукових фахових виданнях, 2 авторські свідоцтва СРСР, 4 патенти України на винаходи та 18 патентів України на корисні моделі;

– навчально-методичних праць – 35, з яких *навчальних посібників з грифами* – 6 (з грифом МОНмолодьспорту – 3, з грифом МОН – 2, з грифом МінАПК – 1), *навчальних посібників без грифу* – 2, *монографій* – 1, методичних рекомендацій і вказівок – 22, стандартів підприємства – 2, практикумів – 1, положень про конкурс на кращу випускную кафедру серед вищих навчальних закладів Міністерства аграрної політики України – 1.

Підготував 6-х кандидатів наук (Сукманюк О.М., Хоменко С.М., Міненко С.В., Борак К.В., Грудового Р.С. та Пустовіта С.В.)

Під його керівництвом студенти 6 раз були призерами Всеукраїнських олімпіад зі спеціальності та дисципліни “Ремонт машин”, а також 6 разів призерами Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.

Напрямок наукової діяльності – механізація сільськогосподарського виробництва.

Герук С.М. має високий рівень наукової та професійної активності. За останні 5 років ним здійснено:

- опубліковано 25 наукових статей у фахових виданнях (пп. 2 п.30);
- навчальних посібників з грифами (з грифом МОНмолодьспорту), авторська доля 60% (пп.3 п30);
- підготовлено кандидатів наук – 3 (пп.4 п30);

- виконання наукового проекту № держреєстрації ДР 0111U001846(пп.8 п30);

- керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді (Всеукраїнського конкурсу наукових робіт) (пп. 9 п30);

- організаційна робота на посаді заступника декана з наукової роботи та завідуючого кафедрою ЖНАЕУ, ЖАТК (пп10 п.30);

- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (пп11 п.30);

- наявність патентів кількістю 2 досягнення (пп.13 п.30);

- видання 2 конспектів лекцій та 2 методичних вказівок для самостійної роботи студентів (пп.14 п.30);

Лімонт Анатолій Станіславович – кандидат технічних наук, загальний стаж 59 років, педагогічний стаж – 47 років. У Житомирському агротехнічному коледжі працює з 01 вересня 2014 року. Автор понад 200 наукових навчально-методичних робіт що видані у фахових виданнях України та за її межами, 2 авторських свідоцтва та 2 патенти на винахід.

Напрямок наукової діяльності - ефективне використання машинно-тракторних агрегатів в аграрному та лісовому комплексі.

Лімонт А.С.є визнанням професіоналом:

- з досвідом управлінської роботи за фахом:більше 10 років працював на керівних посадах: завідувач машино-тракторним парком радгоспу ім. Тельмана, Осакарівського району, Карагандинська область, старший інженер радгоспу №4, ім. Тельмана, Осакарівського району, Карагандинська область, головного інженера радгоспу «Тракторист», Осакарівського району, Карагандинська область, завідувач лабораторією Поліського відділення УНДІМЕСГ м.Коростень, п/в Грозіно.

- з досвідом практичної роботи за фахом:більше 10 років працював за професіями, що відповідають за змістом навчальним дисциплінам, які він викладає.

з досвідом інноваційної роботи .

за останні 10 років працював над працями спрямованими на створення об'єктів інтелектуальної власності, старшим науковим співробітником Поліського відділення УНДІМЕСГ (1970-1976рр.),керівником групи науково-технічної інформації і пропаганди Житомирського філіалу інституту «Укрсільгосппроект» (1977р.), старшим науковим співробітником науково-дослідного інституту сільського господарства Нечорноземної зони УРСР(1977-1980рр.) видав 2 посібники з грифом МОН має 2 патенти на винахід підготував понад 200 наукових праць, що видані у фахових виданнях України та за її межами.

Мамчур Віталій Аркадійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри «Анроінженерія». Науково-педагогічний та педагогічний стаж – 32 роки. У Житомирському агротехнічному коледжі працює з 2018 року.

Напрямок наукової діяльності –техніка та технології для механізованого обробітку ґрунту, сівби і догляду за посівами сільськогосподарських культур.

Мамчур В.А. має високий рівень наукової та професійної активності. За останні 5 років ним здійснено:

- опубліковано 6 наукових статей у фахових виданнях (пп 2 п.30);

- видання 1 конспекту лекцій і 2 методичних вказівок для самостійної роботи студентів (пп 13 п.30);

- робота на посаді головного інженера-механіка хмелерадгоспу «Рея» Бердичівського району (пп 17 п.30).

- науковий консультант СФГ «Сонячний пагорб» (пп 19 п.30).

Таблиця 4.2.1

Відомості про проектну групу провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія»

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників-місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
Герук Станіслав Миколайович – керівник проектної групи*	Завідувач кафедри «Агроінженерія»	Кам'янець Подільський державний педагогічний інститут, 1973р. спеціальність- фізика, електротехніка, кваліфікація – вчитель фізики, електротехніки. Хмельницький технологічний інститут, 1984р. спеціальність- технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти. кваліфікація- інженер-механік.	Кандидат технічних наук, шифр 05.20.01 спеціальність – механізація сільськогосподарського виробництва, «Технологический процесс и машина для поверхностной обработки почвы». Диплом ТН № 121672 виданий ВАК СРСР 07.06.1989р. Доцент кафедри технічного сервісу та інженерної екології. Атестат 02ДЦ № 015711 виданий АК МОН України 15.12.2005р. Старший науковий співробітник зі спеціальності	21	Захищено у 2013 році 3 кандидати технічних наук: Борак К.В., Грудовий Р.С., Пустовіт С.В. Керівництво аспірантами: Довбиш А.П., Руденко В.Г., Герасимчук Д.В. Студенти були призерами Всеукраїнської олімпіади з дисципліни “Ремонт машин”, а також призерами Всеукраїнських конкурсів наукових робіт зі спеціальності. Навч. посібник з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (лист № 1/11 – 6339 від 01.04.2013р. «Курсове проектування з інженерного менеджменту». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013.-228с. Патентів -4: № 90739, 10.06.2014. Бюл.11; UA № 116164, Україна 2017 рік; UA 108423 Україна, 2017 рік; UA 119177 Україна, 2017 рік. Звіт з НДР (заключний) Обґрунтувати комплекси машин для вирощування	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Фізика», 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980404	п. 30.1 п. 30.2 п. 30.4 п. 30.8 п. 30.10 п. 30.12 п. 30.13 п. 30.15 п. 30.16 п. 30.18

			<p>машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Атестат АС № 001719 виданий АК МОН 29.09.2013р.</p>		<p>сільськогосподарських культур у сівозмінах південно-степової зони (33.01.00.22.П) [Текст] : звіт про НДР (заключ.). Національна академія аграрних наук України, 2013,-58с. № держреєстрації 0111U001846. Видано статей у фахових виданнях - 32, в іноземних виданнях -16. Приймав участь у роботі конференцій- 24.</p>		
<p>Лімонт Анатолій Станіславович – член проектної групи**</p>	<p>Доцент кафедри «Агроінженерія»</p>	<p>Українську Ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарську академію, 1962р., спеціальність «Механізація сільського господарства» кваліфікація інженер - механік.</p>	<p>Кандидат технічних наук. 05.20.01 спеціальність – механізація сільськогосподарського виробництва, «Исследование пресс-метателя для очистки культивационных сооружений закрытого грунта» Диплом МТН № 099276 виданий ВАК СРСР 17.06.1974, шифр Доцент кафедри експлуатації машинно-тракторного парку, Атестат ДЦ № 073305 виданий ВАК СРСР 04.07.1984. Старший науковий співробітник зі спеціальності механізація сільськогосподарського виробництва; Атестат СН №</p>	<p>54</p>	<p>Опубліковано статей у фахових виданнях – 80 (в тому числі SCOPUS, Web of Science та European Applied Science -22), Участь у конференціях та конгресах - Париж, Сорбона (Франція) та Оксфорд і Кембрідж (Англія) – 2016 рік, Токіо (Японія). Всього 15 конференцій, опубліковано 8 тез доповідей.</p>	<p>Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання», «Основи охорони праці в галузі», 14.06.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980407</p>	<p>п. 30.2 п. 30.3 п. 30.13 п. 30.18</p>

			001779 виданий ВАК СРСР 26.05.1984				
Мамчур Віталій Аркадійович – член проектної групи***	Доцент кафедри «Агроінженерія»	Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспо- дарська академія, 1975 р., спеціальність - Механізація сільського господарства, кваліфікація – інженер-механік	Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.20.01 – “Механізація сільськогосподар- ського виробництва» тема дисертації: «Обґрунтування принципової схеми і параметрів комбінованого знаряддя для основного обробітку грунту»	32	Опубліковано статей у фахових виданнях – 6	Національний університет біоресурсів і природокористування України - свідоцтво про підвищення кваліфікації з дисципліни «Машини та обладнання АПВ» 12СПВ 185980 від 8 квітня 2016 року. Національний науковий центр «Інститут механі- зації та електрифікації сільського господарства» - свідоцтво про підви- щення кваліфікації № 007/16 від 24 лютого 2016 року. Житомирський національний агроекологічний університет. Стажування з іноземної мови – Certificate №50 of Vitaly Mamchur for completion of a course (64 hours) in English language level A2 in accordance with Common European Language Framework	п. 30.2 п. 30.13 п. 30.17 п. 30.19

Герук Станіслав Миколайович*

п.30.1.

Герук С. М., Сукманюк О.М. Перспективи розвитку зварювального виробництва / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів» ВІПУСК 10 (32), 2017.-С.11-16. **(фахове видання, база IndexCopernicus, РІНЦ).**

Герук С. М., Федірко П.П. Результати експериментальних досліджень електроіскрового легування робочих поверхонь технологічної оснастки / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів»

ВІПУСК 10 (32), 2017.-С.32-36. **(фахове видання, база IndexCopernicus, РІНЦ).**

Герук С. М., Довбиш А. П. Математична модель динаміки зернової суміші підчас її сепарації в трубчастому скребковому ланцюговому конвеєрі / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10/2 (30), 2016: Суми, в-во Сумського національного аграрного університету. С.78-85. **(фахове видання, в Міжнародній наукометричній базі РІНЦ).**

Герук С. М., Хоменко С.М, Крук И.С., Мучинский А.В., Свистун А.В. Обоснование параметров четвертьэллипсных измельчающих рабочих органов с горизонтально установленными битерами разбрасывателей твердых органических удобрений / С. М. Герук, С. М. Хоменко, И. С. Крук, А. В. Мучинский, А. В. Свистун // Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №4(122) август 2017,- С.10-14. **(іноземне видання).**

Герук С. М., Довбиш А. П. ВЛИЯНИЕ ВОЗМУЩЕНИЙ КОЛЕБАНИЙ ВИБРОСЕПАРАТОРА

НА ДИНАМИКУ ЗЕРНОВОЙ СМЕСИ / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Научно-технический прогресс в сельскохозяйственном производстве: материалы Междунар. науч.-техн. конф., посвящ. 70-летию со дня образования РУП «НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства» (Минск, 18–20 окт. 2017 г.) / редкол.: П. П. Казакевич (гл. ред.), Л. Ж. Кострома. – Минск: Беларуская навука, 2017. –с.72-78. **(іноземне видання).**

Герук С. М., Федірко П. П., Бончик В. П. Електроіскрові технології відновлення опорних ножів безцентрово-шліфувальних верстатів / С. М. Герук, П. П. Федірко, В. П. Бончик // Сучасні проблеми землеробської механіки: зб.наукових праць XVIII міжн.конф. (16-18 жовтня 2017 р., м.Кам'янець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2017.С.213-215.

Герук С. М., Борак К. В., Руденко В. Г. Экспериментальные исследования почвообрабатывающих дисков фирмы «BELLOTA» / С. М. Герук, А. В. Борак, В. Г. Руденко // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017.- с.39-46. **(іноземне видання).**

Герук С. М., Аулин В.В., Замота Т.Н., Чернай А.Е. Обеспечение приработки основных сопряжений гидроагрегатов / С. М. Герук, В. В. Аулин, Т. Н. Замота, А. Е.

Чернай // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017. - с.267-269 **(іноземне видання).**

п. 30.2.

Герук С. М., Назаров Ф. И., Крук И. С., Мазур Д. С. К ОБОСНОВАНИЮ ДИНАМИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ПАХОТНЫЙ АГРЕГАТ ПРИ НАВЕШИВАНИИ НА РАМУ ПЛУГА КАТКОВЫХ ПРИСТАВОК / С. М. Герук, Ф. И. Назаров, И. С. Мазур // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 263-266.

Герук С. М., Крук И. С, Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОРТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, И. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Geruk S. M., Pustovit S. V., Dovbish A. P. REGULARITIES EAST FOOD LAWS IN SPIKELET AUGER OF THRESHING COMBINE HARVESTERS / S. M. Geruk, S. V. Pustovit, A. P. Dovbish **Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК**, [S.l.], n. 262, p. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання)Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня. 2018.

Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, [S.l.], n. 262, p. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання)Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня 2018.

Герук С. М., Сукманюк О.М. ВИДАТНИЙ ДІЯЧ У ГАЛУЗІ ЕЛЕКТРИЧНОГО ЗВАРЮВАННЯ -АКАДЕМІК М. М. РИКАЛІН / С. М. Герук, О. М. Сукманюк ДВАДЦЯТЬ ДРУГА ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ІСТОРИКІВ НАУКИ, ТЕХНІКИ І ОСВІТИ ТА СПЕЦІАЛІСТІВ за темою: «ШЛЯХИ ВІДРОДЖЕННЯ НАУКИ УКРАЇНИ» 14 квітня 2017 р. м. Київ. –с.40-43.

Geruk S. M., Sukmanyuk O. M. FormationanddevelopmentofmachineandtractorstationsIntheSoviet Union / S. M. Geruk, O. M. Sukmanyuk [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://sovetia.at.ua/Stalin/Tom04.html>.

Герук С. М., Федірко П. П. КРАМАРОВ В.С. – Відновлення отворів у корпусних деталях методом пластируваеєя / С. М. Герук, П. П. Федірко // Зб. тез V Міжнар. наук-техн.конф «Крамаровські читання» з нагоди 111-ї річниці від дня Крамарова В. С. 22-23 лют. 2018 р., м.Київ / МОН України, НУБіП, ННЦ «ІМЕСГ» НААН– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. – 189-191.

п 30.4.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

п 30.8.

Керівництво пошукачем наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 06.01.02 «Інженерна механіка».

П 10.10.

Завідувач кафедри Агроінженерії.

п. 30.12. Патенти:

Герук С. М., Ляшук О. Л., Довбиш А. П., Клендій В. М., Данилюк О. А. Гнучкий трубчатий сепаратор. Патент на корисну модель UA 108423 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Знряддя для збирання коренебульбоплодів. Патент на корисну модель UA 119177 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Руденко В. Г. Спосіб зміцнення дискових робочих органів борін, плугів та комбінованих ґрунтообробних машин. Бюлетень №4 від 26.02.2018 про видачу патенту UA 123598 B23K 13/00 B23P 6/00.

п. 30.13.

Герук С. М., Руденко В. Г. Навчально-методичний посібник по легуванню робочих поверхонь ґрунтообробної техніки. / С. М. Герук, В. Г. Руденко – Житомир. 2017. ЖНАЕУ. – 186 С.

п.30.15.

Герук С. М., Крук І. С., Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ БЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, І. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Герук С. М., Сукманюк О. М., Веремій Т. Б. МИКОЛА ПЕТРОВИЧ МОМОТЕНКО - ОРГАНІЗАТОР ІНЖЕНЕРНОЇ СИСТЕМИ АПК / С. М. Герук, О. М. Сукуманюк, Т. Б. Веремій // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.288-289.

Герук С. М., Веремій Т. Б. ТЕХНОЛОГІЯ ЕЛЕКТРОЕРОЗІЙНОЇ ОБРОБКИ МЕТАЛІВ / С. М. Герук, Т. Б. // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 294-297.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Добранський С. С. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИКОПУВАННЯ КОРЕНЕПЛОДІВ / С. М. Герук, Д. В. Герасимчук, С. С. Добранський // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 305-307.

Герук С. М., Кот Т. П., Крук И. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕНТОЧНОГО СПОСОБА ВНЕСЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ ПРИ ОБЪЕМНОЙ ОБРАБОТКЕ РАСТЕНИЙ / С. М. Герук, Т. П. Кот, И. С. Крук // Збірник тез доповідей XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійності машин і обладнання». – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 9-13.

п.30.16.

Член-кореспондент Інженерної академії України.

п.30.18.

Проводить наукову консультацію виробничих підрозділів підприємства Укragросервіс, Райз, Лісгоспмаш, Вібросепаратор, Верстатуніверсалмаш, Державне підприємство «Житомирський бронетанковий завод».

Лімонт Анатолій Станіславович**

п.30.2.

1. Лімонт А.С. Параметри формування рулонів і елементи технологізації використання прес-підбирачів льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Харків. нац. техн. ун-ту с. г. ім. Петра Василенка: технічні системи і технології тваринництва. Технічний сервіс машин для рослинництва. – Х., 2016. – Вип. 170. – С. 194 – 204 (0,91 д. а.).
2. Технологізація формування рулонів льонотрести / А. Лімонт, В. Климчук, Н. Толстущко, М. Толстущко // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 3 (78). – С. 29 – 33 (0,75 / 0,60 д. а.).
3. Лімонт А.С. Елементи взаємодії пальців підбирального барабана прес-підбирача зі стеблами льонотрести і технологічна надійність прес-підбирачів / А.С. Лімонт // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 5. – С. 8 – 15 (0,60 д. а.).
4. Лімонт А.С. Технологізація збирання рошенцевої льонотрести / А.С. Лімонт // Інженерія природокористування: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 1 (5). – С. 40 – 47 (0,95 д. а.).
5. Limont A. Споживчі параметри навантажувачів льонотрести і транспортних засобів для її перевезення / A. Limont // Oxford Review of Education and Science. – «Oxford University Press», 2016. – № 1 (11). – Vol. V – P. 100 – 106 (0,38 д. а.).
6. Limont A. Маса рулонів льонотрести як параметр товарних якостей упаковки / A. Limont // Yale Journal of Science and Education. – «Yale University Press», 2016. – № 1 (18). – Vol. X. – P. 406 – 412 (0,38 д. а.).
7. Limont A. Комплекс технічних засобів для збирання льонотрести / A. Limont // Asian Journal of Scientific and Educational Research. – «Seoul National University Press», 2016. – № 1 (19). – Vol. IX. – P. 611 – 617 (0,38 д. а.).
8. Limont A. Продуктивність прес-підбирачів як фактор потокового методу збирання льонотрести / A. Limont // Proceedings of the 6th International Academic Congress «Science, Education and Culture in Eurasia and Africa» (France, Paris, 23 – 25 March 2016). – «Paris University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 93 – 99 (0,38 д. а.).
9. Limont A. Кутова орієнтація стебел льону-довгунця в розстеленій комбайном стрічці соломи при готуванні рошенцевої льонотрести / A. Limont // The VI International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries» / United Kingdom, Cambridge, England, 24 – 26 May 2016). – «Cambridge University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 732 – 737 (0,33 д. а.).
10. ConditionsoftheRationalUseofBalersduringtheFlaxStockHarvesting (Умови раціонального використання прес-підбирачів на збиранні льонотрести) / A. Limont, V. Klymchuk, N. Tolctushko, M. Tolstushko // Massachusetts Review of Scienceand Technologies. – «MITPress», 2016. – № 1 (13), Januare – June. – P. 699 – 706 (0,49 / 0,30).
11. Limont A. Фактори розтягнутості стрічки розстеленої соломи і втрати насіння від недоочісування стебел льону-довгунця при збиранні комбайном) / A. Limont // Australi on Journal of Education and Science. – «Sydney University Press», 2016. – № 1 (17). – Vol. IX. – January – June. – P. 458 – 463 (0,34 д. а.).
12. Limont A. (Технологии уборкильна-долгунца, их производственная эффективность и предпосылки технологического обоснования / A. Limont, V. Sheichenko, M. Tolstushko, N. Tolstushko // American Journal of Science and Technologies. – «Princeton University Press», 2016. – № 1 (21). – Vol. III. – January–June. – P. 878 – 895 (1,20 / 0,60 д. а.).
13. Лімонт А.С. Енергетична оцінка машинних агрегатів при виробництві льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Сумського нац. аграр. ун-ту: механізація та автоматизація виробничих процесів. – Суми: Сумський нац. аграр. ун-т, 2016. – Вип. 10/1 (29). – С. 112 – 116 (0,50 д. а.).

14. Лімонт А. Прогнозування розмірів льонарських аграрних формувань і урожайності льону-довгунця / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 9 (84). – С. 27 – 31 (0,72 д. а.).
15. Лімонт А. Виробництво рошенцевої льонотрести і розмір льонарських аграрних формувань та їх технічна і кадрова забезпеченість / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 10 (85). – С. 31 – 35 (0,69 д. а.).
16. Лімонт А.С. Енергомісткість технічних засобів готування і збирання рошенцевої льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Дніпропетр. держ. аграр.-економ. ун-ту. – Дніпропетровськ, 2016. – № 2. – С. 42 – 46 (0,77 д. а.).
17. Лімонт А.С. Абсолютна маса насіння і збирання льону-довгунця / А.С. Лімонт, О.С. Поліщук, О.Б. Плужніков // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвідомчий наук.-техн. зб. – Кропивницький: Кіровоград. нац. техн. ун-т, 2016. – Вип. 46. – С. 17 – 25 (0,89 / 0,79 д. а.).
18. Limont A. Технологізація режимів використання льонозбиральних комбайнів і чистота очісування стебел льону-довгунця / A. Limont // Proceeding of the XV International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in the Modern World» (United Kingdom, Oxford, 06–08 September 2016). – «Oxford University Press», 2016. – Vol. XV. – P. 323 – 327 (0,33 д. а.).
19. Лімонт А. Льон-довгунець та конкурентоспроможність льонарства і його відродження / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 11 (86). – С. __ – __ (0,99 д. а.).

п.30.3.

1. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві: навчальний посібник / В.Ю. Ільченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та інші // К.: Урожай, 1993. – 288 с.
2. Лабораторний практикум з використання машин в рослинництві / В.Ю. Ільченко, А.С. Кобець, П.М. Кухаренко, А.С. Лімонт та інші // Дніпропетровськ: ДДАУ, 2003. – 397 с.
3. Машиновикористання та екологія довкілля: підручник / А.С. Лімонт, А.Ф. Головчук, М.Г. Бондаренко // К.: Грамота, 2007. – 360 с.

п.30.13.

1. Лімонт А.С., Борак К.В., Руденко В.Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 104 с.
2. Лімонт А.С. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 153 с.
3. Лімонт А.С. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 425 с.

п. 30.18.

1. Наукове консультування сільськогосподарських підприємств: корпорація "Сварог Вест Груп" м. Шепетівка Хмельницька область, СТОВ «Старокотельнянське» с. Стара Котельня, Андрушівський район, Житомирської області. (з 2012 року і по теперішній час);
2. Наукове консультування автотранспортного підприємства: ТОВ «WINGS TRANS» м. Житомир. (з 2017 року і по теперішній час).

Мамчур Віталій Аркадійович***

п.30.2.

1. Математичне моделювання процесу змішування-подрібнення кормів вертикальним конічним шнеком. Вісник ЖНАЕУ, 2018;
2. Аналіз системи масового обслуговування АПК методом математичного моделювання. Вісник ЖНАЕУ, 2017;
3. Обґрунтування параметрів розпилювача отрутохімікатів відцентрового типу обприскувача для надлегкого літального апарату. Вісник ЖНАЕУ, 2016;
4. Обґрунтування параметрів плужного корпусу для мотоблоків. Вісник ЖНАЕУ, 2015;
5. Обґрунтування параметрів планчастих котків. Вісник ЖНАЕУ, 2014.

п.30.13.

1. Конспект лекцій з дисципліни «сільськогосподарські машини» для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (розділ 2 «Основи теорії та розрахунку»). Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

2. Методичні вказівки до виконання розрахунково - графічних робіт з дисципліни "сільськогосподарські машини" для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

3. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з Машин і обладнання (Сільськогосподарські машини) для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

п.30.17.

1. Робота на посаді головного інженера-механіка хмелерадгоспу «Рея» Бердичівського району Житомирської області з 1975 року по 1984 рік після закінчення факультету механізації сільського господарства Української сільсько господарської академії.

п.30.19.

Науковий консультант дирекції СФГ «Сонячний пагорб» Житомирського району з 1995 року.

4.2. Характеристика якісного складу кафедри, що забезпечує виконання освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» у сфері вищої освіти

Випусковою кафедрою, що здійснює підготовку фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія», є кафедра «Агроінженерія». Кафедра створена у 2016 році. На кафедрі працює 21 особа, з них 7 кандидатів наук. Якісний склад кафедри складається з 21 штатного викладача, що працюють за основним місцем роботи, 7 мають вчений ступінь кандидата наук, звання доцента 4 особи. Якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри щодо забезпечення кадровим складом з вченими ступенями та вченими званнями становить 100%. Питома частка штатних професорів та кандидатів наук, доцентів становить – 33,3 %, кандидатів наук.

Кафедру очолює Герук Станіслав Миколайович - кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник, член-кореспондент інженерної академії України.

Науково педагогічний колектив кафедри Агроінженерія при підготовці бакалаврів зі спеціальності 208 „ Агроінженерія ” забезпечує викладання таких дисциплін:

- Фізика
- Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання
- Деталі машин
- Механіка матеріалів і конструкцій
- Теорія механізмів і машин
- Експлуатація машин і обладнання
- Основи біотехнологій
- Правила дорожнього руху
- Основи охорони праці в галузі
- Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК
- Машини і обладнання АПВ
- Основи проектування технічних об'єктів АПК та наукові дослідження
- Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали
- Підйомно-транспортні машини
- Гідро та пневмопривід техніки в АПК
- Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі
- Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві
- Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві
- Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі
- Основи керування автомобілями та мобільною сільськогосподарською технікою
- Транспортні технології в АПК
- Транспортні технології в тваринництві та переробній галузі
- Транспортні технології в рослинництві
- Логістика в АПК
- Лісогосподарські машини і знаряддя
- Експлуатація машин і обладнання для лісового комплексу

- Надійність обладнання лісового комплексу і основи ремонту та технічного сервісу

Кафедра активно співпрацює з сільськогосподарськими підприємствами, фермерськими господарствами області та регіону для забезпечення в навчального процесу дуальної системи освіти . На базах потужних агропромислових компаній та підприємств зокрема ТОВ« Аграрні системні технології», «Сварог вест - груп» та інші за участі фахівців з виробництва проводяться виїзні практичні, лабораторні заняття, де студенти мають змогу поєднати отримані теоретичні знання з практичним досвідом на виробництві.

Таблиця 4.2.1

Відомості про якісний склад кафедри Агроінженерія, що забезпечує виконання освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» у сфері вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
Герук Станіслав Миколайович	Викладач, завідувач кафедри «Агроінженерія»	Кам'янець — подільський державний педагогічний інститут ім. Затонського, 1973 р. спеціальність «Фізика, електротехніка» кваліфікація вчитель фізики, електротехніки, та звання вчитель середньої школи. Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1984 р., спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти»,	Кандидат технічних наук, 05.20.01 - машини та засоби механізації сільського виробництва тема: «Технологический процесс и основные параметры машины активными рабочими органами для поверхностной обработки почвы» ТН 121672, доцент, рішенням Атестаційної колегії МОН присвоєно вчене звання доцента кафедри технічного сервісу та інженерної екології, протокол № 5/12-Д від 15 грудня 2005 року. 02ДЦ015711, Старший науковий співробітник видане рішенням атестаційної	Фізика – 20 годин, Надійність машин і обладнання в АПК - 34 години	Навчальні посібники – 9. Монографія – 1. Типові програми – 1. Фахові статті – 71. Статті в іноземних виданнях – 13. Тези доповідей конференцій – 52. Патенти – 25 та 2 авторські свідоцтва СРСР. Довідники – 2. Наукове керівництво(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 6 чоловік .	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Фізика», 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980404	п. 30.1 п. 30.2 п. 30.4 п. 30.8 п. 30.10 п. 30.12 п. 30.13 п. 30.15 п. 30.16 п. 30.18

		кваліфікація інженер-механіка.	колегії МОН України від 20.09.2015р. АС001719 Член-кореспондент інженерної академії наук, протокол №20 від 26.06.2009 №9-201				
Лімонт Анатолій Станіславович	Викладач	Українську Ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарську академію, 1962р., спеціальність «Механізація сільського господарства» кваліфікація інженер - механік	Кандидат технічних наук. Диплом МТН № 099276 виданий ВАК СРСР 17.06.1974, шифр 05.20.01 спеціальність – механізація сільськогосподарського виробництва, «Исследование пресс-метателя для очистки культивационных сооружений закрытого грунта». Доцент кафедри експлуатації машинно-тракторного парку, Атестат ДЦ № 073305 виданий ВАК СРСР 04.07.1984. Старший науковий співробітник зі спеціальності механізація сільськогосподарсько-го виробництва; Атестат СН № 001779 виданий ВАК СРСР 26.05.1984	Експлуатація машин і обладнання – 64 години; Основи охорони праці в галузі - 30 годин; Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі - 84 години	Підручники – 2. Навчальні посібники – 3. Типові програми – 2. Довідники – 1. Методичні розробки – 31. Фахові статті – 312. Тези доповідей конференцій – 5. Статті в іноземних виданнях – 20. Патенти – 2.	Житомирський національний агроєкологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання», «Основи охорони праці в галузі», 14.06.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980407	п. 30.2 п. 30.3 п. 30.13 п. 30.18
Борак Костянтин Вікторович	Викладач, заступник директора з навчальної роботи	Державний вищий навчальний заклад «Державний агроєкологічний університет», 2008р, спеціальність «Механізація сільського	Кандидат технічних наук, 05.02.04 – тертя та зношування в машинах; тема: «Підвищення зносостійкості робочих органів дискових грунтооб-робних знарядь методом	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація	Фахові статті – 25 шт. Тези доповідей конференцій – 28 шт. Патенти – 4 шт. Статті в іноземних виданнях – 6 шт. Методичні розробки – 17 шт.	Житомирський національний агроєкологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Матеріалознавство і	п. 30.2 п. 30.3 п. 30.6 п. 30.11 п. 30.13 п. 30.14 п. 30.18

		господарства», кваліфікація – магістр за фаховим спрямуванням Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017 р., спеціальність «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій», кваліфікація інженер зі зварювання	електроерозійної обробки»	та технічні вимірювання - 104 години, Підйомно- транспортні машини – 24 години		технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, станд артизація та технічні вимірювання», «Підйомно-транспортні машини» 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980390.	
Хоменко Сергій Михайлович	Викладач	Державний агроєкологічний університет (м. Житомир) 2004р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація інженер-механік, Державний агроєкологічний університет (м. Житомир), 2005р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація магістр за фаховим спрямуванням	Кандидат технічних наук, 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, тема: «Обґрунтува - ння параметрів робочих органів машин для несення твердих органічних добрив»	Паливо- мастильні та інші експлуатаційні матеріали – 30 годин; Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК-62 години; Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві - 32 години; Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві - 34 години;	Фахові статті – 37 шт. Тези доповідей конференцій – 10 шт. Патенти – 12 шт. Методичні розробки – 19 шт.	Житомирський національний агроєкологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві; Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві 14.06.2016- 14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980405	п. 30.3 п. 30.6 п. 30.13 п. 30.18

<p>Макарчук Олексій Васильович</p>	<p>Викладач</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад «Державний агроекологічний університет» м. Житомир, 2007 р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація магістр за фаховим спрямуванням</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.22 - управління проектами і програмами, тема: «Управління програмами збирання зернових культур»</p>	<p>Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі -38 годин</p>	<p>Фахові статті – 15 шт. Тези доповідей конференцій – 4 шт. Патенти - 2 шт. Методичні розробки – 27 шт.</p>	<p>Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі» 14.06.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980406</p>	<p>п. 30.3 п. 30.6 п. 30.13 п. 30.18</p>
<p>Мамчур Віталій Аркадійович</p>	<p>викладач</p>	<p>Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1975 р., Спеціальність - Механізація сільського господарства, Кваліфікація – інженер-механік сільського господарства</p>	<p>Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.20.01 – «Механізація сільськогосподарського виробництва» тема дисертації: «Обґрунтування принципової схеми і параметрів комбінованого знаряддя для основного обробітку ґрунту» КТ №019799</p>	<p>Машини і обладнання в АПВ – 126 годин</p>	<p>Аналіз системи масового обслуговування АПК методом математичного моделювання. Вісник ЖНАЕУ. – 2016. - №2(56), Т.1. – С. 251-259.</p>	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України - свідоцтво про підвищення кваліфікації з дисципліни «Машини та обладнання АПВ» 12СПВ 185980 від 8 квітня 2016 року. Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» - свідоцтво про підвищення кваліфікації № 007/16 від 24 лютого 2016 року. Житомирський національний агроекологічний університет. Стажування з іноземної мови – Certificate №50 of</p>	<p>п. 30.2 п. 30.13 п. 30.17 п. 30.19</p>

						Vitaly Mamchur for completion of a course (64 hours) in English language level A2 in accordance with Common European Language Framework	
Патсаєв Віктор Миколайович	викладач	Джамбульський технологічний інститут легкої та харчової промисловості, 1969 рік. Спеціальність – «Машини і апарати харчових виробництв», кваліфікація-інженер-механік	Кандидат технічних наук зі спеціальності «Механіка твердого деформованого тіла». Тема: «Дослідження довготривалого руйнування вязко-пружних полімерних пластин з тріщинами при статистичному навантаженні та постійній температурі». У 1990 присвоєно вчене звання доцента по кафедрі деталей машин та підйомно-транспортних машин. Атестат ДЦ № 021954 виданий рішенням державного комітету СРСР по народному образованию 17.04.1990р.	Основи проектування, технічних об'єктів в АПК та наукові дослідження – 36 годин; ТММ – 36 годин	Статей всього – 4: В т. ч. в міжнародних виданнях – 1; у фахових виданнях – 2. Тез – 1. Патентів -1.		п. 30.3 п. 30.13 п. 30.17 п. 30.18
Довбиш Андрій Петрович	викладач	Державна агроєкологічна академія України, 2001 р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація інженер – механік.	Вища категорія	Основи біотехнологій – 32 години; Логістика в АПК – 36 годин; Зварювальні технології в АПК – 30 годин	Статей всього – 18: В т. ч. в міжнародних виданнях – 2; у фахових виданнях – 16. Тез – 4. Патентів -5.	Житомирський національний агроєкологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни: Основи біотехнологій з 12.03.19 (підвищення кваліфікації триває)	п. 30.2 п. 30.3 п. 30.6 п. 30.13

Герук Станіслав Миколайович*

п.30.1.

Герук С. М., Сукманюк О.М. Перспективи розвитку зварювального виробництва / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів» ВІПУСК 10 (32), 2017.-С.11-16. (фахове видання, база IndexCopernicus, РІНЦ).

Герук С. М., Федірко П.П. Результати експериментальних досліджень електроіскрового легування робочих поверхонь технологічної оснастки / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів»

ВІПУСК 10 (32), 2017.-С.32-36. (фахове видання, база IndexCopernicus, РІНЦ).

Герук С. М., Довбиш А. П. Математична модель динаміки зернової суміші під час її сепарації в трубчастому скребковому ланцюговому конвеєрі / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10/2 (30), 2016: Суми, в-во Сумського національного аграрного університету. С.78-85. (фахове видання, в Міжнародній наукометричній базі РІНЦ).

Герук С. М., Хоменко С.М, Крук И.С., Мучинский А.В., Свистун А.В. Обоснование параметров четвертьэллипсных измельчающих рабочих органов с горизонтально установленными битерами разбрасывателей твердых органических удобрений / С. М. Герук, С. М. Хоменко, И. С. Крук, А. В. Мучинский, А. В. Свистун // Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №4(122) август 2017,- С.10-14. (іноземне видання).

Герук С. М., Довбиш А. П. ВЛИЯНИЕ ВОЗМУЩЕНИЙ КОЛЕБАНИЙ ВИБРОСЕПАРАТОРА

НА ДИНАМИКУ ЗЕРНОВОЙ СМЕСИ / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Научно-технический прогресс в сельскохозяйственном производстве: материалы Междунар. науч.-техн. конф., посвящ. 70-летию со дня образования РУП «НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства» (Минск, 18–20 окт. 2017 г.) / редкол.: П. П. Казакевич (гл. ред.), Л. Ж. Кострома. – Минск: Беларуская навука, 2017. –с.72-78. (іноземне видання).

Герук С. М., Федірко П. П., Бончик В. П. Електроіскрові технології відновлення опорних ножів безцентрово-шліфувальних верстатів / С. М. Герук, П. П. Федірко, В. П. Бончик // Сучасні проблеми землеробської механіки: зб.наукових праць XVIII міжн.конф. (16-18 жовтня 2017 р., м.Кам'янець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2017.С.213-215.

Герук С. М., Борак К. В., Руденко В. Г. Экспериментальные исследования почвообрабатывающих дисков фирмы «BELLOTA» / С. М. Герук, А. В. Борак, В. Г. Руденко // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017.- с.39-46. (іноземне видання).

Герук С. М., Аулин В.В., Замота Т.Н., Чернай А.Е. Обеспечение приработки основных сопряжений гидроагрегатов / С. М. Герук, В. В. Аулин, Т. Н. Замота, А. Е.

Чернай // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017. - с.267-269 (іноземне видання).

п. 30.2.

Герук С. М., Назаров Ф. И., Крук И. С., Мазур Д. С. К ОБОСНОВАНИЮ ДИНАМИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ПАХОТНЫЙ АГРЕГАТ ПРИ НАВЕШИВАНИИ НА РАМУ ПЛУГА КАТКОВЫХ ПРИСТАВОК / С. М. Герук, Ф. И. Назаров, И. С. Мазур // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 263-266.

Герук С. М., Крук И. С, Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОРТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, И. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Geruk S. M., Pustovit S. V., Dovbish A. P. REGULARITIES EAST FOOD LAWS IN SPIKELET AUGER OF THRESHING COMBINE HARVESTERS / S. M. Geruk, S. V. Pustovit, A. P. Dovbish **Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК**, [S.1.], n. 262, p. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання) Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня. 2018.

Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, [S.1.], n. 262, p. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання) Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня 2018.

Герук С. М., Сукманюк О.М. ВИДАТНИЙ ДІЯЧ У ГАЛУЗІ ЕЛЕКТРИЧНОГО ЗВАРЮВАННЯ -АКАДЕМІК М. М. РИКАЛІН / С. М. Герук, О. М. Сукманюк ДВАДЦЯТЬ ДРУГА ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ІСТОРИКІВ НАУКИ, ТЕХНІКИ І ОСВІТИ ТА СПЕЦІАЛІСТІВ за темою: «ШЛЯХИ ВІДРОДЖЕННЯ НАУКИ УКРАЇНИ» 14 квітня 2017 р. м. Київ. –с.40-43.

Geruk S. M., Sukmanyuk O. M. FormationanddevelopmentofmachineandtractorstationsIntheSoviet Union / S. M. Geruk, O. M. Sukmanyuk [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://sovetia.at.ua/Stalin/Tom04.html>.

Герук С. М., Федірко П. П. КРАМАРОВ В.С. – Відновлення отворів у корпусних деталях методом пластируваеєя / С. М. Герук, П. П. Федірко // Зб. тез V Міжнар. наук-техн.конф «Крамаровські читання» з нагоди 111-ї річниці від дня Крамарова В. С. 22-23 лют. 2018 р., м.Київ / МОН України, НубіП, ННЦ «ІМЕСГ» НААН–К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. – 189-191.

п 30.4.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

П 30.8.

Керівництво пошукачем наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 06.01.02 «Інженерна механіка».

п 30.10.

Завідувач кафедри Агроінженерія.

п. 30.12. Патенти:

Герук С. М., Ляшук О. Л., Довбиш А. П., Клендій В. М., Данилюк О. А. Гнучкий трубчатий сепаратор. Патент на корисну модель UA 108423 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Знряддя для збирання коренебульбоплодів. Патент на корисну модель UA 119177 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Руденко В. Г. Спосіб зміцнення дискових робочих органів борін, плугів та комбінованих ґрунтообробних машин. Бюлетень №4 від 26.02.2018 про видачу патенту UA 123598 B23K 13/00 B23P 6/00.

п. 30.13.

Герук С. М., Руденко В. Г. Навчально-методичний посібник по легуванню робочих поверхонь ґрунтообробної техніки. / С. М. Герук, В. Г. Руденко – Житомир. 2017. ЖНАЕУ. – 186 С.

п.30.15.

Герук С. М., Крук І. С., Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, І. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкторської та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Герук С. М., Сукманюк О. М., Веремій Т. Б. МИКОЛА ПЕТРОВИЧ МОМОТЕНКО - ОРГАНІЗАТОР ІНЖЕНЕРНОЇ СИСТЕМИ АПК / С. М. Герук, О. М.

Сукуманюк, Т. Б. Веремій // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкторської та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.288-289.

Герук С. М., Веремій Т. Б. ТЕХНОЛОГІЯ ЕЛЕКТРОЕРОЗІЙНОЇ ОБРОБКИ МЕТАЛІВ / С. М. Герук, Т. Б. // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкторської та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 294-297.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Добранський С. С. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИКОПУВАННЯ КОРЕНЕПЛОДІВ / С. М. Герук, Д. В. Герасимчук, С. С. Добранський // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкторської та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 305-307.

Герук С. М., Кот Т. П., Крук И. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕНТОЧНОГО СПОСОБА ВНЕСЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ ПРИ ОБЪЕМНОЙ ОБРАБОТКЕ РАСТЕНИЙ / С. М. Герук, Т. П. Кот, И. С. Крук // Збірник тез доповідей XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійності машин і обладнання». – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. –С. 9-13.

п.30.16.

Член-кореспондент Інженерної академії України.

п.30.18.

Проводить наукову консультацію виробничих підрозділів підприємства Укragenросервіс, Райз, Лісгоспмаш, Вібросепаратор, Верстатуніверсалмаш, Виробничого об'єднання Танковий завод.

Лімонт Анатолій Станіславович**

п.30.2.

1. Лімонт А.С. Параметри формування рулонів і елементи технологізації використання прес-підбирачів льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Харків. нац. техн. ун-ту с. г. ім. Петра Василенка: технічні системи і технології тваринництва. Технічний сервіс машин для рослинництва. – Х., 2016. – Вип. 170. – С. 194 – 204 (0,91 д. а.).
2. Технологізація формування рулонів льонотрести / А. Лімонт, В. Климчук, Н. Толстущко, М. Толстущко // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 3 (78). – С. 29 – 33 (0,75 / 0,60 д. а.).
3. Лімонт А.С. Елементи взаємодії пальців підбирального барабана прес-підбирача зі стеблами льонотрести і технологічна надійність прес-підбирачів / А.С. Лімонт // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 5. – С. 8 – 15 (0,60 д. а.).
4. Лімонт А.С. Технологізація збирання рошенцевої льонотрести / А.С. Лімонт // Інженерія природокористування: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 1 (5). – С. 40 – 47 (0,95 д. а.).
5. Limont A. Споживчі параметри навантажувачів льонотрести і транспортних засобів для її перевезення / A. Limont // Oxford Review of Education and Science. – «Oxford University Press», 2016. – № 1 (11). – Vol. V – P. 100 – 106 (0,38 д. а.).
6. Limont A. Маса рулонів льонотрести як параметр товарних якостей упаковки / A. Limont // Yale Journal of Science and Education. – «Yale University Press», 2016. – № 1 (18). – Vol. X. – P. 406 – 412 (0,38 д. а.).
7. Limont A. Комплекс технічних засобів для збирання льонотрести / A. Limont // Asian Journal of Scientific and Educational Research. – «Seoul National University Press», 2016. – № 1 (19). – Vol. IX. – P. 611 – 617 (0,38 д. а.).
8. Limont A. Продуктивність прес-підбирачів як фактор потокового методу збирання льонотрести / A. Limont // Proceedings of the 6th International Academic Congress «Science, Education and Culture in Eurasia and Africa» (France, Paris, 23 – 25 March 2016). – «Paris University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 93 – 99 (0,38 д. а.).
9. Limont A. Кутова орієнтація стебел льону-довгунця в розстеленій комбайном стрічці соломи при готуванні рошенцевої льонотрести / A. Limont // The VI International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries» / United Kingdom, Cambridge, England, 24 – 26 May 2016). – «Cambridge University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 732 – 737 (0,33 д. а.).
10. ConditionsoftheRationalUseofBalersduringtheFlaxStockHarvesting (Умови раціонального використання прес-підбирачів на збиранні льонотрести) / A. Limont, V. Klymchuk, N. Tolctushko, M. Tolstushko // Massachusetts Review of Scienceand Technologies. – «MITPress», 2016. – № 1 (13), Januare – June. – P. 699 – 706 (0,49 / 0,30).
11. Limont A. Фактори розтягнутості стрічки розстеленої соломи і втрати насіння від недоочісування стебел льону-довгунця при збиранні комбайном) / A. Limont // Australi on Journal of Education and Science. – «Sydney University Press», 2016. – № 1 (17). – Vol. IX. – January – June. – P. 458 – 463 (0,34 д. а.).
12. Limont A. (Технологии уборкильна-долгунца, их производственная эффективность и предпосылки технологического обоснования / A. Limont, V. Sheichenko, M. Tolstushko, N. Tolstushko // American Journal of Science and Technologies. – «Princeton University Press», 2016. – № 1 (21). – Vol. III. – January–June. – P. 878 – 895 (1,20 / 0,60 д. а.).
13. Лімонт А.С. Енергетична оцінка машинних агрегатів при виробництві льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Сумського нац. аграр. ун-ту: механізація та автоматизація виробничих процесів. – Суми: Сумський нац. аграр. ун-т, 2016. – Вип. 10/1 (29). – С. 112 – 116 (0,50 д. а.).
14. Лімонт А. Прогнозування розмірів льонарських аграрних формувань і урожайності льону-довгунця / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 9 (84). – С.

27 – 31 (0,72 д. а.).

15.Лімонт А. Виробництво рошенцевої льонотрести і розмір льонарських аграрних формувань та їх технічна і кадрова забезпеченість / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 10 (85). – С. 31 – 35 (0,69 д.а.).

16.Лімонт А.С. Енергомісткість технічних засобів готування і збирання рошенцевої льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Дніпропетр. держ. аграр.-економ. ун-ту. – Дніпропетровськ, 2016. – № 2. – С. 42 – 46 (0,77 д. а.).

17.Лімонт А.С. Абсолютна маса насіння і збирання льону-довгунця / А.С. Лімонт, О.С. Поліщук, О.Б. Плужніков // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвідомчий наук.-техн. зб. – Кропивницький: Кіровоград. нац. техн. ун-т, 2016. – Вип. 46. – С. 17 – 25 (0,89 / 0,79 д. а.).

18.Limont A. Технологізація режимів використання льонозбиральних комбайнів і чистота очісування стебел льону-довгунця / A. Limont // Proceeding of the XV International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in the Modern World» (United Kingdom, Oxford, 06–08 September 2016). – «Oxford University Press», 2016. – Vol. XV. – P. 323 – 327 (0,33 д. а.).

19.Лімонт А. Льон-довгунець та конкурентоспроможність льонарства і його відродження / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 11 (86). – С. __ – __ (0,99 д. а.).

п.30.3.

1. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві: навчальний посібник / В.Ю. Льченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та інші // К.: Урожай, 1993. – 288 с.

2. Лабораторний практикум з використання машин в рослинництві / В.Ю. Льченко, А.С. Кобець, П.М. Кухаренко, А.С. Лімонт та інші // Дніпропетровськ: ДДАУ, 2003. – 397 с.

3. Машиновикористання та екологія довкілля: підручник / А.С. Лімонт, А.Ф. Головчук, М.Г. Бондаренко // К.: Грамота, 2007. – 360 с.

п.30.13.

1. Лімонт А.С., Борак К.В., Руденко В.Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 104 с.

2. Лімонт А.С. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 153 с.

3. Лімонт А.С. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 425 с.

п. 30.18.

1. Наукове консультування сільськогосподарських підприємств: корпорація "Сварог Вест Груп" м. Шепетівка Хмельницька область, СТОВ «Старокотельнянське» с. Стара Котельня, Андрушівський район, Житомирської області.(з 2012 року і по теперішній час).

2. Наукове консультування автотранспортного підприємства: ТОВ «WINGS TRANS» м. Житомир. (з 2017 року і по теперішній час).

Борак Костянтин Вікторович***

п.30.2.

1. Dvoruk V.I., Borak K.V., Dobransky S.S. Effect of doping chromium structural steel at its abrasive wear resistance after heat treatment / V.I. Дворук, К.В. Борак, С.С. Добранський // Міжнародний науковий журнал "Проблеми трибології". – Хмельницький: ХНУ, 2014. – №2. – С. 24-28.

2. Борак К.В. Модель відносного зношування робочого органу як випадковий процес та програмна підтримка для визначення відліків його реалізації / В.І. Дворук, М.М. Тимошенко, К.В. Борак // Науково-теоретичний збірник Вісник ЖНАЕУ. – Житомир: ЖНАЕУ, 2014. – №2 (45), т 4, ч. II. – С. 149-154.

3. Борак К.В. Фізико-математичне моделювання трібосистеми «робочий орган – ґрунт» / К.В. Борак // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічний сервіс машин для рослинництва. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2015. – Випуск 159 – С.143-147.

4. Борак К.В. Підвищення надійності робочих органів ґрунтообробних машин / К.В. Борак // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка [“Проблеми надійності машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва”]. – Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка, 2015. – Випуск 163. – С. 120-125.

5. Борак К.В. Дослідження зносостійкості дискових робочих органів ґрунтообробних машин / В.І. Дворук, К.В. Борак // Проблеми трибології (Problems of Tribology) – Хмельницький 2017 – № 3 – С. 100-105.

6. Борак К.В. Фізичні, хімічні та механічні процеси в трибосистемі «робочий орган – ґрунт» / К.В. Борак, В.Г. Руденко, А.В. Кравчук, С.С. Добранський // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічний сервіс машин для рослинництва. Технічний сервіс машин для тваринництва. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2017. – Випуск 181 – С. 143-147.

7. Борак К.В. Дослідження зносостійкості дискових робочих органів ґрунтообробних машин / В.І. Дворук, К.В. Борак // Проблеми трибології (Problems of Tribology) – Хмельницький 2017 – № 3 – С. 100-105.

8. Борак К.В. Методика визначення триботехнічних характеристик ґрунтового середовища / К.В. Борак // Біоресурси і природокористування – Київ: НУБІП України, 2018 - Том 10, № 1-2 – С. 135-144.

п.30.3.

1. Борак К.В. Транспортні перевезення в агропромисловому комплексі. Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2018. – 346 с.

2. Борак К.В. Експлуатація автомобілів . Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2019. – 401 с.

п.30.6.

Проведення занять з дисципліни «МТКМ та ВСТВ» з 2015 року і дотеперішній час

п.30.10.

Завідувач відділення «Агроінженерія» (з вересня 2014 року серпень 2018 року);

Заступник директора з навчальної роботи Житомирського агротехнічного коледжу (з вересня 2018 року по теперішній час).

п.30.11.

Офіційний опонент дисертацій:

1. Підвищення зносостійкості лап культиваторів обґрунтуванням форми та параметрів локального зміцнення леза [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.02.04 / Каденко Володимир Сергійович ; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка – Харків, 2017.

2. Підвищення зносостійкості шнекових екструдерів для виробництва паливних брикетів у кислотних та лужних середовищах [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.02.04 / Цимбал Богдан Михайлович ; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка – Харків, 2017.

3. Обґрунтування параметрів сепаруючих решіт молоткових зернових дробарок [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.05.11 / Федченко Зоя Анатоліївна ; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя – 2017.

п.30.13.

1. Рудзінський В.В., Борак К.В., Мельничук С.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Автомобілі (будова, теорія конструювання, розрахунку та випробовування)». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 104 с.

2. Борак К.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація автомобілів». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 153 с.

3. Борак К.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Автомобільні двигуни». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 128 с.

п.30.14.

Керівник студента Марчук І.В., що отримав Диплом III ступеня переможця всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з спеціальності «Агроінженерія». 2018 р. (Наказ МОН № 827 від 31.07.2018р.).

п.30.18.

1. Наукове консультування сільськогосподарських підприємств: корпорація "Сварог Вест Груп" м. Шепетівка Хмельницька область, СТОВ «Старокотельнянське» с. Стара Котельня, Андрушівський район, Житомирської області. (з 2012 року і по теперішній час);

2. Наукове консультування автотранспортного підприємства: ТОВ «WINGS TRANS» м. Житомир. (з 2017 року і по теперішній час).

Хоменко Сергій Михайлович****

п.30.3.

1. Хоменко С.М. Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві. Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2018. – 346 с.

п.30.6.

Проведення занять з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві» з 2015 року і дотеперішній

п.30.13.

1. Хоменко С.М., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 104 с.

2. Хоменко С.М., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 112 с.

3. Хоменко С.М. Конспект лекцій з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 328 с.

п.30.18.

Наукове консультування сільськогосподарського підприємства ТОВ «Сігнет-центр» Попільнянського району, Житомирської області.

Макарчук Олексій Васильович*****

п.30.3.

1. Макарчук О.В. Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі. Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2018. – 383 с.

п.30.6.

Проведення занять з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі» з 2015 року і дотеперішній час

п.30.13.

1. Макарчук О.В., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 154 с.

2. Макарчук О.В., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 142 с.

3. Макарчук О.В.. Конспект лекцій з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 328 с.

п.30.18.

Наукове консультування сільськогосподарського підприємства ТОВ «Сігнет-центр» Попільнянського району, Житомирської області.

Мамчур Віталій Аркадійович*****

п.30.2.

1. Математичне моделювання процесу змішування-подрібнення кормів вертикальним конічним шнеком. Вісник ЖНАЕУ, 2018;

2. Аналіз системи масового обслуговування АПК методом математичного моделювання. Вісник ЖНАЕУ, 2017;

3. Обґрунтування параметрів розпилювача отрухохімікатів відцентрового типу обприскувача для надлегкого літального апарату. Вісник ЖНАЕУ, 2016;

4. Обґрунтування параметрів плужного корпусу для мотоблоків. Вісник ЖНАЕУ, 2015;

5. Обґрунтування параметрів планчастих котків. Вісник ЖНАЕУ, 2014.

п.30.13.

1. Конспект лекцій з дисципліни «сільськогосподарські машини» для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (розділ 2 «Основи теорії та розрахунку»). Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

2. Методичні вказівки до виконання розрахунково - графічних робіт з дисципліни "сільськогосподарські машини" для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

3. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з Машин і обладнання (Сільськогосподарські машини) для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

п.30.17.

1. Робота на посаді головного інженера-механіка хмелерадгоспу «Рея» Бердичівського району Житомирської області з 1975 року по 1984 рік після закінчення факультету механізації сільського господарства Української сільсько господарської академії.

п.30.19.

науковий консультант дирекції СФГ «Сонячний пагорб» Житомирського району з 1995 року.

Патсаєв Віктор Миколайович*****

п.30.3

Патсаєв В.М. Деталі машин. Навчальний посібник. Житомир: 2016р.

п.30.13

1. Патсаєв В.М. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Теорія машин і механізмів» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, ЖАТК 2018 р. 134 с.

2. Патсаєв В.М. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія машин і механізмів». Житомир: ЖАТК, 2018 р. 172 с.

3. Патсаєв В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія машин і механізмів» Житомир: ЖАТК, 2019 р. 228 с.

п.30.17

Інженер автобаза Южноказахського солнархоза м. Шимкент Казахська ССРСР з грудня 1961 по грудень 1964 р., м. Кокшетау Казахська ССРСР старший інженер технічного відділу обласне управління хлібопродуктів з червня 1969 по січень 1972 р.

п.30.18

Наукове консультування СТОВ «АгроПолісся» с. Березівка Житомирського району.

Довбиш Андрій Петрович*****

п.30.2.

1. Ivan Gevko, Oleh Lyashuk, Andrii Djachun, Andriy Dovbysh. Interpretation of the choice of conveyers with improved technological characteristics. MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – Vol 17, no. 4 / 2015. PP. 107-116, Lublin–Rzeszow. ISSN 1730-8658.

2. С.М. Герук, О.Л. Ляшук, О.П. Скиба., А.П. Довбиш. «Перспективні технології та прилади» збірник наукових праць – Луцьк, 2015. – Вип. №7. – С. 17-22.

3. Довбиш А.П., Ляшук О.Л.,

Гудь В.З. Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка. Харків: ХНТУСГ, 2017. -Вип.181 : «Технічні системи і технології тваринництва». «Технічний сервіс машин для рослинництва»-С.294-304.

4. Герук С.М., Довбиш А.П. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь», 28-29 березня 2018р. : тези допов. – Житомир: ЖАК, 2018. – С. 282-284.

5. Герук С.М., Ляшук О.Л. Пат. 112544 Україна, МПК В65G 19/00, В65G 35/00, В65G 35/02 (2016.01). – № u201602119; заявл. 04.03.16; опубл. 12.09.16, Бюл. №17.

п.30.3.

1. Довбиш А.П. Основи біотехнології. Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2018. – 383 с.

п.30.6.

Проведення занять з дисципліни «Основи біотехнології» з 2018 року і дотеперішнього часу

п.30.13.

1. Довбиш А.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Логістика в АПК» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 154 с.

2. Довбиш А.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи біотехнологій» для студентів заочної форми навчання.. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 142 с.

3. Довбиш А.П. Конспект лекцій з дисципліни «Основи біотехнологій» . Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 328 с.

Таблиця 4.2.2

**Якісний склад науково-педагогічних працівників які забезпечують виконання освітньо-професійної програми
Агроінженерія у сфері вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія»**

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7
I. Цикл загальної підготовки						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Історія та культура України – 20 годин	Можарівська Інна Миколаївна	Викладач, Заступник директора з науково-методичної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1991р., спеціальність «Історія, суспільствознавства та методика виховної роботи», кваліфікація вчитель історії, суспільствознавства та методиста виховної роботи.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; тема: «Розвиток позашкільної освіти й виховання на Волині – Житомирщині (II половина ХІХ- 30 роки ХХ століття)».	Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисциплін «Історія та культура України», 22.11.2017 року, свідоцтво 12 СПВ 116961.	п.30.2 п. 30.3 п. 30.10 п. 30.15 п. 30.16
Українська мова (за професійним спрямуванням) –24 години,	Додурич Світлана Миколаївна	Викладач, Завідувач кафедри	Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, 1997р., спеціальність «Українська мова і література та німецька мова», кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія і методика виховання; тема «Формування патріотичних цінностей у студентів коледжів засобами краєзнавчо-пошукової діяльності».	Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 22.11.2015 року, свідоцтво 12 СПВ116978.	п. 30.10 п. 30.13 п. 30.14 п. 30.16

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – 10 годин	Лазаренко Інеса Станіславівна	Викладач, завідувач кафедри	Київський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Іноземна мова (французька, англійська)» 1986р. кваліфікація: вчитель англійської мови та французької мови.	Вища категорія, викладач-методист	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. 13.10.2017 р. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», свідоцтво ПК 01597997/00655-17.	п. 30.3 п. 30.10 п. 30.14 п. 30.16
Філософія та соціологія – 24 годин, Психологія – 32 години; Політологія – 40 годин	Оксютович Марина Олександрівна	Викладач	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2009р., спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація соціальний працівник, практичний психолог	Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема: «Етнокультура в контексті глобалізаційних процесів: соціально-філософський аналіз»	Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисциплін «Філософія», «Психологія», «Політологія» 22.11.2015 року, свідоцтво 12 СПВ 116953.	п. 30.2 п. 30.13 п. 30.15 п. 30.16
Економічна теорія – 32 години	Тимошенко Микола Михайлович	Директор Житомирського агротехнічного коледжу	Житомирський сільськогосподарський інститут, 1982р., спеціальність «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном, Державну агроекологічну академію, 1999р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: економіст-бухгалтер, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», 2014р., спеціальність «Лісове господарство», кваліфікація спеціаліста з лісового господарства	Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами тема «Формування та ефективність використання управлінського персоналу сільськогосподарських підприємств», доцент кафедри менеджменту та організацій, рішенням Атестаційної колегії МОН протокол №3/02-Д від 30 червня 2015 року.	Житомирський національний агроекологічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 980383. «Економічна теорія» Укрцентдрадріліс Держлісагенство України Свідотство про підвищення кваліфікації 12СС04600760 036851-17 03.06.2017 р. За програмою директорів державних підприємств „Економіка та управління підприємствами”. Друга вища освіта. Диплом спеціаліста. Диплом про перепідготовку 12 ДСК №261411	п. 30.2 п. 30.10 п. 30.14 п. 30.15

Менеджмент і маркетинг -36 годин	Веремій Тамара Борисівна	Викладач	Державний агроекологічний університет, 2002р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація бухгалтер економіст Національний аграрний університет, 2007р., спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація «економіст-педагог»	Вища категорія	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Менеджмент і маркетинг», 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПК 980394	п. 30.3 п. 30.13 п. 30.16 п. 30.17
Фізичне виховання – 4 години	Можарівський Роман Валерійович	Викладач	Український державний університет фізичного виховання і спорту, 1996р., спеціальність «Фізичне виховання і спорт», кваліфікація викладач фізичного виховання, тренер з футболу	Вища категорія, викладач - методист	Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Фізичне виховання», 22.11.2014 року, свідоцтво 12 СПВ 117366.	п. 30.2 п. 30.5 п. 30.14 п. 30.16.
Інженерна графіка - 36 годин; Комп'ютерна графіка - 24 години; Комп'ютерно - інформаційні технології – 18 годин	Панаріна Ірина Володимирівна	Викладач	Український державний лісотехнічний університет, 2002р., спеціальність «Технологія деревообробки», кваліфікація інженер-технолог, Житомирський державний технологічний університет, 2004р., спеціальність «Програмне забезпечення автоматичних систем», кваліфікація – інженер-програміст	Кандидат технічних наук, 01.05.02- математичне моделювання та обчислювальні методи; тема «Моделювання і розробка методів оптимізації циклічних процесів на транспортних мережах»	Житомирський національний агроекологічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 980361 «Інженерна графіка», «Комп'ютерна графіка», «Комп'ютерно-інформаційні технології обладнання деревообробного виробництва» 14.12.2016 р.	п. 30.1 п. 30.2 п. 30.13 п. 30.15
Фізика – 20 годин	Герук Станіслав Миколайович	Викладач	Кам'янець – Подільський державний педагогічний інститут ім. Затонського, з відзнакою, 1973 р., спеціальність «Фізика , електротехніка» кваліфікація вчитель фізики, електротехніки та звання вчитель середньої школи. Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування , 1984 р., спеціальність «Технологія	Кандидат технічних наук, 05.20.01 - машини та засоби механізації сільського виробництва тема: «Технологический процесс и основные параметры машины активными рабочими органами для поверхностной обработки почвы» ТН 121672, доцент, рішенням Атестаційної колегії МОН	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Фізика», 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980404	п.30.1 п.30.2 п.30.4 п.30.8 п.30.10 п.30.12 п.30.13 п.30.15 п.30.16 п.30.18

			машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація: інженер механік.	присвоєно вчене звання доцента кафедри технічного сервісу та інженерної екології, протокол № 5/12-Д від 15 грудня 2005 року. 02ДЦ015711, Старший науковий співробітник видане рішенням атестаційної колегії МОН України від 20.09.2015р. АС001719 Член-кореспондент інженерної академії наук, протокол №20 від 26.06.2009 №9-201		
Хімія – 26 годин	Насінник Інна Іванівна	Викладач	Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, 1995 р. спеціальність «Хімія, аналітична хімія» кваліфікація викладач хімії	Вища категорія	Вищий навчальний заклад Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Хімія», 12 СПК 117367. 22.11.17 р.	п.30.3 п. 30.13 п. 30.14 п.30.16
Теоретична механіка – 60 годин; Гідро та пневмопривід техніки в АПК - 26 годин;	Мельничук Сергій Володимирович	Викладач	Київський політехнічний інститут, 1993 р., спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація: інженер-механік	Кандидат технічних наук спеціальність 05.02.02 – машинознавство, тема: «Енергозберігаючі рекуперативні системи для випробування тіл обертання», доцент кафедри автомобілів і механіки технічних систем	Стажування Транспортна академія України, ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р.	п.30.1 п.30.2 п.30.3 п.30.5 п.30.7 п.30.8 п.30.11 п.30.13 п.30.14 п.30.16
Охорона праці та безпека життєдіяльності- 42 години	Старунська Людмила Вікторівна	Викладач	Українську державну академію водного господарства, 1996р., спеціальність «Гідромеліорація», кваліфікація: інженер меліоратор	Вища категорія	Житомирський національний агроекологічний університет, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, підвищення кваліфікації з дисципліни «Охорона праці та безпека	п.30.3 п.30.13 п.30.14 п.30.16

					життєдіяльності, 11.02.2013-09.08.2013, свідоцтво 12 СПК 942075	
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання - 104 години, Підйомно-транспортні машини – 24 години	Рудзінський Володимир Васильович	Завідувач кафедри «Автомобільний транспорт»	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1970 р., спеціальність „Автомобільний транспорт”, кваліфікація інженер механік	Доктор технічних наук за спеціальністю 05.22.10 - експлуатація автомобільного транспорту; тема: «Теоритичні основи оцінки ефективності вантажних автомобілів для сільського господарства і обґрунтування параметрів їх конструкцій», Професор кафедри автомобілів	Стажування Транспортна академія України, ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р.	п.2. п.30 п.3. п.30 п.4. п.30 п.5.п.30 п.10. п.30 п.11. п.30 п.16. п.30 п.17. п.30
Інженерна екологія - 22 години	Рябчук Олександр Павлович	Викладач, завідувач кафедри	Житомирський сільськогосподарський інститут, 1993р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація: інженер - механік	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія, тема: «Агроекологічне оцінювання систем удобрення зерно-бурякової сівозміни Північного Лісостепу»	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Інженерна екологія», 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980392.	п.30.10 п.30.13 п 30.17 п 30.18
Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали – 30 годин	Хоменко Сергій Михайлович	Викладач	Державний агроекологічний університет (м. Житомир) 2004р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація інженер-механік, Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2005р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація магістр за фаховим спрямуванням	Кандидат технічних наук, 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, тема «Обґрунтування параметрів робочих органів машин для несення твердих органічних добрив»	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали», 14.06.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980405.	п. 30.3. п.30.6. п 30.13 п 30.18
Основи проектування технічних	Патсаєв Віктор Миколайович	Викладач	Джамбульський технологічний інститут легкої та харчової промисловості, 1969рік.	Кандидат технічних наук зі спеціальності «Механіка твердого деформованого		п. 30.3 п.30.13 п.30.17

об'єктів АПК та наукові дослідження - 36 годин			Спеціальність –«Машини і апарати харчових виробництв», кваліфікація-інженер-механік	тіла» Тема:«Дослідження довготривалого руйнування вязко-пружних полімерних пластин з тріщинами при статистичному навантаженні та постійній температурі». У 1990 присвоєно вчене звання доцента по кафедрі деталей машин та підйомно-транспортних машин. Атестат ДЦ № 021954 виданий рішенням державного комітету СРСР по народному освітанню 17.04.1990р.		п.30.18
Вища математика - 80 годин	Корнійчук Олена Едуардівна	Викладач	Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Франка, 1988р., спеціальність: математика і фізика, кваліфікація: вчитель математики і фізики середньої школи	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 теорія та методика навчання (математики), тема: Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання вищої математики студентів економічних спеціальностей коледжів ДК № 063293 Доцент кафедри вищої математики та прикладної механіки, рішенням атестаційної колегії, протокол 7/02Д від 10.10.2013 р. 12 ДЦ №036046	Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Вища математика», 02.10.2017-13.10.2017 року, свідоцтво ПК 01597997/00667-17.	п.30.2 п.30.3 п.30.10 п.30.13 п.30.14 п.30.18
Особи, які працюють за сумісництвом						
Правознавство -32 години	Сологуб Марія Володимирівна	Викладач	Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2000 р., спеціальність „Історія”, кваліфікація – вчитель історії і правознавства	вища категорія	Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів.	п.30.3 п.30.13 п.30.15 п.30.16

Підвищення кваліфікації з
дисциплін «Правознавство»
29.10.2016 р. свідоцтво 12СПК
981486.

II. Цикл професійної підготовки

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

<p>Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції - 86 годин</p>	<p>Левченко Валерій Борисович</p>	<p>Викладач</p>	<p>Державна агроекологічна академія України; 1998 р., спеціальність: Агрономія, кваліфікація: вчений агроном.</p>	<p>Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.11. „Фітопатологія” “Кільцева гниль та заходи щодо обмеження її розвитку в умовах Полісся України”, доцент кафедри екології лісу та меліорації.</p>	<p>Житомирський національний агроекологічний університет підвищення кваліфікації з дисципліни: Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції. 06.05.2017-06.06.2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 980406</p>	<p>п.30.1 п.30.2 п.30.5, п.30.8 п.30.9 п.30.10 п.30.12 п.30.13 п.30.14 п.30.15 п.30.16 п.30.18</p>
<p>Теорія механізмів і машин – 36 годин</p>	<p>Патсаєв Віктор Миколайович</p>	<p>Викладач</p>	<p>Джамбульський технологічний інститут легкої та харчової промисловості, 1969 рік. Спеціальність – «Машини і апарати харчових виробництв», кваліфікація-інженер-механік</p>	<p>Кандидат технічних наук зі спеціальності «Механіка твердого деформованого тіла». Тема: «Дослідження довготривалого руйнування вязко-пружних полімерних пластин з тріщинами при статистичному навантаженні та постійній температурі». У 1990 присвоєно вчене звання доцента по кафедрі деталей машин та підйомно-транспортних машин. Атестат ДЦ № 021954 виданий рішенням державного комітету СРСР по народному образованию 17.04.1990р.</p>		<p>п. 30.3 п.30.13 п.30.17 п.30.18</p>

Трактори і автомобілі – 90 годин	Рудзінський Володимир Васильович	Завідувач кафедри «Автомобільний транспорт»	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1970 р., спеціальність „Автомобільний транспорт”, кваліфікація інженер механік	Доктор технічних наук за спеціальність 05.22.10 - експлуатація автомобільного транспорту; тема: «Теоритичні основи оцінки ефективності вантажних автомобілів для сільського господарства і обґрунтування параметрів їх конструкцій», Професор кафедри автомобілів	Стажування Транспортна академія України, ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р.	п.2. п.30 п.3. п.30 п.4. п.30 п.5.п.30 п.10. п.30 п.11. п.30 п.16. п.30 п.17. п.30
Експлуатація машин і обладнання – 64 години; Основи охорони праці в галузі -30 годин	Лімонт Анатолій Станіславович	Викладач	Українську Ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарську академію, 1962р., спеціальність «Механізація сільського господарства» кваліфікація інженер - механік	Кандидат технічних наук, доцент , 05.05.11 "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва", Тема дисертації «Исследование фрезметателя для очистки культивационных сооружений закрытого грунта», доцент Высшей Аттестационной комиссией при Совете Министров СССР присвоєно вчене звання доцента кафедри експлуатації машинно-тракторного парку протокол №28ІІ/31 від 04. 06.1984р.	Житомирський національний агроєкологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання», «Основи охорони праці в галузі», 14.06.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980407	п.30.2 п.30.3 п.30.13 п.30.18
Електротехніка і електроніка – 80 годин Теоретичні основи електротехніки - 100 годин	Федій Всеволод Савелійович	Викладач	Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1958 рік, електричні станції, мережі та системи, інженер-електрик	Кандидат технічних наук, 05.09.12 – Електричні і напівпровідникові перетворювачі, "Вентильно-частотні пристрої регулювання реактивної потужності" МТН 049419 Доктор технічних наук,	Житомирський національний агроєкологічний університет, підвищення кваліфікації з дисциплін «Електротехніка і електроніка», «Теоретичні основи електротехніки» 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980412	п.30.2 п.30.10 п.30.17 п.30.18

				05.09.12 – Електричні і напівпровідникові перетворювачі, "Вентильні пристрої частотного перетворення складових повної потужності" ТН 008003		
Гідравліка – 66 годин; Деталі машин - 24 години; Механіка матеріалів і конструкцій - 32 години	Мельничук Сергій Володимирович	Викладач	Київський політехнічний інститут, 1993 р., спеціальність «Технологія машинобудування, кваліфікація: інженер-механік	Кандидат технічних наук спеціальність 05.02.02 – машинознавство, тема: «Енергозберігаючі рекуперативні системи для випробування тіл обертання» ДК 012889, доцент кафедри автомобілів і механіки технічних систем, протокол №2/16-Д від 28.04.2004р. 02ДЦ001137	Стажування Транспортна академія України, ДП «Державтотранс НДІ проект» м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р.	п.30.1 п.30.2 п.30.3 п.30.5 п.30.7 п.30.8 п.30.11 п.30.13 п.30.14 п.30.16
Теплотехніка - 22 години	Палій Діана Миколаївна	Викладач	Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1993р., спеціальність «Теплогазопостачання і вентиляція», кваліфікація: інженер-будівельник	Вища категорія	Житомирський національний агроєкологічний університет з дисципліни Теплотехніка 12СПК 980352 14.12.16р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти СС00493706/004553-17 23.10.17р.	п.30.2 п.30.3 п.30.10 п.30.16
Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК-62 години	Хоменко Сергій Михайлович	Викладач	Державний агроєкологічний університет (м. Житомир) 2004р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація інженер-механік, Державний агроєкологічний університет (м. Житомир), 2005р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація магістр за фаховим спрямуванням	Кандидат технічних наук, 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, тема «Обґрунтування параметрів робочих органів машин для несення твердих органічних добрив»	Житомирський національний агроєкологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК», 14.06.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980405	п.30.3. п.30.6 п.30.13 п.30.18

Основи біотехнологій – 32 години	Довбиш Андрій Петрович	Викладач	Державна агроекологічна академія України, 2001 р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація інженер – механік.	Вища категорія	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни: Основи біотехнологій 3 12.03.19 (підвищення кваліфікації триває)	п. 30.2 п.30.3 п.30.6 п.30.13
Економіка і організація виробництва – 124 години	Тимошенко Микола Михайлович	Директор Житомирського агротехнічного коледжу	Житомирський сільськогосподарський інститут, 1982р., спеціальність «Агрономія» кваліфікація – вчений агроном, Державну агроекологічну академію, 1999р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст-бухгалтер, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України» спеціальність «Лісове господарство», кваліфікація спеціаліста з лісового господарства	Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами тема «Формування та ефективність використання управлінського персоналу сільськогосподарських підприємств», доцент кафедри менеджменту та організацій, рішення Атестаційної колегії МОН протокол №3/02-Д від 30 червня 2015 року.	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Економіка і організація виробництва», 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980387	п.30.1 п.30.2 п.30.3 п.30.5 п.30.8 п.30.10 п.30.13 п.30.15 п.30.16 п.30.18
Правила дорожнього руху – 52 години	Милашевський Олександр Васильович	Викладач	Житомирський технологічний інститут, 2001р., спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація інженер-механік	Вища категорія	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Правила дорожнього руху», 14.11.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980402	п.30.3 п.30.10 п.30.13 п.30.16
Машини та обладнання АПВ – 126 годин	Мамчур Віталій Аркадійович	Викладач	Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1975 р., Спеціальність - Механізація сільського господарства, Кваліфікація – інженер-механік	Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.20.01 – «Механізація сільськогосподарського виробництва» тема дисертації: «Обґрунтування принципової схеми і параметрів комбінованого знаряддя для основного обробітку ґрунту»	Національний університет біоресурсів і природокористування України - свідоцтво про підвищення кваліфікації з дисципліни Машини та обладнання АПВ 12СПВ 185980 від 8 квітня 2016 року. Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського	п.30.2 п.30.13 п.30.17 п.30.19

					господарства» - свідоцтво про підвищення кваліфікації № 007/16 від 24 лютого 2016 року Житомирський національний агроекологічний університет. Стажування з іноземної мови – Certificate №50 of Vitaly Mamchur for completion of a course (64 hours) in English language level A2 in accordance with Common European Language Framework	
Спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»						
Автоматизація технологічних процесів - 38 годин	Федій Всеволод Савелійович	Викладач, завідувач кафедри	Київський політехнічний інститут, 1958р., спеціальність «Електричні станції, мережі та системи», кваліфікація: інженер-електрик	Доктор технічних наук 05.09.12 – електричні і напівпровідникові перетворювачі тема: «Вентильно-частотні пристрої регулювання реактивної потужності». Кандидат технічних наук, 05.09.12 – електричні і напівпровідникові перетворювачі тема: «Вентильні пристрої частотного перетворення складових повної потужності»	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Автоматизація технологічних процесів», 14.06.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980412	п.30.2 п.30.10 п.30.13 п.30.14
Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі -38 годин	Макарчук Олексій Васильович	Викладач	Державний вищий навчальний заклад «Державний агроекологічний університет» м. Житомир, 2007 р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація магістр за фаховим спрямуванням	Кандидат технічних наук 05.13.22 - управління проектами і програмами, тема: «Управління програмами збирання зернових культур» ДК №018144	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі» 14.06.2016-14.12.2016 року, свідоцтво 12 СПВ 980406	п.30.3 п.30.6 п.30.13 п.30.18

<p>Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві - 32 години; Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві - 34 години</p>	<p>Хоменко Сергій Михайлович</p>	<p>Викладач</p>	<p>Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2005р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація магістр за фаховим спрямуванням</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, тема «Обґрунтування параметрів робочих органів машин для несення твердих органічних добрив» ДК №001665</p>	<p>Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві; Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві 14.06.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980405</p>	<p>п.30.3 п.30.6 п.30.13 п.30.18</p>
<p>Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі -84 години</p>	<p>Лімонт Анатолій Станіславович</p>	<p>Викладач</p>	<p>Українську Ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарську академію, 1962р., спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація: інженер - механік</p>	<p>Кандидат технічних наук, доцент , 05.05.11 "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва", Тема дисертації «Исследование фрезметателя для очистки культивационных сооружений закрытого грунта», доцент Высшей Аттестационной комиссией при Совете Министров СССР присвоено вчене звання доцента кафедри експлуатації машинно-тракторного парку протокол №28Ц/31 від 04. 06.1984р. ДЦ №073305</p>	<p>Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі», 14.06.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980407</p>	<p>п.30.2 п.30.3 п.30.13 п.30.18</p>
<p>Надійність машин і обладнання в АПК – 34 години</p>	<p>Герук Станіслав Миколайович</p>	<p>Викладач, Завідувач кафедри</p>	<p>Кам'янець – Подільський державний педагогічний інститут ім. Затонського, з відзнакою, 1973 р. спеціальність «Фізика , електротехніка» кваліфікація вчитель фізики, електротехніки, та звання вчитель середньої школи. Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування , 1984 р.,</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.20.01 - машини та засоби механізації сільського виробництва тема: «Технологический процесс и основные параметры машины активными рабочими органами для поверхностной обработки почвы», доцент, рішенням Атестаційної</p>	<p>Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Надійність машин і обладнання в АПК» 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980404.</p>	<p>п.30.1 п.30.2 п.30.4 п.30.8 п.30.10 п.30.12 п.30.13 п.30.15 п.30.16 п.30.18</p>

			спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація: інженер механік.	колегії МОН присвоєно вчене звання доцента кафедри технічного сервісу та інженерної екології, протокол № 5/12-Д від 15 грудня 2005 року, Старший науковий співробітник видане рішенням атестаційної колегії МОН України від 20.09.2015р. Член-кореспондент інженерної академії наук, протокол №20 від 26.06.2009		
Основи керування автомобілями та мобільною сільськогосподарською технікою - 38 годин	Милашевський Олександр Васильович	Викладач	Житомирський технологічний інститут, 2001р. спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація інженер-механік	Вища категорія	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Основи керування автомобілями та мобільною сільськогосподарською технікою», 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980402	п.30.3 п.30.10 п.30.13 п.30.16

Можарівська Інна Миколаївна

п.30.2.

1. Можарівська І. М. Організація діяльності педагогічних курсів для вчителів національних шкіл на Волині-Житомирщині (20–30-ті роки ХХ ст.) / І. М. Можарівська // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 33–35.
2. Можарівська І. М. Організація навчально-виховного процесу в Житомирському польському педагогічному робітничому факультеті (1934 – 1935 рр.) / І. М. Можарівська // Рідна школа. – 2004. – № 10. – С. 61–63.
3. Можарівська І. М. Особливості діяльності позашкільних закладів освіти й виховання на Волині-Житомирщині в контексті революційних подій 1917 – 1920 років ХХ ст. / І. М. Можарівська // Юридична психологія та педагогіка. – 2010. – № 1. – С. 37–48.
4. Можарівська І. М. Позашкільна освіта і виховання на Волині-Житомирщині у спадщині вітчизняних педагогів та громадських діячів// Юридична психологія та педагогіка. – 2009. – № 2. – С. 54–67.
5. Можарівська І. М. Польські освітні заклади Коростенського округу в 20–30 рр. ХХ століття / І. М. Можарівська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2005. – Випуск. 20. – С. 92–96.
6. Можарівська І. М. Проблеми розвитку шкільної освіти на Волині-Житомирщині в 20-х рр. ХХ століття / І. М. Можарівська // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць. Випуск 28. – К.: Вид. Центр КНЛУ, 2004 – С. 128–131.
7. Можарівська І. М. Розвиток чеської освіти на Волині-Житомирщині у 20–30-х роках ХХ ст. / І. М. Можарівська // Шлях освіти. – 2006. – № 4. – С. 50–55.
8. Можарівська І. М. Роль уряду, громадськості й приватних осіб у формуванні мережі позашкільних освітніх закладів на Волині у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. / І. М. Можарівська // Історія юридичної психології та правничої педагогіки. – 2007. – № 1. – С. 195–204.
9. Можарівська І. М. Форми та основні напрямки розвитку позашкільної освіти у Волинській губернії на початку ХХ ст. / І. М. Можарівська // Історія юридичної психології та правничої педагогіки. – 2008. – № 1. – С. 145–151.
10. Тимошенко М. М. Організація та методика викладання дисциплін економічних спеціальностей / М. М. Тимошенко, І. М. Можарівська // Професійно-прикладні дидактики. – Кам'янець- Подільський, 2016. – Вип. 1. – С. 159–167.

п. 30.3.

Можарівська І. М. «Велика Волинь: історія освіти і культури». - Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, Житомир, 2011. – С. 181-201.

п.30.10.

Заступник директора з навчально-методичної та наукової роботи.

Вчений секретар науково-педагогічної ради.

п.30.15.

1. Можарівська І. М. Діяльність позашкільних освітніх закладів для дорослих на Волині-Житомирщині (середина 20-х років ХХ століття) / І. М. Можарівська // Психолого-педагогічні та культурологічні засади особистісної спрямованості студентської молоді: суспільство, професія, сім'я : матеріали четвертої науково-практичної конференції молодих учених, магістрів, студентів. 13–14 грудня 2007 року. – Житомир: Вид-во ДАУ, 2007. – С. 75–82.
2. Можарівська І. М. Етнонаціональні особливості становлення позашкільної освіти на Волині в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. / І. М. Можарівська // Психолого-педагогічні та культурологічні засади особистісної спрямованості студентської молоді: суспільство, професія, сім'я : матеріали шостої науково-практичної конференції молодих учених, магістрів, студентів. – 6–11 травня 2010 року. – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2010. – С. 196–210.
3. Можарівська І. М. Єврейська освіта в Бердичівському окрузі (20–30-ті рр. ХХ ст.) / І. М. Можарівська // Бердичів древній і вічно молодий : науковий збірник «Велика Волинь» : Праці Житомирського науково-краєзнавчого товариства дослідників Волині. – Т. 32. – Житомир, 2005. – С. 208–212.
4. Можарівська І. М. Німецька освіта на Волині-Житомирщині у 20-х роках ХХ століття / І. М. Можарівська // Житомиру – 1120 : міжнародна науково-краєзнавча конференція «Житомир в історії Волині і України» : науковий збірник «Велика Волинь». – Т. 31. – Житомир, 2004. – С. 311–316.

5. Можарівська І. М. Розвиток мережі освітніх закладів на Волині-Житомирщині (перша половина 20-х рр. ХХ ст.) / І. М. Можарівська // Шляхами творення української державності : за матеріалами регіональної науково-практичної конференції «Боротьба українського народу за державну незалежність в 1917 – 1921 роках (до 85 річчя II Зимового походу)». – Житомир, 2006. – С. 110–116.
6. «Становлення позашкільної освіти й виховання на Волині (середина ХІХ – 1917 р.) // Юридична психологія та педагогіка. – 2011. – № 1 (9). – С. 43–51. (Співавторство з Конопацькою О.М.)
7. «Особливості єврейської позашкільної освіти на Волині-Житомирщині у другій половині ХІХ – 30-ті роки ХХ ст. » - Міжнародна конференція «Світові війни ХХ ст. та історична пам'ять» - листопад 2011 р., університет ім. І. Франка. (Матеріали конференції, Дніпропетровськ, 2013 р. – с. 317 – 325.
8. «Принципи і напрями виховної роботи в позашкільних закладах Волині-Житомирщини (друга половина ХІХ ст. – 30-ті рр. ХХ ст.)» - Всеукраїнська науково-красназнавча конференція «Культурний простір Житомирщини-Волині ХІХ – ХХ ст.» - квітень 2012 р.
9. Роль жінок у становленні позашкільної освіти.// Матеріали конференції у м. Белосток (Виступ на конференції у Польщі, 26-28 вересня 2013 р.)
10. Розвиток краєзнавства на рубежі 19 – початку 20 ст. на території Волині-Житомирщині // Матеріали 6 Волинської Всеукраїнської конференції історико-красназнавчої конференції. – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, Житомир, 2013. – с. 24-27.
11. Роль жінок у становленні позашкільної освіти на Волині-Житомирщині (друга половина ХІХ – 30-ті рр. ХХ ст.) // Українська полоністика. Випуск 10 – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, Житомир, 2013.- с. 203-215. (Співавторство з Конопацькою О.М.)
12. Нормативно-правове забезпечення функціонування системи позашкільної освіти на Волині (ХІХ – початок ХХ ст.) / І. М. Можарівська // Юридична психологія та педагогіка. – 2014. – № 1. (10 ст.).
13. Героїчна доля жінки (До 90-річчя з дня народження Р.Ф. Поляк // Видатні постаті Житомирщини: відомі та невідомі сторінки історії : матеріали науково-практичної конференції. – 15 травня 2014 року. – Житомир: Вид-во «Житомирського державного університету імені Івана Франка.», 2014.
14. Формування мережі дитячих позашкільних закладів освіти на Волині-Житомирщині (1921 – 1939рр.) // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2014. – серпень (8 ст.)

п. 30.16.

Член спілки вчителів України.

Додурич Світлана Миколаївна

п.30.10.

Завідувач кафедри гуманітарних та суспільних дисциплін.

п. 30.13.

1. Додурич С. М., Тіторенко Л. В. Теоретико – методологічні рекомендації при вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. / С. М. Додурич, Л. В. Тіторенко // Методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Житомир – 2013. 120 с.
2. Додурич С. М., Тіторенко Л. В. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька) для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 201 «Агрономія». Житомир - 2018. 307 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» Житомир 2018р – 210 с.

п. 30.14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Студентська науково-дослідницька робота: «Постать Григорія Сковороди в сучасному культурно-освітницькому дискурсі». Житомир. 2017. Студентка групи ЕМ-21 Демчук Катерина.

п. 30.16.

Член обласного методичного об'єднання викладачів української мови з 2016р. по даний час.

Лазаренко Інеса Станіславівна

п.30.3.

Підручник Лазаренко І. С. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів аграрних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова, Г. О. Хант // Житомирський національний агроєкологічний університет, 2017, с. 118

п.30.10.

Завідувач кафедри філологічних дисциплін.

п.30.14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади іноземної мови (англійської): у 2015 р. – I місце – Савченко Ольга (Ф-11), II місце – Шимко Петро (Е-11), у 2016 р. – I місце – Пузовикова Ірина (БЦІ-11), II місце – Расквасов Олександр (БЦІ-13), III місце – Торгунова Вікторія (А-11).

п.30.16.

Участь у обласному методичному об'єднанні викладачів іноземних мов з 2014р. по даний час.

Оксютович Марина Олександрівна

п.30.2.

1. Оксютович М. О. Мультикультуралізм і проблема толерантності у поліетнічному соціокультурному просторі / О. М. Оксютович // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2010. – Вип. 54. – С. 32-36.
2. Оксютович М. О. Етнокультура та національна свідомість: соціально-філософський аналіз / О. М. Оксютович // Наукові записки. Серія "Філософія". – Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія". – Вип. 8. – 2011. – С. 19-28.
3. Оксютович М. О. Етнокультурний простір України на тлі розгортання глобалізаційних процесів / О. М. Оксютович // Гілея : науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2012. – Випуск 57 (№ 2). – С. 413-417.
4. Оксютович М. О. Поліетнічність як характеристика сучасного українського суспільства / О. М. Оксютович // Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах "Грані". – Дніпропетровськ : Вид-во ДНУ ім. О. Гончара, 2012. – Вип. 6 (86). – С. 32-35.
5. Оксютович М. О. Етнокультурний Ренесанс vs глобальна культура: сучасний вимір / О. М. Оксютович // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії : збірник наукових праць, вип. 54 / Гол. ред. В. Г. Воронкова; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя : ЗДІА, 2013. – С. 116-126.
6. Оксютович М. О. Этнокультурная идентичность в условиях культурной глобализации / О. М. Оксютович // Вестник Бурятского государственного университета. – Вып. 14, сер. Философия, социология, политология, культурология. – Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2013. – С. 191-196.
7. Оксютович М. О. Поняття "культури" у філософії В. І. Шинкарука / О. М. Оксютович // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Шості шинкаруківські читання. – Київ : ХмЦНП, 2010. – С. 72-76.
8. Оксютович М. О., Козловець М. А. Мультикультуралізм і проблема єдності суспільства / О. М. Оксютович, М. А. Козловець // ХХ століття – етнонаціональний вимір та проблеми Голокосту : збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. – Житомир, 22-23 жовтня 2010 р. – Дніпропетровськ : Вид-во Центр "Ткума", 2011. – С. 463-472.
9. Оксютович М. О. Феномен толерантності як детермінанта характеристика мультикультуралізму у сучасному поліетнічному просторі / О. М. Оксютович // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наукових праць / за заг. ред. проф. Сауха П. Ю. – Житомир : Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2010. – С. 115-117.
10. Оксютович М. О. Толерантність як індикатор міжетнічних відносин у сучасному поліетнічному просторі. / О. М. Оксютович // Толерантність як соціогуманітарна проблема сучасності" : Міжнародна науково-теоретична конференція, 1-2 жовтня 2015 року : [матеріали доповідей та виступів] / редкол. П. Ю. Саух [та ін.]. - Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2015 - С. 235-237.
11. Оксютович М. О. Традиційність та інноваційність сучасного глобалізованого світу: питання співвідношення і пріоритету / О. М. Оксютович // «Релігія у глобальному світі» : Міжнародний Форум, 29-30 вересня 2016 року : [матеріали доповідей та виступів] / редкол. П. Ю. Саух [та ін.]. – Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2016 – С. 95-98.

п.30. 13.

1. Оксютювич М. О. Навчально-методичний посібник з філософії для студентів технічних дисциплін. / М. О. Оксютювич // ЖДУ імені Івана Франка, 2010. – 117 с.
2. Оксютювич М.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Філософія» Житомир: ЖАТК, 2016 р. –194 с.
3. Оксютювич М.О. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Філософія». Житомир: ЖАТК, 2017 р. – 142 с.

п.30. 15.

- 1.Оксютювич М. О. Національна мова та проблема етнокультурної ідентифікації українців / О. М. Оксютювич // Рідне слово в етнокультурному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / Упор. М. Федурко, В. Котович, Г. Філь. – Дрогобич : Посвіт, 2011. – С. 449-452.
- 2.Оксютювич М. О. Українська етнокультура і глобальні процеси сучасності / О. М. Оксютювич // Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету –2012", 18-19 квіт. 2012 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол. : А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – Ч. 7. – С. 135-137.
- 3.Оксютювич М. О. Збереження етнокультурної ідентичності молоді в поліетнічному просторі України / О. М. Оксютювич // Молодь, освіта, наука, культура і національна свідомість в умовах європейської інтеграції : Зб. матеріалів XV Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 25-26 квітня 2012 р. ; у 3-х т. / Редкол. : І. І. Тимошенко (відп. ред.) та ін. – К. : Вид-во Європейського університету, 2012. – Т. 2. – С. 169-171.
- 4.Оксютювич М. О. Вплив глобальної масової культури на етнокультурне середовище України / О. М. Оксютювич // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки у глобалізованому світі :зб. наукових праць / за заг. ред. проф. П. Ю. Саух – Житомир : Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2013. – С. 136-138.
- 5.Оксютювич М. О. Толерантність як індикатор міжетнічних відносин у сучасному поліетнічному просторі. / О. М. Оксютювич // Толерантність як соціогуманітарна проблема сучасності" : Міжнародна науково-теоретична конференція, 1-2 жовтня 2015 року : [матеріали доповідей та виступів] / редкол. П. Ю. Саух [та ін.]. - Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2015 - С. 235-237.

п.30.16.

Участь в обласному методичному об'єднанні викладачів філософії 2015-2016р.

Можарівський Роман Валерійович

п. 30.5

Звання «Суддя міжнародної категорії» з напрямку футбол.

п.30.10.

Керівник фізичного виховання ЖАТК з 2015р. по даний час.

п.30.14.

1. Керівництво студентом який брав участь у студентських олімпійських іграх;
2. Тренер збірної команди ЖАТК з футболу, що брала участь в чемпіонаті України;
3. Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань.
4. Робота у складі організаційного комітету по проведенню чемпіонату України з футболу серед закладів вищої освіти.

п 30. 16.

- 1.Член всеукраїнського футбольного товариства
2. Член суддівського товариства України.

Герук Станіслав Миколайович

п.30.1.

Герук С. М., Сукманюк О.М. Перспективи розвитку зварювального виробництва / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів» ВИПУСК 10 (32), 2017.-С.11-16. (фахове видання,база IndexCopernicus, РІНЦ).

Герук С. М., Федірко П.П. Результати експериментальних досліджень електроіскрового легування робочих поверхонь технологічної оснастки / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів»

ВИПУСК 10 (32), 2017.-С.32-36. (фахове видання, база IndexCopernicus, РІНЦ).

Герук С. М., Довбиш А. П. Математична модель динаміки зернової суміші під час її сепарації в трубчастому скребковому ланцюговому конвеєрі / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10/2 (30), 2016: Суми, в-во Сумського національного аграрного університету. С.78-85. (фахове видання, в Міжнародній наукометричній базі РІНЦ).

Герук С. М., Хоменко С.М, Крук И.С., Мучинский А.В., Свистун А.В. Обоснование параметров четвертьэллипсных измельчающих рабочих органов с горизонтально установленными битерами разбрасывателей твердых органических удобрений / С. М. Герук, С. М. Хоменко, И. С. Крук, А. В. Мучинский, А. В. Свистун // Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №4(122) август 2017,- С.10-14. (іноземне видання).

Герук С. М., Довбиш А. П. ВЛИЯНИЕ ВОЗМУЩЕНИЙ КОЛЕБАНИЙ ВИБРОСЕПАРАТОРА

НА ДИНАМИКУ ЗЕРНОВОЙ СМЕСИ / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Научно-технический прогресс в сельскохозяйственном производстве: материалы Междунар. науч.-техн. конф., посвящ. 70-летию со дня образования РУП «НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства» (Минск, 18–20 окт. 2017 г.) / редкол.: П. П. Казакевич (гл. ред.), Л. Ж. Кострома. – Минск: Беларуская навука, 2017. –с.72-78. (іноземне видання).

Герук С. М., Федірко П. П., Бончик В. П. Електроіскрові технології відновлення опорних ножів безцентрово-шліфувальних верстатів / С. М. Герук, П. П. Федірко, В. П. Бончик // Сучасні проблеми землеробської механіки: зб.наукових праць XVIII міжн.конф. (16-18 жовтня 2017 р., м.Кам'янець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2017.С.213-215.

Герук С. М., Борак К. В., Руденко В. Г. Экспериментальные исследования почвообрабатывающих дисков фирмы «BELLOTA» / С. М. Герук, А. В. Борак, В. Г. Руденко // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017.- с.39-46. (іноземне видання).

Герук С. М., Аулин В.В., Замота Т.Н., Чернай А.Е. Обеспечение приработки основных сопряжений гидроагрегатов / С. М. Герук, В. В. Аулин, Т. Н. Замота, А. Е.

Чернай // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017. - с.267-269 (іноземне видання).

п. 30.2.

Герук С. М., Назаров Ф. И., Крук И. С., Мазур Д. С. К ОБОСНОВАНИЮ ДИНАМИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ПАХОТНЫЙ АГРЕГАТ ПРИ НАВЕШИВАНИИ НА РАМУ ПЛУГА КАТКОВЫХ ПРИСТАВОК / С. М. Герук, Ф. И. Назаров, И. С. Мазур // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 263-266.

Герук С. М., Крук И. С, Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОРТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, И. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Geruk S. M., Pustovit S. V., Dovbish A. P. REGULARITIES EAST FOOD LAWS IN SPIKELET AUGER OF THRESHING COMBINE HARVESTERS / S. M. Geruk, S. V. Pustovit, A. P. Dovbish Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, [S.I.], п. 262, р. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання)Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня. 2018.

Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, [S.I.], п. 262, р. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання)Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня 2018.

Герук С. М., Сукманюк О.М. ВИДАТНИЙ ДІЯЧ У ГАЛУЗІ ЕЛЕКТРИЧНОГО ЗВАРЮВАННЯ -АКАДЕМІК М. М. РИКАЛІН / С. М. Герук, О. М. Сукманюк ДВАДЦЯТЬ ДРУГА ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ІСТОРИКІВ НАУКИ, ТЕХНІКИ І ОСВІТИ ТА СПЕЦІАЛІСТІВ за темою: «ШЛЯХИ ВІДРОДЖЕННЯ НАУКИ УКРАЇНИ» 14 квітня 2017 р. м. Київ. –с.40-43.

Geruk S. M., Sukmanyuk O. M. FormationanddevelopmentofmachineandtractorstationsIntheSoviet Union / S. M. Geruk, O. M. Sukmanyuk [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://sovetia.at.ua/Stalin/Tom04.html>.

Герук С. М., Федірко П. П. КРАМАРОВ В.С. – Відновлення отворів у корпусних деталях методом пластируваеся / С. М. Герук, П. П. Федірко // Зб. тез V Міжнар. наук-техн.конф «Крамаровські читання» з нагоди 111-ї річниці від дня Крамарова В. С. 22-23 лют. 2018 р., м.Київ / МОН України, НУБІП, ННЦ «ІМЕСГ» НААН.– К.: Видавничий центр НУБІП України, 2018. – 189-191.

п 30.4.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

п 30.8.

Керівництво пошукачем наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 06.01.02 «Інженерна механіка».

п 10.10.

Завідувач кафедри Агроінженерії.

п. 30.12. Патенти:

Герук С. М., Ляшук О. Л., Довбиш А. П., Клендій В. М., Данилюк О. А. Гнучкий трубчатий сепаратор. Патент на корисну модель UA 108423 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Знряддя для збирання коренебульбоплодів. Патент на корисну модель UA 119177 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Руденко В. Г. Спосіб зміцнення дискових робочих органів борін, плугів та комбінованих ґрунтообробних машин. Бюлетень №4 від 26.02.2018 про видачу патенту UA 123598 B23K 13/00 B23P 6/00.

п. 30.13.

Герук С. М., Руденко В. Г. Навчально-методичний посібник по легуванню робочих поверхонь ґрунтообробної техніки. / С. М. Герук, В. Г. Руденко – Житомир. 2017. ЖНАЕУ. – 186 С.

Герук С.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Надійність машин і обладнання» Житомир: ЖАТК, 2017 р. –94 с.

Герук С.М. Конспект лекцій з дисципліни «Надійність машин і обладнання» Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 228 с.

п.30.15.

Герук С. М., Крук И. С., Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОРТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, И. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Герук С. М., Сукманюк О. М., Веремій Т. Б. МИКОЛА ПЕТРОВИЧ МОМОТЕНКО - ОРГАНІЗАТОР ІНЖЕНЕРНОЇ СИСТЕМИ АПК / С. М. Герук, О. М. Сукуманюк, Т. Б. Веремій // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.288-289.

Герук С. М., Веремій Т. Б. ТЕХНОЛОГІЯ ЕЛЕКТРОЕРОЗІЙНОЇ ОБРОБКИ МЕТАЛІВ / С. М. Герук, Т. Б. // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 294-297.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Добранський С. С. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИКОПУВАННЯ КОРЕНЕПЛОДІВ / С. М. Герук, Д. В. Герасимчук, С. С. Добранський // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 305-307.

Герук С. М., Кот Т. П., Крук И. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕНТОЧНОГО СПОСОБА ВНЕСЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ ПРИ ОБЪЕМНОЙ ОБРАБОТКЕ РАСТЕНИЙ / С. М. Герук, Т. П. Кот, И. С. Крук // Збірник тез доповідей XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійності машин і обладнання». – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. –С. 9-13.

п.30.16.

Член-кореспондент Інженерної академії України.

п.30.18.

Проводить наукову консультацію виробничих підрозділів підприємства Укragросервіс, Райз, Лісгоспмаш, Вібросепаратор, Верстауніверсалмаш, Виробничого об'єднання Танковий завод.

Насінник Інна Іванівна

п.30.3.

1. Насінник І.І. Навчальний посібник «Хімія» Житомир, «Полісся» 2018р. – 238с.

п.30.13.

1. Насінник І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Хімія» Житомир: ЖАТК, 2018 р. –194 с.

2. Насінник І.І. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Хімія». Житомир: ЖАТК, 2017 р. – 172 с.

3. Насінник І.І. Конспект лекцій з дисципліни «Хімія» Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 228 с.

п.30.14.

Керівництво проблемною групою у 2015-2017рр.

п.30.16

Участь у професійному об'єднанні викладачів – хімії Житомирської області.

Панаріна Ірина Володимирівна

п.30.1.

1. Irina Garashchenko. Method of Finding Hamilton Routes in Transport Network / Irina Garashchenko, Anatoliy Panishev // Artificial Intelligence and Decision Making. – ITNEA, Sofia, 2018. – Number 7. – P. 43–48.

п. 30.2.

1. Гаращенко И. В. Метод решения гамильтоновой задачи коммивояжера. / И. В. Гаращенко, А. В. Морозов, А. В. Панишев // Искусственный интеллект. – 2016. – Вып. 3. – С. 630–637.

2. Гаращенко И. В. Приближенный алгоритм решения симметричной задачи коммивояжера / И. В. Гаращенко, А. В. Панишев, Д. Д. Плечистый // Искусственный интеллект. – Донецк, 2016. – Вып. 3. – С. 371–378.

3. Гаращенко І. В. Наближений метод розв'язання задач типу комівояжера, що задані матрицею спеціального вигляду / І. В. Гаращенко, А. В. Морозов, А. В. Панішев // Вісник Житомирського державного технологічного університету. – 2007. – №1(40). – С. 147–154.

4. Гаращенко И. В. Полиномиальное преобразование в приближенных алгоритмах решения задач типа коммивояжера / И. В. Гаращенко, А. В. Панишев, О. Б. Маций // Радиоэлектроника и информатика. – 2017. – № 1. – С. 45–49.

5. Гаращенко И. В. Об одном классе задач построения остовного дерева в неориентированном взвешенном графе / И. В. Гаращенко, А. В. Панишев. // Искусственный интеллект. – Донецк, 2017. – Вып. 3. – С. 486–493.

6. Гаращенко І. В. Евристичний алгоритм пошуку кістяка мінімальної ваги з мінімальною кількістю висячих вершин / І. В. Гаращенко // Вісник Житомирського державного технологічного університету. – 2018. – № 4 (43). – С. 147–154.

п. 30.13.

1. Панаріна І. В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальностей 7.03050401 «Економіка підприємств» і 7.03050901 «Облік та аудит». – Житомир: ЖДТУ, 2012 – 65 с.

2. Панаріна І.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інженерна графіка» Житомир: ЖАТК, 2017 р. –94 с.

3. Панаріна І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна графіка» Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 228 с.

п. 30.15.

1. Гаращенко И. В. О решении задачи коммивояжера на транспортной сети / И. В. Гаращенко, А. В. Панишев, В. А. Шевченко // Глобальні інформаційні системи. Проблеми та тенденції розвитку: перша між нар. конф, 3-6 жовт. 2006 р.: матеріали конф. – Харків, 2006. – С. 244–245.
2. Гаращенко И. В. Особенности применения дискретного программирования для решения задач маршрутизации / И. В. Гаращенко // Радиоелектроніка і молодь в XXI ст.: 10-й ювілейний між нар. молодіжний форум, 10-12 квіт. 2006 р.: матеріали конф. – Харків, 2006. – С. 575.
3. Гаращенко І. В. Вдосконалення методу гілок і границь в симетричній задачі комівояжера / І. В. Гаращенко // XXXI наук.-практ. міжвузівська конф, 14-16 березня 2006 р.: зб.тез доповідей. – Житомир, 2006. – С. 25.
4. Гаращенко И. В. Программная реализация методов комбинаторной оптимизации для решения класса задач типа коммивояжера / И. В. Гаращенко, А. В. Панишев, Д. Д. Плечистый // Современные информационные и электронные технологии: 7-я междунар. науч.-практич. конф., 22-26 мая 2006 г.: труды конф. – Одесса, 2006. – С. 28.
5. Гаращенко И. В. Приближенный метод решения задач типа коммивояжера, заданных матрицей специального вида / И. В. Гаращенко // Современные проблемы математики и ее приложения в естественных науках и информационных технологиях: междунар. науч. конф., 23-25 марта 2007 г.: материалы конф. – Харьков, 2007. – С. 112 – 115.
6. Гаращенко И. В. Модификация приближенного метода решения задач типа коммивояжера, заданных матрицей специального вида / И. В. Гаращенко, А. В. Панишев, А. Ю. Левченко // Современные информационные и электронные технологии: 9-я междунар. науч.-практич. конф., 19-23 мая 2008 г.: труды конф. – Одесса, 2008. – Т.1. – С. 45.
7. Гаращенко І. В. Про один метод побудови оптимального обходу / І. В. Гаращенко, А. В. Панишев // Проблеми математичного моделювання: міждерж. наук.-методич. конф., 28-30 травня 2008 р.: тези доповідей. – Дніпродзержинськ, 2008. – С. 34–36.

Сологуб Марія Володимирівна

п. 30.3.

1. Сологуб М.В. Нвчальний посібник з дисципліни «Правознавство» Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 328 с.

п. 30.13.

1. Сологуб М.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Правознавство » Житомир: ЖАТК, 2017 р. –94 с.
2. Сологуб М.В. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Правознавство ». Житомир: ЖАТК, 2017 р. – 142 с.
3. Сологуб М.В. Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство » Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 228 с.

п. 30.15.

1. Сологуб М. В. Передумови ринку землі в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні розробки в аграрній сфері», 28-29 листопада 2018 року. с. 34 – 46.
2. Сологуб М. В. Напрями удосконалення структури та змісту методичної роботи у закладах вищої освіти. Науково-практична конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Формування професіоналізму фахівця – нові горизонти». Сгрудня 2018 року. – с. 45 – 68.
3. Сологуб М. В., Дяченко В. А. Жінки Житомирщини в роки Великої Вітчизняної війни. Житомир, 2015. – с. 16 – 26.
4. Сологуб М. В., Дяченко В. А. Визвольна війна 1648-1654рр і Житомирщина. Житомир, 2016. – с. 23 – 45.
5. Сологуб М. В., Дяченко В. А. Космічна Житомирщина, Житомир, 2017. – с. 21 – 34.
6. Сологуб М. В., Дяченко В. А. Постать Григорія Сковороди в сучасному культурно-освітницькому дискурсі». Житомир, 2017. – с. 34 – 46.

п. 30.16.

Участь у професійному об'єднанні викладачів – правознавства.

Левченко Валерій Борисович

п 30.1.

1. Левченко В. Б., Шульга И. В. Влияние органических кислот и фунгицидов на сеянцы сосны и дуба обыкновенного в лесных питомниках. / Технологический аудит и резервы производства (**Scopus**). – 2013. - №5/4 (13). С. 51 – 54.
2. Левченко В. Б., Шульга І. В. Болота як саморегулююча система в природі. / Innovative solutions in modern science. № 7(7), (**Scopus**). Dubai-2016. С. 98-115.

3. Levchenko V. B., Shulga I. V., Zalewski R. A. Entomologizes factory in the process of spreading common pine root sponge under the conditions of ship timber forestry of state enterprise "Zhytomyr Forestry" // V. B. Levchenko, I. V. Shulga, R. A. Zalewski / Innovative solutions in modern science – 2018. - № 1(20), (Scopus). Dubai-2018. s. 16 – 32.

п 30. 2.

1. Левченко В. Б., Остапчук Ю. В. Вплив ацетилсаліцилової кислоти та антранілової кислоти, а також фунгіцидів на ріст сіяncів сосни звичайної та дуба звичайного у посівних відділеннях лісових розсадників. / Вісник Житомирського національного агроєкологічного університету. – 2014. - №1 (41), Т. 3. - С. 154 – 163.

2. Левченко В. Б. Фітопатологічна та ентомологічна характеристика насаджень сосни звичайної в лісових масивах Житомирського Полісся. / Вісник Житомирського національного агроєкологічного університету. – 2014. - №1 (39), Т. 1. - С. 55 – 62.

3. Левченко В. Б., Шульга І. В., Остапчук Ю. В. Збереження біологічного різноманіття цінних лісорослинних екоценозів Житомирського Полісся. / Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету – 2014. - №1 (33). - С. 167 – 169.

4. Левченко В. Б., Шульга І. В. Оптимізація створення лісових культур в різних категоріях лісокультурних площ Житомирського Полісся. / Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного Університету. – 2014. - №2. - С. 7-9.

5. Левченко В. Б., Власюк В. П. Еколого-патологічна та ентомологічна характеристика хвороб і шкідників сіяncів сосни звичайної в насадженнях лісонасінневого комплексу в умовах Житомирського військового лісгоспу. / Науковий вісник НЛТУ України: збірник науково-технічних праць. Львів: РВВ НЛТУ України.-Вип. 24.3. 2014 р. С. 41-49.

6. Левченко В. Б., Шульга І. В., Остапчук Ю. В. Збереження біологічного різноманіття цінних лісорослинних екоценозів Житомирського Полісся. / Науково-теоретичний, науково-практичний журнал Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету – Дніпропетровськ: РВВ Дніпропетровського ДАЕУ. – 2014. №1 (33). С. 167 – 169.

7. Левченко В. Б., Шульга І. В. Основні аспекти технології лісовідновлення на торфових ґрунтах в умовах Корабельного лісництва ДП «Житомирське ЛГ». / Науково-теоретичний збірник. Вісник ЖНАЕУ Випуск №1 (47), т 1 2015 р. С. 97 – 105.

8. Левченко В. Б., Шульга І. В. Досвід створення культур сосни звичайної та ялини звичайної в умовах радіоактивного забруднення лісгосподарських підприємств Житомирської області. / Науково-теоретичний збірник. Вісник ЖНАЕУ Випуск №1 (55), т 3. 2016 р. С. 201 – 209.

9. Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А. Вплив едафічних факторів на продуктивність лісів в умовах ДП „Малинське лісове господарство” Житомирської області // В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Р. А. Залевський // Агропромислове виробництво Полісся. – 2016. – №9. – С. 40-46.

10. Левченко В. Б., Шульга І. В. Чисельність бобра річкового в умовах Поліського біосферного заповідника // В. Б. Левченко, І. В. Шульга // Збалансоване природокористування. - 2016. - №4. – С. 75 – 79.

11. Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А., Коломієць В. І., Сохальська Г. В. Досвід проведення спеціальної оцінки умов праці в лісгосподарських підприємствах Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства // В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Р. А. Залевський, В. І. Коломієць, Г. В. Сохальська // Агропромислове виробництво Полісся. – 2017. – №10. – С. 120 - 126.

12. Левченко В. Б., Шульга І. В. Екологічне оцінювання ареалу золотушника канадського в умовах Житомирського району // В. Б. Левченко, І. В. Шульга // Збалансоване природокористування. - 2017. - №3. – С. 72 – 80.

13. Левченко В. Б., Шульга І. В., Старунська Л. В. Сертифікація робочих місць з питань охорони праці працівників лісового господарства, як складова частина лісової сертифікації в Україні // В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Л. В. Старунська // Агропромислове виробництво Полісся. – 2018. – №11. – С. 134 - 145.

п 30. 3.

1. Левченко В. Б. Фізіологія рослин. Частина 1: навч.-метод. посіб. / В. Б. Левченко, Л. Т. Стройванс, В. М. Дема; за наук. ред. В. Б. Левченко. – ЖНАЕУ, 2010. - 64 с.

2. Левченко В. Б. Екологічні особливості боліт Житомирського Полісся: навч.-метод. посіб. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Ю. В. Остапчук; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир. 2014. - 40 с.

3. Левченко В. Б. Екологічні аспекти ракетно-ядерного роззброєння в Житомирській області: науков.-практ. посіб. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Р. А. Залевський; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир. Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2016. – 65 с.

4. Левченко В. Б., Шудренко І. В., Катковський А. В. Основи охорони праці. Практикум для студентів вищих навчальних закладів: навч.-метод. посіб. / І. В. Шудренко, В. Б. Левченко, А. В. Катковський; за наук. ред. І. В. Шудренко. – Видавець: О. О. Євенок, 2017. – 104 с.
 5. Левченко В. Б., Залевський Р. А., Горопаха М. В., Іванцов П. Д., Коломієць В. І. Навчальний посібник з агролісогрунтознавства для студентів напряму підготовки 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, Р. А. Залевський, М. А. Горопаха, П. Д. Іванцов, В. І. Коломієць; за ред. к. с.-г. н., доц. В. Б. Левченка: - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 234 с.
 6. Вакулюк П. Г., Тимошенко М. М., Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А. Розвиток лісогосподарської справи на Україні. / П. Г. Вакулюк, М. М. Тимошенко, В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Р. А. Залевський; Навчальний посібник / за ред. к. с.-г. н., проф. П. Г. Вакулюка: - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. - 212 с.
 7. Левченко В. Б., Романюк А. А., Залевський Р. А., Матяш Г. М. Метеорологія, агролісокліматологія та основи синоптичного аналізу. / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Р. А. Залевський, Г. М. Матяш; Підручник / за ред. к. с.-г. н., доц. В. Б. Левченка. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 304 с.
- п 30.5.**
1. Участь у міжнародному науковому Україно-Німецькому проекті по проведенню сертифікаційної оцінки лісів Житомирської області.
 2. Участь у міжнародному Україно-Французькому проекті по моніторингу та заходах припинення всихання соснових насаджень і лісопатологічній оцінці лісового фонду Полісся України.
- п 30.8.**
1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) за ініціативної тематики: «Вивчення всихання соснових насаджень в суборових умовах та удосконалення заходів захисту в умовах Державного підприємства Житомирське лісове господарство (номер державної реєстрації: 0117U002644);
 2. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) за ініціативної тематики: «Таксаційна оцінка стиглих деревостанів дуба звичайного і сосни звичайної в умовах Державного підприємства Зарічанське лісове господарство» (номер державної реєстрації: 0110U003584).
- п 30.9.**
1. Керівництво школярем, який зайняв 1-місце у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з лісового господарства по напрямку «Екологія» учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”;
 2. участь у журі Національного центру “Мала академія наук України”.
- п. 30.10.** Завідувач кафедри лісового господарства.
- п. 30.12.**
1. Деклараційний пат. 49252A Україна, МПК Н 06 В 1/14. Спосіб підвищення стійкості бульб картоплі до кільцевої гнилі. / Левченко В. Б.; заявник і патентовласник Левченко В. Б. - №3004061343; заявл. 04.04. 2001; дата публікації 16. 09. 2002, Бюл. №26.
 2. Пат. 102346А. Україна. МПК Н 08 В09 1/00. Спосіб переробки пульпи від каменеобробної промисловості з відновленням її родючості / Левченко В. Б. Талько В. Т., Шевчук І. В.; заявник і патентовласник В. Б. Левченко, В. Т. Талько, І. В. Шевчук. - №300906667; заявл. 12.06.2012; дата публікації. 15. 01. 2013, Бюл. № 31 (І ч.).
- п. 30.13.**
1. Левченко В. Б., Залевський Р. А., Горопаха М. В., Іванцов П. Д., Коломієць В. І. Навчальний посібник з агролісогрунтознавства для студентів напряму підготовки 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, Р. А. Залевський, М. А. Горопаха, П. Д. Іванцов, В. І. Коломієць; за ред. к. с.-г. н., доц. В. Б. Левченка: - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 234 с.
 2. Левченко В. Б. Екологічні особливості боліт Житомирського Полісся: навч.-метод. посіб. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Ю. В. Остапчук; за наук. ред. В. Б. Левченка. – Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир. 2014. - 40 с.
 3. Левченко В. Б. Екологічні аспекти ракетно-ядерного роззброєння в Житомирській області: науков.-практ. посіб. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Р. А. Залевський; за наук. ред. В. Б. Левченка. – Житомир. Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2016. – 65 с.
 4. Левченко В. Б., Залевський Р. А., Безверха Л. М. Лісова таксація. Методичні вказівки для проведення курсового проектування студентам освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченка. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 60 с.

5. Левченко В. Б., Залевський Р. А., Безверха Л. М. Основи гідротехнічної меліорації. Методичні рекомендації виконання практичних робіт для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 45 с.
6. Левченко В. Б., Жижин М. П., Безверха Л. М. Курс лекцій з навчальної дисципліни дендрологія розділ: «Голонасінні», для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, М. П. Жижин, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 32 с.
7. Левченко В. Б., Жижин М. П., Безверха Л. М. Курс лекцій з навчальної дисципліни дендрологія розділ: «Покритонасінні», для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, М. П. Жижин, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 58 с.
8. Левченко В. Б., Жижин М. П., Безверха Л. М. Дендрологія. Методичні вказівки для лабораторно-практичних робіт студентам освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, М. П. Жижин, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 30 с.
9. Левченко В. Б., Жижин М. П., Безверха Л. М. Індивідуальні завдання з дендрології для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, М. П. Жижин, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 27 с.
10. Левченко В. Б., Шульга І. В., Безверха Л. М. Дендрологія. Робочий зошит для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 27 с.
11. Левченко В. Б., Шульга І. В., Безверха Л. М. Фенологічні спостереження з дендрології. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з навчальної практики для проведення фенологічних спостережень за деревами та чагарниковими рослинами для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 11 с.
12. Левченко В. Б., Шульга І. В., Безверха Л. М. Дендрологія. Визначник хвойних деревних та чагарникових порід за морфологічними ознаками. Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 28 с.
13. Левченко В. Б., Шульга І. В., Безверха Л. М. Дендрологія. Визначник листяних деревних та чагарникових порід за морфологічними ознаками. Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Л. М. Безверха; за наук. ред. В. Б. Левченко. – Житомир, ЖАТК. 2018. – 46 с.

п. 30.14.

1. Керівництво студентом, який зайняв 2-ге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з лісового господарства Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;
2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.

п. 30.15.

1. Левченко В. Б., Шульга І. В. Вплив фунгіцидів на стійкість сіянців сосни звичайної та дуба звичайного щодо збудників хвороб грибкового походження у посівних відділеннях лісових розсадників. / Левченко В. Б., Шульга І. В. // Проблеми відтворення та охорони біорізноманіття України. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. (16 квітня 2015 р.)/За загальною редакцією проф. М. В. Гриньової. – Полтава: Аструя, 2015 р. С. 55 – 58.
2. Левченко В. Б., Болюх О. Г. Вплив фунгіцидів на резистентність сіянців сосни звичайної та дуба звичайного до збудників хвороб у посівних відділеннях лісових розсадників. / Левченко В. Б., Болюх О. Г. // Наукові читання-2015. – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2015. С. 48 – 51.

3. Левченко В. Б. Оцінка дії пестицидів дерозал та енжіопропи збудника перенаспорозу дуба звичайного та шкідників лісових насаджень в умовах ДП «Житомирське ЛГ». / Левченко В. Б. // Інноваційний розвиток АПК України: проблеми та їх вирішення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті декана агрономічного факультету М. Ф. Рибак (19-20 листопада 2015 р. м. Житомир). С. 92-97.
4. Левченко В. Б., Шульга І. В. Еколого-патологічна та ентомологічна характеристика хвороб і шкідників сіянців сосни звичайної в умовах Корабельного лісництва ДП «Житомирське ЛГ». / Левченко В. Б., Шульга І. В. // Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна наука, освіта, виробництво: європейський досвід для України (17-18 листопада 2015 р., м. Житомир). С. 36-39.
5. Левченко В. Б., Остапчук Ю. В. Синергетика хвороб і шкідників сіянців сосни звичайної в лісо насадженню комплексі Житомирського військового лісгоспу. / Левченко В. Б., Остапчук Ю. В. // Ліс, наука, молодь. Збірник матеріалів учасників всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів і молодих вчених (26 листопада 2015 року, м. Житомир). – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2015. С. 78-80.
6. Левченко В. Б., Косянчук Є. С. Антропогенне використання болотних екосистем Житомирського Полісся. / Левченко В. Б., Косянчук Є. С. // Екологія людини-2015. Збірник матеріалів учасників 9-ї всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів і молодих вчених (30 листопада 2015 року, м. Житомир). С. 30-35.
7. Левченко В. Б., Шульга І. В. Вплив едафічних факторів на продуктивність лісів в умовах ДП «Малинське лісове господарство» Житомирської області. / Левченко В. Б., Шульга І. В. // Житомирський агротехнічний коледж, Інститут сільського господарства Полісся, Громадська рада при Мінприроди України ГО «Радіобіологічне товариство України», Експертний центр «УКРЕКОБІОКОН», Сучасний стан і перспективи ефективного використання земельних ресурсів Житомирської області. Збірник статей науково-практичної конференції, м. Житомир, 20-21 січня 2016 року. – Житомир вид-во ЖДУ ім. І. Франка – 226 с. С. 113-116.
8. Левченко В. Б., Шульга І. В. Вплив органічних кислот та фунгіцидів на резистентність сіянців сосни звичайної та дуба звичайного до збудників фузаріозу і перенаспорозу в умовах тимчасових і базового розсадників ДП «Житомирське ЛГ». / Левченко В. Б., Шульга І. В. // Наукові читання-2016. – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2016. С. 181 – 188.
9. Левченко В. Б., Шульга І. В. Фізіологічна активність харчових добавок груп «В» та «Е» а також їх вплив на гомеостаз людського організму. / Левченко В. Б., Шульга І. В. // 4-та Міжнародна науково-практична конференція «Органічне виробництво і продовольча безпека». – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. С. 251 – 255.
10. Левченко В. Б., Остапчук Ю. В. Науково-обґрунтована система захисту сіянців сосни звичайної та дуба звичайного в умовах Житомирського лісового господарства / Левченко В. Б., Остапчук Ю. В. // «Наука. Молодь. Екологія – 2016» Матеріали 12 Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Житомир, 27 травня 2016 року. Житомир. – Видавництво «Житомирський національний агроєкологічний університет», 27 травня 2016. С. 12-16.
11. Левченко В. Б., Довгалець І. М. Бурштин-цілющий мінерал Поліських боліт. / Левченко В. Б., Довгалець І. М. // Ліс, наук, молодь: Матеріали 4-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів, аспірантів і молодих вчених, присвяченої 15-ти річчю факультету лісового господарства, 23 листопада 2016 року. – Житомир: ЖНАЕУ, 2016. С. 18-21.
12. Левченко В. Б., Шульга І. В. Вплив едафічних факторів на продуктивність лісів в умовах ДП „Малинське лісове господарство” Житомирської області. / Левченко В. Б., Шульга І. В. // «Практика і теорія ефективного використання земельних ресурсів Полісся». Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Житомир, 22-23 лютого 2017 року. Вид-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2017. С. 108-112.
13. Левченко В. Б., Шульга І. В. Вплив перспективних фунгіцидів на стійкість посадкового матеріалу сосни звичайної та дуба звичайного до комплексу хвороб в умовах базового розсадника ДП „Малинське ЛГ”. / Левченко В. Б., Шульга І. В. // Наукові читання-2017. – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2017. С. 132 – 136.
14. Левченко В. Б., Стадник О. О. Особливості створення лісових культур на торфових ґрунтах в умовах державного підприємства Малинське лісове господарство Житомирської області. / Левченко В. Б., Стадник О. О. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Відтворимо ліси разом», 14 – 15 березня: Збірник тез / за заг. ред. професора В. В. Вербицького. – Київ, «НЕНЦ», 2017. – С. 102 - 108.

15. Левченко В. Б., Моїсеєва А. В., Шульга І. В. Вивчення еколого-лісівничих особливостей гігروتопів в умовах Корбутівського лісництва Житомирського військового лісгоспу / Левченко В. Б., Моїсеєва А. В., Шульга І. В. // Тези ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів: «Вода – найбільша цінність на планеті». 22 березня 2017 року. – Житомир: ЖАТК, 2017. – С. 18 – 23.
16. Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А., Сохальська Г. В., Борисевич Л. В. Оцінка можливості вирощування екологічно-чистої сільськогосподарської продукції в 30-річний період після аварії на Чорнобильській АЕС в умовах Житомирської області / Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А., Сохальська Г. В., Борисевич Л. В. // «Радіоекологія – 2017». Збірник статей Науково – практичної конференції із міжнародною участю, м. Київ, 24 – 26 квітня 2017 року. – Житомир: Ви-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2017. – С. 145 – 151.
17. Левченко В. Б., Моїсеєва А. В., Залевський Р. А. Роль болотних екосистем в формуванні лісових ландшафтів в умовах урочища Висока Піч Житомирського військового лісгоспу / Левченко В. Б., Моїсеєва А. В., Залевський Р. А. // Наука. Молодь. Екологія – 2017. Матеріали ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Житомир, 25 травня 2017 року. Житомир. – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. С. 68 – 74.
18. Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А. Сучасний стан та використання територій колишніх ракетно-операційних районів Житомирщини / Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А. // Збалансоване природокористування: традиції, перспективи і інновації: матеріали І Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Київ, 18-19 травня 2017 р.). – К.: ДДА, 2017. – С. 93 – 95.
19. Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А. Вивчення генезису сучасних лісорослинних умов по типу С₄-С₃ лісгосподарських підприємств Житомирського Полісся / Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А. // „Вода: проблеми та шляхи вирішення”. Збірник статей науково – практичної конференції із міжнародною участю, м. Рівне, 5-8 липня 2017 року. – Житомир: Видавництво ЕЦ „Укрекобіокон”, - 2017. – С. 200 – 205.
20. Левченко В. Б., Залевський Р. А. Особливості вирощування екологічно-резистентного посадкового матеріалу сіянців сосни звичайної на свіжих зрубках в умовах Корабельного лісництва ДП „Житомирське ЛП” / В. Б. Левченко, Р. А. Залевський // Міжнародна науково-практична конференція „Ефективність використання екологічного аграрного виробництва” Науково-методичний центр „Агро освіта” м. Київ 2 листопада 2017 року. – С. 74 – 78.
21. Левченко В. Б., Безпальчук Б. В. Вплив фунгіцидів дерозал, альто-супер, фалькон на стійкість сіянців сосни звичайної до хвороб в умовах ДП „Житомирське ЛП”. / В. Б. Левченко, Б. В. Безпальчук // Ліс, наука, молодь: матеріали 5 Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених 23 листопада 2017 р. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – с. 15 – 19.
22. Левченко В. Б., Лісова К. І. Особливості формування сучасних болотних екосистем Житомирського Полісся. / В. Б. Левченко, К. І. Лісова // Ліс, наука, молодь: матеріали 5 Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених 23 листопада 2017 р. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – с. 188 – 194.
23. Левченко В. Б., Шульга І. В., Горопаха М. В. Вивчення розповсюдження хвороб та шкідливих комах сосни звичайної в умовах північних районів Полісся Житомирської області. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, М. В. Горопаха // Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Житомир, 24 листопада 2017 р.) / М-во освіти і науки, Житомирський національний агроекологічний університет. – Житомир : Видавництво ЖДУ ім І. Франка, 2017. – с. 56 – 59.
24. Левченко В. Б., Ткаченко М. В. Екологічні особливості вирощування культур сосни звичайної в умовах ДП «Житомирське військове лісове господарство» / В. Б. Левченко, М. В. Ткаченко // Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Присвячена 20-річчю відновлення підготовки фахівців лісового господарства, ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 14-16 лютого 2018 р.). - Харків, 2018. – с. 62 – 64.
25. Левченко В. Б., Ткаченко М. В. Фітопатологічний моніторинг хвороб культур сосни звичайної в умовах зони Полісся України. / В. Б. Левченко, М. В. Ткаченко // Всеукраїнська науково - практична конференція «Відтворимо ліси разом», 5-7 березня – Київ, «НЕНЦ», 2018. с. 173 – 180.
26. Левченко В. Б., Ткаченко М. В. Досвід створення змішаних культур сосни звичайної та дуба звичайного на зрубках в умовах ДП «Житомирський військовий лісгосп» / В. Б. Левченко, М. В. Ткаченко // Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів (22 березня 2018 р., м. Малин). - Малин: Вид-во МЛТК, 2018. – с. 11 – 15.

27. Левченко В. Б., Безпальчук Б. В. Апробація методики визначення ураження культур сосни звичайної хворобами в умовах Полісся України. / В. Б. Левченко, Б. В. Безпальчук // Наука. Молодь. Екологія-2018 Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Житомир, 17 травня 2018 року. Житомир. – Видавництво "ЖНАЕУ", 2018. – с. 106 – 110.

28. Левченко В. Б., Шульга І. В., Ткаченко М. В. Атлас об'єктів природно-заповідного фонду Житомирщини. Розробка та впровадження. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, М. В. Ткаченко // Проблеми збереження гірських екосистем та використання біологічних ресурсів Карпат. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 50-річчя організації Карпатського біосферного заповідника (Україна, м. Рахів, 22-25 жовтня 2018 року). – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – с. 283 – 289.

29. Левченко В. Б., Шульга І. В., Залевський Р. А., Ткаченко М. В. Видобуток бурштину та ведення органічного сільськогосподарського і лісогосподарського виробництва на території Олевського району Житомирської області. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, Р. А. Залевський, М. В. Ткаченко // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Органічне виробництво: освіта і наука». 1 листопада 2018 року, ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ. – Київ: «Агроосвіта», 2018. – с. 15 – 18.

30. Левченко В. Б., Шульга І. В., Євдошук О. М. Особливості утворення та локалізації звалищ будівельних відходів в місті Житомирі. / В. Б. Левченко, І. В. Шульга, О. М. Євдошук // «Сучасні екологічні проблеми урбанізованих територій» (25 жовтня 2018 р., м. Житомир). Збірник тез. – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2018. – с. 78 – 82.

31. Левченко В. Б., Лісова К. І. Вплив кліматичних факторів на пірологічну обстановку в лісах Житомирської області. / В. Б. Левченко, К. І. Лісова // Ліс, наука, молодь: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених, 22 листопада 2018 р. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – с. 281 – 284.

п. 30.16.

1. Член Українського товариства лісівників України;
2. Науковий консультант по питаннях ведення лісового господарства.

п. 30.17.

Досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років і 1 місяць.

п. 30.18.

1. Наукове консультування Державного підприємства Житомирське лісове господарство по питаннях лісопатологічної експертизи;
2. Наукове консультування Державного підприємства Зарічанське лісове господарство по питаннях ведення лісокультурної справи;
3. Наукове консультування Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства по питаннях раціонального та невиснажливого ведення лісового господарства;
4. Наукове консультування Державного підприємства Коростишівське лісове господарство по питаннях лісовідновлення та захисту від шкідливої дії верхівкового короїда.

Хоменко Сергій Михайлович

п.30.3.

1. Хоменко С.М. Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві. Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2018. – 346 с.

п.30.6.

Проведення занять з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві» з 2015 року і дотеперішній

п.30.13.

1. Хоменко С.М., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в рослинництві» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 104 с.
2. Хоменко С.М., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 112 с.

3. Хоменко С.М. Конспект лекцій з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 328 с.

п.30.18.
Наукове консультування сільськогосподарського підприємства ТОВ «Сігнет-центр» Попільнянського району, Житомирської області.

Тимошенко Микола Михайлович

п.30.1.

Тимошенко М.М. Розвиток кадрового потенціалу аграрного сектору Житомирської області / Г.В. Осовська, М.М. Тимошенко // *Polityki unijne dwa lata po akcesji – wybrane problemy: матеріали наук. конф.* – Zielona Gora: Uniwersytet zielonogorski, 2007. – С. 63-68.

п. 30.2.

1. Тимошенко М.М. Ефективність діяльності працівників апарату управління як показник результативності роботи сільськогосподарських підприємств / М.М. Тимошенко // *Вісн. Харківського нац.-техн. ун-ту сільського госп.* – Економічні науки. – 2007. – Вип. 66. – С. 234-240.

2. Тимошенко М.М. Забезпеченість сільськогосподарських підприємств поліського регіону кадрами управління / М.М. Тимошенко, Г.В. Осовська // *Экономические инновации [Региональные экономические системы в экономическом, социальном и экологическом пространстве]* – Одесса: ИПРЭИ, 2007 – выпуск 29 – С. 320-324.

3. Тимошенко М.М. Оцінка ефективності діяльності працівників апарату управління в організаціях / М.М. Тимошенко // *Агросвіт.* – 2009. – № 10. – С. 41-44.

4. Тимошенко М.М. Регулювання експортно-імпоротної діяльності в аграрному секторі економіки України / М.М. Тимошенко // *Всеукраїнський науково-виробничий журнал “Сталий розвиток економіки”* – К.: ПВНЗ «Університет економіки і підприємництва», 2013 – №3 – С.34-38.

5. Тимошенко М.М. Значення якості наукових досліджень і навчально-методичних публікацій у навчально-виховному процесі вищої школи / В.Г. Куян, М.М. Тимошенко, І.М. Євтушок, М.С. Чепіков // *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка [Педагогічні науки]*– Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2014 – Випуск 1(73)– С.74-78.

6. Тимошенко М.М. Стан колективного-договірного регулювання аграрних соціально-трудова відносин / Є.О. Ланченко, М.М. Тимошенко // *Наукові праці ПДАА* – Полтава: ПДАА, 2012 – С. 166-170.

7. Тимошенко М.М. Стан та перспективи торгівлі України зерном на світовому ринку / М.М. Тимошенко // *Інноваційна економіка* – К, 2012 – №6(32) – 298 – 302.

8. Тимошенко М. М. Організація та методика викладання дисциплін економічних спеціальностей / М. М. Тимошенко, І. М. Можарівська // *Професійно-прикладні дидактики.* – Кам’янець- Подільський, 2016. – Вип. 1. – С. 159–167.

п. 30.3.

1. Гудзь В.П. Екологічні проблеми землеробства: Підручник / В.П. Гудзь, М.Ф. Рибак, М.М. Тимошенко, А.С. Малиновський // – Житомир: ЖНАЕУ, 2010 – 708 с.

2. Ланченко Є.О. Економіка праці і соціально-трудова відносини: навчальний посібник / Є.О. Ланченко, М.М. Тимошенко // – Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2011 – 288 с.

п. 30.5.

1. Участь у міжнародному науковому Україно-Німецькому проекті по проведенню сертифікаційної оцінки лісів Житомирської області.

п. 30.8.

2. Науковий керівник ініціативної теми: «Таксаційна оцінка стиглих деревостанів дуба звичайного і сосни звичайної в умовах Державного підприємства Зарічанське лісове господарство» (номер державної реєстрації: 0110U003584).

п. 30.10.

3. Керівник (директор) Житомирського агротехнічного коледжу.

п. 30. 13.

4. Довідник для сільського та селищного голови / В.К. Терещенко, О.М. Бородіна, В.П. Васільєв та інші // – К.: НУБіП України, 2014 – 530 с.

п. 30. 15.

1. Тимошенко М.М. Стан і тенденції розвитку сільськогосподарських підприємств Житомирської області / О. Осовський, М. Тимошенко // *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (до 20-річчя факультету міжнародного бізнесу та менеджменту)* – Тернопіль: ТНЕУ Економічна думка, 2008 – С.352-355.

2. Тимошенко М.М. Формування кадрового потенціалу сільськогосподарських підприємств / М.М. Тимошенко // Формування стратегії розвитку регіонального АПК: матеріали 4-ої міжфак. конф. молодих вчених. – Житомир: Вид-во ЖНАУ, 2008. – С. 43-45.
3. Тимошенко М.М. Проблеми маркетингової діяльності особистих селянських господарств / Є.О. Ланченко, М.М. Тимошенко // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетингове забезпечення ринку продовольства». – Полтава: ПДАА, 2012 – С. 69-70.
4. Тимошенко М.М. Перспективні напрямки підвищення зносостійкості деталей машин, що працюють в умовах абразивного зношування / В.І. Дворук, М.М. Тимошенко, К.В. Борак / Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Перспективи та тенденції розвитку конструкцій сільськогосподарських машин та знарядь» – Житомир: ЖАТК – С.5-6.

п. 30. 16.

Член товариства лісівників України.

п. 30. 18.

1. Наукове консультування Державного підприємства Житомирське лісове господарство по питаннях лісопатологічної експертизи;
2. Наукове консультування Державного підприємства Зарічанське лісове господарство по питаннях ведення лісокультурної справи;
3. Наукове консультування Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства по питаннях раціонального та невиснажливого ведення лісового господарства;
4. Наукове консультування Державного підприємства Коростишівське лісове господарство по питаннях лісовідновлення та захисту від шкідливої дії верхівкового короїда.

Мельничук Сергій Володимирович

п.30.1.

Serhiy Melnychuk, Ivan Vitiuk , Ihor Bovsunivskiy , Dmytro Beherskiy , Yuriy Kubrak. Vehicle suspension system modelling and simulation in the solidworks software environment with motion analysis applications. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. Volume 97. 2017. – s. 117-130. *Web of Science, Index Copernicus*

п.30.2.

1. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. До питання вибору техніко-експлуатаційних параметрів автобусів для роботи на міських пасажирських маршрутах. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№1(76) . – С. 138-143. *Index Copernicus*
2. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рафальський О.І. Обстеження пасажиропотоків на транспорті загального користування м. житомир та оцінка основних техніко-експлуатаційних параметрів для вибору міських автобусів. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№2(77) . – С. 6-12. *Index Copernicus*
3. Мельничук С.В., Рафальський О.І., Чуйко С.П. Шляхи покращення екологічності автобусів в умовах їх експлуатації на пасажирських маршрутах міст. Вісник ЖДТУ /Технічні науки. №1(79), 2017 р., с. 145-152.*Index Copernicus*
4. Маяк М.М., Мельничук С.В., Головня Р.М., Чуйко С.П. До питання визначення технічної швидкості міського маршрутного автобусу в залежності від умов його експлуатації. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцький НТУ, 2018.-№1(10). - с. 58-65
5. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. Покращення екологічності експлуатації міського маршрутного автобусу шляхом оптимізації вибору його технічної швидкості. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцький НТУ, 2018.-№1(10). - с. 90-96

п. 30.3

1. Мельничук С.В. Гідравлічні системи автомобіля. Друк. Навчальний посібник. МОН України, ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2014. – 294 с.
2. Рудзінський В.В., Ильченко А.В., Мельничук С.В., Титаренко В.Е., Шумляковский В.П. Экологические основы интеллектуальных транспортных систем. Друк. Навчальний посібник. ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2014. – 176 с.

п. 30.5

Участь у міжнародному проекті «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем» 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR (2011-2014).

п. 30.7

Член Науково-методичної комісії 14 з транспорту та сервісу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

п. 30.8

Член редколегії Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics. Peer-Reviewed Open Access Journal. ISSN 2520-2979

п. 30.11

Офіційний опонент дисертацій:

1. Вибір та обґрунтування типу автомобіля-тягача автопоїзда великої вантажопідйомності [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.22.02 / Жаров Костянтин Сергійович ; Нац. трансп. ун-т. - Київ, 2014.

2. Поліпшення поперечної стійкості колісного транспортного засобу шляхом вибору пружних характеристик колісних опор [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.22.02 / Єфименко Алла Миколаївна ; Нац. трансп. ун-т. - Київ, 2016.

3. Удосконалення системи підресорювання спеціалізованого транспортного засобу, що знаходиться під дією випадкових збурень нерівностями дорожньої основи [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.22.02 / Баштовий Володимир Михайлович ; Нац. трансп. ун-т. - Київ, 2017.

Член спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 Житомирського державного технологічного університету (2016-2017)

п. 30.13

1. Рудзінський В.В., Борак К.В., Мельничук С.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Автомобілі (будова, теорія конструювання, розрахунку та випробовування)». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 104 с.

2. Мельничук С.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Гідравліка, гідро та пневмо привод». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 42 с.

3. Мельничук С.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація автомобільних перевезень». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 56 с.

п. 30.14

Керівник студента Калініченко О.Р., що отримав Диплом I ступеня переможця всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Транспорт», спеціальність «Автомобілі та трактори». 2015 р. (наказ Міністерства освіти і науки України №756 від 13.07.2015 року.

п. 30.16

Член-кореспондент Транспортної Академії України, диплом від 25.05.2012 р.

Старунська Людмила Вікторівна

п.30.3.

1. Старунська Л.В. Навчальний посібник з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 164 с.

п.30.13.

1. Старунська Л.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності». Житомир: ЖАТК, 2017 р. – 92 с.

2. Старунська Л.В. Методичні рекомендації для дипломного проектування з розділу «Охорона праці» Житомир: ЖАТК, 2017 р. – 136 с.

3. Старунська Л.В. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 152 с.

п.30.14

Керівництво проблемної групою з метою превентивного виховання.

п.30.16

Участь у професійному об'єднанні викладачів безпеки життєдіяльності Житомирської області з вересня 2014р. по даний час.

Рудзінський Володимир Васильович

п.30.2.

1. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Особливості підготовки фахівців за напрямком інтелектуальні транспортні системи. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2015.-№ 3 (62) . Т.2 –С.65-168
2. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Рафальський О.І., Шумляківський В.П. Дослідження стану пасажироперев-езень в місті Житомирі, аналіз проблеми. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцький НТУ, 2014.-№2.- с. 73-80
3. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. До питання вибору техніко-експлуатаційних параметрів автобусів для роботи на міських пасажирських маршрутах. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№1(76) . – С. 138-143. *Index Copernicus*
4. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рафальський О.І. Обстеження пасажиропотоків на транспорті загального користування м. житомир та оцінка основних техніко-експлуатаційних параметрів для вибору міських автобусів. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№2(77) . – С. 6-12. *Index Copernicus*
5. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. Покращення екологічності експлуатації міського маршрутного автобусу шляхом оптимізації вибору його технічної швидкості. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцький НТУ, 2018.- №1(10). - с. 90-96

п.30.3.

Рудзинский В.В., Ильченко А.В., Мельничук С.В., Титаренко В.Е., Шумляковский В.П. Экологические основы интеллектуальных транспортных систем. Друк. Навчальний посібник. ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2014. – 176 с.

п. 30.4.

Науковий керівник дисертаційної роботи:

Покращення реалізації тягово-швидкісних властивостей автомобілів категорії М2 в інтелектуальній транспортній системі [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.22.20 / Шумляківський Володимир Петрович ; Житомир. держ. технол. ун-т. - Житомир, 2017.

п. 30.5.

Участь у міжнародному проекті «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем» 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR (2011-2014).

п. 30.10.

Завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій Житомирського державного технологічного університету, (з 2009 року по 2017року).

п. 30.11.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.03 Національного транспортного університету.

Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 Житомирського державного технологічного університету (2016-2017).

п. 30.16.

Академік Транспортної Академії України (диплом 2000 року).

п. 30.17.

Заступник директора з наукової роботи ДП "Державтотранс НДІ проект" період роботи з 02.10.2000 по 11.09.2008 року.

Рябчук Олександр Павлович

п.30.10

Завідувач кафедрою «Трактори і автомобілі та загально технічних дисциплін» з вересня 2017 року по даний час

п.30.13

1. Рябчук О.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 124 с.
2. Рябчук О.П. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 112 с.
3. Рябчук О.П. Конспект лекцій з дисципліни «Трактори і автомобілі та паливно-мастильні матеріали» Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 428 с.

п.30.17

Завідувач автогаражем КСП ім. Мічуріна з 1993-1998рр.

п.30.18

Наукове консультування СТОВ «АгроПолісся» с. Березівка Житомирського району.

Патсаєв Віктор Миколайович

п.30.03

Патсаєв В.М. Деталі машин. Навчальний посібник. Житомир: 2016р.

п.30.13

1. Патсаєв В.М. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Теорія машин і механізмів» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, ЖАТК 2018 р. 134 с.
2. Патсаєв В.М. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія машин і механізмів». Житомир: ЖАТК, 2018 р. 172 с.
3. Патсаєв В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія машин і механізмів» Житомир: ЖАТК, 2019 р. 228 с.

п.30.17

Інженер автобаза Южноказахського солнархоза м. Шимкент Казахська ССРСР з грудня 1961 по грудень 1964 р., м. Кокшетау Казахська ССРСР старший інженер технічного відділу обласне управління хлібопродуктів з червня 1969 по січень 1972 р.

п.30.18

Наукове консультування СТОВ «АгроПолісся» с. Березівка Житомирського району.

Корнійчук Олена Едуардівна

п.30.02

1. Корнійчук О.Е. Професійно орієнтований тренінг у формуванні математичних компетентностей інженерів еколого-природознавчого напрямку / О.Е. Корнійчук // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний пед. університет ім. Г. Сковороди». Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – 2013. – Вип. 28, т. 2. – С. 439-445.
2. Корнійчук О.Е. Формування професійного інтелекту в процесі моделювання систем штучного інтелекту / О.Е. Корнійчук // Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Сер. Педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2014. – Вип. 20. – С. 90-93. (**Index Copernicus** та ін.)
3. Корнійчук О.Е. Вивчення похідної разом із Maple / О.Е. Корнійчук // Фізико-математична освіта. – Суми : Сумський держ. пед. університет ім. А.С. Макаренка, 2016. – № 3(9). – С. 61-69. (**Index Copernicus** та ін.)
4. Корнійчук О.Е. Моделі динаміки у задачах менеджменту лісового та мисливського господарства / О.Е. Корнійчук // Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2017. – Вип. 1(11). – С. 62-67. (**Index Copernicus** та ін.)
5. Корнійчук О.Е. Візуалізація екстремальних значень лінійної форми / О.Е. Корнійчук // Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2017. – Вип. 3(13). – С. 72-77. (**Index Copernicus** та ін.);

п.30.3

1. Корнійчук О.Е. Практичні заняття з вищої математики [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 2,31 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2013. - 77 с.

2. Корнійчук О.Е. Застосування ППП у процесі розв'язання математичних задач економічного змісту [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 2,00 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2013. - 74с.;

п.30.10

Вчений секретар факультету інженерії та енергетики (інженерно-технічного факультету) 01.09.2014 р.–31.08.2016 р., ЖНАЕУ.

п.30.13

1. Корнійчук О.Е. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 2,65 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. - 138 с.

2. Корнійчук О.Е. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук ; Кафедра вищої та прикладної математики. - (1 файл : 2,40 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. - 123 с.

3. Корнійчук О.Е. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 2,64 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. - 137 с.

4. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» [Електр. ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 1,64 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2016. - 57 с.

5. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 1,62 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. - 54 с.

6. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 1,71 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 60с.

7. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» [Електр. ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 1,25 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2016. - 64 с.

8. Корнійчук О.Е. Методичні матеріали для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 1,25 МБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. - 64 с.

9. Корнійчук О.Е. Завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електр. ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 1,35 МБ). – Ж. : ЖНАЕУ, 2017. - 67 с.

10. Корнійчук О.Е. Завдання для контролю рівня знань з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 902 КБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. - 29 с.

11. Корнійчук О.Е. Завдання для контролю рівня знань з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 904 КБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. - 29 с.

12. Корнійчук О.Е. Завдання для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 966 КБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. - 35 с.

13. Корнійчук О.Е. Тести з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 933 КБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. - 32 с.

14. Корнійчук О.Е. Тести з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітньо-професійного першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук. - (1 файл : 934 КБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2016. - 32 с.

15. Корнійчук О.Е. Завдання для комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 12 «інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / О.Е. Корнійчук ; Факультет інженерії та енергетики, кафедра вищої та прикладної математики. - (1 файл : 482 КБ). - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. - 31 с.

п.30.14

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою за тематичним напрямом «Математичні методи у технічній та інженерній діяльності»: підготовка студентів до участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та отримання ними сертифікатів учасників, підготовка студента до захисту науково-дослідної роботи «Золота пропорція та її застосування» на заключному етапі конкурсу "На кращу наукову роботу" (ЖАТК, 2018 р.).

п.30.18

Комунальний заклад «Обласне бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради» з питання «Психологія та етика управлінської діяльності у закладах охорони здоров'я (психодіагностика управлінських якостей і компетентностей менеджерів СМЕ)», з 2016 р.

Лімонт Анатолій Станіславович

п.30.2.

1. Лімонт А.С. Параметри формування рулонів і елементи технологізації використання прес-підбирачів льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Харків. нац. техн. ун-ту с. г. ім. Петра Василенка: технічні системи і технології тваринництва. Технічний сервіс машин для рослинництва. – Х., 2016. – Вип. 170. – С. 194 – 204 (0,91 д. а.).

2. Технологізація формування рулонів льонотрести / А. Лімонт, В. Климчук, Н. Толстушко, М. Толстушко // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 3 (78). – С. 29 – 33 (0,75 / 0,60 д. а.).

3. Лімонт А.С. Елементи взаємодії пальців підбирального барабана прес-підбирача зі стеблами льонотрести і технологічна надійність прес-підбирачів / А.С. Лімонт // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 5. – С. 8 – 15 (0,60 д. а.).

4. Лімонт А.С. Технологізація збирання рошенцевої льонотрести / А.С. Лімонт // Інженерія природокористування: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 1 (5). – С. 40 – 47 (0,95 д. а.).

5. Limont A. Споживчі параметри навантажувачів льонотрести і транспортних засобів для її перевезення / A. Limont // Oxford Review of Education and Science. – «Oxford University Press», 2016. – № 1 (11). – Vol. V – P. 100 – 106 (0,38 д. а.).

6. Limont A. Маса рулонів льонотрести як параметр товарних якостей упаковки / A. Limont // Yale Journal of Science and Education. – «Yale University Press», 2016. – № 1 (18). – Vol. X. – P. 406 – 412 (0,38 д. а.).

7. Limont A. Комплекс технічних засобів для збирання льонотрести / A. Limont // Asian Journal of Scientific and Educational Research. – «Seoul National University Press», 2016. – № 1 (19). – Vol. IX. – P. 611 – 617 (0,38 д. а.).

8. Limont A. Продуктивність прес-підбирачів як фактор потокового методу збирання льонотрести / A. Limont // Proceedings of the 6th International Academic Congress «Science, Education and Culture in Eurasia and Africa» (France, Paris, 23 – 25 March 2016). – «Paris University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 93 – 99 (0,38 д. а.).

9. Limont A. Кутова орієнтація стебел льону-довгунця в розстеленій комбайном стрічці соломи при готуванні рошенцевої льонотрести / A. Limont // The VI International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries» / United Kingdom, Cambridge, England, 24 – 26 May 2016). – «Cambridge University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 732 – 737 (0,33 д. а.).

10. ConditionsoftheRationalUseofBalersduringtheFlaxStockHarvesting (Умови раціонального використання прес-підбирачів на збиранні льонотрести) / A. Limont, V.

- Klymchuk, N. Tolctushko, M. Tolstushko // *Massachusetts Review of Science and Technologies*. – «MIT Press», 2016. – № 1 (13), January – June. – P. 699 – 706 (0,49 / 0,30).
11. Limont A. Фактори розтягнутості стрічки розстеленої соломи і втрати насіння від недоочищення стебел льону-довгунця при збиранні комбайном / A. Limont // *Australian Journal of Education and Science*. – «Sydney University Press», 2016. – № 1 (17). – Vol. IX. – January – June. – P. 458 – 463 (0,34 д. а.).
12. Limont A. (Технологии уборки льна-долгунца, их производственная эффективность и предпосылки технологического обоснования / A. Limont, V. Sheichenko, M. Tolstushko, N. Tolstushko // *American Journal of Science and Technologies*. – «Princeton University Press», 2016. – № 1 (21). – Vol. III. – January–June. – P. 878 – 895 (1,20 / 0,60 д. а.).
13. Лімонт А.С. Енергетична оцінка машинних агрегатів при виробництві льонотрести / А.С. Лімонт // *Вісн. Сумського нац. аграр. ун-ту: механізація та автоматизація виробничих процесів*. – Суми: Сумський нац. аграр. ун-т, 2016. – Вип. 10/1 (29). – С. 112 – 116 (0,50 д. а.).
14. Лімонт А. Прогнозування розмірів льонарських аграрних формувань і урожайності льону-довгунця / А. Лімонт // *Техніка і технології АПК*. – 2016. – № 9 (84). – С. 27 – 31 (0,72 д. а.).
15. Лімонт А. Виробництво рошенцевої льонотрести і розмір льонарських аграрних формувань та їх технічна і кадрова забезпеченість / А. Лімонт // *Техніка і технології АПК*. – 2016. – № 10 (85). – С. 31 – 35 (0,69 д. а.).
16. Лімонт А.С. Енергомісткість технічних засобів готування і збирання рошенцевої льонотрести / А.С. Лімонт // *Вісн. Дніпропетр. держ. аграр.-економ. ун-ту*. – Дніпропетровськ, 2016. – № 2. – С. 42 – 46 (0,77 д. а.).
17. Лімонт А.С. Абсолютна маса насіння і збирання льону-довгунця / А.С. Лімонт, О.С. Поліщук, О.Б. Плужніков // *Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвідомчий наук.-техн. зб.* – Кропивницький: Кіровоград. нац. техн. ун-т, 2016. – Вип. 46. – С. 17 – 25 (0,89 / 0,79 д. а.).
18. Limont A. Технологізація режимів використання льонозбиральних комбайнів і чистота очищення стебел льону-довгунця / A. Limont // *Proceeding of the XV International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in the Modern World» (United Kingdom, Oxford, 06–08 September 2016)*. – «Oxford University Press», 2016. – Vol. XV. – P. 323 – 327 (0,33 д. а.).
19. Лімонт А. Льон-довгунець та конкурентоспроможність льонарства і його відродження / А. Лімонт // *Техніка і технології АПК*. – 2016. – № 11 (86). – С. ___ – ___ (0,99 д. а.).

п.30.3.

1. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві: навчальний посібник / В.Ю. Льченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та інші // К.: Урожай, 1993. – 288 с.
2. Лабораторний практикум з використання машин в рослинництві / В.Ю. Льченко, А.С. Кобець, П.М. Кухаренко, А.С. Лімонт та інші // Дніпропетровськ: ДДАУ, 2003. – 397 с.
3. Машиновикористання та екологія довкілля: підручник / А.С. Лімонт, А.Ф. Головчук, М.Г. Бондаренко // К.: Грамота, 2007. – 360 с.

п.30.13.

1. Лімонт А.С., Борак К.В., Руденко В.Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 104 с.
2. Лімонт А.С. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 153 с.
3. Лімонт А.С. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 425 с.

п. 30.18.

1. Наукове консультування сільськогосподарських підприємств: корпорація "Сварог Вест Груп" м. Шепетівка Хмельницька область, СТОВ «Старокотельнянське» с. Стара Котельня, Андрушівський район, Житомирської області. (з 2012 року і по теперішній час);
2. Наукове консультування автотранспортного підприємства: ТОВ «WINGS TRANS» м. Житомир. (з 2017 року і по теперішній час).

Федій Всеволод Савелійович

п.30.2.

1. Федій В.С., Наместник С.Г. Исследование трехфазного вентиляно-реакторного источника реактивной мощности (ИРМ) в индуктивном и емкостном режимах // Техн. электродинамика. - 2007. - № 5. - С. 24-27.
2. Федій В.С., Наместник С.Г. Регулировочные характеристики трехфазного вентиляно-реакторного источника реактивной мощности // Техн. электродинамика. - 2006. - № 4. - С. 22-27.
3. Федій В.С., Наместник С.Г. Регулировочные характеристики трехфазного вентиляно-конденсаторного источника реактивной мощности (ИРМ) в емкостном режиме // Техн. электродинамика. -2006.-№1.-С. 19-22.
4. Федій В.С., Наместник С.Г. Трехфазный вентиляно-реакторный источник реактивной мощности // Техн. электродинамика. - 2007. - № 6.-С. 36-38.
5. Шидловский А.К., Федій В.С. Регулируемые статические источники реактивной мощности // Электричество. -2009. - № 1. - С. 16-20.
6. Шидловский А.К., Федій В.С. Электрические цепи с вентилянными коммутаторами / Киев, Институт электродинамики НАНУ. – 2010. – 268 с.

п. 30.4

Науковий керівник Наместника Сергія Григоровича. к.т.н. Особливі режими в послідовному RLC-контурі з реверсивним комутатором. 2002 р.

п. 30.17

Інженер по технадзору Донбасводтрест (1958 – 1959 роки), головний енергетик УПП Совнархозу (1959 – 1962 роки), ведучий конструктор філіалу особливого конструкторського бюро ОКТЬ (1962 – 1964 роки).

п. 30.18

Наукове консультування підприємства: ТОВ «Альфа Електро Стил» м. Житомир. (з 2016 року і по теперішній час).

Палій Діана Миколаївна

п.30.2.

1. «Аналіз деяких чинників ефективності магнітної протинакипної обробки води» II-Всеукраїнська науково-практична конференція «Вода – найбільша цінність на планеті», 2017р. – с. 23-25.
2. Гідралічні аспекти балансування води в системах опалення. III Міжвузівська науково-практична конференція «Вода – неоціненний скарб», 2018. – с. 33-35.
3. Процес виховання та його структура. Навчально-методичний журнал «Освіта. Технікуми коледжі». №4(44) НМЦ «Агроосвіта» 2017. – с. 82-85. Палій Д.М., Палій В.П.

п. 30.3.

1. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Інженерно-технічне устаткування будівель», із спеціальності 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». 2013р, НМЦ.
2. Робочі зошити №1 та №2 для практичних занять з дисципліни «Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві», із спеціальності 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». 2014-15р, НМЦ.
3. Методичні рекомендації для виконання «Організаційно-будівельної частини» дипломних проектів із спеціальності 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». 2016р, НМЦ.
4. Методичні рекомендації для виконання «Економічної частини» дипломних проектів із спеціальності 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». 2016р., співавтор, НМЦ.
5. Типова навчальна програма з дисципліни: «Основи будівельної справи» для спеціальності 201 «Агрономія» спеціалізації «Організація і технологія ведення фермерського господарства», видано НМЦ 2017р.

п. 30.10

Голова циклової комісії спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія» з вересня 2014р. по червень 2018р.

п. 30.16

Член навчально-методичної комісії зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Довбиш Андрій Петрович

п.30.2.

1. Ivan Gevko, Oleh Lyashuk, Andrii Djachun, Andriy Dovbysh. Interpretation of the choice of conveyers with improved technological characteristics. MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – Vol 17, no. 4 / 2015. PP. 107-116, Lublin–Rzeszow. ISSN 1730-8658.
2. С.М. Герук, О.Л. Ляшук, О.П. Скиба, А.П. Довбиш. «Перспективні технології та прилади» збірник наукових праць – Луцьк, 2015. – Вип. №7. – С. 17-22.
3. Довбиш А.П., Ляшук О.Л., Гудь В.З. Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка. Харків: ХНТУСГ, 2017. -Вип.181 : «Технічні системи і технології тваринництва». «Технічний сервіс машин для рослинництва»-С.294-304.
4. Герук С.М., Довбиш А.П. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь», 28-29 березня 2018р. : тези допов. – Житомир: ЖАК, 2018. – С. 282-284.
5. Герук С.М., Ляшук О.Л. Пат. 112544 Україна, МПК В65G 19/00, В65G 35/00, В65G 35/02 (2016.01). – № u201602119; заявл. 04.03.16; опубл. 12.09.16, Бюл. №17.

п.30.3.

1. Довбиш А.П. Основи біотехнології. Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2018. – 383 с.

п.30.6.

Проведення занять з дисципліни «Основи біотехнології» з 2018 року і дотеперішнього часу

п.30.13.

1. Довбиш А.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Логістика в АПК» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 154 с.
2. Довбиш А.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи біотехнологій» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 142 с.
3. Довбиш А.П. Конспект лекцій з дисципліни «Основи біотехнологій». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 328 с.

Милашевський Олександр Васильович

п.30.3.

1. Милашевський О.В. Технічний сервіс в АПК. Навчальний посібник. Київ : «Полісся», 2017. – 383 с.

п.30.10.

Завідувач лабораторії «Технічний сервіс та ремонт» з 2013 по 2016 рік.

п.30.13.

1. Милашевський О.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Технічний сервіс в АПК» Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 152 с.
2. Милашевський О.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Технічний сервіс в АПК» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 146 с.
3. Милашевський О.В. Конспект лекцій з дисципліни Основи керування автомобілем та мобільною с/г технікою. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 228 с.

п.30.16.

Член навчально-методичної комісії зі спеціальності 208 «Агроінженерія» з 2014 по 2016 р.

Мамчур Віталій Аркадійович

п.30.2.

1. Математичне моделювання процесу змішування-подрібнення кормів вертикальним конічним шнеком. Вісник ЖНАЕУ, 2018;
2. Аналіз системи масового обслуговування АПК методом математичного моделювання. Вісник ЖНАЕУ, 2017;

3. Обґрунтування параметрів розпилювача отрутохімікатів відцентрового типу обприскувача для надлегкого літального апарату. Вісник ЖНАЕУ, 2016;
4. Обґрунтування параметрів плужного корпусу для мотоблоків. Вісник ЖНАЕУ, 2015;
5. Обґрунтування параметрів планчастих котків. Вісник ЖНАЕУ, 2014.

п.30.13.

1. Конспект лекцій з дисципліни «сільськогосподарські машини» для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (розділ 2 «Основи теорії та розрахунку»). Житомир: ЖНАЕУ, 2016.
2. Методичні вказівки до виконання розрахунково - графічних робіт з дисципліни "сільськогосподарські машини" для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.
3. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з Машин і обладнання (Сільськогосподарські машини) для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

п.30.17.

1. Робота на посаді головного інженера-механіка хмелерадгоспу «Рея» Бердичівського району Житомирської області з 1975 року по 1984 рік після закінчення факультету механізації сільського господарства Української сільсько господарської академії.

п.30.19.

науковий консультант дирекції СФГ «Сонячний пагорб» Житомирського району з 1995 року.

Макарчук Олексій Васильович

п.30.3.

1. Макарчук О.В. Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі. Навчальний посібник. – Житомир : КП «Полісся», 2018. – 383 с.

п.30.6.

Проведення занять з дисципліни «Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі» з 2015 року і дотеперішній час

п.30.13.

1. Макарчук О.В., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі» для студентів заочної форми навчання. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 154 с.
2. Макарчук О.В., Борак К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі для студентів заочної форми навчання.. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 142 с.
3. Макарчук О.В.. Конспект лекцій з дисципліни Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в переробній галузі. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 328 с.

п.30.18.

1. Наукове консультування сільськогосподарських підприємства ТОВ «Сігнет-центр» Попільнянського району, Житомирської області

Веремій Тамара Борисівна

п.30.3.

1. Веремій Т.Б. Економіка і організація аграрного виробництва. Електронний навчальний посібник. Житомир: КП «Полісся», 2017. – 283 с.

п.30.13.

1. Веремій Т.Б. Методичні рекомендації для виконання економічної частини курсових проектів. Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 152 с.
2. Веремій Т.Б. Методичні рекомендації для виконання економічної частини дипломних проектів для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 126 с.
3. Веремій Т.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент і маркетинг» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТК. 2018 р. – 228 с.

п.30.17.

На посаді старшого бухгалтера, головного бухгалтера КСП «Світанок» з 01.08.1988 по 03.02.2003 р

п.30.16.

Член навчально-методичної комісії зі спеціальності «Економіка підприємства» ДУ НМЦ «Агроосвіта» з 2012 по 2016 р.

ВІДОМОСТІ

про якісний склад групи забезпечення освітньої програми Агроінженерія, спеціальності 208 «Агроінженерія» у сфері вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)						
Герук Станіслав Миколайович (керівник групи забезпечення)	Викладач, завідувач кафедри «Агроінженерія»	Кам'янець – подільський державний педагогічний інститут ім. Затонського, 1973 р. спеціальність «Фізика, електротехніка» кваліфікація вчитель фізики, електротехніки, та звання вчитель середньої школи. Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1984 р., спеціальність «Технологія машинобудування,	Кандидат технічних наук, 05.20.01 - машини та засоби механізації сільського виробництва тема: «Технологический процесс и основные параметры машины активными рабочими органами для поверхностной обработки почвы» ТН 121672, доцент, рішенням Атестаційної колегії МОН присвоєно вчене звання доцента кафедри технічного сервісу та інженерної екології, протокол № 5/12-Д від 15 грудня 2005 року.	Фізика – 20 годин, Надійність машин і обладнання в АПК - 34 години	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Фізика», 14.11.2016-14.12.2016року, свідоцтво 12 СПВ 980404	п. 30.1 п. 30.2 п. 30.4 п. 30.8 п. 30.10 п. 30.12 п. 30.13 п. 30.15 п. 30.16 п. 30.18

		металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація інженер-механіка.	02ДЦ015711, Старший науковий співробітник видане рішенням атестаційної колегії МОН України від 20.09.2015р. АС001719 Член-кореспондент інженерної академії наук, протокол №20 від 26.06.2009 №9-201			
Рудзінський Володимир Васильович	Завідувач кафедри «Автомобільний транспорт»	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1970 р., спеціальність „Автомобільний транспорт” кваліфікація: інженер механік	Доктор технічних наук за спеціальністю 05.22.10 - експлуатація автомобільного транспорту; тема: «Теоритичні основи оцінки ефективності вантажних автомобілів для сільського господарства і обґрунтування параметрів їх конструкцій», Професор кафедри автомобілів	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання - 104 години; Підйомно-транспортні машини – 24 години; Трактори і автомобілі – 90 годин	Стажування Транспортна академія України, ДП «Державтотранс НДІ проект», м. Київ, звіт про стажування 29.06.17р.	п.2. п.30 п.3. п.30 п.4. п.30 п.5.п.30 п.10. п.30 п.11. п.30 п.16. п.30 п.17. п.30
Лімонт Анатолій Станіславович	Викладач	Українську Ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарську академію, 1962р., спеціальність «Механізація сільського господарства» кваліфікація інженер - механік	Кандидат технічних наук. Диплом МТН № 099276 виданий ВАК СРСР 17.06.1974, шифр 05.20.01 спеціальність – механізація сільськогосподарського виробництва, «Исследование пресс-метателя для очистки культивационных сооружений закрытого	Експлуатація машин і обладнання – 64 години; Основи охорони праці в галузі -30 годин; Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі - 84 години	Житомирський національний агроекологічний університет, підвищення кваліфікації з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання», «Основи охорони праці в галузі», 14.06.2016-14.12.2016 року,	п. 30.2 п. 30.3 п. 30.13 п. 30.18

			<p>грунта».</p> <p>Доцент кафедри експлуатації машинно-тракторного парку, Атестат ДЦ № 073305 виданий ВАК СРСР 04.07.1984. Старший науковий співробітник зі спеціальності механізація сільськогосподарського виробництва; Атестат СН № 001779 виданий ВАК СРСР 26.05.1984</p>		свідоцтво 12 СПВ 980407	
Мамчур Віталій Аркадійович	викладач	<p>Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1975 р., Спеціальність - Механізація сільського господарства, Кваліфікація – інженер-механік сільського господарства</p>	<p>Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.20.01 – “Механізація сільськогосподарського виробництва» тема дисертації: «Обґрунтування принципової схеми і параметрів комбінованого знаряддя для основного обробітку ґрунту» КТ №019799</p>	<p>Машини і обладнання в АПВ – 126 годин</p>	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України - свідоцтво про підвищення кваліфікації з дисципліни «Машини та обладнання АПВ» 12СПВ 185980 від 8 квітня 2016 року. Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» - свідоцтво про підвищення кваліфікації № 007/16 від 24 лютого 2016 року. Житомирський</p>	<p>п. 30.2 п. 30.13 п. 30.17 п. 30.19</p>

					національний агроекологічний університет. Стажування з іноземної мови – Certificate №50 of Vitaly Mamchur for completion of a course (64 hours) in English language level A2 in accordance with Common European Language Framework	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Герук Станіслав Миколайович*

п.30.1.

Герук С. М., Сукманюк О.М. Перспективи розвитку зварювального виробництва / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів»

ВИПУСК 10 (32), 2017.-С.11-16. (фахове видання,база IndexCopernicus, РІНЦ).

Герук С. М., Федірко П.П. Результати експериментальних досліджень електроіскрового легування робочих поверхонь технологічної оснастки / С. М. Герук, О. М. Сукманюк // ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.- НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ «Механізація та автоматизація виробничих процесів»

ВИПУСК 10 (32), 2017.-С.32-36. (фахове видання, база IndexCopernicus, РІНЦ).

Герук С. М., Довбиш А. П. Математична модель динаміки зернової суміші підчас її сепарації в трубчастому скребковому ланцюговому конвеєрі / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10/2 (30), 2016: Суми, в-во Сумського національного аграрного університету. С.78-85. (фахове видання,в Міжнародній наукометричній базі РІНЦ).

Герук С. М., Хоменко С.М, Крук И.С., Мучинский А.В., Свистун А.В. Обоснование параметров четвертьэллипсных измельчающих рабочих органов с горизонтально установленными битерами разбрасывателей твердых органических удобрений / С. М. Герук, С. М. Хоменко, И. С. Крук, А. В. Мучинский, А. В. Свистун // Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №4(122) август 2017,- С.10-14. (іноземне видання).

Герук С. М., Довбиш А. П. ВЛИЯНИЕ ВОЗМУЩЕНИЙ КОЛЕБАНИЙ ВИБРОСЕПАРАТОРА

НА ДИНАМИКУ ЗЕРНОВОЙ СМЕСИ / С. М. Герук, А. П. Довбиш // Научно-технический прогресс в сельскохозяйственном производстве: материалы Междунар. науч.-техн. конф., посвящ. 70-летию со дня образования РУП «НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства» (Минск, 18–20 окт. 2017 г.) / редкол.: П. П. Казакевич (гл. ред.), Л. Ж. Кострома. – Минск: Беларуская навука, 2017. –с.72-78. (іноземне видання).

Герук С. М., Федірко П. П., Бончик В. П. Электроіскрові технології відновлення опорних ножів безцентрово-шліфувальних верстатів / С. М. Герук, П. П. Федірко, В. П. Бончик // Сучасні проблеми землеробської механіки: зб.наукових праць XVIII міжн.конф. (16-18 жовтня 2017 р., м.Кам'янець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2017.С.213-215.

Герук С. М., Борак К. В., Руденко В. Г. Экспериментальные исследования почвообрабатывающих дисков фирмы «BELLOTA» / С. М. Герук, А. В. Борак, В. Г. Руденко // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017.- с.39-46. (іноземне видання).

Герук С. М., Аулин В.В., Замота Т.Н., Чернай А.Е. Обеспечение приработки основных сопряжений гидроагрегатов / С. М. Герук, В. В. Аулин, Т. Н. Замота, А. Е. Чернай // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года)

Минск : БГАТУ, 2017. - с.267-269 (іноземне видання).

п. 30.2.

Герук С. М., Назаров Ф. И., Крук И. С., Мазур Д. С. К ОБОСНОВАНИЮ ДИНАМИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ПАХОТНЫЙ АГРЕГАТ ПРИ НАВЕШИВАНИИ НА РАМУ ПЛУГА КАТКОВЫХ ПРИСТАВОК / С. М. Герук, Ф. И. Назаров, И. С. Мазур // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 263-266.

Герук С. М., Крук И. С., Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОРТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, И. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Geruk S. M., Pustovit S. V., Dovbish A. P. REGULARITIES EAST FOOD LAWS IN SPIKELET AUGER OF THRESHING COMBINE HARVESTERS / S. M. Geruk, S. V. Pustovit, A. P. Dovbish **Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК**, [S.I.], п. 262, р. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання) Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня. 2018.

Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, [S.I.], п. 262, р. 266-275, жов. 2017. ISSN 2415-7694. (фахове видання) Доступно за адресою: <<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/9426>>. Дата доступу: 12 травня 2018.

Герук С. М., Сукманюк О.М. ВИДАТНИЙ ДІЯЧ У ГАЛУЗІ ЕЛЕКТРИЧНОГО ЗВАРЮВАННЯ -АКАДЕМІК М. М. РИКАЛІН / С. М. Герук, О. М. Сукманюк ДВАДЦЯТЬ ДРУГА ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ІСТОРИКІВ НАУКИ, ТЕХНІКИ І ОСВІТИ ТА СПЕЦІАЛІСТІВ за темою: «ШЛЯХИ ВІДРОДЖЕННЯ НАУКИ УКРАЇНИ» 14 квітня 2017 р. м. Київ. –с.40-43.

Geruk S. M., Sukmanyuk O. M. FormationanddevelopmentofmachineandtractorstationsIntheSoviet Union / S. M. Geruk, O. M. Sukmanyuk [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://sovetia.at.ua/Stalin/Tom04.html>.

Герук С. М., Федірко П. П. КРАМАРОВ В.С. – Відновлення отворів у корпусних деталях методом пластируваеєя / С. М. Герук, П. П. Федірко // Зб. тез V Міжнар. наук-техн.конф «Крамаровські читання» з нагоди 111-ї річниці від дня Крамарова В. С. 22-23 лют. 2018 р., м.Київ / МОН України, НУБіП, ННЦ «ІМЕСГ» НААН.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. – 189-191.

п. 30.4.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

П 30.8.

Керівництво пошукачем наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 06.01.02 «Інженерна механіка».

п. 30.10.

Завідувач кафедри Агроінженерія.

п. 30.12. Патенти:

Герук С. М., Ляшук О. Л., Довбиш А. П., Клендій В. М., Данилюк О. А. Гнучкий трубчатий сепаратор. Патент на корисну модель UA 108423 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Знаряддя для збирання коренебульбоплодів. Патент на корисну модель UA 119177 Україна, 2017 рік.

Герук С. М., Руденко В. Г. Спосіб зміцнення дискових робочих органів борін, плугів та комбінованих ґрунтообробних машин. Бюлетень №4 від 26.02.2018 про видачу патенту UA 123598 B23K 13/00 B23P 6/00.

п. 30.13.

Герук С. М., Руденко В. Г. Навчально-методичний посібник по легуванню робочих поверхонь ґрунтообробної техніки. / С. М. Герук, В. Г. Руденко – Житомир. 2017. ЖНАЕУ. – 186 С.

п.30.15.

Герук С. М., Крук И. С., Биза Ю. С. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АМОРТИЗАТОРОВ В СИСТЕМЕ СТАБИЛИЗАЦИИ ШТАНГИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ БЕ ЗАТУХАЮЩИХ КОЛЕБАНИЙ / С. М. Герук, И. С. Крук, Ю. С. Биза // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.266-268.

Герук С. М., Сукманюк О. М., Веремій Т. Б. МИКОЛА ПЕТРОВИЧ МОМОТЕНКО - ОРГАНІЗАТОР ІНЖЕНЕРНОЇ СИСТЕМИ АПК / С. М. Герук, О. М. Сукуманюк, Т. Б. Веремій // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С.288-289.

Герук С. М., Веремій Т. Б. ТЕХНОЛОГІЯ ЕЛЕКТРОЕРОЗІЙНОЇ ОБРОБКИ МЕТАЛІВ / С. М. Герук, Т. Б. // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 294-297.

Герук С. М., Герасимчук Д. В. Добранський С. С. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИКОПУВАННЯ КОРЕНЕПЛОДІВ / С. М. Герук, Д. В. Герасимчук, С. С. Добранський // Зб.тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» - Житомир: Видавничий центр ЖАТК, 2018.- С. 305-307.

Герук С. М., Кот Т. П., Крук И. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕНТОЧНОГО СПОСОБА ВНЕСЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ ПРИ ОБЪЕМНОЙ ОБРАБОТКЕ РАСТЕНИЙ / С. М. Герук, Т. П. Кот, И. С. Крук // Збірник тез доповідей XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійності машин і обладнання». – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. –С. 9-13.

п.30.16.

Член-кореспондент Інженерної академії України.

п.30.18.

Проводить наукову консультацію виробничих підрозділів підприємства Укragросервіс, Райз, Лісгоспмаш, Вібросепаратор, Верстатуніверсалмаш, Виробничого об'єднання Танковий завод.

Рудзінський Володимир Васильович**

п.30.2.

1. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Особливості підготовки фахівців за напрямком інтелектуальні транспортні системи. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2015.-№ 3 (62) . Т.2 –С.65-168

2. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Рафальський О.І., Шумляківський В.П. Дослідження стану пасажироперев-езень в місті Житомирі, аналіз проблеми. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцький НТУ, 2014.-№2.- с. 73-80

3. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. До питання вибору техніко-експлуатаційних параметрів автобусів для роботи на міських пасажирських маршрутах. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№1(76) . – С. 138-143. *Index Copernicus*

4. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рафальський О.І. Обстеження пасажиропотоків на транспорті загального користування м. житомир та оцінка основних техніко-експлуатаційних параметрів для вибору міських автобусів. Вісник ЖДТУ /Технічні науки.-2016.-№2(77) . – С. 6-12. *Index Copernicus*

5. Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Рафальський О.І. Покращення екологічності експлуатації міського маршрутного автобусу шляхом оптимізації вибору його технічної швидкості. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцький НТУ, 2018.- №1(10). - с. 90-96

п.30.3.

Рудзинский В.В., Ильченко А.В., Мельничук С.В., Титаренко В.Е., Шумляковский В.П. Экологические основы интеллектуальных транспортных систем. Друк. Навчальний посібник. ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2014. – 176 с.

п. 30.4.

Науковий керівник дисертаційної роботи:

Покращення реалізації тягово-швидкісних властивостей автомобілів категорії М2 в інтелектуальній транспортній системі [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.22.20 / Шумляківський Володимир Петрович ; Житомир. держ. технол. ун-т. - Житомир, 2017.

п. 30.5.

Участь у міжнародному проекті «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем» 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR (2011-2014).

п. 30.10.

Завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій Житомирського державного технологічного університету (з 2009 року по 2017року).

п. 30.11

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.03 Національного транспортного університету.

Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 Житомирського державного технологічного університету (2016-2017).

п. 30.16

Академік Транспортної Академії України (диплом 2000 року).

п. 30.17

Заступник директора з наукової роботи ДП "Державтотранс НДІ проект" період роботи з 02.10.2000 р. по 11.09.2008 року.

Лімонт Анатолій Станіславович**

п.30.2.

1. Лімонт А.С. Параметри формування рулонів і елементи технологізації використання прес-підбирачів льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Харків. нац. техн. ун-ту с. г. ім. Петра Василенка: технічні системи і технології тваринництва. Технічний сервіс машин для рослинництва. – Х., 2016. – Вип. 170. – С. 194 – 204 (0,91 д. а.).

2. Технологізація формування рулонів льонотрести / А. Лімонт, В. Климчук, Н. Толстушко, М. Толстушко // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 3 (78). – С. 29 – 33 (0,75 / 0,60 д. а.).

3. Лімонт А.С. Елементи взаємодії пальців підбирального барабана прес-підбирача зі стеблами льонотрести і технологічна надійність прес-підбирачів / А.С. Лімонт // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 5. – С. 8 – 15 (0,60 д. а.).

4. Лімонт А.С. Технологізація збирання рошенцевоїльонотрести / А.С. Лімонт // Інженерія природокористування: наук. журнал / Харків. нац. техн. ун-т с. г. ім. Петра Василенка. – Х., 2016. – № 1 (5). – С. 40 – 47 (0,95 д. а.).

5. Limont A. Споживчі параметри навантажувачів льонотрести і транспортних засобів для її перевезення / A. Limont // Oxford Review of Education and Science. – «Oxford University Press», 2016. – № 1 (11). – Vol. V – P. 100 – 106 (0,38 д. а.).

6. Limont A. Маса рулонів льонотрести як параметр товарних якостей упаковки / A. Limont // Yale Journal of Science and Education. – «Yale University Press», 2016. – № 1 (18). – Vol. X. – P. 406 – 412 (0,38 д. а.).

7. Limont A. Комплекс технічних засобів для збирання льонотрести / A. Limont // Asian Journal of Scientific and Educational Research. – «Seoul National University Press», 2016. – № 1 (19). – Vol. IX. – P. 611 – 617 (0,38 д. а.).

8. Limont A. Продуктивність прес-підбирачів як фактор потокового методу збирання льонотрести / A. Limont // Proceedings of the 6th International Academic Congress «Science, Education and Culture in Eurasia and Africa» (France, Paris, 23 – 25 March 2016). – «Paris University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 93 – 99 (0,38 д. а.).
9. Limont A. Кутова орієнтація стебел льону-довгунця в розстеленій комбайном стрічці соломи при готуванні рошенцевої льонотрести / A. Limont // The VI International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries» / United Kingdom, Cambridge, England, 24 – 26 May 2016). – «Cambridge University Press», 2016. – Vol. VI. – P. 732 – 737 (0,33 д. а.).
10. ConditionsoftheRationalUseofBalersduringtheFlaxStockHarvesting (Умови раціонального використання прес-підбирачів на збиранні льонотрести) / A. Limont, V. Klymchuk, N. Tolctushko, M. Tolstushko // Massachusetts Review of Scienceand Technologies. – «MITPress», 2016. – № 1 (13), Januare – June. – P. 699 – 706 (0,49 / 0,30).
11. Limont A. Фактори розтягнутості стрічки розстеленої соломи і втрати насіння від недоочісування стебел льону-довгунця при збиранні комбайном) / A. Limont // Australi on Journal of Education and Science. – «Sydney University Press», 2016. – № 1 (17). – Vol. IX. – January – June. – P. 458 – 463 (0,34 д. а.).
12. Limont A. (Технологии уборкильна-долгунца, их производственная эффективность и предпосылки технологического обоснования / A. Limont, V. Sheichenko, M. Tolstushko, N. Tolstushko // American Journal of Science and Technologies. – «Princeton University Press», 2016. – № 1 (21). – Vol. III. – January–June. – P. 878 – 895 (1,20 / 0,60 д. а.).
13. Лімонт А.С. Енергетична оцінка машинних агрегатів при виробництві льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Сумського нац. аграр. ун-ту: механізація та автоматизація виробничих процесів. – Суми: Сумський нац. аграр. ун-т, 2016. – Вип. 10/1 (29). – С. 112 – 116 (0,50 д. а.).
14. Лімонт А. Прогнозування розмірів льонарських аграрних формувань і урожайності льону-довгунця / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 9 (84). – С. 27 – 31 (0,72 д. а.).
15. Лімонт А. Виробництво рошенцевої льонотрести і розмір льонарських аграрних формувань та їх технічна і кадрова забезпеченість / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 10 (85). – С. 31 – 35 (0,69 д.а.).
16. Лімонт А.С. Енергомісткість технічних засобів готування і збирання рошенцевої льонотрести / А.С. Лімонт // Вісн. Дніпропетр. держ. аграр.-економ. ун-ту. – Дніпропетровськ, 2016. – № 2. – С. 42 – 46 (0,77 д. а.).
17. Лімонт А.С. Абсолютна маса насіння і збирання льону-довгунця / А.С. Лімонт, О.С. Поліщук, О.Б. Плужніков // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвідомчий наук.-техн. зб. – Кропивницький: Кіровоград. нац. техн. ун-т, 2016. – Вип. 46. – С. 17 – 25 (0,89 / 0,79 д. а.).
18. LimontA. Технологізація режимів використання льонозбиральних комбайнів і чистота очісування стебел льону-довгунця) / A. Limont // Proceeding of the XV International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in the Modern World» (United Kingdom, Oxford, 06–08 September 2016). – «Oxford University Press», 2016. – Vol. XV. – P. 323 – 327 (0,33 д. а.).
19. Лімонт А. Льон-довгунець та конкурентоспроможність льонарства і його відродження / А. Лімонт // Техніка і технології АПК. – 2016. – № 11 (86). – С. __ – __ (0,99 д. а.).

п.30.3.

1. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві: навчальний посібник / В.Ю. Льченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та інші // К.: Урожай, 1993. – 288 с.
2. Лабораторний практикум з використання машин в рослинництві / В.Ю. Льченко, А.С.. Кобець, П.М. Кухаренко, А.С. Лімонт та інші // Дніпропетровськ: ДДАУ, 2003. – 397 с.
3. Машиновикористання та екологія доквілля: підручник / А.С. Лімонт, А.Ф. Головчук, М.Г. Бондаренко // К.: Грамота, 2007. – 360 с.

п.30.13.

1. Лімонт А.С., Борак К.В., Руденко В.Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 104 с.
2. Лімонт А.С. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2019 р. – 153 с.
3. Лімонт А.С. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». Житомир: ЖАТК, 2018 р. – 425 с.

п. 30.18.

1. Наукове консультування сільськогосподарських підприємств: корпорація "Сварог Вест Груп" м. Шепетівка Хмельницька область, СТОВ «Старокотельнянське» с. Стара Котельня, Андрушівський район, Житомирської області.(з 2012 року і по теперішній час).
2. Наукове консультування автотранспортного підприємства: ТОВ «WINGS TRANS» м. Житомир. (з 2017 року і по теперішній час).

Мамчур Віталій Аркадійович****

п.30.2.

1. Математичне моделювання процесу змішування-подрібнення кормів вертикальним конічним шнеком. Вісник ЖНАЕУ, 2018;
2. Аналіз системи масового обслуговування АПК методом математичного моделювання. Вісник ЖНАЕУ, 2017;
3. Обґрунтування параметрів розпилювача отрутохімікатів відцентрового типу обприскувача для надлегкого літального апарату. Вісник ЖНАЕУ, 2016;
4. Обґрунтування параметрів плужного корпусу для мотоблоків. Вісник ЖНАЕУ, 2015;
5. Обґрунтування параметрів планчастих котків. Вісник ЖНАЕУ, 2014.

п.30.13.

1. Конспект лекцій з дисципліни «сільськогосподарські машини» для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (розділ 2 «Основи теорії та розрахунку»). Житомир: ЖНАЕУ, 2016.
2. Методичні вказівки до виконання розрахунково - графічних робіт з дисципліни "сільськогосподарські машини" для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.
3. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з Машин і обладнання (Сільськогосподарські машини) для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир: ЖНАЕУ, 2016.

п.30.17.

1. Робота на посаді головного інженера-механіка хмелерадгоспу «Рея» Бердичівського району Житомирської області з 1975 року по 1984 рік.

п.30.19.

1. Науковий консультант дирекції СФГ «Сонячний пагорб» Житомирського району з 1995 року.

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу



М.М.Тимошенко

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Житомирський агротехнічний коледж має загальні площі будівель 29120 м². Загальна площа навчально-лабораторного корпусу 2608 м², що в розрахунку на кожного студента складає відповідно 14,52м². Аудиторний фонд складає 19614 м². Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в навчальному процесі зі спеціальності 208 «Агроінженерія», подано в таблицях 5.1.

Таблиця 5.1

Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Повне найменування власника майна	Площа, кв. метрів			Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
		загальна	Призначена для використання під час навчання за спеціальністю, що ліцензується	Призначена для використання за іншими спеціальностями відповідно до отриманої ліцензії		строк дії договору оренди (з по)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
м. Житомир, вул. Покровська, 96	Міністерство освіти і науки України (в оперативному управлінні) Житомирський агротехнічний коледж	29120			*Свідоцтво про право власності на майновий комплекс видане на підставі рішення виконкому Житомирської міської ради №609 від 02.10.2001 р.	-	-	-
	Навчальний корпус №1	7834	1566,8	6267,2		-	-	-
	Навчальний корпус №2	4090	818	3272		-	-	-
	Лабораторний корпус	2608	521,6	2086,4		-	-	-
	Навчальний корпус №4	1389	277,8	1111,2		-	-	-
	Навчальний корпус с/г машин	786	157,2	628,8		-	-	-
	Лабораторія тваринництва	817	163,4	653,6		-	-	-
	Майстерня механізації	709	141,8	567,2		-	-	-
	Спортивні зали	719	719	719		-	-	-
	Актова зала	630	630	630		-	-	-
	Стадіон	7350	7350	7350		-	-	-
	Спортивні майданчики	2290	2290	2290		-	-	-
Корти	528	528	528	-	-	-		

*Копії документів додаються.

5.2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Для здійснення освітнього процесу зі спеціальності 208 «Агроінженерія» коледж має лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, що забезпеченні необхідним обладнанням загальною площею 19614 м².

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями подано в таблиці 5.2.

Таблиця 5.2

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у Житомирському агротехнічному коледжі

Найменування приміщення	Площа приміщень (м ²)			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	20885 м ²	20502,32 м ²	-	-
2. Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	19614 м ²	19231,32 м ²		382,68
3. Комп'ютерні лабораторії	552 м ²	552 м ²	-	-
4. Спортивні зали	719 м ²	719 м ²	-	-
5. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1203 м ²	1203 м ²	-	-
6. Службові приміщення	1228,4 м ²	1228,4 м ²	-	-
7. Бібліотека у тому числі читальні зали	521 м ²	521 м ²	-	-
8. Гуртожитки	8738 м ²	8244,7 м ²	-	493,3 м ²
9. Їдальні, буфети	1436 м ²	1373,24 м ²	-	62,76 м ²
10. Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
11. Медичні пункти	91 м ²	91 м ²	-	-
12. Актова зала	630 м ²	630 м ²	-	-
13. Інші	13514,42 м ²	13496,42 м ²	-	18 м ²

5.3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Для підготовки бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія», будуть використовуватись 45 спеціалізованих кабінетів, 18 лабораторій, комп'ютерний центр, спортивний комплекс, 2 навчально-виробничі майстерні, навчальний полігон, ремонтний цех, їх перелік відповідає переліку в навчальному плані. Освітній процес з підготовки зі спеціальності 208 «Агроінженерія», проводиться в аудиторіях, лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, перелік і обладнання яких наведено в таблиці 5.3.

Таблиця 5.3

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, які забезпечують освітній процес з підготовки бакалаврів зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3
Лабораторія «Хімія» (74,6м ²)	Хімія	Обладнання для проведення хімічних лабораторних досліджень (12шт.)
Лабораторія «Фізика» (54,8м ²)	Фізика	Натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди, плакати (22шт.)
Лабораторія «Матеріалознавство і ТКМ і ВСТВ» (67,8м ²)	Матеріалознавство і ТКМ та ВСТВ	Натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди, плакати (22шт.)
Лабораторія «Комп'ютери і комп'ютерні технології» (62,3м ²)	Комп'ютери і комп'ютерні технології	Комп'ютери робочі місця 15 машин, плакати (7шт.)
Лабораторія «Гідравліка» (64,3м ²)	Гідравліка	Стенди, електрифіковані стенди, плакати (13шт.)
Лабораторія «Трактори» (162м ²)	Трактори і автомобілі	Натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди, розрізи машин плакати (46шт.)
Лабораторія «Автомобілі» (258м ²)	Трактори і автомобілі	Натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди, плакати (54шт.)
Лабораторія «Сільськогосподарські машини» (2480м ²)	Машини та обладнання для АПК	Натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди, розрізи машин плакати (130шт.)
Лабораторія «Електротехніка та електроніка» (62,8м ²)	Електротехніка та електроніка	Стенди, електрифіковані стенди (21 шт.)
Лабораторія «Машини і обладнання та їх використання в тваринництві» (63,6м ²)	Машини та обладнання АПВ	Розрізи машин агрегатів, Натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди (34 шт.)
Лабораторія «Машини та обладнання та їх використання для переробки сільськогосподарської продукції» (66,7м ²)	Машини та обладнання АПВ	Розрізи машин агрегатів, натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди (23 шт.)

Лабораторія «Експлуатація машин і обладнання» (33,5м ²)	Експлуатація машин і обладнання	Верстаки, різні види станків, розрізи машин агрегатів, натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди (18 шт.)
Лабораторія «Технічний сервіс в АПК» (44,8м ²)	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	Розрізи машин агрегатів, станки, верстаки, натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди (29 шт.)
Лабораторія «Ремонт машин і обладнання» (2640м ²)	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	Верстати, верстаки, різні види станків, розрізи машин агрегатів, натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди (32 шт.)
Лабораторія «Паливо - мастильні та інші експлуатаційні матеріали» (48,4м ²)	Паливо - мастильні та інші експлуатаційні матеріали	Стенди, електрифіковані стенди, плакати, пункт ПММ (22шт.)
Лабораторія «Електропривід і автоматизація» (38,8м ²)	Електропривід і автоматизація	Стенди, електрифіковані стенди, Плакати (12 шт.)
Лабораторія «Деталі машин» (52,8м ²)	Деталі машин»	Натурні машини, моделі, стенди, електрифіковані стенди, плакати (17шт.)

Таким чином, обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, які забезпечують освітній процес підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія» в Житомирському агротехнічному коледжі повністю відповідають ліцензійним вимогам.

5.4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій

Матеріальна база зі спеціальності 208 «Агроінженерія» щорічно оновлюється.

Кабінети і лабораторії в достатній мірі обладнані технічними засобами навчання, мають укомплектовані робочі місця.

Діюча матеріально-технічна база зі спеціальності 208 «Агроінженерія» відповідає вимогам навчального плану, профілю підготовки фахівців, кабінети і лабораторії обладнанні відповідною навчальною технікою.

У коледжі впродовж останніх років розширилася матеріальна база персональних комп'ютерів у кабінеті інформатики і комп'ютерної техніки, інформаційних систем і технологій, комп'ютерної техніки і програмування, інженерної та комп'ютерної графіки, створено комп'ютерний центр.

На комп'ютерах встановлено системне програмне забезпечення: операційна система Windows XP, програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office 2007ProUkr із додатками: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Internet, Microsoft Publisher, «КОМПАС», «АВТОКАД». Усі комп'ютери, дадуть можливість інтенсифікувати

навчальний процес під час використання студентами для підготовки самостійної роботи, лабораторних, практичних та курсових проектів, дипломного проектування.

Інформацію про спеціалізовані лабораторії комп'ютерного забезпечення, які забезпечують виконання навчального плану з підготовки бакалаврів за заявленою спеціальністю та характеристику їх обладнання наведено в таблиці 5.4.

Таблиця 5.4

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 208 «Агроінженерія» у Житомирському агротехнічному коледжі

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм(у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5
Комп'ютерна графіка № 408 (63)	Комп'ютерна графіка	Celeron -1000 -10 шт.	Windows 2000; MS Office 2003; Winrar; Dr.Web; Internet Explorer	так
Комп'ютерна графіка № 18 (62,3)	Комп'ютерна графіка	Celeron 2,4 -10 шт.	Windows XP; MS Office 2003; Winrar; Dr.Web; Internet Explorer	так
Комп'ютерно-інформаційні технології № 15 (62,3)	Комп'ютери та комп'ютерні технології	AMD Athlon – 1700 – 10 шт.	WindowsXP* MS Office2003; Winrar; Dr.Web; Internet Explorer	так
Комп'ютерно-інформаційні технології № 16 (62,3)	Комп'ютери та комп'ютерні технології	AMD Sempron 3400+ -10 шт.	WindowsXP; MS Office 2003; Winrar; Dr.Web; Internet Explorer	так
Правила дорожнього руху № 53 (58,2)	Правила дорожнього руху № 53	AMD Sempron 3400+ -9 шт.	WindowsXP; MS Office 2003; Winrar; Dr.Web;	так

5.5. Інформація про соціальну інфраструктуру Житомирського агротехнічного коледжу

Коледж має гуртожитки. Всі іногородні студенти забезпечені житлом. В гуртожитку працює медпункт. Загальна площа медпункту 91 м²

Маємо їдальню площею 1436 м², актову залу площею 630 м² бібліотеку та читальну залу площею 521 м², спортивні зали площею 719 м².

Спортивний комплекс має стадіон, волейбольну, баскетбольну, тенісні площадки.

До допоміжних будівель відносяться гараж, складські приміщення, котельня, столярна майстерня, ремонтна майстерня, каналізаційно-насосна станція та трансформаторна підстанція.

Будівлі і споруди Житомирського агротехнічного коледжу відповідають санітарно-технічним нормам. Впродовж останніх років (2014-2016) проведені значні роботи з покращення стану будівель і споруд коледжу. Відомості про стан

соціально-побутової інфраструктури в Житомирському агротехнічному коледжі наведено в таблиці 5.5.

Таблиця 5.5

**Стан соціальної інфраструктури
Житомирського агротехнічного коледжу**

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (м ²)
1. Гуртожитки для студентів	5	8738
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	9,9
3. Їдальні та буфети	2	1436
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5. Актові зали	1	630
6. Спортивні зали	2	719
7. Плавальні басейни	-	-
8. Інші спортивні споруди:		
стадіони	1	7350
спортивні майданчики	6	2290
корти	2	528
9. Студентський палац (клуб)	-	-
10. Інші	-	-

Висновок: таким чином, матеріально – технічне забезпечення Житомирського агротехнічного коледжу відповідає вимогам ліцензування щодо якісної підготовки бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

5.6. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням

Для забезпечення навчального процесу зі спеціальних дисциплін в Житомирському агротехнічному коледжі створена відповідна матеріально-технічна та навчально-методична база. На сьогоднішній день в розпорядженні студентів є кабінети з мультимедійним обладнанням (таблиця 5.6), які використовуються в якості відеокласів для викладання лекційного матеріалу зі спеціальних дисциплін спеціальності 208 «Агроінженерія», проведення практичних, семінарських, лабораторних занять, а також наукових конференцій та симпозіумів.

Таблиця 5.6

Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість*	Опис обладнання, устаткування
Мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять (74,6м ²)	Хімія	Мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт), дошка маркерна (1 шт), комп'ютер з підключенням до мережі Internet (1 шт).	Wi Windows 10, MS Office 2015, Windows 10, MS Office 2015
Мультимедійна	Фізика	Проектор	Wi Windows 10,

лабораторія (54,8м ²)		мультимедійний PanasonicPT, 1 комп'ютер Intel Core2 Duo підключенням до мережі Internet	MS Office 2015.ndows 10, MS Office 2015
Мультимедійна аудиторія «Комп'ютерно- інформаційні технології» (62,3м ²)	Комп'ютерно- інформаційні технології	Проектор мультимедійний Panasonic PT, 15 комп'ютерами Intel Core2 Duo	3 програмним забезпеченням Windows 10, MS Office 2015. спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Мультимедійна лабораторно- практична аудиторія (67,8м ²)	МТКМ і ВСТВ	Мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт), дошка маркерна (1 шт), комп'ютер з підключенням до мережі Internet (1 шт)	Wi Windows 10, MS Office 2015.ndows 10, MS Office 2015
Мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять (64,3м ²)	Гідравліка	Проектор мультимедійний PanasonicPT, 15 комп'ютерами Intel Core2 Duo	Wi Windows 10, MS Office 2015.ndows 10, MS Office 2015
Мультмедійна лабораторно- практична аудиторія (62,83 м ²)	Трактори і автомобілі	Проектор мультимедійний PanasonicPT, 15 комп'ютерами Intel Core2 Duo	3 програмним забезпеченням Windows 10, MS Office 2015. спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Мультимедійна лабораторно- практична (62,8м ²)	Машини та обладнання в АГПВ	Мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт), дошка маркерна (1 шт), монітор (1 шт), Мікроскоп тринокулярний XSM- 40, Мікроскоп Микмед-5, Мікроскоп Олімпус», Ваги ТВЕ – 1.0-0,01, Магнітна мішалка, , Діапроектор MEDION	Wi Windows 10, MS Office 2015.ndows 10, MS Office 2015
Мультимедійна лабораторно- практична	Експлуатація машин і обладнання	Мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт), дошка (1 шт)	Wi Windows 10, MS Office 2015.Windows

аудиторія (63,6м ²)			10, MS Office 2015
Мультимедійна лабораторія (56,4 м ²)	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	20 ПК Intel Core2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0	Wi Windows 10, MS Office 2015.ndows 10, MS Office 2015
Мультимедійна лабораторія (50,7м ²)	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	Мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт), дошка маркерна (1 шт)монітор (1 шт), комутатор (1 шт).	Wi Windows 10, MS Office 2015.ndows 10, MS Office 2015
Мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять (56,42 м ²)	Деталі машин	Проектор мультимедійний PanasonicPT, 15 комп'ютерами Intel Core2 Duo	3 програмним забезпеченням Windows 10, MS Office 2015. спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Мультимедійна лабораторно – практична «Безпека життєдіяльності, охорона праці» (59,15 м ²)	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	Мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт), комп'ютери з підключенням до мережі Internet (1 шт), газоаналізатор (3 шт), шумометр (2 шт), люксметр (3 шт).	3 програмним забезпеченням Windows 10, MS Office 2015. спеціалізоване навчальне програмне забезпечення

* – Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, враховуючи їх площу, кількість обладнання та устаткування, їх характеристики, відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

Таким чином, матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія» в Житомирському агротехнічному повністю відповідають ліцензійним вимогам.

Директор Житомирського агротехнічного коледжу



М.М.Тимошенко

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.1. Інформація про наявність бібліотеки

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека Житомирського агротехнічного коледжу. На сьогоднішній день це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

Житомирський агротехнічний коледж має власну бібліотеку загальною площею 521 м². Із них: абонемент – 38 м², книгосховище – 222 м², читальна зала – 261 м² на 100 посадкових місць. Загальна чисельність бібліотечного фонду становить більше 83 тис. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 3 тис. примірників, наукової літератури – понад 1 тис.

Одним з основних завдань бібліотеки Житомирського агротехнічного коледжу є формування фонду відповідно до профілю коледжу та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, містить видання вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.). Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 50 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі, у читальному залі площею 261 м² на 100 посадкових місць, який вміщує: 1 – галузевий, 1 універсальний та 1 спеціалізований – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 18000 одиниць записів).

У читальній залі коледжу студенти мають можливість доступу до мережі Internet. Інформацію про наявність бібліотеки подано в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1

Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа, (м ²)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (м ²), кількість місць	Примітка*
Бібліотека Житомирського агротехнічного коледжу	521 м ²	83500	261 м ² на 100 посадкових місць	Електронна бібліотека в наявності

1.2. Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Щороку фонд бібліотеки Житомирського агротехнічного коледжу поповнюється як друкованими так і електронними виданнями підручників, посібників, довідковою та іншою літературою. Інформація про їх забезпечення наведена в таблиці 6.2.

Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
1	2	3	4	5
Історія та культура України	Турченко Ф. Г.	Історія України : підручник	К. : Генеза, 2010 Українська мова	45
	Бойко О.Д.	Історія України : підручник	К. : Академія, 2005 Українська мова	40
	Король В. Ю.	Історія України : навч. посібник	К. : Академія, 2005 Українська мова	25
	Світлична В.В.	Історія України : підручник	К. : Каравела, 2003 Українська мова	44
	Литвин В.	Історія України : електронний підручник	К.: Наукова думка, 2013 Українська мова	
	Війтович Г.В.	Культурологія : навч.-метод. посібник	Немішаєве: НМЦ, 2008. Українська мова	100
	Левчук Л. Т.	Історія світової культури : навч. посібник	К.: Либідь, 2000 Українська мова	32
	Греченко В.А.	Історія світової та української культури.	К.: Літера ЛТД, 2000 Українська мова	10
	Кордон М.В.	Українська та зарубіжна культура : підручник	К.: Центр навчальної літератури, 2005 Українська мова	10
	Пестишева Г.І.	Українська та зарубіжна культура : курс лекцій.	К.: Інтас, 2002 Українська мова	20
	Гриценко Т.Б.	Культурологія : диск	2010	1
	Пальм Н.Д.	Історія української культури:електронний посібник	Х.:ХНЕУ,2013 Українська мова	
Українська мова (за проф. спрямуванням)	Шевчук С.В.	Українське ділове мовлення : навч. посібник	К.: Вища шк., 2000 Українська мова	53
	Зубков М.	Сучасна українська ділова мова: навч. посібник	Х. : Фоліо, 2001. Українська мова	27
	Горбула О.Д.	Ділова українська мова : навч. посібник	К.: Знання , 2001 Українська мова	20
	Потелло Н.Я.	Українська мова і ділове мовлення : навч. посібник	К.: МАУП, 2001 Українська мова	55
	Кацавець Руслан	Ділова мова: сучасний вимір: підручник	К.: ЦУЛ, 2010. Українська мова	20
	Максименко В.Ф.	Сучасна ділова українська мова : підручник	Х. : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007 Українська мова	25
	Шевчук С.В.	Українська мова за професійним спрямуванням: електронний підручник	К.: Алерта, 2011 Українська мова	

	Кацавець Руслан	Ділова мова: сучасний вимір : диск	2010	1
	Гриценко Т.Б.	Українська мова за проф. спрямуванням : диск	2010	1
	С. О. Караман	Українська мова за професійним спрямуванням: електронний посібник	2013	
	Л.П. Литвин	Українська мова за професійним спрямуванням: теорія і практика: електронний посібник	2015	
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Верба Г.В., Верба Л.С.	Довідник з граматики англ. мови.	К.: Освіта , 2001 Укр.-англ. мова	33
	Бородіна Г.І.	Англійська мова : підручник	К.: Вища шк., 1994. Укр.-англ. мова	31
	Шпак Н.К.	Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник	К.: Вища школа. - К.: Вища шк., 2007 Укр.-англ. мова	57
	Буданов С. І.	Ділова англійська мова : навч. посібник	Х. : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2010 Укр.-англ. мова	15
	Верба Г.В., Верба Л.С.	Довідник з граматики англ. мови.	К.: Освіта , 2001 Укр.-англ. мова	33
	Бородіна Г.І.	Англійська мова : підручник	К.: Вища шк., 1994. Укр.-англ. мова	31
	Буданов С. І.	Ділова англійська мова : навч. посібник	Х. : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2010 Укр.-англ. мова	15
	Верба Г.В., Верба Л.С.	Довідник з граматики англ. мови.	К.: Освіта , 2001 Укр.-англ. мова	33
Філософія та соціологія	Губар О. М.	Філософія : навч. посібник	К. : ЦУЛ, 2010 Українська мова	20
	Петрушенко В.Л.	Філософія : підручник	К.: Каравела ; Л. : Новий світ – 2000, 2001 Українська мова	174
	J. Sibree	The Philosophy of History: електронний підручник	Batoche Books; Kitchener, Ontario Canada – 2001 Анг. мова	
	Єрохіна Н. М.	Основи філософських знань : навч.-метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2006 Українська мова	110
	S.H. Christensen	Philosophy in Engineering: електронний підручник	Authors and Academica, Aarhus, Denmark– 2007 Анг. мова	
	Щерба С.П.	Філософія : підручник	Житомир: Полісся, 2009. Українська мова	20
	За ред. Губерського Л.В.	Філософія: хрестоматія	К.:Знання, 2012 Українська мова	20
	Петрушенко В.Л.	Філософія: електронний підручник	Л. : Новий світ – 2011 Українська мова	
	Губар О. М.	Філософія : навч. посібник	К. : ЦУЛ, 2010 Українська мова	20
	Петрушенко В.Л.	Філософія : підручник	К.: Каравела ; Л. : Новий світ – 2000,	174

			2001 Українська мова	
	Ерохіна Н. М.	Основи філософських знань : навч.-метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2006 Українська мова	110
	Щерба С.П.	Філософія : підручник	Житомир: Полісся, 2009. Українська мова	20
	За ред. Губерського Л.В.	Філософія: хрестоматія	К.:Знання, 2012 Українська мова	20
	Петрушенко В.Л.	Філософія: електронний підручник	Л. : Новий світ – 2011 Українська мова	
	Гук Л.П., Котурбаш О.Р.	Соціологія : навч.-метод. посібник	К. : Аграрна освіта, 2010. Українська мова	90
	За ред. В. Г. Городяненко	Соціологія : підручник	К. : Академія, 2008 Українська мова	15
	Гук Л. П.	Соціологія : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2010 Українська мова	30
		Introduction to Sociology: електронний підручник	Open Stax College Rice University Houston, Texas, 2013 Анг. мова	
	Steven E. Barkan	Sociology:електронний підручник	University of Maine, 2012 Анг. мова	
	Піча В.М.	Соціологія : навч. посібник	К.: "Каравела", 2000 Українська мова	71
	І.І.Шупик	Соціологія : навч. посібник	Немішаєве: НМЦ, 2002 Українська мова	98
	Перегуда Є.В.	Соціологія: електронний посібник	К.: КНУБіА, 2012 Українська мова	
		Соціологія/ СД: 28 книг на СД	2010	1
Фізичне виховання	Присяжнюк С.І.	Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів технічних вищих навчальних закладів: електронний посібник	Видавничий центр НУБіП України, 2015 Українська мова	
	Попрошаєв О.В.	Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни "Фізичне виховання": електронний посібник	Х.: Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого", 2013 Українська мова	
Вища математика	Казановський В. І та ін.	Вища математика : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2014 Українська мова	30
	Казановський В. І.	Вища математика : конспект лекцій	Немішаєве: НМЦ, 2003 Українська мова	46
	Валеев К.Г., Джалладова І.А.	Вища математика. Ч.1. : підручник	К.: КНЕУ, 2001 Українська мова	20
	Валеев К.Г., Джалладова І.А.	Вища математика. Ч.2. : підручник	К.: КНЕУ, 2002 Українська мова	18
	Дубовик В.П.,	Вища математика :	К.: А.С.К., 2001.	15

	Юрик І.І.	підручник	Українська мова	
	Пастушенко С.М., Підченко Ю.П.	Вища математика : довідник	К.: Діал, 2003. Українська мова	20
	Лавренчук В.П.	Вища математика. Загальний курс. Частина 1. Лінійна алгебра й аналітична геометрія: електронний посібник	– Чернівці: Книги -- XXI, 2010. Українська мова	
	Дубовик В.П.	Вища математика: електронний посібник	К.: Ігнатекс – Україна, 2013 Українська мова	
	R.Gordon	An Introduction to Higher Mathematics: електронний посібник	Whitman College – 2010 Анг. мова	
Фізика	Король А. М.	Фізика : підручник	К. : ЦНЛ, 2010 Українська мова	20
	Дудінова О. В.	Фізика : практ. посібник	Х. : Співак В. Л., 2009 Українська мова	5
	Чолпан П. П.	Фізика : підручник	К. : Вища шк., 2003 Українська мова	5
	Ребрик Р. М., Сутулін М. Г.	Фізика. Астрономія : посібник	Немішаєве : НМЦ, 2006 Українська мова	80
	Волков О.Ф.	Курс фізики : Електронний посібник	Д.: ДооННТУ, 2009 Українська мова	
	Кучерук І. М.	Загальний курс фізики: навч. посібник. Т. 1	К. : Техніка, 1999 Українська мова	11
	Кучерук І. М.	Загальний курс фізики: навч. посібник. Т. 2	К. : Техніка, 1999 Українська мова	11
	Кучерук І. М.	Загальний курс фізики: навч. посібник. Т. 3	К. : Техніка, 1999 Українська мова	11
	Волков О.Ф	Курс фізики: У 2-х т. Т.1: електронний посібник	Донецьк: ДонНТУ, 2009. Українська мова	
	Лопатинський І.Є.	Фізика для інженерів: електронний підручник	Львів: Львівська політехніка, 2009. Українська мова	
	Marshall L. Burns	Modern physics for science and engineering: електронний підручник	Copyright, 2012. Анг. мова	
	Robert G. Brown	Introductory Physics I Elementary Mechanics: електронний підручник	Copyright Notice Copyright Robert G. Brown, 2013. Анг. мова	
	Хімія	За ред. М. С. Слободяника	Хімія : навч. Посібник	К. : Либідь, 2003 Українська мова
Басов В. П.		Хімія : навч. Посібник	К. : Каравела, 2003 Українська мова	29
Ісаєнко Ю. В.		Хімія: схеми і таблиці : навч. посібник	Х : Весна, 2010 Українська мова	10
Копілевич В.А		Загальна хімія: електронний підручник	К.:Фенікс, 2005 Українська мова	
Ластухін Ю.О.		Органічна хімія електронний підручник	Л.: Центр Європи, 2009 Українська мова	
Романова Н. В.		Загальна та неорганічна хімія: підручник	К. ; Ірпінь : Перун, 2007 Українська мова	30

	Курта С. А.	Хімія органічних сполук: електронний підручник	Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2012 Українська мова	
	V.Balasubramanian	Chemistry (Volume 1 and 2): електронний підручник	College Road, Chennai, 2007 Анг. мова	
	Steven S. Zumdahl	Chemistry: електронний підручник	Houghton Mifflin Company. New York, 2007 Анг. мова	
Інженерна графіка	Михайленко В.Є.	Нарисна геометрія : підручник	К. : Вища школа, 2004 Українська мова	20
	За ред. Б.Д.Коваленка	Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник	К. : Каравела, 2008 Українська мова	20
	Райковська Г.О.	Основи нарисної геометрії : навч. посібник	К.: Аграрна освіта, 2003 Українська мова	53
	Верхола П.П.	Інженерна графіка : довідник.	К.: Техніка, 2001 Українська мова	12
	Хмеленко О.С.	Нарисна геометрія: електронний посібник	К.: Кондор, 2008 Українська мова	
	Морозенка О.П.	Інженерна графіка: електронний підручник:	Дніпропетровськ НМетАУ, 2013 Українська мова	
	K. VenkataReddy	Engineering Drawing: електронний підручник	Mechanical Engineering Dept. C.R. Engineering College, 2008. Анг. мова	
Комп'ютерна графіка	За ред. Б. Д. Коваленка	Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник	К. : Каравела, 2008 Українська мова	20
	Михайленко В. Є	Інженерна та комп'ютерна графіка : підручник	К. : Каравела, 2003 Українська мова	25
	За ред. Б.Д.Коваленка	Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник	К. : Каравела, 2008 Українська мова	20
	Маценко В.Г	Комп'ютерна графіка: електронний посібник	Чернівці: Рута, 2009 Українська мова	
	Пічугін М.Ф.	Комп'ютерна графіка: електронний посібник	К.: Центр учбової літератури, 2013. Українська мова	
	JohnCollomosse	Fundamental sof Computer Graphics: електронний підручник	University of Bath, UK, 2014. Анг. мова	
	David J. Eck	Introductionto Computer Graphics: електронний підручник	Hobartand William Smith Colleges Geneva, NY, 2016. Анг. Мова	
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та ВСТВ	Опальчук А. С. та ін..	Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства : навч. посібник	К. : Вищ. освіта, 2006 Українська мова	48
	Онищенко В.К.	Технологія матеріалів і конструкційні матеріали:	М. :Агропромиздат, 1991	292

		учебник	Російська мова	
	Бялік О.М. та ін..	Металознавство : підручник	К.: Політехніка”, 2002 Українська мова	16
	Кузін О.А., Яцюк Р.А.	Металознавство : підручник	Львів: Афіша, 2002 Українська мова	26
	Левандовський В. М.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів : навч.-метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2005 Українська мова	66
	Шиліна О.П.	Матеріалознавство Електронний лабораторний практикум	В.: ВНТУ, 2010 Українська мова	
	Афтанділянц Є.Г.	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство Електронний курс лекцій	К.: НАУ, 2008 Українська мова	
	Афтанділянц Є.Г.	Матеріалознавство електронний підручник	К.: Ліра – К, 2013 Українська мова	
	Ясюк В.Ф.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів : підручник	К.: Вища освіта, 2005 Українська мова	42
	William D. Callister	Materials Science and Engineering: електронний підручник	Copyright, John Wiley & Sons 2007. Анг. мова	
	Department of Energy	Materials Science and Technology: електронний підручник	U.S., Pacific Northwest National Laboratory, Washington, 2008. Анг. мова	
	Сірий І.С.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання : підручник	К. : Аграрна освіта, 2009 Українська мова	5
	Базієвський С.Д.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання : підручник	К. : Слово, 2004 Українська мова	58
	Борхаленко Ю. О. та ін.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання : навч.- метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2006 Українська мова	60
	Івченко Л.И.	Взаємозамінність, стандартизація та меторологічне забезпечення технічних вимірювань : електронний посібник	З.:АО Моторсіч, 2010 Українська мова	
Інженерна екологія	За ред. Б. А. Шелудченка	Інженерна екологія. Ч. 1: Основи техноекології	Житомир : Волинь, 1999 Українська мова	6
	Тимонин А.С.	Инженерно- экологический справочник в 3 томах: Електронний справочник	К.Н Бочарьовой, 2002 Російська мова	
	Жигуц Ю.Ю.	Інженерна екологія: Електронний посібник	К.: Кондор- Видавництво, 2012 Українська мова	
	Войцицький А.П.	Техноекологія:	К. : Аграрна освіта,	

		Електронний посібник	2009. Українська мова	
	Цапко В.Г.	Наукові основи інженерної екології. Електронний ресурс: Монографія	К. : Основа, 2014. Українська мова	
	H.D. vanBohemen	Ecological Engineering And Civil Engineering Works: Електронний посібник	Managementin Delft, The Netherlands. 2008. Анг. мова	
Комп'ютерно-інформаційні технології	Редько Н. С.	Інформатика та комп'ютерна техніка : навч.-метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2003 Українська мова	49
	За ред.. О. І. Пушкаря	Інформатика та комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник	К. : Академія, 2003 Українська мова	25
	Дибкова Л. М.	Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник	К. : Академія, 2002 Українська мова	25
	Грицунов О. В.	Інформаційні системи та технології: Електронний навч. посіб.	Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. Українська мова	
	Ткачов В.В.	Комп'ютерні технології та програмування. Т. 1.: Електронний навч. посібник.	Д.: Національний гірничий університет, 2011. Українська мова	
	Тверезовська Н.Т.	Інформаційні технології в агрономії Електронний навч. посібник.	К. Центр учбової літератури, 2013. Українська мова	
Теоретична механіка	Павловський М. А.	Теоретична механіка : підручник	К. : Техніка, 2002 Українська мова	15
	Смирека І. П. та ін.	Короткий довідник з теоретичної механіки : навч. посібник	Л. : Інтелект-Захід, 2001 Українська мова	33
	Никитин Н. Н.	Курс теоретической механики : учебник	М. : Высш. шк., 1990 Російська мова	208
	За ред. Булгакова В.М	Теоретична механіка: посібник в прикладах та завданнях	К.:Аграрна наука, 2014 Українська мова	15
	За ред. Булгакова В.М	Теоретична механіка: посібник для практичних занять	К.:Аграрна наука, 2014 Українська мова	15
	За ред. Булгакова В.М	Теоретична механіка: підручник	К.:Аграрна наука, 2014 Українська мова	15
	Percey F. Smith	Theoretical Mechanics: Електронний підручник	London: Ginn and company, 2012. Анг. мова	
Охорона праці та безпека життєдіяльності	Желібо Є.П.	Безпека життєдіяльності : навчальний посібник.	К. : Каравела ; Львів: Новий Світ-2000, 2001 Українська мова	172
	Лапін В.М.	Безпека життєдіяльності людини: Нвч. посібник	К. : Знання : КОО, 2000 Українська мова	23
	Скобло Ю.С.	Безпека життєдіяльності: Навч. посібник	Вінниця : Нова книга, 2000	16

			Українська мова	
	Джигирей В.С., Жидецький В.Ц.	Безпека життєдіяльності: навч. посібник	Львів : Афіша, 2000 Українська мова	25
	Пістун І.П. та ін.	Охорона праці в галузях с/г: навч. посібник	Суми : Університетська книга, 2009 Українська мова	26
	Жидецький В.М.	Основи охорони праці : підручник	Львів : Афіша, 2005 Українська мова	56
	Керб Л. П.	Основи охорони праці : навч.-метод. посібник	К. : КНЕУ, 2001 Українська мова	15
	Грищук М. В.	Основи охорони праці : підручник	К. : кондор, 2007 Українська мова	10
	Гандзюк М.П.	Основи охорони праці : підручник	К. : Каравела, 2003 Українська мова	23
	Яворська Л. А.	Безпека життєдіяльності: Навч.-метод. посіб.	Немішаєве : НМЦ, 2007 Українська мова	100
Технологія виробництва, переробки та зберігання с-г продукції	Ярош Ю.М.	Технологія виробництва сільськогосподарської продукції: навч. посібник	К.: Укр. центр дух. кн., 2005	25
	Під ред. О.І. Шаловаленка	Зберігання та переробка сільськогосподарської продукції: електронний підручник	Х.: ХДУХТ, 2008. Українська мова	
	Ситнікова Н.О.	Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції: електронний посібник	К.: Аграрна освіта, 2008. Українська мова	
Трактори і автомобілі	Головчук А. Ф.	Експлуатація та ремонт с/г техніки. Т. 1. Трактори : підручник	К. : Грамота, 2003 Українська мова	30
	За ред. А. Т. Лебедев	Трактори та автомобілі. Ч.1. Автотракторні двигуни :	К. : Вища шк., 2000 Українська мова	20
	Бойко М. Ф.	Трактори та автомобілі. Ч.2. Електрообладнання	К. : Вища освіта, 2001 Українська мова	15
	За ред. А. Т. Лебедев	Трактори та автомобілі. Ч.3. Шасі : навч. посібник	К. : Вища освіта, 2004 Українська мова	40
	Головчук А. Ф.	Трактори і автомобілі : електронний посібник	К. : Грамота, 2008 Українська мова	
	Білоконь Я. Ю. та ін.	Трактори і автомобілі : підручник	К. : Вища шк., 2003 Українська мова	30
	Сажко В.А.	Електрообладнання автомобілів і тракторів: Електронний підручник	Підручник. - К.: Каравела, 2009. Українська мова	
Теоретичні основи електротехніки	Бойко В.С.	Теоретичні основи електротехніки: Електронний підручник	К.: ШЦ "Видавництво «Політехніка»", 2004. Українська мова	
	Маляр В.С.	Теоретичні основи електротехніки. Електричні кола: Електронний посібник	Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2012. Українська мова	
	Don H. Johnson	Fundamental sof Electrical Engineering	Connexions, Rice University, Houston, Texas,	

			2016. Анг. мова	
Гідравліка	За ред. В.А.Дідура	Гідравліка та її використання в агропромисловому комплексі : підручник	К. : Аграрна освіта, 2008 Українська мова	20
	Возняк Л.В	Гідравліка: електронний підручник	Ф.: ІФНТУНІГ, 2012 Українська мова	
	Константинов Ю.М.	Технічна механіка рідини і газу: електронний підручник	К.: Вища школа, 2002. Українська мова	
	D.Merkle	Hydraulics: електронний підручник	Denkendorf: Festo Didactic, 2003 Анг. мова	
Теплотехніка	Драганов Б. Х. та ін.	Основи теплотехніки і гідравліки : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2011 Українська мова	75
	Драганов Б.Х.	Теплотехніка : підручник	К. : Інкос, 2005 Українська мова	33
	Дідур В.А.	Теплотехніка, теплопостачання і використання теплоти в с/г : навч. посібник	К.: Аграрна освіта, 2008 Українська мова	5
	Драганов Б.Х.	Експлуатація теплоенергетичних установок і систем : підручник	К. : Аграрна освіта, 2009 Українська мова	5
	Обертюх Р.Р.	Теоретичні основи теплотехніки: електронний посібник	Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2009 Українська мова	
Деталі машин	Устюгов І. І.	Деталі машин : навч. посібник	К. : Вища шк., 1984 Українська мова	200
	Березовский Ю. Н. и др.	Детали машин : учебник	М. : машиностроение, 1983 Російська мова	330
	Міняйло А.В.	Деталі машин: електронний підручник	К. : Агроосвіта, 2013 Українська мова	
	Коновалюк Д.М.	Деталі машини: електронний підручник	К. Кондор, 2004 Українська мова	
	Галибей Н.И.	Детали машин: електронний учебно-методический комплекс	К.: ИПК СФУ, 2008 Російська мова	
Механіка матеріалів і конструкцій	Цурпал І. А.	Механіка матеріалів і конструкцій : навч. посібник	К. : Вища освіта, 2005 Українська мова	45
	Кагадій С.В.	Основи механіки матеріалів і конструкцій Електронний посібник	Д.: Сідлер А.Р. 2011, Українська мова	
	Мильніков О.В.	Опір матеріалів Електронний конспект лекцій	Т.: ТНТУ, 2010 Українська мова	
	Шваб'юк В. І.	Опір матеріалів: електронний підручник	К. Знання, 2016. Українська мова	
Теорія механізмів і машин	Кіницький Я. Т.	Теорія механізмів і машин : підручник	К. : Наук. думка, 2002 Українська мова	55
	Вірник М.М.	Курсове проєктування з ТММ: електронний	В.: ВНТУ, 2012 Українська мова	

		навчальний посібник		
	Вірник М.М.	Теорія механізмів і машин: електронний лабораторний практикум	В.: ВНТУ, 2004 Українська мова	
	Срмак В.М.	Теория механизмов и машин : электронное пособие	К.:КГТУ, 2011 Російська мова	
Експлуатація машин і обладнання	Ружицький М. А. та ін.	Експлуатація машин та обладнання : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2011 Українська мова	63
	Івашина М. Б.	Машиновикористання в землеробстві : навч.-метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2003 Українська мова	50
	Гаркавий А.Д.	Експлуатація машин та обладнання в рослинництві: електронні методичні вказівки	В.: ВДАУ, 2009 Українська мова	
	Оляднійчук Р.В.	Експлуатація машин і обладнання: Електронний посібник	У.: УНУС, 2011 Українська мова	
	Гаркавий А.Д.	Видні дані, технічні характеристики та умови їх використання: електронний довідник	В.: ВДАУ, 2005 Українська мова	
Економіка і організація виробництва	За ред. В. К. Збарського	Економіка сільського господарства : навч. посібник	К : Агроосвіта, 2013 Українська мова	5
	За ред. В. К. Збарського і В. І. Мацибори	Економіка сільського господарства : навч. посібник	К. : Каравела, 2010 Українська мова	5
	Андрійчук В.Г.	Економіка аграрних підприємств : підручник	К. : КНЕУ, 2002 Українська мова	7
	За ред. С.І. Михайлова	Економіка аграрного підприємства : підручник	К. : Укр.Центр духовної культури, 2004 Українська мова	60
	За ред. Ф.Ф.Бутинця	Бухгалтерський облік у сільському господарстві : навч.посібник	Житомир : Рута, 2003 Українська мова	40
	За ред. М.Ф. Огійчука.	Бухгалтерський облік на с/г підприємствах : підручник	К. : Вища школа, 2003 Українська мова	59
	Гончаренко О. Г.	Основи агробізнесу і підприємництва : конспект лекцій.	Немішаєве : НМЦ, 2000 Українська мова	46
	За ред. М.М. Ільчука, І.Д. Іщенко.	Підприємницька діяльність та агробізнес: підручник	К. : Вища шк., 2006 Українська мова	10
	За ред. М.М. Ільчука	Основи підприємницької діяльності та агро бізнесу : навч. посібник	К. : Вища освіта, 2002 Українська мова	17
	Кулініч О. І., Рудько О. І.	Підприємництво : навч.-метод. посібник.	Немішаєве : НМЦ, 2005 Українська мова	50
Основи біотехнологій	Герасименко В.Г.	Біотехнологія навч. посібник	К.:Інкос, 2006 Українська мова	25
	Мельничук М.Д.	Загальна (промислова) біотехнологія: електронний посібник	Київ: ФОП Корзун Д.Ю., 2014.	
	За ред. М.І. Гиль	Біотехнологія:	Миколаїв : МДАУ,	

		електронний посібник	2012. Українська мова	
		Agricultural Biotechnology: електронний посібник	Los Baños, Laguna ISAAA: Los Baños, Laguna, 2016.	
Правила дорожнього руху	Тимовський О.А.	Правила дорожнього руху в ілюстраціях : навч. посібник	К. : Вища школа, 2003 Українська мова	178
	За ред.. О.Я. Фоменка	Підручник водія	К. : Літера ЛТД, 2013 Українська мова	31
Основи охорони праці в галузі	Зеркалов Д.В.	Охорона праці в галуз: Загальні вимоги: електронний посібник	К.: Основа, 2011. Українська мова	
	Пістун І.П. та ін.	Охорона праці в галузях с/г: навч. посібник	Суми : Університетська книга, 2009 Українська мова	26
Електротехніка і електроніка	Карандаков Г.В.	Електротехніка і електроніка: навчальний посібник .ЧІ	К.: НТУ, 2012 Українська мова	12
	Карандаков Г.В.	Електротехніка і електроніка: навчальний посібник .ЧІ	К.: НТУ, 2012 Українська мова	12
	Щерба А.А.	Електротехніка. Практикум з основ електромеханіки та електроприводу: електронний посібник	К.: НТУУ "КП", 2014. Українська мова	
	Alan L. Sheldrake	Hand book of Electrical Engineering: електронний посібник	West Sussex John: Wiley & Sons Ltd, 2003 Анг. мова	
Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК	Сідашенко О.І.	Ремонт машин : підручник	К. : Урожай, 1994 Українська мова	20
	Волошин Б. Б. та ін.	Ремонт с/г техніки : навч.-метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2005 Українська мова	60
	Сідашенко О.І., Науменко О.А.	Практикум з ремонту машин	К.: "Урожай", 1995 Українська мова	14
	Власенко М.В.	Технологія ремонту с/г техніки : навч. посібник	К. : Вища школа"1992	181
	Сідашенко О.І.	Практикум з ремонту машин електронний посібник	Х.:ХНТУСГ, 2007 Українська мова	
	Коновалюк О. В. та ін.	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2013 Українська мова	55
	Вознюк Л.Ф.	Технічне обслуговування і діагностування с/г машин : навч. посібник	К. : Урожай, 1994 Українська мова	103
	Агулов І.І.	Довідник по ТО с/г машин	К.: Урожай, 1989 Українська мова	120
	Лудченко О.А.	Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів: електронний підручник	К. Вища школа, 2007 Українська мова	
	Лімонт А. С.	Практикум з технології технічного обслуговування машин :	Житомир : ЖДТУ, 2005 Українська мова	20

		діагностування механізмів і систем самохідних машин		
	Лімонт А. С.	Практикум з технології технічного обслуговування машин : діагностування автотракторних двигунів	Житомир : ЖДГУ, 2005 Українська мова	15
	за ред. проф. О. І. Сідашенка, О. А. Науменка	Ремонт машин і обладнання: електронний підручник	К.: Аграр Медіа Груп, 2014. Українська мова	
Машини і обладнання АПВ	Головчук А. Ф.	Експлуатація та ремонт с/г техніки. Т. 3. С/г машини : підручник	К. : Грамота, 2005 Українська мова	20
	Войтюк Д.Г.	Сільськогосподарські машини : підручник	К. : Вища школа, 2005 Українська мова	18
	Войтюк Д.Г.	Сільськогосподарські та меліоративні машини : підручник	К. : Вища освіта, 2004 Українська мова	40
	Ревенко В. І. та ін.	Машини та обладнання для тваринництва : підручник	К. : Кондор, 2012 Українська мова	5
	Ревенко І.І.	Механізація тваринництва : підручник	К. : Вища освіта, 2004 Українська мова	57
	Ревенко І.І.	Механізація і автоматизація тваринництва : підручник	К. : Вища освіта, 2004 Українська мова	50
	Бойко І.Г.	Машини та обладнання для тваринництва: електронний підручник	Х.:ХНТУСГ, 2006 Українська мова	
	Бойко І.Г.	Машини та обладнання для тваринництва: електронний підручник	К.:Кондор, 2009 Українська мова	
	За ред. Ю. О. Борхаленка	Механізація с/г : навч.-метод. посібник	Немішаєве : НМЦ, 2006 Українська мова	55
	За ред. О. В. Дацишина	Машини та обладнання переробного виробництва : навч. Посібник	К. : Вища освіта, 2005 Українська мова	31
	За ред. О.В.Дацишина	Технологічне обладнання зернопереробних та олійних виробництв : навч. посібник	Вінниця : Нова Книга, 2008 Українська мова	10
Економічна теорія	Мочерний С.В.	Економічна теорія : посібник.	К. : Академія, 2002 Українська мова	12
	За ред. В. Д. Базилевича	Економічна теорія. Політекономія : підручник.	К. : Знання- Прес, 2008 Українська мова	15
	Мочерний С.В.	Основи економічних знань : підручник	К. : Академія, 2002 Українська мова	121
	Костюк В.С.	Економічна теорія: електронний посібник	К.: ЦУЛ, 2009, Українська мова	
Правознавство	Шпикаленко Г.А.	Основи правознавства: навч. посібник	К.: Каравела, 2003. Українська мова	25
	Громчевська Н.В.	Основи правознавства: навч.-метод. посібник	Немішаєве:НМЦ, 2006. Українська мова	130
	Крестовська Н. М.	Правознавство: електронний підручник.	Одеса: Атлант, 2015.	

Політологія	Прибутько П. С.	Політологія : навч. посібник	К. : Паливода А. В., 2006 Українська мова	5
	Піча В. М.	Політологія : підручник	Л. : Магнолія Плюс, 2006 Українська мова	25
	Піча В. М.	Політологія : конспект лекцій	Л. : Магнолія Плюс, 2006 Українська мова	25
	Піча В. М., Хома Н. М.	Політологія : навч. посібник	К. : Каравела ; Л. : Новий Світ-2000, 2001 Українська мова	30
	Перегуда Є.В.	Політологія: навчальний посібник	К.КНУБА, 2011 Українська мова	20
Психологія	Лозниця В. С.	Психологія і педагогіка: основні положення	К. : ЕксОБ, 1999 Українська мова	5
	Москаленко В. В.	Соціальна психологія : підручник	К. : ЦУЛ, 2010 Українська мова	5
	За ред. О. В. Киричука	Основи психології : підручник	К. : Либідь, 2002 Українська мова	5
	Трофимов Ю.Л.	Інженерна психологія: Підручник	К.: Либідь,2002 Українська мова	20
	Кудояр Л.М.	Психологія: електронний посібник	С.:СДУ,2011 Українська мова	
Основи проектування технічних об'єктів АПК та наукові дослідження	Колесников О.В.	Основи наукових досліджень: навч. посіб.	К.: Центр учбової літератури, 2011. Українська мова	25
	Грабар І.Г.	Теорія та технологія наукових досліджень: електронний посібник	Житомир: ЖНАЕУ, 2013. Українська мова	
	Шмат К.І.	Методи і принципи проектування сільськогосподарських машин і агрегатів: електронний посібник	Х.: Олді-плюс, 2009.Українська мова	
Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	Окоча А.І.	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали: підручник	К. : Укр. центр духовної культури, 2004 Українська мова	53
	Чабанний В.Я.	Паливно- мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення: електронний посібник	К.: Центрально Українське видавництво, 2008 Українська мова	
	Колосюк Д.С.	Експлуатаційні матеріали: електронний підручник	К.: АРІСТЕЙ, 2005 Українська мова	
Менеджмент і маркетинг	За ред. С.І. Михайлова	Менеджмент : навч. посібник	Вінниця: Нова книга, 2006 Українська мова	
	Засць Г. В. та ін.	Менеджмент с/г виробництва : навч.-метод. Посібник	Немішаєве : НМЦ, 2007 Українська мова	
	За ред. А. Ф. Павленка	Маркетинг : підручник	К. : КНЕУ, 2010 Українська мова	
	Корилюк С. І., Гнатенко Н. В.	Основи маркетингу: навч. посібник	Немішаєве : НМЦ, 1999 Українська мова	
	Кравченко В.О.	Основи менеджменту:	Одеса: Атлант,	

		електронний посібник	2012. Українська мова	
Підйомно-транспортні машини	Красников В. В.	Подъемно-транспортные работы в сельском хозяйстве : учеб. пособие	М. : Колос, 1973 Російська мова	55
	Бондарев В.С.	Підйомно-транспортні машини: електронний підручник	К.: Вища школа, 2009. Українська мова	
	Поліщук Л. К.	Підйомно-транспортні машини та механізми. Лабораторний практикум: електронний посібник	Вінниця : ВНТУ, 2015. Українська мова	
Гідро та пневмопривід техніки в АПК	Погорілець О.М.	Гідропривід сільськогосподарської техніки: навчально-методичний посібник	Немішаєво: НМЦ, 2003. Українська мова	30
	Погорілець О.М.	Гідропривід сільськогосподарської техніки: підручник	К.: Вища школа, 2004. Українська мова	15
	Буренніков Ю.А.	Гідроліка. Гідро- та пневмоприводи: електронний посібник	Вінниця: ВНТУ, 2013 Українська мова	
Машиновикористання в рослинництві, тваринництві та переробній галузі	Івашина М. Б.	Машиновикористання в землеробстві : навч.-метод. посібник	Немішаєво : НМЦ, 2003 Українська мова	50
	Ревенко І.І.	Механізація тваринництва : підручник	К. : Вища освіта, 2004 Українська мова	57
	Ревенко І.І.	Механізація і автоматизація тваринництва : підручник	К. : Вища освіта, 2004 Українська мова	50
	Дацишин О.В. та ін.	Механізація переробки та зберігання с/г продукції : навч. посібник	К. : Мета, 2003 Українська мова	36
	Якубовський О.В.	Механізація переробки і зберігання с/г продукції : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2008 Українська мова	75
Автоматизація технологічних процесів	Бородин И.Ф., Судник Ю.А.	Автоматизация технологических процессов : учебник	М. : КолосС, 2004 Російська мова	20
	Шульга О.В.	Автоматизоване керування електроприводом: електронний посібник	П.:ПолтНТУ, 2007 Українська мова	
	Гриневич В. А. та ін.	Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки : конспект лекцій	Немішаєво : НМЦ, 2006 Українська мова	50
Надійність машин і обладнання в АПК	За ред. В.Ю.Черкуна	Надійність сільськогосподарської техніки	К.: Урожай, 1988	50
	Під. ред. Андренко П.М.	Надійність та експлуатація гідромашин та гідроприводів: електронний посібник	Алчевськ: ДонДТУ, 2013. Українська мова	
	Васілевський О.М.	Нормування показників надійності технічних засобів: електронний посібник	Вінниця: ВНТУ, 2010. Українська мова	
Діагностування, технічний сервіс та	Коновалюк О. В. та ін.	Технічний сервіс в агропромисловому	К. : Аграрна освіта, 2013	55

ремонт машин в рослинництві		комплексі : навч. посібник	Українська мова	
	Вознюк Л.Ф.	Технічне обслуговування і діагностування с/г машин : навч. посібник	К. : Урожай, 1994 Українська мова	103
	За ред. О.А.Науменка, В.Д.Войтюка	Технічний сервіс машин у тваринництві: підручник	Київ-Харків: НАУ (ХНТУСГ), 2007. Українська мова	
Діагностування, технічний сервіс та ремонт машин в тваринництві	За ред. О.А.Науменка, В.Д.Войтюка	Технічний сервіс машин у тваринництві: підручник	Київ-Харків: НАУ (ХНТУСГ), 2007. Українська мова	
	Коновалюк О. В. та ін.	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2013 Українська мова	55
	Вознюк Л.Ф.	Технічне обслуговування і діагностування с/г машин : навч. посібник	К. : Урожай, 1994 Українська мова	103
Діагностування, технічний сервіс та ремонт в переробній галузі	Коновалюк О. В. та ін.	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі : навч. посібник	К. : Аграрна освіта, 2013 Українська мова	55
	Вознюк Л.Ф.	Технічне обслуговування і діагностування с/г машин : навч. посібник	К. : Урожай, 1994 Українська мова	103
	За ред. О.А.Науменка, В.Д.Войтюка	Технічний сервіс машин у тваринництві: підручник	Київ-Харків: НАУ (ХНТУСГ), 2007. Українська мова	
Основи керування автомобілями та моб. с.г. технікою	За ред.. О. Я. Фоменка	Підручник водія	К. : Літера ЛТД, 2013 Українська мова	31
	Тимовський О. А.	Основи безпечного керування дорожніми транспортними засобами : навч. посібник	К. : А.С.К., 2006 Українська мова	10
	Дерех З. Д., Душник В. Ф.	Підручник водія. Основи керування автомобілем: навч. посібник	К. : Арій, 2009 Українська мова	10
Транспортні технології в АПК	Яцкіський Л.Ю.	Загальний курс транспорту: електронний посібник	К.: Арістей, 2007. Українська мова	
	Тіщенко Л.М.	Транспортне забезпечення сільськогосподарського виробництва: навч. посіб. до курсового та дипломного проектування, Ч. 1. Методика проектування транспортного забезпечення. електронний посібник	Х.: ХНТУСГ. 2009. Українська мова	
	Пугачов М.І.	Транспортне обслуговування сільськогосподарських підприємств: навч. посібник	К.: Тов-во "Знання України", 2001. Українська мова	25
	Вергун М. Г.	Транспортний процес в АПК: електронний посібник	Житомир : Вид-во «Житомирський нац. агрокол. ун-	

			т», 2009. Українська мова	
Транспортні технології в тваринництві та переробній галузі	Тіщенко Л.М.	Транспортне забезпечення сільськогосподарського виробництва: навч. посіб. до курсового та дипломного проектування, Ч. 1. Методика проектування транспортного забезпечення. електронний посібник	Х.: ХНТУСГ. 2009. Українська мова	
	Пугачов М.І.	Транспортне обслуговування сільськогосподарських підприємств: навч. посібник	К.: Тов-во “Знання України”, 2001. Українська мова	
	Вергун М. Г.	Транспортний процес в АПК: електронний посібник	Житомир : Вид-во «Житомирський нац. агрокол. ун-т», 2009. Українська мова	
Транспортні технології в рослинництві	Тіщенко Л.М.	Транспортне забезпечення сільськогосподарського виробництва: навч. посіб. до курсового та дипломного проектування, Ч. 1. Методика проектування транспортного забезпечення. електронний посібник	Х.: ХНТУСГ. 2009. Українська мова	
	Пугачов М.І.	Транспортне обслуговування сільськогосподарських підприємств: навч. посібник	К.: Тов-во “Знання України”, 2001. Українська мова	
	Вергун М. Г.	Транспортний процес в АПК: електронний посібник	Житомир : Вид-во «Житомирський нац. агрокол. ун-т», 2009. Українська мова	
Логістика в АПК	Окландер М.А.	Логістика: підручник	К.: Центр учбової літератури, 2008. Українська мова	45
	Мумладзе Р.Г.	Основи логістики в АПК: електронний підручник	М.: РУСАЙНС, 2016. Російська мова	
	Сокур І.М.	Транспортна логістика: електронний посібник	К.: Центр учбової літератури, 2009. Українська мова	
	Тюріна Н. М.	Логістика: електронний посібник	К.: «Центр учбової літератури», 2015. Українська мова	
Діагностування та ремонт транспортних	за ред. проф. О. І. Сідашенка, О. А.	Ремонт машин і обладнання: електронний	К.: Аграр Медіа Груп, 2014.	

засобів с-г підприємств	Науменка	підручник	Українська мова	
	Лудченко О.А.	Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів: електронний підручник	К. Вища школа, 2007 Українська мова	
	В.Я. Чабанний.	Ремонт автомобілів: Електронний посібник/	Кіровоград: Кіровоградська районна друкарня, 2007.	
Лісгосподарські машини і знаряддя	за ред. В.І. Кравчука	Машини і обладнання для лісового господарства: електронний посібник	Дослідницьке: УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого, 2011.	
	Шкіря Т.	Машини та обладнання лісосічних та лісоскладських робіт: підручник	Український держ. лісотехн. ун-т. – Л.: Тріада плюс, 2005	35
Експлуатація машин і обладнання для лісового комплексу	Зима І.М	Механізація лісгосподарських робіт: підручник	Київ : Фірма «ІНКОС», 2006.	45
	Портной В.М.	Механізація лісгосподарських робіт. Методичні вказівки до написання курсового проекту: електронний посібник	К. : Видавничий центр НАУ, 2001	
Надійність обладнання лісового комплексу і основи ремонту та технічного сервісу	За ред. В.Ю.Черкуна	Надійність сільськогосподарської техніки	К.: Урожай, 1988	50
	Під. ред. Андренко П.М.	Надійність та експлуатація гідромашин та гідроприводів: електронний посібник	Алчевськ: ДонДТУ, 2013. Українська мова	
	Васілевський О.М.	Нормування показників надійності технічних засобів: електронний посібник	Вінниця: ВНТУ, 2010. Українська мова	
	за ред. проф. О. І. Сідашенка, О. А. Науменка	Ремонт машин і обладнання: електронний підручник	К.: Аграр Медіа Груп, 2014. Українська мова	
Обладнання деревообробного виробництва	Войтович І.Г.	Основи технології виробів з деревини: електронний підручник	Львів: НЛТУ України, ТЗОВ «Країна ангелат». – 2010. Українська мова	
	Шостак В.В.	Обладнання деревообробного виробництва: підручник	К.: ІСДО, 1993. Українська мова	40
	Кірик М.Д.	Інструмент для оброблення деревини та деревних матеріалів: електронний підручник	Львів, Коломия: УкрДЛТУ, 1999. Українська мова	
	За ред. В.В. Шостака	Деревообробні верстати загального призначення: електронний підручник	Київ: Знання, 2007. Українська мова	
Лісознавство та лісове ґрунтознавство	За ред. В.С. Свириденка	Лісівництво: підручник	Київ: Арістей, 2005. Українська мова	35
	Швиденко А.Й.	Лісознавство: підручник	Чернівці : Зелена Буковина, 2001. Українська мова	5

	Польовий А.М.	Грунтознавство: електронний підручник	Одеса: Одес. держ. еколог. ун-т., 2013 Українська мова
	Кузлю М.Т.	Інженерне грунтознавство та механіка ґрунтів: електронний підручник	Рівне: НУВГП, 2011. Українська мова
	Henry D. Foth	Fundamentals of soil science: електронний підручник	Michigan: Michigan State University, 2010. Michigan

** - Для електронних книг не зазначається

Випускова кафедра Агроінженерія працює над розробкою і впровадженням інтерактивних методів навчання, їх інформаційного забезпечення, використання в навчальному процесі електронних посібників, які забезпечуватимуть у майбутніх фахівців потребу в самоосвіті, дозволяють індивідуалізувати навчання, зможуть надавати необхідну інформацію за запитами студента і контролювати його знання. У читальній залі коледжу студенти матимуть можливість користуватися як і паперовими підручниками, посібниками, каталогами так і електронними підручниками з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

1.3. Перелік фахових періодичних видань

Щорічно проводиться передплата періодичних видань: «Аграрний тиждень», «Техніка АПК», «Новини агротехніки», «Аграрна техніка і обладнання», «Винахідник і раціоналізатор», «Современная сельхозтехника и оборудование», «Механізація сільського господарства», «Охорона праці», «Фермер», і інші.

Список фахових періодичних видань, які є в бібліотеці коледжу та читальній залі і відповідають потребам спеціальності 208 «Агроінженерія», наводяться в таблиці 6.3.

Таблиця 6.3

Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1	2
«Аграрний тиждень»	2004-2019
«Техніка АПК»	2004-2019
«Новини агротехніки»	2004-2019
«Аграрна техніка і обладнання»	2004-2019
«Винахідник і раціоналізатор»	2004-2019
«Пропозиція»	2003-2019
«Современная сельхозтехника и оборудование»	2007-2019
«Механізація сільського господарства»	2007-2019
«Фермер»	2007-2019
«Економіка України»	2000-2019
«Охорона праці»	2007-2019
«Економіка АПК»	2001-2019
«Наукові вісті НГУУ «КПІ»»	2014-2019
Доповіді національної академії наук України	2014-2019
«Проблеми прочності»	2014-2019
Вісник національної академії наук України	2014-2019

Інформаційне забезпечення Житомирського агротехнічного коледжу з підготовки фахівців галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія» повністю відповідає ліцензійним вимогам.

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу



М.М.Тимошенко

7. Дотримання Державних вимог до акредитації за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

7.1. Якість підготовки фахівців

Таблиця 7.1.1

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами
за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208«Агроінженерія»**

№ п/п	Дисципліна	Група	Результати комплексної контрольної роботи (ККР) (грудень 2018)															
			Кількість студентів		Виконували ККР		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсол. успішн.	Викон. ККР на «4» і «5»	Відхилення ККР від екзаменаційної	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			Абсол. успішн.,	Викон. ККР на «4» і «5»
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
1.	Фізика	Аі-1бстн	16	16	100	4	25	4	25	8	68,75	-	-	100	50	0	0	
2.	Хімія	Аі-1бстн	16	16	100	2	12,5	7	43,75	7	56,25	-	-	100	56,25	0	0	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
1.	Трактори і автомобілі	Аі-1бстн	16	16	100	3	18,75	5	31,25	8	50	-	-	100	50	0	0	
2.	Основи біотехнологій	Аі-2бстн	19	19	100	4	21,05	6	31,58	9	47,37	-	-	100	52,63	0	0	
3. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ																		
3.	ПТМ	Аі-2бстн	19	19	100	4	21,05	5	26,32	10	52,63	-	-	100	47,37	0	0	
4.	Зварювальні технології в с-г виробництві	Аі-2бстн	19	19	100	4	21,05	6	31,58	9	47,37	-	-	100	52,63	0	0	

Таблиця 7.1.2

**Результати передакредитаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»
зі спеціальності 208 «Агроінженерія»
(спеціалізація «Експлуатація машин і обладнання АПВ»)**

№ п/п	Дисципліна	Група	Результати екзаменаційної сесії (зима 2018 року)											
			Кількість студентів		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсол. успішн.	Викон. на «4» і «5»
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	%	%
I курс скорочений термін навчання														
1.	Трактори і автомобілі	Аі-16стп	16	3	18,75	5	31,25	8	50	-	-	100	50	
2.	Теоретична механіка	Аі-16стп	16	4	25	3	18,75	9	56,25	-	-	100	43,75	
3.	МТКМ і ВСТВ	Аі-16стп	16	4	25	5	31,25	7	62,5	-	-	100	56,25	
4.	Фізика	Аі-16стп	16	4	25	4	25	8	68,75	-	-	100	50	
5.	Вища математика	Аі-16стп	16	2	12,5	5	31,25	9	75	-	-	100	43,75	
6.	Хімія	Аі-16стп	16	2	12,5	7	43,75	7	56,25	-	-	100	56,25	
7.	Комп'ютерна графіка	Аі-16стп	16	6	37,5	4	25	6	37,5	-	-	100	62,5	
8.	Нарисна геометрія	Аі-16стп	16	4	25	4	25	8	62,5	-	-	100	50	
II курс скорочений термін навчання														
1.	Машини і обладнання в АПК	Аі-26стп	19	5	26,32	4	21,05	10	52,63	-	-	100	47,37	

2.	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПВ	Аі-2бстп	19	4	21,05	6	31,58	9	47,37	-	-	100	52,63
3.	Гідравліка	Аі-2бстп	19	3	15,79	7	36,84	9	47,37	-	-	100	52,63
4.	Основи біотехнології	Аі-2бстп	19	4	21,05	6	31,58	9	47,37	-	-	100	52,63
5.	МВРТПГ	Аі-2бстп	19	4	21,05	6	31,58	9	47,37	-	-	100	52,63
6.	ПТМ	Аі-2бстп	19	4	21,05	5	26,32	10	52,63	-	-	100	47,37
7.	Автоматизація технологічних процесів	Аі-2бстп	19	5	26,32	6	31,58	8	42,11	-	-	100	57,89
8.	Виробничо-технологічна практика	Аі-2бстп	19	7	36,84	3	15,79	9	47,37	-	-	100	52,63

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу



М.М.Тимошенко

Зведені відомості відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
Провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	Сім осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	+4
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	10	21	+11
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	86,2%	+36,2%

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	20,5%	+10,5%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) практичної роботи за фахом	10	25,49	+15,49
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	Підпункти 1—16 пункту 30 приміток	Підпункти 1—16 пункту 30 приміток	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	+
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+
9. Група забезпечення спеціальності:			
частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення	50	100	+50
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10	25	+15
Кількість здобувачів освіти, що припадає на одного члена групи забезпечення	30	27	-3

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	12,4	+10
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	64,2	+34,2
3. Забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів	Відповідає вимогам	+	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30%
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни	+	+	+

навчального плану			
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	п'ять найменувань	+
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+ бази даних на платформі Thomson Reuters Web of Science.	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+ 10 %

Директор Житомирського
агротехнічного коледжу



М. М. Тимошенко