

**ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**КАФЕДРА «АГРОНОМІЯ ТА ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з  
навчальної роботи

  
Костянтин БОРАК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лісовпорядкування**

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань**

20 «Аграрні науки та продовольство»

**Спеціальність**

205 «Лісове господарство»

**Освітня програма**

Лісове господарство

**Освітній ступінь**

Бакалавр

Мова навчання: Українська

**Житомир 2024**

Робоча програма «Лісовпорядкування» для здобувачів освіти

Галузь знань: **20 «Аграрні науки та продовольство»**

спеціальність: **205 «Лісове господарство»**

Розробник: Микола ЖИЖИН, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, викладач спеціальних дисциплін Житомирського агротехнічного фахового коледжу.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **«Агрономія та лісове господарство»**

Протокол від «26» 08 2024 року № 1

Зав. кафедрою  Наталія Цуман.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **«Агрономія та лісове господарство»**

Протокол від «  » \_\_\_\_\_ 2025 року № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрою \_\_\_\_\_

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **«Агрономія та лісове господарство»**

Протокол від «  » \_\_\_\_\_ 2026 року № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрою \_\_\_\_\_

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри

Протокол від «  » \_\_\_\_\_ 2027 року № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрою \_\_\_\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів 4	Галузь знань: <b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b>	Нормативна	
Розділів - 3	Спеціальність:	Рік підготовки: IV - й	
	205 «Лісове господарство»		Семестр: VIII - й
			Лекції – 12 год
			Практичні: 12 год
			Лабораторні: 0 год
Загальна кількість годин – 120	Освітній ступінь: Бакалавр	Самостійна робота – 96 год	
		Вид контролю: Поточний – індивідуальне та групове опитування, тести. Підсумковий – екзамен.	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для заочної форми навчання – 0,1

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу.** Курс «Лісовпорядкування» має за мету забезпечити студентів глибокими теоретичними і практичними знаннями, умінням та навикам у галузі впорядкування лісів, складанням проекту організації та розвитку лісового господарства підприємства. Він є завершальним при підготовці бакалавра лісового господарства та опирається на знання практично всіх попередніх дисциплін.

**Завдання** предмету полягає в отриманні студентом навиків проектування лісогосподарських заходів, направлених на забезпечення раціонального, безперервного та невиснажливого користування лісом, підвищення продуктивності лісів, відтворення, охорони та їх захисту.

**У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:**

- основні напрямки та перспективи розвитку лісового господарства та лісовпорядкування в Україні;
- сучасні методи основних відновлювальних заходів догляду за лісом, охорони його від пожеж, захисту від шкідників та хвороб і т.д.
- економічні основи, які визначають організацію та перспективи розвитку лісової галузі;
- теоретичні основи та моделі будови лісового господарства і користування лісом;
- основні методи лісовпорядкування об'єктів лісогосподарських підприємств, та вміти практично використовувати їх в своїй професійній діяльності.

**У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:**

- аналізувати стан ведення лісового господарства на підприємстві;
- організувати господарство, розраховувати та обґрунтовувати обсяги користування деревиною та іншими продуктами лісу;
- вміти проектувати основні лісогосподарські заходи з лісовідновлення, догляду за лісом, його охорони від пожеж, побічні користування;

### **3. Програмні компетентності:**

#### **Загальні компетентності (ЗК) :**

- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
- ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.
- ПРН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності
- ПРН6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.
- ПРН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
- ПРН8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.
- ПРН11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
- ПРН12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.

-ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

- ПРН15.Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

- ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

#### **4.Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
лісова таксація	економіка лісового господарства
лісівництво	Лісівництво
	Ентомологія
	Фітопатологія
	лісова таксація

#### **5.Критерії оцінювання**

Об'єктивне оцінювання знань студентів у межах кредитно-модульної системи в умовах продовження ідей Болонського процесу має сприяти підвищенню якості підготовки і конкурентноспроможності фахівців, стимулювати самостійну та систематичну роботу студента протягом навчального семестру. Досягається така об'єктивність запровадженням відповідних критеріїв оцінювання, тобто системи вимог до рівня знань та вмінь студента, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ним компетенцій за 100-бальною шкалою.

Сума балів за всі види Навчальної діяльності 90-100	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
82-89	<b>A</b>	відмінно	зараховано
75-81	<b>B</b>	добре	
66-74	<b>C</b>	задовільно	
60-65	<b>D</b>		
35-59	<b>E</b>	незадовільно з	
	<b>FX</b>	можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання: Національна та ECTS

#### Критерії оцінювання Екзамену

Оцінка «**відмінно**» (90-100 балів) виставляється студенту, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, вміння робити практичні висновки; на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.

Оцінка «**добре**» (74-89 балів) виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критерієм відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.

Оцінка «**задовільно**» (60-73 балів) виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності

суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.

Оцінка «незадовільно» (1-59 балів) виставляється, якщо студент не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.

**Засоби оцінювання:**

Екзамен; контрольні роботи; тестові завдання; групове та індивідуальне опитування.

**6. Структура навчальної дисципліни**

Семестр	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
Лекц.		Практ.	Лабор.	Індив.	Самос.	
1	2	3	4	5	6	7
8	120	12	12	-	-	96

В

## 7. Тематичний план

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	інд.	с. р.	л		п	інд.	с. р.	
Тема 1. Лісовпорядкування як система заходів з інвентаризації та організації лісового господарства.							2	2		16
Тема 2. Економічні основи лісовпорядкування.							2	2		16
Тема 3. Системи та форми лісового господарства.							2	2		16
Тема 4. Стиглість лісових насаджень.							2	2		16
Тема 5. Вік та оборот головної рубки. Поняття про нормальний ліс.							2	2		16
Тема 6. Організація лісового господарства в об'єкті лісовпорядкування.							2	2		16
Разом							12	12		96

### 8. Теми практичних занять

№ з. п.	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Лісовпорядкування як система заходів з інвентаризації та організації лісового господарства.		2
2	Тема 2. Економічні основи лісовпорядкування.		2
3	Тема 3. Системи та форми лісового господарства		2
4	Тема 4. Стиглість лісових насаджень.		2
5	Тема 5. Вік та оборот головної рубки. Поняття про нормальний ліс.		2
6	Тема 6. Організація лісового господарства в об'єкті лісовпорядкування.		2
7	<b>Всього</b>		<b>12й</b>

## 9.Самостійна робота

№ з. п.	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Лісовпорядкування як система заходів з інвентаризації та організації лісового господарства.		16
2	Тема 2. Економічні основи лісовпорядкування.		16
3	Тема 3. Системи та форми лісового господарства		16
4	Тема 4. Стиглість лісових насаджень.		16
5	Тема 5. Вік та оборот головної рубки. Поняття про нормальний ліс.		16
6	Тема 6. Організація лісового господарства в об'єкті лісовпорядкування.		16
я	<b>Разом</b>		<b>96</b>

## 10.Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни (затверджена методичною радою ЖАТК протокол № 1 від 23.01. 2024р.)
- 2.Робоча навчальна програма.

3. Конспект лекцій.
4. Комплекс методичного забезпечення для самостійної роботи.
5. Комплекс методичного забезпечення для виконання практичних робіт
6. Завдання для контрольних робіт.
7. Питання на екзамен.

### **11. Каталог ресурсів**

1. Лісовий кодекс України. К., 2006. 56 с.
2. Каганяк Ю.Й., Строчинський А.А., Горошко М.П. Парколісовпорядкування. Навчальний посібник. Лівів, Тріада плюс, 2019. 358 с.
3. Строчинський А. Лісотаксаційний довідник. К.: Виниченко, 2020. 496 с.
4. Інструкція з впорядкування лісового фонду України. Частина перша. Польові роботи. Ірпінь, Укрдержліспроєкт, 2022. 104 с.
5. Робочі правила з впорядкування лісового фонду України. Частина перша. Польові роботи. Ірпінь, Укрдержліспроєкт, 2021. 67 с.
6. Робочі правила з впорядкування лісового фонду України. Частина друга. Камеральні роботи. Ірпінь, Укрдержліспроєкт, 2021. 72 с.
7. Про врегулювання питань щодо спеціального використання лісових ресурсів. Затверджено Постановою КМУ від 23 травня 2022 р. № 761. К., 2022. 16 с.