




ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВВЕДЕННЯ В БІЗНЕС

| | | |
|--|--|---|
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство | |
| Спеціальність | 208 «Агроінженерія» | |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр | |
| Викладач | Ганузек Лілія Михайлівна | |
|  | | Викладач спеціальних економічних дисциплін |
| | Науковий ступінь | - |
| | Вчене звання | - |
| | Контактний тел.: | (097) 27-71-446 |
| | E-mail | liganyzek@ukr.net |
| | Робоче місце | Ауд.38 |
| Статус дисципліни | Вибірковий компонент ОПП | |
| Час та місце проведення | відповідно до розкладу навчальних занять | |
| Кількість кредитів | 3 кредити (90 год) | |
| Форма контролю | Залік | |
| Сторінка дисципліни в Інтернеті | Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua) | |

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисципліни «Економічна теорія», «Основи менеджменту і маркетингу»

Постреквізити: викладання дисципліни «Економіка і організація аграрного виробництва».

Характеристика дисципліни

Мета: Сформувати у здобувачів освіти комплекс знань з основ ведення сучасного бізнесу; допомогти майбутньому фахівцю оволодіти інструментарієм прийняття ефективних господарських рішень.

Завдання:

- вивчення суті та форм ведення бізнесу в сучасних умовах господарювання,

принципів вибору певного виду підприємницької діяльності;

- оволодіння новітніми управлінськими підходами та застосування сучасних науково-технічних досягнень в процесі ведення бізнесу;
- опанування інструментарієм прийняття ефективних господарських рішень.

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців знань та навичок прийняття економічних рішень в сфері бізнесу.

Вимоги до знань і умінь:

знати:

- основи прогнозування напрямків розвитку сучасного бізнесу;
- проблеми ведення сучасного бізнесу в контексті його законодавчого та правового регулювання;
- інфраструктуру сучасного бізнесу;
- організацію фінансового забезпечення бізнесу.
- зміст основних проблем підприємницької діяльності;
- концепцію ринкової системи господарювання, механізм функціонування ринку;
- методи організації підприємницької та управлінської діяльності;
- методику оцінки ефективності діяльності бізнесу.

уміти:

- аналізувати структуру та фактори складових суспільного виробництва на основі статистичних даних та матеріалів з практики роботи бізнес-структур;
- визначати тенденції та особливості розвитку економічних суб'єктів;
- оцінювати пріоритети та особливості регулювання взаємодій економічних суб'єктів;
- визначати пріоритетні напрямки інтеграції економічних суб'єктів в сучасну світогосподарську систему;
- оцінювати результативність підприємницької діяльності підприємства в умовах ринку;
- виділяти слабкі та сильні сторони підприємницької та управлінської діяльності;
- розробляти заходи, приймати рішення щодо підвищення ефективності підприємницької діяльності.

План вивчення навчальної дисципліни

| №з/п | Назва теми | Форма вивчення та кількість годин | Завдання до самостійної роботи студента (СРС) |
|------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Організація створення бізнесу | Лекція (2 год.) СРС (5 год.) | Основні моменти легалізації бізнесу. |
| 2. | Тема 2. Форми організації бізнесу | Лекція (2 год.) СРС (5 год.) | Об'єднання підприємницьких структур |
| 3. | Тема 3 Організація фінансового забезпечення бізнесу П.3.№1-2 Розрахунок основних фінансових показників діяльності підприємства | Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) СРС (5 год.) | Капітал підприємства |
| 4. | Тема 4. Організація інфраструктури бізнесу | Лекція (2 год.) СРС (5 год.) | Податкова система в інфраструктурі бізнесу. Система арбітражу в інфраструктурі бізнесу. |
| 5. | Тема 5. Організація управління персоналом у бізнесі П.3. №3 Розгляд основних організаційних структур управління організацією | Лекція (4 год.) Практичне заняття (2год.) СРС (5 год.) | Стимулювання праці найманих працівників у бізнесі |
| 6. | Тема 6. Організація роботи з інформацією | Лекція (2 год.) СРС (5 год.) | Вартість інформації та інформаційних продуктів. |
| 7. | Тема 7. Організація укладання комерційних угод П.3.№ 4 Складання комерційних угод | Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) СРС (5 год.) | Визначення й види комерційних угод у бізнесі |
| 8. | Тема 8. Організація захисту комерційної таємниці | Лекція (2 год.) СРС (5 год.) | Організація системи доступу до зведень, що складають комерційну таємницю підприємства (фірми) та системи їхньої безпеки |
| 9. | Тема 9. Страхування та управління ризиками в бізнесі П.3. № 5-6 Розрахунок величини підприємницького ризику | Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) СРС (5 год.) | Керування ризиками у бізнесі |
| 10. | Тема 10. Ділова етика в бізнесі П.3. №6 Підготовка та проведення переговорів і нарад | Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) СРС (5 год.) | Принципи ділової моралі |

Каталог ресурсів

1. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини : підручник. Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
2. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини : підручник. Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
3. Завадський Й. Управління сільськогосподарським виробництвом в АПК: Підручник. Київ: Вища школа, 2002. 367 с.
4. Ільчука М.М., Іщенко Т.Д. Підприємницька діяльність та агробізнес: Підручник. Київ: Вища освіта, 2006. 543 с.
5. Калетнік Г.М., Шпикуляк О.Г., Пчелянська Г.О. Інститути інфраструктури та ціноутворення у розвитку аграрного ринку: регіональний аспект : монографія. Вінниця ТОВ «Фірма «Планер», 2012. 324 с.
6. Мазнев Г.Є., Лагода Т.О., Піпіна Т.Є., Півень А.В. Організація агробізнесу та підприємництва: навчальний посібник. Харків: Міськдрук. 2012. 127 с. 7
7. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.
8. Калетнік Г.М., Мазур А.Г. Науково-теоретичні засади формування та розвитку людського капіталу в сільських територіях . Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2016. № 10. С.7-25.
9. Калетнік Г.М., Прутська Т.Ю. Трансакційні витрати підприємницької діяльності в агробізнесі Збірник наукових праць ВНАУ. Серія: Економічні науки. № 2 (88). 2014. С. 3–10.
10. Калетнік Г.М., Скорук О.П., Токарчук Д.М. Організація і економіка використання біоресурсів: підручник. Вінниця: ВНАУ, 2018. 297 с.
11. Лупенко Ю.О., Кропивко М.Ф., Малік М.Й. Розвиток аграрних холдингових формувань та заходи з посилення соціальної спрямованості їхньої діяльності. Київ: ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2013. 50 с.
12. Мазур А.Г., Колесник Т.В. Методологія дослідження змісту та сутності малих форм господарювання в сільській місцевості. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 4. С.19-31.

13. Мазур А.Г., Мазур С.А., Гонтарук Я.В. Стан та тенденції розвитку зерновиробництва у Вінницькій області. Економіка та управління АПК. № 1. 2018. С. 3-13.
14. Мазур К.В., Костюк В.І. Управління земельними ресурсами в умовах децентралізації. Молодий вчений. 2018. № 4 (56). С.806-809.
15. Гарбар Ж.В., Гонтарук Я.В. Маркетингові інновації в індустрії гостинності України. Індустрія туризму та гостинності в Центральній та Східній Європі. 2022. № 5. С. 36–44.

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі письмового заліку.

Поточний контроль – 30%

Контроль СРС – 30%

Захист ПР – 40%

Поточний і рубіжні контролю не менше – 60%. Підсумковий контроль не менше – 40%.

Критерії оцінювання

Оцінка **«відмінно»** (90-100 балів) виставляється студенту, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки на лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.

Оцінка **«добре»** (74-89 балів) виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критерієм відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.

Оцінка «**задовільно**» (60-73 балів) виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.

Оцінка «**незадовільно**» (1-59 балів) виставляється, якщо студент не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. **Обов'язковість** відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.