

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### *на освітньо- професійну програму*

#### **«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у Житомирському агротехнічному фаховому коледжу  
за спеціальністю

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,  
галузі знань 14 «Електрична інженерія»,

кваліфікація – бакалавр з електроенергетики, електротехніки та  
електромеханіки

Професійна підготовка сучасних фахівців з електроенергетики передбачає набуття здобувачами освіти якісних знань, умінь та навичок за фахом з дотриманням етичних і законодавчих норм, діалогу і співробітництва для здійснення ефективної командної роботи. Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» має на меті якісну підготовку фахівців з новим типом мислення відповідно до вимог сучасного виробництва, якісне формування професійних компетентностей, що дозволить по-новому використовувати знання і навички в своїй професійній діяльності відповідно до національної рамки кваліфікацій. Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері енергетики, інженерно-технічної діяльності. Відтак, освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить характеристику придатності випускників цієї спеціальності до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Дана освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів бакалаврського рівня за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та

програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій України. Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. Укладачі заклали у навчальний план обов'язковий та вибірковий компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність.

Наявність в освітній програмі циклу дисциплін вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки. Враховуючи вищесказане, слід констатувати, що освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України галузі знань 14 «Електрична інженерія» і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Професор кафедри електротехніки, електромеханіки та електротехнологій Національного університету біоресурсів і природокористування України,  
доктор технічних наук, професор

Леонід ЧЕРВІНСЬКИЙ

*Згідно з актом  
пров. держав. органу кадрів*



*Ольга Мобер*