

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Освітня програма	18755 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	510
Повна назва ЗВО	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код ЗВО	00727966
ПІБ керівника ЗВО	Тимошенко Микола Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zhatk.zt.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/510>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18755
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра "Агроінженерія"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Агроінженерія", кафедра загальнотехнічних дисциплін, кафедра "Автомобільний транспорт", циклова комісія спеціальності "Агроінженерія", кафедра "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", кафедра "Агрономія та лісове господарство", кафедра гуманітарних та суспільних дисциплін, циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, циклова комісія спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія", циклова комісія іноземних мов, циклова комісія фізичного виховання та захисту України.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10013 Україна, м. Житомир, вул. Покровська, 96
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132032
ПІБ гаранта ОП	Борак Костянтин Вікторович
Посада гаранта ОП	Заступник директора з навчальної роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	koss1983@meta.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-721-90-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-648-30-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 1994 року в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі розпочато підготовку фахівців за спеціальністю 6.091900 «Механізація сільського господарства», з 2007 року відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1719 від 13 грудня 2006 року «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1719-2006-%D0%BF#Text>) в коледжі продовжено підготовку бакалаврів зі спеціальності 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва». Відповідно до Постанови КМУ № 266 від 29 квітня 2015 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>) в коледжі розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія». За всі роки існування бакалаврської програми було підготовлено більше 500 бакалаврів.

В 2022 році у зв'язку з перейменування закладу освіти було переоформлено сертифікати про акредитацію освітньо-професійної програми «Агроінженерія» відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821).

У 2021 році зважаючи на потреби ринку праці Житомирської області була запроваджена освітня програма 208 «Агроінженерія», яка затверджена Педагогічною радою (протокол № 5 від 29 червня 2021 року) та введена в дію наказом директора №314у від 1 вересня 2021 року, яка враховує сучасні потреби агропромислового комплексу Житомирської області та України в цілому. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-Ahroinzheneriya-bakalavr.21.10.2022.pdf>). Впродовж кожного року навчання передбачені нормативні та вибіркові дисципліни (освітні компоненти), що сприяє створенню індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти. Оновлення програми відбувається щорічно на основі отриманих рекомендацій від стейкхолдерів, проведеного співробітниками випускової кафедри дослідження та аналізу тенденцій розвитку агропромислового комплексу Поліського регіону та всієї України.

В наслідок розвитку бакалаврської програми випускова кафедра наладила тісні зв'язки з передовими вітчизняними та закордонними практиками, науковцями та регулярно відстежувала стан та тенденції розвитку агроінженерної науки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	69	53	16	0	0
2 курс	2022 - 2023	74	51	19	0	0
3 курс	2021 - 2022	49	33	11	0	0
4 курс	2020 - 2021	43	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35826 Агроінженерія
перший (бакалаврський) рівень	18755 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39018	20885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38061	20502
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	957	383
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма бакалаври агроінженерія 2021.pdf</i>	/mzoA7npGjMGHmOxJw9YHsrEt6zt/2ZuIb5renh4V5Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план повний 2021.pdf</i>	8AVkyUeYeUcGsAKxLrLR5z7wAq8R2LazFGGKZVC2i3M= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія СТОВ Старокотельнянське.pdf</i>	pyAD5tuKc1Hp1g8G6PG/AWXo9bIhhVXLruUVXxUC6n g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Нова-технологія.pdf</i>	IYKXoTHhnpDN3lBTSIMNZMVwgWVBy6Yi11ZLTSiUd g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія РДО Україна.pdf</i>	bDFIBl2ec5VoUeY2CgxvltzU2TMZs5aJuSCX5IZcJ/Q= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ерідон Тех.pdf</i>	oYaY3pzt6cTRMU9p9eT4vpX3XxYCwrKLaGcYXZ9CesM =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Агроінженерія» полягають у підготовці сучасних висококваліфікованих фахівців, які володіють базовими та фаховими компетентностями, інженерним інноваційним мисленням та здатні застосовувати отримані теоретичні знання та практичні навички при вирішенні складних інженерних задач пов'язаних із застосуванням техніки та обладнання агропромислового комплексу, проектування механізованих технологій, проведення та організацію технічного обслуговування та зберігання спеціалізованої техніки, управління підрозділами аграрних підприємств, які здійснюють його технічне забезпечення.

Унікальність ОП забезпечується її спрямованістю на підготовку фахівців, які здатні застосовувати інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту для вирішення інженерних задач в агропромисловому комплексі. Освітня програма орієнтується на потреби ринку праці регіону та особливістю ведення сільського господарства природно-кліматичної зони Полісся. Особливістю освітньої програми є формування у здобувачів освіти фахових компетентностей та досягнення програмних результатів за рахунок залучення провідних інженерних кадрів передових підприємств або агроформувань області та регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання за ОП «Агроінженерія» відповідають програмі стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025р.р. (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>), а саме пункту 3 абзаца 3, 6, 9, 11 та повністю відповідають місії та візії коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/misiya.pdf>).

Можливість вибору здобувачами освіти освітніх компонентів за ОП «Агроінженерія» відповідає Програмі стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025р.р. та призводить до ефективної реалізації цілей програми, забезпечує розвиток креативності та інноваційності здобувачів освіти через широкі можливості вибору дисциплін.

Цілі ОП Агроінженерії щодо формування конкурентоспроможного фахівця в галузі агроінженерії здійснюється шляхом надання якісних освітніх послуг, практичною підготовкою, співпрацею з передовими підприємствами

perionu (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procesz/kafedri/agroinzheneriya/bazi-praktiki/>), закладами освіти (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procesz/kafedri/agroinzheneriya/akademichna-mobilnist/>), <https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procesz/kafedri/agroinzheneriya/vijskova-pidgotovka/>) та науковими установами (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procesz/kafedri/agroinzheneriya/naukova-spivpracya/>).

Удосконалення та розвиток освітньої програми Агроінженерія пов'язано з подальшими перспективами розвитку коледжу та зростаючими потребами в фахівцях з агроінженерії на ринку праці Житомирської області.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Свої побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту програми, дисциплін, навчальних та виробничих практик, а також якості викладання курсів здобувачі освіти висловлюють під час засідань кафедр, особистих зустрічей з гарантом та під час щоместрових анонімних опитувань (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procesz/kafedri/agroinzheneriya/opituvannya/>).

Зокрема в 2022 році здобувачі освіти 1 курсу скороченого терміну навчання Смик Віктор та Морозов Олександр з метою покращення якості освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого бакалаврського рівня освіти та для повноти досягнення фахової компетентності ФК15 внесено пропозицію вивчення як окремого освітнього компоненту, дисципліни «Системи та методи штучного інтелекту».

В 2023 році здобувачі освіти студенти 1 курсу Корінчук Денис та Козлюк Євгеній з метою покращення практичної підготовки запропонували внести зміни до системи проведення навчальної практики «Агроінженерія», а саме проведення до 20% занять на філіях кафедри та передових підприємствах області. Пропозиції були прийняті та скореговані освітньо-професійні програми.

Випускники долучаються до обговорення та удосконалення освітньої програми «Агроінженерія»:

- випускник 2003 року Умінський Олександр на засіданні випускової кафедри в 2022 році (протокол № 5 від 23.04.2022 р.) вніс пропозицію про вдосконалення програми «Ремонт машин і обладнання» (вивчення сучасних методів відновлення деталей складної іноземної сільськогосподарської техніки, практичні роботи запропоновано виконувати на базі ТОВ «Нова технологія»).

- роботодавці

З метою системного покращення ОП до обговорення залучалися інженерні фахівці провідних аграрних підприємств (ПАФ «Єрчики», ТОВ «Почуйки», ФГ «Миколай», СТОВ «Ліщинське», ПП «Миролобівське», ТОВ «Овочевий комбінат Станишівка»), підприємств з надання послуг технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки (ТОВ «Нова технологія») та дистриб'юторських компаній (РДО «Україна», ТОВ «Техноторг», ТОВ «Ерідон Тех», ТОВ «Агротехнологія», ТОВ «ДГС Україна»). В результаті обговорення запропоновані пропозиції та вимоги до формування окремих фахових компетентностей та програмних результатів навчання, а саме:

- звернути більшу увагу на сучасні інтелектуальні комплекси керування технологічними процесами в рослинництві та тваринництві;

- приділяти належну увагу застосуванню екологічно чистих технологій в агропромисловому комплексі;

- спрямовувати освітній процес на формування практичних навиків здобувачів освіти.

Пропозиції роботодавців враховувались під час удосконалення ОП.

- академічна спільнота

До процесу обговорення залучався провідний науковий інститут в галузі Агроінженерії Інститут механіки та автоматизації агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-glevaha.pdf>).

Свої пропозиції та зауваження до ОП «Агроінженерія» висловлювали наукові та науково-педагогічні працівники провідних аграрних закладів вищої освіти України, а саме: Національний університет біоресурсів та природокористування України, Сумський національний аграрний університет, Центральнотериторіальний національний технічний університет, Поліський національний університет, Уманський національний університет садівництва та інші.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП «Агроінженерія» враховано Стратегію розвитку Житомирської області на період до 2027 року (рішення обласної ради № 1722 від 18.12.2019 року (<https://zt.dsns.gov.ua/upload/4/2/5/8/1/0/2021-10-1-mpro-strategiya-do-2027-roku.pdf>)), а саме: стратегічну ціль, місію та оперативні цілі 1.3 та 1.4, та враховано Концепцію інтегрованого розвитку міста Житомира до 2030 року (https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsiiia_2.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Агропромисловий комплекс під час війни та після її завершення є локомотивом економіки країни, який забезпечує потреби населення продуктами харчування та є привабливим для іноземних інвестицій, особливо після переходу до другого етапу земельної реформи. В даній галузі завжди був наявний дефіцит кваліфікованих кадрів інженерних спеціальностей, цей дефіцит посилюється після оголошення загальної мобілізації. Вирішення даної проблеми можливо через організацію оптимальної системи підготовки кваліфікованих фахівців в галузі агроінженерії за

участі всіх зацікавлених сторін, а саме: військової адміністрації, роботодавців, закладів освіти, наукових організацій та інших. Житомирський агротехнічний фаховий коледж проводить підготовку інженерних кадрів за ОП «Агроінженерія» у відповідності до потреб та вимог всіх вище перерахованих стейкхолдерів. Випускова кафедра на постійній основі відстежує вимоги роботодавців шляхом їх опитування. Нові тенденції розвитку спеціальності 208 «Агроінженерія» обговорюються на наукових семінарах, засіданнях кафедри та конференціях, які проводяться в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agroinzheneriya/konferenczi%201%97/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці та удосконаленні ОП «Агроінженерія» було враховано регіональний та галузевий контекст, зокрема: - враховано вимоги напряму 9 (агропромисловий сектор та харчова промисловість) постанови Кабінету Міністрів України №179 від 3 березня 2021 року «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/prg-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>); - враховано Стратегію розвитку Житомирської області на період до 2027 року (рішення обласної ради № 1722 від 18.12.2019 року <https://zt.dsns.gov.ua/upload/4/2/5/8/1/0/2021-10-1-mpo-strategiya-do-2027-roku.pdf>), а саме: стратегічну ціль, місію та оперативні цілі 1.3 та 1.4, та враховано Концепцію інтегрованого розвитку м. Житомира до 2030 року (https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsia_2.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання та удосконаленні ОП «Агроінженерія» було враховано досвід подібних програм провідних аграрних закладів вищої освіти: Національний університет біоресурсів та природокористування України, Сумський національний аграрний університет, Центральноукраїнський національний технічний університет, Поліський національний університет, Уманський національний університет садівництва, Львівського національного аграрного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Державний біотехнологічний університет та інші. Покращенню ОП «Агроінженерія» та врахуванню іноземних програм під час формулювання цілей та програмних результатів навчання сприяє набутий досвід гаранта освітньої програми під час стажування в Vytautas Magnus University (VMU), Lithuania 2021 та 2023 роках.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма включає всі результати навчання, які прописані в стандарті вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія, а також ОП включає додатковий результат навчання, зокрема ПРН7. Досягнення додаткових програмних результатів навчання викладених в ПРН 7 відбуваються за рахунок набуття здобувачами освіти фахової компетентності ФК15.

Результати навчання встановлених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1340 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-Ahroinzheneriya_bakalavr.21.10.2022.pdf) досягається за рахунок реалізації та опанування здобувачами освіти загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання в межах нормативних та вибіркового освітніх компонентів. Результати навчання зорієнтовані на підготовку висококваліфікованого фахівця в галузі агроінженерії та відображені у вигляді сукупності умінь, знань, навичок та інших компетентностей набутих здобувачами освіти у процесі вивчення та засвоєння освітніх компонентів програми. Набуття компетентностей реалізується через застосування наступних методів навчання: проведення лекцій, лабораторних або практичних занять, самостійної роботи, участі у наукових гуртках та виконання індивідуальних завдань. При виконанні курсових проєктів, робіт та кваліфікаційної роботи здобувачі освіти остаточно закріплюють набуті компетентності і програмні результати навчання. Під час проходження виробничих практик досягається засвоєння теоретичних знань та здобутих практичних навичок. Реалізація освітніх компонентів здійснюється викладачами з науковими ступенями доктора (кандидата) наук, вченим званням доцента та викладачами вищої категорії з педагогічним званням викладач-методист (які виконують не менше 4 підпунктів пункту 38 Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)).

Досягненню результатів навчання визначених стандартом вищої освіти сприяє щосеместрове проведення опитувань здобувачів освіти з приводу удосконалення і відмови існуючих та введення нових освітніх компонентів. Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми дозволяє досягати результатів навчання визначених стандартом і складається із аудиторій, спеціалізованих лабораторій, навчально-виробничої майстерні, дослідного поля, автотрактородрому, комп'ютерних класів, бібліотеки тощо. Освітній процес передбачає виїзні заняття на філіях кафедри та провідних підприємствах регіону.

Для досягнення програмних результатів навчання визначених стандартом за умов змішаного та дистанційного навчання в коледжі функціонує освітній портал (<https://learn.zhatk.zt.ua/>), навчальні заняття проводяться на платформі ZOOM.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Агроінженерія» в повній мірі відповідає предметній області, яка регламентується стандартом вищої освіти України 208 Агроінженерія. Зміст ОП має чітку структуру, а освітні компоненти мають логічний взаємозв'язок та відповідають об'єкту вивчення і діяльності. Освітні компоненти рівномірно розподілені на 8 семестрів навчання та завершуються публічним захистом кваліфікаційної роботи. Освітня програма спрямована на набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані із використанням техніки та обладнання агропромислового комплексу, механізованих технологій, ремонту та технічного обслуговування, управління механізованими технологічними процесами, застосування інтелектуальних інформаційних систем для підвищення продуктивності АПК та керування підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення сільськогосподарських підприємств. Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти для формування загальної та спеціальної (фахової) підготовки. Загальні компетентності формують такі освітні компоненти як «Історія української державності», «Українська мова професійного спілкування», «Етнокультурологія», «Правова культура особистості», «Філософія», «Соціологія», «Фізика», «Хімія», «Вища математика», «Прикладна математика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Фізичне виховання», «Економічна теорія», «Нарисна геометрія та технічне креслення», «Теоретичні основи електротехніки». Фахові компетентності забезпечуються освітніми компонентами «Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції», «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Теплотехніка», «Гідравліка», «Теоретична механіка», «Деталі машин», «Теорія механізмів і машин», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Експлуатація машин і обладнання», «Технічний сервіс в АПК», «Ремонт машин і обладнання», «Машини та обладнання для тваринництва», «Машини та обладнання для переробки с-г продукції», «Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали», «Менеджмент і маркетинг», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Економіка і організація аграрного виробництва», «Навчальна практика з агроінженерії», «Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК», «Переддипломна (інженерна) практика», «Підготовка і захист кваліфікаційної роботи». Всі освітні компоненти дозволяють на високому рівні розвивати soft skills навички та емоційний інтелект. Виконання кваліфікаційної роботи сприяє завершенню формування загальних та фахових компетентностей та дозволяє об'єктивно оцінити їх сформованість під час публічного захисту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Всі здобувачі освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу, зокрема і здобувачі освіти ОП «Агроінженерія» самостійно формують свою індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>). Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить не менше 25% загального обсягу освітньої програми Агроінженерія.

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти за ОП «Агроінженерія» складаються на основі навчальних планів (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agroinzheneriya/navchalni-plani/>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП «Агроінженерія» здійснюється шляхом: вільного вибору вибіркового дисциплін; вільний вибір теми курсових проєктів (робіт); самостійного вибору баз проходження виробничих практик; участі у наукових гуртках; участі у студентських міжнародних, всеукраїнських та місцевих конференціях; вибір теми та керівника кваліфікаційної роботи.

Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здійснює відділення та випускова кафедра, здобувач освіти несе персональну відповідальність за виконання індивідуального навчального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>) введеного в дію 01.12.2019 року наказом директора №510у від 22 листопада 2019 року.

Вибіркові освітні компоненти в ОП «Агроінженерія» складає 60 кредитів ECTS, що становить 25% від загального обсягу освітньої програми. Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/bakalavr/>).

Наразі кафедра Агроінженерії пропонує на вибір (згідно списку розміщеного на вебсайті закладу освіти) вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки.

Кафедра Агроінженерія проводить зустрічі на яких представляє вибіркові дисципліни професійної підготовки, інформує студентів щодо правил та етапів запису на вибіркові освітні компоненти. Здобувачі освіти за ОП «Агроінженерія» мають можливість обирати вибіркові дисципліни з будь-якої бакалаврської програми Житомирського агротехнічного фахового коледжу. Каталог вибіркових дисциплін оновлюється щорічно. Здобувачі освіти мають можливість здійснити корекцію своїх індивідуальних навчальних планів. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється самостійно з урахуванням їх власних інтересів та можливого місця працевлаштування. Здобувачі освіти можуть брати участь в програмах академічної мобільності з можливістю перезарахування в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі курсів, які вивчалися в інших закладах освіти, що створює додаткові можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП «Агроінженерія» забезпечується шляхом проходження навчальної практики з агроінженерії (15 кредитів ECTS), виробничо-експлуатаційної практики (6 кредитів ECTS) та переддипломної практики (6 кредитів ECTS). Практична підготовка здобувачів освіти коледжу регламентується Положенням про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-provedennya-praktichnogo-navchannya-zdobuvachiv-osviti-zhatk-1.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proces-23-24-21.pdf>). Навчальну практику здобувачі освіти проходять в спеціалізованих лабораторіях, ремонтній майстерні та на філіях кафедри згідно з затвердженим графіком освітнього процесу (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uozvDbdM4iIaYfyJtjM8FcC1reKuAcPT1v9iYO5ZaI/edit#gid=0>). Для проходження виробничо-експлуатаційної та переддипломної практики здобувачі освіти за ОП «Агроінженерія» вибирають бази практики з запропонованих випусковою кафедрою (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/bazi-praktiki/>) або самостійно, за погодженням з випусковою кафедрою. По закінченню терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та при наявності індивідуального завдання відбувається його захист перед комісією.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП «Агроінженерія» дозволяють отримувати системний розвиток соціально-комунікативних навичок (soft skills) та дозволяють на новому рівні розвивати емоційний інтелект здобувачів освіти. Основні соціально-комунікативні навички, які набувають здобувачі освіти під час реалізації ОП «Агроінженерія», необхідних сучасному фахівцю для реалізації: вміння слухати співрозмовника; вміння вести переговори, домовлятися, переконувати; вміння говорити на публіку, публічні виступи; навички листування, письмове спілкування; розуміння невербальних сигналів і комунікації; самопрезентація; спритність, винахідливість, і навіть креативність; вміння комплексно підходити до вирішення проблем; вміння спостерігати і виявляти суть; вміння уникати або вирішувати конфлікти; навички ефективного делегування; позитивне мислення; чемність і ввічливість; стресостійкість і здатність приймати рішення в нестандартних умовах; уміння працювати в команді; вміння знаходити і працювати з інформацією; бажання вчитися і постійно розвиватися. Освітні компоненти ОП, що сприяють розвитку соціальних навичок (soft skills) це «Історія української державності», «Українська мова професійного спілкування», «Етнологурологія», «Правова культура особистості», «Філософія», «Соціологія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Під час проходження виробничо-експлуатаційної та переддипломної практики здобувачі освіти отримують оптимальну можливість формування та розвитку соціально-комунікативних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП у співвідношенні з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>). Обсяг одного кредиту ECTS складає 30 годин, що містить не менше 1/3 аудиторних годин та не менше 1/3 і не більше 2/3 самостійної роботи. Оптимальний обсяг освітнього компоненту на семестр складає 4-6 кредитів ECTS, але не менше ніж 3 кредити ECTS. Співвідношення обсягу окремих навчальних дисциплін ОП із фактичним навантаженням здобувачів освіти визначається групою забезпечення із врахуванням побажань та зауважень стейкхолдерів. З розкладом занять (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VgDWpB3dKAS3CRkrqZfHwEvCSsG83fqt7-hHCVQf9Jk/edit#gid=0>) та графіком освітнього процесу (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uOzvDbdM4iIaYfyJtjM8FcC1reKuAcPT1v9iYO5ZaI/edit#gid=0>) можна ознайомитись на сайті коледжу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Агроінженерія» підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не проводиться, проте в коледжі розроблено Положення про організацію дуальної форми освіти (https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-dualnu-osvitu_zhatk.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу розміщено розділ «Вступнику», в якому міститься інформація про правила прийому на навчання (<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>)

На сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу розміщено розділ «Вступнику», в якому міститься інформація про правила прийому на навчання (<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>)

<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вимоги до вступників за ОП відповідають Правилам прийому на навчання до Житомирського агротехнічного фахового коледжу для здобувачів вищої освіти (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/05/pp-vo.pdf>) та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щорічно видає Міністерство освіти і науки України. Перелік документів, терміни їх прийому, вимоги до мотиваційного листа та іншу корисну інформацію абітурієнти можуть знайти на сайті коледжу в розділі «Вступнику». Конкурсний відбір на ОП «Агроінженерія» здійснюється на основі ОСП «Фаховий молодший бакалавр» та повної загальної середньої освіти. Оскільки для інженерних спеціальностей важливі точні науки правила вступу на 2023 рік, для цих предметів, передбачено найбільший ваговий коефіцієнт (фізика – 0,5, біологія – 0,5 та математика – 0,4). Розгляд мотиваційних листів абітурієнтів на ОП «Агроінженерія» дозволяв в повній мірі урахувати особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дані питання регулюються наступними документами:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>)
- 2) Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya-pro-perezarahuvannya.pdf>)
- 3) Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-prororyadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya.pdf>)
- 4) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>)

При наявності права на перезарахування здобувач освіти пише заяву про перезарахування освітнього компонента і прикладає копії підтверджуючих документів. Заява розглядається на відповідній кафедрі, де здійснюється викладання даного освітнього компонента і оформлюється протокол засідання кафедри. Витяг з протоколу надається завідувачу відділення для підготовки відповідного наказу по коледжу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2023 році здобувачі освіти за ОП «Агроінженерія» відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp->

content/uploads/2021/03/polozhennya-pro-perezarahuvannya.pdf) звернулися з заявами про перезарахування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема здобувачу освіти Стрельченко С.В. було перезараховано освітні компоненти («Вища математика» «Фізика» «Хімія» загалом 13 дисциплін) здобуті ним під час навчання в Національному авіаційному університеті за напрямком підготовки «Енергомашнобудування» (наказ №554 від 30.12.2023 року). Загалом в 2023 році таким правом скористалися 6 здобувачів освіти за ОП «Агроінженерія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-rozradok-viznannya-rezultativ-navchannya-otrimanih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti-v-zhatk.pdf>). Результати неформальної та/або інформальної освіти можуть бути визнані в межах кредитів, які передбачені освітньою програмою. Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні.

Процес перезарахування доволі простий і швидкий та включає наступні етапи: подачу здобувачем освіти заяви на відділення, формування фахової комісії. Фахова комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Елементи неформальної та інформальної освіти на ОП «Агроінженерія» формуються шляхом набуття компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською, науковою та спортивною діяльністю. Здобувачі освіти долучаються до даної форми навчання, зокрема студенти Смик Віктор та Шут Дмитро за результатами роботи в науковому гуртку «Матеріалознавство та трибологія» прийняли участь та опублікували тези на XXIV Міжнародній науковій конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17-19 жовтня 2023 року). Набуті таким чином компетентності враховані при оцінюванні даних студентів за освітніми компонентами МТКМ та ММК (лектор – Шостачук А.М.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання на ОП «Агроінженерія» відповідають цілям і очікуваним результатам, а також узгоджуються зі Стратегією розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025 рік (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>). Аудиторне та позааудиторне навчання, як визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-procenz-23-24-21.pdf>) забезпечує комплексне і системне досягнення результатів навчання. На даний час здобувачі освіти за ОП «Агроінженерія» відвідують заняття в очному режимі згідно затвердженого розкладу. Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, навчальні та виробничі практики, виконання кваліфікаційної роботи, контрольні заходи, виконання курсових проєктів (робіт) та самостійна робота. Основні форми проведення навчальних занять на ОП є лекції, практичні та семінарські заняття, консультації, нестандартні заняття (заняття екскурсії, заняття на виробництві). Методи які застосовуються при викладанні спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, зокрема найбільш поширені методи: інформаційно-розвивальні, евристичні, дослідницькі, інтерактивні, активні, інноваційні, наочні, практичні та ін. В період пандемії та на початку повномасштабного вторгнення на ОП «Агроінженерія» застосовувалися методи дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Враховання інтересів здобувачів освіти і посилення ролі студента як учасника процесу навчання – від пасивного слухача, до активного, який може частково впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок забезпечується вимогами основних нормативних документів коледжу.

Відповідно до цих положень в коледжі діє студентоцентрований підхід до формування розкладу і графіку освітнього процесу (розробляються разом з радою студентського самоврядування) та вибору форм і методів навчання. Здобувачі освіти можуть впливати на всі аспекти життєдіяльності коледжу через своїх представників у студентській раді самоврядування, педагогічній раді, студентській профспілковій організації, при відвідуванні засідань кафедр та при особистих консультаціях з викладачем. Зокрема студенти ОП «Агроінженерія» Прачук Володимир, Сенчило Максим, Слива Руслан, Каченко Євгеній, Шут Дмитро та Мошківський Антон входять до найвищого колегіального органу управління коледжу – педагогічної ради.

В коледжі проводиться анкетування студентів, щодо рівня задоволеності освітнім процесом, а саме: анкета для опитування здобувачів ступеня вищої освіти щодо задоволеності методами навчання та викладання (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfU79YQkAUZJ4YzDt5wG7g8pF3ctY7PFvXtyKXsAsNItckWVA/viewform>) та інші. Все це дозволяє констатувати, що студент є центральною постаттю освітнього процесу і виступає його повноправним суб'єктом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу ОП «Агроінженерія» закріплено у низці документів, а саме у: Програмі стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025р.р. (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>); Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proces-23-24-21.pdf>); Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizaciyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>); Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).

За рахунок дотримання принципів відкритості, колегіальності, чесності, відповідальності, свободи слова, поваги, довіри, толерантності, творчості та справедливості в коледжі сформовано якісне академічне середовище. Академічна свобода здобувачів освіти розглядається як ключовий принцип коледжанського життя і реалізується через вибір студентом: не менше 25% їх освітньої траєкторії; тематики курсових проектів (робіт); керівника кваліфікаційної роботи; наукового гуртка; тематики наукових досліджень; гуртків для розвитку соціально-комунікативних навичок (soft skills).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч нових здобувачів освіти з завідувачем відділення, гарантом, завідувачем кафедри, викладачами під час якої здобувачам освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, особливості освітньо-професійної програми, специфіку освітнього процесу, про вибіркові дисципліни, перспективи наукової діяльності та участі в гуртках для розвитку соціально-комунікативних навичок. Окрім цього на початку навчального курсу куратор академічної групи доводить до здобувачів освіти інформацію щодо системи оцінювання освітніх компонентів, форм підсумкового та поточного контролю, розпорядку роботи коледжу та розкладу навчальних занять. Також на сайті коледжу розміщено освітні програми (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/osvitno-profesijni-programi/>), де подається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання.

Під час вивчення окремих освітніх компонентів інформація щодо змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться викладачем на першому навчальному занятті. Більш детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в силабусах на сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/silabusi/>) та в робочих програмах на освітньому порталі (<https://learn.zhatk.zt.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів освіти та викладачів за ОП «Агроінженерія» є невід'ємною частиною освітнього процесу.

У Житомирському агротехнічному фаховому коледжі функціонує студентське наукове товариство (<https://zhatk.zt.ua/naukovo-metodichna-robota/nauka/studentske-naukove-tovarisstvo/>). Метою студентського наукового товариства є захист прав та інтересів студентів щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями, консолідація та всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів Житомирського агротехнічного фахового коледжу. На випусковій кафедрі постійно функціонує два наукових гуртка «Матеріалознавство та трибологія» та «Сучасний механік» де здобувачі освіти за ОП «Агроінженерія» мають можливість набути навичок проведення наукових досліджень та обробки експериментальних даних. Прикладом ефективного поєднання навчання та наукових досліджень при науковому гуртку є Марчук І.В., який здобув диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (за спеціальністю «Агроінженерія») (<https://drive.google.com/file/d/1-n-DzG4NovIFoggX5RSksg9SICQLoJmL/view>). Лабораторні роботи з дисциплін «МТКМ», «Сільськогосподарські машини», «Ремонт машин» та ін., що містять елементи наукових досліджень проводяться у спеціалізованих лабораторіях коледжу та філій кафедри. Варто зазначити, що деякі курсові проекти носять дослідний характер. Серед студентів коледжу щорічно проводиться конкурс наукових робіт.

З 2014 року на випусковій кафедрі щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/konferenczi%20d1%97/>) де приймають участь викладачі та здобувачі освіти. На випусковій кафедрі функціонує наукова школа «Технічна ефективність машин і засобів механізації АПК», керівник Герук С.М. (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/naukova-shkola/>). В освітньому процесі та позааудиторних заходах на ОП «Агроінженерія» активно використовуються результати наукових досліджень здобувачів освіти та викладачів. Окремі результати досліджень включені до робочих програм та силабусів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін обумовлено необхідністю забезпечення високої якості освітнього процесу, врахування світових тенденцій в певній галузі та вимогами стейкхолдерів, що відповідає вимогам Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається після їх обговорення на засіданні кафедр, внесення змін до робочих програм, методичних рекомендацій, завдань курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних робіт та програм практик. На завершальному етапі відбувається, у встановленому порядку, затвердження відповідних змін, згідно Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Житомирського агротехнічного фахового коледжу (https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_navch-metod_kompleks.pdf). Оновлення змісту освітніх компонентів за ОП «Агроінженерія» відбувається внаслідок вивчення сучасних практик в результаті проходження підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування на провідних спеціалізованих підприємствах регіону. Для прикладу:

- в результаті проходження стажування на ТОВ «Аграрні Системні Технології» викладачем Хоменком С.М. було переглянуто та вдосконалено робочу програму дисципліни «Сільськогосподарські машини»;

- в результаті проходження стажування на ТОВ «Стар-Кар» (січень 2024) викладачем Рябчуком О.П. було переглянуто та вдосконалено робочу програму дисципліни «Трактори і автомобілі»;

Спираючись на наукові дослідження Борака К.В. було переглянуто та вдосконалено, в різні роки, зміст навчальних дисциплін: «Технічний сервіс в АПК», «Ремонт машин і обладнання», «Сільськогосподарські машини» та «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів».

За ініціативи випускника та роботодавця Умінського Олександра переглянуто та вдосконалено зміст навчальної дисципліни «Ремонт машин і обладнання».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічну мобільність у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі регулює Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>). Інтернаціоналізацією діяльності ЗВО реалізується викладацькою та студентською мобільністю, стажуванням викладачів, участю в міжнародних конференціях, проходженню закордонно виробничої практики, круглих столах тощо. Викладачі коледжу регулярно проходять стажування у провідних закладах освіти світу, так для прикладу гарант освітньої програми Борак К.В. в 2021 та 2023 роках проходив підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі сільськогосподарської інженерії та безпеки в Університеті імені Вітовта Великого (м. Каунас, Литва). Участь викладачів у міжнародних конференціях суттєво сприяє налагодженню зв'язків з іноземними науковцями та закладами освіти, так зокрема в 2021 році гарант освітньої програми Борак К.В. прийняв участь у конференції з публікацією матеріалів, які входять до міжнародної наукометричної бази Scopus (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1679/4/042084>). Здобувачі освіти мають можливість проходити виробничо-експлуатаційну практику в кращих європейських підприємствах. Зокрема, до закриття кордонів здобувачі освіти ОП Агроінженерії Дрозд Микола та Кур`ята Дмитро проходили виробничо-експлуатаційну практику в передових аграрних підприємствах Федеративна Республіка Німеччина, а саме в Reitz 30/01 та Funck 10/04 відповідно.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з принципами академічної свободи, які панують в середовищі Житомирського агротехнічного фахового коледжу, викладачі самостійно вибирають форми і методи контрольних заходів в межах освітніх компонентів, при цьому враховується особливість матеріалу та очікувані програмні результати навчання. Вибрані форми і методи контрольних заходів повинні враховувати вимоги Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proces-23-24-21.pdf>) та Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Оцінювання ступеня досягнення програмних результатів навчання та засвоєння компетентностей, які визначені ОП «Агроінженерія», проводиться через первинний, поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль має на меті перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу. В залежності від специфіки курсу при поточному контролі викладачі можуть оцінювати: активність здобувача під час обговорення проблемних питань; під час презентації індивідуальних або командних проєктів; виступи (доповіді, відповіді) на семінарських і практичних заняттях; якість оформлення індивідуальних завдань, ґрунтовність відповідей на питання викладача під час опитування, дискусії та диспутів; результати експрес-контролю та письмових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретного освітнього компонента обов'язі навчального матеріалу визначеним робочою програмою або ссилбабусом. Викладачі самостійно визначають формат заліку та екзамену, який може відбуватися у вигляді підготовки аналітичного матеріалу, рішення проблемних задач, захисті презентації чи проєкту, проходження тестування та ін. Здобувачі освіти, які отримали «незадовільно» мають право на перескладання: викладачеві та комісії, яка складається з викладачів кафедри. Ступінь досягнення програмних результатів навчання оцінюється

також під час захисту звітів з виробничо-експлуатаційної та переддипломної практики, курсових проєктів (робіт) та кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі здійснюється на основі наведених нижче положень:

Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>);

Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>);

Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyu-zdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>).

Усі здобувачі освіти мають доступ до навчальних планів (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agroinzheneriya/navchalni-plani/>), графіків освітнього процесу

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uOzvDbdM4iIaYfyJtjM8FcC1reKuAcPT1v9iYO5ZaI/edit#gid=0>), силабусів

(<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agroinzheneriya/silabusi/>) та робочих програм (<https://learn.zhatk.zt.ua/>)

де вказано терміни, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контролю. На початку вивчення освітнього компоненту викладач ознайомлює здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального року розробляється, погоджується з радою студентського самоврядування та затверджується графік освітнього процесу

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uOzvDbdM4iIaYfyJtjM8FcC1reKuAcPT1v9iYO5ZaI/edit#gid=0>). Розклад екзаменів (https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/rozklad-sesi%D1%97-ai.fr12_rotated.pdf) формується з

урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу і оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Графіки захисту курсових проєктів (робіт), виробничих і переддипломних практик та кваліфікаційних робіт

розміщуються на сайті коледжу на початку семестру в якому буде здійснюватися контрольні заходи

(<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/viddilennya/agroinzheneriya-2/grafik-zahistu-kr-i-kp/>). Всі вище перелічені документи окрім розміщення на сайті представлені на дошці для інформації коледжу.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання підсумкового та поточного контролю визначаються робочими програмами та силабусами освітніх компонентів, які затверджуються на початку семестру, згідно з Положенням про

організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі. Викладач на першому занятті доводить до здобувачів освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Всі здобувачі

освіти мають постійний доступ до силабусів та робочих програм і можуть в будь який час ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожному освітньому компоненту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1340 атестація ОП «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів

освіти проводиться екзаменаційною комісією відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі та Положення про екзаменаційну комісію та атестацію

здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyu-zdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>).

Вимоги до кваліфікаційної роботи здобувачів освіти за ОП «Агроінженерія» визначаються, розробленими на

випусковій кафедрі, Методичними рекомендаціями щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 Агроінженерія, які доступні у

відкритому доступі на сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/03/metodichni-vkazivki-do-vikonannya-kvalifikacijno%D1%97-roboti-os-bakalavr-zi-speczialnosti-208-agroinzheneriya.pdf>). Вимоги стандарту

вищої освіти першого(бакалаврського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія» щодо відсутності плагіату забезпечується обов'язковою перевіркою на плагіат за допомогою сервісу StrikePlagiarism.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюються наступними документами ЖАТФК:

Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>);

Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyu-zdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>);

Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>).

Усі ці документи представлені на офіційному сайті Житомирського агротехнічного коледжу і доступні всім учасникам освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність контрольних заходів у коледжі забезпечується максимально чітким визначенням критеріїв оцінювання в робочій програмі або силабусі, які відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі. Для підсумкової атестації здобувачів освіти за ОП «Агроінженерія» (захисту кваліфікаційних робіт) формується екзаменаційна комісія із зовнішнім головою (у 2023 році головою екзаменаційної комісії був декан механіко-технологічного факультету НУБіП України, д.т.н., професор Вячеслав Братішко). Під час другого перескладання завідувач відділення формує спеціальну комісію, мінімум з 3 осіб. У разі виникнення конфліктних ситуацій, здобувачі освіти мають можливість звернутися до адміністрації коледжу особисто або через скриньку довіри (фізично розміщена на першому поверсі центрального корпусу, електронна скринька довіри знаходиться на сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/osvitnya-diyalnist/>)). При виникненні поточних конфліктних ситуацій або зауважень по освітньому процесу та життєдіяльності студента в академічному середовищі коледжу студенти мають можливість особисто звернутися до куратора навчальної групи, завідувача відділення, завідувача кафедри та гаранта освітньої програми для розв'язання конфлікту інтересів або врахування зазначених зауважень. На ОП «Агроінженерія» конфлікту інтересів в межах академічного середовища та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у Житомирському агротехнічному коледжі регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>); Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyu-zdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>). Здобувач складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму контролю знань без поважних причин. Утретє студент складає екзамен (залік) комісії з трьох педагогічних (науково-педагогічних) працівників (у т. ч. викладача даної дисципліни). Перескладання проводиться у такій же формі, як і складання. За останні 4 роки випадків утворення комісій для повторного складання екзаменів не було на даній ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>); Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Агроінженерія» за підзвітний період не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Житомирському агротехнічному фаховому коледжі розроблено і діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фаховому коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>), яке направлено на реалізацію політики академічної доброчесності. Контроль за дотриманням академічної доброчесності стосується усіх наукових робіт (дисертації, статті, тези, наукові роботи студентів тощо), навчально-методичних розробок (підручники, посібники, методичні розробки та ін.), курсових проєктів та кваліфікаційних робіт. В коледжі перевірку текстів на встановлення відсотку унікальності виконують за допомогою сервісу StrikePlagiarism.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Нульова толерантність до академічної не доброчесності та плагіату є основою академічної спільноти Житомирського агротехнічного фахового коледжу. Безпосередньо регулювання процедур дотримання академічної доброчесності виконується на основі Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фаховому коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>). Технологічним рішенням, яке використовуються на ОП «Агроінженерія», як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є сервіс StrikePlagiarism. Для профілактики недопущення проявів академічної не доброчесності, у коледжі постійно проводяться заходи та зустрічі зі здобувачами освіти, викладачами де проводиться роз'яснення політики академічної доброчесності (<https://zhatk.zt.ua/top-novini/18-travnja->

<https://zhatk.zt.ua/podii/zasidannya-studentskogo-naukovogo-tovaristva-zhatfk/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-biblioteki/04-kvitnya-2023-roku-zaproshu%1%94mo-na-vebinar-shhodo-vikoristannya-programnogo-zabezpechennya-dlya-viyavleniya-oznak-plagiatu-u-naukovih-tekstah/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності є ключовою складовою функціонування академічної спільноти Житомирського агротехнічного фахового коледжу. Здобувачі освіти систематично залучаються для участі у вебінарах, тренінгах та зустрічах в коледжі для роз'яснення політики академічної доброчесності, що дозволяє популяризувати академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Агроінженерія» (<https://zhatk.zt.ua/top-novini/18-travnja-zaproshu%1%94mo-na-bezkoshtovnij-vebinar-polegshu%1%94mo-perevirku-na-plagiat-razom-z-unicheck/>, <https://zhatk.zt.ua/podii/zasidannya-studentskogo-naukovogo-tovaristva-zhatfk/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-biblioteki/04-kvitnya-2023-roku-zaproshu%1%94mo-na-vebinar-shhodo-vikoristannya-programnogo-zabezpechennya-dlya-viyavleniya-oznak-plagiatu-u-naukovih-tekstah/>). Здобувачів освіти першого курсу, протягом першого місяця навчання, завідувач відділення знайомить з Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>), крім того воно оприлюднено на вебсайті коледжу для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В коледжі при виявленні порушення академічної доброчесності діють у відповідності до статті 42 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та з Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>). При виявленні академічної недоброчесності викладачі можуть бути притягнені до такої відповідальності: відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП «Агроінженерія» порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В коледжі питання конкурсного добору викладачів регулює Положення про заміщення вакантних посад (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennya-pro-zamishhennya-vakantnih-posad-2023.pdf>). Інформація про наявність вакантних місць оприлюднюється на вебсайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/zhatk/vakansi%1%97-zhatk/>).

При доборі викладачів на ОП «Агроінженерія» до претендента висуваються вимоги до базової освіти, наукового ступеня за профілем кафедри, вченого звання, кількості наукових праць, підвищення педагогічної та професійної майстерності за дисциплінами ОП, наявність досвіду практичної роботи за фахом, стаж науково-педагогічної роботи та мати досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (а саме повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Постанови КМУ №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)). Відповідність вимогам визначає конкурсна комісія. Процедура конкурсного добору є прозора. Розгляд усіх кандидатур відбувається на відповідних кафедрах із залученням здобувачів освіти та адміністративній раді. Для об'єктивної оцінки професійної кваліфікації адміністрація коледжу може запропонувати претенденту на посаду провести пробні заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці систематично залучаються до організації та реалізації освітнього процесу зокрема в 2022 році директор ТОВ Нова технологія» і випускник ОП Умінський О. вніс пропозицію про вдосконалення програми дисципліни «Ремонт машин і обладнання»

З метою модернізації та покращення ОП до обговорення залучалися інженерні фахівці провідних аграрних підприємств регіону (ПАФ «Єрчики», ТОВ «Почуйки», ФГ «Миколай», ПП «Миролюбівське», ТОВ «Овочевий комбінат Станишівка»), підприємств з надання послуг технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки (ТОВ «Нова технологія») та дистриб'юторських компаній (РДО «Україна», ТОВ «Техноторг», ТОВ «Ерідон Тех», ТОВ

«Агротехнологія», ТОВ «ДГС Україна»). Пропозиції, які отримані в процесі обговорення враховані при формуванні ОП. Роботодавці сприяють оновленню матеріально технічної бази коледжу. З ініціативи викладачів випускової практики підписані низку договорів щодо проходження студентами практики (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/agroinzheneriya/bazi-praktiki/>).

Прикладом залучення до освітнього процесу роботодавців є створення філій кафедри (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/agroinzheneriya/fili%20%97-kafedri/>), де проходить не тільки виробничо-експлуатаційна та переддипломна практика, а також практичні заняття з освітніх компонентів «Сільськогосподарські машини» «Технічний сервіс в АПК», «Ремонт машин і обладнання», «Експлуатація машин і обладнання», які проводять практики-професіонали, керівники передових сільськогосподарських підприємств.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для ефективної підготовки кваліфікованих спеціалістів в галузі агроінженерії, організація освітнього процесу в Житомирському агротехнічному коледжі передбачає залучення до аудиторних занять та консультацій професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Зокрема, заняття з навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» проводить директор Житомирської регіональної дирекції ТОВ «РДО УКРАЇНА» Соколовський О., з навчальної дисципліни «ТВІР» до освітнього процесу залучено директора науково-інноваційного департаменту ТОВ "Хімагромаркетинг" Чайку О. На постійній проводяться практичні заняття з дисципліни «Трактори і автомобілі» та «Технічний сервіс в АПК» в умовах ТОВ «Житомир-Авто», практичні заняття з дисципліни «Сільськогосподарські машини» та «ЕМО» в умовах ПАФ «Єрчики», де практичні заняття проводить Музичук М., практичні заняття з дисципліни «Ремонт машин і обладнання» на філії кафедри ТОВ «Нова технологія» проводить Мельник А., практичні заняття з дисципліни «Робототехнічні засоби в АПК» на філії кафедри ТОВ «ДГС Україна» проводить директор к.т.н., доцент Міненко С.

Слід відмітити, що в коледжі систематично відбуваються гостьові лекції провідних спеціалістів та науковців в галузі Агроінженерії та суміжних галузях. Зокрема 8 лютого 2024 р. відбулася відкрита лекція на тему «Безпілотні літальні апарати, їх застосування АПК та інших галузях» (<https://zhatk.zt.ua/podii/droni-ta-%20%97h-zastosuvannya-u-navchalnomu-procjesi/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному росту викладачів коледжу регулюють:

Програма стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025р.р.

Положення про атестацію педагогічних працівників Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-atestacziyu-ped.praczivnikiv.pdf>);

Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-ocziuku-1.pdf>);

Положення про стажування та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-stazhuvannya-ta-pidv-pidpisane.pdf>).

В коледжі на системній основі проводяться стажування викладачів коледжу на передових підприємствах регіону. Зокрема за сприяння адміністрації коледжу в січні 2024 року викладачі коледжу ОП «Агроінженерія» Мельничук С., Ємець Б., Рябчук О., Довбиш А. пройшли стажування в умовах ТОВ «Стар-кар» (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/rozvitok-spiivpraci-z-providnimi-avtomobilnimi-pidpri%20%94mstvami/>).

Підвищення професійного розвитку викладачів, які здійснюють забезпечення ОП «Агроінженерія» через навчання в аспірантурі та докторантурі можливо завдяки співпраці з Інститутом механіки та автоматики агропромислового виробництва національної академії аграрних наук України (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-levaha.pdf>).

Коледж має доступ до міжнародної бази даних Scopus, Web of Science.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання професійного розвитку в коледжі регламентується:

Статутом коледжу ЖАТФК; Колективним договором; Положенням «Про моральне та матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних та інженерно-технічних працівників ЖАТФК»; Положення про порядок занесення на Дошку пошани педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників ЖАТФК.

В коледжі, щорічно формується рейтинг викладачів відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-ocziuku-1.pdf>). За результатами рейтингу кращі викладачі нагороджуються грамотами та грошовим заохоченням.

Слід відмітити, що за останні 3 роки викладачі випускової кафедри спеціальності Агроінженерія, за певні досягнення або якісну і сумлінну роботу неодноразово матеріально стимулювалися (Герук С. 6 разів, Мамчур В. – 4 рази, Довбиш А. – 4 рази, Хоменко С. – 4 рази, Борак К. – 3 рази). Для прикладу, гарант ОП «Агроінженерія» Борак К. в 2021 році за успішний захист дисертації на здобуття науково ступеня доктор технічних наук, згідно підпункту 6.25 Колективного договору отримав подвійний посадовий оклад.

Викладачі, які забезпечують ОП «Агроінженерія» неодноразово морально заохочувалися грамотами, подяками та занесенням на дошку пошани. Зокрема в 2023 році грамотами обласної військової адміністрації відзначені завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін Рябчук О. та викладач дисципліни Подкур В. На дошку пошани в 2023 році були занесені викладачі дисципліни Веремій Т. та Руденко В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансових ресурсів ОП здійснюється за рахунок загального, спеціального фонду та за допомогою інших джерел (надання платних послуг, благодійні надходження та ін.). Документи про фінансовий стан розміщені на сайті (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/finansova-diyalnist/>).

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Здобувачі освіти користуються приміщеннями та обладнаними лабораторіями в 5 навчальних корпусах ЖАТФК, бібліотекою, простором для спілкування, групової роботи, проведення наукових досліджень, заняття спортом та художньою самодіяльністю. У всіх приміщеннях учасники освітнього процесу мають доступ до бездротового Інтернету, в тому числі і укриття.

Навчально-методичне забезпечення ОП «Агроінженерія», згідно з Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Житомирського агротехнічного фахового коледжу розміщено на освітньому порталі (<https://learn.zhatk.zt.ua/>) і оновлюється щорічно.

В коледжі добре розвинута соціальна інфраструктура, так здобувачі освіти мають можливість користуватися їдальнею, кафетерієм, спортзалами, тренажерними залами, спортивними майданчиками, актовою залом, зонами відпочинку. При необхідності всі здобувачі освіти за ОП «Агроінженерія» забезпечені місцем в гуртожитку (в коледжі функціонують 4 гуртожитки).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Сформоване в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі освітнє середовище дозволяє сформувати та реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію та траєкторію всебічного розвитку, удосконалити навички soft skills, hard skills, набути професійні навички та повністю розкрити свій потенціал.

Сформоване освітнє середовище задовольняє інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Агроінженерія» через: якісне наповнення навчально-методичним забезпеченням кожного освітнього компонента і постійний доступ до нього усіх учасників освітнього процесу (<https://learn.zhatk.zt.ua/>); можливість участі в наукових гуртках (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/naukovi-gurtki/>), участі в спортивних секціях (<https://zhatk.zt.ua/studentu/sport/sportivni-sekciyi/>), участі в гуртках художньої самодіяльності (<https://zhatk.zt.ua/studentu/hudozhnya-samodiyalnist/>). Здобувачі освіти ОП «Агроінженерія» в період навчання мають можливість пройти військову підготовку за програмою підготовки офіцерів запасу в Житомирському військовому інституті ім. С.П. Корольова (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-pro-organizacziyu-vijskovo%D1%97-pidgotovki-za-programoyu-pidgotovki-oficeriv-zapasu.pdf>).

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти у коледжі на постійній основі, два рази в рік проводяться опитування (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/opituvannya/>). Збудовані в 2023 році три укриття дозволяють задовольнити потреби здобувачів освіти у безпеці.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Територія ЖАТФК є безпечним середовищем для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Всі навчальні корпуси, гуртожитки, спортзали, приміщення їдальні відповідає вимогам ДБНіП. Їх технічний стан відповідає вимогам пожежної безпеки і охорони праці. Всі приміщення коледжу обладнані первинними засобами пожежогасіння, протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. На території коледжу функціонує медичний пункт, де надається перша долікарська допомога. В коледжі створена соціальна та психологічна служба. Робота психологічної служби регламентується Положенням про психологічну службу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pidpisane.pdf>). Консультацію психолога можна отримати безкоштовно і анонімно усім учасникам освітнього процесу. В коледжі створено відділ з охорони праці, який відповідно до розроблених заходів проводить інструктаж з пожежної та техногенної безпеки. На початку кожного семестру куратор груп інформує про правила поведінки під час повітряної тривоги з обов'язковим підписом кожного здобувача в журналі з техніки безпеки. ЖАТФК має достатню кількість укриттів, які закріплені за кожним з корпусів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Житомирський агротехнічний фаховий коледж в процесі навчання здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти ОП «Агроінженерія» здійснюється через сайт коледжу (<https://zhatk.zt.ua/>), сторінки відділення в соціальних мережах:

(https://www.facebook.com/groups/105586529799232?locale=uk_UA),

<https://www.instagram.com/zhatkagroinzheneriya?igsh=NnJ1aTRiMXFuMzFx>

https://www.tiktok.com/@agroinzheneriyazhatfk?_t=8kOLd17Hz8Q&_r=1
освітній портал (<https://learn.zhatk.zt.ua/>). Термінові повідомлення та повідомлення про зміну розкладу розсилається через телеграм канал (Зміни занять ЖАТФК) <https://t.me/zhatkz>. Інформація про освітній процес наводиться також на інформаційних стендах відділення та коледжу.
Відповідно до Положення про організацію виховної роботи в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/vihovna-robot.pdf>) весь блок виховної роботи в коледжі спрямований на всебічну підтримку здобувачів освіти. Згідно з Положенням про куратора академічної групи Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/kurator-akadem-grupi.pdf>) в коледжі функціонує інститут кураторства, який не лише забезпечує організаційну, консультаційну підтримку, а й спрямований на прискорення адаптації здобувачів освіти в закладі освіти. Соціальну підтримку здобувачів освіти надає соціальний відділ, який очолює соціальний педагог коледжу Антнюк Л.І., первинна профспілкова організація студентів Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/profspilka-studentiv/>) та відповідні органи студентської ради самоврядування (<https://zhatk.zt.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>). Соціальна стипендія виплачується у відповідності до діючого законодавства. На постійній основі проводиться опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в коледжі, рівень задоволеності – високий.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітнє середовище Житомирського агротехнічного фахового коледжу дозволяє в повній мірі реалізуватися та розкрити свій потенціал особам з особливими потребами. По-перше це забезпечується інфраструктурно за рахунок вільного доступу до усіх корпусів, гуртожитків (встановлення пандусів), вільного доступу до усіх навчально-методичних матеріалів на інформаційному порталі коледжу (<https://learn.zhatk.zt.ua/>). По-друге – організаційно через соціальну службу підтримки осіб з особливими потребами.
На ОП «Агроінженерія» відсутні здобувачі освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В коледжі діють чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Агроінженерія».
Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з порушенням академічної доброчесності прописана в Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>).
Відповідно до Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі заборонені будь які прояви прямої чи непрямої дискримінації, утисків, переслідувань (сталкінгу), сексуального домагання та сексизму. В положенні чітко прописано процедуру звернення, порядок реагування, створення комісії, порядок роботи комісії та відповідальність осіб. У врегулюванні конфліктних ситуацій значну роль відіграє консультації практичного психолога коледжу.
Антикорупційна діяльність здійснюється на основі ряду документів представлених на сайті коледжу. В коледжі створено уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, який очолює юристконсульт коледжу. Розроблено та затверджено антикорупційну програму. Здобувачі освіти можуть особисто або анонімно звернутися до керівника уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції, при виникненні конфліктних ситуацій (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/protidiya-korupcziyi/>).
Положення та нормативні документи, щодо вирішення конфліктних ситуацій доступні всім учасникам освітнього процесу. Всі здобувачі освіти зазначеної ОП ознайомлені з вказаними документами та порядком звернення на випадок проявів таких ситуацій. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в коледжі регулює Положення про освітню програму в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>). Загальна процедура модернізації ОП складається з декількох етапів. На першому етапі створюється проектна група для кожної освітньо-професійної програми (за поданням профільної кафедри) на чолі з гарантом, яка затверджується наказом директора коледжу. Після розроблення ОП розглядається на засіданні кафедри із залученням всіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти, випускників та ін.). За два місяці до затвердження програми або змін до неї відповідний проект оприлюднюється на сайті коледжу із метою отримання пропозиції та зауважень заінтересованих сторін. Внесені пропозиції розглядаються на круглому столі зі залученням всіх стейкхолдерів. Після обговорення остаточний варіант освітньо-професійної програми розглядається методичною комісією спеціальності, методичною радою коледжу і затверджується на педагогічній раді коледжу.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З огляду на стрімкий розвиток агропромислового комплексу, Агроінженерія є доволі динамічною галуззю, перегляд ОП здійснюється щороку, щоб краще підготувати фахівців до реальних умов виробництва та врахувати побажання всіх стейкхолдерів. Щорічне оновлення та модернізація ОП вимагає і нормативний документ, який регламентує розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, а саме Положення про освітню програму в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>). Для прикладу наведемо деякі зміни, які були запропоновані стейкхолдерами ОП Агроінженерія. В 2022 році здобувачі освіти І курсу скороченого терміну навчання Смик Віктор та Морозов Олександр, з метою покращення якості освітньо-професійної програми підготовки фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти, внесли пропозицію вивчення, як окремого освітнього компоненту, дисципліну «Системи та методи штучного інтелекту». Випускник 2003 року Умінський Олександр на засіданні випускової кафедри «Агроінженерія» протокол № 5 від «23» квітня 2022 року вніс пропозицію про удосконалення програми дисципліни «Ремонт машин і обладнання» за рахунок вивчення сучасних методів відновлення деталей складної іноземної сільськогосподарської техніки, практичні роботи запропоновано виконувати на базі ТОВ «Нова технологія». В 2023 році здобувачі освіти І курсу скороченого терміну навчання Корнійчук Денис та Козлюк Євгеній з метою покращення практичної підготовки запропоновано внести зміни до програми навчальної практики «Агроінженерія», а саме проведення до 20% практичних занять на філіях кафедри та передових підприємствах.

З метою системного покращення освітньо-професійної до обговорення залучались інженерні фахівці провідних аграрних підприємств ПАФ «Єрчики», ТОВ «Почуйки», ФГ «Миколай», СТОВ «Ліщинське», ПП «Миролюбівське»; підприємств з надання послуг з технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки (ТОВ «Нова Технологія») та дистриб'юторських компаній ТОВ «РДО Україна», ТОВ «Техноторг», ТОВ «Ерідон ТЕХ», ТОВ «Агротехнологія». В результаті обговорення запропоновано пропозиції та вимоги до окремих компетенцій та програмних результатів навчання, а саме: звернути більшу увагу на сучасні інтелектуальні комплекси керування технологічними процесами в рослинництві та тваринництві, приділяти належну увагу екологічно чистих технологій в АПК, більш ширше спрямовувати освітній процес на формування практичних навиків здобувачів освіти І (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Кожного семестру здобувачі освіти оцінюють власний досвід навчання на ОП «Агроінженерія» через опитування (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/opituvannya/>). Шляхом анкетування студенти мають можливість висловити свою думку та внести пропозиції стосовно змісту ОПП. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації викладачів.

Старости груп завжди присутні на засіданнях випускової кафедри під час обговорення модернізації ОП. В рамках перегляду ОП «Агроінженерія» в 2024 році планується зустріч гаранта з студентами кожної групи, окремо для обговорення ОП. Зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо вдосконалення ОП обговорюються на засіданні кафедри і разі позитивного рішення вносяться відповідні зміни. Для прикладу, в 2022 році здобувачі освіти І курсу скороченого терміну навчання Смик Віктор та Морозов Олександр з метою покращення якості освітньо-професійної програми підготовки фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти внесено пропозицію вивчення як окремого освітнього компоненту «Системи та методи штучного інтелекту». В 2023 році здобувачі освіти І курсу скороченого терміну навчання Корнійчук Денис та Козлюк Євгеній з метою покращення практичної підготовки до програми навчальної практики «Агроінженерія», а саме, проведення до 20% практичних занять на філіях кафедри та передових підприємствах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування в ЖАТФК регламентується Статутом студентської ради самоврядування Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/statut-pidpisanij.pdf>) та Положення про студентську раду самоврядування Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-stud-radu-pidpisane.pdf>).

Студентське самоврядування здійснює свої функції по контролю та забезпеченні якості освіти в коледжі через:

- контроль за надання права вільного вибору навчальних дисциплін за ОП у відповідності до вимог Закону «Про вищу освіту»;
- бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю вищої освіти у тому числі і за даною ОП;
- ініціюють розгляд проблемних питань здобувачів освіти через своїх представників у всіх колегіальних органах;
- бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу за ОПП;
- вносить пропозиції щодо питань удосконалення ОПП;
- ініціює проведення заходів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечує реалізацію заходів та контролює дотримання щодо академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;
- захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються у ЖАТФК;
- бере участь у вирішенні питань забезпечення належних умов соціальної сфери;

- вносить пропозиції щодо розвитку матеріальної бази коледжу та відділення зокрема.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для ОП «Агроінженерія» співпраця з роботодавцями та постійний моніторинг потреб ринку праці є пріоритетним напрямком, що дозволяє досягти високого рівня конкурентоспроможності випускників. Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП на засіданнях кафедри, зборах стейкхолдерів і безпосередньо при спілкуванні з гарантом освітньої програми. Для прикладу, директор ТОВ «Нова технологія» Умінський Олександр на засіданні випускової кафедри «Агроінженерія» вніс пропозицію про удосконалення програми дисципліни «Ремонт машин і обладнання» вивчення сучасних методів відновлення деталей складної іноземної сільськогосподарської техніки, практичні роботи запропоновано виконувати на базі ТОВ «Нова технологія». Асоціація випускників відділення Агроінженерія (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/viddilennya/agroinzheneriya-2/asociazciya-vipusknikiv/>) систематично долучається до обговорення ОП «Агроінженерія».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В коледжі функціонує відділ сприяння працевлаштування випускників, який безпосередньо займається збиранням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Врахування отриманих даних про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників відбувається щорічно на засіданнях випускової кафедри. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом опитування через сайт коледжу, соціальні мережі, особисте спілкування, анкетування.

В коледжі щорічно в останню суботу травня місяця відбувається зустріч випускників, що додатково дозволяє отримувати об'єктивну інформацію. Куратори випускних груп підтримують тісні зв'язки, що дозволяє визначати напрямки працевлаштування та кар'єрного шляху, та в подальшому враховувати при перегляді ОП. Більшість випускників ОП «Агроінженерія» працевлаштовуються за фахом, деякі з випускників продовжують навчання на ОС Магістр в Поліському національному університеті, Національному університеті біоресурсів та природокористування України, Центральноукраїнському національному технічному університеті та ін. Враховуючи початок повномасштабної війни в лютому 2022 багато випускників ОП «Агроінженерія» вступили до лав ЗСУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf>) в коледжі системно проводиться моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОП. За результатами даного моніторингу відбувається перегляд ОП. В ході проведення моніторингу було виявлено два недоліки: недостатній рівень академічної мобільності та невідповідність рівня матеріально технічного забезпечення для проведення практичних робіт з матеріально технічною базою сучасного виробництва. По першому недоліку недолік усунений шляхом підписання договору з Університетом Вітовта Великого (Литва) та договорів з провідними університетами регіону (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/agroinzheneriya/akademichna-mobilnist/>). Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти ОП поставлена на паузу до завершення війни, а внутрішня академічна мобільність успішно впроваджується в освітній процес (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-osviti-viddilennya-agroinzheneriya/>). По-другому недоліку активно ведеться робота з роботодавцями, щодо використання їх баз для проведення практичних робіт. Результатом цього є створення філій випускової кафедри. Також закуплено сучасне обладнання для проведення практичних робіт з дисципліни «Технічний сервіс в АПК», «МТКМ», «Сільськогосподарські машини» та «Трактори та автомобілі».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2019 ОП «Агроінженерія» була акредитована на 5 років (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/agroinzheneriya/akreditaciya/>). Експертна комісія також вважає за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на рішення щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів:

1. Активізувати розроблення, апробацію та видання підручників і навчальних посібників, що відображатимуть сучасні інноваційні технології в галузі агроінженерії.
2. Розширити впровадження прикладних програм з фахових дисциплін для роботи у комп'ютерному інформаційному середовищі.
3. Підвищити науково-дослідну та публікаційну активність науково-педагогічних працівників, а також подання статей до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

За останні 5 років на ОП «Агроінженерія» видано 11 методичних-навчальних праць, що відображають сучасні інноваційні технології в галузі агроінженерія. При провадженні ОП «Агроінженерія» особливу увагу приділяють вивченню інтелектуальних інформаційних систем та систем штучного інтелекту для вирішення інженерних задач в агропромисловому комплексі, та використовують для цього прикладні програми.

Викладачі ОП «Агроінженерія» з 2019 року суттєво активізували науково-дослідну та публікаційну активність, а також подання статей до наукометричних баз Scopus і Web of Science, зокрема:

- викладачі випускової кафедри з 2019 року облікували 52 статті в наукових фахових виданнях України та облікували 6 статей в наукометричних базах Scopus і Web of Science;
- активно приймали участь у Міжнародних і Всеукраїнських конференціях;
- гарант освітньої програми в 2021 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП «Агроінженерія» залучаються наступні учасники академічної спільноти ЖАТФК:

- адміністрація коледжу;
- відповідальна особа за забезпечення внутрішньої системи якості;
- гарант ОП та група забезпечення;
- здобувачі освіти, що навчаються за ОП;
- викладачі, які відповідають за освітні компоненти ОП;
- куратори навчальних груп;
- стейкхолдери.

Академічна спільнота залучена до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП упродовж опитувань, роботи методичної комісії коледжу, педагогічної ради, методичної комісії на відділенні, засіданнях робочих груп, групи забезпечення, кафедри, роботодавці, стейкхолдери та ін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами коледжу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу «Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/dostup-dopublichnoyiinformaciyi/yakist-osviti/>). Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у коледжі покладається на керівництво та підрозділи. Зокрема, директор, заступник директора з навчальної роботи відповідають за організацію освітнього процесу та взаємодію підрозділів. Педагогічна рада – за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ – за професійний розвиток викладачів та якість викладання, якість знань студентів, дотримання норм академічної доброчесності, опитування студентів та викладачів, підвищення кваліфікації. Завідувачі відділеннями – за вдосконалення навчальних курсів, залучення випускників, роботодавців та інших зацікавлених осіб до освітнього процесу, профорієнтацію, моніторинг та оновлення ОП. Контроль за кадрами забезпеченням – відділ кадрів та адміністрація коледжу. Відділ навчально-виробничої роботи – за виробничі, навчальні практики, стажування та працевлаштування. Студентський рівень реалізується органами студентського самоврядування та студентами завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів, участі в роботі колегалічних органів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЖАТФК: Статут Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/statut-zhitomirskogo-agrotehnicnogo-fahovogo-koledzhu-2024.pdf>); Колективний договір Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2023-2024 роки (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/02/kolektivnij-dogovir-2023-2024.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/pravila-vnutr-rozpor-zhatk.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку студентів Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/pravila-vnutrishnogo-rozporjadku-u-studentskih-gurtozhitkah.pdf>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>) та інші.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agroinzheneriya/spivpraczya-iz-stejkholderami/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Агроінженерія»:

- місія і цілі ОП відповідають стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу;
- врахування регіонального та галузевого контексту;
- студентоцентризований підхід;
- високий попит роботодавців на випускників даної ОП;
- унікальність ОП, яка забезпечується її спрямованістю на підготовку фахівців, які здатні застосовувати інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту для вирішення інженерних задач в агропромисловому комплексі;
- орієнтування ОП на потреби ринку праці регіону та особливістю ведення сільського господарства природно-кліматичної зони Полісся.
- особливість ОП, за рахунок формування у здобувачів освіти фахових компетентностей та досягнення програмних результатів за рахунок залучення провідних інженерних кадрів передових підприємств регіону;
- якісний підбір кадрового складу для забезпечення реалізації освітніх компонентів ОП «Агроінженерія», що відповідають фаху, профілю дисципліни та виконують Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності для заданого рівня освіти;
- сформоване освітнє середовище дозволяє сформувати та реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію та траєкторію всебічного розвитку, удосконалити soft skills навички, набуті професійні навички та повністю розкрити свій потенціал здобувачам освіти ОП «Агроінженерія»;
- використання власних наукових досліджень викладачів для наповнення освітніх компонентів;
- здобувачі освіти ОП долучаються до наукових досліджень (в постійно діючих наукових гуртка) та участі в конференціях Всеукраїнського і міжнародного рівнів, конкурсах наукових робіт, олімпіадах;
- проведення практичних занять на філіях кафедри і практик на передових підприємствах регіону;
- врахування побажання та зауваження стейкхолдерів.

Слабкі сторони ОП «Агроінженерія»:

- недостатній рівень участі викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових проєктах;
- відсутність широкого співробітництва з іноземними аграрними закладами;
- низький рівень участі у програмах міжнародної академічної мобільності;
- мала кількість ліцензованих систем автоматизованого проєктування;
- низькі темпи оновлення матеріально-технічної бази загально-технічних та спеціальних лабораторій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Світові та вітчизняні тенденції розвитку агропромислового комплексу формують напрямки розвитку ОП «Агроінженерія». В майбутньому аграрний інженер окрім знань технологій і засобів сучасного виробництва, переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції повинен знати і вміти застосовувати інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту для вирішення інженерних задач в агропромисловому комплексі. Також основою розвитку ОП є сучасні технології агровиробництва, роботизація аграрного сектору та застосування систем точного і екологічнобезпечного землеробства. Для цього в межах ОП «Агроінженерія» у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі заплановані наступні заходи:

- актуалізація освітніх компонентів у відповідності до сучасних світових досліджень та досліджень викладачів випускової кафедри, вимог ринку праці та роботодавців для формування актуальних компетентностей у здобувачів освіти;
- розробка та застосування нових методик навчання, які забезпечать покращення результатів навчання, враховуючи студентоцентризований підхід;
- поглиблення вивчення застосування інтелектуальних інформаційних систем та систем штучного інтелекту для вирішення інженерних задач в галузі агроінженерії;
- покращення матеріально-технічної бази лабораторії сільськогосподарських машин, трактори та автомобілі, технічний сервіс АПК, ремонтної майстерні та ін.
- активізація міжнародного співробітництва здобувачів освіти та викладачів для реалізації програми академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації;
- поглиблення співпраці з вітчизняними закладами освіти та науковими установами;
- розширювати співпрацю з роботодавцями для більш тісної співпраці і створення сучасних філій кафедр на інноваційних підприємствах регіону;
- закупівля ліцензійних програмних продуктів(систем автоматизованого проєктування) для більш якісної підготовки інженерних кадрів;
- розширення переліку баз практик здобувачів освіти на провідних аграрних підприємствах країни та закордоном;
- розробка заходів для впровадження дуальної форми навчання;
- подальше налагодження роботи з випускниками для моніторингу кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування;
- активізувати участь здобувачів освіти у конференціях, конкурсах та олімпіадах;
- модернізувати підходи до підвищення кваліфікації викладачів;
- участь у Програмі ЄС Еразмус+ 2021-2027.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тимошенко Микола Михайлович

Дата: 07.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сільськогосподарські машини	навчальна дисципліна	<i>Сільськогосподарські машини.pdf</i>	Chr6i+jZapaWYluirFY68Un4P2493ImE9q6JxxCoVo=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %</p> <p>Аудиторія № 44, лабораторія "Сільськогосподарські машини та ЕМО" Ноутбук Acer T4300 (1 шт) Автомат ИЕК 16А Агрегат культиватора плоскоріз АКП-2,5, Борона-БДТ-7 / відс.2, Батареї, диски, циліндри / парк с/г машин, Верстаки слюсарні 15 шт. Викопуючий плуг ВПН-2, розкомплектований Викрутка для золотників двостороння Віднов. За пож. Безпек. Розков (1шт)</p> <p>Вознегасник (1 шт.) Вознегасники ОУ-2 Граблі ГВР-6 Грунтовий канал/розробка викон. Пушкіна/бокс -1 Двухрядний копач для Т-25 Дискова борона для Т-25 Евакуаційний план А ЗФ(1 шт) Жилет сигнальний (1 шт) Збірник інструк. 1.2 (1 шт) Збірник інструк. ОП (1 шт)Зернозбиральний комбайн СК-5М /бокс-1 / (макет) Кабель ПВС 4х25 /30м/ Картоплезбиральний комбайн - 2,01 /розком./ КПК бокс -1 (макет) Картоплекомбайн ККУ - 2 (макет) Картоплекопач КТН -2 Б</p> <p>/лабораторія с/г машин/ (макет) Картоплекопач КСТ-1,4 Кліщі для тягарців Ключ VATO 17/19/21/22 мм 1/2 Комплекс КС-6 /макет/ КОН 1,4 для Т-25 Конусна борона /лабораторія с/г машин/ Коробка 4шт. шайба Z-069-2 Костюм х/б (1шт) Каток болотний КВГ 2,5 /скл. 3 2 катків / парк с/г машин Культиватор КСГ -5 Культиватор КОН-2.8 Культиватор УСМК-5 .4 А Культиватор для суцільного обробітку землі до Т-25 Куля для зачищення біла Лещата /1 ШТ7 Листівка (1 шт) Луцильник Адг-5 Льнобралка /бокс -1 / Льнозбиральний комбайн ЛК-4 А з електроприв./бокс-1 / Люксметр ю-116 (10 шт)* Макети двиг. ЗІД4,5 (1 шт)* Міні трактор саморобний Мотор-редуктор б/у (1 шт) Навчальний макет 2-х рядної картоплесажалки Навчальний макет СЗЛ-3.6 /половина/ Овочева сівалка СО-4,2 Опрыскувач ОПВ 1200 Перевертач стрічок льону ОСН /бокс-1 / Підбирач ПТН-1 Підбирач комбайна КСК-100/парк с/г машин/ Плоскоріз КПП-2,2 /розкомплектований/ парк с/г машин Плуг ПЛН - 3-35 /лабораторія с/г машин Плуг ПКБ-75 Пневмошліф машинка Подрібнюючий</p>

				<p>апарат/змінний на комбайн КСК100 ПОН -30 плуг до Т-25 Практи. комент. до ЗУ пр ОП (1 шт) Прес-лідбирач ПРП -1,6 Рама культиватора РВК-3,6 Робоча секція до дискової борони АГ-2,4 Розкидач РОУ-5 Розкидач мінеральних добрив МВУ-0,5 Розкидач органічних добрив РОУ-ЮРолик на підшипнику Сажалка СН-4,5 Сажалка СКС -4/розкоплек / парк с/г машин/ Світильник аварійний (10 шт) Сівалка СУПН-8/макет/ Сівалка для посіву кукурудзи СПЧ-6М/розком./ бокс 6 Сівалка СЗ 3,6 Сівалка СЗС 2,1 / розкомплектована/ Сівалка ССТ-12 Б /макет/ розкомплектована/ Телевізор Bravis 40дм (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, плакати, стенди, макети, методичні матеріали відеофільми, інтернет ресурси.</p>
Експлуатація машин і обладнання	навчальна дисципліна	Експлуатація машин і обладнання.pdf	vaJA5Qv+wi5se8inA AMd4DZb+EIVZF4V AbAsrHfYeos=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 45,43,44, лабораторія "ЕМО" Ноутбук Acer T4300 (1 шт) Автомат ИЕК 16А Агрегат культиватора плоскоріз АКП-2,5, Борона-БДТ-7 / відс.2, Батарей, диски, циліндри / парк с/г машин, Верстаки слюсарні 15 шт. Викопуючий плуг ВПН-2, розкомплектований Викрутка для золотників двостороння Віднов. За пож. Безпек. Розков (1шт) Вознегасник (1 шт.) Вознегасники ОУ-2 Граблі ГВР-6 Грунтовий канал/розробка викон. Пушкіна/ бокс -1 Двухрядний копач для Т-25 Дискова борона для Т-25 Евакуаційний план А ЗФ(1 шт) Жилет сигнальний (1 шт) Збірник інструк. 1.2 (1 шт) Збірник інструк. ОП (1 шт)Зернозбиральний комбайн СК-5М /бокс-1 / (макет) Кабель ПВС 4х25 /30м/ Картоплезбиральний комбайн - 2,01 /розком./ КПК бокс -1 (макет) Картоплекомбайн ККУ - 2 (макет) Картоплекопач КТН -2 Б /лаболаторія с/г машин/ (макет) Картоплекопач КСТ-1,4 Кліщі для тягарців Ключ VATO 17/19/21/22 мм 1/2 Комплекс КС-6 /макет/ КОН 1,4 для Т-25 Конусна борона /лабораторія с/г машин/ Коробка 4шт. шайба Z-069-2 Костюм х/б (1шт) Каток болотний КВГ 2,5 /скл. 3 2 катків / парк с/г машин Культиватор КСГ -5 Культиватор КОН-2.8 Культиватор УСМК-5 .4 А Культиватор для суцільного обробітку землі до Т-25 Куля для зачищення біла Лещата /1 ШТ7 Листівка (1 шт) Луцильник Адг-5 Льнобралка /бокс -1 / Льнозбиральний комбайн ЛК-4 А з електроприв./бокс-1 / Люксметр ю-116 (10 шт)* Макети двиг. ЗІД4,5 (1 шт)* Міні трактор саморобний Мотор-редуктор б/у (1 шт) Навчальний макет 2-х рядної картоплесажалки</p>

				<p>Навчальний макет СЗЛ-3.6 /половина/ Овочева сівалка СО-4,2 Опрыскувач ОПВ 1200 Перевертач стрічок льону ОСН /бокс-1 / Підбирач ПТН-1 Підбирач комбайна КСК-100/парк с/г машин/ Плоскоріз КПГ-2,2 /розкомплектований/ парк с/г машин Плуг ПЛН - 3-35 /лабораторія с/г машин Плуг ПКТ-75 Пневмошліф машинка Подрібнюючий апарат/змінний на комбайн КСК100 ПОН -30 плуг до Т-25 Практ. комент. до ЗУ пр ОП (1 шт) Прес-лідбирач ПРП -1,6 Рама культиватора РВК-3,6 Робоча секція до дискової борони АГ-2,4 Розкидач РОУ-5 Розкидач мінеральних добрив МВУ-0,5 Розкидач органічних добрив РОУ-ЮРолик на підшипнику Сажалка СН-4,5 Сажалка СКС -4/розкоплек / парк с/г машин/ Світильник аварійний (10 шт) Сівалка СУПН-8/макет/ Сівалка для посіву кукурудзи СПЧ-6М/розком./ бокс 6 Сівалка СЗ 3,6 Сівалка СЗС 2,1 /розкомплектована/ Сівалка ССТ-12 Б /макет/ розкомплектована/ Телевізор Bravis 40дм (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, плакати, стенди, макети, методичні матеріали відеофільми, інтернет ресурси.</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	qgXFBTlR+6xbh59L/wQtk9d3M5Hqna7ktMPWwjAQKc=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26 Навчально-наочні посібники з курсу, підручники, методичні матеріали, плакати, інтернет ресурси. стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення</p>
Технічний сервіс в АПК	навчальна дисципліна	<i>Технічний сервіс в АПК.pdf</i>	q7qDbqyWoTus5i1NiSNoXGhIyQWw4ndkOfQqhCd6xMo=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 42а, навчально-виробнича майстерня: Двигун автомобіля ГАЗЕЛЬ навчальний (1 шт) Лекальна лінійка 200 мм (1 шт) Індикатор для визначення теплових зазорів в клапанах ДВЗ 88700 (1 шт) Випрямляч ВС-600 (1 шт) Універсальне обладнання для діагностування й ремонту електрообладнання Універсальний стенд балансувальний (1шт) Комплект зразків чистоти поверхонь чавунних (1 шт) Набір щупів (1 шт) Нутромір індикаторний 50-100 мм (1 шт) Нутромір мікрометричний (1 шт) Мікрометр 25-50 мм (1 шт) Мікрометр 50-75 мм (1 шт) Штангельциркуль Прилад КИ-9918 (1 шт) Компресометр МТП-1 (карб. дв) (1 шт) Прилад для визначення кількості картерних газів (1 шт) Прилад для визначення кількості обертів центрифуги КИ-18718 (1 шт) Прилад для визначення люфта в рульовому колесі НИИАТ-К402 (1 шт) Прилад для діагностування ходової частини КИ-13909 (1 шт) Компресометр (диз. дв.) (1 шт) Максиметр (1 шт) Прилад для діагностування паливної апаратури КИ-18301А (1 шт)</p>

				<p>Ареометр (1 шт) Прилад для заміру вакууму КИ4840 (1 шт) Лінійка діагноста ОРГ-13934 (1 шт) Дросель-витратомір ДР-70 (1 шт) Комплект плакатів (1 шт) Стенди Комплект моделей (1 шт) Прилад для визначення потужності ДВЗ ИМД-Ц (1 шт) Паливний насос СТН-4 (в розрізі) (2 шт) Розточний станок 2А-78 (1 шт) Розточний станок алмазний ЗГ83 (1шт) Станок токарно- гвинторізний 1В61 (1шт) Станок ШП 1377 (3 шт) Станок фрезерний 6А-81Г (1 шт) Станок шліфовальний 3А 423 (1 шт) Станок шліфовальний 2А 78 (1 шт) Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали.</p>
Ремонт машин і обладнання	навчальна дисципліна	Ремонт машин і обладнання.pdf	KqP7DO5gv5JmIxxu79veN6i7iSN6BWSblr6025UPMY8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26; 44, майстерня, лабораторія автополігон ЖА ТФК, лабораторія "Сільськогосподарські машини і ЕМО" Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1шт) Ноутбук Acer T 4300 (1шт) Сканер діагностичний Delfi DS 150 E Bluetooth + DellInspiron 3501 Intel Core i 33,4 ГГц, 2ГБ, SSD - 256 ГБ Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/ HDD80 / Dv DRW/ 350W (1шт) Телевізор Bravis 50 дм (1шт) філія кафедри АТ на ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» : Витокошукач для перевірки герметичності газової системи SMARTSENSORAS8800L Зав. №6/н; Інв.№3005 пристосування для визначення гальмівних характеристик КТЗ з повним приводом Зав №6/н, Інв.№ Прилад перевірки інерційної гальмівної системи причіп а за в. № 6/н , Ін в. № 357 П 3300 Газоаналізатор MGT-5; Зав. № 23268/540973-001; Інв. № 3307 Димомір MDO2-LON; Зав. № 23268/540973-001; Інв. № 3308 Газоаналізатор MGT-5; Зав. № 20180 02/2004; Інв. № 3007 Димомір MDO2-LON; Зав. № 13648; Інв. № 3008 Шумомір ВШВ-003-М2; Зав. № 4810; Інв. № 3313 Шумомір TESTO 815; Зав. № 3080919/004; Інв. № 3012 Датчик зусилля FFB-3; Зав. № 16071913435; Інв. № 3312 Датчик зусилля РК-100; Зав. № 1902270226; Інв. № 3011 Вимірювач параметрів світла ИПФ-01; Зав. № 3697; Інв. № 3314 Вимірювач параметрів світла Lite 3; Зав. № 472077-001/2012-04-25; Інв. № 3013 Тахометр AVL; Зав. № 23268/540974-001; Інв. № 3315 Тахометр AVL; Зав. № 476 ; Ін в. № 3035 Прилад для визначення світлопропускання скла ТОНИК; Зав. № 3134; Інв. № 3316 Прилад для визначення світлопропускання скла ИСС 1; Зав. № 3086; Інв. № 3014 Вимірювач сумарного люфтва ИСЛ-М; Зав. № 5271; Інв. № 3317 Вимірювач сумарного люфтва ИСЛ-М; Зав. № 13718; Інв. № 3015 Секундомір електронний</p>

FLOTT F-029; Зав. № б/н; Інв. № 3318 Секундомір АГАТ; Зав. № 7308; Інв. № 3016 Кутомір; Зав. № б/н; Інв. № 3319 Кутомір Vorel; Зав. № 18036481757000307; Інв. № 3017 Ключ динамометричний ТОРТУЛ АНАФ; Зав. № 1621; Інв. № 3320 Ключ динамометричний ТОРТУЛ АНАФ; Зав. № 1635; Інв. № 3321 Ключ динамометричний ТОРТУЛ АНАФ; Зав. № 19017521; Інв. № 3018 Ключ динамометричний МТ-1; Зав. № 415/19; Інв. № 3019 Штангенциркуль ШЦ-1 з глибиноміром; Зав. № 125-17; Інв. № 3323 Штангенциркуль ШЦ-1 з глибиноміром; Зав. № К292016624; Інв. № 3022 Шинний манометр; Зав. № 411601669; Інв. № 3324 Шинний манометр METABO RF; Зав. № 542475282; Інв. № 3023 Рулетка металева; Зав. № 07/03083; Інв. № 3325 Рулетка металева МТ - 0305; Зав. № б/н; Інв. № 3024 Лінійка 1000; Зав. № 01; Інв. № 3326 (2 шт) Лінійка 500; Зав. № б/н; Інв. № 3026 Лазерний далекомір LD-60; Зав. № б/н; Інв. № 3286 Лазерний далекомір LOMVUM LV 664 – 40 M; Зав. № 2019C088632; Інв. № 3027 Прилад для визначення натягу приводних ременів YOTA YTO6019; Зав. № б/н; Інв. № 3327 Прилад для визначення натягу приводних ременів KSTOOLS 150 3015; Зав. № 036; Інв. № 3028 Термометр ТО/3; Зав. № б/н; Інв. № 3328 Гігрометр психрометричний ВИТ-Ш-1; Зав. № А 1084; Інв. № 3329 Гігрометр психрометричний ВИТ-Ш-2; Зав. № Б 1525; Інв. № 3330 Барометр анероїдний БАММ-1; Зав. № б/н; Інв. № 3331 Анемометр FLUSET 935; Зав. № 2017067961; Інв. № 3331 Динамометр ДПУ-5-2; Зав. № 1156; Інв. № 3288 Динамометр ДПУ-2-2; Зав. № 497; Інв. № 3299 Прилад для перевірки тахографів ТТ-2010; Зав. № 265; 266; Інв. № 3303 Прилад багатофункціональний Ампервольтметр мод. ДТ830; Зав. № б/н; Інв. № 3304 Прилад багатофункціональний ампервольтметр мод. UNI-T UT136 B; Зав. № С180840040; Інв. № 3030 Термометр цифровий 320-EN-00; Зав. № С180840040; Інв. № 3031 Шумомір ОКТАВА-111; Зав. № ОК200254; Інв. № 3336 Автомат ИЕК 16А Агрегат культиватора плоско різ АКП-2,5 Борона-БДТ-7 / відс.2 Батареї, диски, циліндри / парк с/г машин Верстаки слюсарні 15 шт. Викопуючий плуг ВПН-2 розкомплектован Викрутка для золотників двостороння Віднов. За пож. Безпек. Розков (1шт) Вогнегасник (1 шт.) Вогнегасники ОУ-2 Граблі ГВР-6 Грунтовий канал/розробка викон. Пушкіна/бокс -1 Двухрядний копач для Т-25 Диска борона для Т-25 Евакуаційний план А ЗФ(1 шт) Жилет сигнальний(1 шт) Збірник інструк. 1.2 (1 шт) Збірник

інструк. ОП (1 шт)
 Зернозбиральний комбайн СК-5М /бокс-1 / (макет) Кабель ПВС 4x25 /30м/ Картоплезбиральний комбайн - 2,01 /розком./ КПК бокс -1 (макет)
 Картоплекомбайн ККУ -2 (макет) Картоплекопач КТН -2 Б /лабораторія с/г машин/ (макет) Картоплекопач КСТ-1,4 Кліщі для тягарців Ключ VATO 17/19/21/22 мм 1/2 Комплекс КС-6 /макет/ КОН 1,4 для Т-25 Конусна борона /лабораторія с/г машин/ Коробка 4шт. Костюм х/б (1шт) Каток болотний КВГ 2,5 /скл. 3 2 катків / парк с/г машин
 Культиватор КСГ -5
 Культиватор КОН-2.8
 Культиватор УСМК-5 .4 А
 Культиватор для суцільного обробітку землі до Т-25 Куля для зачищення біла Лецата /1 ШТ7 Листівка (1 шт) Луцильник Адг-5 Льнобралка /бокс -1 /
 Льнозбиральний комбайн ЛК-4 А з електроприв./бокс-1 /
 Люксметр ю-116 (10 шт)*
 Макети двиг. ЗІД4,5 (1 шт)* Міні трактор саморобний Мотор-редуктор б/у (1 шт) Навчальний макет 2-х рядної картоплесажалки Навчальний макет СЗЛ-3.6 /половина/ Овочева сівалка СО-4,2
 Опрыскувач ОПВ 1200
 Перевертач стрічок льону ОСН /бокс-1 / Підбирач ПТН-1
 Підбирач комбайна КСК-100 /парк с/г машин/ Плоскоріз КПП-2,2 /розкомплектований/ парк с/г машин Плуг ПЛН - 3-35 /лабораторія с/г машин Плуг ПКБ-75 Пневмошліфмашинка Подрібнюючий апарат/змінний/ на ком-н КСК100 ПОН -30 плуг до Т-25
 Практ. комент. до ЗУ пр ОП (1 шт) Прес-лідбирач ПРП -1,6 Рама культиватора РВК-3,6 Робоча секція до дискової борони АГ-2,4
 Розкидач РОУ-5 Розкидач мінеральних добрив МВУ-0,5
 Розкидач органічних добрив РОУ-Ю Ролик на підшипнику Сажалка СН-4,5 Сажалка СКС -4/розкомплек / парк с/г машин/ Світильник аварійний (10 шт) Сівалка СУПН-8/макет/ Сівалка для посіву кукурудзи СПЧ-6М/розком./ бокс 6 Сівалка СЗ 3,6 Сівалка СЗС 2,1 /розкомплектована/ Сівалка ССТ-12 Б /макет/ розкомплектована/

Машини та обладнання для тваринництва

навчальна дисципліна

Машини та обладнання для тваринництва.pdf

ЛЕКОХхоі9bdVTILT
 1Ga/Uo3XLT96nGD
 OPmmowdQxp8=

Забезпеченість дисципліни: 100 %
 Аудиторія № 42:
 Телевізор
 Доїльна установка АДН
 Пастер. Охолод. Установка ОПФ1
 Брудер БП 1А (1шт.)
 Верстат слюсарний (1шт.)
 Доводогон. ДАС-350 (1шт.)
 Ел. стрижка апп. ЕСА (1шт.)
 Змішувач (макет) (1шт.)
 Насос ЗКМ-6 (1шт.)
 Пастер. П-127 (1 шт.)
 Поїлки АПА-1 (1 шт.)
 Кормоподрібнювач МКЗ-240Х
 Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі.

				Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди.
Машина та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	навчальна дисципліна	Машина та обладнання для переробки с-г продукції.pdf	BVnuqY9HoXMYXI WLObHoFo/mB4IM hdX5F8zkX8xcPNo=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 53: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди відеофільми інтернет ресурси.
Паливо-мастильні матеріали	навчальна дисципліна	Паливо-мастильні матеріали.pdf	ULhbWTnUR3unEF bq1p78zT5Ux/ztkjPu q9zSracyLKA=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 34: Електропіч СШОП-6 (1 шт); Кронштейн КВАДО (1 шт); Оптиметр вертикальний (1шт); Оптиметр горизонтальний (1шт); Телевізор Vinga (1 шт) Ноутбук (1 шт) Віскозиметр (1 шт) Ареометр (1 шт); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеофільми, інтернет ресурси.
Менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	Менеджмент і маркетинг.pdf	XqRt/m2hKv+Pn8ci gnMRlog/cp3YMPx/ MUVKg1RaN4o=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 414 Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Охорона праці та безпека життєдіяльності.pdf	r8ZS+hIqubgMChwd Yf4itxZSqRlwV8xoZF TrAjEEEnbo=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 20: Ноутбук Acer T4300 (1 шт); Барометр-анероїд М 67 (1 шт); Психрометр МВ4 (1 шт); Анемометр АП-1 (1 шт); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеоресурси, інтернет ресурси.
Трактори і автомобілі	навчальна дисципліна	Трактори і автомобілі .pdf	sqjn8XC/K/SztVO4y XOFp+wNFRiEbquC oBoljtnBOco=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 31, лабораторія №26, №26а, №26б, навчально-виробнича майстерня, автотрактородром ЖАТФК Системний блок AMD Sempron LE1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350 W (1 шт) Телевізор Bravis 50дм (1 шт) Компресометр ХЗСО КОМПР40ШЛ дизель+бензин з гнучким шлангом (СМРР4002) Сканер діагностичний Delfi DS150E Bluetooth+Dell Inspiron 3501 Intel Core із 3,4 ГГц, 2 ГБ, SSD-256ГБ Двигун ЗМЗ-53 навчальний (1 шт) Випрямляч ВС-600 (1 шт) Мийна установка МО 5361 (1 шт) Мийна установка МО 60-68 (1 шт) Мийна установка 014-33 СО (1шт) Підіймач СДО 12,5 (1 шт) Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1 шт) Модель навчальна лока двигуна автомобіля ЗАЗ (1 шт) Модель навчальна двигуна ЗЛ1130 (1 шт) Модель навчальна двигуна автомобіля «Москвич» (1 шт) Стенд регулювання дизельнопаливної апаратури (1 шт) філія кафедри на ПрАТ «Житомир-Авто»: Димомір «Инфокар» Д 1-3.02

Газоаналізатор «Инфокар» М1
Легковий автомобіль
MercedesBenz A170 (1 шт)
Ноутбук Acer T4300 (1 шт)
Телевізор Bravis 40дм (1 шт)
Сканер діагностичний Delfi
DS150E Bluetooth+Dell Inspiron
3501 Intel Core із 3,4 ГГц, 2 ГБ,
SSD-256ГБ Навчально-наочні
посібники з курсу, методичні
матеріали. Домкрат
барометр-анероїд М 67,
психрометр МВ4, акселерометр,
динамометр, мірна рулетка,
лінійка для вимірювання
вертикальних переміщень,
анемометр АП-1, секундомір СК-
3М, філія кафедри АТ на ТОВ
«ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ»: Прилад
перевірки захисних пристроїв зав.
№ 6/н; Інв. №
3032, Витокошукач для перевірки
герметичності газової системи
SMART SENSOR AS8800L
Зав. № 6/н; Інв. № 3005
приспосовання для визначення
гальмівних характеристик КТЗ з
повним приводом Зав. № 6/н, Інв.
№ Прилад перевірки інерційної
гальмівної системи причіпа зав.
№ 6/н, Інв. № 357П 3300,
Газоаналізатор MGT-5; Зав. №
23268/540973-001; Інв. № 3307
Димомір MDO2-LON; Зав. №
23268/540973-001; Інв. № 3308
Газоаналізатор MGT-5; Зав. №
20180 02/2004; Інв. № 3007,
Димомір MDO2-LON; Зав. №
13648; Інв. № 3008 Шумомір
ВШВ-003-М2; Зав. № 4810; Інв.
№ 3313 Шумомір TESTO 815; Зав.
№ 3080919/004; Інв. № 3012
Датчик зусилля FFB-3; Зав. №
16071913435; Інв. № 3312 Датчик
зусилля РК-100; Зав.
№1902270226; Інв. № 3011
Вимірювач параметрів світла
ИПФ-01; Зав. № 3697; Інв. № 3314
Вимірювач параметрів світла
Lite 3; Зав. № 472077-001/2012-
04-25; Інв. № 3013 Тахометр
AVL; Зав. №23268/540974-001;
Інв. № 3315 Тахометр AVL; Зав.
№ 476; Інв. № 3035 Прилад для
визначення світлопропускання
скла ТОНИК; Зав. № 3134; Інв. №
3316 Прилад для визначення
світлопропускання скла ИСС 1;
Зав. № 3086; Інв. № 3014
Вимірювач сумарного люфта
ИСЛ-М; Зав. № 5271; Інв. № 3317
Вимірювач сумарного люфта
ИСЛ-М; Зав. № 13718; Інв. №
3015 Секундомір електронний
FLOTT F-029; Зав. № 6/н; Інв. №
3318
Секундомір АГАТ; Зав. № 7308;
Інв. № 3016 Кутомір; Зав. № 6/н;
Інв. № 3319 Кутомір Vorel; Зав.
№
18036481757000307; Інв. № 3017
Ключ динамометричний ТОРТУЛ
ANA; Зав. № 1621; Інв. № 3320
Ключ динамометричний ТОРТУЛ
ANAF; Зав. № 1635; Інв. № 3321
Ключ динамометричний ТОРТУЛ
ANAF; Зав. № 19017521; Інв.
№3018 Ключ динамометричний
MT-1; Зав. № 415/19; Інв. № 3019
Штангенциркуль ШЦ-1 з
глибиноміром; Зав. № 125-17; Інв.

№ 3323 Штангенциркуль ШЦ-1 з глибиноміром; Зав. № К292016624; Інв. № 3022 Шинний манометр; Зав. № 411601669; Інв. № 3324 Шинний манометр METABO RF; Зав. № 542475282; Інв. № 3023 Рулетка металева; Зав. № 07/03083; Інв. № 3325 Рулетка металева МТ - 0305; Зав. № б/н; Інв. № 3024 Лінійка 1000; Зав. № 1; Інв. № 3326 (2 шт) Лінійка 500; Зав. № б/н; Інв. № 3026 Лазерний далекомір LD-60; Зав. № б/н; Інв. № 3286 Лазерний далекомір LOMVUM LV 664 – 40 М; Зав. № 2019С088632; Інв. № 3027

Прилад для визначення натягу приводних ременів YOTA YTO6019; Зав. № б/н; Інв. № 3327

Прилад для визначення натягу приводних ременів KSTOOLS 150 3015; Зав. № 036; Інв. № 3028

Термометр ТО/3; Зав. № б/н; Інв. № 3328 Гігрометр психрометричний ВІТ-Ш-1; Зав. № А 1084; Інв. № 3329 Гігрометр психрометричний ВІТ-Ш-2; Зав. № Б 1525; Інв. № 3330 Барометр нероїдний БАММ-1; Зав. № б/н; Інв. № 3331 Анемометр FLUSET 935; Зав. № 2017067961; Інв. № 4331 Динамометр ДПУ-5-2; Зав. № 1156; Інв. № 3288 Динамометр ДПУ-2-2; Зав. № 497; Інв. № 5299

Прилад для перевірки тахографів ТТ-2010; Зав. № 265; 266; Інв. № 3303

Прилад багатofункціональний Ампервольтметр мод. ДТ830; Зав. № б/н; Інв. № 3304

Прилад багатofункціональний ампервольтметр мод. UNI-T UT136 В; Зав. № С180840040; Інв. № 3030

Термометр цифровий 320-EN-00; Зав. № С180840040; Інв. № 3031

Шумомір ОКТАВА-111; Зав. № ОК200254; Інв. № 3336

Акустичний калібратор Защита-К; Зав. № 224121; Інв. № 3337

Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 31, лабораторія № 266, навчально-виробнича майстерня, Системний блок AMD Sempron LE1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350 W (1 шт)

Телевізор Bravis 50дм (1 шт)

Компресометр ХЗСО

КОМПР40ШЛ дизель+бензин з гнучким шлангом (СМРР4002)

Сканер діагностичний DelfiDS150E Bluetooth+Dell Inspiron 3501 Intel Core i3 3,4 ГГц, 2 ГБ, SSD-256ГБ

Двигун ЗМЗ-53 навчальний (1 шт)

Випрямляч ВС-600 (1 шт)

Мийна установка МО 5361 (1 шт)

Мийна установка МО 60-68 (1 шт)

Мийна установка 014-33 СО (1 шт)

Підіймач СДО 12,5 (1 шт)

Легковий автомобіль Mercedes - Benz А170 (1 шт)

Модель навчальна блока двигуна автомобіля ЗАЗ (1 шт)

Модель навчальна двигуна ЗІЛ130 (1 шт)

Модель навчальна двигуна

				автомобіля «Москвич» (1 шт) Стенд регулювання дизельнопаливної апаратури (1 шт) філія кафедри на ПрАТ «Житомир-Авто»: Димомір «Инфокар» Д 1-3.02 Газоаналізатор «Инфокар» М1 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали відеофільми, інтернет ресурси.
Економіка і організація аграрного виробництва	навчальна дисципліна	<i>Економіка і організація аграрного виробництва.pdf</i>	Vem4NkBIAYKzO3/ U6KCSfBigZtPdl9J6f CcNJBwuUXQ=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 414 Навчально-наочні посібники, стенди, плакати. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Виробничо- експлуатаційна практика у підприємствах АПК	практика	<i>Програма виробничої і переддипломної практики.pdf</i>	Oda46OJ9U7BUBa6I A1Vw9H1D4V1oU9u +nLou2y1znPs=	
Переддипломна (інженерна) практика	практика	<i>Програма виробничої і переддипломної практики.pdf</i>	Oda46OJ9U7BUBa6I A1Vw9H1D4V1oU9u +nLou2y1znPs=	
Курсова робота з дисципліни "Трактори і автомобілі"	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки до виконання курсвої роботи з дисципліни Трактори і автомобілі.pdf</i>	D2g24iN3tt72ZSzOvy t91ccX6Fgit+UD3b7r mbthL0g=	
Курсовий проект з дисципліни "Теорія механізмів і машин"	курсова робота (проект)	<i>ТММ курсовий проект.pdf.pdf</i>	HN2Ca3Ipesqp9A9D o2Ekda42Pi4TGCX9 S1tkPakR55w=	
Курсовий проект з дисципліни "Деталі машин"	курсова робота (проект)	<i>Деталі машин курсвий проект.pdf</i>	TDWKBRkvBgQVcxJ PLX97lDq1buc65nKb IoRlkxTVYQg=	
Курсовий проект з дисципліни "Сільськогосподарські машини"	курсова робота (проект)	<i>Сільськогосподарсь кі машини КП.pdf</i>	XxHaQLvpa1XZX/l7 V6uXwFmFJ9uRGw 9CkpaE6CisOGw=	
Курсовий проект з дисципліни "Технічний сервіс в АПК"	курсова робота (проект)	<i>Тех. сервіс в АПК курсвий проект.pdf</i>	5Y2haMJFaJWkFhay jWBpC5j7BTZmOnd w1oyGzHgaops=	
Курсовий проект з дисципліни "Експлуатація машин і обладнання"	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки для виконання курсвого проекту ЕМО.pdf</i>	wZEFoRJ2nScQH25 9RgFSEMc5MXsLB5 iaNjrjEAeThNk=	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки з написання кваліфікаційної роботи освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 208 Агроінженерія.pdf</i>	N946Y241qJZBIrQDi hR6Jx7PUa8pF7qgM 2WBw+7/Dx8=	
Навчальна практика з агроінженерії	практика	<i>Робоча програма практики агроінженерія ОС бакалавр.pdf</i>	LY+oUJA4zTA5HLC RWZm94dyvlg+V+v nn1OAcx40XW+o=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 26; 44, майстерня, лабораторія автополігон ЖА ТФК, лабораторія "Сільськогосподарські машини і ЕМО" Легковий автомобіль Mercedes-Benz A170 (1шт) Ноутбук Acer T 4300 (1шт) Сканер діагностичний Delfi DS 150 E Bluetooth + Dell Inspiron 3501 Intel Corei 33,4 ГГц, 2ГБ, SSD - 256 ГБ Системний блок AMD Sempron LE-1150/1Gb/ HDD80 / Dy DRW/

350W (шт) Телевізор Bravis 50
дм (шт) філія кафедри АТ на
ТОВ «ТЕСТМЕТРСТАНДАРТ» :
Витокощукач для перевірки
герметичності газової системи
SMARTSENSORAS8800L Зав.
№б/н; Інв.№3005 пристосування
для визначення гальмівних
характеристик КТЗ з повним
приводом Зав №б/н, Інв.№
Прилад перевірки інерційної
гальмівної системи причіп а за в.
№ б/н , Ін в. № 357 П 3300
Газоаналізатор MGT-5; Зав. №
23268/540973-001; Інв. № 3307
Димомір MDO2-LON; Зав. №
23268/540973-001; Інв. № 3308
Газоаналізатор MGT-5; Зав. №
20180 02/2004; Інв. № 3007
ДимомірMDO2-LON; Зав. №
13648; Інв. № 3008 Шумомір
ВШВ-003-М2; Зав. № 4810; Інв.
№ 3313 Шумомір TESTO 815; Зав.
№ 3080919/004; Інв. № 3012
Датчик зусилля FFB-3; Зав. №
16071913435; Інв. № 3312 Датчик
зусилля РК-100; Зав. №
1902270226; Інв. № 3011
Вимірювач параметрів світла
ИПФ-01; Зав. № 3697; Інв. № 331
4
Вимірювач параметрів світла Lite
3; Зав. № 472077-001/2012-04-
25; Інв. № 3013 Тахометр AVL; Зав.
№ 23268/540974-001; Інв.
№ 3315 Тахометр AVL; Зав. № 476 ;
Ін в. № 3035 Прилад для
визначення світлопропускання
скла ТОНИК; Зав. № 3134; Інв. №
3316 Прилад для визначення
світлопропускання скла ИСС 1;
Зав. № 3086; Інв. № 3014
Вимірювач сумарного люфтва
ИСЛ-М; Зав. № 5271; Інв. № 3317
Вимірювач сумарного люфтва
ИСЛ-М; Зав. № 13718; Інв. №
3015 Секундомір електронний
FLOTT F-029; Зав. № б/н; Інв. №
3318 Секундомір АГАТ; Зав. №
7308; Інв. № 3016 Кутомір; Зав.
№ б/н; Інв. № 3319 Кутомір
Vorel; Зав. №
18036481757000307; Інв. № 3017
Ключ динамометричний ТОРТУЛ
ANAF; Зав. № 1621; Інв. № 3320
Ключ динамометричний ТОРТУЛ
ANAF; Зав. № 1635; Інв. № 3321
Ключ динамометричний ТОРТУЛ
ANAF; Зав. № 19017521; Інв. №
3018 Ключ динамометричний
MT-1; Зав. № 415/19; Інв. № 3019
Штангенциркуль ШЦ-1 з
глибиноміром; Зав. № 125-17; Інв.
№ 3323 Штангенциркуль ШЦ-1 з
глибиноміром; Зав. №
K292016624; Інв. № 3022 Шинний
манометр; Зав. № 411601669;
Інв. № 3324 Шинний манометр
МЕТАВО RF; Зав. № 542475282;
Інв. № 3023 Рулетка металева;
Зав. № 07/03083; Інв. № 3325
Рулетка металева МТ - 0305;
Зав. № б/н; Інв. № 3024 Лінійка
1000; Зав. № 01; Інв. № 3326 (2
шт) Лінійка 500; Зав. № б/н; Інв.
№ 3026 Лазерний далекомір LD-
60; Зав № б/н; Інв. № 3286
Лазерний далекомір LOMVUM LV
664 – 40 М; Зав № 2019C088632;
Інв. № 3027 Прилад для
визначення натягу приводних

ременів YOTA УТО6019; Зав. № б/н; Інв. № 3327 Прилад для визначення натягу приводних ременів KSTOOLS 150 3015; Зав. № 036; Інв. № 3028 Термометр ТО/3; Зав. № б/н; Інв. № 3328 Гігрометр психрометричний ВІТ-Ш-1; Зав. № А 1084; Інв. № 3329 Гігрометр психрометричний ВІТ-Ш-2; Зав. № Б 1525; Інв. № 3330 Барометр анероїдний БАММ-1; Зав. № б/н; Інв. № 3331 Анемометр FLUSET 935; Зав. № 2017067961; Інв. № 3331 Динамометр ДПУ-5-2; Зав. № 1156; Інв. № 3288 Динамометр ДПУ-2-2; Зав. № 497; Інв. № 3299 Прилад для перевірки тахографів ТТ-2010; Зав. № 265; 266; Інв. № 3303 Прилад багатофункціональний Ампервольтметр мод. ДТ830; Зав. № б/н; Інв. № 3304 Прилад багатофункціональний ампервольтметр мод. UNI-T UT136 В; Зав. № С180840040; Інв. № 3030 Термометр цифровий 320-EN-00; Зав. № С180840040; Інв. № 3031 Шумомір ОКТАВА-111; Зав. № ОК200254; Інв. № 3336 Автомат ІЕК 16А Агрегат культиватора плоско різ АКП-2,5 Борона-БДТ-7 / відс.2 Батареї, диски, циліндри / парк с/г машин Верстаки слюсарні 15 шт. Викопуючий плуг ВПН-2 розкомплектован Викрутка для золотників двостороння Віднов. За пож. Безпек. Розков (1шт) Вогнегасник (1 шт.) Вогнегасники ОУ-2 Граблі ГВР-6 Грунтовий канал/розробка викон. Пушкіна/ бокс -1 Двухрядний копач для Т-25 Диска борона для Т-25 Евакуаційний план А ЗФ(1 шт) Жилет сигнальний(1 шт) Збірник інструк. 1.2 (1 шт) Збірник інструк. ОП (1 шт) Зернозбиральний комбайн СК-5М /бокс-1 / (макет) Кабель ПВС 4х25 /30м/ Картоплезбиральний комбайн - 2,01 /розком./ КПК бокс -1 (макет) Картоплекомбайн ККУ -2 (макет) Картоплекопач КТН -2 Б /лабораторія с/г машин/ (макет) Картоплекопач КСТ-1,4 Кліщі для тягарців Ключ VATO 17/19/21/22 мм 1/2 Комплекс КС-6 / макет/ КОН 1,4 для Т-25 Конусна борона /лабораторія с/г машин/ Коробка 4шт. Костюм х/б (1шт) Каток болотний КВГ 2,5 /скл. 3 2 катків / парк с/г машин Культиватор КСГ -5 Культиватор КОН-2.8 Культиватор УСМК-5 .4 А Культиватор для суцільного обробітку землі до Т-25 Куля для зачищення біла Лещата /1 ШТ7 Листівка (1 шт) Луцильник Адг-5 Льнобралка /бокс -1 / Льнозбиральний комбайн ЛК-4 А з електроприв./бокс-1 / Люксметр ю-116 (10 шт)* Макети двиг. ЗІД4,5 (1 шт)* Міні трактор саморобний Мотор-редуктор б/у (1 шт) Навчальний макет 2-х рядної картоплесажалки Навчальний макет СЗЛ-3.6 /половина/

				<p>Овочева сівалка СО-4,2 Оприскувач ОПВ 1200 Перевертач стрічок льону ОСН /бокс-1 / Підбирач ПТН-1 Підбирач комбайна КСК-100 /парк с/г машин/ Плоскоріз КПП-2,2 /розкомплектований/ парк с/г машин Плуг ПЛН - 3-35 /лабораторія с/г машин Плуг ПКБ-75 Пневмошліфмашинка Подрібнюючий апарат/змінний/ на ком-н КСК100 ПОН -30 плуг до Т-25 Практ. комент. до ЗУ пр ОП (1 шт) Прес-лідбирач ПРП -1,6 Рама культиватора РВК-3,6 Робоча секція до дискової борони АГ-2,4 Розкидач РОУ-5 Розкидач мінеральних добрив МВУ-0,5 Розкидач органічних добрив РОУ-Ю Ролик на підшипнику Сажалка СН-4,5 Сажалка СКС -4/розкоплек / парк с/г машин/ Світильник аварійний (10 шт) Сівалка СУПН-8/макет/ Сівалка для посіву кукурудзи СПЧ-6М/розком./ бокс 6 Сівалка СЗ 3,6 Сівалка СЗС 2,1 /розкомплектована/ Сівалка ССТ-12 Б /макет/ розкомплектована/ Матеріально-технічна база філії кафедри "Агроінженерія".</p>
Механіка матеріалів і конструкцій	навчальна дисципліна	ММК.pdf	FGcgQ7JwiQarWVS/MdA8s7Ko2qrwcijujt+sDrtOTKI=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 412: Навчально-наочні посібники з курсу, методичні та відео матеріали, моделі, макети, плакати, стенди, інтернет ресурси.</p>
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	Теорія механізмів і машин.pdf	xwqFeu1F5uJRBbzYh4GNJ2MiLQSDTpQp9n4HAQXXHuE=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 412: Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, моделі, макети, плакати, стенди.</p>
Деталі машин	навчальна дисципліна	Деталі машин.pdf	j7z3XluuuSU2OIBv+d44Vy1ei5rkiAgcxW/AiNaKLls=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 412 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, моделі, макети, плакати, стенди. Редуктори в розрізі, передачі, типові деталі.</p>
Історія української державності	навчальна дисципліна	Історія української державності.pdf	YfosPWVMAvqRpt+hbRePtSwuvOnLK9pAX8jyJCPqfnA=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія №419: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.</p>
Етнокультурологія	навчальна дисципліна	Етнокультурологія.pdf	DXitzP4yWJL8tVFysTmxroFqC2T+7ZUV54DO6dSM8RQ=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія №316: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди відеоматеріали, інтернет ресурси. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.</p>
Українська мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	Українська мова професійного спілкування.pdf	C8PWLfLY5CjfdtandjCdxo35Lqkv3hJzeTVHTok8o6I=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 1а: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали,</p>

				плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	Правова культура особистості.pdf	d/P5xWfHZtxKZYjSc a2es7SWniphOIBhm pKgVJv6Eyw=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 407: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	zp1GyK2ski+gXGBg UE4UOZWNs8Ikf2jd zBXFEPYP4cQ=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 419: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, відеоматеріали, інтернет ресурси, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Соціологія	навчальна дисципліна	Соціологія.pdf	/7UGijFOOYyPoyZb5 Cf3kmbIfsnjBrxZfi +FYXX+Ss=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 305: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, відеоматеріали, інтернет ресурси, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	ugOe1tfAzuvDPQ7M 3svfYvIWxO7YdZ6w 9RDntKR/85w=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 42а: Комплект лабораторний "Електрика і магнетизм" (1 шт); Набір приставок до гальванометра "Шкільник-1" (1 шт); Проектор ACER; Амперметр (5 шт); Бюретки з краном 10 мл. (3 шт); Вольтметр (5 шт); Двополюсні перемикачі (5 шт); Джерело живлення струму (5 шт); Екран для проектора (1 шт); Лінзи збир. (15 шт); Терези з набору важків (2 шт); Циліндри скляні мірні (5 шт); Мультимедійна дошка (1 шт); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, віртуальні лабораторії, відеоматеріали, інтернет ресурси, плакати, стенди.
Хімія	навчальна дисципліна	Хімія.pdf	oMHD/oXpxIDzgIjia V9B/d3RqD5/4QSeI d/sWrLxxic=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Лабораторія № 318: ПК Версія (1 шт); Вага аналітична (1 шт); Вага лабораторна (1 шт); Аерометр 1060-1120 (1 шт); Аерометр 1300-1360 (1 шт); Аерометр 1000-1800 (1 шт); Аерометр для електролітів АЕ-11100-1300 (1 шт); Лоток пластмасовий Арт.132 (18шт); Підставка під центрифугу (1 шт); Пробіркотримач (1 шт); Стакан з шкалою Н-100 мл (5 шт); Стакан Н1000 (2 шт); Стенди - навчальні (5 шт.); Столи лабораторні (22 шт.); Стільці лабораторні (44 шт.); Шафа витяжна (1 шт.); Шафа для глибокого посуду (1 шт); Шафа для прибирання (3 шт.); Шафа для хімічних реактивів (2 шт.)

				шт.); Шафа посудна (1 шт.); Штатив лоб. ШЛ-02 (1 шт.); Хімічні рективи згідно програми. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеофільми, інтернет ресурси.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	UsI/ogEgUj9LWvFnAMj9mhIhYmGtslc8+RV7u6WXoL4=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 417. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Прикладна математика.pdf</i>	mm/kGPdxzflfiZInHSNpBjxU7ck9QeFFkeF1Svp2zA4=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 417 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, інтернет ресурси, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням .pdf</i>	ARgnKjniuVrBj7QtaUynhgD4/04teH9KX3QwVrOwkA8=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 7а: Колонки аудіосистемні "Genius" (2 шт); Монітор E 2020 N (1 шт); Ноутбук ASUS (1 шт); Принтер Canon MG-2440 (1 шт); Стенди (6 шт); Телевізор 40 Samsung (1 шт); Інтернет мережа Навчально-наочні посібники з курсу.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	HPZTY4+87/Rw26qt40d6JByzd2BoKr8tq6v1r3fJik=	Забезпеченість дисципліни: 100 % 2 спортивні зали, стадіон, спортивні корти, 2 тренажерні зали. Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні рекомендації. М'ячі футбольні, баскетбольні, канати, сітки, тенісне обладнання, тощо. Забезпечення засобами 100% .
Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	<i>Теоретичні основи електротехніки.pdf</i>	bUEqeFtERnDkHuEqaX1zkPzr5DUSqmwHyba1EDCs9c=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Лабораторія № 310: Телевізор SATURN (1 шт.); Комп'ютер: Систем. блок Atlon 1640 +монітор Samsung 720N (4 шт.); Осцилограф OWSEN цифровий 20 МГц (1 шт.); Латер (4 шт.); Датчик МСІ (1 шт.); Захистний пристрій (1 шт.); Кодоскоп (1 шт.); Щитки лабораторні (11 шт.); Стенди лабораторні (4 шт.); Амперметри різні (11 шт.); Вольтметр різні (9 шт.); Електродвигун синхронний (1 шт.); Омметр М-371 (2 шт.); Магнітний пускач (15 шт.); Мегометр (1 шт.); Мегометр (1 шт.); Міст Р-333 (1 шт.); Реостат (3 шт.); Трансформатор (5 шт.); Набір елементів компонентної бази електричних схем (1 шт); Мультиметр (2 шт); Навчально-наочні посібники з курсу, відеофільми, інтернет ресурси, методичні матеріали.
Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва та переробки с-г продукції.pdf</i>	GgK4+ojp1O956ZPaY8Jc7M+ZOwzQsAYzDioHVZN2IJ8=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Колекційний розсадник ЖАТФК продукції. Дослідне поле ЖАТФК Тепличне господарство ЖАТФК Спеціалізований кабінет № 1 о.

				<p>Механічний пробовідбірник (1 шт.) Ручний цуп (1 шт.); Ваги технічні (1 шт.) Вимірювальна лінійка (1 шт.) Шпатель (1 шт.) Штангельциркуль 1 (шт.) Набір сит (1 шт.) Скальпель (1 шт.) Пінцет (1 шт.) Електроплітка (1 шт.) Лабораторний млин (1 шт.) Термометр (1 шт.) Чашки петрі (5 шт.) Ноутбук (1 шт.) Стенд «Активне вентилявання зернової маси» (1 шт) Стенд «Види сушарок зернової маси» (1 шт.) Стенд «Види зерно сховищ» (1 шт) Стенд «Зберігання плодочесних культур» (1шт.) Стенд «Види консервування плодочесної продукції» Технологічна схема консервування овочів та плодів. Зразки зерна різного ступеня ураження шкідниками. Зразки зерна різних зернобобових культур. Зразки зерна зрізним ступенем вологості. Еталонні зразки борошна. Зразки насіння олійних культур. Навчально-наочні посібники з курсу, конспект лекцій, методичні матеріали відеофільми інтернет ресурси.</p>
Нарисна геометрія та технічне креслення	навчальна дисципліна	Нарисна геометрія та технічне креслення.pdf	cCtNPlvJzAseUcCjRj9vHON8fyM+qTeemZoOtUyJuDM=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований комп'ютерний клас № 408: Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3(12100)610/DDR4 8 Gb/ssd240Gb + монітор View SonicVA2406-H (15 шт); Столи для креслення (12 шт); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеофільми, інтернет ресурси.</p>
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів.pdf	jAQ6v7fzowp3WB9XPT6aDfzPsl1So3lCO7zyfpxHf8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 34: Електропіч СШОП-6 (1 шт.); Кронштейн КВАДО (1 шт.); Оптиметр вертикальний (1шт.); Оптиметр горизонтальний (1 шт.); Прибор Роквела ТК-2 (1 шт.); Твердоміри ТШ Бринеля (1 шт.) Твердомір Т-У2 Електричний блок (держповірка) (1 шт.); Телевізор Vinga (1 шт.); Ноутбук (1 шт.); Колекція навчальна (2 шт.) Мікроскоп МПБ-2 (1 шт.) Паяльник (1 шт) Діаграма стану Fe-Fe3C (1 шт) Стенд «Термічна обробка сталі» (1 шт.) Стенд «Вимірювальний інструмент» (1 шт.) Стенд «Слюсарні інструменти» (1 шт.) Стенд «Різальні інструменти» (1 шт) Стенд «Слюсарні інструменти» (1 шт) Стенд «Апаратура і матеріали для зварювання» (1 шт.) Розривна машина КМ-2Р (1 шт.) Діюча модель вертикально свердлильного станка 2A135 (1 шт.) Прилад для вимірювання ударної в'язкості (1 шт.) Токарний верстат ТВ4 (1 шт.) Електромікроскоп МИМ-7 (1 шт.) Модель ацетиленового генератора АСМ-1,23-3 (2 шт) Моделі кристалічних ґраток (3 шт) Навчально-наочні посібники</p>

				з курсу, методичні матеріали відеофільми, інтернет ресурси, зразки матеріалів.
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>ВСТВ.pdf</i>	crb5nCkhkOf6DYzu pnTPw5ExsHvihovhl zt4ThhOcws=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 34: Штангельциркуль (6 шт); Мікрометр 25-50 мм (3 шт); Мікрометр 50-75 мм (2 шт); Зразки шорсткості. Еталони розмірів і ваги. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали відеофільми, інтернет ресурси.
Теплотехніка	навчальна дисципліна	<i>Теплотехніка.pdf</i>	rLjbpS5GXl4D3npIg 8bxanhJpMbIhLjeG6 YWnQqJy/c=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 31а Телевізор Bravis 50дм (1 шт); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеофільми, інтернет ресурси. Системний блок AMD Sempron LE1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350 W (1 шт.); Ноутбук Acer T4300 (1 шт.)
Гідравліка	навчальна дисципліна	<i>Гідравліка.pdf</i>	qsPxIThDvAkBL62a Fnu3AyIV2u8j1F9Ow mDxhtC3CaQ=	Забезпеченість дисципліни: 100 %. Аудиторія № 27а. Навчально-наочні посібники з курсу відеоресурси, інтернет ресурси. Лабораторне обладнання: макети (розрізи) елементів об'ємного гідроприводу та гідропередач.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>Теоретична механіка.pdf</i>	9yfmYQ7thmorberL CGBdDaWRITl76CC +UIXGyokrXmI=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 412. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, моделі, макети, плакати, стенди.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
190828	Соколовська Людмила Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія філологічних дисциплін	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та українська мова і література	25	Етнокulturологія	1. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 02139222/001331-23 з 21 по 22 лютого 2023 року "Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії" 0,5 ECTS (15 годин); 2. Український державний університет імені М. Драгоманова, м.

Київ.
IV Міжнародний симпозиум "Освіта і здоров'я підрастаючого покоління". Свідоцтво про підвищення професійної кваліфікації №1031/23 з 25 по 28 квітня 2023 року "Освіта і здоров'я підрастаючого покоління" 1 ECTS (30 годин);
3. ДП "Національний культурно-мистецький та музейний комплекс "Мистецький арсенал" та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus/Сертифікат про успішне закінчення курсу "Осмислені й переосмилені". 10 січня 2024 року, Тема: "Осмислені й переосмилені" 0,5 ECTS (15 годин); Teachers College (Колумбійський університет, США). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus/ Сертифікат про успішне закінчення курсу "Наука про навчання: що має знати кожен вчитель?", 13 січня 2024 року, тема: "Наука про навчання: що має знати кожен вчитель?" , 0,7 ECTS (20 годин)
Відповідає таким пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності :
П.38.1
1. "Ніна Мірошніченко – королева ірисів" (збірник матеріалів VI Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції, 2020 рік).
2. "Використання міжпредметних зв'язків як важливий засіб підвищення якості знань студентів" ("Вісник ЖАТК" №2, 2020 рік).
3. "Реалізація індивідуального підходу в педагогічній спадщині А.С.

Макаренка" (збірник матеріалів Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції до дня народження А.С. Макаренка, 2020 рік).

4. "Освітня діяльність Лесі Українки" (збірник матеріалів Міжвузівської онлайн-конференції «Геніальна дочка України», ЖАТФК, 2020 рік).

5. "Виховання оптимістичного світосприйняття підлітків як важлива педагогічна проблема" ("Вісник ЖАТК", №3, 2020 рік).

6. "Поліська земля не забуває свого співця" (збірник матеріалів VII Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції, ЖАТФК, 2021 рік).

7. "Михайло Грушевський про роль української мови" (збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 10. "Сучасні стратегії формування українськомовної особистості", Чернігів, 18 – 19 лютого 2021 р.).

8. "Методи формування здорового способу життя молоді" (збірник матеріалів III Міжнародного симпозіуму "Освіта і здоров'я підростаючого покоління", Київ, 11 – 14 травня 2021 року).

9. Збірник тез міжвузівської студентсько-викладацької науково-дослідної конференції «Сучасний погляд на тенденції розвитку української мови» (у співавторстві), 21.12.2021. Методпортал, сертифікат №0000/88126.

10. "Ніна Матвієнко – народна артистка України" (збірник матеріалів Міжвузівської студентсько-викладацької науково-дослідної онлайн-конференції "Ювілейна Житомирщина" (ЖАТФК, 10

листопада 2022 року). Збірник опубліковано на "Методичному порталі".

11. "Освітньо-виховна діяльність Лесі Українки" (збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи", Чернігів, 2022 рік).

12. "Урок української мови в умовах пандемії COVID – 19" (збірник матеріалів IV Міжнародного симпозіуму "Освіта і здоров'я підростаючого покоління", Київ, 2022 рік).

13. "Державна мова як визначальна ознака держави" (збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції "Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії", Чернігів, 2023 рік).

14. "Особливості проведення уроку української мови в умовах дії воєнного стану" (збірник матеріалів IV Міжнародного симпозіуму "Освіта і здоров'я підростаючого покоління", 2023 рік, Київ).

15. "Лексіконъ славенноросскій і імень тлъкованіе" – один з найдавніших словників української мови" (збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Мова та література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти", Чернігів, 2024 рік

П.38.4

1. Майстер-клас "Культура мови на щодень" (обласне засідання Ради директорів коледжів і технікумів Житомирської області, 2020 рік).

2. Майстер-клас "Культура мови на щодень"(обласне

						<p>методичне об'єднання викладачів філологічних дисциплін, 2020 рік).</p> <p>3. Майстер-клас "Тарас Шевченко – художник" (обласне методичне об'єднання викладачів математики, 2020 рік).</p> <p>4. Навчальна програма дисципліни «Етнокультурологія» для підготовки фахівців освітнього ступеня "бакалавр" (галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство", спеціальність 208 "Агроінженерія", за освітньо-професійною програмою "Агроінженерія").</p> <p>П.38.10</p> <p>1. III Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління", Київ, 2021 рік.</p> <p>2. IV Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління", Київ, 2022 рік.</p> <p>3. V Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління", Київ, 2023 рік.</p> <p>П.38.14</p> <p>1. Студент групи Бці-21 Ковальчук Дмитро посів I місце в XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді (I етап, ЖАТФК, 2021 рік).</p> <p>2. Студенти Костюченко В., Ліпінська В., Пасічник Н., Толкач Б., Чайківський В. отримали дипломи учасників літературного онлайн-марафону "Єднаймо душі словом Кобзаря!" (НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 2023 рік).</p>	
288512	Мельничук Сергій Володимирович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 012889,	25	Теоретична механіка	<p>Стажування на виробництві на базі Товариства з обмеженою відповідальністю «Стар-Кар» з 15 по 26 січня 2024 року з таких освітніх компонентів ОПП «Автомобілі», «Автомобільні двигуни», «Технічна експлуатація</p>

виданий
12.12.2001,
Атестат
доцента 02/ДЦ
001137,
виданий
28.04.2004

автомобілів», «Основи
технічної діагностики
автомобілів»,
«Мехатроніка»,
«Інтелектуальні
транспортні системи»,
«Безпека дорожнього
руху». 1 кредит ECTS
(30годин).

Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.38.1

1. V. Rudzinskiy, S.
Melnychuk, R.
Holovnia, O. Riabchuk,
Yu. Trosteniuk.

Suspension of a with
nonlinear elastic
characteristic based on a
four-link lever
mechanism. – ICCPT
2019: Current Problems
of Transport:

Proceeding of the 1-st
International Scientific
Conference. Ternopil
Ivan Pului National
Technical University,
Ternopil, Ukraine. May
28-29, 2019 y. – p. 273-
279. Фахове видання.
Web of Science.

2. Рудзінський В.В.,
Маяк М.М.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П.,
Мельничук Я.С.

Лабораторний
програмно-апаратний
комплекс для
вивчення та
дослідження підвіски
автомобіля. Науково-
прикладні аспекти
автомобільної і
транспортно-
дорожньої галузей:
матеріали Шостої
всеукр. наук.-прак.
конф. (м. Луцьк, 26-27
черв. 2020 р.). Луцьк,
2020. – С. 121-124.

3. Ємець Б.В.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П.

Моделювання та
покращення паливної
економічності
автомобілів.
Житомир, Вісник
ЖАТК, 2020 р. – С. 8-
11.

4. Рудзінський В.В.,
Ємець Б.В.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П., Цимбал
С.В. Критерії

оптимальної
експлуатації
автомобілів на
альтернативних видах
палива. Вісник
машинобудування та
транспорту. 2021. №
1(13). С. 124–132.

5. Рудзінський В.В.,
Ємець Б.В., Ломакін

В.О., Мельничук С.В.,
Мельничук Я.С.
Оцінка якості руху
автомобіля під час
руху заданим
маршрутом міста. –
«Автошляховик
України», №4 (268),
2021 р. – С. 45-50.
П.38.3

1. Мельничук С.В.,
Гідравлічні системи
автомобіля. Друк.
Навчальний посібник.
МОН України,
ЖДТУ. – Житомир :
ЖДТУ, 2004. – 294 с.

2 Рудзинский В.В.,
Ильченко А.В.,
Мельничук С.В.,
Титаренко В.Е.,
Шумляковский В.П.
Экологические
основы
интеллектуальных
транспортных систем.
Друк. Навчальний
посібник. ЖДТУ. –
Житомир : ЖДТУ,
2014. – 176 с.

П.38.4

1. Мельничук С.В.
Гідравліка, гідро та
пневмопривод /
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи для студентів
спеціальностей 274
„Автомобільний
транспорт”. –
Житомир: ЖАТК,
2021. – 36 с.

2. Мельничук С.В.
Гідравліка, гідро та
пневмопривод /
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт. –
Житомир: ЖАТК,
2021.

3. Мельничук С.В.
Організація
автомобільних
перевезень/
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи для студентів
спеціальностей 274
„Автомобільний
транспорт”. –
Житомир: ЖАТК,
2021. – 35 с.

4. Мельничук С.В.
Деталі машин /
Методичні вказівки до
виконання курсового
проекту для студентів
спеціальностей 274
«Автомобільний
транспорт» та 208
«Агроінженерія». –
Житомир: ЖАТК,
2023. – 68 с.

5. Мельничук С.В.,
Ємець Б.В., Рябчук
О.П., Ломакін В.О.,
Довбиш А.П.
Навчально-
методичний посібник
до виконання
дипломного проекту

для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. П.38.7

1. Поліпшення курсової стійкості легкового автомобіля при русі по нерівній дорозі [Текст] : автореф. дис. канд. техн. наук : 05.22.02 / Разбойніков Олександр Олександрович; Нац. трансп. ун-т. - Київ, 2021. П.38.8

Член редколегії Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics. Peer-Reviewed Open Access Journal. ISSN 2520-2979

П.38.9

1. Голова підкомісії 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії 6 сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з розробки Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Стандарт затверджено наказом МОН України № 82 від 27.01.2023 р.).

2. Заступник голови робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» рівня фахової передвищої освіти, 2022-2023 р. (Програма ЄДКІ затверджена МОН України № 332 від 20.03.2023 р.).

П.38.12

V. Rudzinskiy, S. Melnychuk, R. Holovnia, O. Riabchuk, Yu. Trosteniuk. Suspension of a with nonlinear elastic characteristic based on a four-link lever mechanism. – ICCPT 2019: Current Problems

of Transport: Proceeding of the 1-st International Scientific Conference. Ternopil Ivan Pului National Technical University, Ternopil, Ukraine. May 28-29, 2019 y. – p. 273-279. Фахове видання. Web of Science.

Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Рябчук П.О. Транспортні технології в АПК: проблеми і перспективи. – Матеріали XII науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту». – Вінниця, ВНТУ, 21-23 жовтня 2019 р. – с. 148-150.

Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Мельничук Я.С. Лабораторний програмно-апаратний комплекс для вивчення та дослідження підвіски автомобіля. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали Шостої всеукр. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 26-27 черв. 2020 р.). Луцьк, 2020. – С. 121-124.

Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рудзінський В.В., Ломакін В.О. Моделювання динамічності автомобілів сільськогосподарськог о призначення під час роботи на альтернативному паливі. Матеріали IX-ої Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» (м. Вінниця, 14-15 квітня 2021 р.). Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 93-98.

Рудзінський В.В., Ломакін В.О., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Мельничук Я.С. Оцінка якості руху заданим маршрутом міста. – Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні

технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – с.197-199.

Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Ломакін В.О. Ємець Б.В. Мельничук Я.С. Прогнозування технічної швидкості руху автомобіля заданим маршрутом міста. Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури». ДП «ДержавтотрансНДІп роект», 23–25 листопада 2021 р. Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Ємець Л.В. Експериментальне визначення показників освітленості робочого місця водіїв автомобілів. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», July 12 – 15, 2022, Prague, Czech Republic. P 396-401.

Микола Тимошенко, Володимир Рудзінський, Сергій Мельничук, Богдан Ємець, Олександр Рябчук. Дуальна освіта як спосіб набуття передових знань майбутніх фахівців автомобільного транспорту в умовах сьогодення. III Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», Вінниця, ВНТУ, 01 – 03 червня 2023 р. Lomakin V.O., Melnychuk S.V., Yemets B.V., Ryabchuk O.P. Estimation of cars efficiency based on WLTC. Zhytomyr Agricultural Technical Professional College,

						<p>Zhytomyr, Ukraine. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку авто-мобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 18-21.</p> <p>Шостачук А.М., Мельничук С.В. Графи плоских важільних механізмів II та III класів. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 390-392.</p> <p>11. Lomakin V. O., Melnychuk S., Yemets V., Ryabchuk O. Cars Efficiency During Worldwide harmonized Light-duty vehicles Test Cycles. III Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури». Київ, ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 5 - 7 грудня 2023 р. П.38.19 Член-кореспондент Транспортної Академії України.</p>	
289995	Руденко Віталій Григорович	Завідувач відділення "Агроінженерія", Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства,	12	Експлуатація машин і обладнання	Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) і взяв участь в його проведенні впродовж 2023 року відповідно

Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання (Механізація с/г виробництва)

до наказу МОН від 01.03.2023 року №226 . Сертифікат СС 38282994/0115-24 від 24 січня 2024 року (30 годин);
Проект «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України». Підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарі «Технічне обслуговування і догляд за тракторами» з 29 по 30 червня 2023 року. (8 годин);
Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти «Формування освітнього середовища відділення закладу фахової передвищої освіти» з 13-14 листопада 2023 року сертифікат СС38282994/5542-23 (16 годин);
Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Участь у «Тренінгу-практикумі для закладів фахової передвищої освіти з написання проектів ЕРАЗМУС+» 06 квітня 2023 року сертифікат СС38282994/1957-23. (8 годин).
Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.2
1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Патент на корисну модель № 142715 Україна, GoIN 3/56. Установка для дослідження зносостійкості матеріалів; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2019 11856; заявлено 12.12.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.
2. Дворук В. І., Борак К. В., Руденко В. Г. Герасимчук Д. В., Добранський С. С., Рябчук П. О., Бучко І. О. №142596 Україна, GoIN 3/00/ Спосіб

дослідження матеріалів та покриттів на зносостійкість та визначення коефіцієнта тертя ковзання сталі – абразивна маса; заявник і патентовласник Борак К. В. № u2019 02358; заявлено 11.03.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

3. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, С21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.

4. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, G01N3/56 F26B3/347. Установка для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. № 37.

5. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна. B22D19/06 B23P6/00. Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник Руденко В.Г. № u2020 00721; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2. П.38.4

1. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Технічний сервіс в АПК» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Савченко В.М., Міненко С.В.,

ЖАТФК 2023. 53 с.
6.
Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Житомир: ЖАТФК 2023. 53 с. П.38.9
Робота у складі експерта Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, робота у науково-методичних комісії (підкомісії) з фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України.
П.38.12
1. Дворук В. І., Бучко І. О., Руденко В. Г., Добранський С. С. «Аналізснуючих методів зміцнення дискових сошників посівних машин» НУБіП 2020.
2. Дворук В. І., Бучко І. О., Руденко В. Г., Добранський С. С. «Установка для дослідження триботехнічних характеристик сталі 65Г в умовах абразивного зношування». ХНТУСГ імені Петра Василенка 2020.
3. Добранський С. С., Бучко І. О., Руденко В. Г. Підвищення зносостійкості і довговічності ґрунтообробних робочих органів. ЛНТУ. Луцьк, 2021.
4. Дворук В. І., Борак К. В., Руденко В. Г., Добранський С. С., Бучко І. І. «Дослідження статичного та динамічного коефіцієнта тертя між поверхнею робочих органів ґрунтообробних машин та рослинними рештками». Наукові доповіді. Національного університету біоресурсів і природокористування

						<p>України. Електронне фахове видання, 2020.</p> <p>5. Добранський С. С., Бучко І. О., Руденко В. Г., Смик В. С. «Застосування високоміцного чавуну при зміцненні лемішів плуга, за рахунок формування зносостійкого шару на ріжучій поверхні». 17-19 жовтня 2023. НУБіП. Київ.</p> <p>6. Бучко І. О., Руденко В. Г., Добранський С. С., Шут Д. П. «Спосіб дослідження зносостійкості та визначення коефіцієнту тертя». 17-19 жовтня 2023. НУБіП. Київ.</p> <p>7. Дворук В. І., Бучко І. О., Руденко В. Г., Добранський С. С., Кіриєнко М. О. «Пристаосування для наплавлення внутрішніх поверхонь зношених корпусних деталей та вузлів машин». 5 квітня 2023. ЖАТФК. Житомир.</p> <p>8. Бучко І. О., Руденко В. Г., Добранський С. С., Кіриєнко М. О. «Установка для відновлення деталей феропорошком». 23-24 лютого 2023 року м. Київ. НУБіП.</p> <p>9. Дворук В. І., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С., Кіриєнко М. О. «Модернізація установки для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням». 16-18 жовтня 2022 року. НУБіП. Житомир-Київ.</p> <p>П.38.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Винахідник і раціоналізатор» та проблемною групою.</p> <p>П.38.19 Робота у складі професійного об'єднання за спеціальністю під керівництвом Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України.</p>	
378600	Шостачук Андрій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення:	25	Механіка матеріалів і конструкцій	Вінницький національний технічний університет, підвищення кваліфікації з 23 по 25 жовтня 2023 року на

1993,
спеціальність:
Металорізальні
і станки і
інструменти,
Диплом
спеціаліста,
Житомирський
державний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 022543,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027500,
виданий
20.01.2011

тему: «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 14 годин
(0,5 кредиту ЄКТС).
Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П.38.1
1. Kyrylovych V.,
Dimitrov L., Melnychuk
P., Bohdanets A.,
Shostachuk A.
Development of a new
method for automated
selection of robotic
mechanic-assembly
technologies based on
the technical and
economic criteria //
Східно-Європейський
ЖУРНАЛ передових
технологій. – 2019. 6/1
(102). – С. 6-18....
СОРУС
2. Балицька Н. О.,
Прилипко О. І.,
Шостачук А. М.,
Глембоцька Л. Є.,
Мельник О. Л. Аналіз
кореляцій між
фрактальною
розмірністю та
параметрами
шорсткості
фрезерованої
поверхні. Технічна
інженерія, 2023, №
1(91), С. 26–33. –
Режим доступу:
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-26-33](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-26-33).
3. Шостачук А.
Формування
просторової уяви у
майбутніх
конструкторів-
механіків. //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».
Збірник наукових
праць, 2023. – Випуск
1 (52). С. 247-251.
4. Райковська Г.,
Шостачук А.
Проектування змісту
графічних знань в
середовищі CAD
систем. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».
Збірник наукових
праць, 2021. Випуск 2
(49). С. 169-173.
5. Шостачук А.
Контроль та
оцінювання
загальноінженерної та
математичної
підготовки студентів-
механіків перед
вивченням
дисципліни «теорія

механізмів і машин.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».
Збірник наукових
праць. 2019. Вип. 2
(45). С. 243-246.

6. Шостачук А.
Математична
підготовка майбутніх
бакалаврів-механіків
зі спеціальності
«автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології». Науковий
вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Педагогічні науки: зб.
наук. пр. / за ред.
проф. Тетяни
Степанової. № 1 (64).
2019. Миколаїв: МНУ
імені В. О.
Сухомлинського. 2019.
С.278-282.

7. Безвесільна О.М.,
Ночвай В.М.,
Подчашинський Ю.О.,
Чепюк Л.О., Шостачук
А.М. Вимірювання
механічних
деформацій та
переміщень опорних
конструкцій висотних
споруд. Вісник
Інженерної академії
наук України. 2019.
№2. С. 124-128.
П.38.2

Патент на корисну
модель № 14541146
Україна, МПК В23В
27/16. Різець з
механічним
кріпленням різальної
пластини / Глушкова
Д. Б., Головня В. Д.,
Ночвай В. М.,
Полонський Л. Г.,
Шостачук А. М.,
Яновський В. А.;
заявник і
патентовласник
Державний
університет
«Житомирська
політехніка». – №
u2020 03905 ; заявл.
30.06.2020 ; опубл.
10.12.2020, Бюл. №
23. – 4 с.
П.38.4

1. Балицька Н.О.,
Глембоцька Л.Є.,
Виговський Г.М.,
Шостачук А.М.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
“Різальний
інструмент” для
студентів освітнього
рівня «бакалавр». –

Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 28 с.

2. Шостачук А.М. Балицька Н.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів за темою «Точність механізмів» з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів освітнього рівня «бакалавр». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 44 с.

3. Можаровський М.М., Шостачук А.М. Методичні рекомендації для практичних робіт з навчальної дисципліни «Прикладна механіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво». – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 122 с.

4. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Шостачук А.М., Ломакін В.О., Нестеренко В.В. Основи проектування станцій технічного обслуговування та автотранспортних підприємств: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. – Житомир: ЖАТФК, 2022. – 231 с.

П.38.12

1. Шостачук А.М., Пилипенко О.М. Деякі особливості графів структурних груп (груп Ассура) II-IV класів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій», 15–19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.52-53.

2. А. Шостачук, С. Мельничук, Б. Ємець. Графи плоских важільних механізмів з кількома входними ланками. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту», 22-24 листопада 2023 року. – Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2023. С. 218-220.

3. Шостачук А.М., Мельничук С.В., Ієрархія графів деяких структурних одиниць плоских важільних механізмів Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16-20, 26 травня 2022 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. – С.26-27.

4. Шостачук А.М. Синтез механізму по методу наближення функцій. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2021 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С.46-47.

5. Бондарчук А.С., Остапчук І.Ю. Деякі наближення шатунних кривих послідовно приєднаних шатунних груп. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-Line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2020 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С.104-105. П.38.14

1. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Всеукраїнський

						<p>конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)». 24.03.2021</p> <p>2. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)». 09.04.2020</p> <p>3. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)». 26.04.2019</p> <p>П.38.19</p> <p>Член "Асоціації технологів-машинобудівників України". Посвідчення № 00118. Рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот.№ 1.</p>	
202429	Рябчук Олександр Павлович	Завідувач кафедри, викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 026557, виданий 26.02.2015</p>	39	Паливо-мастильні матеріали	<p>Вінницький національний технічний університет 23-25 жовтня 2023 Стратегії та перспективи розвитку автомобільного транспорту. Системотехніка і діагностика транспорту 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет 04.12.2023 року до 08.12.2023 року підвищення кваліфікації на тему: «Методологія викладання дисципліни «Інженерна екологія» для здобувачів фахової передвищої освіти 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Стажування на виробництві на базі ТОВ «Стар-Кар» з 15 по 26 січня 2024 року з освітніх компонентів «Екологія транспорту», «Двигуни», «Основи технічної</p>

діагностики» 30 годин (1 кредит ЄКТС).
Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П.38.1
1. Рудзінський В.В, Ємець Б.В, Мельничук С.В, Рябчук О.П, Цумбал С.В. Критерії оптимальної експлуатації автомобілів на альтернативних видах палива. Вінницька політехніка. Вісник машинобудування та транспорту №1 (13), 2021. С. 124-132.
2Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Ємець Л.В.
Експериментальне визначення показників освітленості робочого місця водіїв автомобілів. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», July 12 – 15, 2022, Prague, Czech Republic. P 396-401.
3. Suspension of a with nonlinear elastic characteristic based on a four-link lever mechanism. – ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceeding of the 1-st International Scientific Conference. Ternopil Ivan Pului National Technical University, Ternopil, Ukraine. May 28-29, 2019 у. р. 273-279.
4. Дубовий В.І., Адамович І.В., Дубовий О.В., Рябчук О.П. Еколого-економічна оцінка об'єктів штучного клімату для проморожування рослин озимих зернових культур. Збалансоване природокористування . 2019. №4 С.69-78.
5. YemetsB.V., Ryabchuk O.P., YemetsL.V. Human factor in ensuring efficiency of technological process of cargo transportation. International scientific conference “Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience

of Ukraine and the European Union” : conference proceedings, August 5–6, 2022. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 70-74

6. Чайка О.В., Тимошук Т.М., Котельницька Г.М., Рябчук О.П. Ефективність застосування пестицидів залежно від рівня Ph води. НУБіП. Міжнародна науково-практична онлайн конференція, присвяче на 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин» Київ-2022 С.123. П.38.4

1) Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Трактори і автомобілі»: «Випробовування автотракторних дизельних двигунів внутрішнього згорання»;

2) Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі»: «Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів»; «Основи теорії і тягового розрахунку трактора і автомобіля»;

3) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Автомобільні двигуни»;

4) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобільні двигуни»;

5) Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. П.38.12

1. Маяк М.М., Ємець Б.В., Рябчук О.П. Покращення показників розганяння вантажного автомобіля на генераторному газу.

Наукові праці
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 90-річчю
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету та 90-
річчю автомобільного
факультету "Сучасні
тенденції розвитку
автомобільного
транспорту та
галузевого
машинобудування"
(м. Харків, 16-18
вересня 2020 р.).
Харків: ХНАДУ, 2020.
С. 323-326.

2. Рудзінський В.В.,
Маяк М.М., Рябчук
О.П. та інші.
Транспортні
технології в АПК:
проблеми і
перспективи.
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту» (м.
Вінниця, 21-23 жовтня
2019 р.). Вінниця:
ВНТУ, 2019. С. 148-151

3. Рудзінський В.В.,
Маяк М.М.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П. та інші.
Лабораторний
програмно-апаратний
комплекс для
вивчення та
дослідження підвіски
автомобіля. Науково –
практичні аспекти
автомобільної і
транспортно-
дорожньої галузей:
матеріали Шостої
всеукр. наук. – практ.
конф. (м. Луцьк, 26-
27 черв. 2020 р.).
Луцьк: 2020. С. 121-
125.

4. Рябчук О.П.,
Антипчук Б.О.
Закономірності
розповсюдження
електромагнітних
хвиль в ґрунтах.
Вісник ЖАТК. Випуск
1. Житомир: '
5. Ємець Б.В.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П.
Моделювання та
покращення паливної
економічності
автомобілів. Вісник
ЖАТК. Випуск 3.
Житомир: ЖАТК.
2020. С. 5-11.

6. Тимошенко М.М.,
Рудзінський В.В.,
Мельничук С.В.,
Ємець Б.В., Рябчук

						<p>О.П. Дуальна освіта як спосіб набуття передових знань майбутніх фахівців автомобільного транспорту в умовах сьогодення.</p> <p>Матеріали III-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» (м. Вінниця, 1-3 червня 2023 р.). Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 3.</p> <p>Ємець Б.В., Ломакін В.О., Рябчук О.П., Ємець Л.В. Експертна оцінка та синтез оптимальних критеріїв експлуатації автомобілів на альтернативних видах палива. The 1th International scientific and practical conference "Current issues of science and integrated technologies" (January 10 - 13, 2023) Milan, Italy. International Science Group. 2023. pp. 653-655.</p> <p>П.38.19</p> <p>Член «Спільки автомобілістів України» в Житомирській області. Членський квиток №348-20 від 14.10.2020 р.</p> <p>П.38.20</p> <p>Досвід роботи завідувачим автогаражем ксп. ім. Мічуріна, голова правління ксп. ім. Мічуріна, директор СТОВ «Кам'янське», директор нафтобази. Трудова книжка.</p>	
205281	Антипчук Богдан Олександрович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення електрифікація та інформаційні системи	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Радіотехніка</p>	14	Теоретичні основи електротехніки	<p>Міжнародне стажування. VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 09.01.23-07.03.23р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин);</p> <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1</p> <p>1. Антипчук, Богдан Олександрович. Ультразвуковий моніторинг щільності ґрунту / Б. О.</p>

Антипчук // Природно-ресурсний та енергетичний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : кол. монографія / за ред.: О. О. Горба , Т. О. Чайки , І. О. Яснолюб. – Полтава : Астрыя, 2019. – С. 129-134 : іл.

2. Мироненко В. Г., Антипчук Б. О. Оперативний моніторинг фізичного стану ґрунту в процесі його розуцільнення [Текст] / В. Г. Мироненко, Б. О. Антипчук // Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодерж. зб. - Глеваха : ІМЕСГ, 2020. - Вип. 11 (110). - С. 27-33 : іл.

3. Антипчук Б. О. Сучасні вимірювачі щільності ґрунту: їх огляд та дослідження застосування ультразвуку для оперативного визначення переуцільненої ділянки поля, яке обробляється // Вісник сумського національного аграрного університету : наук. журн. – Суми : Видав. дім «Гельветика», 2021. – Вип. 4(46). - С. 3-11. – (Механізація та автоматизація виробничих процесів).

4. Антипчук Б. О. Приймально-передавальний пристрій випромінювання, електронно-обчислювальний блок та блок індикації оперативної системи визначення щільності ґрунту// Moderní aspekty vědy : XXIV Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. – Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. – С. 455-466.

5. Модернізація пристрою вибірки та зберігання: аналіз роботи електричних схем / Б. О. Антипчук, Г. С. Логвінов, О. О. Лавріщев та ін. // Таврійський науковий вісник. -2023. - № 6. –

С. 7-21.

П.38.2

1. Патент: Мобільний вимірвальний комплекс для безконтактного визначення щільності ґрунту: пат. КМ 137526 Україна: МПК (2019.01), GO1N 9/00, GO1N 9/24 (2006/01) / Б. О. Антипчук, В. Г. Мироненко; заявл. 15.04.2019; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20 (кн. 1). С. 4.71.

2. Патент на КМ 154251 UA, МПК G11C 27/02 (2006.01) Пристрій вибірки та зберігання / Г. С. Логвінов, О. О. Лавріщев, Б. О. Антипчук, М. В. Дурас, В. В.

Мельничук. – № u 2023 01581 ; заявл. 11.04.2023 ; опубл. 25.10.2023, Бюл. № 43 (кн. 1), 2023 р. – С.

4.22. – URL:

<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-ip>

П.38.3

1. Antypchuk, Bohdan. Modeling of definition of a depth of the condensed soil layer ultrasound and formation of an acoustic signal [Текст] / В. Antypchuk, V.

Mironenko // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries : monograph. - Riga : Baltija Publishing, 2019. - P1-19.

2. Войцицький А. П., Логвінов Г. С., Антипчук Б. О. Електротехніка та Основи електроніки й автоматики : підручник / А. П. Войцицький, Г. С. Логвінов, Б. О. Антипчук. – Житомир : Поліський ун-т, 2022. – 276 с. : іл.

П.38.4

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Загальна електротехніка з основами автоматики для підготовки студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» (був поданий на загальноколеджний конкурс методичних робіт 2020 р.)

2. Збірник практичних завдань з дисципліни «Комп'ютерна графіка» для підготовки фахових

молодших бакалаврів спеціальності 208 "Агроінженерія", ЖАТФК, 2023 р.

3. Методичні рекомендації до виконання курсового проектування з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» для підготовки бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», ЖАТФК, 2024 р. П.38.12

1. Рябчук О. П., Антипчук Б. О. Закономірності розповсюдження електромагнітних хвиль в ґрунтах [Текст] / О. П. Рябчук, Б. О. Антипчук // Вісник ЖАТК. – 2019. – № 1. – С. 17-24.

2. Антипчук, Богдан Олександрович. Ультразвуковий моніторинг щільності ґрунту [Текст] / Б. О. Антипчук // Природно-ресурсний та енергетичний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : матеріали конференції / за ред.: О. О. Горба , Т. О. Чайки , І. О. Яснолюб. - Полтава : ПДАА, 2019. - С. 129-134 : іл.

3. Антипчук, Богдан Олександрович. Формування акустичного сигналу для визначення ущільненого шару ґрунту (плужної підшви) : тези / Б. О. Антипчук // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції "Біоенергетичні системи". 3-5 червня 2019 року : зб. доповідей . - Житомир : ЖНАЕУ, 2019. - С. 10-14.

4. Антипчук Богдан Олександрович. Моделювання роботи п'єзокерамічного ультразвукового датчика в середовищі Matlab при прозвучуванні ґрунту за наявності плужної підшви : тези / Б. О. Антипчук // The 7th International scientific and practical conference "International scientific

						<p>innovations in human life” (January 19-21, 2022). - Manchester (United Kingdom) : Cognum Publishing House, 2022. - P. 172-180. - URL:</p> <p>5. Antypchuk B. O. Research of the impact of production and operation of photoelectric panels on the environment : abstracts // The 6th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 2-4, 2023). – Boston : BoScience Publisher, 2023. – P. 225-227.</p>	
291050	Корнійчук Олена Едуардівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 063293, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036046, виданий 10.10.2013</p>	35	Прикладна математика	<p>1. Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна), 07.06.2023 р., тема: Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: XXXIII Міжнародна НПК, м. Паоло (Мальта), 0,5 кредит ECTS (15 годин);</p> <p>2. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ПУХ ОСВІТА», з 10 по 11.06.2023 року Впровадження сучасних педагогічних технологій у освітній процес: Всеукраїнська конференція з підвищенням кваліфікації 0,2 кредит ECTS (6 годин);</p> <p>3. Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 03.10.23 по 06.10.23. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів). «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника» для вчителів математики, 1 кредит ECTS (30годин);</p> <p>4. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 26 по 27.10. 2023 року, Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-</p>

математичного
напряму: Міжнародна
науково-методична
конференція 0,5
кредит ECTS (15
годин);
Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П.38.1
1. Корнійчук О.Е.
Модель
енергоспоживання
через функції
Торнквіста. Збірник
наукових праць
міжнародної
конференції «Сучасні
інноваційні технології
підготовки
інженерних кадрів
для гірничої
промисловості і
транспорту 2019».
Дніпро : НГУ, 2019. С.
320-325. (ISSN
International Centr).

2. Корнійчук О.Е.
Математичне
модельювання
електромагнітних
коливань. Збірник
наукових праць
міжнародної
конференції «Сучасні
інноваційні технології
підготовки
інженерних кадрів
для гірничої
промисловості і
транспорту 2020».
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. С. 371-376. (ISSN
International Centr).

3. Корнійчук О.Е.
Особливості
впровадження
науково-технічних
досліджень у процес
навчання
математичних
дисциплін. Фізико-
математична освіта.
2020. Випуск 4(26). С.
56-60. (Фахове
наукове видання
категорії «Б» у галузі
педагогічних наук:
13.00.02 –
математика, фізика,
інформатика)

4. Корнійчук О.Е.,
Лазебна А.Р.
Дослідження
емоційного інтелекту
менеджерів освіти.
Modernization of
today's science:
experience and trends:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
I International
Scientific and
Theoretical Conference
(Vol. 2), May 21, 2021.
Singapore, Republic of
Singapore: European
Scientific Platform. P.
87-89. DOI:

10.36074/scientia21.05.2021.

5. Корнійчук О.Е. Розвиток інженерного мислення в процесі вивчення прикладної математики. Вісник науки та освіти. 2022. № 1(1). С. 181-192. (Фахове наукове видання категорії «Б» з педагогіки: 011 – Освітні, педагогічні науки)

П.38.3

Корнійчук О.Е. Вища математика: вправи і задачі. Навчальний посібник. Житомир : ЖАТК, 2019. 119 с.

П.38.4

1. Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир : ЖАТК, 2021. 17 с.

2. Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир : ЖАТФК, 2023. 14 с.

3. Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 12 с.

4. Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 10 с.

5. НМК «Вища математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК».

6. НМК «Вища та

прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»

7. НМК «Прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»

8. НМК «Прикладна та дискретна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК».

П.38.10

1. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2019», м. Дніпро, ДВНЗ «Національний гірничий університет», 26–27 кв. 2019 р.

2. V Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі», м. Тернопіль, Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція, 24 жовтня 2019 р.

3. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2020», м. Дніпро, ДВНЗ «Національний гірничий університет», 24–25 квітня 2020р.

4. Міжнародна

науково-практична конференція «Тенденції забезпечення якості освіти», Дніпро, Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 22 січня 2021 р.

5. I Міжнародна науково-теоретична конференція «Модернізація сучасної науки: досвід і тенденції, Сінгапур, 21 травня 2021.

6. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва». 23 лютого 2021 р. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща).

7. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», м. Дебрецен (Угорщина), 07 червня 2022 р.

8. XXXIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», м. Паоло (Мальта), 07 червня 2023 р.

9. Міжнародна науково-методична конференція «Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку». Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 26-27 жовтня 2023 р.

П.38.11
Голова
Експертної комісії у Житомирському державному університеті ім. Івана Франка з присвоєння кваліфікацій: 1. «Магістр математики. Математик, молодший науковий співробітник» здобувачам освітньо-професійної програми «Математика»; 2. «Магістр середньої освіти (Математика). Вчитель математики, вчитель інформатики»

здобувачам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Математика та інформатика)».

П.38.12

1. Корнійчук О.Е. Виховуюче навчання математичних дисциплін. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р.). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 146-147.

2. Корнійчук О.Е. Вивчення і моделювання експоненти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дебрецен (Угорщина), 07 червня 2022 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2022. С. 381-386.

3. Корнійчук О. Публікація наукової статті у фаховому журналі – процес тривалий і складний! 2021. 26 кв. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/publikacziya-naukovo%20d1%97-statti-u-fahovomu-zhurnali-proczes-trivalij-i-skladnij/>

4. Корнійчук О. Кваліфікаційна скарбничка. 2021. 19 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/kvalifikaczijna-skarbnichka/>

5. Корнійчук О. Робота в команді науково-педагогічних працівників кафедри загально-технічних дисциплін. 2021. 25 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robotu-v-komandi-naukovo-pedagogichnih-pracziivnikiv-kafedri-zagalno-tehnicnih-disciplin/>

6. Корнійчук О. ЖАТК – Сінгапур. 2021. 27 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zhatk-singapur/>

7. Корнійчук О. 5.12.2022: Кафедра загальнотехнічних дисциплін

додуааеться до
Всеукраїнського
тижня права. 2022. 05
гр. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddiln/5-12-2022-kafedra-zagalnotehnichnih-disciplin-dolucha%D1%94tsya-do-vseukra%D1%97nskogotizhnya-prava/>
8. Корнійчук О.
«Вивчаємо геометрію простору – чи потрібно для життя?». 2023. 02 кв. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddiln/vivcha%D1%94mo-geometriyu-prostoru-chi-potribno-dlya-zhittya/>
9. Корнійчук О.
Мотиваційна та науково-пошукова складові навчального процесу. 2023. 10 чер. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddiln/motivacijna-ta-naukovo-poshukova-skladovi-navchalnogo-procesu/>
10. Корнійчук О.
МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: досвід з науково-дослідної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладача. 2023. 10 чер. URL:
<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/zagalnotehnichni-disciplini/naukovadiyalnist/>
11. Корнійчук О. ПРО МИР І ВІЙНУ напередодні 21 вересня. 2023. 18 вер. URL:
<https://zhatk.zt.ua/korisna-informacziya/promir-i-vijnu-paredodni-21-veresnya/>
12. Корнійчук О.
Впровадження проектного підходу у STEM-освіті. 2023. 30 лист. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddiln/vprovadzheniya-proektnogopidhodu-u-stem-osviti/>
13. Корнійчук О.
РЕЗУЛЬТАТИ PISA: щодо осучаснення Освітньо-професійних програм. 2024. 16 лют. URL:
<https://zhatk.zt.ua/korisna->

informacziya/rezultati-pisa-shhodosuchasnennya-osvitno-profesijnih-program/.
П.38.14
Результати керівництва постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні методи у професійній діяльності»: 1. Корзун Н. Математичне дослідження резонансу. Матеріали V Міжнародної НПК «Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі» (24 жовтня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 130-133. (Сертифікат) 2. Лазебна А.Р. Дослідження емоційного інтелекту менеджерів освіти. I Міжнародна науково-теоретична конференція «Модернізація сучасної науки: досвід і тенденції (Сінгапур, 21 травня 2021 р.). Сінгапур, 2021. С. 87-89. (Сертифікат) 3. Корнійчук Ю.В. Вивчаємо геометрію простору – чи потрібно для життя? Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXIII Міжнародної НПК (м. Паоло (Мальта), 07 червня 2023 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2023. С. 132-137. (Сертифікат) 4. Рябчук М. Математичний аналіз процесів у лінійних колах. Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 26-27 жовтня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2023. (Сертифікат)
П.38.19
Участь, організація проведення Обласного методичного об'єднання викладачів математики закладів вищої та фахової передвищої освіти

						Житомирської області. П.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю.	
291141	Головач Катерина Сергіївна	Викладач, Суміщення	Економічне відділення	Диплом бакалавра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 26.07.2017	5	Економічна теорія	1. Державна установа «Український інститут розвитку освіти» з 24.10.23 по 03.12.23 року «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», 1 кредит ECTS (30 годин); 2. ГО «Прометеус» Команда Центру фінансових знань «ТАЛАН» від НБУ 29.12.23-29.02.24 «Фінансова грамотність для освітян», 1 кредит ECTS (30 годин); Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 Веремій Т. Б., Головач О. П., Головач К. С. Новітні інформаційно-комп'ютерні технології та методика викладання економічних дисциплін. Науково-методичний журнал «Фахова передвища освіта». Київ, 2020. № 1. С. 70-72. Головач К. С., Головач О. П. Моделювання оцінки настання кризових ситуацій на с/г підприємствах. Вісник ЖАТК. Житомир, 2020. № 2. С. 43-50. Головач К. С., Головач О. П., Трофімчук О. Л. Антикризові заходи та механізм їх реалізації в сільськогосподарських підприємствах. Агросвіт. 2020. № 21. С. 53-60. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.21.53 http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3320&i=7 Головач К. С., Головач О. П., Семенчук Н. І. Модель превентивного антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах. «Бізнес-навігатор». 2020. № 5 (61). С. 41-46. http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/61_2020/8.pdf Головач К.С., Оліфір І.А., Головач О.П. Розпізнавання

кризових явищ та методика їх виявлення. «Бізнес-навігатор». 2022. № 1 (68). С. 155-159. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.68-24>
Головач К. С., Головач О. П., Веремій Т. Б. Актуальність здійснення та варіативність соціального маркетингу. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2023. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.46>
П.38.3
Тимошенко М. М., Соколова А.О., Петриканин Л.Ф., Головач К. С. та ін. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку сільських територій Волинської області в умовах євроінтеграції : колективна монографія. Луцьк: Надстир'я, 2018. 148 с. (особистий внесок автора розділ 4 Стратегічні орієнтири та перспективні напрями соціально-економічного розвитку сільських територій Волині в умовах євроінтеграційної перспективи).
Яке майбутнє сільськогосподарських кооперативів? : кол. монографія / за ред. В. Зіновчука. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 275 с. (Частина 2. Алла Соколова, Людмила Петриканин, Катерина Головач Сільськогосподарська кооперація на Волині: історичний досвід та сучасні реалії. С. 140-152)

П.38.4
Тимошенко М. М., Соколова А.О., Петриканин Л.Ф., Головач К. С. та ін. «Стратегія соціально-економічного розвитку сільських територій Волинської області на період до 2025 року»: науково-методична розробка. Луцьк: Надстир'я, 2018. 48 с.
Головач К. С. Програма навчальної

дисципліни
«Фінансовий ринок»
підготовки студентів
ОКР «молодший
спеціаліст»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Житомир: ЖАТК,
2019. 12 с.
ГоловачК. С.
Програма навчальної
дисципліни «Фінанси,
гроші і кредит»
підготовки студентів
ОКР «молодший
спеціаліст»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування».
Житомир: ЖАТК,
2020. 18 с.
ГоловачК. С.
Програма навчальної
дисципліни
«Технології:
Фінансово-кредитне
підприємництво»
підготовки студентів
ОКР «молодший
спеціаліст»
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Житомир: ЖАТК,
2019. 19 с.
ГоловачК. С.
Методичні
рекомендації до
написання курсової
роботи з дисципліни
«Розроблення товару»
підготовки молодших
спеціалістів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування».
Житомир: ЖАТК,
2021. 36 с.
Головач К. С.
Програма навчальної
дисципліни
«Маркетинг»
підготовки студентів
ОПС «молодший
бакалавр»
спеціальність 208
«Агроінженерія»
галузь знань 20
«Аграрні науки та
продовольство».
Житомир: ЖАТФК,
2019. 14 с.

П.38.8
Рецензент статті
«Методичні
особливості оцінки
ймовірності

банкрутства аграрних підприємств України» міжнародного наукового рецензованого журналу «Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal» у 2021 році (Довідка від 18.11.2021 року)

П.38.12
Головач К. С., Головач О. П. Методики прогнозування кризових ситуацій на інтегрованих заняттях з інформатики та економічних дисциплін. Інформаційно-інтерактивні технології, як засіб вдосконалення освітнього процесу: матеріали Міжрегіональної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2019 р. Новоград-Волинський, НВПЕТ, 2019. С. 138-142.
Головач К. С., Головач О. П. Застосування PEST-аналізу як елементу антикризового управління діяльності сільськогосподарських підприємств. «Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах»: матер. міжнар. науково-практичної конференції. Житомир: ПП «ДжіВіЕс», 2019. С. 62-63. <http://www.vmurol.zt.ua/ZBIRNYK%2022.03.2019.pdf>
Головач О. П., Головач К. С. Моделювання оцінки настання кризових ситуацій на с/г підприємствах. Вісник ЖАТК. Житомир, 2020. № 2. С. 43-50.
Головач К. С., Головач О. П. Теоретичні засади економіко-математичних методик виявлення, аналізу та подолання кризових явищ на підприємствах. Економіка, фінанси, облік та право: проблеми та перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,

17 листопада 2021 р.): у
2 ч. Полтава: ЦФЕНД,
2021. Ч. 2. С. 153-
154. http://www.economics.in.ua/2021/12/2_10.html

Головач К.С., Головач
О.П., Веремій Т.Б.
Соціальний маркетинг
та соціальна реклама
– реалії сьогодення.

Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :

Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кам'янець-
Подільський, 24-25
листопада 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022.
С. 43-44.

Головач О. П.,
Головач К. С.
Моделювання
чинників впливу на
рентабельність
підприємства.

«Актуальні тенденції
економічного
розвитку України в
сучасних умовах» :

Матеріали IV
Міжвузівської
науково-практичної
конференції (м.
Житомир, 04 квітня
2023 р.). Збірник
наукових праць.

Редкол.: М. М.
Тимошенко (голова)
та ін. Житомир, 2023.
С. 124-127.

П.38.14
Пустовіт А. В.,
Головач К. С.
Передумови
виникнення криз у
діяльності
сільськогосподарських
підприємств.

«Актуальні проблеми
економіки, обліку та
фінансів в Україні»:
матеріали VIII
Міжвузівської
студентської науково-
практичної
конференції. Збірник
наукових праць.
Ірпінь, 2019. С 66-68.

Ще тези
Багатюк М. Г. Бізнес -
етика: сучасні
підходи.

«Товарознавство і
торговельне
підприємництво:
фахова
професіоналізація,
дослідження,
інновації» матеріали I
науково-практичної

						<p>конференції Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Київського національного торговельно-економічного університету. Житомир, 2020. С. 45-48.</p> <p>Бичіна О. Р. Застосування нелінійної моделі зростання в дослідженні процесу вирощування багаторічних насаджень. Матеріали Міжвузівської студентської конференції «Актуальні тенденції економічного розвитку України в сучасних умовах»(м. Житомир, 18 березня 2020 р.): Збірник наукових праць. Редкол.: М. М. Тимошенко (голова) та ін. Житомир, 2020. С. 146-148.</p> <p>Талько М. П. Cash flow та моделі визначення оптимального його розміру. Матеріали Міжвузівської студентської конференції «Актуальні тенденції економічного розвитку України в сучасних умовах»(м. Житомир, 18 березня 2020 р.): Збірник наукових праць. Редкол.: М. М. Тимошенко (голова) та ін. Житомир, 2020. С. 48-50.</p> <p>Хитрич Д. О., Науковий керівник – Головач К. С. Економічний зміст фінансового результату підприємства. «Актуальні тенденції економічного розвитку України в сучасних умовах» : Матеріали IV Міжвузівської науково-практичної конференції (м. Житомир, 04 квітня 2023 р.). Збірник наукових праць. Редкол.: М. М. Тимошенко (голова) та ін. Житомир, 2023. С. 136-140.</p>	
290954	Вензовська Наталія Петрівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, "Мозирський державний	41	Нарисна геометрія та технічне креслення	Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти 10-12 січня

педагогічний
інститут", рік
закінчення:
1993,
спеціальність:
загальнотехніч
ні дисципліни
та праця

2024 року на тему:
«Проектування
електронних освітніх
ресурсів» сертифікат
СС 38282994/0007-24,
14 годин
(0,5 кредиту ЄКТС).
Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П.38.1
Участь у
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції
«Розвиток
педагогічної
майстерності
майбутнього педагога
в умовах освітніх
трансформацій» від 2
квітня 2021 року, м.
Глухів.
Участь у XXIII
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Формування
компетентного
фахівця в
інноваційному
освітньому
середовищі України»
20 квітня 2021 року, м.
Бар.
П.38.4
1. Навчальна програма
з дисципліни
«Інженерна графіка»
для спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітній рівень –
бакалавр. Житомир,
ЖАТФК, 2021р..
2 Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни «Нарисна
геометрія, інженерна
та комп'ютерна
графіка» для
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт», освітній
рівень – бакалавр.
Житомир, ЖАТФК,
2021р.
3.Конспект лекцій з
дисципліни «Нарисна
геометрія, інженерна
та комп'ютерна
графіка "» для
студентів
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт», освітній
рівень – бакалавр.
Житомир, ЖАТФК,
2021р.
4 Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни «Нарисна
геометрія, інженерна
та комп'ютерна
графіка "» для
спеціальності 274

«Автомобільний транспорт», освітній рівень – бакалавр. Житомир, ЖАТК, 2021р.

5 Конспект лекцій з дисципліни "Нарисна геометрія та технічне креслення" для студентів спеціальності 208 "Агроінженерія", освітній рівень - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2023р.

6 Методичні рекомендації для самостійних та практичних робіт з дисципліни "Нарисна геометрія та технічне креслення" для спеціальності 208 "Агроінженерія", освітній рівень - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2023р.

7 Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни " Нарисна геометрія та технічне креслення" для студентів спеціальності 208 "Агроінженерія", освітній рівень - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2023р.

8 Навчальна програма з дисципліни " Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка " спеціальності 208 "Агроінженерія", освітній рівень - бакалавр. Житомир, ЖАТК, 2023р.

9 Навчальна програма з дисципліни " Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка " спеціальності 274 "Автомобільний транспорт", освітній рівень - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2023р.

П.38.12

1 Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» (2 квітня 2021 року, м. Глухів). Вензовська Н.П.Тема доповіді: «Формування громадських цінностей у студентів в умовах освітнього процесу коледжу».

2 XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Формування

						компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (20 квітня 2021 року, м. Бар). Вензовська Н.П.Тема доповіді: «Формування загальнокультурної компетентності студентіколеджівзасобами графічного дизайну». 3 Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Підготовка фахівців у контексті становлення нової української школи» (21-22 березня 2018 року, м.Житомир). Вензовська Н.П. Тема доповіді: «Сучасні інноваційні технології навчання у підготовці фахівців у коледжі». П.38.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Гурток при кабінеті «Основи нарисної геометрії та комп'ютерної графіки». П.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1 Обласне методичне об'єднання викладачів креслення вищих навчальних закладів Житомирської області онлайн, 12 грудня 2023 року 2 Всеукраїнська спілка автомобілістів, членський квиток № 350-20 виданий Вензовській Н.П. від 02.01.2024року.	
291011	Довбиш Андрій Петрович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 056672, виданий 14.05.2020	21	Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Інститут післядипломного навчання Білоцерківського національного аграрного університету, підвищення кваліфікації з 11.12.2023 року по 15.12.2023 року на тему: «Методологія викладання дисципліни «Машини і обладнання для переробки і зберігання сільськогосподарської продукції» свідоцтво СПК 00493712/001015-23, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Стажування на виробництві на базі ТОВ «Стар-Кар» з 15.01.2024 – 26.01.2024 з освітньої компоненти «Мехатроніка», 30 годин (1 кредит ЄКТС).
Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П.38.3
Монографія
1. Створення та модернізація транспортно-технологічних механізмів машин і обладнання [Текст]/ О.Л.Ляшук, Р.Б.Гевко, В.О. Дзюра, О.М. Кирик, А.П.Довбиш – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2019 – 167 с.
П.38.4
Робоча програма «Мехатроніка»
Робоча програма «Логістика в АПК»
Робоча програма «Машини та обладнання для переробки сільськогосподарських продуктів»
Робоча програма «Машини та обладнання для біотехнологій»
Робоча програма «Основи мехатроніки»
Конспект лекцій з дисципліни «Логістика в АПК»
Конспект лекцій з дисципліни «Мехатроніка»
Конспект лекцій з дисципліни «Машини та обладнання для біотехнологій»
П.38.5
Довбиш А.П.
Обґрунтування параметрів трубчастого конвеєра із сепаруючим бункером: дис. ... к-та техн. наук: 05.05.05/ Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, м. Тернопіль. 2020.195
П.38.5
1. Керівництво постійно діючим гуртком «Сучасний механік» ;
Підготував студента до участі в XII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Підвищення надійності машин і

						обладнання”, яка відбулась на базі кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету з 18 по 20 квітня 2019 р., який зайняв почесне призове місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій».	
290531	Немерицька Людмила Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агрономія	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 202 Захист і карантин рослин, Диплом кандидата наук ДК 031799, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026978, виданий 20.01.2011</p>	25	Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	<p>Білоцерківський національний аграрний університет, з 16.01.2023 по 20.01.2023 року на тему: «Методологія викладання дисципліни «Агрофармакологія» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти 1 кредит ECTS (30 годин). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 1. Образование устойчивой популяции инвазионного вида <i>Metcalfa Pruinosa</i> (Say, 1830) (<i>Auchenorrhyncha: Flatidae</i>) на юге Украины / Л. В. Попова, Л. М. Бондарева, В. М. Положенец, Л. В. Немерицька. Российский журнал биологических инвазий. 2018. №3. С. 110–116. (Scopus) 2. Положенець В. М. Симптоматика та біологічні особливості фузаріозної гнилі топінамбура / В. М. Положенець, В. Р. Беганов, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2018. С. 20–25. 3. Випробування сортотразків топінамбура на стійкість проти альтернاریозу / В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, В. Р. Беганов, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 9–</p>

10(251). С. 24–27.

4. Поява небезпечного шкідника – цикадки білої (*Metcalfa pruinosa*, Say) на півдні України / Л. В. Попова, І. І. Гуляєва, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Карантин і захист рослин. 2018. № 4–5(248). С. 8–10.

5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Біологічні особливості, патогенез та ступінь шкідливості парші сріблястої картоплі в умовах Полісся. Картоплярство : міжвідом. темат. зб. Київ : Ін-т картоплярства НААНУ. 2019. С. 25–30.

6. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Романюк А. А. Прогнозування рівня сезонного розвитку альтернاریозу картоплі в Поліссі України. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу : зб. наук. пр. Житомир : ЖАТК, 2020. Вип. 2. С. 10–17.

7. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Романюк А. А., Устименко Я. І. Оцінка сучасних механізмів стійкості сортозразків топінамбура до грибних хвороб. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу : зб. наук. пр. Житомир : ЖАТК, 2020. С. 49–55.

8. Zakharchuk N., Dolya M., Zhuravska I., Nemerytska L. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 289–291. https://doi.org/10.15421/2020_45 (Web of science)

9. Gentosh D., Kyryk M., Nemerytska L., Zhuravska I. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 106–109. https://doi.org/10.15421/2020_141 (Web of science)

10. Stankevych S., Yevtushenko M., Nemerytska L., Zhuravska I. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2020. 10(5). P. 223–232. https://doi.org/10.15421/2020_234 (Web of science)
11. Rozhkova T., Burdulanyuk A., Nemerytska L., Zhuravska I. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(1). 55–61. https://doi.org/10.15421/2021_8 (Web of science)
12. Bilousova T., Humeniuk L., Nemerytska L., Zhuravska I. Development, reproduction and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(1). 409–414. https://doi.org/10.15421/2021_59 (Web of science)
13. Rozhkova T., Zhuravska I., Nemerytska L., Mozharovskiy S. Effects of essential oils on mycoflora and winter wheat seed germination. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). 112–119. https://doi.org/10.15421/2021_64 (Web of science)
14. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Nemerytska L. Laboratory and field germination of winter wheat and spring barley depending on the mode of irradiation with MWF of EHF and pre-sowing seed treatment. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). 382–391. https://doi.org/10.15421/2021_127 (Web of science)
15. Levchenko V., Shulga I., Nemerytska L., Zhuravska I. Organization and monitoring of forest pests with the use of pheromones in the conditions of the state enterprise «Zarichanske forestry». Innovative

Solutions in Modern Science. New York, 2021. 1(45). 60–81. [https://doi.org/10.26886/2414-634X.1\(45\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2414-634X.1(45)2021.4)

16. Bondarenko S., Stankevych S., Nemerytska L., Zhuravska I. Variability of the initial breeding material of cucumber by resistance to downy mildew and main traits. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). 48–58. https://doi.org/10.15421/2021_241 (Web of science)

17. Stankevych S., Zabrodina I., Nemerytska L., Zhuravska I. Eurydema bugs: Review of distribution, ecology, harmfulness and control. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). 131–149. [https://doi: 10.15421/2021_307](https://doi.org/10.15421/2021_307) (Web of science)

18. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінювання сортів і гібридів картоплі на стійкість проти ризоктоніозу в мовах Полісся України. Карантин і захист рослин. 2021. №4(267). С. 15–18. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2021.4.15-18>

19. Dolya M., Sakhnenko D., Nemerytska L., Zhuravska I. Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. 12(1). 59–64. [https://doi: 10.15421/2022_336](https://doi.org/10.15421/2022_336) (Web of science)

20. Rozhkova T., Golosna L., Nemerytska L., Zhuravska I. Linear growth of representatives of wheat seeds mycobiota. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. №4. 45–52. [https://doi: 10.48077/25\(4\).2022](https://doi.org/10.48077/25(4).2022) (Scopus)

21. Станкевич С. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Просторово-часова синхронізація масових розмножень комах. Таврійський науковий

вісник. 2023. №128. С. 210–220.

П.38.2

1. Патент на сорт рослин «Топінамбур Родинний» №210657 від 07.04.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Авторські свідоцтва:
2. Наукова стаття «Системна оцінка дії геномів на динаміку змін поліморфізмів прокаріот ґрунту» №76570 від 05.02.2018 р.
3. Наукова стаття «Удосконалення оптимальних технологій зимового зберігання топінамбура в умовах Полісся України» №76571 від 05.02.2018 р.
4. Науковий твір «Вплив біопрепаратів на динаміку змін чисельності фітонематод та мікробного угруповання ризосфери картоплі у системі рослина-ґрунт-мікроорганізми» №76572 від 05.02.2018 р.
5. Свідоцтво про державну реєстрацію сорту топінамбура «Родинний» №210526 від 23.03.2021 р. Автори: Положенець В. М., Доля М. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А.

П.38.3

1. Основи наукових досліджень в агрономії : підруч. / М. М. Тимошенко та ін. Житомир : Рута, 2019. 121 с.
2. Навчальний посібник по виконанню, оформленню та захисту дипломної роботи освітнього ступеня «Бакалавр» для студентів спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 201 «Агрономія» / В. Б. Левченко, А. А. Романюк, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 40 с.
3. Вступ до спеціальності. Агрономія : підручник / В. Б. Левченко, Л. В.

Немерицька, Г. М. Мартенюк та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 396 с.

4. Біологічні препарати для захисту рослин і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Рута, 2022. 212 с.

5. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів : навч. посіб. / В. М. Положенець, М. В. Роїк, С. В. Станкевич та ін. Житомир : Рута, 2022. 372 с.

6. Фунгіциди і технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька та ін. Житомир : Рута, 2022. 216 с.

7. Інсекто-акарициди та технічні засоби їх застосування : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 208 с.

8. Downy mildew of cucumber of Gherkin type and immunological potential of breeding material : monograph / S. Bondarenko, S. Stankevych, V. Polozhenets, L. Nemerytska, I. Zhuravska. Zhytomyr : Ruta, 2022. 109 p.

9. Polozhenets V., Nemerytska L., Zhuravska I., Stankevych S. Evaluation of potato varieties and hybrids on the resistance against black scab under conditions of Ukraine's Polissia. Modern trends in the development of agricultural production: problems and perspectives : monograph. Tallin : Teadmus OU, 2022. P. 117–125.

10. Моніторинг хвороб сільськогосподарських культур : навч. посіб. / С. В. Станкевич, В. М. Положенець, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська. Житомир : Рута, 2022. 303 с.

11. Станкевич С. В., Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А.

Термінологічний словник-довідник з фітопатології : навч. посіб. Житомир : Рута, 2023. 120 с.

12. Polozhenets V., Nemerytska L., Zhuravska I. The use of potato cell selection for producing new varieties, resistant to the agents of fusarial wilt : collective monograph. Integration vectors of sustainable development : economic, social and technological aspects. The University of Katowice, 2023. P. 352–358.

П.38.4

1. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика» / Л. В. Немерицька та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 43 с.

2. Немерицька Л. В., Руденко Ю. Ф., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 27 с.

3. Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія з основами мікробіології. II частина». Житомир: ЖАТК, 2019. 76 с.

4. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» / Л. В. Немерицька, В. А. Санін, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Житомир : ЖАТК, 2019. 22 с.

5. Мельничук В. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Агрохімія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні

науки і продовольство». Житомир : ЖАТК, 2020. 44 с.

6. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять із навчальної дисципліни «Ентомологія» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» / І. А. Журавська, Л. В. Немерицька, А. А. Романюк, В. М. Положенець. Житомир : ЖАТК, 2020. 36 с.

7. Лісова ентомологія : навч. практикум / В. Б. Левченко, Л. В. Немерицька, І. А. Журавська та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 68 с.

8. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Селекція і насінництво» для підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Фаховий молодший бакалавр» скороченого терміну навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, І. А. Журавська та ін. Житомир : ЖАТК, 2021. 64 с.

9. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія навколишнього природного середовища» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 62 с.

10. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Мельничук В. В. Методичні

рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Захист та карантин рослин» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 57 с.

11. Безверха Л. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Вступ у спеціальність» зі спеціальності 201 «Агрономія» ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 37 с.

12. Журавська І. А., Немерицька Л. В., Безверха Л. М. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітопатологія» для підготовки фахівців ОПС «Молодший бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Рута, 2022. 55 с.

13. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачами освіти денної і заочної форм навчання спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-професійного ступеня «Молодший бакалавр» / Муляр О. Д., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Цуман Н. В. та ін. Житомир: Рута, 2023. 40 с.

П.38.7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 у НУБіП України від 29.04.2021 р.; 29.12.2021 р.

П.38.8

Керівник НДР
«Хвороби овочевих культур, їх моніторинг, етіологія, патогенез та селекція щодо створення стійких сортів» (державний реєстраційний номер 0116U008856), 2017–2021 рр.
Член редакційної колегії Вісника Житомирського агротехнічного коледжу, 2019–2022 рр
П.38.9
Робота у складі координаційної методичної ради з питань картоплярства при головній галузевій установі (Інститут картоплярства НААН, смт. Немішаєве).
Наказ №3.2-5/65 від 25.05.2021 р.
П.38.11
Наукове консультування ресурсощадних технологій захисту овочевих та технічних культур від комплексу хвороб ФГ «Двірець» та ТОВ «Агро Експерт».
П.38.12
1. Особливості зберігання бульб топінамбура в кагатах / В. Р. Беганов та ін. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 290–293.
2. Варченко Т. П., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів в Україні. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 трав. 2018 р.). Київ, 2018 р. С. 65–67.
3. Вплив сухої фузаріозної гнилі на резистентність сортів картоплі / Л. В. Немерицька, Р. А. Залевський, Л. М. Безверха, І. А. Журавська. Органічне агровиробництво : освіта і наука : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. Київ :

Агроосвіта, 2018. С. 183–185.

4. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Оцінка селекційного матеріалу картоплі на стійкість проти збудників хвороб бактеріального походження. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. фак. захисту рослин Харк. нац. аграрного унів. ім. В. Докучаєва (17–18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 84–86.

5. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Мельничук В. В. Особливості патогенезу фузаріозної гнилі топінамбура. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science development» (March 2–3, 2020) SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, 2020. С. 39–43.

6. Немерицька Л. В., Безверха Л. М., Левик Р. П., Федчик В. К. Вивчення сухої фузаріозної гнилі в умовах зміни клімату на різних сортах картоплі. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир : ЖАТК, 2020. С. 86–87.

7. Механізми контролю альтернативу картоплі за сучасних технологій моніторингу / Л. В. Немерицька, І. А. Журавська, С. В. Можаровський та ін. The 5th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» (January 24–26, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, 2021. С. 59–64.

8. Немерицька Л. В., Насінник І. І., Кучерявенко О. П., Хом'як Л. О. Пом'якшення наслідків зміни

клімату для України. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 35–36.

9. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. В. Дослідження умов та способів зберігання бульб топінамбура. Ефективність агротехнологій Житомирщини : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10–12 листопада 2021 р.). Житомир : ЖАТФК, 2021. С. 100–104.

10. Рожкова Т. О. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Щербаченко М. Є. Характер взаємодії *Arborescens* з іншими представниками мікофлори насіння пшениці озимої за їх сумісного вирощування *in vitro*. Гочарівські читання : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2022 р.). Суми, 2022. С. 147–148.

11. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Лосєва А. І. Ботанічна характеристика та біологічний склад топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 79–80.

12. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Зінченко О. А., Станкевич С. В. Морфологічні особливості та екологічні умови вирощування топінамбуру сорту «Родинний». Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) :

матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 78–79.

13. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. *Ditylenchus destructor* в агроценозі картоплі. Захист і карантин рослин у XXI столітті : проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 жовтня 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 155–158.

14. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Муляр О. Д., Станкевич М. Ю. Визначення резистентності сортів та гібридів картоплі проти ризоктоніозу в умовах Полісся України. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р.). Київ : ІБКіЦБ, 2022. С. 91–95.

15. Немерицька Л. В., Журавська І. А., Насінник І. І. Обґрунтування системи захисту посівів зернових культур від шкідливих організмів в органічному землеробстві. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : матеріали II-ї Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.). Житомир : ЖАТФК, 2022. С. 55–56.

16. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Станкевич М. Ю. Проблеми захисту картоплі проти стеблової нематоди в Поліссі та Лісостепу України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали VI Міжнародної науково-

практичної конференції (29–30 листопада 2022 р.). Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 229–230.

17. Положенець В. М., Немерицька Л. В., Журавська І. А., Положенець О. В. Вплив фунгіцидів і біопрепаратів проти фітофторозу картоплі. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ, 2022. С. 63–64. П.38.14

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 2020 р. <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/zbirnik-konferenczii-zhatk-11.03.2020.pdf>

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», 2021 р. https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbirnik-2021_final_compressed.pdf

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини», 2021 р. <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/12/zbirnik-2021-.pdf>

4. II-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 2022 р. <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf>

5. III-я Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України», 2023 р. П.38.15

Участь у журі з

							оцінювання та захисту робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020 р., 2021 р., 2022 р. П.38.19 Член товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (ТМУ) Членський квиток № ЖИ 055 від 11.09.2017 р. Член ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/080 від 18.01.2022 р.
190174	Палій Діана Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення будівництво та цивільна інженерія	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність:	38	Теплотехніка	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, з 20 по 24.11.2023 року підвищення кваліфікації на тему: «Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі», свідоцтво ПК 01597997/01370-2023. Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.4 1) Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Інженерно-технічне устаткування будівель», із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». ЖАТК, НМЦ «Ароосвіта», 2019. 2) Звіти-щоденники проходження виробничо-технологічної та переддипломної практик із спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». ЖАТК, 2019р. 3) Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни

«Теплотехніка» та «Теплотехніка з основами гідравліки». ЖАТК 2020, конкурс НМЦ «Ароосвіта» «Педагогічний ОСКАР», 2021.

4) Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення по розділу «Внутрішній холодний водопровід будівель» з дисципліни «Сантехнічне обладнання будівель і споруд» та «Інженерно-технічне устаткування будівель»

5) Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Охорона праці і БЖД» за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». ЖАТФК, 2022.

6) Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Охорона праці і БЖД» для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». ЖАТФК, 2023

П.38.11 «КСВ НОРМА» до теперішнього часу

П.38.12

1) «Проведення лекцій на основі мультимедійних технологій» (співавтор) // Навчально-методичний журнал «Фахова передвища освіта». №1(48) 2019. Видавництво НМЦ «Агроосвіта» – с. 62-63.

2) «Інтерактивні методи в лекційно-семінарській формі навчання» // Навчально-методичний журнал «Фахова передвища освіта». №1, 2020. Видавництво НМЦ «Агроосвіта» – с. 94-95.

3) «Оцінка впливів на навколишнє середовище при будівництві газопроводів в умовах сільських населених пунктів»// Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 11.03.2020р. ЖАТК – Збірник

						<p>матеріалів с. 91-96. 4) «Технічні проблеми водопостачання в Україні» //Всеукраїнської науково-практичної конференції «Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України», 08.04.21р. ЖАТК,Збірник матеріалів с. 37-41. 5) «Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектору економіки України» (співавтор)// Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективність агротехнологій Житомирщини» 10-12.11.21р. ЖАТК, Збірник матеріалів с. 157-160. П.38.20 - машиніст баштового крану V розряду БУМ «Житомироблагробуд» (з 18.07 по 15.08.1988р), - інженер виробничо-технічного відділу ЖОПТМ «Теплокомуненерго» (з 09.11.1993 по 30.12.1994), - райінженер (інженер) Житомирської квартирно-експлуатаційної частини (з 03.01.1995 по 04.10.2004), - головний спеціаліст з питань житлово-комунального господарства управління ЖКГ Житомирської міської ради (з 12.05.2004 по 22.12.2004), - головний спеціаліст відділу економіки будівельного комплексу управління економіки виробництва Житомирської облдержадміністрації (з 23.12.2004 по 26.08.2005 року).</p>	
288512	Мельничук Сергій Володимирович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 012889,	25	Гідравліка	<p>Стажування на виробництві на базі Товариства з обмеженою відповідальністю «Стар-Кар» з 15 по 26 січня 2024 року з таких освітніх компонентів ОПП «Автомобіль», «Автомобільні двигуни», «Технічна експлуатація</p>

виданий
12.12.2001,
Атестат
доцента 02/ДЦ
001137,
виданий
28.04.2004

автомобілів», «Основи
технічної діагностики
автомобілів»,
«Мехатроніка»,
«Інтелектуальні
транспортні системи»,
«Безпека дорожнього
руху». 1 кредит ECTS
(3годин).

Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.38.1

1. V. Rudzinskiy, S.
Melnychuk, R.
Holovnia, O. Riabchuk,
Yu. Trosteniuk.
Suspension of a with
nonlinear elastic
characteristic based on a
four-link lever
mechanism. – ICCPT
2019: Current Problems
of Transport:
Proceeding of the 1-st
International Scientific
Conference. Ternopil
Ivan Pului National
Technical University,
Ternopil, Ukraine. May
28-29, 2019 y. – p. 273-
279. Фахове видання.
Web of Science.
2. Рудзінський В.В.,
Маяк М.М.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П.,
Мельничук Я.С.
Лабораторний
програмно-апаратний
комплекс для
вивчення та
дослідження підвіски
автомобіля. Науково-
прикладні аспекти
автомобільної і
транспортно-
дорожньої галузей:
матеріали Шостої
всеукр. наук.-прак.
конф. (м. Луцьк, 26-27
черв. 2020 р.). Луцьк,
2020. – С. 121-124.
3. Ємець Б.В.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П.
Моделювання та
покращення паливної
економічності
автомобілів.
Житомир, Вісник
ЖАТК, 2020 р. – С. 8-
11.
4. Рудзінський В.В.,
Ємець Б.В.,
Мельничук С.В.,
Рябчук О.П., Цимбал
С.В. Критерії
оптимальної
експлуатації
автомобілів на
альтернативних видах
палива. Вісник
машинобудування та
транспорт. 2021. №
1(13). С. 124–132.
5. Рудзінський В.В.,

Смець Б.В., Ломакін В.О., Мельничук С.В., Мельничук Я.С.
Оцінка якості руху автомобіля під час руху заданим маршрутом міста. – «Автошляховик України», №4 (268), 2021 р. – С. 45-50.
П.38.3

1. Мельничук С.В., Гідравлічні системи автомобіля. Друк. Навчальний посібник. МОН України, ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2004. – 294 с.
2 Рудзинский В.В., Ильченко А.В., Мельничук С.В., Титаренко В.Е., Шумляковский В.П. Экологические основы интеллектуальных транспортных систем. Друк. Навчальний посібник. ЖДТУ. – Житомир : ЖДТУ, 2014. – 176 с.
П.38.4

1. Мельничук С.В. Гідравліка, гідро та пневмопривод / Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 274 „Автомобільний транспорт”. – Житомир: ЖАТК, 2021. – 36 с.

2. Мельничук С.В. Гідравліка, гідро та пневмопривод / Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – Житомир: ЖАТК, 2021.

3. Мельничук С.В. Організація автомобільних перевезень/ Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 274 „Автомобільний транспорт”. – Житомир: ЖАТК, 2021. – 35 с.

4. Мельничук С.В. Деталі машин / Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 208 «Агроінженерія». – Житомир: ЖАТК, 2023. – 68 с.

5. Мельничук С.В., Смець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання

дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.

П.38.7

1. Поліпшення курсової стійкості легкового автомобіля при русі по нерівній дорозі [Текст] : автореф. дис. канд. техн. наук : 05.22.02 / Разбойніков Олександр Олександрович; Нац. трансп. ун-т. - Київ, 2021.

П.38.8

Член редколегії Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics. Peer-Reviewed Open Access Journal. ISSN 2520-2979

П.38.9

1. Голова підкомісії 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії 6 сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з розробки Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Стандарт затверджено наказом МОН України № 82 від 27.01.2023 р.).

2. Заступник голови робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» рівня фахової передвищої освіти, 2022-2023 р. (Програма ЄДКІ затружена МОН України № 332 від 20.03.2023 р.).

П.38.12

V. Rudzinskiy, S. Melnychuk, R. Holovnia, O. Riabchuk, Yu. Trosteniuk. Suspension of a with nonlinear elastic characteristic based on a four-link lever mechanism. – ICCPT

2019: Current Problems of Transport: Proceeding of the 1-st International Scientific Conference. Ternopil Ivan Pului National Technical University, Ternopil, Ukraine. May 28-29, 2019 y. – p. 273-279. Фахове видання. Web of Science.

Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Рябчук П.О. Транспортні технології в АПК: проблеми і перспективи. – Матеріали XII науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту». – Вінниця, ВНТУ, 21-23 жовтня 2019 р. – с. 148-150.

Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Мельничук Я.С. Лабораторний програмно-апаратний комплекс для вивчення та дослідження підвіски автомобіля. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали Шостої всеукр. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 26-27 черв. 2020 р.). Луцьк, 2020. – С. 121-124.

Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рудзінський В.В., Ломакін В.О. Моделювання динамічності автомобілів сільськогосподарського призначення під час роботи на альтернативному паливі. Матеріали ІХ-ої Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» (м. Вінниця, 14-15 квітня 2021 р.). Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 93-98.

Рудзінський В.В., Ломакін В.О., Мельничук С.В., Шумляківський В.П., Мельничук Я.С. Оцінка якості руху заданим маршрутом міста. – Матеріали XIV міжнародної науково-практичної

конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – с.197-199.

Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Ломакін В.О. Ємець Б.В. Мельничук Я.С. Прогнозування технічної швидкості руху автомобіля заданим маршрутом міста. Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури». ДП «ДержавтотрансНДІп роект», 23–25 листопада 2021 р. Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Ємець Л.В. Експериментальне визначення показників освітленості робочого місця водіїв автомобілів. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», July 12 – 15, 2022, Prague, Czech Republic. P 396-401.

Микола Тимошенко, Володимир Рудзінський, Сергій Мельничук, Богдан Ємець, Олександр Рябчук. Дуальна освіта як спосіб набуття передових знань майбутніх фахівців автомобільного транспорту в умовах сьогодення. ІІІ Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», Вінниця, ВНТУ, 01 – 03 червня 2023 р. Lomakin V.O., Melnychuk S.V., Yemets B.V., Ryabchuk O.P. Estimation of cars efficiency based on WLTC. Zhytomyr Agricultural Technical

						<p>Professional College, Zhytomyr, Ukraine. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку авто-мобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 18-21.</p> <p>Шостачук А.М., Мельничук С.В. Графи плоских важільних механізмів II та III класів. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 390-392.</p> <p>11. Lomakin V. O., Melnychuk S., Yemets V., Ryabchuk O. Cars Efficiency During Worldwide harmonized Light-duty vehicles Test Cycles. III Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури». Київ, ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 5 - 7 грудня 2023 р. П.38.19 Член-кореспондент Транспортної Академії України.</p>	
132032	Борак Костянтин Вікторович	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05050403	15	Сільськогосподарські машини	Міжнародне стажування. VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.05.21-28.05.21р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); VYTAUTAS MAGNUS

відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 012565, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015197, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 009619, виданий 01.02.2022

UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.04.23-31.05.23р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus 1. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Dobranskiy S.S. Destruction of Strain Hardened Steel Upon Abrasive Wear. Journal of Friction and Wear. 2021. Vol. 42 (3). P. 178-184 2. Rogovskii I. L., Borak K. V., Maksimovich E. Yu., Smelik V. A., Voinash S. A., Maksimovich K. Yu., Sokolova V. A. Wear resistance of blade and disc working bodies of tillage tilling machines hardened by electrodes T-series. Journal of Physics. 2020. Vol. 1679. 042084. 3. Kravtsov A., Gradiskiy Y., Tymbal, B., Borak K. Simulation of the oil film thickness on a friction surface in the presence of fullerene compositions in the lubricant. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1021(1), 012040. 4. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research On A Grain Cultiseeder For Subsoil-broadcast Sowing. INMATEH - Ingeniería agrícola, 2021, 63 (1), págs. 385–396. 5. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Destruction of Steel Hardened by High-Speed Electrothermal Treatment during Sliding Friction on a Non-Rigidly Fixed Abrasive. Wear. Journal

of Friction and Wear. 2022. Vol.43 (3). P. 167-173.

6. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Kirienko, N.A. Influence of Soil Type on Breaking of Low-Alloy Steels during Wear. of Friction and Wear. 2022. Vol.43 (6). P. 383-390.

включені до переліку фахових видань України

1. Борак К. В. Зміна поверхневої твердості робочих органів дискових ґрунтообробних машин у процесі експлуатації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2019. Т. 30 (69). № 2. Ч. 1. С. 24–28.

2. Dvoruk V. I., Borak K. V. Research of the degree of fixation of abrasive particle in the soil. Проблеми трибології. 2019. № 1. С. 67–72.

3. Дворук В. І., Борак К. В., Добранський С. С., Герасимчук Д. В. Вплив попередньої корозії на інтенсивність зношування сталі. Вісник Причорномор'я. 2019. № 4. С. 106–113.

4. Борак К. В. Фрикційна взаємодія ґрунту з поверхнею робочих органів ґрунтообробних машин. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2019. Vol. 10. No 4. P. 157–162.

5. Борак К. В. Зміна поверхневої твердості лемішно-лапових робочих органів ґрунтообробних машин в процесі експлуатації. Біоресурси і природокористування . 2020. Т. 12. № 1–2. С. 90–96.

6. Borak K. V. Effect of plant remains on abrasive wear rate of the tilling machine movable operating parts. Проблеми трибології. 2020. № 1. С. 57–62.

7. Борак К. В. Прогнозування зміни абразивних властивостей ґрунтів для забезпечення надійної експлуатації

робочих органів. Технічні науки та технології. 2020. № 1 (19). С. 53–64.

8. Борах К. В. Уплив коефіцієнта форми абразивних частинок ґрунту на інтенсивність зношування робочих органів ґрунтообробних машин. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2020. № 1. [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/591/558>.

9. Борах К. В. Вплив ступеня закріплення абразивної частинки на механізм зношування робочих органів ґрунтообробних машин. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2020. Vol. 11. No 2. P. 35–40.

10. Борах К. В., Крук І. С. Вплив швидкості руху ґрунтообробних агрегатів на інтенсивність зношування робочих органів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2020. № 1. С. 30–36.

11. Борах К. В. Наукові основи досягнення ефекту самозагострювання робочих органів ґрунтообробних машин. Сільськогосподарські машини. 2020. № 1. С. 18–40.

12. Борах К. В. Impact of soil moisture on wear intensity of the actuating elements of soil processing machines. Проблеми трибології. 2020. № 2. С 34–41.

13. Борах К. В. Вплив попередньої корозії на інтенсивність абразивного зношування робочих органів ґрунтообробних машин. Наукові праці ВНТУ, 2023, № 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/686/653>/ П.38.2 наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Патент на корисну модель № 142715 Україна, Go1N 3/56. Установа для дослідження зносостійкості матеріалів; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2019 11856; заявлено 12.12.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

2. Дворук В. І., Борак К. В., Руденко В. Г., Герасимчук Д. В., Добранський С. С., Рябчук П. О., Бучко І. О. №142596 Україна, Go1N 3/00/ Спосіб дослідження матеріалів та покриттів на зносостійкість та визначення коефіцієнта тертя ковзання сталь – абразивна маса; заявник і патентовласник Борак К. В. № u2019 02358; заявлено 11.03.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

3. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, С21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.

4. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, Go1N3/56 F26B3/347. Установа для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. №

37.
5. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна. В22D19/06 В23Р6/00. Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник Руденко В.Г. № u2020 00721; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2. П.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Технічний сервіс в АПК» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Савченко В.М., Міненко С.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Житомир : ЖАТФК 2023. 67 с.
2. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2021. 61 с.
3. Методичні

рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2021. 61 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Деталі машин» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2023. 53 с.

П.38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» на тему: «Комплексний підхід підвищення довговічності та зносостійкості робочих органів ґрунтообробних машин» (26.04.2021 р.).

П.38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями

05.05.05 «Піднімальн
о-транспортні
машини» та 05.05.11
«Машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва»
строком до 09
серпня 2025 року.
П.38.8
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Член редакційної
колегії наукових
видань, включених до
переліку фахових
видань України:
Подільський вісник :
сільське господарство,
техніка та економіка;
Науково-технічний
бюлетень Інституту
тваринництва
Національної академії
аграрних наук
України.
П.38.11
Наукове
консультування ТОВ
«Нова технологія»
П.38.14
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або...
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Матеріалознавство
та трибологія»
Керівництво
студентом який
зайняв призове місце
на «Міжнародному
студенському
професійному
творчому
студенському конкурсі
«Аграрні науки та
продовольство» в
2023 році (студент
Дмитро Руднік,
спеціальність 208
«Агроінженерія» 2023
рік).
П.38.19

						діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік академії інженерних наук України.	
202123	Хоменко Сергій Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 001665, виданий 10.11.2011	9	Технічний сервіс в АПК	<p>Стажування на виробництві на базі ТОВ «Аграрні системні технології» з 03 по 31 липня 2023 року з освітніх компонентів «Теорія механізмів і машин», «Технічний сервіс в АПК» 30 годин (1 кредит ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.4</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Технічний сервіс в АПК» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Савченко В.М., Міненко С.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Житомир : ЖАТФК 2023. 67 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В. Герук С.М., Руденко В.Г., Хоменко С.М., Добранський С.С., Бучко І.О. Житомир : ЖАТФК 2024. 73 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В. Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир :</p>

						<p>ЖАТФК 2021. 61 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАФК 2022. 245с.</p> <p>5. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Деталі машин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г. Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2023. 53 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г. Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2023. 53 с.</p> <p>П.38.11 Наукове консультування ТОВ «Нова технологія»</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Матеріалознавство та трибологія»</p> <p>П.38.19 Член-кореспондент Інженерної Академії України.</p>	
205808	Насінник Інна Іванівна	Завідувачка заочним відділення м, Основне місце	Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський Університет ім. Тараса	28	Хімія	Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

		роботи		Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність:		<p>Житомирської обласної ради «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів). Свідоцтво ЗСО №02139713/1793-23 від 24.02.23р. «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника» 1 кредит ECTS (3годин); Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальна програма з хімії для здобувачів освіти спеціальності 208 АгроінженеріяОС «Бакалавр» 2. Робоча програма з хімії для здобувачів освіти спеціальності 208 АгроінженеріяОС «Бакалавр» 3. Навчальна програма з аналітичної хімії для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПС «Фаховий молодший бакалавр 4. Робоча програма з аналітичної хімії для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПС «Фаховий молодший бакалавр 5. Конспект лекцій з хімії 6. Робочий зошит з аналітичної хімії П.38.19 <p>Член обласного методичного об'єднання викладачів хімії та біології Член товариства мікробіології і вірусології ім.Заболотного П.38.12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насінник І.І., ШафарчукС.П.Метод кейс – стаді як спосіб формування життєвих компетентностей студентів. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу:збірник наукових праць. – Вип.2. – Житомир: ЖАТК, 2020-112с. 2.Насінник І.І., ЛайчукН.М. Позааудиторний інтелектуальний захід «Дуель – шоу «Лірики і хіміки» з хімії та української літератури». https://
--	--	--------	--	--	--	--

						<p>vseosvita.ua/library,2020</p> <p>3. Насінник І.І., Лайчук Н.М. Бінарні заняття як засіб підвищення якості знань здобувачів освіти https://vseosvita.ua/library,2020.</p> <p>4. Немерицька Л.В., Насінник І.І. Механізми контролю альтернативу картоплі за сучасних технологій моніторингу. SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, 2021</p> <p>5. S.V. Bondarenko S.V/ Stankevych, L.V. Zhukova, L.V. Nemyrytska, I.I. Nasinnyk. «Immunological characteristic of Gherkins breeding materials towards resistance to downy mildew. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 240-247, doi:10.15421/2021_167. П.38.14</p> <p>Керівництво студентським гуртком «Юний хімік» Завідувачка заочного відділення.</p>	
149095	Лазаренко Інеса Станіславівна	Викладач, голова циклової комісії, Основне місце роботи	Циклова комісія "Іноземних мов"	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1986, спеціальність:	42	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Інтернет-конференції «Ефективне завершення навчального року» за напрямами «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Психологія», «Робота закладу освіти» (тривалість 10 годин / 0.33 кредиту ЄКТС), 13.05.2023 (Свідоцтво № К116-927600)</p> <p>Інтернет-конференція «Штучний інтелект: виклики та можливості для освіти» за напрямами «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС), 27.04.2023 (Свідоцтво № К112-927600)</p> <p>Інтернет-конференція «Як навчати та навчатися критично мислити» за напрямами «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички», «НУШ», «Практичні прийоми» (тривалість 10 годин / 0.33 кредиту ЄКТС), 27.04.2023 (Свідоцтво № К113-927600)</p> <p>Вебінар</p>

«Ідентифікація булінгу/кібербулінгу в закладі освіти.
Практика застосування норм законодавства» за напрямками «Психологія», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС), 28.04.2023 (Сертифікат № В854-927600)
Вебінар «Практикум для вчителів: створення інтелект-карт» за напрямками «Проектне навчання», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС), 27.04.2023 (Сертифікат № В850-927600)
Вебінар «Прокачуємо інструментарій сучасного уроку: лекції, бесіди, кіноуроки (і не тільки)» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС), 28.04.2023 (Сертифікат № В855-927600)
Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1
1. Лазаренко І. С. «Порівняльний аналіз лексичного складу американського і британського варіантів англійської мови» / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова, Т. М. Рибак // Вісник ЖАТФК №4 (1), 2022. с. 8-19/[Електронний ресурс] // URL: <http://repozitory.zhatk.zt.ua/bitstream/123456789/171/1.pdf>
2. Лазаренко І. С. «Роль викладача у формуванні мотивації студентів коледжів технічного спрямування до вивчення іноземної мови» / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова // Вісник ЖАТК № 2 (1), 2020. с. 103-109 Лазаренко І. С. Кейс-метод як навчальна технологія у викладанні іноземної мови за професійним

спрямуванням у немовному закладі вищої освіти // Міжвузівська науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в Україні на сучасному етапі. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів»: зб. тез та доповідей [Електронний ресурс]. – Житомир: ЖАТФК, 2022, с. 40-473. Лазаренко І. С. «Шляхи вирішення конфліктних ситуацій у студентсько-викладацькому середовищі» / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова, Додурич С. М. // Вісник ЖАТК № 2 (1), 2020. с. 87-92 // [Електронний ресурс] // <http://repozitory.zhatk.zt.ua/bitstream/123456789/171/1.pdf>

4. Лазаренко І. С. «Використання компілятивних веб-квестів у розвитку усного монологічного мовлення студентів немовних ЗВО» / Рибак Т. М., Лазаренко І. С., Свисюк О. В. // Наукові записки / Ред.кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Випуск 194. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 222 с.

5. Лазаренко І. С. «Розвиток медіаграмотності здобувачів освіти агрономічних спеціальностей» / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова, Т. М. Рибак // Вісник ЖДУ, № 1, 2022. с. 210-218 // [Електронний ресурс] // <http://eprints.zu.edu.ua/34370/1/19.pdf>

6. Лазаренко І. С. «Використання веб-квестів планувального типу в навчанні іншомовного писемного мовлення студентів економічних спеціальностей» / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова, Т. М. Рибак // Подільський науковий вісник. – Науки: економіка, педагогіка. – 2022. – № 1(21), с. 49-55

7. Лазаренко І. С.
«Система виховної роботи у сучасному освітньому просторі, роль викладача у виховному процесі» / І. С. Лазаренко, В. А. Коновалова, Т. М. Рибак // Вісник ЖАТК № 5, 2023//[Електронний ресурс] // URL: <http://repozitory.zhatk.zt.ua/bitstream/123456789/171/1.pdf>
П.38.3

1. Лазаренко І. С., Коновалова В. А. Англійська мова. Навчальний посібник з дисципліни освітньої програми підготовки бакалаврів, спеціальності 205 «Лісове господарство» вищих аграрних навчальних закладів / Житомир: вид. О.О.Євинок, 2020 – 236 с.

2. Лазаренко І. С. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньої програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» та «Обслуговування устаткування систем водопостачання і водовідведення»/ Житомир: вид. О.О.Євинок, 2020 – 236 с.

3. Лазаренко І. С. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням» для студентів зі спеціальності 201 «Агрономія»: навч. посіб. - Житомир: Видавець ПП «Євро-Волинь», 2021. – 352 с.

П.38.10 – голова ЦК іноземних мов
П.38.14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (члени гуртка працюють над темою, беруть участь у конкурсі наукових робіт)

1. «Особливості функціонування вербальних проявів емоцій в англійській мові» - 1 місце у конкурсі ЖАТК

(Гончарук Олексій, група А-11) (2019)
2. «Гендерний аспект мовлення в англійській мові» - 2-місцеу конкурсі ЖАТК (Рогальська Анна, група ЕКО-11) (2023)
П.38.15
1. Лазаренко І. С. Деякі аспекти використання інформаційних технологій у процесі вивченні іноземної мови студентами ВНЗ. З досвіду роботи / І. С. Лазаренко // «Інноваційні технології цифрової освіти у вищій та середній школі України та країн Євросоюзу» // Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Тернопіль, 5 квітня 2019, с. 131-134 // [Электронный ресурс] // URL: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua>
2. Лазаренко І. С. Поезія та проза педагогічної дороги А. С. Макаренка / І. С. Лазаренко // Науково-практична міжвузівська конференція до 132 річниці від дня народження А. С. Макаренка «Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в науці та практиці», Житомир, 2020
3. Лазаренко І. С. Михайло Грушевський – літописець історії України / І. С. Лазаренко // Науково-практична міжвузівська конференція до 135-річчя М. Грушевського, Житомир, ЖАТК, 19 жовтня 2021
4. Лазаренко І. С. Кейс-метод як навчальна технологія у викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням у немовному закладі вищої освіти // Міжвузівська науково-практична конференція «Сучасні

						тенденції розвитку вищої освіти в Україні на сучасному етапі. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів»: зб. тез та доповідей . – Житомир: ЖАТФК, 2022, с. 40-47//[Електронний ресурс] // URL: http://repozitory.zhatk.zt.ua/bitstream/123456789/171/1.pdf 5.Лазаренко І. С. «Актуальність надання первинної психологічної допомоги викладачам та студентам у надзвичайних ситуаціях»/ І. С. Лазаренко, Т. М. Рибак // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди» - 29 - 30 листопада 2023 р, Рівне с. 80-83 6.Лазаренко І. С. Життєвий шлях П. Скоропадського//Наукова викладацько-студентська конференція «Роль П. Скоропадського в українському державотворенні» (до 150-річчя з дня народження). – Житомир: ЖАТФК, 2023.	
112923	Веремій Тамара Борисівна	Голова циклової комісії спеціальності «Агроінженерія», викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Професійне навчання»(Економіка підприємства), Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення:	36	Менеджмент і маркетинг	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації з 20.11.23 року по 24.11.23 року на тему: «Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі» на прикладі дисципліни «Економіка і планування галузі» 30 годин (1 кредит ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.4 1.Веремій Т.Б.Програма навчальної дисципліни

2021,
спеціальність:
208
Агроінженерія

«Економіка і планування галузі» підготовки здобувачів ОКР «молодший спеціаліст» спеціальність 192 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Житомир: ЖАТК, 2019. 12

2.Веремій Т.Б. Програма навчальної дисципліни «Менеджмент і маркетинг».Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство » Освітня програма 208 «Агроінженерія». Освітній ступінь бакалавр. Житомир: ЖАТК, 2020. 18 с.

3.Веремій Т.Б. Програма навчальної дисципліни Економіка і організація аграрного виробництва Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Освітня програма 208«Агроінженерія» Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст .Житомир: ЖАТК, 2020. 18 с.

4.Веремій Т.Б..Програма навчальної дисципліни «Технології: Агровиробництво» підготовки студентів ОКР «молодший спеціаліст» спеціальність 201 «Агрономія» 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир: ЖАТФК, 2019. 14 с.

5. Веремій Т.Б. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з дисципліни «Економіка і планування галузі» підготовки фаховий молодший бакалавр галузі знань «Економічна теорія економікаі планування галузі» Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія. За освітньо-професійною програмою «Обслуговування устаткування систем

водопостачання та водовідведення»
Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр.
Житомир:ЖАТК, 2023. 36 с.
6.Веремій Т.Б.Програма навчальної дисципліни «Менеджмент і маркетинг» підготовки студентів ОПС «молодший бакалавр» спеціальність 208 «Агроінженерія» галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир: ЖАТФК, 2019. 14 с.
П.38.12
1.Веремій Т. Б. Шляхи відновлення економіки України в післявоєнний період на основі світового досвіду. «Актуальні тенденції економічного розвитку України в сучасних умовах» : Матеріали ІV Міжвузівської науково-практичної конференції (м. Житомир, 04 квітня 2023 р.). Збірник наукових праць. Редкол.: М. М. Тимошенко (голова) та ін. Житомир, 2023. С. 17-20.
2.Головач К.С., Головач О.П., Веремій Т.Б. Соціальний маркетинг та соціальна реклама – реалії сьогодення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 43-44.
3.Савченко В.М., Міненко С.В., Веремій Т.Б., Якубівський В.О., Гончарук В.А. Екологічні та енергоефективні ґрунтообробні та посівні машини II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція .Мелітополь 02-27.

11.2020.С.42-45
4.СавченкоВ.М.,Мінен
коС.В.,ВеремійТ.Б.,
Сюравчик В.І.
Взаємодія сошника
сівалки з ґрунтом. ІІ
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція .
Мелітополь 02-27.
11.2020.С.107-109
5.Герук С.М., Руденко
В.Г., Веремій Т.Б.,
Бучко І.О.
Теоретичні
дослідження
карбовібрувального
методу зміцнення
робочих органів
ґрунтообробних
машин. VII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективи і
тенденції розвитку
конструкцій та
технічного сервісу
сільськогосподарських
машин і знарядь»,
Житомирський
агротехнічний
коледж, 2021.с.68-70
6.Герук С.М., Веремій
Т.Б.Особливості
сільськогосподарськог
о виробництва і
показники
ефективності
використання ресурсів
в аграрному
виробництві. VII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективи і
тенденції розвитку
конструкцій та
технічного сервісу
сільськогосподарських
машин і знарядь»,
Житомирський
агротехнічний
коледж, 2021. с 130-
132
П.38.14
1.Веремій Т. Б.Єсіна В.
І., ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ
COVID-19 НА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ
ПРОЦЕСИ У
СВІТОВІЙ
ЕКОНОМІЦІ Тези
доповідей
Міжвузівської
студентської
конференції
«Актуальні тенденції
економічного
розвитку України в
сучасних умовах»:
Збірник наукових
праць. Житомирський
агротехнічний
фаховий коледж. М.
Житомир, 2022 р.
П.38.20
КСП «Світанок»
с.Троянів
Житомирського
району, Житомирської

							області. (1988-2003 р.)
112923	Веремій Тамара Борисівна	Голова циклової комісії спеціальності «Агроінженерія», викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Професійне навчання»(Еко номіка підприємства), Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 208 Агроінженерія	36	Економіка і організація аграрного виробництва	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально- науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації з 20.11.23 року по 24.11.23 року на тему: «Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі» на прикладі дисципліни «Економіка і планування галузі» 30 годин (1 кредит ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.4 1.Веремій Т.Б.Програма навчальної дисципліни «Економіка і планування галузі» підготовки здобувачів ОКР «молодший спеціаліст» спеціальність 192 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Житомир: ЖАТК, 2019. 12 2.Веремій Т.Б. Програма навчальної дисципліни «Менеджмент і маркетинг».Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство » Освітня програма 208 «Агроінженерія». Освітній ступінь бакалавр. Житомир: ЖАТК, 2020. 18 с. 3.Веремій Т.Б. Програма навчальної дисципліни Економіка і організація аграрного виробництва Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Освітня програма 208«Агроінженерія» Освітньо- кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст .Житомир: ЖАТК, 2020. 18 с. 4.Веремій Т.Б..Програма навчальної дисципліни «Технології: Агровиробництво» підготовки студентів ОКР «молодший спеціаліст» спеціальність 201

«Агрономія» 20
«Аграрні науки та
продовольство».
Житомир: ЖАТФК,
2019. 14 с.
5. Веремій Т.Б.
Методичні
рекомендації до
написання курсової
роботи з дисципліни
«Економіка і
планування галузі»
підготовки фаховий
молодший бакалавр
галузі знань
«Економічна теорія
економіка і
планування галузі»
Галузь знань 19
Архітектура та
будівництво
Спеціальність 192
Будівництво та
цивільна інженерія.
За освітньо-
професійною
програмою
«Обслуговування
устаткування систем
водопостачання та
водовідведення»
Освітньо-професійний
ступінь фаховий
молодший бакалавр.
Житомир:ЖАТК,
2023. 36 с.
6.Веремій
Т.Б.Програма
навчальної
дисципліни
«Менеджмент і
маркетинг»
підготовки студентів
ОПС «молодший
бакалавр»
спеціальність 208
«Агроінженерія»
галузь знань 20
«Аграрні науки та
продовольство».
Житомир: ЖАТФК,
2019. 14 с.

П.38.12
1.Веремій Т. Б. Шляхи
відновлення
економіки України в
післявоєнний період
на основі світового
досвіду. «Актуальні
тенденції
економічного
розвитку України в
сучасних умовах» :
Матеріали ІV
Міжвузівської
науково-практичної
конференції (м.
Житомир, 04 квітня
2023 р.). Збірник
наукових праць.
Редкол.: М. М.
Тимошенко (голова)
та ін. Житомир, 2023.
С. 17-20.
2.Головач К.С.,
Головач О.П., Веремій
Т.Б. Соціальний
маркетинг та
соціальна реклама –
реалії сьогодення.

Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму :
Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 43-44.
3.Савченко В.М., Міненко С.В., Веремій Т.Б., Якубівський В.О., Гончарук В.А. Екологічні та енергоефективні ґрунтообробні та посівні машини II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція .Мелітополь 02-27. 11.2020.С.42-45
4.СавченкоВ.М.,МіненкоС.В.,ВеремійТ.Б., Сюравич В.І. Взаємодія сошника сівалки з ґрунтом. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція . Мелітополь 02-27. 11.2020.С.107-109
5.Герук С.М., Руденко В.Г., Веремій Т.Б., Бучко І.О. Теоретичні дослідження карбовібрального методу зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь», Житомирський агротехнічний коледж, 2021.с.68-70
6.Герук С.М., Веремій Т.Б.Особливості сільськогосподарського виробництва і показники ефективності використання ресурсів в аграрному виробництві. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь»,

						<p>Житомирський агротехнічний коледж, 2021. с 130-132 П.38.14 1.Веремій Т. Б.Єсіна В. І., ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СВІТОВІЙ ЕКОНОМІЦІ Тези доповідей Міжвузівської студентської конференції «Актуальні тенденції економічного розвитку України в сучасних умовах»: Збірник наукових праць. Житомирський агротехнічний фаховий коледж. М. Житомир, 2022 р. П.38.20 КСП «Світанок» с.Троянів Житомирського району, Житомирської області. (1988-2003 р.)</p>	
385748	Добранський Сергій Станіславович	Викладач, Основне місце роботи	Агроінженерія	<p>Диплом бакалавра, Житомирський агротехнічний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства</p>	10	<p>Машини та обладнання для тваринництва</p>	<p>Стажування на виробництві на базі ТОВ "АДТ ПРОЕКТ КОНСАЛТИНГ ГМБХ" з 29 по 30 червня 2023 року на тему: «Технічне обслуговування та догляд за тракторами» 8 годин (0,26 кредиту ЕКТС). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus/Сертифікат про успішне закінчення курсу "Інженер БПЛА", 29 листопада 2023 року, тема: "Інженер БПЛА Базовий курс" 0,2 ЕСТS (6 годин). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.2 1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Патент на корисну модель № 142715 Україна, G01N 3/56. Установка для дослідження зносостійкості матеріалів; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2019 11856; заявлено 12.12.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12. 2. Дворук В. І., Борак К. В., Руденко В. Г. Герасимчук Д. В., Добранський С. С.,</p>

Рябчук П. О., Бучко І. О. №142596 Україна, G01N 3/00/ Спосіб дослідження матеріалів та покриттів на зносостійкість та визначення коефіцієнта тертя ковзання сталь – абразивна маса; заявник і патентовласник Борак К. В. № u2019 02358; заявлено 11.03.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

3. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, C21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.

4. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, G01N3/56 F26B3/347. Установка для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. № 37.

5. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна. B22D19/06 B23P6/00. Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник Руденко В.Г. № u2020 00721; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.

П.38.4
1. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Деталі машин» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» /

Укл.: Борак К.В.,
Хоменко С.М., Герук
С.М., Руденко В.Г.
Добранський С.С.,
Бучко І.О. Герасимчук
Д.В. Житомир :
ЖАТФК 2023. 53 с.

2. Методичні
рекомендації щодо
виконання курсового
проекту з навчальної
дисципліни «Теорія
механізмів і машин»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
освітнього рівня за
освітньо-професійною
програмою 208
«Агроінженерія» /
Укл.: Хоменко С.М.,
Герук С.М., Руденко
В.Г., Добранський
С.С., Бучко І.О.
Герасимчук Д.В.
Житомир : ЖАФК
2022. 245с.

3. Методичні
рекомендації щодо
виконання курсового
проекту з навчальної
дисципліни
«Сільськогосподарські
машини» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
освітнього рівня за
освітньо-професійною
програмою 208
«Агроінженерія» /
Укл.: Борак К.В.
Хоменко С.М., Герук
С.М., Руденко В.Г.,
Добранський С.С.,
Бучко І.О. Герасимчук
Д.В. Житомир :
ЖАТФК 2021. 61 с.

4. Методичні
рекомендації щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи здобувачів
першого
(бакалаврського)
освітнього рівня за
освітньо-професійною
програмою 208
«Агроінженерія» /
Укл.: Борак К.В. Герук
С.М., Руденко В.Г.,
Хоменко С.М.,
Добранський С.С.,
Бучко І.О. Житомир :
ЖАТФК 2024. 73 с.

5. Методичні
рекомендації щодо
виконання курсового
проекту з навчальної
дисципліни
«Експлуатація машин
і обладнання в АПК»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
освітнього рівня за
освітньо-професійною
програмою 208
«Агроінженерія» /
Укл.: Борак К.В.
Хоменко С.М., Герук
С.М., Руденко В.Г.,

Добранський С.С.,
Бучко І.О. Герасимчук
Д.В. Житомир :
ЖАТФК 2021. 61 с.

П.38.12

1. Добранський С.С.,
Володіна А.С.,
«Напрями
удосконалення
структури та змісту
методичної роботи у
закладах вищої
освіти» І Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ,
НАУКИ ТА БІЗНЕСУ
В СУЧАСНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ:
ЗИМОВІ ДИСПУТИ.
Дніпро, 2020.
2. Дворук В. І., Бучко І.
О., Руденко В. Г.,
Добранський С. С.
«Аналіз існуючих
методів зміцнення
дискових сошників
посівних машин»
НУБіП 2020.
3. Добранський С. С.,
Герасимчук Д. В.,
Бучко І. О.
«Підвищення
зносостійкості
робочих органів
сільськогосподарських
машин та знарядь»
НУБіП 2020.
4. Дворук В. І., Бучко
І. О., Руденко В. Г.,
Добранський С. С.
«Установка для
дослідження
триботехнічних
характеристик сталі
65Г в умовах
абразивного
зношування».
ХНТУСГ імені Петра
Василенка 2020.
5. Добранський С.С.,
Шмалюк М.І.
Запорука
ефективності
тваринництва –
вчасне технічне
обслуговування
доїльного
обладнання. ЖАТК,
2020.
6. Добранський С.С.,
Шмалюк М.І.,
Герасимчук Д.В.
Удосконалення
використання
посівного агрегату у
складі трактора JOHN
DEER 8400 і сівалки
JOHN DEER 45. ЖАТК,
2020.
7. Добранський С.С.,
Герасимчук Д.В.
Модернізація
грунтообробного
агрегата РВК-3,6.
ЖАТК, 2020.
8. Добранський С.С.
Стенд для
регулювання сівалок
на норму висіву.

ЖАТК, 2020.
9. Добранський С.С.,
Методи підвищення
зносостійкості
робочих органів
грунтообробних
машин. ЖАТК, 2020.
10. Добранський С. С.,
Герасимчук Д.В.,
Бучко І.О.
«Довговічність і
працездатність
робочих органів
грунтообробних
машин і знарядь в
сільському
господарстві» ЖАТК,
2021.
11. Добранський С. С.
, Бучко І. О. ,
Руденко В. Г. .
Підвищення
зносостійкості і
довговічності
грунтообробних
робочих органів.
ЛНТУ. Луцьк, 2021.
12. Добранський С.
С., Бучко І. О.,
Герасимчук Д. В.
Теоретичні
передумови до
розрахунку
навантажень, що
діють на робочі
органи машин для
обробки ґрунту.
УНУС, Умань, 2021 р.
13. Дворук В.І., Бучко
І.О., Добранський
С.С., Герасимчук Д.В.
Модернізація
установки для
дослідження
характеристик
матеріалів при русі в
масі незакріпленого
абразиву. Дніпро.
2021.
14. Добранський С.С.
Напрями
удосконалення
структури та змісту
методичної роботи у
зкладах фахової
освіти. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
науки та виробництва.
Виклики сьогодення»
Борщів, 2021.
15. Добранський С.С.,
Бучко І.О.
Електронно-
мікроскопічний
аналіз поверхні сталі
65Г після
електроерозійної
обробки. Збірник тез
доповідей ХХІІ
міжнародної наукової
конференції "Сучасні
проблеми
землеробської
механіки" присвячену
121-річчю з дня

народження академіка Петра Мефодійовича Василенка. Київ-Ніжин. 2021.

16. Дворук В. І., Борак К. В., Руденко В. Г., Добранський С. С., Бучко І. І. «Дослідження статичного та динамічного коефіцієнта тертя між поверхнею робочих органів ґрунтообробних машин та рослинними рештками». Наукові доповіді. Національного університету біоресурсів і природокористування України. Електронне фахове видання, 2020.

17. Добранський С. С., Кравчук А. В. «Електронно-мікроскопічний аналіз поверхні Сталі 65Г після електроерозійної обробки» Вісник Житомирського агротехнічного фахового коледжу : збірник наукових праць. Житомир 2022.

18. Добранський С. С., Бучко І. О. «Удосконалення конст рукції комбінованого сошника та методика проведення лабораторних досліджень». 8-10 листопада 2023. Центральноукраїнський національний технічний університет. Кропивницький.

19. Бучко І. О., Добранський С. С. «Удосконалення сошника зернотукової універсальної сівалки». 25 жовтня 2023. Поліський Національний університет. Житомир.

20. Добранський С. С., Бучко І. О., Руденко В. Г., Смик В. С. «Застосування високоміцного чавуну при зміцненні лемішів плуга, за рахунок формування зносостійкого шару на ріжучій поверхні». 17-19 жовтня 2023. НУБіП. Київ.

21. Бучко І. О., Руденко В. Г., Добранський С. С., Шут Д. П. «Спосіб дослідження зносостійкості та визначення коефіцієнту тертя». 17-19 жовтня

						<p>2023.НУБіП. Київ. 22.Дворук В.І., Бучко І.О., Руденко В.Г., Добранський С.С., Кіриєнко М.О. «Пристаювання для наплавлення внутрішніх поверхонь зношених корпусних деталей та вузлів машин».5 квітня 2023. ЖАТФК. Житомир. 23.Бучко І.О., Руденко В.Г., Добранський С.С., Кіриєнко М.О. «Установка для відновлення деталей феропорошком».23-24 лютого 2023 року, м. Київ. НУБіП. 24.Дворук В.І., Бучко І.О., Кіриєнко М.О. «Закономірності абразивного руйнування деформованої сталі».23-24 лютого 2023 року, м. Київ. НУБіП. 25.Дворук В. І., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С., Кіриєнко М. О. «Модернізація установки для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням». 16–18 жовтня 2022року. НУБіП.Житомир-Київ.</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Механіки» П.38.19 Робота у складі професійного об'єднання за спеціальністю під керівництвом науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України</p>	
378933	Лайчук Андрій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія фізичного виховання та ЗВ	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	14	Фізичне виховання	<p>ГО «Платформа освіти», жовтень 2023, Підвищення кваліфікації, тема «Сучасні фізкультурно оздоровчі технології» 1 кредит ECTS (30 годин); Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 1. Experimental verification of pedagogical conditions for training future coach-instructors to develop moral and volitional qualities in pupils from children's and youth sports</p>

						<p>schools. Professional Pedagogics 1 (20), 167-174</p> <p>2. Динаміка показників серцево-судинної системи у веслувальників на човнах «Дракон». Фізична культура, спорт та здоров'я нації, 138-148</p> <p>3. Efficiency of Preparing Future Training Instructors to Develop Moral and Volitional Qualities and Communicative Skills of Students of Sports Schools. Applied Linguistics Research Journal 5 (6), 88-96</p> <p>4. Історія розвитку брейкінгу. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи, 17-20</p> <p>5. Формування готовності майбутніх тренерів до виховання морально-вольових якостей у юних спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 58-62</p> <p>П.38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>П.38.14 Підготовка спортсменів, які здобули призові місця на чемпіонатах України та входять до складу збірної команди України з триатлону. Підготовка спортсменів, які здобули призові місця на чемпіонатах України та входять до складу збірної команди України з веслування на човнах «Дракон».</p> <p>П.38.19 Діяльність за спеціальністю (спортивний клуб) - керівник громадської організації</p> <p>П.38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років.</p>	
291050	Корнійчук Олена Едуардівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Житомирський державний	35	Вища математика	1. Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ,

педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 063293, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036046, виданий 10.10.2013

Україна), 07.06.2023 р., тема: Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: XXXIII Міжнародна НПК, м. Паоло (Мальта), 0,5 кредит ECTS (15 годин);
2. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА», з 10 по 11.06.2023 року Впровадження сучасних педагогічних технологій у освітній процес: Всеукраїнська конференція з підвищенням кваліфікації 0,2 кредит ECTS (6 годин);
3. Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 03.10.23 по 06.10.23. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів). «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника» для вчителів математики, 1 кредит ECTS (30годин);
4. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 26 по 27.10. 2023 року, Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку: Міжнародна науково-методична конференція 0,5 кредит ECTS (15 годин);
Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1
1. Корнійчук О.Е. Модель енергоспоживання через функції Торнквіста. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2019». Дніпро : НГУ, 2019. С. 320-325. (ISSN

International Centr).
2. Корнійчук О.Е.
Математичне моделювання електромагнітних коливань. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2020». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. С. 371-376. (ISSN International Centr).
3. Корнійчук О.Е.
Особливості впровадження науково-технічних досліджень у процес навчання математичних дисциплін. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 4(26). С. 56-60. (Фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук: 13.00.02 – математика, фізика, інформатика)
4. Корнійчук О.Е., Лазебна А.Р.
Дослідження емоційного інтелекту менеджерів освіти. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 21, 2021. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. P. 87-89. DOI: 10.36074/scientia21.05.2021.
5. Корнійчук О.Е.
Розвиток інженерного мислення в процесі вивчення прикладної математики. Вісник науки та освіти. 2022. № 1(1). С. 181-192. (Фахове наукове видання категорії «Б» з педагогіки: 011 – Освітні, педагогічні науки)
П.38.3
Корнійчук О.Е. Вища математика: вправи і задачі. Навчальний посібник. Житомир : ЖАТК, 2019. 119 с.
П.38.4
1. Корнійчук О.Е.
Програма навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир : ЖАТФК, 2021. 17 с.

2. Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир : ЖАТФК, 2023. 14 с.

3. Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 12 с.

4. Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 10 с.

5. НМК «Вища математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК».

6. НМК «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»

7. НМК «Прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»

8. НМК «Прикладна та дискретна математика» для підготовки здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК».

П.38.10

1. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2019», м. Дніпро, ДВНЗ «Національний гірничий університет», 26–27 кв. 2019 р.
2. V Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі», м. Тернопіль, Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція, 24 жовтня 2019 р.
3. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2020», м. Дніпро, ДВНЗ «Національний гірничий університет», 24–25 квітня 2020 р.
4. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції забезпечення якості освіти», Дніпро, Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 22 січня 2021 р.
5. I Міжнародна науково-теоретична конференція «Модернізація сучасної науки: досвід і тенденції, Сінгапур, 21 травня 2021.
6. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва». 23 лютого 2021 р. Вища

Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща).
7. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», м. Дебрецен (Угорщина), 07 червня 2022 р.
8. XXXIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», м. Паоло (Мальта), 07 червня 2023 р.
9. Міжнародна науково-методична конференція «Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку». Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 26-27 жовтня 2023 р.
П.38.11
Голова
Екзаменаційної комісії у
Житомирському державному університеті ім. Івана Франка з присвоєння кваліфікацій: 1. «Магістр математики. Математик, молодший науковий співробітник» здобувачам освітньо-професійної програми «Математика»; 2. «Магістр середньої освіти (Математика). Вчитель математики, вчитель інформатики» здобувачам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Математика та інформатика)».
П.38.12
1. Корнійчук О.Е. Виховуюче навчання математичних дисциплін. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р.). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 146-147.
2. Корнійчук О.Е. Вивчення і моделювання експоненти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан,

проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дебрецен (Угорщина), 07 червня 2022 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2022. С. 381-386.

3. Корнійчук О. Публікація наукової статті у фаховому журналі – процес тривалий і складний! 2021. 26 кв. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/publikacziya-naukovo%20d1%97-statti-u-fahovomu-zhurnali-proczes-trivalij-i-skladnij/>

4. Корнійчук О. Кваліфікаційна скарбничка. 2021. 19 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/kvalifikaczijna-skarbnichka/>

5. Корнійчук О. Робота в команді науково-педагогічних працівників кафедри загально-технічних дисциплін. 2021. 25 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robota-v-komandi-naukovo-pedagogichnih-praczivnikiv-kafedri-zagalno-tehnicnih-disciplin/>

6. Корнійчук О. ЖАТК – Сінгапур. 2021. 27 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zhatk-singapur/>

7. Корнійчук О. 5.12.2022: Кафедра загальнотехнічних дисциплін долучається до Всеукраїнського тижня права. 2022. 05 гр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/5-12-2022-kafedra-zagalnotehnicnih-disciplin-dolucha%D1%94tsya-do-vseukra%D1%97nskogot-izhnya-prava/>

8. Корнійчук О. «Вивчаємо геометрію простору – чи потрібно для життя?». 2023. 02 кв. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vivcha%D1%94mo-geometriyu-prostoru-chi-potribno-dlya-zhittya/>

9. Корнійчук О. Мотиваційна та науково-пошукова

складові навчального процесу. 2023. 10 чер. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/motivacijnata-naukovo-poshukovaskladovi-navchalnogo-proczesu/>

10. Корнійчук О. МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: досвід з науково-дослідної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладача. 2023. 10 чер. URL: <https://zhatk.zt.ua/osvintnij-proczes/kafedri/zagalnotehnichnisciplini/naukovadiyalnist/>

11. Корнійчук О. ПРО МИР І ВІЙНУ напередодні 21 вересня. 2023. 18 вер. URL: <https://zhatk.zt.ua/korisna-informacziya/promir-i-vijnu-naperedodni-21-veresnya/>

12. Корнійчук О. Впровадження проектного підходу у STEM-освіті. 2023. 30 лист. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vprovadzhennya-proektnogo-pidhodu-u-stem-osviti/>

13. Корнійчук О. РЕЗУЛЬТАТИ PISA: щодо осучаснення Освітньо-професійних програм. 2024. 16 лют. URL: <https://zhatk.zt.ua/korisna-informacziya/rezultatipisa-shhodosuchasnennya-osvitno-profesijnih-program/>

П.38.14
Результати керівництва постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні методи у професійній діяльності»: 1. Корзун Н. Математичне дослідження резонансу. Матеріали V Міжнародної НПК «Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі» (24 жовтня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 130-133. (Сертифікат) 2.

						<p>Лазебна А.Р. Дослідження емоційного інтелекту менеджерів освіти. І Міжнародна науково-теоретична конференція «Модернізація сучасної науки: досвід і тенденції (Сінгапур, 21 травня 2021 р.). Сінгапур, 2021. С. 87-89. (Сертифікат) 3. Корнійчук Ю.В. Вивчаємо геометрію простору – чи потрібно для життя? Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXIII Міжнародної НПК (м. Паоло (Мальта), 07 червня 2023 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2023. С. 132-137. (Сертифікат) 4. Рябчук М. Математичний аналіз процесів у лінійних колах. Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 26-27 жовтня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2023. (Сертифікат) П.38.19 Участь, організація проведення Обласного методичного об'єднання викладачів математики закладів вищої та фахової передвищої освіти Житомирської області. П.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю.</p>	
176483	Подкур Віталій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Кафедра гуманітарних дисциплін та суспільних дисциплін	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013,</p>	8	Правова культура особистості	<p>Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 20.06.23 по 23.06.23. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, етики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Громадянська та історична». «Розвиток професійних компетентностей педагогічного</p>

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Університет
державної
фіскальної
служби
України, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
262
Правоохоронн
а діяльність

працівника» 1 кредит
ECTS (30годин);
Міністерство освіти і
науки України
науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти з 21.01.24 по
24.01.24 року
Підвищення
кваліфікації щодо
порядку та процедури
практичного
проведення єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту (ЄДКІ) 1 кредит
ECTS (30годин);
Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П.38.4
1) Матеріали п'ятої
Житомирської
обласної історико-
краєзнавчої
конференції: Збірник
студентсько-учівських
наукових праць.
Житомир: Полісся,
2019. 144 с.
2) Матеріали шостої
Житомирської
обласної історико-
краєзнавчої онлайн-
конференції: Збірник
студентсько-учівських
наукових праць.
Житомир: Полісся,
2020. 124 с.
3) Матеріали сьомої
Житомирської
обласної історико-
краєзнавчої онлайн-
конференції: Збірник
студентсько-учівських
наукових праць.
Житомир: Полісся,
2021. 112 с.
4) Матеріали восьмої
Житомирської
обласної історико-
краєзнавчої онлайн-
конференції: Збірник
студентсько-учівських
наукових праць.
Житомир: Полісся,
2023. 94 с.
5) Ю.В.Малихін,
Л.П.Малихіна,
В.О.Подкур. Опорний
конспект з
дисципліни «Основи
філософських знань».
Житомир, 2024. 64 с.
П.38.12
1. «Становлення та
розвиток методів
дипломатії та
розвідки» в
Литовсько-Польський
період панування
(XIII-XV ст) та часи
козацтва». Збірник
статей здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського)
рівня, серія «Наукові
роботи студентів
УДФСУ» Ірпінь, 2019.

							<p>С 145-149. 2.Мякінченко Ірина, Сологуб Марія, Поджур Віталій, «ВСЕУКРАЇНСЬКА РАДА ЦЕРКОВ І РЕЛІГІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНО І РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ». Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка, 2024. П.38.14 Постійно діючий студентський науковий гурток «Україна і світ». На даний момент 11 членів. Участь у конференціях, друк студентських наукових праць, екскурсії, поза аудиторні заходи. П.38.19 Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса ШЕВЧЕНКА. Членський квиток № 003027.</p>
206339	Додуріч Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри гуманітарн их та суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Кафедра гуманітарних дисциплін та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 065534, виданий 23.02.2011	31	Українська мова професійного спілкування	<p>Полтавський університет економіки і торгівлі Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації", 20-24 листопада 2023 року, «Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі» (30 годин); Відповідає таким пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : П.38.12 Статті 1. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Випуск 2. Житомир. 2020. Додуріч С.М. Тіторенко Л.В. «Культура мовлення як основний критерій професійної майстерності фахівця» 2. Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Випуск 3. Житомир.</p>

2020.
Додурич С.М.,
Коновалова В.А.,
Лазаренко І.С.
«Шляхи вирішення
конфліктних ситуацій
у студентсько-
викладацькому
середовищі»
3. Вісник
Житомирського
агротехнічного
коледжу: збірник
наукових праць.
Випуск 4. Житомир.
2022 . Додурич С.М.,
Дмуховська О.М.
стаття Професійна
етика бухгалтера
П.38.4
XXI Міжнародна
науково-практична
конференція
«Тенденції розвитку
педагогічної освіти в
Україні» Житомир,
2019. доповідь:
«Професійна культура
мовлення як основний
критерій фахової
майстерності
майбутнього
спеціаліста».
Науково-практична
онлайн-конференція
«Педагогічна
спадщина
А.С.Макаренка в науці
та практиці».
Житомир, 2020р.
доповідь:
«Інноваційність ідей
А.С.Макаренка в
педагогіці XXI
століття»
Додурич С.М.
Підвищення рівня
загальномовної
підготовки, мовної
грамотності, культури
мовлення як
основного критерію
професійної
майстерності/матеріа
ли II Міжнародної
науково-практичної
конференції.- Харків:
ХНУВС, 2021.-с. 407-
410
Науково-практична
викладацько-
студентська
конференція
«Михайло
Грушевський:
історичні поступки та
здобутки». Житомир
2021 р., Доповідь «М.
Грушевський про
особистість педагога»
Міжвузівська онлайн
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
вищої освіти в Україні
на сучасному етапі.
Іноземна мова у
професійній
підготовці
спеціалістів».
Житомир 2022 р..

Доповідь «Стратегія розвитку вищої освіти в Україні»
Наукова викладацько-студентська конференція «Роль Павла Скоропадського в українському державотворенні», Житомир, 2023 р., доповідь «Павло Скоропадський – гідний нащадок славетного роду»
VI Міжнародна науково-практична конференція 24-25 листопада 2022 р., Кам'янець-Подільський.
«Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»
Додурич С.М.
Дмуховська О. М.
«Роль освітнього середовища у формуванні особистості дитини з особливими потребами»
IV Міжнародна науково-практична конференція «Авіація, промисловість, суспільство», Харків. 18 травня 2023 р.
V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», Тернопіль. 25 квітня 2023 року, «Сутність та принципи маркетингу освітніх послуг в закладах вищої освіти»
Міжвузівська науково-практична конференція «Актуальні тенденції економічного розвитку України в сучасних умовах», м. Житомир, 4 квітня 2023 року,
П.38.19
Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка з 2023 року.
П.38.2
Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» (2019 р.)
П.38.14
Постійно діючий

							студентський науковий гурток «Мовознавець». На даний момент 10 членів. Участь у конференціях, друк студентських наукових праць, презентація, позааудиторні заходи.
291851	Малихін Юрій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	17	Філософія	<p>Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 07 по 10 березня 2023 року. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, етики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Громадянська та історична».</p> <p>Відповідає таким пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : П.38.4</p> <p>1) Матеріали п'ятої Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2019. 144 с. (відповідальний за випуск).</p> <p>2) Матеріали шостої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2020. 124 с. (відповідальний за випуск)</p> <p>3) Матеріали сьомої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2021. 112 с. (відповідальний за випуск).</p> <p>4) Матеріали восьмої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2023. 94 с. (відповідальний за випуск).</p> <p>5) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна. Опорний конспект з</p>

						<p>історії України (1914 – 1945 рр.). Житомир, 2023. 52 с.</p> <p>6) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна, В.О.Подкур. Опорний конспект з дисципліни «Основи філософських знань». Житомир, 2024. 64 с.</p> <p>П.38.111) Лист директора комунального закладу «Житомирський обласний краєзнавчий музей» Житомирської обласної ради Романа Насонова від 01.03.2021. №51.</p> <p>2) Лист директора Державного архіву Житомирської області Ігоря Слободжана від 17.03.2021. №07-12/205</p> <p>П.38.12 1. Малихін Ю., Малихіна Л. Зв'язок загону Соломинського з Волинською повстанською армією // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 2. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 70 – 77.</p> <p>2. Малихін Ю., Малихіна Л. «Любарська трагедія» як апогей бойового шляху повстанського загону Соломинського // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 3. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 83 – 87.</p> <p>П.38.14 Постійно діючий студентський науковий гурток «Історія-плюс». На даний момент 11 членів. Участь у конференціях, друк студентських наукових праць, дослідження історії рідного краю, зокрема становлення та розвитку ЖАТФК.</p> <p>П.38.19</p> <p>1) Член Національної спілки журналістів України. Членський квиток №25266</p> <p>2) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса ШЕВЧЕНКА. Членський квиток №003028. Голова осередку Просвіти при ЖАТФК.</p>	
132032	Борак Костянтин	Заступник директора з	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста,	15	Деталі машин	Міжнародне стажування.

Вікторович	навчальної роботи, Основне місце роботи		<p>Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05050403 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 012565, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015197, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 009619, виданий 01.02.2022</p>		<p>VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.05.21-28.05.21p. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.04.23-31.05.23p. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus 1. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Dobranskiy S.S. Destruction of Strain Hardened Steel Upon Abrasive Wear. Journal of Friction and Wear. 2021. Vol. 42 (3). P. 178-184 2. Rogovskii I. L., Borak K. V., Maksimovich E. Yu., Smelik V. A., Voinash S. A., Maksimovich K. Yu., Sokolova V. A. Wear resistance of blade and disc working bodies of tillage tilling machines hardened by electrodes T-series. Journal of Physics. 2020. Vol. 1679. 042084. 3. Kravtsov A., Gradiskiy Y., Tymbal, B., Borak K. Simulation of the oil film thickness on a friction surface in the presence of fullerene compositions in the lubricant. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1021(1), 012040. 4. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research On A Grain Cultiseeder For Subsoil-</p>
------------	---	--	--	--	---

broadcast Sowing.
INMATEH - Ingeniería
agrícola, 2021, 63 (1),
págs. 385–396.

5. Dvoruk V.I., Borak
K.V., Buchko I.O.,
Destruction of Steel
Hardened by High-
Speed Electrothermal
Treatment during
Sliding Friction on a
Non-Rigidly Fixed
Abrasive. Wear. Journal
of Friction and Wear.
2022. Vol.43 (3). P.
167-173.

6. Dvoruk V.I., Borak
K.V., Buchko I.O.,
Kirienko, N.A.
Influence of Soil Type
on Breaking of Low-
Alloy Steels during
Wear. of Friction and
Wear. 2022. Vol.43 (6).
P. 383-390.

включені до переліку
фахових видань
України

1. Борак К. В. Зміна
поверхневої твердості
робочих органів
дискових
грунтообробних
машин у процесі
експлуатації. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
технічні науки. 2019.
Т. 30 (69). № 2. Ч. 1. С.
24–28.

2. Dvoruk V. I., Borak
K. V. Research of the
degree of fixation of
abrasive particle in the
soil. Проблеми
трибології. 2019. № 1.
С. 67–72.

3. Дворук В. І., Борак
К. В., Добранський С.
С., Герасимчук Д. В.
Вплив поперечної
корозії на
інтенсивність
зношування сталі.
Вісник
Причорномор'я. 2019.
№ 4. С. 106–113.

4. Борак К. В.
Фрикційна взаємодія
грунту з поверхнею
робочих органів
грунтообробних
машин. Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. 2019. Vol. 10.
No 4. P. 157–162.

5. Борак К. В. Зміна
поверхневої твердості
лемішно-лапових
робочих органів
грунтообробних
машин в процесі
експлуатації.
Біоресурси і
природокористування
. 2020. Т. 12. № 1–2. С.
90–96.

6. Borak K. V. Effect of

plant remains on abrasive wear rate of the tilling machine movable operating parts. Проблеми трибології. 2020. № 1. С. 57–62.

7. Бора́к К. В. Прогнозування зміни абразивних властивостей ґрунтів для забезпечення надійної експлуатації робочих органів. Технічні науки та технології. 2020. № 1 (19). С. 53–64.

8. Бора́к К. В. Уплив коефіцієнта форми абразивних частинок ґрунту на інтенсивність зношування робочих органів ґрунтообробних машин. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2020. № 1. [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/591/558>.

9. Бора́к К. В. Вплив ступеня закріплення абразивної частинки на механізм зношування робочих органів ґрунтообробних машин. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2020. Vol. 11. No 2. P. 35–40.

10. Бора́к К. В., Крук І. С. Вплив швидкості руху ґрунтообробних агрегатів на інтенсивність зношування робочих органів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2020. № 1. С. 30–36.

11. Бора́к К. В. Наукові основи досягнення ефекту самозагострювання робочих органів ґрунтообробних машин. Сільськогосподарські машини. 2020. № 1. С. 18–40.

12. Бора́к К. В. Impact of soil moisture on wear intensity of the actuating elements of soil processing machines. Проблеми трибології. 2020. № 2. С. 34–41.

13. Бора́к К. В. Вплив попередньої корозії на інтенсивність

абразивного зношування робочих органів ґрунтообробних машин. Наукові праці ВНТУ, 2023, № 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/686/653/> П.38.2

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Патент на корисну модель № 142715 Україна, Go1N 3/56. Установка для дослідження зносостійкості матеріалів; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2019 11856; заявлено 12.12.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

2. Дворук В. І., Борак К. В., Руденко В. Г., Герасимчук Д. В., Добранський С. С., Рябчук П. О., Бучко І. О. №142596 Україна, Go1N 3/00/ Спосіб дослідження матеріалів та покриттів на зносостійкість та визначення коефіцієнта тертя ковзання сталь – абразивна маса; заявник і патентовласник Борак К. В. № u2019 02358; заявлено 11.03.2019; опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

3. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, C21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.

4. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С.

Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, G01N3/56 F26B3/347. Установка для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. № 37.

5. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна. B22D19/06 B23P6/00. Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник Руденко В.Г. № u2020 00721; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2. П.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Технічний сервіс в АПК» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Савченко В.М., Міненко С.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Житомир : ЖАТФК 2023. 67 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини» для здобувачів першого

(бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В. Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2021. 61 с.

3. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В. Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2021. 61 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Деталі машин» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2023. 53 с.

П.38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» на тему: «Комплексний підхід підвищення довговічності та зносостійкості робочих органів ґрунтообробних машин» (26.04.2021 р.).

П.38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад;
Член спеціалізованої
вченої ради
Д 26.004.06 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) технічних
наук за
спеціальностями
05.05.05 «Піднімальн
о-транспортні
машини» та 05.05.11
«Машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва»
строком до 09
серпня 2025 року.
П.38.8
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Член редакційної
колегії наукових
видань, включених до
переліку фахових
видань України:
Подільський вісник :
сільське господарство,
техніка та економіка;
Науково-технічний
бюлетень Інституту
тваринництва
Національної академії
аграрних наук
України.
П.38.11
Наукове
консультування ТОВ
«Нова технологія»
П.38.14
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або...
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Матеріалознавство
та трибологія»
Керівництво
студентом який
зайняв призове місце

						на «Міжнародному студентському професійному творчому студентському конкурсі «Аграрні науки та продовольство» в 2023 році (студент Дмитро Руднік, спеціальність 208 «Агроінженерія» 2023 рік). П.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік академії інженерних наук України.	
202429	Рябчук Олександр Павлович	Завідувач кафедри, викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 026557, виданий 26.02.2015	39	Трактори і автомобілі	Вінницький національний технічний університет 23-25 жовтня 2023 Стратегія та перспективи розвитку автомобільного транспорту. Системотехніка і діагностика транспорту, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Білоцерківський національний аграрний університет 04.12.2023 року до 08.12.2023 року підвищення кваліфікації на тему: «Методологія викладання дисципліни «Інженерна екологія» для здобувачів фахової передвищої освіти, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Стажування на виробництві на базі ТОВ «Стар-Кар» з 15 по 26 січня 2024 року з освітніх компонентів «Екологія транспорту», «Двигуни», «Основи технічної діагностики» , 30 годин (1 кредит ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 1. Рудзінський В.В, Ємець Б.В, Мельничук С.В, Рябчук О.П, Цумбал С.В. Критерії оптимальної експлуатації автомобілів на альтернативних видах палива. Вінницька політехніка. Вісник машинобудування та транспорту №1 (13), 2021. С. 124-132. 2.Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Ємець

Л.В.
Експериментальне визначення показників освітленості робочого місця водіїв автомобілів. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Multi disciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», July 12 – 15, 2022, Prague, Czech Republic. P 396-401.

3. Suspension of a with nonlinear elastic characteristic based on a four-link lever mechanism. – ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceeding of the 1-st International Scientific Conference. Ternopil Ivan Pului National Technical University, Ternopil, Ukraine. May 28-29, 2019 у. р. 273-279.

4. Дубовий В.І., Адамович І.В., Дубовий О.В., Рябчук О.П. Еколого-економічна оцінка об'єктів штучного клімату для проморожування рослин озимих зернових культур. Збалансоване природокористування . 2019. №4 С.69-78.

5. Yemets B.V., Ryabchuk O.P., Yemets L.V. Human factor in ensuring efficiency of technological process of cargo transportation. International scientific conference “Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union” : conference proceedings, August 5–6, 2022. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 70-74

6. Чайка О.В., Тимошук Т.М., Котельницька Г.М., Рябчук О.П. Ефективність застосування пестицидів залежно від рівня Ph води. НУБіП. Міжнародна науково-практична онлайн конференція, присвячена 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин» Київ-2022 С.123. П.38.4

1) Методичні вказівки

до виконання практичних занять з дисципліни «Трактори і автомобілі»:
«Випробовування автотракторних дизельних двигунів внутрішнього згорання»;

2) Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Трактори і автомобілі»: «Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів»; «Основи теорії і тягового розрахунку трактора і автомобіля»;

3) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Автомобільні двигуни»;

4) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобільні двигуни»;

5) Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с. П.38.12

1. Маяк М.М., Ємець Б.В., Рябчук О.П. Покращення показників розгання вантажного автомобіля на генераторному газу. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування" (м. Харків, 16-18 вересня 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 323-326.

2. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Рябчук О.П. та інші.

Транспортні технології в АПК: проблеми і перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (м. Вінниця, 21-23 жовтня 2019 р.). Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 148-151

3. Рудзінський В.В., Маяк М.М., Мельничук С.В., Рябчук О.П. та інші. Лабораторний програмно-апаратний комплекс для вивчення та дослідження підвіски автомобіля. Науково – практичні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали Шостої всеукр. наук. – практ. конф. (м. Луцьк, 26-27 черв. 2020 р.). Луцьк: 2020. С. 121-125.

4. Рябчук О.П., Антипчук Б.О. Закономірності розповсюдження електромагнітних хвиль в ґрунтах. Вісник ЖАТК. Випуск 1. Житомир: ' 5. Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П. Моделювання та покращення паливної економічності автомобілів. Вісник ЖАТК. Випуск 3. Житомир: ЖАТК. 2020. С. 5-11.

6. Тимошенко М.М., Рудзінський В.В., Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П. Дуальна освіта як спосіб набуття передових знань майбутніх фахівців автомобільного транспорту в умовах сьогодення. Матеріали III-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» (м. Вінниця, 1-3 червня 2023 р.). Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 3.

7. Ємець Б.В., Ломакін В.О., Рябчук О.П., Ємець Л.В. Експертна оцінка та синтез оптимальних критеріїв експлуатації автомобілів на

						альтернативних видах палива. The 1th International scientific and practical conference "Current issues of science and integrated technologies" (January 10 - 13, 2023) Milan, Italy. International Science Group. 2023. pp. 653-655. П.38.19 Член «Спілки автомобілістів України» в Житомирській області. Членський квиток №348-20 від 14.10.2020 р. П.38.20 Досвід роботи завідуючим автогаражем ксп. ім. Мічуріна, голова правління ксп. ім. Мічуріна, директор СТОВ «Кам'янське», директор нафтобази. Трудова книжка.	
291851	Малихін Юрій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	17	Історія української державності	Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 07 по 10 березня 2023 року. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, етики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Громадянська та історична». Відповідає таким пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : П.38.4 1) Матеріали п'ятої Житомирської обласної історико-краєзнавчої конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2019. 144 с. (відповідальний за випуск). 2) Матеріали шостої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2020. 124 с. (відповідальний за випуск) 3) Матеріали сьомої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-

конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2021. 112 с. (відповідальний за випуск).

4) Матеріали восьмої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2023. 94 с. (відповідальний за випуск).

5) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна. Опорний конспект з історії України (1914 – 1945 рр.). Житомир, 2023. 52 с.

6) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна, В.О.Подкур. Опорний конспект з дисципліни «Основи філософських знань». Житомир, 2024. 64 с.

П.38.111) Лист директора комунального закладу «Житомирський обласний краєзнавчий музей» Житомирської обласної ради Романа Насонова від 01.03.2021. №51.

2) Лист директора Державного архіву Житомирської області Ігоря Слобожана від 17.03.2021. №07-12/205

П.38.12 1. Малихін Ю., Малихіна Л. Зв'язок загону Соломинського з Волинською повстанською армією // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 2. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 70 – 77.

2. Малихін Ю., Малихіна Л. «Любарська трагедія» як апогей бойового шляху повстанського загону Соломинського // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 3. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 83 – 87.

П.38.14 Постійно діючий студентський науковий гурток «Історія-плюс». На даний момент 11 членів. Участь у конференціях, друк студентських наукових праць,

						дослідження історії рідного краю, зокрема становлення та розвитку ЖАТФК. П.38.19 1) Член Національної спілки журналістів України. Членський квиток №25266 2) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса ШЕВЧЕНКА. Членський квиток №003028. Голова осередку Просвіти при ЖАТФК.	
202123	Хоменко Сергій Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 001665, виданий 10.11.2011	9	Теорія механізмів і машин	Стажування на виробництві на базі ТОВ «Аграрні системні технології» з 03 по 31 липня 2023 року з освітніх компонентів «Теорія механізмів і машин», «Технічний сервіс в АПК» 30 годин (1 кредит ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.4 1. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Технічний сервіс в АПК» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Савченко В.М., Міненко С.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Житомир : ЖАТФК 2023. 67 с. 2. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В. Герук С.М., Руденко В.Г., Хоменко С.М., Добранський С.С., Бучко І.О. Житомир : ЖАТФК 2024. 73 с. 3. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини» для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2021. 61 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАФК 2022. 245с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Деталі машин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2023. 53 с.

6. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Борак К.В., Хоменко С.М., Герук С.М., Руденко В.Г., Добранський С.С., Бучко І.О. Герасимчук Д.В. Житомир : ЖАТФК 2023. 53 с.

П.38.11
Наукове консультування ТОВ «Нова технологія»

П.38.14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Матеріалознавство та трибологія»

П.38.19

						Член-кореспондент Інженерної Академії	
362497	Ємець Богдан Володимиро вич	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: сільськогоспод арське машинобудува ння, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 032373, виданий 01.01.2009	26	Охорона праці та безпека життєдіяльност і	України. Вінницький національний технічний університет, підвищення кваліфікації з 23 по 25 жовтня 2023 року на тему: «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). The State Enterprise “State Road Transport Research Institute”, Kyiv, Ukraine. “PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ROAD TRANSPORT AND INFRASTRUCTURE”. 5, 6 and 7 December, 2023. (28 Hours of Participation. 1,0 ECTS credits) Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 1. Ємець Б.В. Визначення максимальної швидкості руху автомобілів сільськогосподарськог о призначення на генераторному газу. Вісник Житомирського національного агроекологічного університету. 2017. №1(58), т.1. С. 221- 230. 2. Ємець Б.В. Оптимізація параметрів системи “двигун-трансмсія” переобладнаних авто мобілів сільськогосподарськог о призначення. Вісник Житомирського національного агроеко-логічного університету. 2017. №2(61), т.1. С. 155- 162. 3. Ємець Б.В. Покращення динамічних характеристик автомобілів сільськогосподарськог о призначення під час роботи на окремих видах альтернативного палива. Наукові горизонти. 2018. № 4 (67). С. 10–16. 4. Ємець Б.В. Моделювання динамічних характеристик

автомобілів під час роботи на окремих видах альтернативного палива. Екологічні науки. 2019. №1(24), т.2. С. 37-41. (журнал зареєстрований в міжнародній базі Index Copernicus International)

5. Ємець Б.В. Покращення показників розганання автомобілів сільськогосподарського призначення під час роботи на генераторному газу. Наукові горизонти. 2019. №5(78). С. 31-39.

6. Ємець Б.В. Покращення показників розганання автомобілів під час роботи на місцевих альтернативних видах палива. Екологічні науки. 2020. №1(28). С. 201-206.

7. Рудзінський В.В., Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Цимбал С.В. Критерії оптимальної експлуатації автомобілів на альтернативних видах палива. Вісник машинобудування та транспорту. 2021. № 1(13). С. 124–132.

8. Рудзінський В.В., Ломакін В.О., Мельничук С.В., Ємець Б.В., Мельничук Я.С. Оцінка якості руху автомобіля під час руху заданим маршрутом міста. Автошляховик України, 2021. № 4 (268). С. 45–50. П.38.2

1. Мельник М.В., Ємець Б.В., Поліщук О.С. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни “Трактори і автомобілі”. Розділи: “Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів” та “Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 108 с.

2. Ємець Б.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни “Трактори і автомобілі”. Розділи:

“Основи теорії і розрахунку автотракторних двигунів” та “Основи теорії і розрахунку трактора і автомобіля. Житомир, 2019. 28 с.

3. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Рябчук О.П., Ломакін В.О., Довбиш А.П. Навчально-методичний посібник до виконання дипломного проекту для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 58 с.

4. Рябчук О.П., Ємець Б.В., Ломакін В.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобільні двигуни (Основи теплотехніки та проектування двигунів)» для студентів всіх форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2020. 25 с.

П.38.7
Участь в атестації наукового працівника (старшого викладача кафедри будівельних машин та обладнання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Криворота Анатолія Ігоровича) як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради Д 26.059.03 Національного транспортного університету (рішення від 24 лютого 2020 року, протокол №1).
П.38.12

1. Результати дослідження на якість роботи комбінованих агрегатів для передпосівного обробітку ґрунту / С.В. Пустовіт, В.І. Котков, Б.В. Ємець // Збірник наукових статей ЛНТУ "Сільськогосподарські машини". – 2017. – Випуск 36. – С. 136-143.

2. Ємець Б.В. Ефективність використання автомобілів, які

працюють на водопаливних емульсіях, в органічному виробництві. Органічне виробництво і продовольча безпека. - Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2018. - С. 200-206.

3. Ємець Б.В., Котков Б.В. Експериментальні дослідження середньої швидкості автомобілів у рослинництві з допомогою системи моніторингу транспорту. Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві», 15–16 листопада 2018 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. - С. 399-402.

4. Ємець Б.В. Моделювання показників автомобільної логістики за критеріями органічного виробництва. Сучасні наукові погляди на економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 16 лютого 2019 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Кrynski. У 2-х частинах. Ужгород: Видав. дім «Гельветика», 2019. Ч. 2. С. 123-127.

5. Ємець Б.В. Економіко-технічне обґрунтування роботи трактора на альтернативному паливі. III International Scientific Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 22th, 2019. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P. 106-109.

6. Ємець Б.В., Ємець Л.В. Еколого-

економічне та технічне обґрунтування роботи транспортних засобів на місцевих альтернативних видах палива. III International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings, August 23th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 92-96.

7. Ємець Б.В., Вавелюк В.І. Моніторинг експлуатаційних параметрів вантажного автомобіля сільськогосподарськог о призначення. «Наукові читання – 2020». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 5-8.

8. Маяк М.М., Ємець Б.В., Рябчук О.П. Покращення показників розганяння вантажного автомобіля на генераторному газу. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування" (м. Харків, 16-18 вересня 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 323-326.

9. Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рудзінський В.В., Ломакін В.О. Моделювання динамічності автомобілів сільськогосподарськог о призначення під час роботи на альтернативному паливі. Матеріали ІХ-ої Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» (м. Вінниця, 14-15 квітня 2021 р.). Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 93-98.

10. Yemets B., Yemets L. Technical and economic justification of the modernization of the

combinary harvester for conditions of organic agriculture. Economy and human-centrism: the modern foundation for human development: V International scientific conference (April 23-24, 2021. Leipzig, Germany). 2021. P. 101-105.

11. Yemets B.V., Ryabchuk O.P., Yemets L.V. Human factor in ensuring efficiency of technological process of cargo transportation. International scientific conference "Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union" : conference proceedings, August 5–6, 2022. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. pp. 70-74.

12. Ємець Леся, Ємець Богдан. Інноваційні форми гурткової та аудиторної роботи для розвитку креативної компетентності молоді. International Science Journal of Education & Linguistics. Vol. 1, No. 4, 2022, pp. 17-22.

13. Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Ємець Л.В. Експериментальне визначення показників освітленості робочого місця водіїв автомобілів. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», July 12 – 15, 2022, Prague, Czech Republic. P 396-401. П.38.14

1. Студент переможець I етапу та учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Двигуни та енергетичні установки» (Коваль С.О., Харків, 2018 р.);

2. Студент переможець I етапу та учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Агроінженерія»

						<p>(Котков Б.В., Харків, 2019 р.).</p> <p>2. Студент переможець I етапу та учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Автомобілі та трактори» (Журавський І.В., Харків, 2021 р.). П.38.19</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Участь у Всеукраїнській спілці автомобілістів (членський квиток № 349-20). П.38.11</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування ПП «Миролобівське» та СТОВ «АГРОПОЛІССЯ».</p>	
378600	Шостачук Андрій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Металорізальні станки і інструменти, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 022543, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027500, виданий 20.01.2011</p>	25	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	<p>Вінницький національний технічний університет, підвищення кваліфікації з 23 по 25 жовтня 2023 року на тему: «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 14 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1</p> <p>1. Kyrylovych V., Dimitrov L., Melnychuk P., Bohdanets A., Shostachuk A. Development of a new method for automated selection of robotic mechanic-assembly technologies based on the technical and economic criteria // Східно-Європейський ЖУРНАЛ передових технологій. – 2019. 6/1 (102). – С. 6-18.... COPUS</p> <p>2. Балицька Н. О., Прилипко О. І., Шостачук А. М., Глембоцька Л. Є., Мельник О. Л. Аналіз кореляцій між фрактальною розмірністю та параметрами шорсткості фрезерованої поверхні. Технічна інженерія, 2023, № 1(91), С. 26–33. – Режим доступу:</p>

[https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-26-33](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-26-33).

3. Шостачук А. Формування просторової уяви у майбутніх конструкторів-механіків. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Збірник наукових праць, 2023. – Випуск 1 (52). С. 247-251.

4. Райковська Г., Шостачук А. Проектування змісту графічних знань в середовищі CAD систем. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Збірник наукових праць, 2021. Випуск 2 (49). С. 169-173.

5. Шостачук А. Контроль та оцінювання загальноінженерної та математичної підготовки студентів-механіків перед вивченням дисципліни «теорія механізмів і машин. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Збірник наукових праць. 2019. Вип. 2 (45). С. 243-246.

6. Шостачук А. Математична підготовка майбутніх бакалаврів-механіків зі спеціальності «автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (64). 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. С.278-282.

7. Безвесільна О.М., Ночвай В.М., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Шостачук А.М. Вимірювання механічних деформацій та переміщень опорних конструкцій висотних споруд. Вісник Інженерної академії

наук України. 2019. №2. С. 124-128.

П.38.2
Патент на корисну модель № 14541146 Україна, МПК В23В 27/16. Різець з механічним кріпленням різальної пластини / Глушкова Д. Б., Головня В. Д., Ночвай В. М., Полонський Л. Г., Шостачук А. М., Яновський В. А.; заявник і патентовласник Державний університет «Житомирська політехніка». – № u2020 03905 ; заявл. 30.06.2020 ; опубл. 10.12.2020, Бюл. № 23. – 4 с.

П.38.4
1. Балицька Н.О., Глембоцька Л.Є., Виговський Г.М., Шостачук А.М. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Різальний інструмент” для студентів освітнього рівня «бакалавр». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 28 с.

2. Шостачук А.М. Балицька Н.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів за темою «Точність механізмів» з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів освітнього рівня «бакалавр». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 44 с.

3. Можаровський М.М., Шостачук А.М. Методичні рекомендації для практичних робіт з навчальної дисципліни «Прикладна механіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво». – Житомир : Державний університет «Житомирська

політехніка», 2021. – 122 с.

4. Мельничук С.В., Ємець Б.В., Шостачук А.М., Ломакін В.О., Нестеренко В.В. Основи проектування станцій технічного обслуговування та автотранспортних підприємств: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. – Житомир: ЖАТФК, 2022. – 231 с. П.38.12

1. Шостачук А.М., Пилипенко О.М. Деякі особливості графів структурних груп (груп Асура) II-IV класів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій», 15–19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.52-53.

2. А. Шостачук, С. Мельничук, Б. Ємець. Графи плоских важільних механізмів з кількома входними ланками. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту», 22-24 листопада 2023 року. – Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2023.С. 218-220.

3. Шостачук А.М., Мельничук С.В., Ієрархія графів деяких структурних одиниць плоских важільних механізмів Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16-20, 26 травня 2022 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. – С.26-27.

4. Шостачук А.М. Синтез механізму по

						<p>методу наближення функцій. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2021 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С.46-47.</p> <p>5. Бондарчук А.С., Остапчук І.Ю. Деякі наближення шатунних кривих послідовно приєднаних шатунних груп. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-Line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2020 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С.104-105. П.38.14</p> <p>1. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)». 24.03.2021</p> <p>2. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)». 09.04.2020</p> <p>3. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)». 26.04.2019</p> <p>П.38.19</p> <p>Член "Асоціації технологів-машинобудівників України". Посвідчення № 00118. Рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот.№ 1.</p>
--	--	--	--	--	--	--

39483	Герук Станіслав Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державного педагогічного інституту ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1984, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.Затонського, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізика, електротехніка, Диплом кандидата наук ТН 121672, виданий 07.06.1989, Атестат доцента 02ДЦ 015711, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001719, виданий 29.09.2015</p>	51	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	<p>Стажування на виробництві на базі ТОВ «Нова технологія» з 03 по 31 липня 2023 року з освітніх компонентів «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», «Фізика», «Ремонт машин і обладнання» 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1</p> <p>1. Geruk S.M., Pustovit S.V. THE EFFECT OF GRAIN SIZE ON STRENGTH AND QUALITY OF THE SEED. Scientific Journal of TNTU. — Tern.: TNTU, 2023. — Vol 110. — No 2. — P. 40–45.</p> <p>2. Крук И.С., Герук С.Н., Крук И.С. Повышение долговечности лоп паровых культиваторов. Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №2(138) апрель 2020,- С.10-14</p> <p>3. Петриченко Є.А., Герук С.М. Польові випробовування удобрювально-посівного агрегату для одночасної сівби із внесенням стартової та основної норми добрив. Вісник СНАУ. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Випуск 1 (39).-2020.- С.22-27</p> <p>4. В.В. Аулин, А.А. Панков, А.В. Гриньків, Герук С.Н., В.П. Ермак, А.В. Щеглов. СИНТЕЗ МОДУЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН НА ОСНОВЕ АГРЕГАТНОЙ УНИФИКАЦИИ // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве : сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 26–27 ноября 2020 года) /редкол.: Н. Г. Серебрякова [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2020. – С. 221-224 –ISBN</p>
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------	---	----	--	---

978-985-25-0072-2.
5. Герук С.М.,
Сукманюк О.М.,
Калнагуз О.М. До
питання історії
розвитку автомобілів
Стаття ВІСНИК
СУМСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ.-
НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ
«Механізація та
автоматизація
виробничих процесів»
ВИПУСК 4 (38), 2019.-
С.42-45.
П.38.2

1. Пат. 108423 Україна,
МПК В65G
25/00(2016.01).
Гнучкий трубчастий
сепаратор / Герук
С.М., Ляшук О.Л.,
Довбиш А.П., Клендій
В.М., Данилюк О.А.;
заявники і
патентотримувачі
Герук С.М., Ляшук
О.Л., Довбиш А.П.,
Клендій В.М.,
Данилюк О.А. – №
u201601512; заявл.
18.02.16; опубл.
11.07.16, Бюл. №13.
(Частка всіх авторів
однакова).

2. Пат. 109817 Україна,
МПК В65G 19/00,
В65G 33/00 (2016.01).
Гнучкий трубчастий ко
нвеєр з
пересувним завантажувачем / Герук С.М.,
Довбиш А.П., Ляшук
О.Л.; заявники і
патентотримувачі Гер
ук С.М., Довбиш А.П.,
Ляшук О.Л. – №
u201602117; заявл.
04.03.16; опубл.
12.09.16, Бюл. №17.
(Частка всіх авторів од
накова).

3. Пат. 112544 Україна,
МПК В65G 19/00,
В65G 35/00, В65G
35/02 Спарений
робочий орган
канатного конвеєра /
Герук С.М., Довбиш
А.П., Ляшук О.Л.;
заявники і
патентотримувачі
Герук С.М., Довбиш
А.П., Ляшук О.Л.; – №
u201602119; заявл.
04.03.16; опубл.
12.09.16, Бюл. №17.
(Частка всіх авторів
однакова).

4. Пат. № 119177.
Знаряддя для
збирання
коренебульбоплодів
/ Герук С.М.,
Герасимчук Д.В.
Патент на корисну
модель UA 119177
Україна,

заявка подана
24.04.2017 Дата, з якої
є чинними права
11.09.2017. заявники і
патентотримувачі
Герук С.М.,
Герасимчук Д.В.
(Частка всіх авторів однієї
завантаженої частини)
5. Пат. 124844
Україна, МПК В65G
33/08, (2006.01).
Трубчастий ланцюговий
транспортний пристрій / Герук
С.М., Ляшук О.Л.,
Клендій В.М.,
Левкович М.Г.,
Довбиш А.П. Пиндус
Т.Б.; заявники і
патентотримувачі
Герук С.М., Ляшук
О.Л., Клендій В.М.,
Левкович М.Г.,
Довбиш А.П. Пиндус
Т.Б. – № u201710828;
заявл. 06.11.17; опубл.
25.04.18, Бюл. №8.
(Частка всіх авторів однієї
завантаженої частини)
6. Пат. 123598 Україна,
МПК (2018.01)
A01B23/00.
Спосіб зміцнення диска
вихробою чорганів бор
ін, плугів та
комбінованих машин/
В.Г. Руденко, С.М.
Герук,; заявник –
Руденко В.Г.
u201711273; заявл.
20.11.2017; опубл.
25.02.2018, бюл. №
4/2018.
П.38.5
Керівництво постійно
діючим гуртком
«Сучасний механік» ;
П.38.6
Довбиш А. П.
Обґрунтування параметрів
тривітрубчастого конвеєра
розділюючим
бункером : автореф.
дис. на здобуття наук.
ступеня канд. техн.
наук : спец. 05.05.05
“Піднімально-
транспортні машини”
/ А.П. Довбиш. –
Тернопіль, 2020. – 21
с.
П.38.7
на дисертаційну
роботу Буслаєва
Дмитра
Олександровича на
тему: «Підвищення
довговічності
культиваторних лопат
для передпосівного
обробітку ґрунту
методом
технологічної
конвергенції», що
представлена до
спеціалізованої вченої
ради Д 27.358.01 у
Національному
науковому центрі
«Інститут механізації
та електрифікації

							<p>сільського господарства» до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва П.38.19 Член-кореспондент Інженерної Академії України член-кореспондент Академії Прикладних Наук. П.38.20 09.1989 – 11.1991р. – Головний конструктор заводу «Сільгоспмашин» 07.1981 – 01.1986р. – Начальник відділу машинно-тракторного парку заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець - Подільський. 09.1978 – 07.1981р. – Старший інженер, начальник відділу чорних і кольорових металів управління «Кам'янець - Подільськпостачзбут».</p>
39483	Герук Станіслав Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державного педагогічного інституту ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1984, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.Затонського, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізика, електротехніка, Диплом кандидата наук ТН 121672, виданий 07.06.1989, Атестат доцента 02ДЦ 015711, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового</p>	51	Фізика	<p>Стажування на виробництві на базі ТОВ «Нова технологія» з 03 по 31 липня 2023 року з освітніх компонентів «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», «Фізика», «Ремонт машин і обладнання» 30 годин (1 кредит ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 1. Geruk S.M., PustovitS.V. THE EFFECT OF GRAIN SIZE ON STRENGTH AND QUALITY OOF THE SEED Scientific Journalof TNTU. — Tern.: TNTU, 2023. — Vo l 110. — No 2. — P. 40–45. 2. Крук І.С., Герук С.Н., Крук І.С. Повышение долговечности лап паровых культиваторов Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №2(138) апрель 2020,- С.10-14 3.Петриченко Є.А., Герук С.М.Польові випробовування</p>

співробітника
(старшого
дослідника) АС
001719,
виданий
29.09.2015

удобрювально-
посівного агрегату для
одночасної сівби із
внесенням стартової
та основної норми
добрив Вісник СНАУ.
Серія «Механізація та
автоматизація
виробничих
процесів». Випуск 1
(39).-2020.- С.22-27
4. В.В. Аулин, А.А.
Панков, А.В. Гриньків,
Герук С.Н., В.П.
Ермак, А.В. Щеглов.
СИНТЕЗ
МОДУЛЬНЫХ
ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН НА ОСНОВЕ
АГРЕГАТНОЙ
УНИФИКАЦИИ //
Техническое
обеспечение
инновационных
технологий в сельском
хозяйстве : сборник
научных статей
Международной
научно-практической
конференции (Минск,
26–27 ноября 2020
года) /редкол.: Н. Г.
Серебрякова [и др.]. –
Минск : БГАТУ, 2020.
– С. 221-224 –ISBN
978-985-25-0072-2.
5. Герук С.М.,
Сукманюк О.М.,
Калнагуз О.М. До
питання історії
розвитку автомобілів
Стаття ВІСНИК
НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ.-
НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ
«Механізація та
автоматизація
виробничих процесів»
ВИПУСК 4 (38), 2019.-
С.42-45.
П.38.2
1. Пат. 108423 Україна,
МПК В65G
25/00(2016.01).
Гнучкий трубчастий
сепаратор / Герук
С.М., Ляшук О.Л.,
Довбиш А.П., Клендій
В.М., Данилюк О.А.;
заявники і
патентотримувачі
Герук С.М., Ляшук
О.Л., Довбиш А.П.,
Клендій В.М.,
Данилюк О.А. – №
u201601512; заявл.
18.02.16; опубл.
11.07.16, Бюл. №13.
(Частка всіх авторів
однакова).
2. Пат. 109817 Україна,
МПК В65G 19/00,
В65G 33/00 (2016.01).
Гнучкий трубчастий
кошик з
пересувним завантажу
вачем / Герук С.М.,

Довбиш А.П., Ляшук О.Л.; заявники і патентотримувачі Герук С.М., Довбиш А.П., Ляшук О.Л. – № u201602117; заявл. 04.03.16; опубл. 12.09.16, Бюл. №17. (Частка всіх авторів однакова).

3. Пат. 112544 Україна, МПК В65G 19/00, В65G 35/00, В65G 35/02 Спарений робочий орган канатного конвеєра / Герук С.М., Довбиш А.П., Ляшук О.Л.; заявники і патентотримувачі Герук С.М., Довбиш А.П., Ляшук О.Л.; – № u201602119; заявл. 04.03.16; опубл. 12.09.16, Бюл. №17. (Частка всіх авторів однакова).

4. Пат. № 119177. Знаряддя для збирання коренебульбоплодів / Герук С.М., Герасимчук Д.В. Патент на корисну модель UA 119177 Україна, заявка подана 24.04.2017 Дата, з якої є чинним права 11.09.2017. заявники і патентотримувачі Герук С.М., Герасимчук Д.В. (Частка всіх авторів однакова).

5. Пат. 124844 Україна, МПК В65G 33/08, (2006.01). Трубчастий ланцюговий транспортер / Герук С.М., Ляшук О.Л., Клендій В.М., Левкович М.Г., Довбиш А.П. Пиндус Т.Б.; заявники і патентотримувачі Герук С.М., Ляшук О.Л., Клендій В.М., Левкович М.Г., Довбиш А.П. Пиндус Т.Б. – № u201710828; заявл. 06.11.17; опубл. 25.04.18, Бюл. №8. (Частка всіх авторів однакова).

6. Пат. 123598 Україна, МПК (2018.01) А01В23/00. Спосіб зміцнення диска вихробочих органів борін, плугів та комбінованих машин / В.Г. Руденко, С.М. Герук.; заявник – Руденко В.Г. u201711273; заявл. 20.11.2017; опубл. 25.02.2018, бюл. № 4/2018. П.38.5 Керівництво постійно

						<p>діючим гуртком «Сучасний механік» ; П.38.6</p> <p>Довбиш А. П. Обґрунтування параметрів трирубчастого конвеєра із сепаруючим бункером : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.05.05 «Піднімально-транспортні машини» / А.П. Довбиш. – Тернопіль, 2020. – 21 с.</p> <p>П.38.7 на дисертаційну роботу Бусласва Дмитра Олександровича на тему: «Підвищення довговічності культиваторних лоп для передпосівного обробітку ґрунту методом технологічної конвергенції», що представлена до спеціалізованої вченої ради Д 27.358.01 у Національному науковому центрі «Інститут механізації та електрифікації сільськогосподарства» до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</p> <p>П.38.19 Член-кореспондент Інженерної Академії України член-кореспондент Академії Прикладних Наук.</p> <p>П.38.20 09.1989 – 11.1991р. – Головний конструктор заводу «Сільгоспмашин» 07.1981 – 01.1986р. – Начальник відділу машинно-тракторного парку заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець - Подільський. 09.1978 – 07.1981р. – Старший інженер, начальник відділу чорних і кольорових металів управління «Кам'янець - Подільськпостачзбут».</p>	
39483	Герук Станіслав Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державного педагогічного інституту ім. В.П.	51	Ремонт машин і обладнання	<p>Стажування на виробництві на базі ТОВ «Нова технологія» з 03 по 31 липня 2023 року з освітніх компонентів «Матеріалознавство та технологія</p>

Затонського,
рік закінчення:
1984,
спеціальність:
технологія
машино-
будування,
металорізальні
верстати та
інструменти,
Диплом
спеціаліста,
Кам'янець-
Подільський
державний
педагогічний
інститут ім.
В.Затонського,
рік закінчення:
1973,
спеціальність:
фізика,
електротехніка
, Диплом
кандидата наук
ТН 121672,
виданий
07.06.1989,
Атестат
доцента 02ДЦ
015711,
виданий
15.12.2005,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001719,
виданий
29.09.2015

конструкційних
матеріалів», «Фізика»,
«Ремонт машин і
обладнання» 30 годин
(1 кредит ЄКТС).

Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П.38.1

1. Geruk S.M.,
PustovitS.V. THE
EFFECT OF GRAIN
SIZE ON STRENGTH
AND QUALITY OOF
THE SEED Scientific
Journalof TNTU. –
Tern.: TNTU, 2023. –
Vo l 110. – No 2. – P.
40–45.

2. Крук И.С., Герук
С.Н., Крук И.С.
Повышение
долговечности лап
паровых
культиваторов
Научно-технический
журнал работников
агропромышленного
комплекса
«Агропанорама»
№2(138) апрель
2020,- С.10-14

3.Петриченко Є.А.,
Герук С.М.Польові
випробовування
удобрювально-
посівного агрегату для
одночасної сівби із
внесенням стартової
та основної норми
добрив Вісник СНАУ.
Серія «Механізація та
автоматизація
виробничих
процесів». Випуск 1
(39).-2020.- С.22-27

4. В.В. Аулин, А.А.
Панков, А.В. Гриньків,
Герук С.Н., В.П.
Ермак, А.В. Щеглов.
СИНТЕЗ
МОДУЛЬНЫХ
ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН НА ОСНОВЕ
АГРЕГАТНОЙ
УНИФИКАЦИИ //
Техническое
обеспечение
инновационных
технологий в сельском
хозяйстве : сборник
научных статей
Международной
научно-практической
конференции (Минск,
26–27 ноября 2020
года) /редкол.: Н. Г.
Серебрякова [и др.]. –
Минск : БГАТУ, 2020.
– С. 221-224 –ISBN
978-985-25-0072-2.

5. Герук С.М.,
Сукманюк О.М.,
Калнагуз О.М. До
питання історії
розвитку автомобілів
Стаття ВІСНИК
СУМСЬКОГО

НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ.-
НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ.- СЕРІЯ
«Механізація та
автоматизація
виробничих процесів»
ВИПУСК 4 (38), 2019.-
С.42-45.
П.38.2

1. Пат. 108423 Україна,
МПК В65G
25/00(2016.01).
Гнучкий трубчастий
сепаратор / Герук
С.М., Ляшук О.Л.,
Довбиш А.П., Клендій
В.М., Данилюк О.А.;
заявники і
патентотримувачі
Герук С.М., Ляшук
О.Л., Довбиш А.П.,
Клендій В.М.,
Данилюк О.А. – №
u201601512; заявл.
18.02.16; опубл.
11.07.16, Бюл. №13.
(Частка всіх авторів
однакова).

2. Пат. 109817 Україна,
МПК В65G 19/00,
В65G 33/00 (2016.01).
Гнучкий трубчастий кон-
веєр з
пересувним завантажу-
вачем / Герук С.М.,
Довбиш А.П., Ляшук
О.Л.; заявники і
патентотримувачі Гер-
ук С.М., Довбиш А.П.,
Ляшук О.Л. – №
u201602117; заявл.
04.03.16; опубл.
12.09.16, Бюл. №17.
(Частка всіх авторів од-
накова).

3. Пат. 112544 Україна,
МПК В65G 19/00,
В65G 35/00, В65G
35/02 Спарений
робочий орган
канатного конвеєра /
Герук С.М., Довбиш
А.П., Ляшук О.Л.;
заявники і
патентотримувачі
Герук С.М., Довбиш
А.П., Ляшук О.Л.; – №
u201602119; заявл.
04.03.16; опубл.
12.09.16, Бюл. №17.
(Частка всіх авторів
однакова).

4. Пат. № 119177.
Знаряддя для
збирання
коренебульбоплодів
/Герук С.М.,
Герасимчук Д.В.
Патент на корисну
модель UA 119177
Україна,
заявка подана
24.04.2017 Дата, з якої
є чинним права
11.09.2017. заявники і
патентотримувачі
Герук С.М.,
Герасимчук Д.В.
(Частка всіх авторів од-

акова).
5. Пат. 124844
Україна, МПК В65G
33/08, (2006.01).
Трубчастийланцюговий
транспортер / Герук
С.М., Ляшук О.Л.,
Клендій В.М.,
Левкович М.Г.,
Довбиш А.П. Пиндус
Т.Б.; заявники і
патентотримувачі
Герук С.М., Ляшук
О.Л., Клендій В.М.,
Левкович М.Г.,
Довбиш А.П. Пиндус
Т.Б. – № u201710828;
заявл. 06.11.17; опубл.
25.04.18, Бюл. №8.
(Часткавісїхавторіводн
акова).
6. Пат. 123598 Україна,
МПК (2018.01)
A01B23/00.
Спосібзміцненнядиско
вихробочихорганівбор
ін, плугів та
комбінованихмашин/
В.Г. Руденко, С.М.
Герук,; заявник –
Руденко В.Г.
u201711273; заявл.
20.11.2017; опубл.
25.02.2018, бюл. №
4/2018.
П.38.5
Керівництво постійно
діючим гуртком
«Сучасний механік» ;
П.38.6
Довбиш А. П.
Обґрунтуванняпараме
трівтрубчастогоконвее
раїзсепаруючим
бункером : автореф.
дис. на здобуття наук.
ступеня канд. техн.
наук : спец. 05.05.05
“Піднімально-
транспортнімашини”
/ А.П. Довбиш. –
Тернопіль, 2020. – 21
с.
П.38.7
на дисертаційну
роботу Бусласєва
Дмитра
Олександровича на
тему: «Підвищення
довговічності
культиваторних лап
для передпосівного
обробітку ґрунту
методом
технологічної
конвергенції», що
представлена до
спеціалізованої вченої
ради Д 27.358.01 у
Національному
науковому центрі
«Інститут механізації
та електрифікації
сільського
господарства» до
захисту на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.05.11 - машини і
засоби механізації

						<p>сільськогосподарською виробництва П.38.19 Член-кореспондент Інженерної Академії України член- кореспондент Академії Прикладних Наук. П.38.20 09.1989 – 11.1991р. – Головний конструктор заводу «Сільгоспмашин» 07.1981 – 01.1986р. – Начальник відділу машинно-тракторного парку заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець - Подільський. 09.1978 – 07.1981р. – Старший інженер, начальник відділу чорних і кольорових металів управління «Кам'янець - Подільськпостачзбут».</p>	
291398	Ємець Леся Валентинівна	викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія філологічних дисциплін	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Українська мова і література	23	Соціологія	<p>Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 11.04.23 по 14.04.23. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів). «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника» 1 кредит ECTS (30годин); Відповідає пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.4 1. Ємець Л.В. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни « Соціологія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 21с. 2. Ємець Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Соціологія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 18с. 3. Тестові завдання та матеріали дистанційного навчання з дисципліни «Соціологія» URL: https://learn.zhatk.zt.ua/course/view.php?id=724 4. Програма навчальної дисципліни «Соціологія» для</p>

підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня, спеціальності «Агроінженерія». Житомир: ЖАТФК, 2021. 16с. П.38.12

1. Ємець Леся, Ємець Богдан. Інноваційні форми гурткової та аудиторної роботи для розвитку креативної компетентності молоді. International Science Journal of Education & Linguistics. Vol. 1, No. 4, 2022, pp. 17-22.

2. Ємець Л.В.у співавторстві/ Ювілейна Житомирщина. Від пісні до космічного корабля! 2023-02-08 // Зб. матеріалів міжвузівської студентсько-викладацької науково-дослідної конференції 10.11.22 р. 120 с. URL: <http://metodportal.com/node/90394>

3. Ємець Б.В., Мельничук С.В., Рябчук О.П., Ємець Л.В. Експериментальне визначення показників освітленості робочого місця водіїв автомобілів. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», July 12 – 15, 2022, Prague, Czech Republic. P 396-401.

4. Yemets B.V., Ryabchuk O.P., Yemets L.V. Human factor in ensuring efficiency of technological process of cargo transportation. International scientific conference “Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union” : conference proceedings, August 5–6, 2022. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 70-74.

5. Ємець Б.В., Ломакін В.О., Рябчук О.П., Ємець Л.В. Експертна оцінка та синтез оптимальних критеріїв експлуатації автомобілів на альтернативних видах палива. The 1th

International scientific and practical conference “Current issues of science and integrated technologies” (January 10 - 13, 2023) Milan, Italy. International Science Group. 2023. pp. 653-655.

6. Ємець Л.В. Формування компетенцій комунікативно виправданого користування мовними засобами в різних життєвих ситуаціях. Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2022 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С.31-347.

7. Ємець Л. В. Методи формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців на заняттях з української мови та літератури. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Сучасні стратегії формування українськомовної особистості»(Чернігів, 18-19 лютого 2021 року). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 115-118.

8. Yemets B.V., Yemets L.V. Economic substantiation of mechanization of grainharvesting in the conditions of Organic production. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. P. 186-190.

9. Ємець Б.В., Ємець Л.В. Техніко-економічне обґрунтування модернізації зернозбирального комбайна для умов органічного

землеробства.
Економіка та
людиноцентризм:
сучасний фундамент
розвитку людства» : V
Міжнародна наукова
конференція
(Німеччина, м.
Лейпциг, 23-24квітня
2021 р.).Лейпциг:
Університетське в-во ,
2021. С. 4.

10. Ємець Л.В.,
Сорочинська С.П.
Особливості розвитку
та формування
фразеологічних
одиниць у діловому
українському
мовленні. Вісник
ЖАТФК,2022

11. Ємець Л.В.,
Сорочинська С.П.
Духовно-культурна
спадщина І.Огієнка в
мовній освіті. Вісник
ЖАТФК,2022

12. Ємець Л.В. у
співавторстві. Збірник
тез міжвузівської
студентсько-
викладацької науково-
дослідної конференції
«Сучасний погляд на
тенденції розвитку
української мови».
21.12.2021.
<http://metodportal.com/node/88126> (у
співавторстві).
Сертифікат
№0000/88126
П.38.14
Керівництво
студентами, які
зайняли призові місця
на ІІ етапі
Всеукраїнських
студентських олімпіад
та міжнародних
конкурсів
Міжнародний мовно-
літературний конкурс
учнівської та
студентської молоді
імені Тараса
Шевченка
2023р. ІІ місце –
Павліченко О.С. (Ат-
21)
Керівництво
студентами, які
зайняли призові місця
на І етапі
Всеукраїнських
студентських олімпіад
та міжнародних
конкурсів
Міжнародний конкурс
української мови
імені Петра Яцика
2020р.
ІІ місце – Гендзера
М.В. (МП-11), Лазебна
А.Р. (ФБ-21)
ІІІ місце – Хитрич
Д.О. (ЕКО-11),
Маслюківська Я.М. –
(ЕКО-21)
І місце – Луцюк А.В.
(ЕКО-21)

						<p>2022р. II місце - Овадчук О.В. (ЕкО-11) 2021р. III місце- Хитрич Д.О. (ЕкО-21) 2023р. I місце Шащук К.В. (МП-11) III місце- Шульгата А.В.(ФЕО-11) 3. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2020р. III місце - Хитрич Д.О. (ЕкО-11), Щуліпенко М.С. (ФБ-11) II місце - Луцюк А.В. (ЕКО-21) 2021р. II місце - Косовська М. А. (ПТ-11) III місце - Тихоступ О. М. (Е-11) Хитрич Д. О. (ЕкО-21) 2023р. III місце - Тужицька А.А. (ФЕО-11), Рацюк О.О. (П-22) I місце – Павліченко О.С. (АТ-21)</p> <p>П.38.19 Як голова ЦК філологічних дисциплін ЖАТФК, постійний член Житомирського обласного методичного об'єднання філологів.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН15. Визначити показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.	☒	Теоретичні основи електротехніки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Переддипломна (інженерна) практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод,	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.

			дослідницький метод, ілюстративний метод.	
		Ремонт машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Технічний сервіс в АПК	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод. Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<i>ПРН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичні основи електротехніки	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

діяльності.	Українська мова професійного спілкування	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
	Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
	Теплотехніка	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
	Гідравліка	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
	Теоретична механіка	Практичні, заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
	Деталі машин	Практичні, заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота;	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

	індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	
Теорія механізмів і машин	Практичні, заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Механіка матеріалів і конструкцій	Практичні, заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Технічний сервіс в АПК	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

Машини та обладнання для тваринництва	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Трактори і автомобілі	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація
Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Економіка і організація аграрного виробництва	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	Практичні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь,	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

			пояснення, бесіда, проблемний метод.	
		Менеджмент і маркетинг	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Паливо-мастильні матеріали	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
ПРН3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України	☒	Історія української державності	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Правова культура особистості	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
ПРН4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	☒	Історія української державності	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

Трактори і автомобілі	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Технічний сервіс в АПК	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань,	залік, захист звіту, усне опитування, презентація,

			вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	відео презентація.
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.	☒	Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Трактори і автомобілі	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Соціологія	Семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Українська мова	Практичні заняття; метод	Екзамен, письмовий

		професійного спілкування	дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Філософія	Семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Технічний сервіс в АПК	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Машини та обладнання для тваринництва	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
ПРН6. Формулювати нові	<input checked="" type="checkbox"/>	Трактори і автомобілі	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування,

ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

	помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	тестовий контроль.
Філософія	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Соціологія	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Технічний сервіс в АПК	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
Переддипломна	Вирішення виробничо-	залік, захист звіту, усне

		(інженерна) практика	технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	опитування, презентація, відео презентація
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<p><i>ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі з застосуванням штучного інтелекту та інтелектуальних інформаційних технологій і систем, пов'язаних з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</i></p>	☒	Машини та обладнання для тваринництва	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Фізика	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Вища математика	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Прикладна математика	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Нарисна геометрія та технічне креслення	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, графічні роботи, образно-опосередкований метод.	Залік, захист графічних робіт, тестовий контроль знань.
		Теоретичні основи електротехніки	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

	рецептивний метод, репродуктивний метод	
Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Теоретична механіка	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Деталі машин	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація
Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Технічний сервіс в АПК	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної	екзамен, письмовий контроль, усне опитування,

			помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	тестовий контроль
		Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Механіка матеріалів і конструкцій	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Теорія механізмів і машин	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<i>ПРН8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Вища математика	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний,	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

	репродуктивний.	
Прикладна математика	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Технічний сервіс в АПК	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод,	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

			дослідницький метод, ілюстративний метод.	
<p><i>ПРН9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Теплотехніка	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Гідравліка	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

	групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	
Теоретична механіка	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Деталі машин	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Теорія механізмів і машин	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Трактори і автомобілі	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Технічний сервіс в	Практичні, лабораторні	Екзамен, письмовий

АПК	заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Машини та обладнання для тваринництва	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Паливо-мастильні матеріали	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Економіка і організація аграрного виробництва	Лекційні ,практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь,	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

			пояснення, бесіда, проблемний метод.	
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Менеджмент і маркетинг	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Механіка матеріалів і конструкцій	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
<p><i>ПРН10.</i> Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етнокультурологія	Лекційні ,практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Правова культура особистості	Лекційні ,практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Виробничо-експлуатаційна практика у	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація

		підприємствах АПК	ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
<p><i>ПРН11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сільськогосподарські машини	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Прикладна математика	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Вища математика	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація

			пояснення	
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
<p><i>ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проєктувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічний сервіс в АПК	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Трактори і автомобілі	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Сільськогосподарські машини	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод,	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

			ілюстративний метод.	
		Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Машини та обладнання для тваринництва	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Ремонт машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ПРН1. Володіти	<input checked="" type="checkbox"/>	Етнокультурологія	Семінарські заняття; метод	Екзамен, письмовий

гуманітарними, природничонауковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

	дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Українська мова професійного спілкування	Семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Правова культура особистості	Семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Філософія	Семінарські заняття; евристичний метод, метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Соціологія	Семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри квест метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Фізика	Практичні, лабораторні, заняття; метод дискусії; досліди, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Хімія	Практичні, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Вища математика	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Прикладна математика	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, бесіда, пояснювально-спонукальний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичний, ігровий, змагальний метод	Залік, виконання вправ, нормативів, .
Економічна теорія	семінарські заняття; проблемний метод; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль. Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Теоретичні основи електротехніки	Практичні заняття, самостійна робота;	екзамен, письмовий контроль, усне опитування,

	індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	тестовий контроль
Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Історія української державності	Семинарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Нарисна геометрія та технічне креслення	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, графічні роботи, образно-опосередкований метод.	залік, графічний контроль, усне опитування, захист графічних робіт
Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Машини та обладнання для тваринництва	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Ремонт машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Технічний сервіс в АПК	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Експлуатація машин і обладнання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

	групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	
Сільськогосподарські машини	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Трактори і автомобілі	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Теорія механізмів і машин	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Деталі машин	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Теоретична механіка	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Гідравліка	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, графічні роботи, образно-опосередкований метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Теплотехніка	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, графічні роботи, образно-опосередкований метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації,	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

	дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда.	
Механіка матеріалів і конструкцій	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Паливо-мастильні матеріали	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Менеджмент і маркетинг	практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	Практичні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Економіка і організація аграрного виробництва	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів,	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.

			інструктаж, розповідь пояснення	
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
<p><i>ПРН24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Машини та обладнання для тваринництва	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Менеджмент і маркетинг	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Економіка і організація аграрного виробництва	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення.	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.

		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
<p><i>ПРН23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Скласти бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</i></p>	☒	Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Менеджмент і маркетинг	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Економіка і організація аграрного виробництва	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
<p><i>ПРН22. Визначити чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробити заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</i></p>	☒	Паливо-мастильні матеріали	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

			демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
<p><i>ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.</i></p>	☒	Теоретичні основи електротехніки	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.

			ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Сільськогосподарські машини	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
ПРН21. Визначити склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.	☒	Сільськогосподарські машини	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Паливо-мастильні матеріали	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.

		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
<p><i>ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сільськогосподарські машини	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Технічний сервіс в АПК	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Ремонт машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Машини та обладнання для тваринництва	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

			демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
<p><i>ПРН18.</i> <i>Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичні основи електротехніки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Фізика	Практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів,	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація

			інструктаж, розповідь пояснення	
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
<i>ПРН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</i>	☒	Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Економіка і організація аграрного виробництва	Лекційні, практичні, метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
		Сільськогосподарські машини	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

			консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	
		Трактори і автомобілі	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
<p><i>ПРН16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</i></p>	☒	Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Трактори і автомобілі	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Гідравліка	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Теплотехніка	Лекційні, практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри.	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування,	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.

			метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	
<p><i>ПРН14.</i> Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.</p>	☒	Нарисна геометрія та технічне креслення	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, графічні роботи, образно-опосередкований метод.	залік, графічний контроль, усне опитування, захист графічних робіт
		Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Теоретична механіка	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Деталі машин	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Теорія механізмів і машин	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Механіка матеріалів і конструкцій	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий

			консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	контроль
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація
		Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
<p><i>ПРН19.</i> Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів.	захист проєкту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Переддипломна (інженерна) практика	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відео презентація.
		Виробничо-експлуатаційна практика у підприємствах АПК	Вирішення виробничо-технічних завдань, вирішення проблемних ситуацій, метод особистих прикладів, метод дослідів, інструктаж, розповідь пояснення	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Навчальна практика з агроінженерії	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод.	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

	демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	
Машини та обладнання для тваринництва	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Технічний сервіс в АПК	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Ремонт машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Сільськогосподарські машини	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Експлуатація машин і обладнання	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод.	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.
Трактори і автомобілі	Лекційні, практичні, лабораторні заняття; метод навмисної помилки; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда,	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

