



**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СОЦІОЛОГІЯ		
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство	
Спеціальність	208 Агроінженерія	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Викладач	Ємець Леся Валентинівна	
	Посада	Викладач вищої категорії, викладач-методист
	Науковий ступінь	-
	Вчене звання	-
	Контактний тел.:	(0412) 41-75-05
	E-mail	<u>info@zhatk.zt.ua</u>
	Робоче місце	Ауд. 305
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент ОПП	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити, 90 год	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<u>Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)</u>	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання української мови (за професійним спрямуванням), основ філософських знань, культурології, основ правознавства тощо.

Постреквізити: викладання дисциплін – експлуатації машин і обладнання, машин та обладнання для переробки с.-г. продукції, переддипломної практики тощо.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Соціологія» є дисципліною циклу загальної підготовки. Вивчення соціології як суспільної дисципліни дасть можливість систематизувати та упорядкувати все різноманіття форм людського суспільства, діяльності, зрозуміти ті складні зміни, що відбуваються в духовному, економічному, політичному житті сучасного суспільства. Соціологія як наука занурює у світ духовних цінностей, дозволяє осмислити як єдиний комплекс суспільного і духовного життя людини, етнічні та національні норми і цінності, дає можливість долучитися до скарбниць мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть.

Метою викладання навчальної дисципліни “ Соціологія” є формування у

здобувачів освіти уміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб, дійовий інструмент аналізу складних соціальних проблем у всіх сферах життя, а головне в діяльності виробничих організацій.

Завдання курсу - згідно з вимогами освітньої програми здобувачі освіти повинні

Знати:

місце соціології в системі соціальних наук; загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів; предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки; особливості становлення соціології як самостійної науки; структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій; послідовність розробки програми соціологічного дослідження; основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного дослідження; шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.

Вміти:

пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними; користуватися всіма доступними джерелами знань, вміти самостійно відшукувати інформацію за темою.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1.	Соціологія як наука. Об'єкт, предмет, функції соціології.	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год), СРС (4 год)	1. Дискусії в суспільній науці про предмет соціології. 2. Соціальні закони, категорії та поняття соціології. 3. Структура і рівні соціологічного знання. 4. Місце соціології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими науками.
2.	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи та США	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год), СРС (4 год)	1. Соціологічна концепція Е. Дюркгейма. М. Вебера. П. Сорокіна. 2. Соціологічні погляди І. Франка. М. Грушевського, М. Драгоманова

3.	Історія становлення та розвитку соціологічної думки в Україні	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год) СРС (4 год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформація системи соціальних інститутів у сучасній Україні. 2. Студентство як соціально-професійна група та її роль у сучасному українському суспільстві. 3. Соціальні витоки середнього класу в Україні та його соціальна роль.
4.	Суспільство як соціальна система, його соціальна структура	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год), СРС (8 год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерні риси й особливості, що визначають су-во. 2. Основні віхи становлення су-ва. 3. Соціальна структура суспільства.
5.	Особистість в системі суспільних зв'язків.	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год) СРС (6 год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний статус та соціальна роль. 2. Статуси у сучасному індустріальному суспільстві 3. Соціальна типологія особистості. 4. Основні напрямки соціології особистості у сучасних умовах
6.	Соціологія культури	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год), СРС (4 год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Емоційні та раціональні складові системи культури 2. Традиційна культура і народна 3. Франкфуртська школа 4. Масова культура
7.	Соціологія конфлікту	Лекція (4 год), СРС (4 год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види конфліктів 2. Структурні елементи конфлікт 3. Стратегії виходу із конфлікту. 4. Соціальні конфлікти, що домінують в Україні

8.	Соціологія сім'ї	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год) СРС (6 год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні функції шлюбу і сім'ї у суспільстві 2. Основні причини кризи сучасної сім'ї 3. Зміни, які відбулися в українській сім'ї за останнє століття за параметрами: а) тип, структура сім'ї; в) система лідерства; б) розподіл ролей; г) система функцій.
9.	Соціологія молоді	Лекція (2 год), СРС (4 год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутнісні риси молоді. 2. Основні проблеми соціального розвитку студентської молоді. 3. Основні тенденції самовизначення молоді.
10.	Організація соціологічних досліджень, методи збирання та аналізу соціологічної інформації	Лекція (2 год), Семінарське заняття (2 год) СРС (6 год)	<p>Аналіз документів, Анкетування, соціометрія, інтерв'ю, спостереження, експеримент. Типи вибірки Вимоги до анкети. Основні вимоги висуваються до висновків, пропозицій та рекомендацій соціологічного дослідження.</p>

Література:

Основна

9. Каталог ресурсів

1. Андрущенко В. П., Горлач М. І. Соціологія : підручник. Київ, 2000. 624с.
2. Барвінський А.О. Соціологія. Курс лекцій. Київ: ЦНЛ,2005. 327 с.
3. Бойко Н.Л. Інтернет як соціальний ресурс демократизації сучасногоукраїнського суспільства. Київ: Інститут соціології НАН України, 2020. 256 с.
4. Волович В.І. Соціологія: підручник. Київ : ЦУЛ, 2020. 808 с
5. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. Київ : Академія, 3-тє вид., перероб., допов. Київ : Академія, 2008. 542 с.
6. Горлач М., Кремень А., Волович В. Соціологія : підручник. Київ : ЦНЛ, 2019. 808 с.
7. Горпинич О.В. та ін. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» Київ : ДУТ, 2019. 235 с.
8. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. 183 с.

Додаткова

1. Примуш М. В. Загальна соціологія : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2004. 590 с.
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і доп. Київ : Атіка, 2009. 491 с.
3. Танчин І. З. Соціологія : навч.Посіб. 3-тє вид., перероб. і допов.Київ : Знання,2008. 351 с.
4. Шаповал М. Загальна соціологія. Вид. 3-тє. Київ : Укр. центр духовної культури, 1996. 367 с.
5. Юрій М. Ф. Соціологія : підручник. Київ : Кондор, 2009. 287 с.
6. Піча В.М. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Словник-довідник. Київ: Новий світ, 2003. 292 с.
7. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. та ін. Спеціальні та галузеві соціології. Київ, 2004. 234 с.
8. Сірий Є.В. Соціологія. К., 2004. 245 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://zhatk.zt.ua>

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; участь у семінарах; підсумкова атестація у формі письмового заліку.

Поточний контроль - 20%

Контроль СРС -

20% Участь у семінарах -

30%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%. Підсумковий контроль не менше- 30%.

Критерії оцінювання

Оцінка «**відмінно**» (90-100 балів) виставляється студенту, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки на лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.

Оцінка «**добре**» (74-89 балів) виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критерієм відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.

Оцінка «**задовільно**» (60-73 балів) виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.

Оцінка «**незадовільно**» (1-59 балів) виставляється, якщо студент не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.

Обов'язкове відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередню підготовка до лекцій і практичних занять.

Систематична робота над самостійними темами.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.