



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ		
Галузь знань	14 "Електрична інженерія"	
Спеціальність	141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Викладач	Коновалова Вікторія Анатоліївна	
	Посада	викладач іноземної мови вищої категорії, викладач-методист
	Науковий ступінь	
	Вчене звання	
	Контактний Тел.:	-
	E-mail	victoria0412@ukr.net
	Робоче місце	Каб. 4 корп. 2
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна загальної підготовки	
Час та місце проведення	- на базі повної загальної середньої освіти: 2 семестр відповідно до розкладу - на базі ОПС фаховий молодший бакалавр: 3 семестр відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год.)	
Форма контролю	екзамен	
Сторінка дисципліни в Moodle	Житомирський агротехнічний фаховий коледж - Освітній портал https://learn.zhatk.zt.ua	

Пререквізити навчальної дисципліни: Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях студентів із наступних навчальних дисциплін: українська мова, іноземна мова.

Характеристика дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є практичне опанування мовленнєвими вміннями на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях.

Завданням є:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами професійно-виробничого характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньо-професійної програми:

КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. КЗ 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. КЗ 7. Здатність працювати в команді. КЗ 8. Здатність працювати автономно.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:

РН 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. РН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. РН 18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням.

План вивчення навчальної дисципліни

Обсяг дисципліни:

денна форма навчання	заочна форма навчання
Лекції	
-	-
Практичні, семінарські	
48 год.	8 год.
Самостійна робота	
72 год.	112 год.
Вид підсумкового контролю	
екзамен	екзамен

Тематичний план вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу та теми	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	всього	лек	прак	сам	всього	лек	прак	сам
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Працевлаштування. Ділові контакти								
1.1 Працевлаштування. Етикет ділового спілкування. Співбесіда. Написання резюме та заяв про прийом на роботу. Заповнення анкет.	20	-	10	10	20		2	18
1.2 Мовні особливості ділового листування.	8	-	2	6	8		2	6
Всього за ЗМ1	28	-	12	16	28	-	4	24
Змістовий модуль 2. Дослідження іншомовної оригінальної літератури за професійним спрямуванням								
2.1 Електроенергія.	20	-	8	12	20	-		20
2.2 Енергосистема та споживачі електроенергії.	18	-	10	8	18	-	2	16
2.3 Електроенергетика та електротехніка.	16	-	12	4	16	-		16
2.4 Робота із текстами за професійним спрямуванням.	38	-	6	32	38	-	2	36
Всього за ЗМ2	92	-	36	56	92	-	4	88
Всього по курсу	120	-	48	72	120	-	8	112

КАТАЛОГ РЕСУРСІВ :

Рекомендована література основна:

1. Хант Г. О., Лазаренко І. С., Коновалова В. А. Англійська мова: навч. посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 182 с.
2. Богацький І. С., Дюканова Н. М. Бізнес-курс англійської мови: словник-довідник. Вид. 2-ге, преробл. Київ: Логос, 1997. 352 с.
3. Євчук О. В., Доценко І. В. Англійська мова. Збірник тестових завдань. Кам'янець- Подільський: ФОП Сисин О. В., 2017. 500 с.
4. Коновалова В. А. Information Technology and Computer Science. Житомир, 2020. 84 с.
5. Коновалова В. А. English for Electrical Engineering: навч. посібник. Житомир: ЖАТФК, 2024. 142 с.

Допоміжна література:

1. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень. Вид. 10-те, випр. і допов. Харків: Ранок, 2017. 304 с.
2. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень. Вид. 2-ге, випр. і допов. Харків: Ранок, 2017. 320 с.
3. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови: довідник. Київ: Освіта, 2016. 320 с.
4. Голіцинський Ю. Б. Граматика: збірник вправ. Вид. 7-ме. Київ: Арій, 2014. 542 с.
5. Charles Platt Make Electronic. SAN FRANCISCO: CA, 2015. 335 p.
6. Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Focus On Exam. Ready For ZNO. Pearson, 2019. 32 p.
7. Phillip A. Laplante. Comprehensive Dictionary of Electrical Engineering. 2nd ed. CRC Press Taylor & Francis Group, LLC, 2005. 758 p.

Інтернет ресурси:

1. Free English Video Lessons: веб-сайт. URL: <http://www.engvid.com/> (дата звернення 24.10.2023).

2. Інтерактивні завдання: веб-сайт.

URL: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en> (дата звернення 24.10.2023).

3. Cambridge University Press: веб-сайт. URL: <http://www.cambridge.org> (дата звернення 22.12.2023).

4. Демонстраційний варіант тесту з англійської мови ЄВІ: веб-сайт. URL: <https://lv.testportal.gov.ua/testmktEnglish/> (дата звернення 12.12.2023).

5. Тести НМТ онлайн з англійської мови: веб-сайт. URL: <https://lv.testportal.gov.ua/englishTest/> (дата звернення 12.12.2023).

6. Тести ЗНО онлайн з англійської мови: веб-сайт. URL: <https://zno.osvita.ua/english/> (дата звернення 12.12.2023).

7. BBC 6 Minute English: веб-сайт. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english> (дата звернення 12.01.2024).

8. English for Everyone: веб-сайт. URL: <http://www.englishforeveryone.org> (дата звернення 12.01.2024).

Інформаційні ресурси:

Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки ЖАТФК, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. 40-річчя Жовтня, 3 +380 (44) 525-81-04).

КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ

Засоби діагностики успішності навчання:

- поточний контроль (здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремих навичок та вмій);

- рубіжний контроль (проводиться після закінчення роботи над темою, розділом, в кінці семестру, навчального року);

- підсумковий контроль (реалізується після завершення відповідного етапу навчання іноземної мови, в кінці семестру, в кінці навчального року);

- індивідуальний, фронтальний, груповий контроль (здійснюється протягом кожного заняття у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремих навичок та вмінь).

Максимальна оцінка навчальної дисципліни — 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей

здобувачів освіти з навчальної дисципліни

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Здобувач освіти володіє достатнім лінгвістичним діапазоном для того, щоб чітко щось описувати, висловлювати свою точку зору й аргументувати її, використовуючи складні мовні конструкції та відверто не підшукуючи слова. Має хороший словниковий запас для своєї сфери діяльності та для більшості загальних тем. Варіює формулювання, щоб уникати частих повторень. Досить систематично вживає слова у правильних словосполученнях у більшості контекстів. Розуміє та

	<p>використовує спеціальну лексику зі своєї сфери діяльності. Демонструє відносно високий рівень граматичного контролю. Не припускається помилок, які призводять до непорозумінь. Добре володіє простими мовними структурами та деякими складними граматичними конструкціями. Загалом використовує належну інтонацію, правильно ставить наголос і чітко артикулює звуки. Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах своєї сфери інтересів, синтезуючи та оцінюючи інформацію з низки джерел.</p>
<p>«Добре»</p>	<p>Здобувач освіти володіє достатнім лінгвістичним діапазоном з достатнім лексичним запасом для висловлювання. Проте, обмеженість лексики може спричиняти вагання, нерішучість, повторення, а іноді й труднощі у формулюваннях. Має достатній словниковий запас для висловлювання з деякою нерішучістю на більшість програмових тем. Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях. Вимова в цілому зрозуміла, інтонація та наголос апроксимовані як на рівні речення, так і на рівні слова. Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.</p>
<p>«Задовільно»</p>	<p>Здобувач освіти володіє базовим лінгвістичним діапазоном, який дозволяє вправлятися у повсякденних передбачуваних ситуаціях, хоча зміст висловлення може страждати через хезітаційні паузи для пошуку слів. Має обмежений словниковий запас для ведення типової повсякденної бесіди у знайомих ситуаціях та на знайомі теми. Вживає прості структури правильно, але може</p>

	<p>допускати елементарні помилки. Зазвичай, те, що він/вона хоче сказати, є зрозумілим. Вимова в цілому досить зрозуміла, але співрозмовник може час від часу перепитувати. Пише низку простих фраз і речень, з'єднуючи їх сполучниками «та/і/й», «але/проте», «тому, що» та ін..</p>
<p>«Незадовільно»</p>	<p>Здобувач освіти не володіє базовим лінгвістичним діапазоном, який дозволяє вправлятися у повсякденних передбачуваних ситуаціях. Має не достатній словниковий запас для ведення типової повсякденної бесіди у знайомих ситуаціях та на знайомі теми. Допускає елементарні помилки у вживанні простих структур. Зазвичай, те, що він/вона хоче сказати, є не зовсім зрозумілим. Вимова не досить зрозуміла. Не може написати прості зв'язні тексти на знайомі теми, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.</p>

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.