

**ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ПРО
МОЖЛИВІСТЬ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЇ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

Рівень вищої освіти: I (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 208 Агроінженерія

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про можливість первинної акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Житомирському агротехнічному коледжі

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 17.04.2019 року № 319л - експертна комісія у складі:

Голова комісії - Дирда Віталій Ілларіонович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри надійності і ремонту машин Дніпровського державного аграрно-економічного університету;

Член комісії - Панцир Юрій Іванович – кандидат технічних наук, доцент, декан інженерно-технічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету.

У період з 24.04.2019 року по 26.04.2019 року включно розглянула подані матеріали та перевірила якість підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі, проаналізувала формування та динаміку змін контингенту студентів, зміст підготовки фахівців, кадрове та матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності.

При перевірці були розглянуті такі документи щодо освітньо-професійної програми, що акредитується:

- Статут Житомирського агротехнічного коледжу затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2018 року №312;
- Документи, що підтверджують майнові права на основні засоби для здійснення освітнього процесу на строк, не менший необхідного для завершення повного циклу освітньої діяльності;
- Статистичний звіт про фінансові результати закладу освіти;
- Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» підготовки здобувачів за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
- Затвержені в установленому порядку навчальний та робочий навчальні плани підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія»;
- Навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія»;

«Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» І (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- Відомості кадрове та матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності коледжу.
- Зведені відомості відповідності стану забезпечення закладу освіти Ліцензійним вимогам щодо впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується;
- Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, що акредитується та інші документи.

За результати перевірки наявних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та соціальної інфраструктури Житомирського агротехнічного коледжу комісія встановила: Житомирський агротехнічний коледж здійснює підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» з ліцензованим обсягом 75 осіб.

Висновок

Житомирський агротехнічний коледж має усі необхідні умови та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» за І (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до чинного законодавства. У Житомирському агротехнічному коледжі є в наявності оригінали засновницьких документів, які дають право на здійснення освітньої діяльності.

1. Експертна комісія визначила такі загальні відомості

Житомирський агротехнічний коледж був створений 1 жовтня 1928 року, як садово-городня профшкола, згідно Постанови Президії Волинського Округконкому. В червні 1930 року Крошенська садово-городня профшкола згідно з Постановою Народного комісаріату освіти перейменована на садово-городній технікум.

З 1956 року Крошенський технікум став називатися Житомирським сільськогосподарським технікумом.

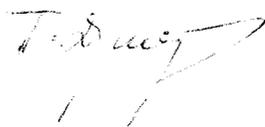
У 1994 році Житомирський сільськогосподарський технікум згідно наказу № 201 Міністерства сільського господарства і продовольства України від 28.06.1994 року перейменований в Житомирський агротехнічний коледж.

Житомирський агротехнічний коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України, форма власності – державна.

У структурі навчального закладу функціонують: відділення «Агрономія», «Електрифікація та інформаційні системи», «Економічне», «Агроінженерія», «Будівництво та цивільна інженерія», Верхівнянська філія.

Підготовка фахівців у коледжі проводиться зі спеціальностей:

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

201 «Агрономія:

Спеціалізації:

- Виробництво і переробка продукції рослинництва;
- Організація і технологія ведення фермерського господарства;

201 «Агрономія» (бакалавр);

205 «Лісове господарство» (бакалавр);

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (бакалавр);

208 «Агроінженерія» (бакалавр);

208 «Агроінженерія»;

Спеціалізація:

- Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ;

274 «Автомобільний транспорт» (бакалавр);

122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»;

192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

Спеціалізації:

- Обслуговування устаткування систем водопостачання і водовідведення;

- Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання;

075 «Маркетинг»;

071 «Облік і оподаткування»;

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

051 «Економіка»;

076 «Підприємництво, торгівля, та біржова діяльність».

Агротехнічний коледж проводить підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів за денною та заочною формою навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти та заочною формою навчання на основі повної загальної середньої освіти.

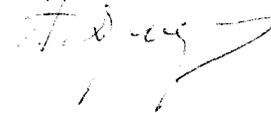
Педагогічний склад повністю укомплектовано. Всі викладачі забезпечують викладання навчальних дисциплін у відповідності до своєї кваліфікації та спеціальності. Педагогічним колективом нагромаджений позитивний досвід з планування і організації освітнього процесу. Постійно вдосконалюються форми і методи проведення занять, впровадження інформаційних технологій, організація самостійної роботи студентів, спільної діяльності коледжу з базовими підприємствами та закладами вищої освіти 4 рівня акредитації з подальшого вдосконалення якості підготовки фахівців і забезпечення ступеневої освіти.

Усі працівники адміністративно-керівного складу мають повну вищу освіту, наукові ступені кандидата наук, доктора наук, вчені звання доцента та проводять науково-педагогічну роботу в межах встановлених норм.

Колектив викладачів сформовано відповідно до фахової підготовки та об'єднано в 5 відділень і 11 циклових комісій, з них 7 випускових.

У коледжі на сьогоднішній день працює 118 педагогічних та науково-педагогічних працівників. Серед них: 3 доктори наук, професори, 23 кандидати наук, в тому числі 14 доцентів, 2 – Заслужених вчителі України, 7 викладачів, що мають трудову відзнаку "Відмінник освіти України", 3 викладачі з

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

трудовою відзнакою "Відмінник аграрної освіти і науки", 49 викладачів – вищої категорії.

Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 208 "Агроінженерія" здійснюється на відділенні «Агроінженерія» на денній та заочній формі навчання з 2017 року, підготовку фахівців забезпечують 26 науково-педагогічних та педагогічних працівників, з яких 2 доктори наук, професори; 17 кандидатів наук (з яких 9 доцентів); 16 з них працюють в коледжі на постійній основі, а 1 за сумісництвом.

Атестація викладачів здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України (наказ № 930 від 06.10.2010р., наказ №1473 від 20.12.2011р.) і "Положення про атестацію педагогічних працівників Житомирського агротехнічного коледжу" один раз у п'ять років. Під час проведення атестації звертається особлива увага на якість проведення занять, впровадження нових освітніх технологій, наявність комплексного програмно-методичного забезпечення занять, результати підвищення кваліфікації, соціологічного опитування студентів та їхніх батьків про рівень викладання навчальних дисциплін.

Для вирішення основних питань діяльності в коледжі створені адміністративна, та методична ради, приймальна комісія.

Планування освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до освітніх програм підготовки та навчальних і робочих планів.

Загальна площа діючих навчальних споруд становить 29120 м², що в розрахунку на кожного студента складає 26,8 м².

Гуртожитки мають площу 8738 м² і розраховані на 887 місць.

Загальний ліцензований обсяг прийому студентів у коледжі складає 1075 осіб, з них – за спеціальністю 208 " Агроінженерія " – 75 осіб.

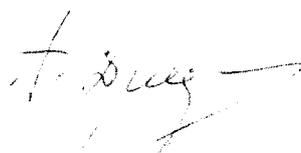
Підготовка фахівців за спеціальністю 208 «Агроінженерія» в коледжі проводиться з 2017 року. Зокрема на сьогоднішній день в коледжі навчається 108 студентів, що здобувають освітній ступінь бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Житомирський агротехнічний коледж за спеціальністю 208 «Агроінженерія» входить до науково-навчального виробничого комплексу з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Харківським національним аграрним університетом, Житомирським національним агроекологічним університетом, укладено договори про навчально-методичне та науково-виробниче співробітництво з метою покращення якості підготовки спеціалістів, ефективного використання матеріально-технічної бази навчальних закладів, впровадження передових методів навчання та інтенсифікації освітнього процесу.

Основними принципами освітньої діяльності коледжу є:

- гуманізм та демократизм;
- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- фундаменталізація професійної підготовки;
- випереджувальний характер навчання;
- безперервність та ступеневість освіти;

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

▪ відповідність підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» потребам особи, суспільства, держави.

Організація діяльності та управління в Житомирському агротехнічному коледжі проводиться у відповідності з Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Положенням про організацію навчального процесу у Житомирському агротехнічному коледжі", "Положенням про державний заклад вищої освіти", "Концепцією освітньої діяльності Житомирського агротехнічного коледжу», Статутом Житомирського агротехнічного коледжу.

Директор коледжу – Тимошенко Микола Михайлович (дата народження 27 квітня 1958 року), освіта вища, у 1976 році вступив до Житомирського сільськогосподарського інституту, по закінченню якого отримав спеціальність вчений – агроном, в 1999 році – Державну агроекологічну академію, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст – бухгалтер, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України» спеціальність «Лісове господарство», кваліфікація спеціаліста з лісового господарства.

Забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім ступенем «Бакалавр» здійснюється на кафедрі Агроінженерія, яка створена у 2016 році.

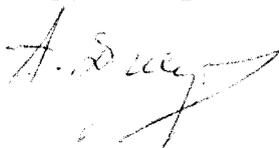
Кафедра має філії на базі провідних сільськогосподарських підприємств та агроформувань області та регіону. Навчальні, виробничі практики, а також написання бакалаврських випускових та наукових робіт студенти здійснюють на базі провідних підприємств, господарствах Житомирської області, беручи дані їхньої діяльності протягом 5 років.

Щорічно в коледжі і на базі кафедри агроінженерії проводяться студентські наукові конференції за результатами студентських дослідних робіт. В 2014 році була започаткована Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь». Студенти коледжу беруть активну участь в інших всеукраїнських та міжнародних конференціях, олімпіадах, професійних конкурсах, про що свідчать відповідні сертифікати, грамоти, подяки. На кафедрі агроінженерії діють студентські науково-дослідні гуртки.

В своїй науково-педагогічній роботі викладачі кафедри впроваджують методи нетрадиційного викладання навчальних дисциплін, зокрема широко застосовується досвід проведення відео та аудіо заняття за окремими темами, технічного спрямування. На такі лекції запрошуються студенти і інших спеціальностей, що вивчають споріднені теми або навчальні дисципліни. Крім того організуються тематичні екскурсії на провідні господарства, де студентам надається можливість опанувати теоретичні та практичні засади раціонального, ведення господарювання.

Науково-дослідницька робота кафедри «Агроінженерія» проводиться за такими напрямками: «Розробка технологічних процесів і обґрунтування основних параметрів машин та засобів с.-г. виробництва, підвищення їх надійності та довговічності», «Триботехнічні основи підвищення зносостійкості робочих органів ґрунтообробних та посівних машин»,

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

«Удосконалення технічних засобів для внесення твердих органічних добрив»; «Ефективне використання машино-тракторних агрегатів у аграрному та лісовому комплексі»; «Управління проектами і програмами с.-г. виробництва», «Техніка та технології для механізованого обробітку ґрунту, сівби та догляду за посівами с.-г. культур», «Дослідження тріщиностійкості в'язкопружних полімерних пластин при постійному навантаженні і температурі». За період з 2017-2018 роки за результатами досліджень співробітниками кафедри було опубліковано близько 150 наукових праць, в тому числі 110 у фахових спеціалізованих виданнях.

Під керівництвом кураторів академічних груп проводяться краєзнавчі екскурсії, зустрічі з видатними людьми краю, пізнавальні поїздки до визначних культурних центрів України. Студенти та викладачі кафедри систематично приймають участь у спортивних змаганнях в рамках студентської спартакіади.

Кафедра «Агроінженерія» готує фахівців інженерного напрямку головним чином з урахуванням потреб зони Полісся України, і Житомирщини зокрема. Така постановка питання пояснюється як географічними, так і соціальними чинниками. Важливо зазначити, що на території Житомирської області розміщено більше 3000 агроформувань, де потреба в інженерних кадрах стоїть досить критично.

Загальна характеристика розвитку Житомирського агротехнічного коледжу подана у таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Житомирського агротехнічного коледжу

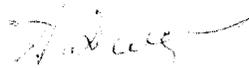
№ з/п	Показник	Значення показника				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Сукупний ліцензований обсяг студентів:	870	750	750	975	975
	- молодший спеціаліст;	830	720	720	720	720
	- бакалавр;	30	30	30	255	255
	- спеціаліст;	-	-	-	-	-
	- магістр.	-	-	-	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1455	1431	1480	1657	1764
	у т.ч. за формами навчання:					
	- денна	1442	1409	1433	1526	1581
	- вечірня	-	-	-	-	-
	- заочна	13	22	47	131	183
3.	Кількість навчальних груп.	64	63	63	71	77
4.	Кількість спеціальностей, за якими	12	12	11	11	12

Голова експертної комісії

В.І. Дирда

	здійснюється підготовка фахівців, разом:					
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	1	1	1	4	4
	- молодшого спеціаліста;	11	11	11	11	11
	- бакалавра;	1	1	1	4	4
	- спеціаліста;	-	-	-	-	-
	- магістра.	-	-	-	-	-
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій) разом:	12	13	10	12	13
	з них випускових	7	8	6	7	8
6.	Кількість факультетів (відділень) разом:	5	5	5	5	5
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв.м)	29120	29120	29120	29120	29120
	з них:					
	- власні;	29120	29120	29120	29120	29120
	- орендовані.	-	-	-	-	-
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м)	382,68	382,68	382,68	382,68	382,68
	Інше: загальна площа навчально-лабораторного корпусу (кв.м)	2608	2608	2608	2608	2608
	Загальна площа гуртожитку (кв.м)	8738	8738	8738	8738	8738
	Аудиторний фонд (кв.м)	20885	20885	20885	20885	20885
9.	Спортивні зали (кв.м)	719	719	719	719	719
	Стадіон (кв. м)	7350	7350	7350	7350	7350
	Спортивні майданчики (кв. м)	2290	2290	2290	2290	2290
	Корти (кв. м)	528	528	528	528	528
	Приміщення для науково-педагогічних	1203	1203	1203	1203	1203

Голова експертної комісії


12/1

В.І. Дирда

(педагогічних) працівників (кв.м)					
Службові приміщення (кв.м)	1228,4	1228,4	1228,4	1228,4	1228,4

**Показники формування контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»
зі спеціальності 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої
освіти**

№ з/п	Показники	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма навчання)	75	75
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	75	57
	- денна форма	28	41
	- заочна форма	47	16
	в т.ч. за держзамовленням	8	16
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	3
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання:		
	- денна	28	31
	- заочна	86	53
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	- денна форма	3,5	3,95
	- заочна форма	-	6,62
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:	-	-
	- денну форму	28	16
	- інші форми	47	41

Показники динаміки зміни контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти в Житомирському агротехнічному коледжі показано в таблиці 3.

Таблиця 3.

**Динаміка змін контингенту студентів
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»
Житомирського агротехнічного коледжу**

№ з/п	Назва показника	2017-2018 н. р.				2018-2019 н. р.			
		курси				курси			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всього студентів у ВНЗ на 1 жовтня відповідного року	590	477	357	233	546	544	405	269

Голова експертної комісії

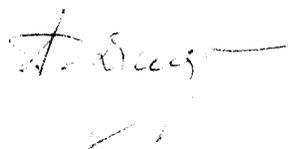
В.І. Дирда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Всього студентів на спеціальності	75	-	-	-	55	52	-	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	23				2			
	- в т.ч. за невиконання навчального плану;	15	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни;	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ;	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини.	8	-	-	-	2	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-
	- в т.ч. переведених з інших ВНЗ;	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання.	-	-	-	-	-	-	-	-

Житомирський агротехнічний коледж, зокрема відділення агроінженерії, плідно співпрацює з Департаментом агропромислового розвитку Житомирської обласної державної адміністрації, а також з керівниками провідних аграрних підприємств: Приватна агрофірма «Єрчики» (договір №62 від 24.09.2014р. до 23.09.2019р.); СТОВ «Старокотелянське» (договір №71 від 17.10.2014р. до 16.10.2019р.); СТОВ «Урожай» (договір №89 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.); ФГ «Лада» (договір №90 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.); СФГ «Шар» (договір №91 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.); ТОВ «Сігнет-центр» (договір №92 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.); ПСП «Степ» (договір №93 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПАТ «Аграрні системні технології» (договір №94 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПСП «Колос» (договір №95 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ТОВ «Птахівник» (договір №96 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПОСП «Перемога» (договір №97 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПОСП «Золота Нива» (договір №98 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПП «Поляна» (договір №99 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); СТОВ «Бондарівське» (договір №100 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ТОВ «Альма - Плюс» (договір №101 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПСП «ім. Шевченка» (договір №102 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПСП «Україна» (договір №103 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.) та інші.

Набір здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснювався відповідно до обсягу, зазначеного в ліцензії, у кількості 75 осіб.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

Перевищення ліцензованого обсягу прийому здобувачів протягом усього терміну дії ліцензії не було.

При ліцензованому обсязі 75 осіб прийнято на навчання у 2017 році 75 осіб, з них: за денною формою навчання 28 осіб, за заочною - 47 осіб; у 2018 році - 57 осіб, з них: за денною формою навчання 41 особа, за заочною - 16 осіб.

Кількісні показники формування контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти в динаміці наведені в таблиці 4.

Таблиця 4

**Контингент здобувачів за освітньо-професійною програмою
«Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія»
I (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Курс	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього
1	15	40	55
2	19	33	52
Разом:	34	73	107

Висновок

Загальний аналіз показує, що реальний стан формування контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі відповідає матеріалам самоаналізу, проводиться в межах ліцензованих обсягів та здійснюється відповідно до чинного законодавства.

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

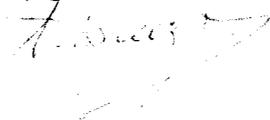
Підготовку здобувачів випускного курсу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Житомирського агротехнічного коледжу.

Наукові спеціальності та базова освіта науково-педагогічних працівників відповідає профілю дисциплін, які вони викладають. Усі науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації з використанням різноманітних форм.

Всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки; рівень їх наукової та професійної активності засвідчується виконанням чотирьох і більше видів та результатів, що перелічені у пункті 30 цих Ліцензійних умов.

Кадровий склад, який забезпечує підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти, включає з розрахунку

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

на кожні 30 здобувачів освітнього ступеня бакалавра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю.

Підготовку здобувачів випускного курсу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують 12 штатних висококваліфікованих науково-педагогічних працівників. З них: доктор наук – 2 особи, кандидати наук – 10 осіб, 4 мають звання доцента.

Комісія перевірила накази з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи засідань педагогічної ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук і свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають акредитаційним вимогам.

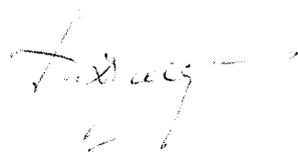
Випусковою є кафедра «Агроінженерія». Вона налічує 21 науково-педагогічного працівника, з них 7 – мають наукові ступені та 4 вчені звання доцента. Кафедра створена у 2016 році. Питома частка штатних професорів та кандидатів наук, доцентів становить – 33,3 %.

Кафедра активно співпрацює з освітніми установами міста, області, сусідніх областей. Активно залучаються фахівці практики освітньої галузі до системи підготовки бакалаврів.

Кафедру очолює **Герук Станіслав Миколайович** - кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник, член-кореспондент інженерної академії України з досвідом управлінської роботи за фахом більше 10 років. Герук С.М. працював на керівних посадах зокрема : директор ПП «Фахівець», м. Кам'янець – Подільський, головний конструктор заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець – Подільський, старший інженер, начальник відділу чорних і кольорових металів управління «Кам'янець - Подільськпостачзбут», начальник відділу машинно-тракторного парку заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець – Подільський, генеральний директор фірми «ГЛАМІС», Директор та заступник директора середньої школи с. Шийнці, Деражнянського району, Хмельницької області, завідувач кафедри «Технічного сервісу та інженерної екології» Житомирського державного агроекологічного університету.

Герук С.М. за останні 10 років є автором 225 опублікованих праць у тому числі:– наукових праць – 195, з яких 71 статей у наукових фахових виданнях, 2 авторські свідоцтва СРСР, 4 патенти України на винаходи та 18 патентів України на корисні моделі; – навчально-методичних праць – 35, з яких навчальних посібників з грифами – 6 (з грифом МОНмолодьспорту –3, з грифом Міністерства освіти і науки України – 2, з грифом Міністерства аграрної політики та продовольства України – 1), навчальних посібників без грифу – 2, монографій – 1, методичних рекомендацій і вказівок – 22, стандартів підприємства – 2, практикумів – 1, положень про конкурс на кращу випускню кафедру серед вищих навчальних закладів Міністерства аграрної політики України – 1.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

Підготував 6-х кандидатів наук: Сукманюк О.М., Хоменко С.М., Міненко С.В., Борак К.В., Грудового Р.С. та Пустовіта С.В.

Під його керівництвом студенти шестиразово були призерами Всеукраїнських олімпіад з дисципліни "Ремонт машин", а також 6 разів призерами Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.

Напрямок наукової діяльності – механізація сільськогосподарського виробництва.

Герук С.М. має високий рівень наукової та професійної активності виконуючи 10 пунктів п. 30 Ліцензійних умов.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти складає з 4 науково-педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення в коледжі або в іншому закладі вищої освіти.

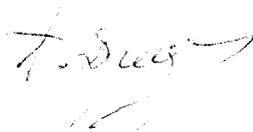
Крім завідувача кафедри до складу групи забезпечення входять такі науково-педагогічні працівники:

Рудзінський Володимир Васильович, доктор технічних наук, професор, академік транспортної академії України. Наукові розробки члена групи забезпечення стосуються теоретичних основ оцінки ефективності вантажних автомобілів сільськогосподарського призначення та обґрунтування параметрів їх конструкції. За його участі створено та доведено до виробництва пошуково-рятувальні автомобілі високої прохідності, які використовуються в геологорозвідці, космічній, аграрній галузях. Він є розробником багатьох Державних стандартів України в галузі дорожніх транспортних засобів.

У здобутку науковця — 150 наукових праць. В монографії «Автомобільний транспорт країни: стан, проблеми, перспективи розвитку», виданої у співавторстві, визначено шляхи європейської інтеграції автомобільного транспорту. Під його редакцією видано навчальний посібник «Сертифікація та методи випробувань на автомобільному транспорті». Новітні інформаційні технології висвітлюються у посібниках «Інтелектуальні транспортні системи автомобільного транспорту», «Экологические основы интеллектуальных транспортных систем». Рудзінський В.В. є науковим керівником аспірантів, членом спеціалізованої вченої ради при Національному транспортному університеті, має високий рівень наукової та професійної активності виконуючи 10 пунктів п. 30 Ліцензійних умов.

Лімонт Анатолій Станіславович, кандидат технічних наук, доцент з досвідом управлінської роботи за фахом більше 10 років працював на керівних посадах, зокрема: завідувач машино-тракторним парком радгоспу ім. Тельмана, Осакарівського району, Карагандинська область, старший інженер радгоспу №4, ім. Тельмана, Осакарівського району, Карагандинська область, головного інженера радгоспу «Тракторист», Осакарівського району, Карагандинська область, завідувач лабораторією Поліського відділення УНДІМЕСГ м.Коростень, п/в Грозіно.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

За останні 10 років працював над працями спрямованими на створення об'єктів інтелектуальної власності, старшим науковим співробітником Поліського відділення УНДІМЕСГ (1970-1976рр.), керівником групи науково-технічної інформації і пропаганди Житомирського філіалу інституту «Укрсільгосппроект» (1977р.), старшим науковим співробітником науково-дослідного інституту сільського господарства Нечорноземної зони УРСР (1977-1980рр.) видав 2 посібники з грифом МОН має 2 патенти на винахід підготував понад 200 наукових праць, що видані у фахових виданнях України та за її межами.

Лімонт А.С. має високий рівень наукової та професійної активності виконуючи 4 пункти п. 30 Ліцензійних умов.

Мамчур Віталій Аркадійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри «Агроінженерія». Науково-педагогічний та педагогічний стаж – 32 роки. У Житомирському агротехнічному коледжі працює з 2018 року.

Напрямок наукової діяльності – техніка та технології для механізованого обробітку ґрунту, сівби і догляду за посівами сільськогосподарських культур. У здобутку науковця — 20 наукових праць.

Мамчур В.А. має високий рівень наукової та професійної активності виконуючи 4 пункти п. 30 Ліцензійних умов.

На одного члена групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Якісний склад групи забезпечення відповідно п.29 Ліцензійних умов:
- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100% від загальної кількості членів групи забезпечення (4 особи);
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25% (1 особа).

Висновок

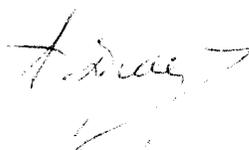
Експертною комісією встановлено, що інформація щодо кадрового забезпечення, наведена в матеріалах самоаналізу, є достовірною. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає державним акредитаційним вимогам.

4. Матеріально-технічне забезпечення

Усі навчальні дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» забезпечені відповідним навчальними аудиторіями для проведення лекційних, лабораторних та практичних знань 45 аудиторій, задіяних у підготовці бакалаврів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, забезпечені мультимедійним обладнанням.

Кількість персональних комп'ютерів, задіяних у навчальному процесі при підготовці бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія», становить 35 шт. із строком використання 4-6 років. Усі комп'ютерні робочі місця підключені до

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

загальноколеджної локальної мережі з можливістю виходу до мережі «Інтернет» загальною швидкістю 100Мбіт/с.

Матеріально –технічна база з підготовки здобувачів освіти складає:

- 64,2% аудиторій оснащених мультимедійними та інтерактивним обладнанням з усіх фахових навчальних дисциплін, що забезпечує підвищення якості надання послуг;
- 100% - якісне комплексне навчально-методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх дисциплін за навчальним планом;
- 12 спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ містить необхідне обладнання та програмне забезпечення для викладання дисциплін і підвищення якості надання освітніх послуг

Для забезпечення навчання бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» в коледжі створено сучасні лабораторії. За 2016-2018 роки зміцнилась матеріально-технічна база лабораторій, задіяних у підготовці здобувачів за освітньо-професійною програмою, що акредитується. В аудиторіях встановлено мультимедійне обладнання, лабораторно-аудиторний фонд паспортизований, належний рівень має технічне і методичне забезпечення занять, широко застосовуються технічні засоби навчання.

Кабінети і лабораторії в достатній мірі обладнані технічними засобами навчання, мають укомплектовані робочі місця.

Діюча матеріально-технічна база зі спеціальності 208 «Агроінженерія» відповідає вимогам навчального плану, профілю підготовки фахівців, кабінети і лабораторії обладнанні відповідною навчальною технікою.

У коледжі впродовж останніх років розширилася матеріальна база персональних комп'ютерів у кабінеті інформатики і комп'ютерної техніки, інформаційних систем і технологій, комп'ютерної техніки і програмування, інженерної та комп'ютерної графіки, створено комп'ютерний центр.

На комп'ютерах встановлено системне програмне забезпечення: операційна система Windows XP, Pentium G860 3.00 GHz програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office 2007ProUkr із додатками: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Internet, Microsoft Publisher, «КОМПАС», «АВТОКАД». Усі комп'ютери, дадуть можливість інтенсифікувати навчальний процес під час використання студентами для підготовки самостійної роботи, лабораторних, практичних та курсових проектів, дипломного проектування.

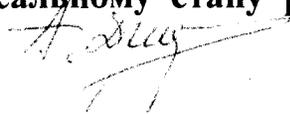
Забезпеченість освітнього процесу навчальними площами складає 100%.

Усі кафедри відділення мають достатні за площею приміщення для професорсько-викладацького складу та допоміжного персоналу. Підготовка за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю забезпечена лабораторіями та спеціалізованими кабінетами, обладнанням, устаткуванням.

Висновок

Експертна комісія констатує, що відомості щодо матеріально - технічного забезпечення освітньої діяльності, наведені у матеріалах самоаналізу, відповідають реальному стану речей і відзначає, що

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

навчальні приміщення відповідають санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документами, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності. Матеріально-технічна база коледжу відповідає державним вимогам для підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Для методичного забезпечення освітнього процесу підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою "Агроінженерія" за спеціальністю 208 «Агроінженерія» на відділенні агроінженерія розроблені навчально-методичний комплекс спеціальності та навчально-методичні комплекси дисциплін.

Навчально-методичний комплекс дисципліни відповідно до листа Міністерства освіти і науки України 09.07.2018 №1/9-434 та рішення методичної ради коледжу протокол № 2 від 22.02.2019 року включає: робочу програму з навчальної дисципліни, контрольні завдання для оцінювання рівня знань здобувачів при проведенні акредитації освітньої програми, конспекти лекцій, комп'ютерні презентації, методичні вказівки та рекомендації щодо проведення лабораторних, практичних занять, методичні вказівки для самостійної роботи, методичні рекомендації до виконання курсових проектів(робіт).

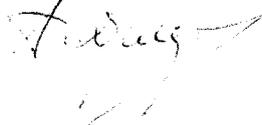
У Житомирському агротехнічному коледжі створений навчально-методичний портал, де всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми, що акредитується, зведені до даної платформи, яка дозволяє здобувачам за допомогою Інтернету, володіти навчальним матеріалом та пройти тестовий контроль знань з навчальної дисципліни.

Для забезпечення безперервності і послідовності практичного навчання розроблена програма для здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти зміст якої передбачає формування у них фахових компетентностей. Освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачена виробничо-технологічна та виробничо-переддипломні практики загальною тривалістю 5 тижнів. За результатами виробничих практик, здобувачі оформляють щоденники-звіти, захист практики проходить на випусковій кафедрі у формі презентацій.

Виробничі практики здобувачі освіти проходять на передових аграрних підприємствах області, регіону.

Згідно з угодами для проходження виробничої практики використовується виробнича база агроформувань Житомирської області а саме: Приватна агрофірма «Єрчики» (договір №62 від 24.09.2014р. до 23.09.2019р.); СТОВ «Старокотелянське» (договір №71 від 17.10.2014р. до 16.10.2019р.); СТОВ «Урожай» (договір №89 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.); ФГ «Лада» (договір №90 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.); СФГ «Шар» (договір №91 від 18.10.2016р. до 17.10.2021р.); ТОВ «Сігнет-центр» (договір №92 від

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

18.10.2016р. до 17.10.2021р.); ПСП «Степ» (договір №93 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПАТ «Аграрні системні технології» (договір №94 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПСП «Колос» (договір №95 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ТОВ «Птахівник» (договір №96 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПОСП «Перемога» (договір №97 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПОСП «Золота Нива» (договір №98 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПП «Поляна» (договір №99 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); СТОВ «Бондарівське» (договір №100 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ТОВ «Альма - Плюс» (договір №101 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПСП «ім. Шевченка» (договір №102 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.); ПСП «Україна» (договір №103 від 24.10.2016р. до 23.10.2021р.) та інші.

Навчально-методична робота виконується на основі щорічних планів роботи кафедр і вимог тактичних і стратегічних задач навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» І (бакалаврського) рівня вищої освіти.

З усіх навчальних дисциплін розроблені комплексні контрольні роботи. Ці роботи передані в навчальну частину закладу, яка по звершенню семестру у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі» проводить перевірку залишкових знань. Результати даної перевірки розглядаються та аналізуються на засіданнях кафедр, методичній раді, педагогічній раді.

Відповідно до навчального плану та навчальних програм завершальним етапом у вивченні дисциплін: трактори і автомобілі, теорія механізмів і машин, деталі машин, машини і обладнання в АПК, експлуатація машин і обладнання, технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК є виконання курсових робіт (проектів). Метою виконання курсових робіт та проектів є розширення, поглиблення і систематизація теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентами під час вивчення дисциплін, та їх застосування при вирішенні конкретних професійно-виробничих завдань. Тематика курсових робіт та проектів актуальна і різноманітна.

Контроль за виконанням курсових робіт та проектів проводиться відповідними кафедрами, завідувачем відділенням та заступником директора з навчальної роботи відповідно до розкладу проведення консультацій та графіку виконання окремих розділів робіт, залучаються до роботи і куратори навчальних груп.

При виконанні курсових робіт (проектів) студенти використовують методичні вказівки та методичні посібники.

Нормативною формою підсумкової атестації є складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в освітній програмі спеціальності 208 «Агроінженерія» та відповідні програмні результати навчання відповідно до спеціалізації підготовки. Методичне забезпечення державної підсумкової атестації розроблене згідно вимог та затверджене в установленому порядку.

Тематика бакалаврських робіт охоплює питання у сфері агроінженерії.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

Висновок

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає державним стандартам освіти та встановленим нормам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти у Житомирському агротехнічному коледжі.

6. Інформаційне забезпечення

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і науково-педагогічних працівників здійснює бібліотека Житомирського агротехнічного коледжу. На сьогоднішній день це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

Житомирський агротехнічний коледж має власну бібліотеку загальною площею 521 м². Із них: абонемент – 38 м², книгосховище – 222 м², читальна зала – 261 м² на 100 посадкових місць. Загальна чисельність бібліотечного фонду становить більше 83 тис. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 3 тис. примірників, наукової літератури – понад 1 тис.

Одним з основних завдань бібліотеки Житомирського агротехнічного коледжу є формування фонду відповідно до профілю коледжу та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, містить видання вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.). Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 50 примірників книг і періодичних видань.

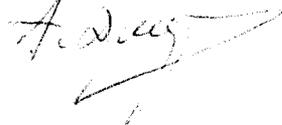
Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі, у читальному залі площею 261 м² на 100 посадкових місць, який вміщує: 1 – галузевий, 1 універсальний та 1 спеціалізований – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 18000 одиниць записів).

У читальній залі коледжу студенти мають можливість доступу до мережі Internet.

Для досягнення сучасного рівня бібліотечної справи в коледжі здійснено комплекс робіт для комп'ютеризації бібліотеки. Функціонує комп'ютерна програма ІРБІС – система автоматизації бібліотеки, що відповідає міжнародним вимогам, які висуваються до сучасних бібліотечних систем, підтримує різноманітність традицій бібліотечної справи.

Випускова кафедра агроінженерія працює над розробкою і впровадженням інтерактивних методів навчання, їх інформаційного забезпечення, використання в навчальному процесі електронних посібників, які забезпечуватимуть у майбутніх фахівців потребу в самоосвіті, дозволяють індивідуалізувати навчання, зможуть надавати необхідну інформацію за запитами студента і контролювати його знання. У читальній залі коледжу

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

студенти матимуть можливість користуватися як і паперовими підручниками, посібниками, каталогами так і електронними підручниками з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

Забезпеченість здобувачів необхідною навчально-методичною та довідковою літературою становить 100%.

Щорічно проводиться передплата періодичних видань: «Аграрний тиждень», «Техніка АПК», «Новини агротехніки», «Аграрна техніка і обладнання», «Винахідник і раціоналізатор», «Современная сельхозтехника и оборудование», «Механізація сільського господарства», «Охорона праці», «Фермер», і інші.

Висновок

Експертна комісія констатує, що відомості щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу, наведені у матеріалах самоаналізу, відповідають реальному стану речей і відзначає, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає державним акредитаційним вимогам.

7. Якість підготовки випускників

З метою реалізації системи забезпечення коледжем якості вищої освіти в Житомирському агротехнічному коледжі розроблено низку процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: моніторинг освітньо-професійних програм, щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, контроль залишкових знань здобувачів тощо.

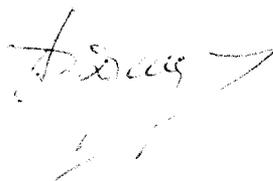
В коледжі розроблено дієву систему контролю й управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання здобувачів I (бакалаврського) рівня. Система передбачає проведення різних форм контролю серед яких доцільно визначити наступні: поточний, підсумковий, та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи здобувачів I (бакалаврського) рівня передбачає самостійні та контрольні роботи й атестацію їх знань і має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу. Результати поточної діяльності з дисциплін навчального плану оцінюється за допомогою таких засобів, як письмове опитування, усне опитування, розв'язання тестових завдань.

Комісією перевірено показники останньої передакредитаційної сесії. Результати вказують на належний рівень знань здобувачів I (бакалаврського) рівня, зокрема абсолютна успішність з усіх дисциплін склала 100%, якісний показник – 51,76.

Експертна комісія провела оцінку успішності здобувачів. Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» наведена у таблиці 5.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності здобувачів (остання екзаменаційна сесія та за контрольними вимірюваннями залишкових знань) підтверджує достатній рівень підготовки бакалаврів з дисциплін загальної та професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Комісією проведено вибіркового вибіркового аналізу курсових робіт та проектів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», які виконувалися студентами денної і заочної форми навчання. За результатами перевірки комісія встановила, що вони відповідають вимогам щодо їх виконання, мають практичну значущість, достатній рівень рецензування й об'єктивність оцінювання.

Курсові та бакалаврські роботи виконуються за актуальною тематикою їх зміст та оформлення відповідає сучасним вимогам.

Висновок

Аналіз якості та успішності підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» у Житомирському агротехнічному коледжі свідчить про її відповідність державним акредитаційним вимогам.

8. Наукова діяльність

Наукова робота у Житомирському агротехнічному коледжі здійснюється згідно із законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково технічну діяльність», Статутом Житомирського агротехнічного коледжу, щорічних планів науково-дослідної роботи, що схвалюються методично радою коледжу. Над виконанням наукових завдань працюють всі науково-педагогічні працівники, аспіранти та здобувачі освіти освітнього ступеня бакалавр.

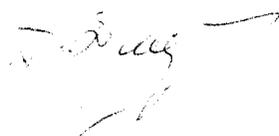
Основною метою наукової роботи у Житомирському агротехнічному коледжі є забезпечення реалізації Статуту коледжу та з поглибленої інтеграції освіти-науки-практики.

Основними цілями наукової роботи є: розширення напрямів та підвищення якості прикладних досліджень, спрямованих на вирішення проблем сталого агропромислового розвитку, поєднання науково-дослідної роботи з навчально-виробничою та впроваджувальною діяльністю.

Наукова робота на відділенні «Агроінженерія» реалізується через роботу кафедр, одним з завдань яких є проведення наукових досліджень з пріоритетних напрямів прикладної аграрної науки і широкого впровадження одержаних результатів у виробництво проводиться за такими основними напрямками:

- удосконалення структури МТП для аграрних формувань Житомирської області;
- обґрунтування складу комплексів машин для виробництва сільськогосподарської продукції в аграрних підприємствах;

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

- дослідження процесів зношування та покращення довговічності ґрунтообробної техніки;
- дослідження і удосконалення технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур;
- розробка енергозберігаючих технологій і в рослинництві і тваринництві.

Для успішної реалізації наукових досліджень з перелічених тем укладені договори з про наукове співробітництво з науковими установою Національним науковим центром «ІМЕСГ» НААН України та закладами вищої освіти Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Центральнорукраїнським національним технічним університетом (м. Кропивницький), Житомирським національним агроекологічним університетом, Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. Петра Василенка, Таврійським державним агротехнологічним університетом. Проводяться спільні науково-практичні конференції, семінари.

Щороку випускова кафедра організує Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь». Цьогоріч проведено 5 конференцію. Участь у роботі конференції приймають більше 50 наукових установ та закладів вищої освіти.

Всі науково-педагогічні працівники кафедри ведуть наукові гуртки, да активно займаються науково-дослідною роботою зі здобувачами освіти І (бакалаврського) рівня вищої освіти.

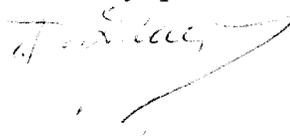
Здобувачі освіти освітнього ступеня бакалавр беруть участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, олімпіадах та професійних конкурсах серед закладів вищої освіти України зокрема:

21 березня 2018 року Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. Петра Василенка, проводився II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», де студент групи Аі-2бстн Марчук І.В. посів 3 місце.

11 та 18 квітня 2019 року на базі кафедри експлуатації та ремонту машин Центральнорукраїнського національного технічного університету, (м. Кропивницький) відбулись: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств» (за спеціальністю «Агроінженерія») студент Бондаренко Богдан Михайлович посів III місце; II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» студент Хватов Артем Олександрович посів III місце; II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі» Матушевський Ярослав Леонідович посів III місце; конкурс доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Equipment Reliability» студент Матушевський Ярослав Леонідович посів III місце.

18 та 19 квітня 2018 року на базі кафедри експлуатації та ремонту машин Центральнорукраїнського національного технічного університету, (м. Кропивницький) відбулись: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

спеціальності “Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій”, студент Марчук Іван, група Аі-1бстн, посів II місце; олімпіада “Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі”, студент Марчук Іван, група Аі-1бстн посів III місце; Всеукраїнський практичний конкурс зі зварювання студент Степанюк Микола посів II місце; Студентська олімпіада зі спеціальності “Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій”, студент Степанюк Микола посів III місце.

13 квітня 2018 року на базі кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, (м. Кропивницький) відбулась Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності «Агроінженерія» Кудинський Анатолій Сергійович, студент групи Аі-1бстн, виборов III місце.

Співробітниками кафедри за останні 2 роки отримано 4 патенти на винаходи і раціоналізаторські пропозиції, опубліковано 45 статей у фахових виданнях України та закордоном.

Висновок

Експертна комісія констатує, що науково-педагогічні працівники випускової кафедри «Агроінженерія» системно проводять науково-дослідну роботу із залученням студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівень науково-дослідної роботи у Житомирському агротехнічному коледжі відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, щодо акредитації освітньої програми.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

За останні 5 років зауважень контролюючих органів щодо освітньої діяльності до Житомирського агротехнічного коледжу не надходило.

10. Загальні висновки та пропозиції

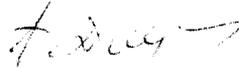
Аналіз акредитаційної справи та робота експертної комісії безпосередньо у Житомирському агротехнічному коледжі дозволяє зробити висновки:

- про відповідність поданих в акредитаційній справі установчих документів, які підтверджують право Житомирському агротехнічному коледжу на підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти.

- кадрове, інформаційне, навчально-методичне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура, фінансово-майнові гарантії щодо виконання закладом освіти визначених у Статуті та Положенні зобов'язань у цілому відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія також вважає за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на рішення щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів:

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

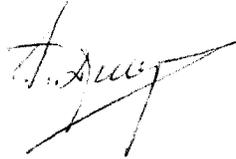
1. Активізувати розроблення, апробацію та видання підручників і навчальних посібників, що відображатимуть сучасні інноваційні технології в галузі агроінженерії.
2. Розширити впровадження прикладних програм з фахових дисциплін для роботи у комп'ютерному інформаційному середовищі.
3. Підвищити науково-дослідну та публікаційну активність науково-педагогічних працівників, а також подання статей до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Висновки

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти Житомирському агротехнічному коледжі з ліцензованим обсягом 75 осіб.

Голова експертної комісії,

Доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри надійності і
ремонтів машин Дніпровського
державного аграрно-економічного
університету



**Дирда
Віталій
Ілларіонович**

Експерт комісії

Кандидат технічних наук, доцент,
декан Подільського державного
аграрно-технічного університету



**Панцир
Юрій
Іванович**

З висновками ознайомлений

т.в.о. директора Житомирського
агротехнічного коледжу



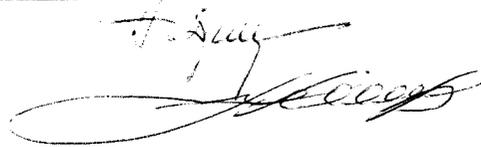
**Борак
Костянтин
Вікторович**

Зведені відомості результатів комплексних контрольних робіт за підсумками самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія у Житомирському агротехнічному коледжі

№п /п	Назва дисципліни	Курс	Група	Кількість здобувачів вищої освіти, осіб	Виконували ККР	Результати виконання ККР за підсумками самоаналізу			Виконували ККР	Результати виконання ККР під час проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів у порівнянні із самоаналізом, +/-		
						Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал		Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал
Цикл загальної підготовки															
1.	Фізика	I	Ai-1бстн	16	16	100	50	3,75	14	100	50	3,75	-	-	-
2.	Хімія	I	Ai-1бстн	16	16	100	56,25	3,68	15	100	53,3	3,55	-	-2,95	-0,13
Всього за циклом:		x				100	53,12	3,71		100	51,65	3,65	-	-2,95	-0,13
Цикл професійної підготовки															
1.	Трактори і автомобілі	I	Ai-1бстн	16	16	100	50	3,68	14	100	50	3,58	-	-	-0,1
2.	Основи біотехнологій	II	Ai-1бстн	19	19	100	52,63	3,73	19	100	52,63	3,73	-	-	-
Всього за циклом:		x				100	51,31	3,7		100	51,31	3,65	-	-	-0,1
Дисципліни вільного вибору студентів															
1.	ПТМ	I	Ai-2бстн	19	19	100	47,37	3,68	19	100	47,37	3,68	-	-	-
2.	Зварювальні технології в с.-г. виробництві	II	Ai-2бстн	19	19	100	52,63	3,73	19	100	52,63	3,61	-	-	-0,12
Всього за циклом:						100	50	3,7		100	50	3,64	-	-	-0,12
Разом за усіма циклами:						100	51,5	3,7		100	50,1	3,645	-	-2,95	-0,11

Голова комісії

Експерт



В.І. Дирда

Ю.І. Панцир

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
відповідності стану забезпечення навчального
закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативно го
КАДРОВІ ВИМОГИ			
Провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	Сім осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	+4
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	10	21	+11

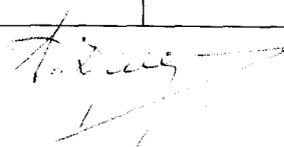
Голова експертної комісії



В.І. Дирда

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	86,2%	+36,2%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	20,5%	+10,5%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) практичної роботи за фахом	10	25,49	+15,49
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується	Підпункти 1—16 пункту 30 приміток	Підпункти 1—16 пункту 30 приміток	відповідає

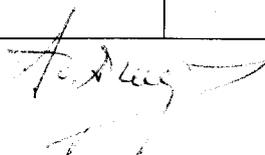
Голова експертної комісії



В.І. Дирда

виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 30 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
9. Група забезпечення спеціальності:			
частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення	50	100	+50
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10	25	+15
Кількість здобувачів освіти, що припадає на одного члена групи забезпечення	30	27	-3
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та	2,4	12,4	+10

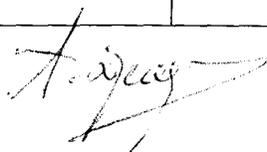
Голова експертної комісії



В.І. Дирда

контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	64,2	+34,2
3. Забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів	+	+	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30%
5.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними	+	+	-

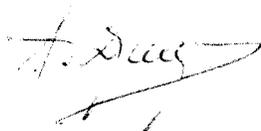
Голова експертної комісії



В.І. Дирда

для виконання навчальних планів			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	п'ять найменувань	-
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне	+	+ бази даних на платформі Thomson Reuters Web of Science.	-

Голова експертної комісії

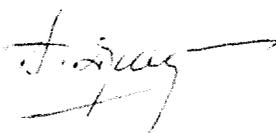


В.І. Дирда

користування базами кількома закладами освіти)			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+ 10 %

Голова експертної комісії,

Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри надійності і ремонту машин Дніпровського державного аграрно-економічного університету



**Дирда
Віталій
Ілларіонович**

Експерт комісії

Кандидат технічних наук, доцент, декан Подільського державного аграрно-технічного університету



**Панцир
Юрій
Іванович**

З висновками ознайомлений

т.в.о. директора Житомирського агротехнічного коледжу



**Борак
Костянтин
Вікторович**

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %:			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,2	+0,2
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,75	+1,75
3. Організація наукової роботи:			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії,

Доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри надійності і
ремонтів машин Дніпровського
державного аграрно-економічного
університету



**Дирда
Віталій
Ілларіонович**

Експерт комісії

Кандидат технічних наук, доцент,
декан Подільського державного
аграрно-технічного університету



**Панцир
Юрій
Іванович**

З висновками ознайомлений

т.в.о. директора Житомирського
агротехнічного коледжу



**Борак
Костянтин
Вікторович**