

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Освітня програма	18753 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	510
Повна назва ЗВО	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код ЗВО	00727966
ПІБ керівника ЗВО	Тимошенко Микола Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zhatk.zt.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/510>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18753
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра загальнотехнічних дисциплін, циклова комісія гуманітарних та суспільних дисциплін, циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, циклова комісія обліково-економічних дисциплін, циклова комісія фізичного виховання та захисту України, циклова комісія філологічних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10013 Україна, м. Житомир, вул. Покровська, 96
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	342510
ПІБ гаранта ОП	Нездвецька Інна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	inezd@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-976-49-81
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2017 року в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі, з огляду на потреби ринку праці, розпочато підготовку фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», яку було затверджено Педагогічною радою коледжу (протокол № 3 від 28.12. 2016 р.) і яка відповідає сучасним вимогам виробництва і чинного законодавства.

Реалізація ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає її щорічний перегляд. Остання редакція освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була затверджена рішенням Педагогічної ради ЖАТФК від 30.06.2022 р. (протокол № 6) у відповідності до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (наказ МОН України №867 від 20.06.2019 р.) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Формування переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонент сприяє створенню індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти. Оновлення програми відбувається з урахуванням рекомендацій стекхолдерів та думок здобувачів освіти.

З метою розвитку і удосконалення програми випускова кафедра наладила тісні зв'язки з передовими вітчизняними та закордонними закладами освіти, базами практик, провідними науковцями та регулярно відстежувала стан та тенденції розвитку науки і галузі електроенергетики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	25	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	15	11	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	18	8	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	36137 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
перший (бакалаврський) рівень	18753 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39018	20885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38061	20502
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvitnya-programa_bak_141_zhatk_2022.pdf</i>	fNKqG+eJqRrN8JErP2qZRD77w+KTOTRIr8T5LmcPXS8=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnij_plan_141_bakalavrat_2022_2026.pdf</i>	YNonPBLEX9R8p9YrQLYh5UzN7W/FaexHhwR1WjqsdyA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТОВ Альфа Електро Стилль.pdf</i>	4hKCRKl25b4DiqojgwnikQW4TLpKNJz/BZvCFl95z/8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТОВ Монтажна компанія Тутан.pdf</i>	k39URohOg9mxUPJfk/2gPfcokL8ooruxL/VdrTV3+I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія КПІ ім. І. Сікорського.pdf</i>	7pkmEb7myqhgBE09nv1ARw9F4soM9kX9eVoq6O+rqaU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Національний університет біоресурсів і природокористування України.pdf</i>	+TAoIn9DXYQqm62GaCG2taYiGXcrau6sZnzdvBFLlJs=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма включає всі результати навчання, які прописані в стандарті вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. N 867 всі визначені в ньому загальні та фахові компетентності знайшли своє відображення в термінах результатів навчання ОП. Результати навчання, встановлені стандартом вищої освіти досягаються за рахунок реалізації та опанування здобувачами освіти загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання в межах нормативних та вибіркових освітніх компонент. Результати навчання зорієнтовані на підготовку висококваліфікованого фахівця в галузі електроенергетики та відображені у вигляді сукупності умінь, знань, навичок та інших компетентностей, що набуті здобувачами освіти у процесі вивчення та засвоєння освітніх компонент програми. Набуття компетентностей реалізується через застосування наступних методів навчання: проведення лекцій, лабораторних або практичних занять, самостійної роботи, участі у наукових гуртках та

виконання індивідуальних завдань. При виконанні курсових проєктів, робіт та випускової кваліфікаційної роботи здобувачі освіти остаточно закріплюють набуті компетентності і програмні результати навчання. Реалізація освітніх компонент здійснюється викладачами з науковими ступенями доктора (кандидата) наук, вченим званням доцента та викладачами вищої категорії з педагогічним званням викладач-методист (які виконують не менше 4 підпунктів пункту 38 Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)). Досягненню результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти, сприяє щосеместрове проведення опитувань здобувачів освіти з приводу удосконалення і відмови існуючих та введення нових освітніх компонент. Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми дозволяє досягати результатів навчання, що визначені стандартом, і складається із аудиторій, спеціалізованих лабораторій, навчально-виробничої майстерні, енергетичного полігона, комп'ютерних класів, бібліотеки тощо. Освітній процес передбачає візні заняття на філіях кафедр та провідних підприємствах регіону. Для досягнення програмних результатів навчання, що визначені стандартом, за умов змішаного та дистанційного навчання в коледжі функціонує освітній портал (<https://learn.zhatk.zt.ua/>), навчальні заняття проводяться на різних платформах в режимі відеоконференцій (ZOOM, Discord, Classroom).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867. Проєктування даної ОПП відбулося у повній відповідності до вимог чинного стандарту

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції щодо змісту програми та якості викладання курсів здобувачі освіти висловлюють під час засідань кафедр, особистих зустрічей з гарантом та під час анонімних опитувань (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczen/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/anketuvannya/>). В 2022 році здобувачі освіти 2 курсу Борисевичем В. та Туровецем О. для повноти досягнення загальних компетентностей КЗ4 і КЗ5 внесено пропозицію вивчення дисципліни "Іноземна мова з професійним спрямуванням" як окремої освітньої компоненти для здобувачів ОС "Бакалавр" скороченого терміну навчання. В 2023 році здобувачі Фурніченко А. і Мартинюк В. з метою покращення досягнення результатів навчання РН6 запропонували ввести освітню компоненту, де було б передбачено вивчення сучасних мікропроцесорних засобів керування та контролю. Під час розробки ОП було враховано пропозиції випускників на основі їх досвіду на регіональному ринку праці в частині акценту на поглиблення вивчення іноземної мови, збільшення обсягу лабораторних та практичних занять, проведених на базах підприємств (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zustrich-z-predstavnikami-kompani%d1%97-ekta-prom/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robocha-zustrich-iz-stejkholderami-za-speczialnistyu-141-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/udoskonallya-osvitnogo-proczeny-141-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robocha-zustrich-iz-stekholderom/>)

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців при формуванні цілей, компетентностей та результатів навчання враховувались шляхом їх залучення до обговорення ОП під час спільних заходів і зустрічей зі здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками (протоколи засідань кафедри №7 від 23.05.2022 р., №6 від 19.05.2023 р., №9 від 27.05.2024 р., <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zustrich-iz-stejkholderom/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robocha-zustrich-iz-stejkholderami-za-speczialnistyu-141-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/>). З метою системного покращення ОП до обговорення залучалися фахівці-електроенергетики провідних підприємств (АТ "Житомиробленерго", ТОВ "Будсуміш", ТОВ "Монтажна компанія "Титан", ТОВ "Нова технологія", ТОВ "Альфа Електро Стиль", ТОВ "ЮКА-Інвест", ТОВ "Екта-Пром"). В результаті обговорення запропоновані пропозиції та вимоги до формування окремих фахових компетентностей та програмних результатів навчання, а саме:

- звернути більшу увагу на сучасні інтелектуальні комплекси керування виробництвом, розподілом і використанням електроенергії;
- приділяти належну увагу вивченню технологій проєктування, виробництва і експлуатації альтернативних і відновлювальних джерел енергії, застосуванню технологій енергозбереження при виробництві, розподілі і використанні електроенергії;
- спрямовувати освітній процес на формування практичних навиків здобувачів освіти. Пропозиції роботодавців враховувались під час удосконалення ОП.

- академічна спільнота

До процесу обговорення залучалися університети України та Європи (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczen/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/recenziyi-op/>, <https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczen/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/akademichna-mobilnist/>), зокрема свої пропозиції та зауваження до ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» висловлювали наукові та науково-педагогічні працівники провідних закладів вищої освіти України - НТУ України КПІ ім. І. Сікорського та НУБіП України. Завдяки даній співпраці суттєво розширена частіна вибіркової компоненти, підвищена активність викладачів і здобувачів, посилено використання інноваційних методів освітнього процесу.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховано Стратегію розвитку Житомирської області на період до 2027 року (рішення обласної ради № 1722 від 18.12.2019 року (<https://zt.dsns.gov.ua/upload/4/2/5/8/1/0/2021-10-1-mpo-strategiya-do-2027-roku.pdf>)), а саме: стратегічну ціль, місію та оперативні цілі 1.3 та 1.4, та враховано Концепцію інтегрованого розвитку міста Житомира до 2030 року (https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsia_2.pdf).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі та результати навчання за заявленою ОП відповідають програмі стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025р.р. (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>), а саме пункту 3 абзацам 3, 6, 9, 11 та відповідають місії та візії коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/misiya.pdf>). Можливість вибору здобувачами освіти освітніх компонентів за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає Програмі стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025р.р. та призводить до ефективної реалізації цілей програми, забезпечує розвиток креативності та інноваційності здобувачів освіти через широкі можливості вибору дисциплін. Цілі ОП щодо формування конкурентоспроможного фахівця в галузі електроенергетики здійснюється шляхом надання якісних освітніх послуг, практичною підготовкою, співпрацею з передовими підприємствами регіону (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/bazi-praktik/>), закладами освіти (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/akademichna-mobilnist/>, <https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/vijskova-pidgotovka/>). Удосконалення та розвиток ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» пов'язано з подальшими перспективами розвитку коледжу та зростаючими потребами в фахівцях-електроенергетиках на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У побудові цілей та програмних результатів навчання враховано тенденції розвитку спеціальності на ринку праці з урахуванням досягнень науки і технологій. Перелік основних ОК забезпечує фахову підготовку до здійснення професійної діяльності в умовах дефіциту енергоресурсів, недостатнього технічного забезпечення тощо. З метою розвитку і удосконалення програми випускова кафедра наладила тісні зв'язки з передовими вітчизняними та закордонними закладами освіти, базами практик, провідними науковцями та регулярно відстежувала стан та тенденції розвитку науки і галузі електроенергетики. Крім того, НПП кафедри є практиками, котрі постійно підвищують свій професійний рівень, що дозволяє пропонувати нові актуальні ОК в межах вибіркової складової. Розробники ОП, усвідомлюючи важкопрогнозованість викликів, які постануть перед майбутніми бакалаврами з електроенергетики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці та удосконаленні ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було враховано регіональний та галузевий контекст, зокрема: - враховано вимоги напряму 11 "Енергетика" постанови Кабінету Міністрів України №179 від 3 березня 2021 року «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>); - враховано Стратегію розвитку Житомирської області на період до 2027 року (рішення обласної ради № 1722 від 18.12.2019 року <https://zt.dsns.gov.ua/upload/4/2/5/8/1/0/2021-10-1-mpo-strategiya-do-2027-roku.pdf>), а саме: стратегічну ціль, місію та оперативні цілі 2.2 та 3.2, та враховано Концепцію інтегрованого розвитку м. Житомира до 2030 року (https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsia_2.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання та удосконаленні ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було враховано досвід подібних програм провідних закладів вищої освіти: Національний університет біоресурсів та природокористування України, Сумський національний університет, Національний університет України Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського та інш. Акцент зроблено на професійну, практичну підготовку та оволодіння базовими сучасними методами і технологіями в галузі електроенергетики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Покращенню ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та врахуванню іноземних програм під час формування цілей та програмних результатів навчання сприяє набутий досвід членів групи забезпечення ОП під час стажування в Варненському університеті (Болгарія), Університеті Вітовта Великого (Литва). Вивчено навчальні плани та перейнято досвід щодо розподілу фактичного навантаження з суттєвою перевагою практичної складової в

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в повній мірі відповідає предметній області, яка регламентується стандартом вищої освіти України для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Зміст ОП має чітку структуру, а освітні компоненти мають логічний взаємозв'язок та відповідають об'єкту вивчення і діяльності. Освітні компоненти рівномірно розподілені на 8 семестрів навчання та завершуються публічним захистом випускової кваліфікаційної роботи. Освітня програма спрямована на набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані із використанням техніки та обладнання в галузі електроенергетики, експлуатації та ремонту, управління розподілом та використанням електроенергії, застосування інтелектуальних інформаційних систем для підвищення продуктивності та енергоефективності виробничих та технологічних процесів. Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти для формування загальної та спеціальної (фахової) підготовки. Загальні компетентності формують такі освітні компоненти як «Історія та культура України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Фізика», «Хімія», «Вища математика», «Прикладна та дискретна математика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Фізичне виховання», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Комп'ютерно-інформаційні технології», «Інженерна механіка», «Безпека життєдіяльності», «Інженерна екологія». Фахові компетентності забезпечуються освітніми компонентами «Технології, машини та обладнання АПВ», «Вступ до фаху», «Теоретичні основи електротехніки», «Електротехнічні матеріали», «Гідравліка», «Електроніка та мікросхемотехніка», «Метрологія та електричні вимірювання», «Монтаж енергообладнання, систем захисту та керування», «Основи електроприводу», «Теплотехніка», «Електротехнології та електроосвітлення», «Основи електропостачання», «Основи охорони праці в галузі», «Електричні машини», «Теплоенергетичні установки і системи», «Проектування систем електропостачання та енергозбереження», «Основи САПР», «Навчальна електрослюсарна практика», «Навчальна електромонтажна практика», «Виробничо експлуатаційна практика», «Підготовка та захист випускової кваліфікаційної роботи». Всі освітні компоненти дозволяють на високому рівні розвивати soft skills навички та емоційний інтелект. Виконання кваліфікаційної роботи сприяє завершенню формування загальних та фахових компетентностей та дозволяє об'єктивно оцінити їх сформованість під час публічного захисту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Всі здобувачі освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» самостійно формують свою індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proces-23-24-21.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>). Обсяг вибіркових освітніх компонент становить не менше 25% загального обсягу освітньої програми. Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» складаються на основі навчальних планів (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/navchalni-planu/>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП здійснюється шляхом: вільного вибору вибіркових дисциплін; самостійного вибору баз проходження виробничих практик; участі у наукових гуртках; участі у студентських міжнародних, всеукраїнських та місцевих конференціях; вибір теми та керівника випускової кваліфікаційної роботи. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здійснює відділення та випускова кафедра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права на

вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disziplin.pdf>). Каталог дисциплін вільного вибору загальної та професійної підготовки розміщений на сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу (zhatk.zt.ua/osvitnijproczes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/silabusi/). Випускова кафедра проводить зустрічі, на яких презентує вибіркові дисципліни професійної підготовки, інформує здобувачів щодо правил та етапів запису на вибіркові освітні компоненти. Здобувачі освіти за заявленою ОП мають можливість обирати вибіркові дисципліни самостійно з урахуванням їх власних інтересів та можливого місця працевлаштування. Здобувачі освіти можуть брати участь в програмах академічної мобільності з можливістю перезарахування в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі курсів, які вивчалися в інших закладах освіти, що створює додаткові можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечується шляхом проходження навчальної електрослюсарної практики (3 кредита ECTS), навчальної електромонтажної практики (5 кредитів ECTS), виробничої експлуатаційної практики (3 кредита ECTS). Практична підготовка здобувачів освіти коледжу регламентується Положенням про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-provedennya-praktichnogo-navchannya-zdobuvachiv-osvitizhatfk-1.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>). Навчальну практику здобувачі освіти проходять в електромонтажному цеху, ремонтній майстерні та на філіях кафедри згідно з затвердженим графіком освітнього процесу. Для проходження виробничої експлуатаційної практики здобувачі освіти вибирають бази практики із числа запропонованих випусковою кафедрою (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/bazi-praktik/>) або самостійно, за погодженням з випусковою кафедрою. По закінченню терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та при наявності індивідуального завдання відбувається його захист перед комісією.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» дозволяють отримувати системний розвиток соціально-комунікативних навичок (soft skills) та дозволяють на новому рівні розвивати емоційний інтелект здобувачів освіти. Основні соціально-комунікативні навички, які набувають здобувачі освіти під час реалізації ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що необхідні сучасному фахівцю для реалізації: вміння слухати співрозмовника; вміння вести переговори, домовлятися, переконувати; вміння говорити на публіку; навичок листування та письмового спілкування; розуміння невербальних сигналів і комунікації; самопрезентації; спритності, винахідливості та креативності; вміння комплексно підходити до вирішення проблем; вміння спостерігати і виявляти суть; вміння уникати або вирішувати конфлікти; навичок ефективного делегування; позитивного мислення; чемності і ввічливості; стресостійкості і здатності приймати рішення в нестандартних умовах; уміння працювати в команді; вміння знаходити і працювати з інформацією; бажання вчитися і постійно розвиватися. Освітні компоненти ОП, що сприяють розвитку соціальних навичок (soft skills) - це «Історія та культура України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Під час проходження виробничої експлуатаційної практики здобувачі освіти отримують оптимальну можливість формування та розвитку соціально-комунікативних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК програми формують логічно взаємопов'язану систему, яка дає змогу досягти заявленої мети та РН. Програма містить чітку структуру, що складається з обов'язкових і вибіркових компонентів, кожен з яких відповідає певним компетенціям і результатам навчання. Структурно-логічна послідовність дозволяє здобувачам поступово нараховувати знання та вміння, від базових до більш спеціалізованих, що забезпечує комплексне оволодіння професійними навичками. ОК загальної і базової підготовки переважно викладаються на першому і другому роках навчання (ОК1 «Історія та культура України», ОК 2 «Українська мова (за проф. спрямуванням)», ОК 3 «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», ОК 4 «Філософія», ОК 6 «Вища математика», ОК 7 «Фізика», ОК 8 «Хімія», ОК 9 «Інженерна та комп'ютерна графіка», ОК 10 «Прикладна та дискретна математика», ОК 11 «Комп'ютерно-інформаційні технології», ОК 12 «Інженерна механіка», ОК 13 «Безпека життєдіяльності»). Освітні компоненти, що забезпечують набуття фахових компетенцій викладаються на третьому та четвертому роках навчання. Відповідність предметній області забезпечують 2 навчальні практики («Навчальна електрослюсарна» і «Навчальна електромонтажна»), виробнича і переддипломна практики, курсові проекти і роботи з ОК17 «Теоретичні основи електротехніки», ОК28 «Електричні машини», ОК25 «Електротехнології та електроосвітлення», ОК 30 «Проектування систем електропостачання та енергозбереження», підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП у співвідношенні з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proces-23-24-21.pdf>). Обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин, що містить не менше 1/3 аудиторних годин та не менше 1/3 і не більше 2/3 самостійної роботи. Оптимальний обсяг освітньої компоненти на семестр складає 4–6 кредитів ЄКТС, але не менше ніж 3 кредити ЄКТС. Співвідношення обсягу окремих навчальних дисциплін ОП із фактичним навантаженням здобувачів освіти визначається групою забезпечення із врахуванням побажань та зауважень стейкхолдерів. З розкладом занять (<https://zhatk.zt.ua/studentu/rozklad/>) та графіком освітнього процесу можна ознайомитись на сайті коледжу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не проводиться, проте в коледжі розроблено Положення про організацію дуальної форми освіти (https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-dualnu-osvitu_zhatk.pdf). Разом з цим, передбачено навчання за індивідуальним графіком, дозвіл на який надається посеместрово рішенням педагогічної ради, якщо здобувач освіти працює за спеціальністю і не має академзаборгованостей за попередній семестр. Практикоорієнтовані програмні результати забезпечуються професійно орієнтованими освітніми компонентами із збільшеною кількістю практичних занять у фактичному навантаженні, систематичним залученням фахівців-практиків до освітнього процесу (участь у обговоренні ОП, проведення бесід, консультацій, тренінгів). Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організація практики на базі підприємств та організацій.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом інтеграції цих цілей у освітній процес, реалізуючи наступні кроки: 1) впровадження тематичних модулів та курсів, які охоплюють ключові аспекти сталого розвитку, такі як екологічна стійкість, соціальна відповідальність, економічна стабільність, і як вони можуть бути реалізовані на практиці 2) проектна діяльність, яка передбачає запровадження проектів і завдань, що стосуються реальних проблем сталого розвитку 3) міждисциплінарний підхід, який охоплює використання міждисциплінарних методів, які поєднують знання з різних областей для комплексного розуміння і вирішення проблем сталого розвитку. Зокрема в змісті ОК 13, 14, 16, 29, 30 є теми, де висвітлено питання, які розкривають цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу розміщено розділ «Вступнику», в якому міститься інформація про правила прийому на навчання (<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників за ОП відповідають Правилам прийому на навчання до Житомирського агротехнічного фахового коледжу для здобувачів вищої освіти (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/05/pp-vo.pdf>) та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щорічно видає Міністерство освіти і науки України. Перелік документів, терміни їх прийому, вимоги до мотиваційного листа та іншу корисну інформацію абітурієнти можуть знайти на сайті коледжу в розділі «Вступнику». Конкурсний відбір на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється на основі ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та повної загальної середньої освіти. Оскільки для інженерних спеціальностей важливі точні науки, в правилах вступу для цих предметів передбачено найбільший ваговий коефіцієнт (фізика – 0,5, біологія – 0,5 та математика – 0,4). Розгляд мотиваційних листів абітурієнтів на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» дозволяє в повній мірі урахувати особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дані питання регулюються наступними документами:

1) Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-proosvitnij-proczes-23-24-21.pdf>)

2) Положенням про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya-pro-perezarahuvannya.pdf>)

3) Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-proporogadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-iperevedennya.pdf>)

4) Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>)

При наявності права на перезарахування здобувач освіти пише заяву про перезарахування освітнього компонента і прикладає копії підтверджуючих документів. Заява розглядається на відповідній кафедрі, де здійснюється викладання даного освітнього компонента і оформлюється протокол засідання кафедри. Витяг з протоколу надається завідувачу відділення для підготовки відповідного наказу по коледжу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії даної ОП не виникало випадків визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-proporogadok-viznannya-rezultativ-navchannya-otrimanih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti-v-zhatk.pdf>). Результати неформальної та/або інформальної освіти можуть бути визнані в межах кредитів, які передбачені освітньою програмою. Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Процес перезарахування доволі простий і швидкий та включає наступні етапи: подачу здобувачем освіти заяви на відділення, формування фахової комісії. Фахова комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОС «Бакалавр» за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми і методи навчання на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідають цілям і очікуваним результатам, а також узгоджуються зі Стратегією розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025 рік (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>). Аудиторне та позааудиторне навчання, як визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>) забезпечує комплексне і системне досягнення результатів навчання. Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, навчальні та виробничі практики, виконання випускової кваліфікаційної роботи, контрольні заходи, виконання курсових проектів (робіт) та самостійна робота. Основні форми проведення навчальних занять на ОП є лекції, практичні та семінарські заняття, консультації, нестандартні заняття (заняття-екскурсії, заняття на виробництві). Методи, які застосовуються при викладанні, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, зокрема найбільш поширені методи: інформаційно-розвивальні, евристичні, дослідницькі, інтерактивні, активні, інноваційні, наочні, практичні та ін. В період пандемії та на початку повномасштабного вторгнення на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» застосовувалися методи дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів здобувачів освіти і посилення ролі студента як учасника процесу навчання – від пасивного слухача, до активного, який може частково впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок забезпечується вимогами основних нормативних документів коледжу. Відповідно до цих положень, в коледжі діє студентоцентрований підхід до формування розкладу і графіку освітнього процесу (розробляються разом з радою студентського самоврядування) та вибору форм і методів навчання. Здобувачі освіти можуть впливати на всі аспекти життєдіяльності коледжу через своїх представників у студентській раді самоврядування, педагогічній раді, студентській профспілковій організації, при відвідуванні засідань кафедр та при особистих консультаціях з викладачем. Зокрема студенти ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Мазуркевич Валентин, Дубровець Олег, Дідківський Михайло входять до найвищого колегіального органу управління коледжу – педагогічної ради. В коледжі проводиться анкетування здобувачів освіти, щодо рівня задоволеності освітнім процесом, а саме: анкета для опитування здобувачів освіти щодо задоволеності методами навчання <https://zhatk.k.ztv.ua/anketuvannya/> (osvitnij-procjes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/anketuvannya/) та інші. Все це дозволяє констатувати, що здобувач освіти є центральною постаттю освітнього процесу і виступає його повноправним суб'єктом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу заявленої ОП закріплено у низці документів, а саме у: Програмі стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025 р.р. (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>); Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-procjes-23-24-21.pdf>); Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizaciyu-prava-na-vilnij-vibirnavchalnih-disciplin.pdf>); Положенні про академічну добросовісність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-proakadem.dobroshesnist.pdf>). За рахунок дотримання принципів відкритості, колегіальності, чесності, відповідальності, свободи слова, поваги, довіри, толерантності та творчості в коледжі сформовано якісне академічне середовище. Академічна свобода здобувачів освіти розглядається як ключовий принцип коледжанського життя і реалізується через вибір здобувачем: не менше 25% обсягу кредитів; тематики курсових проєктів (робіт); керівника кваліфікаційної роботи; наукового гуртка; тематики наукових досліджень; гуртків для розвитку соціально- комунікативних навичок (soft skills).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч нових здобувачів освіти з завідувачем відділення, завідувачем кафедри, викладачами під час якої здобувачам освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, особливості освітньо-професійної програми, специфіку освітнього процесу, про вибіркові дисципліни, перспективи наукової діяльності та участі в гуртках для розвитку соціально-комунікативних навичок. Окрім цього на початку навчального курсу куратор академічної групи доводить до здобувачів освіти інформацію щодо системи оцінювання освітніх компонентів, форм підсумкового та поточного контролю, розпорядку роботи коледжу та розкладу навчальних занять. Також на сайті коледжу розміщено освітні програми (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/osvitniprogrami/>), де подається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання. Під час вивчення окремих освітніх компонентів інформація щодо змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться викладачем на першому навчальному занятті. Більш детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в силабусах на сайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/silabusi/>) та в робочих програмах на освітньому порталі (<https://learn.zhatk.zt.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів освіти та викладачів за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є невід'ємною частиною освітнього процесу. У Житомирському агротехнічному фаховому коледжі функціонує студентське наукове товариство (<https://zhatk.zt.ua/naukovo-metodichna-robota/nauka/studentske-naukove-tovaristvo/>). Метою студентського наукового товариства є захист прав та інтересів студентів щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями, консолідація та всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів Житомирського агротехнічного фахового коледжу. На випусковій кафедрі постійно функціонує науковий гурток «Енергетик», де здобувачі освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» мають можливість набути навичок проведення наукових досліджень та обробки експериментальних даних. Прикладом ефективного поєднання навчання та наукових досліджень при науковому гуртку є Стрельченко І.Д., наукова робота якого брала участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і була відмічена дипломом (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/naukovi-gurtky/>). Серед студентів коледжу щорічно проводиться конкурс наукових робіт, у якому

беруть участь учасники наукового гуртка «Енергетик» і займають призові місця (Сироїжко А. у 2019 р., Оксютювич О. у 2019 р., Гаврилюк Д.П. у 2019 р. та 2021 р., Тихоступ О.О. у 2024 р.). В освітньому процесі та позааудиторних заходах на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» активно використовуються результати наукових досліджень здобувачів освіти та викладачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін обумовлено необхідністю забезпечення високої якості освітнього процесу, врахування світових тенденцій в певній галузі та вимогами стейкхолдерів, що відповідає вимогам Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається після їх обговорення на засіданні кафедр, внесення змін до робочих програм, методичних рекомендацій, завдань курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних робіт та програм практик. На завершальному етапі відбувається, у встановленому порядку, затвердження відповідних змін, згідно Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Житомирського агротехнічного фахового коледжу (https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_navch-metod_kompleks.pdf). Оновлення змісту освітніх компонентів за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відбувається внаслідок вивчення сучасних практик в результаті проходження підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування на провідних спеціалізованих підприємствах регіону. Так НПП кафедри брали участь у профільному міжнародному стажуванні «Organization of education and science in higher education in the European Union», яке проходило на базі Університета імені Вітовта Великого (м. Каунас, Литва). За результатами стажування було передбачено обмін досвідом між НПП кафедри та литовськими колегами щодо особистих досліджень кожного з науковців в у галузі електричної інженерії (ОК16, ОК17, ОК18, ОК31, ОК9). Спираючись на наукові дослідження Нездвецької І.В. було переглянуто та вдосконалено, в різні роки, зміст навчальних дисциплін: «Теплоенергетичні установки і системи» та "Проектування систем електропостачання і енергозбереження". Результати наукових досліджень Борака К.В., Лавріщева О.О. та Антипчука Б.О. відобразилися в змісті навчальних програм ОК15, ОК 18, ОК 21, ОК 25. Оновленню змісту ОК ОПП сприяє використання результатів досліджень НПП, які покладені в основу наукових публікацій, оприлюднених в фахових виданнях. Зокрема, висвітлені у статті Войцицький А.П. Нездвецька І.В., Логвінов Г.С., Мельничук В.В. «Удосконалення методики проведення лабораторно-практичних занять при підготовці фахівців з електричної інженерії» результати дослідження дали поштовх для коригування навчальних програм ОК17, ОК 21.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Академічну мобільність у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі регулює Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>). Інтернаціоналізацією діяльності ЗВО реалізується викладацькою та студентською мобільністю, стажуванням викладачів, участю в міжнародних конференціях, проходженню за кордоном виробничої практики, круглих столах тощо. Викладачі коледжу регулярно проходять стажування у провідних закладах освіти світу, так, для прикладу, члени кафедри Борак К.В., Лавріщев О.О., Антипчук Б.О., Дурас М.В. в 2021 та 2023 роках проходили підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі сільськогосподарської інженерії та безпеки в Університеті імені Вітовта Великого (м. Каунас, Литва). Участь викладачів у міжнародних конференціях суттєво сприяє налагодженню зв'язків з іноземними науковцями та закладами освіти, так зокрема у 2019 році гарант освітньої програми освітньої програми Нездвецька І.В. та член проєктної групи Борак К.В. брали участь у конференціях з публікацією матеріалів, які входять до міжнародної наукометричної бази Scopus (<https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2019/Papers/N148.pdf>, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1679/4/042084>), інші викладачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, підвищують кваліфікацію на базі університетів Європи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з принципами академічної свободи, які панують в середовищі Житомирського агротехнічного фахового коледжу, викладачі самостійно вибирають форми і методи контрольних заходів в межах освітніх компонентів, при цьому враховується особливий матеріалу та очікувані програмні результати навчання. Вибрані форми і методи контрольних заходів повинні враховувати вимоги Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-procjes-23-24-21.pdf>) та Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Оцінювання ступеня досягнення програмних результатів навчання та засвоєння компетентностей, які визначені ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», проводиться через первинний, поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль має на меті перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу. В залежності від специфіки курсу при поточному контролі викладачі можуть оцінювати: активність здобувача під час обговорення проблемних питань; під час презентації індивідуальних або командних проєктів; виступи (доповіді, відповіді) на

семінарських і практичних заняттях; якість оформлення індивідуальних завдань, ґрунтовність відповідей на питання викладача під час опитування, дискусії та диспутів; результати експрес-контролю та письмових робіт. Модульний контроль прописаний в робочій програмі навчальної дисципліни і структурований згідно логічних блоків (модулів), на які поділяється навчальна дисципліна. Модульний контроль виконується у вигляді модульних контрольних робіт, які виконуються в письмовій формі або у вигляді онлайн-тестування (з використанням платформ Moodle, Classroom, Google-Forms тощо) такий контроль дозволяє оцінити рівень засвоєння матеріалу, а спосіб його проведення обирається з оглядом на забезпечення об'єктивного аналізу і можливості опрацювати оскарження результатів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою (силабусом). Викладачі самостійно визначають формат заліку та екзамену, який може відбуватися у вигляді підготовки аналітичного матеріалу, рішення проблемних задач, захисті презентації чи проєкту, проходження тестування та ін. Здобувачі освіти, які отримали «незадовільно» мають право на повторне складання: викладачеві та комісії, яка складається з викладачів кафедри. Ступінь досягнення програмних результатів навчання оцінюється також під час захисту звітів з виробничо-експлуатаційної та переддипломної практики, курсових проєктів (робіт) та випускової кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі здійснюється на основі наведених нижче положень: Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnijproces-23-24-21.pdf>); Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyuzdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>). Усі здобувачі освіти мають доступ до навчальних планів (<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/navchalni-plany/>), графіків освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/rozklad/>, https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2025/01/grafik_osvitnogo_procjesu_viddillennya_inzhenerno%D1%97_infrastrukturi_ta.pdf), силабусів (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/silabusi/>) та робочих програм (<https://learn.zhatk.zt.ua/>) де вказано терміни, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контролю. На початку вивчення освітньої компоненти викладач ознайомлює здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Для забезпечення зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання вони прописуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Зрозумілість форм контролю також забезпечується прозорістю процедури контролю, чіткістю формулювання критеріїв оцінювання. Формулювання контрольних завдань має чітко відповідати термінології та подачі навчального матеріалу. Прозорість процедур контролю також забезпечується завчасним оприлюдненням заходів та питань підсумкового контролю. Так, наприклад, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюються на Освітньому порталі коледжу (<https://learn.zhatk.zt.ua/>) на початку навчального семестру, таким чином здобувачі можуть задати уточнюючі питання щодо форм та обсягів підсумкового контролю. Календарні терміни підсумкового контролю визначаються графіком освітнього процесу, який розробляється на початку навчального року і погоджується з радою студентського самоврядування. Окрім того, викладачі на першому занятті доводять до здобувачів освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Всі здобувачі освіти мають постійний доступ до силабусів та робочих програм і можуть в будь який час ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній освітній компоненті (<https://learn.zhatk.zt.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №867» атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту випускової кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів освіти проводиться екзаменаційною комісією відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі та Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyu-zdobuvachiv-osviti-vzhatk.pdf>). Вимоги до кваліфікаційної роботи здобувачів освіти за ОП визначаються, розробленими на випусковій кафедрі Методичними рекомендаціями щодо виконання випускової кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», які доступні у відкритому доступі на (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-taelektromehanika/atestacziya-vupusknykiv/>). Вимоги стандарту вищої освіти першого(бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» щодо відсутності плагіату забезпечується обов'язковою перевіркою на плагіат за допомогою сервісу StrikePlagiarism.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюються наступними документами ЖАТФК: Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyuzdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>); Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Усі ці документи представлені на офіційному сайті Житомирського агротехнічного коледжу і доступні всім учасникам освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність контрольних заходів у коледжі забезпечується максимально чітким визначенням критеріїв оцінювання в робочій програмі або силабусі, які відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-proosvitnij-proczes-23-24-21.pdf>) та Стратегічним завданням якості освітньої діяльності в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2022/01/strategiya.pdf>). Для підсумкової атестації здобувачів освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» формується екзаменаційна комісія під головуванням представника відповідного науково-технічного профілю, який не є співробітником коледжу. У разі виникнення конфліктних ситуацій, здобувачі освіти мають можливість звернутися до адміністрації коледжу особисто або через скриньку довіри (розміщена на першому поверсі центрального корпусу) або за адресою <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyiinformacziyi/osvitnya-diyalnist/>. При виникненні поточних конфліктних ситуацій або зауважень щодо якості організації освітнього процесу та життєдіяльності здобувача в академічному середовищі коледжу, здобувачі мають можливість особисто звернутися до куратора навчальної групи, завідувача відділення, завідувача кафедри та гаранта освітньої програми для розв'язання конфлікту інтересів або врегулювання питання, що виникає. На ОП конфлікту інтересів в межах академічного середовища та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>); Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzamenaczina-komisiya-ta-atestacziyuzdobuvachiv-osviti-v-zhatk.pdf>). Здобувач складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму контролю знань без поважних причин. Утретє студент складає екзамен (залік) комісії з трьох педагогічних (науково-педагогічних) працівників (у т. ч. викладача даної дисципліни). Перескладання проводиться у такій же формі, як і складання. За останні 4 роки випадків утворення комісій для повторного складання екзаменів не було на даній ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>); Положення про екзамен та заліки у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/02/polozhennya-pro-ekzameni-ta-zaliki-u-zhatk.pdf>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП за підзвітний період не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Житомирському агротехнічному фаховому коледжі розроблено і діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>), яке направлено на реалізацію політики академічної доброчесності. Контроль за дотриманням академічної доброчесності стосується усіх наукових робіт (дисертації, статті, тези, наукові роботи студентів тощо), навчально-методичних розробок (підручники, посібники, методичні розробки та ін.), курсових проєктів та кваліфікаційних робіт. В коледжі перевірку текстів на встановлення відсотку унікальності виконують за допомогою сервісу StrikePlagiarism.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Нульова толерантність до академічної не доброчесності та плагіату є основою академічної спільноти Житомирського агротехнічного фахового коледжу. Безпосередньо регулювання процедур дотримання академічної доброчесності виконується на основі Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-proakadem.dobrochesnist.pdf>). Технологічним рішенням, яке використовуються на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є сервіс StrikePlagiarism. Для профілактики недопущення проявів академічної недоброчесності, у коледжі постійно проводяться заходи та зустрічі зі здобувачами освіти, викладачами де проводиться роз'яснення політики академічної доброчесності (<https://zhatk.zt.ua/top-novini/18-travnja-zaproshu%20194mo-na-bezkoshtovnij-vebinar-polegshu%20194mo-perevirku-na-plagiat-razom-z-unicheck/>, <https://zhatk.zt.ua/podii/zasidannya-studentskogo-naukovogo-tovaristva-zhatfk/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-biblioteki/04-kvitnya-2023-roku-zaproshu%20194mo-na-vebinar-shhodo-vikoristannya-programnogo-zabezpechennya-dlyavivavlennya-oznak-plagiatu-u-naukovih-tekstah/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності є ключовою складовою функціонування академічної спільноти Житомирського агротехнічного фахового коледжу. Здобувачі освіти систематично залучаються для участі у вебінарах, тренінгах та зустрічах в коледжі для роз'яснення політики академічної доброчесності, що дозволяє популяризувати академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://zhatk.zt.ua/top-novini/18-travnja-zaproshu%20194mo-na-bezkoshtovnij-vebinar-polegshu%20194mo-perevirku-na-plagiat-razom-z-unicheck/>, <https://zhatk.zt.ua/podii/zasidannya-studentskogo-naukovogotovaristva-zhatfk/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-biblioteki/04-kvitnya-2023-roku-zaproshu%20194mo-na-vebinar-shhodovikoristannya-programnogo-zabezpechennya-dlya-vivavlennya-oznak-plagiatu-u-naukovih-tekstah/>). Здобувачів освіти першого курсу протягом першого місяця навчання завідувач відділення (або куратор, або гарант ОП) знайомить з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>), крім того воно оприлюднено на вебсайті коледжу для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В коледжі при виявленні порушення академічної доброчесності діють у відповідності до статті 42 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та з Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>). При виявленні академічної недоброчесності викладачі можуть бути притягнені академічної відповідальності: відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При доборі викладачів на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» до претендента висуваються вимоги до базової освіти, наукового ступеня за профілем кафедри, вченого звання, кількості наукових праць, підвищення педагогічної та професійної майстерності за дисциплінами ОП, наявність досвіду практичної роботи за фахом, стаж науково-педагогічної роботи та мати досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (а саме повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Постанови КМУ №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В коледжі питання конкурсного добору викладачів регулює Положення про заміщення вакантних посад

(<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennya-pro-zamishhennya-vakantnih-posad-2023.pdf>). Інформація про наявність вакантних місць оприлюднюється на вебсайті коледжу (<https://zhatk.zt.ua/zhatk/vakansi%20d1%97-zhatk/>). Відповідність вимогам визначає конкурсна комісія. Процедура конкурсного добору є прозора. Розгляд усіх кандидатур відбувається на відповідних кафедрах із залученням здобувачів освіти та адміністративній раді. Для об'єктивної оцінки професійної кваліфікації адміністрація коледжу може запропонувати претенденту на посаду провести пробні заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом проведення лекцій, виїзних семінарів, круглих столів, зустрічей та екскурсій на підприємства (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zustrich-z-predstavnikami-kompani%20d1%97-ekta-prom/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/dualna-osvita-energetikiv/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zustrich-iz-stejkholderom/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vid-teori%20d1%97-do-praktikiekursiya-na-zavod-kromberg-end-shubert-ukra%20d1%97na-zhu/>). Прикладом залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків і експертів в галузі є проведення на підприємствах і установах, з якими укладено договори про співпрацю, виїзних, лекційних, лабораторних і практичних занять (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/ekskursi%20d1%97-pid-chas-navchalno-oznajomlyuvalno%20d1%97-praktiki/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/grupa-elektrikiv-v-muze%20d1%97-istori%20d1%97-tarozvitku-energetiki-zhitomirshhni/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vid-teori%20d1%97-do-praktiki-ekskursiya-na-zavod-kromberg-end-shubert-ukra%20d1%97na-zhu/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/ekskursiya-na-bazu-praktiki-zdobuvachiv-osviti-speczialnosti-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/spivpraczya-z-kafedramy-fea-ntuu-kpiim-i-sikorskogo/>), де проходять не тільки виробничо-експлуатаційна та переддипломна практики, а також практичні заняття з навчальних дисциплін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному росту викладачів коледжу регулюють: Програма стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025 р.р., Положення про атестацію педагогічних працівників Житомирського агротехнічного коледжу; Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача Житомирського агротехнічного коледжу; Положення про стажування та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. В коледжі на регулярній основі проводяться стажування викладачів на передових підприємствах та в установах країни та Європи. Зокрема 2021-2024 р.р. міжнародне стажування пройшли Борак К.В., Лавріщев О.О., Антипчук Б.О., Дурас М.В. в умовах університету ім. Вітовта Великого (м. Каунас); Нездвєцька І.В. – у Варненському університеті (м. Варна). Підвищення кваліфікації в межах не менше 30 кредитів ECTS на рік проходять всі співробітники, які забезпечують ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://zhatk.zt.ua/naukovo-metodichnarobota/atestacziya-vikladachiv/>). Підвищення професійного розвитку викладачів через навчання в аспірантурі та докторантурі можливо завдяки співпраці з провідними закладами освіти і науковими установами України (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-glevaha.pdf>). Коледж має доступ до міжнародної бази даних Scopus, Web of Science (<https://zhatk.zt.ua/all-uk/do-uvagi-vikladachiv-pochatok-cziklu-vebinariv-pro-naukometriyu-oficijnij-sertifikat-za-pereglyad/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання професійного розвитку в коледжі регламентується: Статутом коледжу ЖАТФК; Колективним договором; Положенням «Про моральне та матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних та інженерно-технічних працівників ЖАТФК»; Положення про порядок занесення на Дошку пошани педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників ЖАТФК. В коледжі, щорічно формується рейтинг викладачів відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-oczinu-1.pdf>). За результатами рейтингу кращі викладачі нагороджуються грамотами та грошовим заохоченням. Слід відмітити, що за останні роки викладачі випускової кафедри спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, за певні досягнення або якісну і сумлінну роботу неодноразово матеріально стимулювалися. Для прикладу, члени проектної групи ОП. Борак К. в 2021 році за успішний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, згідно підпункту 6.25 Колективного договору; Войцицький А.П. у 2023 році за активну методичну роботу (співавтор 4 навчальних посібників та підручника). Викладачі, які забезпечують ОП неодноразово морально заохочувалися грамотами, подяками та занесенням на дошку пошани. Зокрема в 2024 році грамотою Житомирської обласної ради відзначено завідувачку кафедри Нездвєцьку І.В., а викладачі Антипчук Б.О., Новосилецький Ю.Л. були занесені на Дошку пошани ЖАТФК.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Формування фінансових ресурсів ОП здійснюється за рахунок загального, спеціального фонду та за допомогою інших джерел (надання платних послуг, благодійні надходження та ін.) (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/finansova-diyalnist/>). Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Здобувачі освіти користуються приміщеннями та обладнаними лабораторіями в 5 навчальних корпусах ЖАТФК, бібліотекою, простором для спілкування, групової роботи, проведення наукових досліджень, заняття спортом та художньою самодіяльністю. В коледжі добре розвинута соціальна інфраструктура – здобувачі освіти мають можливість користуватися їдальнею, кафетерієм, спортзалами, тренажерними залами, спортивними майданчиками, актовою залом, зонами відпочинку. В коледжі функціонують 4 гуртожитки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Сформоване освітнє середовище задовольняє інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» через: якісне наповнення навчально-методичним забезпеченням кожної освітньої компоненти і постійний доступ до них усіх учасників освітнього процесу (<https://learn.zhatk.zt.ua/>); можливість участі в наукових гуртках (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/naukovi-gurtky/>, <https://zhatk.zt.ua/naukovo-metodichna-robota/nauka/studentske-naukove-tovaristvo/>). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти у коледжі на постійній основі, два рази в рік проводяться опитування (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/anketuvannya/>). Збудовані в 2023 році три укриття дозволяють задовільнити потреби здобувачів освіти у безпеці. В усіх приміщеннях учасники освітнього процесу мають доступ до бездротового Інтернету, в тому числі і в укриттях. Навчально-методичне забезпечення ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», згідно з Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Житомирського агротехнічного фахового коледжу розміщено на освітньому порталі (<https://learn.zhatk.zt.ua/>) і оновлюється щорічно.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Територія ЖАТФК є безпечним середовищем для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Всі навчальні корпуси, гуртожитки, спортзали, приміщення їдальні відповідає вимогам ДБНіП. Їх технічний стан відповідає вимогам пожежної безпеки і охорони праці. Всі приміщення коледжу обладнані первинними засобами пожежогасіння, протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. На території коледжу функціонує медичний пункт, де надається перша долікарська допомога. В коледжі створена соціальна та психологічна служба. Робота психологічної служби регламентується Положенням про психологічну службу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pidpisane.pdf>). Консультацію психолога можна отримати безкоштовно і анонімно усім учасникам освітнього процесу. В коледжі створено відділ з охорони праці, який відповідно до розроблених заходів проводить інструктаж з пожежної та техногенної безпеки. На початку кожного семестру куратор груп інформує про правила поведінки під час повітряної тривоги з обов'язковим підписом кожного здобувача в журналі з техніки безпеки. ЖАТФК має достатню кількість укриттів, які закріплені за кожним з корпусів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Житомирський агротехнічний фаховий коледж здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. Інформаційна підтримка здобувачів освіти ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється через сайт коледжу (<https://zhatk.zt.ua/>, <https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/elektroenergetiki-elektrotehnika-taelektromehani/>), Освітній портал (<https://learn.zhatk.zt.ua/>). Термінові повідомлення та повідомлення про зміну розкладу розсилається через телеграм-канал "Зміни занять ЖАТФК" (<https://t.me/zhatkz>). Інформація про освітній процес наводиться також на інформаційних стендах відділення та коледжу. Відповідно до Положення про організацію виховної роботи в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/vihovna-robota.pdf>) весь блок виховної роботи в коледжі спрямований на всебічну підтримку здобувачів освіти. Згідно з Положенням про куратора академічної групи Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/kurator-akadem.-grupi.pdf>) в коледжі функціонує інститут кураторства, який не лише забезпечує організаційну, консультативну підтримку, а й спрямований на прискорення адаптації здобувачів освіти в закладі освіти. Соціальну підтримку здобувачів освіти надає соціальний відділ, який очолює соціальний педагог коледжу Антонюк Л.І., первинна профспілкова організація студентів Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/studentu/profspilkastudentiv/>) та відповідні органи студентської ради самоврядування (<https://zhatk.zt.ua/studentu/studentskesamovryaduvannya/>). Соціальна стипендія виплачується у відповідності до діючого законодавства. На постійній основі проводиться опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в коледжі, рівень задоволеності – високий.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для гарантування рівного доступу осіб з особливими потребами до освітніх послуг, коледж ввів спеціальне Положення, що регулює супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних категорій населення (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/inklyuzivne-navchannya/>). Вхідні зони корпусів №2 та №4 оснащено пандусами з металевими поручнями для зручності. Укриття у корпусі №1 оснащене ліфтом для малорухомих категорій здобувачів освіти. Окрім того, репозитарій і освітній портал коледжу дають дистанційний доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В коледжі діють чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з порушенням академічної доброчесності прописана в Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>). Відповідно до Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі заборонені будь-які прояви прямої чи непрямой дискримінації, утисків, переслідувань (сталкінгу), сексуального домагання та сексизму. В положенні чітко прописано процедуру звернення, порядок реагування, створення комісії, порядок роботи комісії та відповідальність осіб. У врегулюванні конфліктних ситуацій значну роль відіграє консультації практичного психолога коледжу. Антикорупційна діяльність здійснюється на основі ряду документів представлених на сайті коледжу. В коледжі створено уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, який очолює юристконсул коледжу. Розроблено та затверджено антикорупційну програму. Здобувачі освіти можуть особисто або анонімно звернутися до керівника уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції, при виникненні конфліктних ситуацій (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/protidiyakorupcziyi/>).

Положення та нормативні документи, щодо вирішення конфліктних ситуацій доступні всім учасникам освітнього процесу. Всі здобувачі освіти зазначеної ОП ознайомлені з вказаними документами та порядком звернення на випадок проявів таких ситуацій. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в коледжі регулює Положення про освітню програму в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyuprogramu.pdf>). Загальна процедура модернізації ОП складається з декількох етапів. На першому етапі створюється проектна група для кожної освітньо-професійної програми (за поданням профільної кафедри) на чолі з гарантом, яка затверджується наказом директора коледжу. Після розроблення ОП розглядається на засіданні кафедри із залученням всіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти, випускників та ін.). За два місяці до затвердження програми або змін до неї відповідний проект оприлюднюється на сайті коледжу із метою отримання пропозицій та зауважень заінтересованих сторін. Внесені пропозиції розглядаються на круглому столі зі залученням всіх стейкхолдерів. Після обговорення остаточний варіант освітньо-професійної програми розглядається методичною комісією спеціальності, методичною радою коледжу і затверджується на педагогічній раді коледжу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічне оновлення та модернізація ОП вимагає і нормативний документ, який регламентує розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, а саме Положення про освітню програму в ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>). Перегляд ОП здійснюється на основі системного моніторингу результатів навчання, дослідження ОП на відповідність критеріям забезпечення якості вищої освіти. На цьому етапі використовуються результати анонімних опитувань та досліджень поглядів здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших груп стейкхолдерів. Перегляд ОП виконує проектна група, яка в своїй діяльності керується чинними вимогами та має за мету забезпечення належного рівня якості освіти за заявленою ОП. Відповідальність за перегляд ОП покладено на гаранта освітньої програми. Отримані пропозиції проектною групою, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб щодо внесення змін до ОП підлягають обов'язковим обговоренням на розширених засіданнях кафедри. Після сформованих результатів обговорення по кафедрі запропонована ОП передається на розгляд педагогічній раді коледжу. Після кінцевого затвердження ОП відповідні корективи та зміни вносяться у відповідні навчальні та робочі програми, експлікації та силабуси навчальних дисциплін, програм практик тощо. Так, в 2022 році внесено зміни до структури самої ОП,

так і освітніх компонентів, розширено перелік вибіркового дисциплін (на вимогу наказу МОН України від 28.05.2021 р. № 593). До циклу загальної підготовки внесено ОК «Інженерна екологія», оскільки питання безпеки виробничих процесів і мінімізація їх впливу на навколишнє середовище останнім часом набувають все більшої актуальності. Цикл професійної підготовки розширений з 15 освітніх компонент до 17. Вибіркові компоненти можуть бути внесені щороку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Кожного семестру здобувачі освіти оцінюють власний досвід навчання за заявленою ОПП через опитування (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/anketuvannya/>). Шляхом анкетування студенти мають можливість висловити свою думку та внести пропозиції стосовно змісту ОПП. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації викладачів. Представники здобувачів освіти завжди присутні на засіданнях випускової кафедри під час обговорення модернізації ОП. В рамках перегляду заявленої ОПП в 2025 році планується чергова зустріч проектною групою із іншими сейкголдерами щодо обговорення ОП. Зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо вдосконалення ОП обговорюється на засіданні кафедри і в результаті колегіального обговорення вносяться відповідні зміни. За пропозицією здобувачів освіти з метою покращення якості ОПП та для повноти досягнення загальних компетентностей КЗ4 і КЗ5 збільшено кількість кредитів на вивчення дисципліни "Іноземна мова з професійним спрямуванням" для здобувачів ОС "Бакалавр" скороченого терміну навчання. В 2023 році за пропозицією здобувачів освіти Фурніченка А. і Мартинюка В. з метою покращення досягнення результатів навчання РНБ введено вибірково введено вибіркові компоненти «Сучасні технології програмування ПЛК та ПР», «Якість енергоресурсів і енергоносіїв», «Технічні засоби обліку витрат енергоносіїв».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування в ЖАТФК регламентується Статутом студентської ради самоврядування Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/statutpidpisaniy.pdf>) та Положення про студентську раду самоврядування Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-stud-radu-pidpisane.pdf>). Студентське самоврядування здійснює свої функції по контролю та забезпеченні якості освіти в коледжі через:

- контроль за надання права вільного вибору навчальних дисциплін за ОП у відповідності до вимог Закону «Про вищу освіту»;
- бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю вищої освіти у тому числі і за даною ОП;
- ініціюють розгляд проблемних питань здобувачів освіти через своїх представників у всіх колегіальних органах;
- бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу за ОПП; - вносить пропозиції щодо питань удосконалення ОПП;
- ініціює проведення заходів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечує реалізацію заходів та контролює дотримання щодо академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу; - захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються у ЖАТФК;
- бере участь у вирішенні питань забезпечення належних умов соціальної сфери;
- вносить пропозиції щодо розвитку матеріальної бази коледжу та відділення зокрема.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Постійний моніторинг потреб ринку праці є пріоритетним напрямком, що дозволяє досягти високого рівня конкурентоспроможності випусників. Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП на засіданнях кафедри, круглих столах і безпосередньо при спілкуванні з гарантом освітньої програми (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zustrich-iz-stejkholderom/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robocha-zustrich-izsteykholderami-za-speczialnistyu-141-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/>, <https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/recenziyi-op/>). Пропозиції роботодавців враховувались під час удосконалення ОП:

- внесено до змісту навчальних програм тем, присвячених вивченню сучасних інтелектуальних комплексів керування виробництвом, розподілом і використанням електроенергії (Левицький Ю.А., АТ "Житомиробленерго");
- введено зміни в навчальні програми ОК26 «Основи електропостачання», ОК30 «Проектування систем електропостачання і енергозбереження» та вибіркової дисципліни «Перспективні технології нетрадиційної та відновлювальної енергетики» вивченню технологій проектування, виробництва і експлуатації альтернативних і відновлювальних джерел енергії (Терещук Т.Л., ТОВ "Електромонтажна компанія Титан");
- поставлено задачу проводити більше виїзних занять для безпосереднього контакту здобувача і виробничника (Козорез Д.М., ТОВ "Екта-Пром").

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В коледжі функціонує відділ сприяння працевлаштування випусників, який безпосередньо займається збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників. Врахування отриманих даних про

кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників відбувається щорічно на засіданнях випускової кафедри. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом опитування через сайт коледжу, соціальні мережі, особисте спілкування, анкетування (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczen/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/anketuvannya/>). Куратори випускних груп підтримують тісні зв'язки, що дозволяє визначати напрямки працевлаштування та кар'єрного шляху, та в подальшому враховувати при перегляді ОП. На регулярній основі кафедрою проводяться зустрічі студентської спільноти і випускників кафедри, де здобувачі можуть отримати цінний досвід по питанням працевлаштування, кар'єрного росту та інш. (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/udoskonalennya-osvitnogo-proczen-cherез-zustrichi-z-vypusknikamy/>, <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robochazustrich-iz-stejkholderami-za-specialnistyu-141-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf> в коледжі системно проводиться моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОП. За результатами даного моніторингу відбувається перегляд ОП. В ході проведення внутрішнього моніторингу було виявлено такі недоліки: недостатній рівень академічної мобільності та невідповідність рівня матеріально-технічного забезпечення для проведення практичних занять з матеріально технічною базою сучасного виробництва. По першому недоліку недолік усунений шляхом підписання договору з Університетом Вітовта Великого (Литва) та договорів з провідними університетами регіону (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczen/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-taelektromehanika/akademichna-mobilnist/>). Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти ОП поставлена на паузу до завершення війни, а внутрішня академічна мобільність успішно впроваджується в освітній процес (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/spivpracya-z-kafedramy-fea-ntuu-kpi-im-i-sikorskogo/>). По-другому недоліку активно ведеться робота з роботодавцями, щодо використання їх баз для проведення практичних робіт. Результатом цього є створення філій випускової кафедри. Також закуплено обладнання для проведення практичних і лабораторних робіт з дисциплін «Електричне освітлення і опромінення», «Теоретичні основи електротехніки», «Монтаж енергообладнання і засобів керування».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2019 ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була акредитована на 5 років (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczen/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/akreditacziya/>). Проектна група, враховуючи зауваження та рекомендації попередньої акредитації, працює над можливістю доступу навчально-методичних матеріалів в інформаційно-цифровому середовищі - відповідні навчально-методичні матеріали всіх дисциплін розміщуються на освітньому порталі коледжу в розділі кафедри (<https://learn.zhatk.zt.ua/course/index.php?categoryid=11>). Навчальні плани бакалаврів скороченого терміну навчання узгоджено з планами фахових молодших бакалаврів, що в цілому відповідає структурно-логічній схемі заявленої ОП з відповідною кількістю кредитів кожної освітньої компоненти, в кінці теоретичного курсу навчання передбачено переддипломну практику загальною кількістю 3 кредита ECTS. Тематика випускових кваліфікаційних робіт актуальна і відповідає вимогам сьогодення - значна частина завдань, які розв'язують проектантні спрямовані на вирішення проблем енерго- і ресурсозбереження, автономності електропостачання, використання альтернативних джерел енергії тощо. З метою централізації інформації, що публікується, та упорядкування даних про кафедру, відповідно до розпорядження керівництва закладу освіти щодо інформаційного наповнення сайту коледжу, створено окрему сторінку кафедри на сайті коледжу. До сторінки кафедри додано розділи, в яких розташовано кафедральні матеріали, які повністю розкривають діяльність викладачів та здобувачів освіти кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Новини щодо проведення різноманітних заходів відображаються в розділі загальних новин коледжу. В соціальних мережах функціонують сторінки закладу освіти (<https://www.facebook.com/people/%D0%96%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6/61564849837461/>, <https://www.instagram.com/zhatkofficial/>), де висвітлюються новини і обговорення щодо кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за заявленою ОП залучаються наступні учасники академічної спільноти ЖАТФК:

- адміністрація коледжу;
- гарант ОП та група забезпечення;
- здобувачі освіти, що навчаються за ОП;
- викладачі, які відповідають за освітні компоненти ОП;
- куратори навчальних груп;
- стейкхолдери.

Академічна спільнота залучена до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП упродовж опитувань, роботи

методичної комісії коледжу, педагогічної ради, методичної комісії на відділенні, засіданнях робочих груп, групи забезпечення, кафедри, роботодавці, стейкхолдерів та ін.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами коледжу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу «Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі» (<https://zhatk.zt.ua/dostupdopublichnoyiinformacziyi/yakist-osviti/>). Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у коледжі покладається на керівництво та підрозділи. Зокрема, директор, заступник директора з навчальної роботи відповідають за організацію освітнього процесу та взаємодію підрозділів. Педагогічна рада – за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ – за професійний розвиток викладачів та якість викладання, якість знань студентів, дотримання норм академічної доброчесності, опитування студентів та викладачів, підвищення кваліфікації. Завідувачі відділеннями – за вдосконалення навчальних курсів, залучення випускників, роботодавців та інших зацікавлених осіб до освітнього процесу, профорієнтацію, моніторинг та оновлення ОП. Контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів та адміністрація коледжу. Відділ навчально-виробничої роботи – за виробничі, навчальні практики, стажування та працевлаштування. Студентський рівень реалізується органами студентського самоврядування та студентами завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів, участі в роботі колегіальних органів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЖАТФК: Статут Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/statut-zhitomirskogo-agrotehnicnogo-fahovogo-koledzhu-2024.pdf>); Колективний договір Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2023-2024 роки (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/02/kolektivnij-dogovir-2023-2024.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proces-23-24-21.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/pravila-vnutr-rozpor-zhatk.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку студентів Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/pravila-vnutrishnogo-rozporjadku-u-studentskih-gurtozhitkah.pdf>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>) та інші.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://docs.google.com/forms/d/1x46wBN-I4YeoBwsl13oXorOx1UcCvPjw_45jRxyRGZY/edit
<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/anketuvannya/>
Електронна пошта для листування: info@zhatk.zt.ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщена на сторінці випускової кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» офіційного сайту ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/osvitni-programi/>). На сторінці кафедри опубліковано і навчальні плани (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/navchalni-plany/>), силабуси обов'язкових ОК (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/silabusi/>) та вибіркових дисциплін, рекомендованих кафедрою. Робочі програми навчальних дисциплін та інші методичні матеріали доступні користувачам системи Moodle «Освітнього порталу ЖАТФК» (<https://learn.zhatk.zt.ua/>). Про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам пояснюють члени проектної групи ОП та куратори на зустрічах, ця можливість реалізовується шляхом: вільного вибору вибіркових дисциплін; самостійного вибору баз проходження виробничих практик; участі у наукових гуртках; участі у студентських міжнародних, всеукраїнських та місцевих конференціях; вибір теми та керівника випускової кваліфікаційної роботи.

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»:

- місія і цілі ОП відповідають стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу;
- врахування регіонального та галузевого контексту;
- студентоцентризований підхід;
- високий попит роботодавців на випускників даної ОП;
- унікальність ОП, яка забезпечується її спрямованістю на підготовку фахівців, які здатні розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності та ефективності при проектуванні та експлуатації обладнання електроенергетичного комплексу із застосуванням засобів автоматизації та дистанційного контролю в системах електропостачання, спрямовані на вирішення сучасних задач енерго- та ресурсозбереження;
- орієнтування ОП на потреби ринку праці регіону та держави в цілому;
- сформоване освітнє середовище дозволяє сформувати та реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію та траєкторію всебічного розвитку, удосконалити soft skills навички, набуті професійні навички та повністю розкрити свій потенціал здобувачам освіти заявленої ОП;
- використання власних наукових досліджень викладачів для наповнення освітніх компонентів;
- здобувачі освіти ОП долучаються до наукових досліджень (в постійно діючих наукових гуртка) та участі в конференціях Всеукраїнського і міжнародного рівнів, конкурсах наукових робіт, олімпіад;
- проведення практичних занять на філіях кафедри і практик на передових підприємствах регіону;
- врахування побажання та зауваження стейкхолдерів.

Слабкі сторони ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»:

- недостатній рівень участі викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових проєктах;
- низький рівень участі у програмах міжнародної академічної мобільності;
- низькі темпи оновлення матеріально-технічної бази загально-технічних та спеціальних лабораторій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку заявленої ОП розглядаються в контексті коректування цілей, компетентностей та предметних результатів навчання з урахуванням отриманих побажань від здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців та вимог розвитку електроенергетики. Важливим етапом розвитку ОП є формування оптимального переліку освітніх компонент як нормативної, так і варіативної складових, корегуванням структурно-логічної схеми ОП з метою підготовки кваліфікованих кадрів в галузі електроенергетики, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці. Планується систематичне оновлення освітніх компонент з урахуванням результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників коледжу, задіяних до реалізації ОП, разом із здобувачами вищої освіти. Посилити співпрацю здобувачів вищої освіти ОП та викладачів кафедри щодо виконання науково-дослідної роботи кафедри та коледжу в цілому. Коледж планує здійснити наступні заходи задля реалізації їх перспектив: продовжувати налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі договорів між коледжем та партнерами з інших ЗВО щодо програм академічної мобільності; брати активну участь в спільних наукових дослідженнях з іншими ЗВО; вдосконалювати організацію проходження практичної підготовки на провідних підприємствах з перспективою подальшого працевлаштування; продовжити роботу з розширення можливості використання здобувачами ОП дуальної освіти шляхом створення нових філій кафедри на провідних підприємствах електроенергетичного комплексу; продовжити підвищувати професійний рівень науково-педагогічних працівників шляхом стажування, підвищення кваліфікації; працювати над покращенням матеріально-технічної бази кафедри та більш широко синтезувати її з базами філій на провідних підприємствах електроенергетичного профілю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Тимошенко Микола Михайлович

Дата: 30.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK06_Вища математика.pdf</i>	cZ9H3GYmocaG9jdRktghKdk4BoToM4X4W+Y7hIUlr8o=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 417. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Теплотехніка	навчальна дисципліна	<i>OK24_ТЕПЛОТЕХНІКА.pdf</i>	hohZcBk2ZF13dMt2r1oBosAl7anVIyeGoPjMlbY5/rQ=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 31а Телевізор Bravis 50дм (1 шт.); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеофільми, інтернет ресурси. Системний блок AMD Sempron LE1150/1Gb/HDD80/DyDRW/350 W (1 шт.); Ноутбук Acer T4300 (1 шт.)
Електротехнології та електроосвітлення	навчальна дисципліна	<i>OK25_Електротехнології та освітлення.pdf</i>	EyUxNnhSKHFYGIWrg2TFQ8/GQPRBaF6jK15oWKstRkE=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 308, електромонтажний цех Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, мультимедійне обладнання. Ноутбук Asus K53, Lenovo G580, Комп'ютер Intel Pentium 2.66 ГГц/4 GB RAM/ 250 GB ROM(2 шт.), люксметр Ю116 (4 шт.), набір фоторезисторів (1 шт.); пірометр цифровий (1 шт.), люксметр цифровий (2 шт.), Мультиметри цифрові – 4 шт., енергометр цифровий (1 шт.), набір електричних джерел світла, опромінювальна установка ОКН-11, ЛАТР, лабораторні установки: «Вивчення характеристик електричних джерел світла», «Вивчення схем вмикання люмінесцентних ламп», «Вивчення системи керування освітленням за допомогою фотореле», «Вивчення освітлювальної установки ИКУФ-1», «Вивчення системи керування світлодіодною стрічкою» «Вивчення характеристик електричних водонагрівачів», «Вивчення принципу роботи апарата електричного зварювання»
Основи електропостачання	навчальна дисципліна	<i>OK26_Основи електропостачання.pdf</i>	TP49O7Y9ws/FmQlmr4s1Qm66iikYgwFYLdFu9+nGthg=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 22 Комп'ютери ASUS Inel i5 (2 шт), ноутбук Samsung R530 – 1шт. Мультимедійне обладнання. Розподільний щит з автоматичними вимикачами 25А, 16А. Макет силового трансформатора ТМ-63/10-У1. Макет лінії СІП 0,22кВ, з елементами кріплення. Привід малооливого вимикача з пружинним приводом ППО-10. Вакуумний вимикач ВВВ 10/40.

				<p>Роз'єднувач РВ-10/630-УЗ. Ізолятори штирьові та підвісні. Обладнання навчально-виробничої майстерні "Електроmontажний цех". База ремонтних майстерень філії кафедри: АТ "Житомиробленерго", ТОВ "Бутон"; Навчальний полігон з ПЛ 10/0,4кВ з силовим трансформатором ТМ-63/10-У1, лінією з голими проводами А-25, СІП 4х25, КТП 250 кВА 6/10/0,4 комплектна трансформаторна підстанція, вимикач навантаження типу ВНП-16 із запобіжниками ПКТ-10 лази в комплекті ЛМ-3Упо прямокутним опорам. Показчики напруги ПНВ-4, Еківвольта 6-10кВ, кліщі струмовимірювальні Ц-90, RM99C.DT-266/. Комплект переносного заземлення ЗПЛ-5/5-16Х. Запобіжники ПР-2, ПН-2, ПКТ, ПСН-35, розрядник РТФ-35, вентиляні розрядники РВО-10. Муфта кабельна ПСТБ-1. Омметр М 416. Вимірювальник опору петлі "фаза-нуль" М-417 Мегометр М4100/4, Ф4102/1-1М, UNI-T UT501А. Мультиметр UNI-T UT33В. Мультиметр Ц 43101. Комплект електромонтера КМ-25,3.</p>
Основи охорони праці в галузі (електробезпека)	навчальна дисципліна	OK27_Основи охорони праці в галузі електробезпека.pdf	Ul4qmDB6mwaz1/ej2IPK/D6ARPMSP9E=FrpbFtCwOO2E=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 22 Комп'ютери ASUS Inel i5 (2 шт), ноутбук Samsung R530 – 1шт. Мультимедійне обладнання. Макет лінії СІП 0,22кВ, з елементами кріплення. Ізолятори штирьові та підвісні. Обладнання навчально-виробничої майстерні "Електроmontажний цех". База ремонтних майстерень філії кафедри: АТ «Житомиробленерго», ТОВ «Бутон», ТОВ «Монтажна компанія «Титан»; Навчальний полігон з ПЛ 10/0,4кВ з силовим трансформатором ТМ-63/10-У1, лінією з голими проводами А-25, СІП 4х25, КТП 250 кВА 6/10/0,4; Показчики напруги ПНВ-4, Еківвольта 6-10кВ, кліщі струмовимірювальні Ц-90, RM99C.DT-266/. Комплект переносного заземлення ЗПЛ-5/5-16Х. Омметр М 416. Вимірювальник опору петлі "фаза-нуль" М-417 Мегометр М4100/4, Ф4102/1-1М, UNI-T UT501А. Мультиметр UNI-T UT33В. Мультиметр Ц 43101. Комплект електромонтера КМ-25,3, засоби індивідуального захисту, спецодяг</p>
Електричні машини	навчальна дисципліна	OK28_Електричні машини.pdf	HbHU3HFYkmoOKGrjSknQ7JsWVpsVe5EZcnVKKWi+sg=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 502, лабораторія "Електроприводу та електричних машин" Комп'ютер (2 шт); Проектор (1 шт.); Екран проєкційний стаціонарний</p>

настінний (1 шт.);
 Наочно-настінні стенди з дисципліни ел. машини (6 шт.)
 Столи лабораторні, саморобні із змінними набірними панелями для монтажу апаратів керування (2 шт.). Живлення лабораторних столів – трифазна мережа змінного струму напругою 380 В з подачею напруги живлення від щита та пульту управління, що встановлений на робочому місці викладача. Лабораторія оснащена захисним заземленням системи TN-S.
 Трансформатор трифазний 380/95 Y/Δ0 – 11 (2 шт.)
 Трансформатор однофазний ОСМ 1-0,4 (2 шт.)
 Автотрансформатор ЛАТР-10А. (1 шт.)
 Двигун постійного струму незалежного збудження 2ПБ90М (1 шт.)
 Асинхронний двигун типу 4А (5 шт. в тому числі Р=0,38 кВт, 3000 об/хв -2шт.; 0,5 кВт, 1500 об/хв. -1 шт.; 1,5 кВт, 1500 об/хв. -1шт. 2,2 кВт, 1000 об/хв. – 1шт.)
 Агрегат електродвигун-редуктор з можливістю установки кінцевих вимикачів для керування роботою у функції шляху (2 шт.)
 Універсальний колекторний двигун з ПЗ (1 шт.)
 Тахогенератор ТПП 1 (1 шт.)
 Частотний перетворювач: 132F0018 перетворювач частоти 0,75 кВт зф 380В Danfoss
 Вимірювальні прилади:
 Щітові:
 Кіловатметр трифазний Д365 20 кВт (1 шт.);
 Вольтметр Э350 ~ 400 В (2 шт.);
 Вольтметр цифровий ~400В (1шт.);
 Амперметр цифровий ~ 20 А;
 Амперметр Э8030 3 А (2 шт.);
 Міліамперметр 500 мА (1 шт.);
 Універсальні:
 Ц4311 комбінований універсальний (1шт.)
 Ватметр трифазний Д558 (1 шт.)
 Тахометр цифровий з оптичним датчиком DT-2234 (1шт.)
 Автоматичні вимикачі захисту двигуна серії ВА-2005 Мо2 Аскоукрем (2шт.);
 Контактори електромагнітні ПМ 1-09 (2 шт.);
 Контактори електромагнітні ПМ 1-24 (2 шт.);
 Пристрій захисного відключення ВД-63 40А 400В ΔI=30МА; (2 шт.);
 Теплове реле РТ 1304 (2 шт.)
 Реле часу цифрове SHT-1/2 (1шт.);
 Шляхові вимикачі ME-8112 5А ас220В. (2 шт.)

Теплоенергетичні установки і системи

навчальна дисципліна

OK29_Теплоенергетичні установки і системи.pdf

узPQdkdoF3DJFyU OFb98ew6j98RtaGIC lJfvJtLXdZk=

Забезпеченість дисципліни: 100 %
 Аудиторія № 308
 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, мультимедійне обладнання.
 Комп'ютер Intel Core I3-12100 (3.3

				- 4.3 ГГц) / RAM 16 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel UHD Graphics 730 (2 шт.)
Проектування систем електропостачання та енергозбереження	навчальна дисципліна	ОК30_Проектування_систем_електропостачання.pdf	FdbHGRZcwP5FkFX OECESBLftUUqnBiJ 52L9Y29eel9I=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 308 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, мультимедійне обладнання. Комп'ютер Intel Core I3-12100 (3.3 - 4.3 ГГц) / RAM 16 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel UHD Graphics 730 (2 шт.)
Навчальна електрослюсарна практика	практика	НП1_Навчальна_електрослюсарна_практика.pdf	voeS/1kbNve6DWple zzV9oZqTRdRkpFB4 u5M9sUNTsi=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 22, Комп'ютери Asus i5(2 шт),ноутбук "Samsung" R530 1шт. Мультимедійне забезпечення. Розподільний щит з автоматичними вимикачами 25А-1шт,16А-6шт Обладнання Навчально-виробничої майстерні Розподільчий щит автоматичні вимикачі "Електромонтажний цех". Розподільчий щит ПІВ. Трьохполюсні автоматичні вимикачі А-3124 63А-1шт, Трьохполюсні автоматичні вимикачі АЕ 2056 16А-12шт. вимикачі ІЕК 25А-10шт., Трьох полюсні автоматичні вимикачі ІЕК 16А.,-5шт. Одно полюсні автоматичні вимикачі ІЕК 16А.-6шт. Контактор ПМ 1-18-01 (LC1-D1801) 18А 220В/АС 1НЗ -25шт. Теплове реле RE27D-10 (I _r =7-10А) -25шт. Вимикач кінцевий YBLX-R1/120/1U 6-шт. Кінцевий вимикач ME-8108, АСКО-УКРЕМ 6-шт. Пристрої захисту електродвигунів УВТЗ-1М-3шт., Універсальний блок захисту електродвигунів УБЗ-301 10-1шт. Універсальний блок захисту електродвигунів УБЗ-301-01 5-шт. реле напруги РН-111-2шт., Трифазне реле напруги, перекошу та послідовності фаз РНПП-301-1шт. пристрої захисту електродвигунів ФУЗ-МУ-2шт. Пристрої захисного відключення ВД1-63-4шт. Електронне двоканальне реле затримки сигналу увімкнення РЭВ-201 2шт. Програмоване електронне реле часу ТЭ15-2шт. Омметр М 416. Вимірювальник опору петлі "фаза-нуль" М-417 Мегометр М4100/4, Ф4102/1-1М, UNI-T UT501А. Мультиметр UNI-T UT33В. Мультиметр Ц 43101. Комплект електромонтера КМ-25,3. Лічильник електричної енергії NIK 2000-01 М1-3шт, СО-194,3шт, макети щитів обліку 3-шт. Навчальний стенд квартирної проводки (провода ШВВП 2*1,5-25м.,вимикачі-10шт,розетки-10шт.світильники-5шт) автоматичні вимикачі ВА-2017/С 1р 16А АСКО-УКРЕМ-6шт., Диференціальний вимикач ДВ-

				<p>2006 2р 40А 30МА АСКО -2шт.Слюсарний верстат-1шт, Свердлильний станок 2М112- 1шт., Точильно-шліфувальний верстат-1шт., інструментита обладнання для радіомонтажних робіт (паяльники-45Вт.-5шт., припій, флюси для пайки.) Паяльна станція 8898 паяльник + паяльний фен 600 Вт-1шт. База ремонтних майстерень філії кафедри “ “Електроенергетика, електротех ніка та електромеханіка” ТОВ “Бутон”, філії кафедри “Електроенергетика, електротех ніка та електромеханіка” ТОВ “Монтажна компанія «Титан»”</p>
Навчальна електромонтажна практика	практика	<p>НП2_Навчальна_е лектромонтажна_ практика.pdf</p>	<p>dqLlUrxCHZ7zkBozT +zjEKP5t+Qxox47Zo 9/uYXKpQo=</p>	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 22, Комп'ютери Asus i5(2 шт), ноутбук “Samsung” R530 1шт. Мультимедійне забезпечення. Розподільний щит з автоматичними вимикачами 25А-1шт, 16А-6шт Обладнання Навчально- виробничої майстерні Розподільчий щит автоматичні вимикачі “Електромонтажний цех”. Розподільчий щит ЩВ. Трьохполюсні автоматичні вимикачі А-3124 63А-1шт, Трьохполюсні автоматичні вимикачі АЕ 2056 16А-12шт. вимикачі ІЕК 25А-10шт., Трьох полюсні автоматичні вимикачі ІЕК 16А.,-5шт. Одно полюсні автоматичні вимикачі ІЕК 16А.- 6шт. Контактор ПМ 1-18-01 (LC1- D1801) 18А 220В/АС 1НЗ -25шт. Теплове реле RE27D-10 (I_r=7-10А) -25шт. Вимикач кінцевий YBLX- P1/120/1U 6-шт. Кінцевий вимикач ME-8108, АСКО-УКРЕМ 6-шт. Пристрої захисту електродвигунів УВТЗ-1М-3шт., Універсальний блок захисту електродвигунів УБЗ-301 10-1шт. Універсальний блок захисту електродвигунів УБЗ-301-01 5- 1шт. реле напруги РН-111-2шт., Трифазне реле напруги, перекосу та послідовності фаз РНПП-301- 1шт. пристрої захисту електродвигунів ФУЗ-МУ-2шт. Пристрої захисного відключення ВД1-63-4шт. Електронне двоканальне реле затримки сигналу увімкнення РЭВ-201 2шт. Програмоване електронне реле часу ТЭ15-2шт. Омметр М 416. Вимірювальник опору петлі “фаза-нуль” М-417 Мегометр М4100/4, Ф4102/1-1М, UNI-T UT501А. Мультиметр UNI- T UT33В. Мультиметр Ц 43101. Комплект електромонтера КМ- 25,3. Лічильник електричної енергії NIK 2000-01 М1-3шт, СО-194,3шт, макети щитів обліку 3-шт. Навчальний стенд квартирної проводки (провода ШВВП 2*1,5- 25м., вимикачі-10шт, розетки- 10шт. світільники-5шт)</p>

				автоматичні вимикачі ВА-2017/С 1р 16А АСКО-УКРЕМ-бшт., Диференціальний вимикач ДВ-2006 2р 40А 30МА АСКО -2шт.Слюсарний верстат-1шт, Свердлильний станок 2М112-1шт., Точильно-шліфувальний верстат-1шт., інструментита обладнання для радіомонтажних робіт (паяльники-45Вт.-5шт., припій, флюси для пайки.) Паяльна станція 8898 паяльник + паяльний фен 600 Вт-1шт. База ремонтних майстерень філії кафедри “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” ТОВ “Бутон”, філії кафедри “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” ТОВ “Монтажна компанія «Титан»”
Виробнича експлуатаційна практика	практика	<i>ВП_1_Виробничо_експлуатаційна_практика.pdf</i>	iL6dKRSomZj7twxn CzgUCYLcz6IUReKH QURLdwG9/Kc=	МТЗ бази практики
Переддипломна практика	практика	<i>Інструктивно-методичні матеріали щодо проходження переддипломної практики.pdf</i>	UAWZ1R5qapD5Ms N9ZIDrU6DjdajDI2F u4EnGFGFeWug=	МТЗ бази практики
Випускова кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичний посібник_бакалаврська_робота.pdf</i>	bS8amkjoZu2KKI350 YNRUcoKNNerJqyV 7MWhJCWuXlc=	
Основи САПР	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ1_Основи_САПР.pdf</i>	OLsG+bHIgt+ZxesA aHN6BD4ZU/YLsmo Q1FWeyINQOo=	Забезпеченість дисципліни: 100 %; Аудиторія № 503, лабораторія "Основи САПР та Основи автоматизації"; Ноутбук Lenovo legion/ Intel(R) Core(TM) i5-8300H CPU @ 2.30GHz 2.30 GHz/ 16 GB RAM/ 1 TB ROM (1 шт.) /; Комп'ютер Intel Pentium 2.3 ГГц/4 GB RAM/ 500 GB ROM(4 шт.); монітор Samsung 19" (4 шт.); модель робота – маніпулятора; універсальний стенд: система безпроводної сигналізації керування Digital remote-control switch В-3 1000W*3power; пуско-захисна та керуюча апаратура фірми ІЕК; набір сигналізаційних різнокольорових пристроїв АСКО СЛ-2001; реле дистанційного керування ОВЕН АС-4; ПЛК Рaut Автоматик Maxi-Con Flexy-S; Частотний перетворювач Telemecanique ATV31H075M2 0,75 кВт фірми Schneider Electric; Мульти-функціональний прилад для вимірювання показників мережі Socomec DIRIS A20; Програма Raut Qubix Програма Конфігуратор FBD Програма Electronic Workbench (EWB) 5.12 Free Download [2024]
Курсова робота з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки»	курслова робота (проект)	<i>МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК ЩОДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ТОЕ.pdf</i>	AalB+/5YxkN2Ohoto Hh19MHV6AwDV9e XQ+do2mwUvns=	Ноутбук Asus X55V/ Intel Pentium 2.48 ГГц / 4 GB RAM/ 500 GB ROM (1 шт.) /; Комп'ютер Intel Pentium 2.66 ГГц/4 GB RAM/ 250 GB ROM(4

				шт.); Комп'ютер Intel Core 2 Quad Q9550 2.66/8 GB RAM/ 1Tb ROM (1 шт.); монітор Samsung SyncMaster 720N (4 шт.); монітор Samsung S22D300 (1 шт.); телевізор Saturn LED40FHD700UT2 (1 шт.); ресурси бібліотеки коледжу
Курсовий проект з дисципліни "Електричні машини"	курсова робота (проект)	Методичні вказівки до КП Електричні машини.pdf	ffzXdF618D5fk+7se mDhWhHeg1kvcNPO UX8NA1u3zw8=	Ресурси бібліотеки коледжу, таблиці, схеми, мультимедійне обладнання
Курсовий проект з дисципліни "Проектування систем електропостачання та енергозбереження"	курсова робота (проект)	Методичні вказівки для виконання курсового проекту з ПСЄЄЗ.pdf	tdDICQeZsYvn7Bo4 UrfWMHZeS3d3GgW PDovwd5zLDpvo=	Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, мультимедійне обладнання, ресурси бібліотеки коледжу. Комп'ютер Intel Core I3-12100 (3.3 - 4.3 ГГц) / RAM 16 GB / SSD 256 GB / Intel UHD Graphics 730 (2 шт.)
Курсовий проект з дисципліни "Електротехнології та електроосвітлення"	курсова робота (проект)	МЕТОД КП Електротехнології та електроосвітлення.pdf	m/82SmVL4wS7EwT HY2rDY/cvRko9uo4 MrUMG4IeDK7U=	Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, мультимедійне обладнання, ресурси бібліотеки коледжу
Основи електроприводу	навчальна дисципліна	OK23_ Основи електроприводу.pdf	YCVICdYtNPeaoMzK Te3pg5JZEiSCKklSh X8tYMb9irI=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 502, лабораторія "Електроприводу та електричних машин" Комп'ютер (2 шт.); Проектор (1 шт.); Екран проєкційний, стаціонарний, настінний (1 шт.); Наочно-настінні стенди з дисципліни (6 шт.) Столи лабораторні, саморобні із змінними набірними панелями для монтажу апаратів керування (2 шт.). Живлення лабораторних столів – трифазна мережа змінного струму напругою 380 В з подачею напруги живлення від щита та пульта управління, що встановлений на робочому місці викладача. Лабораторія оснащена захисним заземленням системи TN-S. Відповідальний за пожежну безпеку Логвінов Г.С. Вогнегасник (1 шт.) Вогнегасники ОУ-2 Трансформатор трифазний 380/95 Y/Δo – 11 (2 шт.) Трансформатор однофазний ОСМ 1-0,4 (2 шт.) Автотрансформатор ЛАТР-10А. (1шт.) Двигун постійного струму незалежного збудження 2ПБ90М (1 шт.) Асинхронний двигун типу 4А (5 шт. в тому числі Р=0,38 кВт, 3000 об/хв -2шт.; 0,5 кВт, 1500 об/хв. -1 шт.; 1,5 кВт, 1500 об/хв. -1шт. 2,2 кВт, 1000 об/хв. – 1шт.) Агрегат асинхронний двигун – двигун постійного струму (1шт.) Агрегат асинхронний двигун – генератор синхронний (1шт.) Агрегат асинхронний двигун з фазним ротором – електромагнітне гальмо (1 шт.) Агрегат електродвигун-редуктор з можливістю

				<p>установки кінцевих вимикачів для керування роботою у функції шляху (2 шт.) Універсальний колекторний двигун з ПЗ (1 шт.) Тахогенератор ТПП 1 (1 шт.) Частотний перетворювач: 132FO018 перетворювач частоти 0,75 кВт зф 380В Danfoss Вимірювальні прилади: Щітові: Кіловатметр трифазний Д365 20 кВт (1 шт.); Вольтметр Э350 ~ 400 В (2 шт.); Вольтметр цифровий ~400В (1шт.); Амперметр цифровий ~ 20 А; Амперметр Э8030 3 А (2 шт.); Міліамперметр 500 мА (1 шт.); Універсальні: Ц4311 комбінований універсальний (1шт.) Ватметр трифазний Д558 (1 шт.) Тахометр цифровий з оптичним датчиком DT-2234 (1шт.)</p> <p>Автоматичні вимикачі захисту двигуна серії ВА-2005 Мо2 Аскоукрем (2шт.); Контактори електромагнітні ПМ 1-09 (2 шт.); Контактори електромагнітні ПМ 1-24 (2 шт.); Пристрій захисного відключення ВД-63 40А 400В ΔI=30мА; (2 шт.); Теплове реле РТ 1304 (2 шт.) Реле часу цифрове SHT-1/2 (1шт.); Шляхові вимикачі ME-8112 5А ас220В. (2 шт.)</p>
Монтаж енергообладнання, систем захисту та керування	навчальна дисципліна	OK22_Монтаж_енергообладнання,_систем_захисту_та_керування.pdf	yeZVWgHvgaUcAJ0woxHIEOieGqkuEB+q38/Ee2+TMPI=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 22, Комп'ютери Asus i5(2 шт),ноутбук "Samsung" R530 1шт. Мультимедійне забезпечення. Розподільний щит з автоматичними вимикачами 25А-1шт,16А-6шт Обладнання Навчально-виробничої майстерні Розподільчий щит автоматичні вимикачі "Електромонтажний цех". Розподільчий щит ЩВ. Трьохполюсні автоматичні вимикачі А-3124 63А-1шт, Трьохполюсні автоматичні вимикачі АЕ 2056 16А-12шт. вимикачі ІЕК 25А-10шт., Трьох полюсні автоматичні вимикачі ІЕК 16А.,-5шт. Одно полюсні автоматичні вимикачі ІЕК 16А.-6шт. Контактор ПМ 1-18-01 (LC1-D1801) 18А 220В/АС 1НЗ -25шт. Теплове реле RE27D-10 (I_r=7-10А) -25шт. Вимикач кінцевий YBLX-R1/120/1U 6-шт. Кінцевий вимикач ME-8108, АСКО-УКРЕМ 6-шт. Пристрої захисту електродвигунів УВТЗ-1М-3шт., Універсальний блок захисту електродвигунів УБЗ-301 10-1шт. Універсальний блок захисту електродвигунів УБЗ-301-01 5-1шт. реле напруги РН-111-2шт.,</p>

				<p>Трифазне реле напруги, перекоосу та послідовності фаз РНПП-301-1шт. пристрої захисту електродвигунів ФУЗ-МУ-2шт. Пристрій захисного відключення ВД1-63-4шт. Електронне двоканальне реле затримки сигналу увімкнення РЭВ-201 2шт. Програмоване електронне реле часу ТЭ15-2шт. Омметр М 416. Вимірювальник опору петлі "фаза-нуль" М-417 Мегометр М4100/4, Ф4102/1-1М, UNI-T UT501A. Мультиметр UNI-T UT33В. Мультиметр Ц 43101. Комплект електромонтера КМ-25,3. Лічильник електричної енергії NIK 2000-01 М1-3шт, СО-194,3шт, макети щитів обліку 3-шт. Навчальний стенд квартирної проводки (провoda ПБВВП 2*1,5-25м., вимикачі-10шт, розетки-10шт.) автоматичні вимикачі ВА-2017/С 1р 16А АСКО-УКРЕМ-6шт., Диференціальний вимикач ДВ-2006 2р 40А 30МА АСКО -1шт. Слюсарний верстат-1шт, Свердлильний станок 2М112-1шт., Точильно-шліфувальний верстат-1шт., інструментита обладнання для радіомонтажних робіт (паяльники-45Вт.-5шт., припій, флюси для пайки.) Паяльна станція 8898 паяльник + паяльний фен 600 Вт-1шт. База ремонтних майстерень філії кафедри "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" ТОВ "Бутон" філії кафедри "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" ТОВ "Монтажна компанія "Титан"</p>
Метрологія та електричні вимірювання	навчальна дисципліна	OK21 Метрологія і електричні вимірювання.pdf	mzs9ykZlxUopFBh5Eud1QExBJP28rr1eFbEuTuLRfM8=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %; Аудиторія № 102 Комп'ютер Intel Core 2 Quad Q9550 2.66/8 GB RAM/ 1Tb ROM (1 шт.); Генератор частоти 3з-18 (1 шт.); Цифровий осцилограф DSO Shell (1 шт.); Мультиметр цифровий DT9208A (1 шт.); Мультиметр стрілочний Ц420 (1 шт.); Амперметри різномісні (2шт.); Вольтметри різномісні (2шт.); Реостат 10 Ом, 10 А. (1 шт.); Прилад цифровий для вимірювання ємності конденсаторів та індуктивності котушок ДМ6243 – (1 шт.); Індикатор для вимірювання - опромінювання «Белла». Осцилограф С1-107 (1 шт.); Частотомір Ч4-1А (1 шт.); Вимірювач h- параметрів малопотужних транзисторів М890G (1 шт.); Магазин резисторів Р33 (1 шт.); Пристрій для вимірювання струмів у розгалужених колах постійного струму AV-02 (1 шт.); Стабілізатор струму 0,75 А</p>

				(1 шт.); Стабілізатор струму напруги 15 В (1 шт.); Імпульсний блок живлення G28OLS1(1 шт.); Імпульсний стабілізатор до 30В та 10А(1 шт.); Вольтметри цифрові постійного струму (2 шт.); Вольтметр цифровий змінного струму (1 шт.); Генератор частоти ГЗ-18 (1 шт).
Прикладна та дискретна математика	навчальна дисципліна	OK10_Прикладна та дискретна математика.pdf	Dy2Cry6Aln39DkC90cjRsqlJeCzuanIl9eE458sd6ho=	Забезпеченість дисципліни: 100 %. Аудиторія № 417. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, інтернет ресурси, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK03_Іноземна мова_(за_проф_спрямуванням).pdf	fPKqcXiN+JTyzQrWoONm1cV3wJShTOYQNmwKQ1MWog=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 4а: Колонки аудіосистемні "Genius" (2 шт); Монітор E 2020 N (1 шт); Ноутбук ASUS (1 шт); Принтер Canon MG-2440 (1 шт); Стенди (6 шт); Телевізор 40" Samsung (1 шт); Інтернет мережа Навчально-наочні посібники з курсу.
Філософія	навчальна дисципліна	OK04_Філософія.pdf	9z+S9KGZpQVvUL9FEK+UARxsjQ1RdXJwUa7FldpQo6o=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 419: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, відеоматеріали, інтернет ресурси, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK05_Фізичне виховання.pdf	zlgASHWNTcDpCCcm9a1hzDBGiCdANXYiMxDtRQoJF8nA=	Забезпеченість дисципліни: 100 % 2 спортивні зали, стадіон, спортивні корти, 2 тренажерні зали. Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні рекомендації. М'ячі футбольні, баскетбольні, канати, сітки, тенісне обладнання, тощо. Забезпечення засобами 100%.
Фізика	навчальна дисципліна	OK07_Фізика.pdf	iJmZSSwpNAKlzzLTQ8+AxtmTYYxfj3jc3Z4yvbSoTo4=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 311: Ноутбук ASUS (1 шт), Комплект лабораторний "Електрика і магнетизм" (1 шт); Набір приставок до гальванометра "Школьник-1" (1 шт); Проектор ACER; Амперметр (5 шт); Бюретки з краном 10 мл. (3 шт); Вольтметр (5 шт); Двополюсні перемикачі (5 шт); Джерело живлення струму (5 шт); Екран для проектора (1 шт); Лінзи збир. (15 шт); Терези з набору важків (2 шт); Циліндри скляні мірні (5 шт); Мультимедійна дошка (1 шт); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, віртуальні лабораторії, відеоматеріали, ітернет ресурси, плакати, стенди.
Хімія	навчальна дисципліна	OK08 Хімія.pdf	JztXbfirnXHSr7f65yghYQQHsTzoXektbS79ziIW8Yg=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Лабораторія № 317: Ноутбук ASUS (1 шт); Ваги аналітичні (1

				шт); Ваги лабораторні (1 шт); Аерометр 1060-1120 (1 шт); Аерометр 1300-1360 (1 шт); Аерометр 1000-1800 (1 шт); Аерометр для електролітів АЕ-11100-1300 (1 шт); Лоток пластиковий Арт.132 (18шт); Підставка під центрифугу (1 шт); Пробіркотримач (15 шт); Стакан із шкалою Н-100 мл (5 шт); Стакан Н1000 (2 шт); Стенди - навчальні (5 шт.); Столи лабораторні (22 шт.); Стільці лабораторні (44 шт.); Шафа витяжна (1 шт.); Шафа для глибокого посуду (1 шт); Шафа для прибирання (3 шт.); Шафа для хімічних реактивів (2 шт.); Шафа посудна (1 шт.); Штатив лоб. ШЛ-02 (1 шт.); Хімічні рективи згідно програми. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеофільми, інтернет ресурси.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК09 Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	OvbuEdqCUjRpiDU RoM5lyxkor1AkiLTd yxkCkuaoiqM=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований комп'ютерний клас № 408: Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3(12100)610/DDR4 8 Gb/ssd240Gb + монітор View SonicVA2406-H (15 шт.); Столи для креслення (12 шт.); Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, відеофільми, інтернет ресурси.
Електроніка і мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	ОК20_Електроніка та мікросхемотехніка.pdf	gRgBiQ2vFjoWzYTe mTZTs+4H4f+E5Ba9 rEPvzOTrAYA=	Забезпеченість дисципліни: 100 %; Аудиторія № 102 Комп'ютер Intel Core 2 Quad Q9550 2.66/8 GB RAM/ 1Tb ROM (1 шт.); Генератор частоти 3г-18 (1 шт.); Цифровий осцилограф DSO Shell (1 шт.); Мультиметр цифровий DT9208A (1 шт.); Мультиметр стрілочний Ц420 (1 шт.); Амперметри різномісні (2шт.); Вольтметри різномісні (2шт.); Реостат 10 Ом, 10 А. (1 шт.); Прилад цифровий для вимірювання ємності конденсаторів та індуктивності котушок ДМ6243 – (1 шт.); Осцилограф С1-107 (1 шт.); Частотомір Ч4-1А (1 шт.); Вимірювач h- параметрів малопотужних транзисторів М890G (1 шт.); Магазин резисторів Р33 (1 шт.); Пристрій для вимірювання струмів у розгалужених колах постійного струму AV-02 (1 шт.); Стабілізатор струму 0,75 А (1 шт.); Стабілізатор струму напруги 15 В (1 шт.); Імпульсний блок живлення G28OLS1(1 шт.); Імпульсний стабілізатор до 30В та 10А(1 шт.); Вольтметри цифрові постійного струму (2 шт.); Вольтметр цифровий змінного струму (1 шт.); Генератор частоти Г3-18 (1 шт).

				Набір навчальний з макетницями «Електроніка»
Комп'ютерно-інформаційні технології	навчальна дисципліна	OK11 Комп'ютерно-інформаційні технології.pdf	/MlNjnp1h5R2ceoM Bzv3z1/TN7RuejnCif /uGM7KAD8=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Спеціалізований кабінет № 16: Системний блок Intel Core I3-12100 (3.3 - 4.3 ГГц) / RAM 16 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel UHD Graphics 730 (10 шт.) Мультимедійний проектор EPSON EB-So2 (1 шт.) Екран (1 шт.) Монітор Philips 243V7QDSB (10 шт.) Принтер лазерний CANON i-SENSYS LBP113w (2207C001) (1 шт.) Підручники Посібники Стенди Плакати Презентації Навчальні фільми Інтернет мережа
Інженерна механіка	навчальна дисципліна	OK12 Інженерна механіка.pdf	fHWuCTD6vN7QS7jc UA9baVsJTb2t/Ry49 q2gAzdaOXE=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 308 Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, мультимедійне обладнання. Комп'ютер Intel Core I3-12100 (3.3 - 4.3 ГГц) / RAM 16 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel UHD Graphics 730 (2 шт.)
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK13 Безпека життєдіяльності.pdf	9LLgkde/ekqCmR+s 2QotL3hwCen6rqx8l bCTEa8bO+4=	Забезпеченість дисципліни: 100 %; Аудиторія № 102, Комп'ютер Intel Core 2 Quad Q9550 2.66/8 GB RAM/ 1Tb ROM (1 шт.); Мультиметр цифровий DT9208A (1 шт.); Індикатор для вимірювання - опромінювання «Белла» – 1 шт. Портативний шумомір HT-90A - (дБА, 35...130 дБ, 31,5...8000 Гц) – 1 шт. Детектор електромагнітного випромінювання WINTACT WT3120 – 1 шт. Пиломір (лічильник частинок пилу) WALCOM JD-3003 – 1шт. Протигаз – 2 шт.
Інженерна екологія	навчальна дисципліна	OK14 ІНЖЕНЕРНА ЕКОЛОГІЯ.pdf	rooW3Bi4XfO9yG4h IqrmMFEXOICXif2A yORHJX6YPFE=	Забезпеченість дисципліни: 100 %; Аудиторія № 102, Комп'ютер Intel Core 2 Quad Q9550 2.66/8 GB RAM/ 1Tb ROM (1 шт.); Мультиметр цифровий DT9208A (1 шт.); Індикатор для вимірювання - опромінювання «Белла» – 1 шт. Портативний шумомір HT-90A - (дБА, 35...130 дБ, 31,5...8000 Гц) – 1 шт. Детектор електромагнітного випромінювання WINTACT WT3120 – 1 шт. Пиломір (лічильник частинок пилу) WALCOM JD-3003 – 1шт.; Протигаз – 2 шт.
Технології, машини та обладнання АПВ	навчальна дисципліна	OK15 Технології, машини та обладнання АПВ.pdf	Pgm4D1X8GWf4wha 10Yxkjt6g4aYTE3YN IZ1sRpe7jvs=	Забезпеченість дисципліни: 100 % Аудиторія № 42: Телевізор Доїльна установка АДН Пастер. Охолод. Установка ОПФ1

				<p>Брудер БП 1А (1шт.) Верстат слюсарний (1шт.) Доводогон. ДАС-350 (1шт.) Ел. стрижка ап. ЕСА (1шт.) Змішувач (макет) (1шт.) Насос ЗКМ-6 (1шт.) Пастер. П-127 (1 шт.) Поїлки АПА-1 (1 шт.) Кормоподрібнювач МКЗ-240Х Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди.</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK16_ВСТУП ДО ФАХУ.pdf	3ZhVbYYmPoA83yH4FfQ4uRP8EfNo76f3MPcb9HmwNXo=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %; Аудиторія № 505 – лабораторія "Автоматизація технологічних процесів та відновлювальної енергетики"; енергетичний полігон коледжу, філії кафедри АТ Житомиробенерго, ПК Athlon 64(5600+)/2*1 Gb/160 Gb/DVD-RV-RW, Acer X173b; Телевізор Digital (1 шт.); Колонки звукові; ПК AMD Sempron 3000+ (1 шт.); Монітор Samsung (1 шт.); Вольтметр Deek-Robot DC 100V/10A, DC Power Meter (1 шт.); Панель Altek монокристалічного типу-фотоелектричний модуль на 100 Вт (2 шт.); Акумуляторна батарея 12В (1 шт.); Інвертор 12/220 (1 шт.); Контролер заряду (1 шт.)</p>
Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	OK17 Теоретичні основи електротехніки.pdf	q39Tysz/iPyttOIhEh3SlyLvp5lANTYm8yAt9GDilSM=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %; Аудиторія № 310, лабораторія "Діагностування та електрообладнання та теоретичних основ електротехніки"; Ноутбук Asus X55V/ Intel Pentium 2.48 ГГц / 4 GB RAM/ 500 GB ROM (1 шт.) /; Комп'ютер Intel Pentium 2.66 ГГц/4 GB RAM/ 250 GB ROM(4 шт.); Комп'ютер Intel Core 2 Quad Q9550 2.66/8 GB RAM/ 1Tb ROM (1 шт.); монітор Samsung SyncMaster 720N (4 шт.); монітор Samsung S22D300 (1 шт.); телевізор Saturn LED40FHD700UT2 (1 шт.); лабораторний автотрансформатор (5 шт.); лабораторний набір «ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ» (1 шт.); Генератор частоти JDS6600 (1 шт.); Цифровий двоканальний осцилограф OWON SDS1022 (1 шт.); Лабораторний блок живлення YIHUA 1502DD+, 15В, 2А (1 шт.); Лабораторні макетниці (різного розміру) (4 шт.); Набір провідників (перемичок) для макетниць (1 шт.); Мультиметр цифровий DT-33В (1 шт.); Мультиметр стрілочний Ц4352 (1 шт.);</p>

				<p>Набір радіальних дроселів номіналом від 2,2 до 10 мГн (4 шт.);</p> <p>Набір аксиальних дроселів номіналом від 0,1 до 3,3 мГн (3 шт.);</p> <p>Набір резисторів номіналом від 3,3 Ом до 100 кОм (5 шт.);</p> <p>Набір конденсаторів номіналом від 22 пФ до 1000 мкФ (7 шт.);</p> <p>Набір різномісних транзисторів (5 шт.);</p> <p>Набір різномісних стабілітронів (2шт.);</p> <p>Набір різномісних діодів (2шт.);</p> <p>Набір фото-резисторів (1 шт.);</p> <p>Набір тиристорів (1 шт.);</p> <p>Асинхронний двигун (1 шт.);</p> <p>Модель лабораторного генератора (1 шт.);</p> <p>Мегаомметр Ф4102/2-1М (1 шт.);</p> <p>Мегаомметр М1102/1 (1 шт.);</p> <p>Міст для виміру опору при постійному струмі Р33 (1 шт.);</p> <p>Міст для виміру опору при постійному струмі Р333 (1 шт.);</p> <p>Амперметри різномісні (10 шт.);</p> <p>Міліамперметри різномісні (4 шт.)</p> <p>Вольтметри різномісні (10 шт.);</p> <p>Омметр М371 (3 шт.);</p> <p>Реостат (6 шт.);</p> <p>Люксметр Ю116 (1 шт.).</p>
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	OK18_Електротехнічні_матеріали.pdf	juuSwqqMCzcdaDbeMooIPUiughw2nB/3NVeDcsC8LRo=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %</p> <p>Аудиторія № 308, філія кафедри АТ Житомиробленерго, Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, мультимедійне обладнання. Комп'ютер Intel Core I3-12100 (3.3 - 4.3 ГГц) / RAM 16 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel UHD Graphics 730 (2 шт.) Мегаомметр Ф4102/2-1М (1 шт.), Цифровий двоканальний осцилограф OWON SDS1022 (1 шт.), стенд для випробування гумових рукавичок</p>
Гідравліка	навчальна дисципліна	OK19 Гідравліка.pdf	lrNosGpYzQ28eFhLsxinL3VTQuWq2xR1w5K+OHXfLYo=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %.</p> <p>Аудиторія № 27а. Навчально-наочні посібники з курсу, відеоресурси, інтернет ресурси. Лабораторне обладнання: макети (розрізи) елементів об'ємного гідроприводу та гідропередач.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK02_Українська мова (за проф.спрямування м).pdf	Vt3JarJtITBNp5QGWhxDQwd7YpYyCr2vayfNekvFQTY=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %</p> <p>Аудиторія № 1а. Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK01 Історія та культура України.pdf	UPAx+RLIwqNZc9Tehdz5ZEmTpC6zpEIWPAhyM1gpawo=	<p>Забезпеченість дисципліни: 100 %</p> <p>Аудиторія №419: Комплекс методичного забезпечення в повному обсязі. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, плакати, стенди. Вивчення дисципліни не потребує спеціального забезпечення.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
436319	Войцицький Анатолій Павлович	Викладач спеціальних дисциплін відділення «Електрифікація та інформаційні системи», Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут Житомирський ЗТФ, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Аттестат доцента 12/ДЦ 019284, виданий 01.01.2008	60	Інженерна екологія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/0607-22, Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141^тЕлектроенергетика, електротехніка та електромеханіка”з 14.02.2022- до 18.02.2022р. – 1 кредит (30 годин). Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/3093-23, 29.11.2023- 5.12.2023 р. – 1 кредит (30 годин). Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/0716-24, 21.02.2024 до 27.02.2024 р. – 1 кредит (30 годин). <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.38.3</p> <ol style="list-style-type: none"> Перспективні технології нетрадиційної та відновлювальної енергетики: підручник/ М.В. Дурас, А.П. Войцицький, О.Д. Муляр – Житомир : ПНУ, 2022. – 288 с. Електротехніка та основи електроніки й автоматики : підручник / А. П. Войцицький, Г. С. Логвінов, Б. О. Антипчук. – Житомир : ПНУ, 2022. – 275 с. Системи обліку та регулювання споживання енергоресурсів і енергоносіїв: навчальний посібник / Я. Д. Ярош, А. П.

Войцицький, М. М.
Кухарець – ПНУ,
2022. – 157 с.

П.38.4

1. Електричні машини. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –129с.
2. Системи управління електроприводом. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –134с.
3. Контрольно вимірвальні прилади та основи метрології. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –147с.
4. Діагностування та технічний сервіс електрообладнання. Конспект лекцій / Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –121с.
5. Теоретичні основи автоматичної. Конспект лекцій / Войцицький А.П. – Житомир: ПНУ, 2021. –99 с.

П.38.12

1. Войцицький А.П., Нездвезька І.В. та ін. Improvement of the methodology of laboratory practices for training electrical engineering experts. Вісник житомирського державного університету ім. І. Франка. Сучасні педагогічні технології. Вип. 1(100). 2020.
2. Вплив форми кривої напруги несинусоїдального струму на ККД електромашин змінного струму // А.П. Войцицький М.Н. Фомін, А.А., Голубенко, Н.М. Цивенкова, І.С. Омаров. Науковий журнал Відновлювальна енергетика 2022/ Комплексні проблеми енергетичних систем на основі НВДЕ, 2022. – С 20-25.
3. Войцицький А.П., Метельський А.С. Сучасні системи релейного захисту КТП-0,4/10 кВ // «Наукові читання – 2020»: Матеріали наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих

вчених факультету інженерії та енергетики (5-6 березня 2020 р., м. Житомир). Житомир, 2020. С. 53-56

4. Нездвєцька І. В. Підвищення якості вібраційної діагностики вузлів та агрегатів аграрної техніки / А. П. Войцицький, І. В. Нездвєцька // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 331(1), 61-64.

5. Модернізація пристрою вибірки та зберігання: Аналіз роботи електричної схеми. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 6. 274 с.

6. Обґрунтування удосконалення системи підтримання належного мікроклімату ферми великої рогатої худоби на базі контролера АМС-PLUS. А.П. Войцицький, В.В. Мельничук . Вісник ЖАТК №5 2024 р.

П.38.14

1. Підготовка студента до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Автомобільна електроніка» 20 квітня 2021 року. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Нагороджений дипломом III ступеня.

2. Підготовка студента Тихоступа О. до участі у конкурсі студентських наукових робіт ЖАТФК, диплом 1 ступеня – 2024 р.

П. 38.19

Волонтерська подяка від командування військового інституту ім. С.П. Корольова

П. 38.20

1986-1997 р.р. працював у СКТБ інституту проблем моделювання в

						енергетики АКАДЕМІЇ НАУК УРСР на посадах: провідний конструктор (27.10.1986 – 22.08.1991 рр.); завідувача сектором (23.08.1991. – 01.09.1992 р.р); головного конструктора проекту (01.09.1992 – 29.09.1997 рр.).	
132032	Борак Костянтин Вікторович	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05050403 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 012565, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015197, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 009619, виданий 01.02.2022, Атестат професора АП 005975, виданий 24.04.2024</p>	16	Технології, машини та обладнання АПВ	<p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне стажування VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.05.21-28.05.21р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.04.23-31.05.23р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин);</p> <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Dobranskiy S.S. Destruction of Strain Hardened Steel Upon Abrasive Wear. Journal of Friction and Wear. 2021. Vol. 42 (3). P. 178-184 2. Rogovskii I. L., Borak K. V., Maksimovich E. Yu., Smelik V. A., Voinash S. A., Maksimovich K. Yu., Sokolova V. A. Wear resistance of blade and disc working bodies of tillage tilling machines hardened by electrodes T-series. Journal of Physics. 2020. Vol. 1679. 042084. 3. Kravtsov A., Gradiskiy Y., Tsybal, B., Borak K. Simulation of the oil film thickness on a friction surface in the presence of fullerene compositions in the lubricant. IOP</p>

Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1021(1), 012040. 4. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research On A Grain Cultiseeder For Subsoilbroadcast Sowing. INMATEH - Ingeniería agrícola, 2021, 63 (1), págs. 385–396. 5. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Destruction of Steel Hardened by High-Speed Electrothermal Treatment during Sliding Friction on a Non-Rigidly Fixed Abrasive. Wear. Journal of Friction and Wear. 2022. Vol.43 (3). P. 167-173. 6. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Kiriienko, N.A. Influence of Soil Type on Breaking of Low-Alloy Steels during Wear. of Friction and Wear. 2022. Vol.43 (6). P. 383-390.

П.38.2

1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, С21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.
2. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, G01N3/56 F26B3/347. Установка для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. № 37.
3. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна. В22D19/06 В23P6/00. Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник

Руденко В.Г. № 12020
00721; заявлено
06.02.2020;
опубліковано
13.01.2021. Бюл. № 2

П.38.4

1. Навчальна програма
з дисципліни
«Інженерна механіка»
для здобувачів освіти
ОС «Бакалавр» за
ОПП

«Електроенергетика,
електротехніка, та
електромеханіка»,
Житомир: ЖАТФК,
2024 р.

2. Робоча програма з
дисципліни
«Інженерна механіка»
для здобувачів освіти
ОС «Бакалавр» за
ОПП

«Електроенергетика,
електротехніка, та
електромеханіка»,
Житомир: ЖАТФК,
2024 р.

3. Борак К.В.,
Нездвецька І.В.
Методичні вказівки
для практичних робіт
з дисципліни
«Інженерна механіка»
для здобувачів освіти
ОС «Бакалавр» за
ОПП

«Електроенергетика,
електротехніка, та
електромеханіка»,
Житомир: ЖАТФК,
2022. 51 с.

4. Борак К.В. НМК
«Якість
енергоресурсів і
енергоносіїв»,
Житомир: ЖАТФК,
2024.

П.38.5

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
диплом

ДД 012565,
виданий

30.11.2021 р.

П.38.7

Член спеціалізованої
вченої ради
Д 26.004.06 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) технічних
наук за

спеціальностями
05.05.05 «Піднімальн
о-транспортні
машини» та 05.05.11
«Машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва»
строком до 09

						серпня 2025 року. П.38.8 Подільський вісник : сільське господарство, техніка та економіка; Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва Національної академії аграрних наук України. П.38.11 Наукове консультування ТОВ «Нова технологія» П.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Матеріалознавство та трибологія» Керівництво студентом який зайняв призове місце на «Міжнародному студентському професійному творчому студентському конкурсі «Аграрні науки та продовольство» в 2023 році (студент Дмитро Руднік, спеціальність 208 «Агроінженерія» 2023 рік). П.38.19 Академік академії інженерних наук України
169186	Дурас Марія Володимирівна	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом бакалавра, Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: Електротехніка та електротехнології, Диплом спеціаліста, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання	11	Вступ до фаху Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення ЄДКІ СС 38282994/0113-24 від 24.01.2024р.; Наказ МОН від 01.03. 2023 № 226. 30 годин (1 кредит) 2. Certificate. Topic "Organization of education of science of higher education in the European Union" 09.01.2023 – 07.03.2023. Faculty of Engineering, Vytautas Magnus University, Kaunas Lithuania. 180 hours. (закордонне стажування, Литва); 3. Сумський державний університет. СС № 05408289/0604-22 від 22.02.2022р. обсяг стажування 30 год.;

4. Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації – Publ. Science». Сертифікат про підвищення кваліфікації № АА 1543/12.02.2021 від 12.02.2021. обсяг стажування 10 год.;

5. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/0118-21 від 05.02.2021р. обсяг стажування 30 год.;

6. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/3104-20 від 18.12.2020р. обсяг стажування 30 год..

7. Державна служба якості освіти України Державна освітня установа " Навчально-методичний центр з питань якості освіти" Сертифікат №676 засвідчує про проходження онлайн-семінару для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 16.09.2024 р.

8. Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union. August 5-6, 2022, Wloclawek, the Republic of Poland. Total: 15 hours – 0,5 ECTS credit

Стажування на підприємстві:
23.09.2019р. –
25.10.2019р.
Стажування на ТОВ «Екта-Пром» м. Житомир, без відриву від виробництва.

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.2
1. Логвінов Г.С.,
Лавріщев О.О.,
Антипчук Б.О., Дурас
М.В., Мельничук В.В.,
Патент на корисну
модель №154251.
ПРИСТРІЙ ВИБІРКИ
ТА ЗБЕРІГАННЯ.

Зареєстровано в Державному реєстрі України на корисних моделях 25.10.2023 р.
2. Логвінов Г.С., Лавріщев О.О., Антипчук Б.О., Дурас М.В., Мельничук В.В., Патент на винахід №129045. ПРИСТРІЙ ВИБІРКИ ТА ЗБЕРІГАННЯ.
Зареєстровано в Державному реєстрі України 25.12.2024 р.
П.38.3
Перспективні технології нетрадиційної та відновлювальної енергетики: підручник / М.В. Дурас, А.П. Войцицький, О.Д. Муляр – Житомир: ПНУ, 2022. – 288 с.
П.38.11
Наукове консультування підприємства: ТОВ «Монтажна компанія Титан» м. Житомир. (з 2017 року і по теперішній час)
П.38. 12
1. Лавріщев О.О. Визначення вагомості впливу факторів альтернативної електроенергетики на річне електроспоживання методом кореляційного аналізу Пірсона / О.О. Лавріщев, М.В. Дурас, Ю.Л. Новосилецький // Вісник ЖАТК, № 2, 2020. С. 5-9
2. Нездвєцька І. В. Підвищення якості контролю параметрів в мобільних енергетичних установках / І. В. Нездвєцька, М. В. Дурас // Вісник ЖАТФК, №4(1), 2022. С. 76-84
3. Дурас М.В., Новосилецький Ю.Л., Логвінов Г.С., Лавріщев О.О. Система контролю вмісту аміаку в повітрі тваринницьких та птахівницьких приміщень
Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference. Lviv. Ukraine. 14-16 October 2024 с.337-340
4. Lavrishchev O. Novosyletsky Y. Duras M. ASSESSMENT OF THE FEASIBILITY OF USING CORONA

DISCHARGE FOR AIR
PURIFICATION FROM
HARMFUL
IMPURITIES
International scientific
conference "MODERN
RESEARCH IN
TECHNICAL
SCIENCES: THE
IMPACT OF MARTIAL
LAW IN UKRAINE" с.
23-25 (March 6-7,2024)
Riga, Latvia
5. Дурас М.В.
Новосилецький Ю.Л.
Логвінов Г.С.
Лавріщев О.О. Огляд
конструкції вітрових
турбін та
вітрогенераторів.
European congress of
scientific achievements.
Proceedings of X
International Scientific
and Practical
Conference. Barcelona,
Spain. 7-9 October
2024, С. 101-106
6. Лавріщев О.О.,
Дурас М.В.,
Новосилецький Ю.Л.
ВИЗНАЧЕННЯ
ПАРАМЕТРІВ
СКЛАДОВИХ
ЕЛЕКТРОФІЛЬТРА
ВОЛОГОЇ ОЧИСТКИ
ПОВІТРЯ. The 8th
International scientific
and practical
conference "Current
challenges of science
and education" (April
8-10, 2024) MDPC
Publishing, Berlin,
Germany. 2024. С.105-
107
П.38.4
1. Дурас М.В.
Методичні
рекомендації для
домашньої
контрольної роботи
для заочної форми
навчання з
дисципліни
«Електричні мережі
та системи» для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка».
Житомир: ЖАТФК,
2023. 19 с.
2. Дурас М.В.
Методичні
рекомендації для
домашньої
контрольної роботи
для заочної форми
навчання з
дисципліни
«Перспективні
технології
нетрадиційної та
відновлювальної
енергетики» для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності

						<p>«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», Житомир: ЖАТФК, 2023. 15 с.</p> <p>3. Дурас М.В., Лавріщев О.О., Логвінов Г.С. Методичні рекомендації по оформленню звіту «Навчально-ознайомлювальна практика» для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Житомир: ЖАТФК, 2024. 16 с.</p> <p>4. Дурас М.В., Лавріщев О.О., Логвінов Г.С. Методичні рекомендації для курсового проектування з дисципліни „Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування” для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Житомир: ЖАТФК, 2024. 63 с.</p> <p>5. Дурас М.В., Лавріщев О.О., Логвінов Г.С. Електричні машини. Проектування асинхронних машин: методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з навч. дисц. «Електричні машини» для студентів з курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «бакалавр». 2023. 96 с.</p>	
132032	Борак Костянтин Вікторович	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення:	16	Електротехнічні матеріали	<p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне стажування VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.05.21-28.05.21р.</p>

2017,
спеціальність:
7.05050403
відновлення та
підвищення
зносостійкості
деталей і
конструкцій,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Державний
агроекологічни
й університет",
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
доктора наук
ДД 012565,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 015197,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
009619,
виданий
01.02.2022,
Атестат
професора АП
005975,
виданий
24.04.2024

Organization of
education and science
in higher education in
the European Union, 6
кредитів ECTS (180
годин);
VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY
AGRICULTURE
ACADEMY. FACULTY
OF ENGINEERING
03.04.23-31.05.23р.
Organization of
education and science
in higher education in
the European Union, 6
кредитів ECTS (180
годин);

Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.38.1

1. Dvoruk V.I., Borak
K.V., Buchko I.O.,
Dobranskiy S.S.
Destruction of Strain
Hardened Steel Upon
Abrasive Wear. Journal
of Friction and Wear.
2021. Vol. 42 (3). P.
178-184 2. Rogovskii I.
L., Borak K. V.,
Maksimovich E. Yu.,
Smelik V. A., Voinash S.
A., Maksimovich K. Yu.,
Sokolova V. A. Wear
resistance of blade and
disc working bodies of
tillage tilling machines
hardened by electrodes
T-series. Journal of
Physics. 2020. Vol.
1679. 042084. 3.
Kravtsov A., Gradiskiy
Y., Tsymbal, B., Borak
K. Simulation of the oil
film thickness on a
friction surface in the
presence of fullerene
compositions in the
lubricant. IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 2021,
1021(1), 012040. 4.
Rogovskii I.L., Titova
L.L., Trokhaniak V.I.,
Borak K.V., Lavrinenko
O.T., Bannyi O.O.
Research On A Grain
Cultiseeder For
Subsoilbroadcast
Sowing. INMATEH -
Ingeniería agrícola,
2021, 63 (1), págs. 385-
396. 5. Dvoruk V.I.,
Borak K.V., Buchko
I.O., Destruction of
Steel Hardened by
High- Speed
Electrothermal
Treatment during
Sliding Friction on a
Non-Rigidly Fixed
Abrasive. Wear. Journal
of Friction and Wear.
2022. Vol.43 (3). P.

167-173. 6. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Kirienko, N.A. Influence of Soil Type on Breaking of Low-Alloy Steels during Wear. of Friction and Wear. 2022. Vol.43 (6). P. 383-390.

П.38.2

1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, С21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.
2. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, G01N3/56 F26B3/347. Установка для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. № 37.
3. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна. В22D19/06 В23P6/00. Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник Руденко В.Г. № u2020 00721; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2

П.38.4

1. Навчальна програма з дисципліни «Інженерна механіка» для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» за ОПП «Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка», Житомир: ЖАТФК, 2024 р.
2. Робоча програма з дисципліни «Інженерна механіка» для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» за ОПП «Електроенергетика, електротехніка, та

електромеханіка»,
Житомир: ЖАТФК,
2024 р.
3. Борак К.В.,
Нездецька І.В.
Методичні вказівки
для практичних робіт
з дисципліни
«Інженерна механіка»
для здобувачів освіти
ОС «Бакалавр» за
ОПП
«Електроенергетика,
електротехніка, та
електромеханіка»,
Житомир: ЖАТФК,
2022. 51 с.
4. Борак К.В. НМК
«Якість
енергоресурсів і
енергоносіїв»,
Житомир: ЖАТФК,
2024.

П.38.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
диплом
ДД 012565,
виданий
30.11.2021 р.

П.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д 26.004.06 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) технічних
наук за
спеціальностями
05.05.05 «Піднімальні
о-транспортні
машини» та 05.05.11
«Машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва»
строком до 09
серпня 2025 року.

П.38.8
Подільський вісник :
сільське господарство,
техніка та економіка;
Науково-технічний
бюлетень Інституту
тваринництва
Національної академії
аграрних наук
України.

П.38.11
Наукове
консультування ТОВ
«Нова технологія»

П.38.14
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Матеріалознавство
та трибологія»
Керівництво

						студентом який зайняв призове місце на «Міжнародному студенському професійному творчому студенському конкурсі «Аграрні науки та продовольство» в 2023 році (студент Дмитро Руднік, спеціальність 208 «Агроінженерія» 2023 рік).	
						П.38.19 Академік академії інженерних наук України	
132032	Борак Костянтин Вікторович	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05050403 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 012565, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015197, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 009619, виданий 01.02.2022, Атестат професора АП 005975, виданий 24.04.2024	16	Гідравліка	Інформація про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.05.21-28.05.21р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.04.23-31.05.23р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 1. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Dobranskiy S.S. Destruction of Strain Hardened Steel Upon Abrasive Wear. Journal of Friction and Wear. 2021. Vol. 42 (3). P. 178-184 2. Rogovskii I. L., Borak K. V., Maksimovich E. Yu., Smelik V. A., Voinash S. A., Maksimovich K. Yu., Sokolova V. A. Wear resistance of blade and disc working bodies of tillage tilling machines hardened by electrodes T-series. Journal of Physics. 2020. Vol. 1679. 042084. 3. Kravtsov A., Gradiskiy Y., Tsybmal, B., Borak

K. Simulation of the oil film thickness on a friction surface in the presence of fullerene compositions in the lubricant. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1021(1), 012040. 4. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research On A Grain Cultiseeder For Subsoilbroadcast Sowing. INMATEH - Ingineria agricola, 2021, 63 (1), págs. 385–396. 5. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Destruction of Steel Hardened by High- Speed Electrothermal Treatment during Sliding Friction on a Non-Rigidly Fixed Abrasive. Wear. Journal of Friction and Wear. 2022. Vol.43 (3). P. 167-173. 6. Dvoruk V.I., Borak K.V., Buchko I.O., Kirienco, N.A. Influence of Soil Type on Breaking of Low-Alloy Steels during Wear. of Friction and Wear. 2022. Vol.43 (6). P. 383-390.

П.38.2

1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, С21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.
2. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, G01N3/56 F26B3/347. Установа для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. № 37.
3. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна.

B22D19/06 B23P6/00.
Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник Руденко В.Г. № u2020 00721; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2

П.38.4

1. Навчальна програма з дисципліни «Інженерна механіка» для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» за ОПП

«Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка», Житомир: ЖАТФК, 2024 р.

2. Робоча програма з дисципліни «Інженерна механіка» для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» за ОПП

«Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка», Житомир: ЖАТФК, 2024 р.

3. Борак К.В., Нездвєцька І.В. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Інженерна механіка» для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» за ОПП

«Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка», Житомир: ЖАТФК, 2022. 51 с.

4. Борак К.В.НМК «Якість енергоресурсів і енергоносіїв», Житомир: ЖАТФК, 2024.

П.38.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, диплом ДД 012565, виданий 30.11.2021 р.

П.38.7

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.05.05 «Піднімальні

						<p>о-транспортні машини» та 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» строком до 09 серпня 2025 року.</p> <p>П.38.8 Подільський вісник : сільське господарство, техніка та економіка; Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва Національної академії аграрних наук України.</p> <p>П.38.11 Наукове консультування ТОВ «Нова технологія»</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Матеріалознавство та трибологія» Керівництво студентом який зайняв призове місце на «Міжнародному студентському професійному творчому студентському конкурсі «Аграрні науки та продовольство» в 2023 році (студент Дмитро Руднік, спеціальність 208 «Агроінженерія» 2023 рік).</p> <p>П.38.19 Академік академії інженерних наук України</p>	
436319	Войцицький Анатолій Павлович	Викладач спеціальних дисциплін відділення «Електрифікація та інформаційні системи», Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерна науки	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут Житомирський ЗТФ, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Атестація доцента 12ДЦ 010284, виданий 01.01.2008	60	Електроніка і мікросхемотехніка	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/0607-22, Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"з 14.02.2022- до 18.02.2022р. – 1 кредит (30 годин). 2. Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/3093-23, 29.11.2023- 5.12.2023 р. – 1 кредит (30 годин). 5. Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/0716-

24, 21.02.2024 до
27.02.2024 р. – 1
кредит (30 годин).

Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.38.3

7. Перспективні
технології
нетрадиційної та
відновлювальної
енергетики:

підручник/ М.В.

Дурас, А.П.

Войцицький, О.Д.

Муляр – Житомир :

ПНУ, 2022. – 288 с.

8. Електротехніка та
основи електроніки й
автоматики :

підручник / А. П.

Войцицький, Г. С.

Логвінов, Б. О.

Антипчук. – Житомир

: ПНУ, 2022. – 275 с.

9. Системи обліку та
регулювання
споживанням
енергоресурсів і
енергоносіїв:

навчальний посібник

/ Я. Д. Ярош, А. П.

Войцицький, М. М.

Кухарець – ПНУ,

2022. – 157 с.

П.38.4

1. Електричні
машини. Конспект
лекцій/Войцицький
А.П. – Житомир:
ЖАТФК, 2022. –129с.

2. Системи управління
електроприводом.
Конспект

лекцій/Войцицький
А.П. – Житомир:
ЖАТФК, 2022. –134с.

3. Контрольно
вимірвальні
прилади та основи
метрології. Конспект
лекцій/Войцицький

А.П. – Житомир:
ЖАТФК, 2022. –147с.

4. Діагностування та
технічний сервіс
електрообладнання.

Конспект лекцій /

Войцицький А.П. –

Житомир: ЖАТФК,

2022. –121с.

5. Теоретичні основи
автоматики. Конспект
лекцій / Войцицький

А.П. – Житомир:ПНУ,

2021. –99 с.

П.38.12

1. Войцицький А.П.,
Нездвецька І.В. та ін.

Improvement of the
methodology of
laboratory practices for
training electrical
engineering experts.

Вісник

житомирського

державного

університету ім. І. Франка. Сучасні педагогічні технології. Вип. 1(100). 2020.

2. Вплив форми кривої напруги несинусоїдального струму на ККД електромашин змінного струму // А.П. Войцицький М.Н. Фомін, А.А., Голубенко, Н.М. Цивенкова, І.С. Омаров. Науковий журнал Відновлювальна енергетика 2022/ Комплексні проблеми енергетичних систем на основі НВДЕ, 2022. – С 20-25.

3. Войцицький А.П., Метельський А.С. Сучасні системи релейного захисту КТП-0,4/10 кВ // «Наукові читання – 2020»: Матеріали наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики (5-6 березня 2020 р., м. Житомир). Житомир, 2020. С. 53-56

4. Нездвецька І. В. Підвищення якості вібраційної діагностики вузлів та агрегатів аграрної техніки / А. П. Войцицький, І. В. Нездвецька // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 331(1), 61-64.

5. Модернізація пристрою вибірки та зберігання: Аналіз роботи електричної схеми. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 6. 274 с.

6. Обґрунтування удосконалення системи підтримання належного мікроклімату ферми великої рогатої худоби на базі контролера АМС-PLUS. А.П. Войцицький, В.В. Мельничук . Вісник ЖАТК №5 2024 р.

П.38.14

1. Підготовка студента до участі у ІІ турі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Автомобільна електроніка» 20 квітня 2021 року. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Нагороджений дипломом III ступеня.</p> <p>2. Підготовка студента Тихоступа О. до участі у конкурсі студентських наукових робіт ЖАТФК, диплом I ступеня – 2024 р.</p> <p>П. 38.19 Волонтерська подяка від командування військового інституту ім. С.П. Корольова</p> <p>П. 38.20 1986-1997 р.р. працював у СКТБ інституту проблем моделювання в енергетики АКАДЕМІЇ НАУК УРСР на посадах: провідний конструктор (27.10.1986 – 22.08.1991 рр.); завідувача сектором (23.08.1991. – 01.09.1992 р.р); головного конструктора проекту (01.09.1992 – 29.09.1997 рр.).</p>	
436319	Войцицький Анатолій Павлович	Викладач спеціальних дисциплін відділення «Електрифікація та інформаційні системи», Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерна науки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут Житомирський ЗТФ, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Аттестат доцента 12/ДЦ 019284, виданий 01.01.2008	60	Метрологія та електричні вимірювання	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сумський державний університет, свідоцтво CCN№05408289/0607-22, Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"з 14.02.2022- до 18.02.2022р. – 1 кредит (30 годин).</p> <p>2. Сумський державний університет, свідоцтво CCN№05408289/3093-23, 29.11.2023- 5.12.2023 р. – 1 кредит (30 годин).</p> <p>5. Сумський державний університет, свідоцтво CCN№05408289/0716-24, 21.02.2024 до 27.02.2024 р. – 1 кредит (30 годин).</p>

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.3

7. Перспективні технології нетрадиційної та відновлювальної енергетики: підручник/ М.В. Дурас, А.П. Войцицький, О.Д. Муляр – Житомир : ПНУ, 2022. – 288 с.

8. Електротехніка та основи електроніки й автоматики : підручник / А. П. Войцицький, Г. С. Логвінов, Б. О. Антипчук. – Житомир : ПНУ, 2022. – 275 с.

9. Системи обліку та регулювання споживанням енергоресурсів і енергоносіїв: навчальний посібник / Я. Д. Ярош, А. П. Войцицький, М. М. Кухарець – ПНУ, 2022. – 157 с.

П.38.4

1. Електричні машини. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –129с.

2. Системи управління електроприводом. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –134с.

3. Контрольно вимірвальні прилади та основи метрології. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –147с.

4. Діагностування та технічний сервіс електрообладнання. Конспект лекцій / Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –121с.

5. Теоретичні основи автоматики. Конспект лекцій / Войцицький А.П. – Житомир:ПНУ, 2021. –99 с.

П.38.12

1. Войцицький А.П., Нездвєцька І.В. та ін. Improvement of the methodology of laboratory practices for training electrical engineering experts. Вісник житомирського державного університету ім. І. Франка. Сучасні педагогічні технології. Вип. 1(100). 2020.

2. Вплив форми кривої напруги несинусоїдального струму на ККД електромашин змінного струму // А.П. Войцицький М.Н. Фомін, А.А., Голубенко, Н.М. Цивенкова, І.С. Омаров. Науковий журнал Відновлювальна енергетика 2022/ Комплексні проблеми енергетичних систем на основі НВДЕ, 2022. – С 20-25.

3. Войцицький А.П., Метельський А.С. Сучасні системи релейного захисту КТП-0,4/10 кВ // «Наукові читання – 2020»: Матеріали наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики (5-6 березня 2020 р., м. Житомир). Житомир, 2020. С. 53-56

4. Нездвєцька І. В. Підвищення якості вібраційної діагностики вузлів та агрегатів аграрної техніки / А. П. Войцицький, І. В. Нездвєцька // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 331(1), 61-64.

5. Модернізація пристрою вибірки та зберігання: Аналіз роботи електричної схеми. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 6. 274 с.

6. Обґрунтування удосконалення системи підтримання належного мікроклімату ферми великої рогатої худоби на базі контролера АМС-PLUS. А.П. Войцицький, В.В. Мельничук . Вісник ЖАТК №5 2024 р.

П.38.14

1. Підготовка студента до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

						<p>«Автомобільний транспорт» напрям «Автомобільна електроніка» 20 квітня 2021 року. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Нагороджений дипломом III ступеня.</p> <p>2. Підготовка студента Тихоступа О. до участі у конкурсі студентських наукових робіт ЖАТФК, диплом 1 ступеня – 2024 р.</p> <p>П. 38.19 Волонтерська подяка від командування військового інституту ім. С.П. Корольова</p> <p>П. 38.20 1986-1997 р.р. працював у СКТБ інституту проблем моделювання в енергетики АКАДЕМІЇ НАУК УРСР на посадах: провідний конструктор (27.10.1986 – 22.08.1991 рр.); завідувача сектором (23.08.1991. – 01.09.1992 р.р); головного конструктора проекту (01.09.1992 – 29.09.1997 рр.).</p>
342510	Нездвєцька Інна Володимирівна	Завідувач кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», викладач, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 015932, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12ДЦ 044646, виданий 15.12.2015</p>	30	<p>Основи охорони праці в галузі (електробезпека)</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне стажування: VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT, 25.03.2024-23.04.2024 р. Strategies and methods for development of higher education students' and teachers' personal-professional characteristics, 180 hours (6 ECTS). Підвищення кваліфікації: 1) НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, свідоцтво СС 38282994/0118-23 від 5.02.2023 р. (30 год.); 2) «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві / Development of bioenergy potential in agriculture» у рамках міжнародного проекту TREATY, 2024 р., сертифікат СС 00493706/022229-24 (90 год.)</p>

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.3

1) Нездвєцька І.В.
Електричні апарати станцій і підстанцій: навч. посібник / І. В. Нездвєцька, А. П. Войцицький, В.В. Мельничук . - Житомир: ЖАТФК, 2023. - 250 с.
2) Нездвєцька І.В.
Контрольно-вимірвальні прилади та основи метрології / А. П. Войцицький, І.В. Нездвєцька, В.В. Мельничук, Г. С. Логвінов.
Житомир:Рута, 2023. 70 с.

П38.4

1) Робочі програми з навчальних дисциплін:
«Електричне освітлення та опромінення»,
«Охорона праці в галузі»,
«Проектування систем електропостачання та енергозбереження»,
«Електричні апарати станцій і підстанцій»,
«Математичні методи і моделі в електротехніці і в електротехнологіях»,
«Інженерна механіка» (<https://learn.zhatk.zt.ua/>)
2) Нездвєцька І. В., Лавріщев О. О., Новосилецький Ю. Л.
Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія», за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Житомир: ЖАТФК, 2024. – 61 с.
3) Нездвєцька І. В.
Охорона праці в галузі: [навч. посібник] // І. В. Нездвєцька, О. О. Лавріщев, Ю. Л. Новосилецький. – Житомир: ЖАТК, 2020. – 108 с.
4) Нездвєцька І. В.
Методичні вказівки до виконання

практичних робіт з курсу «Інженерна механіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОС Бакалавр // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТК, 2022. 75 с.

5) Нездвєцька І.В. Контакти електричних апаратів. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТК, 2022. 18 с.

6) Нездвєцька І.В. Вивчення ручних комутаційних апаратів та запобіжників. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Електричні апарати станцій і підстанцій» // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТФК, 2022. 36 с.

7) Нездвєцька І.В. Дослідження модульних автоматичних вимикачів. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Електричні апарати станцій і підстанцій» // І. В. Нездвєцька. – Житомир: ЖАТФК, 2022. 45 с.

П.38.12

1) Нездвєцька І. В. Оцінка потенціалу вітрової енергії в Житомирській області / І. В. Нездвєцька, А. В. Заграбчук // Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Україна, м. Житомир, 8 квітня 2021 р.). – Житомир: ЖАТК, 2021. – С. 154-157

2) Нездвєцька І.В. Підвищення якості контролю параметрів в мобільних енергетичних установках / І.В. Нездвєцька, М.В. Дурас // Вісник ЖАТФК, №4(1), 2022. С. 76-84 з. 3. 3)

Нездвєцька І.В. Закономірності зміни фізико-хімічних

властивостей та спектральних характеристик харчових продуктів за теплової обробки ІЧ-випромінюванням / І. В. Нездвєцька, М. В. Муляр // ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНОЛОГІЙ В ЗОНІ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ. Матеріали ІІ-ї всеукраїнської наукової конференції (Україна, м. Житомир, 17-18 листопада 2022 р.). - Житомир, ЖАТФК, 2022. С. 93-96 : <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf>

4) Нездвєцька І. В. Дослідження концепції організації системи «розумний будинок» / І. В. Нездвєцька, В. В. Мельничук // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 155-162. URL: <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-22-24-01-2024-viden-avstriya-arhiv/>.

5) Votsitsky A. P., Nezdvetzka I. V., Logvinov G. S., Melnichuk V. V. Improvement of the methodology of laboratory practices for the preparation of electrical engineering experts / ZHYTOMYR IVAN FRANKO STATE UNIVERSITY JOURNAL. PEDAGOGICAL SCIENCES, Volume 1 (100), 2020, Ukraine, Zhytomyr, pp. 113-126.

6) Holubenko A., Tsyvenkova N., Nezdvetzskaya I., Pluzhnikov O. THE RESULTS OF INVESTIGATION OF CORROSION PROCESSES IN GASIFYER WHEN GASIFYING FUELS CONTAINING STRAW AND LIGNIN / Proceedings of 18th International Scientific Conference «ENGINEERING FOR RURAL

DEVELOPMENT»,
Volume 18, May 23-25,
2019, Jelgava, Latvia,
pp. 1415-1422.
7) Нездвєцька І. В.
Підвищення якості
вібраційної
діагностики вузлів та
агрегатів аграрної
техніки / А. П.
Войцицький, І. В.
Нездвєцька // Herald
of Khmelnytskyi
National University.
Technical Sciences,
331(1), 61-64.

ПЗ8.14

1) Гаврилюк Д.П. –
переможець 1 туру
ВКСНР зі
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
(грудень, 2020 р.),
тема: «Аналіз впливу
генерування
відновлюваних
джерел енергії на
параметри
електричних мереж»
2) Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Енергетик».
Результати діяльності
– публікації
результатів наукових
досліджень:
Нездвєцька І. В.,
Заграбчук А.В. Оцінка
потенціалу вітрової
енергії в
Житомирській області
// Аспекти сталого
розвитку лісового,
сільського, водного та
енергетичного
господарств зони
Полісся України.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (Україна,
м. Житомир, 8 квітня
2021 р.). – Житомир:
ЖАТК, 2021. – С. 154-
157
Нездвєцька І.В.,
Муляр Н.В.
Закономірності зміни
фізико-хімічних
властивостей та
спектральних
характеристик
харчових продуктів за
теплової обробки ІЧ-
випромінюванням //
ЕФЕКТИВНІСТЬ
АГРОТЕХНОЛОГІЙ В
ЗОНІ ПОЛІССЯ
УКРАЇНИ. Матеріали
II-ї всеукраїнської
наукової конференції
(Україна, м. Житомир,
17-18 листопада 2022
р.). - Житомир,
ЖАТФК, 2022. С. 93-
96 :
<https://zhatk.zt.ua/wp->

							content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf
							ПЗ8.20: Відповідальна за електрогосподарство в ОСББ "Вітрука-23" з 2019 р.
337196	Логвінов Геннадій Степанович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Житомирського вищого зенітного ракетного командного училища протиповітряної оборони ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1978, спеціальність: автоматика і телемеханіка	52	Електричні машини	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, св.: №05408289/3105-20 2020 рік; №05408289/0119-31 за 2021 рік; № 05408289/0605-22 за 2022 рік; №05408289/0210-23 за 2023 рік; № 05408289/0711-24 за 2024 рік. Обсяг стажування за кожен рік - 30 годин; загальний обсяг стажування за п'ять років - 150 годин.</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності:</p> <p>п 38.2 Зареєстровано патент на винахід № 129045 від 25.12.24. Номер заявки: а 202301580. Дата подання заявки: 11.04.2023. Дата публікації відомостей про заявку на державну реєстрацію винаходу та номер бюлетеня: 01.11.2023, бюл. № 44/2023 .</p> <p>п 38.3 Електротехніка та основи електроніки і автоматики : підручник: /А.П. Войцицький, Г.С. Логвінов, Б.О. Антипчук. Житомир : ПНУ, 2022. 275 с.</p> <p>п 38.4 1) Методичний посібник щодо виконання курсового проекту з дисципліни «Електричні машини». Укладачі Логвінов Г.С., Дурас М.В., Лаврішев О.О. ЖАТФК, 2023 р. 2) Методичний посібник щодо виконання курсового проекту з дисципліни «Системи управління електроприводом». Укладачі Войцицький А.П., Логвінов Г.С., ЖАТФК, 2023р. 3) Навчальна</p>

програма по дисципліні Електричний привод с/г машин. 2024 р.
4) Навчальна програма по дисципліні «Основи електрифікації та автоматизації сільськогосподарського виробництва». 2024 р.
5) Навчальна програма по дисципліні «Проектування електромеханічних систем автоматизації» 2024 р.

п 38.12
1) Удосконалення методології виконання лабораторних робіт для підготовки спеціалістів електротехнічних спеціальностей. А.П. Войницький, І.В. Нездвезька, Г.С. Логвінов. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки (ISSN: 2663-6387). №1(100) 2020. С113 – 125.
2) Дурас М.В., Логвінов Г.С. «Потенціал використання сонячних та вітрових електростанцій в Україні порівняно з іншими країнами»/ Всеукраїнська науково-практична конференція . Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарства зони Полісся України, Житомир. ЖАТК, Поліський природний заповідник, 8 квітня 2021 р.
3) Модернізація пристрою вибірки та зберігання: Аналіз роботи електричної схеми. Гаврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 6. 274 с.
4) Побудова структурної схеми вологого очищувача повітря. О.О. Лавріщев, Г.С. Логвінов, Ю.Л.

						<p>Новоси́лецький . Ві́сник ЖАТК №4 сі́чень 2022 р.</p> <p>5) Ду́рас М. В., Новоси́лецький Ю. Л., Логві́нов Г. С., Лаврі́щев О. О. Огляд констругцій вітрових турбін та вітрогенераторів. European congress of scientific achievements. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. Barcelona, Spain. 7-9 October 2024</p> <p>6) Лаврі́щев О. О., Ду́рас М. В., Новоси́лецький Ю. Л., Логві́нов Г. С. Система контролю вмісту аміаку в повітрі тваринницьких та птахівницьких приміщень. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції. Львів, Україна, 14-16 жовтня 2024</p> <p>п 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю складає більше 35 років на таких підприємствах як Харківське науково-виробниче об'єднання систем автоматичного управління, конструкторські бюро Житомирських заводів «Промавтоматика» та «Електровимірювач», Житомирського науково-дослідного інституту Радіосистем. За ці роки займав посади інженера конструктора, провідного конструктора та керівника дослідної лабораторії. Загальний стаж практичної роботи – 35 р.</p>	
342510	Нездвєцька Інна Володимирівна	Завідувач кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», викладач, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом	30	Теплоенергетичні установки і системи	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT, 25.03.2024-23.04.2024 р. Strategies and methods for development of higher education students' and

кандидата наук
ДК 015932,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044646,
виданий
15.12.2015

teachers' personal-
professional
characteristics, 180
hours (6 ECTS).
Підвищення
кваліфікації:
НМЦ вищої та фахової
передвищої освіти,
свідоцтво СС
38282994/0118-23 від
5.02.2023 р. (30 год.);
«Розвиток
біоенергетичного
потенціалу в
сільському
господарстві /
Development of
bioenergy potential in
agriculture» у рамках
міжнародного проєкту
TREATY, 2024 р.,
сертифікат СС
00493706/022229-24
(90 год.)

Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.38.3

1) Нездвецька І.В.
Електричні апарати
станцій і підстанцій:
навч. посібник / І. В.
Нездвецька, А. П.
Войцицький, В.В.
Мельничук . -
Житомир: ЖАТФК,
2023. - 250 с.
2) Нездвецька І.В.
Контрольно-
вимірвальні
прилади та основи
метрології / А. П.
Войцицький, І.В.
Нездвецька, В.В.
Мельничук, Г. С.
Логвінов.
Житомир:Рута, 2023.
70 с.

П38.4

1) Робочі програми з
навчальних
дисциплін:
«Електричне
освітлення та
опромінення»,
«Охорона праці в
галузі»,
«Проектування систем
електропостачання та
енергозбереження»,
«Електричні апарати
станцій і підстанцій»,
«Математичні методи
і моделі в
електротехніці і в
електротехнологіях»,
«Інженерна механіка»
(<https://learn.zhatk.zt.ua/>)
2) Нездвецька І. В.,
Лавріщев О. О.,
Новосилецький Ю. Л.
Методичні
рекомендації до
виконання випускної
кваліфікаційної
роботи для здобувачів

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти з
галузі знань 14
«Електрична
інженерія», за
спеціальністю 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка». –
Житомир: ЖАТФК,
2024. – 61 с.

3) Нездвєцька І. В.
Охорона праці в
галузі: [навч.
посібник] // І. В.
Нездвєцька, О. О.
Лавріщев, Ю. Л.
Новосилецький. –
Житомир: ЖАТК,
2020. – 108 с.

4) Нездвєцька І. В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
курсу «Інженерна
механіка»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» ОС
Бакалавр // І. В.
Нездвєцька.
Житомир: ЖАТК,
2022. 75 с.

5) Нездвєцька І.В.
Контакти
електричних апаратів.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторної роботи
// І. В. Нездвєцька.
Житомир: ЖАТК,
2022. 18 с.

6) Нездвєцька І.В.
Вивчення ручних
комутаційних апаратів
та запобіжників.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторної роботи з
дисципліни
«Електричні апарати
станцій і підстанцій»
// І. В. Нездвєцька.
Житомир: ЖАТФК,
2022. 36 с.

7) Нездвєцька І.В.
Дослідження
модульних
автоматичних
вимикачів. Методичні
вказівки до виконання
лабораторної роботи з
дисципліни
«Електричні апарати
станцій і підстанцій»
// І. В. Нездвєцька. –
Житомир: ЖАТФК,
2022. 45 с.

П.38.12
1) Нездвєцька І. В.
Оцінка потенціалу
вітрової енергії в
Житомирській області
/ І. В. Нездвєцька, А.
В. Заграбчук //
Аспекти сталого
розвитку лісового,
сільського, водного та

енергетичного господарств зони полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Україна, м. Житомир, 8 квітня 2021 р.). – Житомир: ЖАТК, 2021. – С. 154-157

2) Нездвєцька І.В. Підвищення якості контролю параметрів в мобільних енергетичних установках / І.В. Нездвєцька, М.В. Дурас // Вісник ЖАТФК, №4(1), 2022. С. 76-84 з. 3. 3) Нездвєцька І.В. Закономірності зміни фізико-хімічних властивостей та спектральних характеристик харчових продуктів за теплової обробки ГЧ-випромінюванням / І. В. Нездвєцька, М. В. Муляр // ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНОЛОГІЙ В ЗОНІ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ. Матеріали ІІ-ї всеукраїнської наукової конференції (Україна, м. Житомир, 17-18 листопада 2022 р.). - Житомир, ЖАТФК, 2022. С. 93-96 : <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf>

4) Нездвєцька І. В. Дослідження концепції організації системи «розумний будинок» / І. В. Нездвєцька, В. В. Мельничук // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. Pp. 155-162. URL: <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-22-24-01-2024-viden-avstriya-arhiv/>.

5) Votsitsky A. P., Nezdvetzka I. V., Logvinov G. S., Melnichuk V. V. Improvement of the methodology of laboratory practices for the preparation of electrical engineering experts / ZHYTOMYR

IVAN FRANKO STATE
UNIVERSITY
JOURNAL.
PEDAGOGICAL
SCIENCES, Volume 1
(100), 2020, Ukraine,
Zhytomyr, pp. 113-126.
6) Holubenko A.,
Tsyvenkova N.,
Nezdvetskaya I.,
Pluzhnikov O. THE
RESULTS OF
INVESTIGATION OF
CORROSION
PROCESSES IN
GASIFYER WHEN
GASIFYING FUELS
CONTAINING STRAW
AND LIGNIN /
Proceedings of 18th
International Scientific
Conference
«ENGINEERING FOR
RURAL
DEVELOPMENT»,
Volume 18, May 23-25,
2019, Jelgava, Latvia,
pp. 1415-1422.
7) Нездвєцька І. В.
Підвищення якості
вібраційної
діагностики вузлів та
агрегатів аграрної
техніки / А. П.
Войцицький, І. В.
Нездвєцька // Herald
of Khmelnytskyi
National University.
Technical Sciences,
331(1), 61-64.

ПЗ8.14

1) Гаврилюк Д.П. –
переможець 1 туру
ВКСНР зі
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
(грудень, 2020 р.),
тема: «Аналіз впливу
генерування
відновлюваних
джерел енергії на
параметри
електричних мереж»
2) Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Енергетик».
Результати діяльності
– публікації
результатів наукових
досліджень:
Нездвєцька І. В.,
Заграбчук А.В. Оцінка
потенціалу вітрової
енергії в
Житомирській області
// Аспекти сталого
розвитку лісового,
сільського, водного та
енергетичного
господарств зони
Полісся України.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (Україна,
м. Житомир, 8 квітня

						<p>2021 р.). – Житомир: ЖАТК, 2021. – С. 154-157</p> <p>Нездвєцька І.В., Муляр Н.В. Закономірності зміни фізико-хімічних властивостей та спектральних характеристик харчових продуктів за теплової обробки ІЧ-випромінюванням // ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНОЛОГІЙ В ЗОНІ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ. Матеріали ІІ-ї всеукраїнської наукової конференції (Україна, м. Житомир, 17-18 листопада 2022 р.). - Житомир, ЖАТФК, 2022. С. 93-96 : https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf</p> <p>ПЗ8.20: Відповідальна за електрогосподарство в ОСББ "Вітрука-23" з 2019 р.</p>
342510	Нездвєцька Інна Володимирівна	Завідувач кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», викладач, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерна науки	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 015932, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044646, виданий 15.12.2015</p>	30	<p>Проектування систем електропостачання та енергозбереження</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне стажування: VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT, 25.03.2024-23.04.2024 р. Strategies and methods for development of higher education students' and teachers' personal-professional characteristics, 180 hours (6 ECTS). Підвищення кваліфікації: НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, свідоцтво СС 38282994/0118-23 від 5.02.2023 р. (30 год.); «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві / Development of bioenergy potential in agriculture» у рамках міжнародного проекту TREATY, 2024 р., сертифікат СС 00493706/022229-24 (90 год.)</p> <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.38.3 1) Нездвєцька І.В. Електричні апарати станцій і підстанцій:</p>

навч. посібник / І. В. Нездвєцька, А. П. Войцицький, В. В. Мельничук . - Житомир: ЖАТФК, 2023. - 250 с.
2) Нездвєцька І. В. Контрольно-вимірвальні прилади та основи метрології / А. П. Войцицький, І. В. Нездвєцька, В. В. Мельничук, Г. С. Логвінов. Житомир: Рута, 2023. 70 с.

ПЗ8.4
1) Робочі програми з навчальних дисциплін: «Електричне освітлення та опромінення», «Охорона праці в галузі», «Проектування систем електропостачання та енергозбереження», «Електричні апарати станцій і підстанцій», «Математичні методи і моделі в електротехніці і в електротехнологіях», «Інженерна механіка» (<https://learn.zhatk.zt.ua/>)
2) Нездвєцька І. В., Лавріщев О. О., Новосилецький Ю. Л. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія», за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Житомир: ЖАТФК, 2024. – 61 с.
3) Нездвєцька І. В. Охорона праці в галузі: [навч. посібник] // І. В. Нездвєцька, О. О. Лавріщев, Ю. Л. Новосилецький. – Житомир: ЖАТК, 2020. – 108 с.
4) Нездвєцька І. В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Інженерна механіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОС Бакалавр // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТК,

2022. 75 с.
5) Нездвєцька І.В.
Контакти
електричних апаратів.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторної роботи
// І. В. Нездвєцька.
Житомир: ЖАТК,
2022. 18 с.
6) Нездвєцька І.В.
Вивчення ручних
комутаційних апаратів
та запобіжників.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторної роботи з
дисципліни
«Електричні апарати
станцій і підстанцій»
// І. В. Нездвєцька.
Житомир: ЖАТФК,
2022. 36 с.
7) Нездвєцька І.В.
Дослідження
модульних
автоматичних
вимикачів. Методичні
вказівки до виконання
лабораторної роботи з
дисципліни
«Електричні апарати
станцій і підстанцій»
// І. В. Нездвєцька. –
Житомир: ЖАТФК,
2022. 45 с.

П.38.12

1) Нездвєцька І. В.
Оцінка потенціалу
вітрової енергії в
Житомирській області
/ І. В. Нездвєцька, А.
В. Заграбчук //
Аспекти сталого
розвитку лісового,
сільського, водного та
енергетичного
господарств зони
полісся України.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (Україна,
м. Житомир, 8 квітня
2021 р.). – Житомир:
ЖАТК, 2021. – С. 154-
157

2) Нездвєцька І.В.
Підвищення якості
контролю параметрів
в мобільних
енергетичних
установках / І.В.
Нездвєцька , М.В.
Дурас // Вісник
ЖАТФК, №4(1), 2022.
С. 76-84 з. 3. 3)
Нездвєцька І.В.
Закономірності зміни
фізико-хімічних
властивостей та
спектральних
характеристик
харчових продуктів за
теплової обробки ГЧ-
випромінюванням / І.
В. Нездвєцька, М. В.
Муляр //
**ЕФЕКТИВНІСТЬ
АГРОТЕХНОЛОГІЙ В**

ЗОНІ ПОЛІССЯ
УКРАЇНИ. Матеріали
II-ї всеукраїнської
наукової конференції
(Україна, м. Житомир,
17-18 листопада 2022
р.). - Житомир,
ЖАТФК, 2022. С. 93-
96 :
[https://zhatk.zt.ua/wp-
content/uploads/2023/
01/zbirnik-
17.11.223.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf)
4) Нездвецька І. В.
Дослідження
концепції організації
системи «розумний
будинок» / І. В.
Нездвецька, В. В.
Мельничук // Science
and society: modern
trends in a changing
world. Proceedings of
the 2nd International
scientific and practical
conference. MDPC
Publishing. Vienna,
Austria. 2024. Pp. 155-
162. URL: [https://sci-
conf.com.ua/i-i-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-science-
and-society-modern-
trends-in-a-changing-
world-22-24-01-2024-
viden-avstriya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/i-i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-22-24-01-2024-viden-avstriya-arhiv/).
5) Votsitsky A. P.,
Nezdvetzka I. V.,
Logvinov G. S.,
Melnichuk V. V.
Improvement of the
methodology of
laboratory practices for
the preparation of
electrical engineering
experts / ZHYTOMYR
IVAN FRANKO STATE
UNIVERSITY
JOURNAL.
PEDAGOGICAL
SCIENCES, Volume 1
(100), 2020, Ukraine,
Zhytomyr, pp. 113-126.
6) Holubenko A.,
Tsyvenkova N.,
Nezdvetzskaya I.,
Pluzhnikov O. THE
RESULTS OF
INVESTIGATION OF
CORROSION
PROCESSES IN
GASIFYER WHEN
GASIFYING FUELS
CONTAINING STRAW
AND LIGNIN /
Proceedings of 18th
International Scientific
Conference
«ENGINEERING FOR
RURAL
DEVELOPMENT»,
Volume 18, May 23-25,
2019, Jelgava, Latvia,
pp. 1415-1422.
7) Нездвецька І. В.
Підвищення якості
вібраційної
діагностики вузлів та
агрегатів аграрної
техніки / А. П.

Войцицький, І. В.
Нездецька // Herald
of Khmelnytskyi
National University.
Technical Sciences,
331(1), 61-64.

Пз8.14

1) Гаврилюк Д.П. –
переможець 1 туру
ВКСНР зі
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
(грудень, 2020 р.),
тема: «Аналіз впливу
генерування
відновлюваних
джерел енергії на
параметри
електричних мереж»
2) Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Енергетик».
Результати діяльності
– публікації
результатів наукових
досліджень:
Нездецька І. В.,
Заграбчук А.В. Оцінка
потенціалу вітрової
енергії в
Житомирській області
// Аспекти сталого
розвитку лісового,
сільського, водного та
енергетичного
господарств зони
Полісся України.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (Україна,
м. Житомир, 8 квітня
2021 р.). – Житомир:
ЖАТК, 2021. – С. 154-
157
Нездецька І.В.,
Муляр Н.В.
Закономірності зміни
фізико-хімічних
властивостей та
спектральних
характеристик
харчових продуктів за
теплової обробки ІЧ-
випромінюванням //
ЕФЕКТИВНІСТЬ
АГРОТЕХНОЛОГІЙ В
ЗОНІ ПОЛІССЯ
УКРАЇНИ. Матеріали
ІІ-ї всеукраїнської
наукової конференції
(Україна, м. Житомир,
17-18 листопада 2022
р.). - Житомир,
ЖАТФК, 2022. С. 93-
96 :
[https://zhatk.zt.ua/wp-
content/uploads/2023/
01/zbirnik-
17.11.223.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf)

Пз8.20:

Відповідальна за
електрогосподарство в
ОСББ "Вітрука-23" з
2019 р.

117374	Лавріщев Олександр Олександров ич	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно- технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092501 Автоматизован е управління технологічним и процесами	18	Основи САПР	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Практичний семінар «Застосування фотоелементів в сільському господарстві», 20 годин. Мирогоща, 2-4 жовтня 2019р. FABU 2. Сумський державний університет, свідоцтво CCN№05408289/3102- 20, Технічне забезпечення САПР. 3. Сумський державний університет, свідоцтво CCN№05408289/0116- 21, Обґрунтування використання комплексу очищення викидного повітря в тваринницьких приміщеннях. 4. ДОУ «Навчально- методичний центр з питань якості освіти», сертифікат №211, Підготовка експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо- професійних програм фахової перед вищої освіти. 2.08.2021 р. – 1 кредит 5. Сумський державний університет, свідоцтво CCN№05408289/0602- 22, Ознайомлення студентів з різноманітним датчиків температури в розрізі дисципліни «Основи автоматики». 6. Сумський державний університет, свідоцтво CCN№05408289/0212- 23, Закони алгебри логіки в розрізі вивчення дисципліни комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів 15.02.2023 – 1 кредит (30 годин) 7. СІЛЬСЬКОГОСПОД АРСЬКА АКАДЕМІЯ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВІТОВТА ВЕЛИКОГО (м. Каунас) "Організація освіти і науки у вищій освіті в Європейському Союзі". Згідно з навчальною програмою "Смарт інженерія" 6 кредитів (180годин) 03.04 - 31.05.2023 р. 8. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та
--------	--	--	--	---	----	-------------	---

фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення ЄДКІ СС 38282994/0114-24 Наказ МОН від 01.03.2023 № 226. 30 годин (1 кредит)
9. Берлін 8-10 квітня 2024 рік. VIII International Scientific and practical conference "Current challenges of science and education" 24 години (0,8 кредита)
10. Ліверпуль 25-27 квітня 2024 рік. IX International Scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" 24 години (0,8 кредита)
Стажування на підприємстві: 23.09.2019р. – 25.10.2019р.
Стажування на ТОВ «Альфа – Електро - Стил» м. Житомир, без відриву від виробництва.

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П 38.2

1. Логвінов Г.С., Лавріщев О.О., Антипчук Б.О., Дурас М.В., Мельничук В.В., Патент на корисну модель №154251. ПРИСТРІЙ ВИБІРКИ ТА ЗБЕРІГАННЯ.

Зареєстровано в Державному реєстрі України на корисних моделях 25.10.2023 р.

2. Логвінов Г.С., Лавріщев О.О., Антипчук Б.О., Дурас М.В., Мельничук В.В., Патент на винахід №129045. ПРИСТРІЙ ВИБІРКИ ТА ЗБЕРІГАННЯ.

Зареєстровано в Державному реєстрі України 25.12.2024 р.

П.38.3

Нездвецька І. В. Охорона праці в галузі: [навч. посібник] // І. В. Нездвецька, О. О. Лавріщев, Ю. Л. Новосилецький. – Житомир: ЖАТК, 2020. – 108 с.

П.38.4

1. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія», за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Житомир: ЖАТФК, 2024. – 61 с.

2. Дурас М.В., Лавріщев О.О., Логвінов Г.С. Методичні рекомендації по оформленню звіту «Навчально-ознайомлювальна практика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» - Житомир: ЖАТФК, 2024. 21 с.

3. Дурас М.В., Лавріщев О.О., Логвінов Г.С. Методичні рекомендації для виконання курсового проектування з дисципліни „Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». – Житомир: ЖАТФК. 2024. 36 с.

4. Логвінов Г.С., Лавріщев О.О., Дурас М.В. Електричні машини. Проектування асинхронних машин: Методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з навч. дисц. «Електричні машини» для студ. 3 курсу ден. та заочн. форм навч. спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «бакалавр. – Житомир: ЖАТФК, 2023. 51 с.

ПЗ8.9

1. Робота у складі експертної групи з метою проведення акредитаційної експертизи ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Вищому професійному училищі Львова № 21 м. Івано-Франківська. Згідно наказу ДСЯОУ № 01-10/138 від 09.12.2022р

Наукове консультування підприємства: ТОВ «Монтажна компанія Титан» м. Житомир. (з 2015 року і по теперішній час). ПЗ8.12

1. Лавріщев О.О., Мельничук В.В., Федій В.С. Екологічне забруднення оточуючого середовища викидами тваринницьких приміщень та методи їх очищення. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарства зони полісся України: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 8 квітня 2021 р. Житомир, 2021. С. 151-153

2. Лавріщев О.О., Сукманюк О.М., Тарасюк О.В. Вплив конструкції електрофільтра на ефективність очищення повітря у тваринницькому приміщенні. Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві: Матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 29 травня 2020 р., Поліський національний університет, 2020

3. Лавріщев О.О., Дурас М.В., Новосилецький Ю.Л. ВИЗНАЧЕННЯ ПАРАМЕТРІВ СКЛАДОВИХ ЕЛЕКТРОФІЛЬТРА ВОЛОГОЇ ОЧИСТКИ ПОВІТРЯ. The 8th International scientific and practical conference "Current challenges of science and education" (April 8-10, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. С.105-107

4. Lavrishchev O. Novosyletsky Y. Duras M. ASSESSMENT OF THE FEASIBILITY OF USING CORONA DISCHARGE FOR AIR PURIFICATION FROM HARMFUL IMPURITIES International scientific conference "MODERN RESEARCH IN TECHNICAL SCIENCES: THE IMPACT OF MARTIAL LAW IN UKRAINE" с.

							<p>23-25 (March 6-7,2024) Riga, Latvia 5. Лавріщев О.О., Новосилецький Ю.Л., Дідківський М.М. Доцільність застосування теплових насосів «повітря – вода» в умовах помірною клімату. Prospects and innovations. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom. 25-27 April 2024 с.128-133 6. Дурас М.В., Новосилецький Ю.Л., Логвінов Г.С., Лавріщев О.О. Система контролю вмісту аміаку в повітрі тваринницьких та птахівницьких приміщень Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference. Lviv. Ukraine. 14-16 October 2024 с.337-340 7. Лавріщев О.О. Визначення залежності маси робочої рідини на поверхні осаджуючого електроду вологого очищувача повітря від габаритних розмірів чарунки розподіленої поверхні. Magyar Tudomanyos Journal, #44, Budapest, Hungary, 2020. 8. Антипчук Б. О. Логвінов Г. С. Лавріщев О. О. Мельничук В. В. Дурас М. В. Модернізація присторою вибірки та зберігання: аналіз роботи електричних схем. Таврійський науковий вісник № 6. 2024, С. 3-11</p>
132032	Борак Костянтин Вікторович	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05050403 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і	16	Теплотехніка	<p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне стажування VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY. FACULTY OF ENGINEERING 03.05.21-28.05.21р. Organization of education and science in higher education in the European Union, 6 кредитів ECTS (180 годин); VYTAUTAS MAGNUS</p>

конструкцій,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Державний
агроекологічний
університет",
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
доктора наук
ДД 012565,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 015197,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
009619,
виданий
01.02.2022,
Атестат
професора АП
005975,
виданий
24.04.2024

UNIVERSITY
AGRICULTURE
ACADEMY. FACULTY
OF ENGINEERING
03.04.23-31.05.23р.
Organization of
education and science
in higher education in
the European Union, 6
кредитів ECTS (180
годин);

Відповідає пунктам
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.38.1

1. Dvoruk V.I., Borak
K.V., Buchko I.O.,
Dobranskiy S.S.
Destruction of Strain
Hardened Steel Upon
Abrasive Wear. Journal
of Friction and Wear.
2021. Vol. 42 (3). P.
178-184 2. Rogovskii I.
L., Borak K. V.,
Maksimovich E. Yu.,
Smelik V. A., Voinash S.
A., Maksimovich K. Yu.,
Sokolova V. A. Wear
resistance of blade and
disc working bodies of
tillage tilling machines
hardened by electrodes
T-series. Journal of
Physics. 2020. Vol.
1679. 042084. 3.
Kravtsov A., Gradiskiy
Y., Tsymbal, B., Borak
K. Simulation of the oil
film thickness on a
friction surface in the
presence of fullerene
compositions in the
lubricant. IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 2021,
1021(1), 012040. 4.
Rogovskii I.L., Titova
L.L., Trokhaniak V.I.,
Borak K.V., Lavrinenko
O.T., Bannyi O.O.
Research On A Grain
Cultiseeder For
Subsoilbroadcast
Sowing. INMATEH -
Ingenieria agricola,
2021, 63 (1), págs. 385-
396. 5. Dvoruk V.I.,
Borak K.V., Buchko
I.O., Destruction of
Steel Hardened by
High- Speed
Electrothermal
Treatment during
Sliding Friction on a
Non-Rigidly Fixed
Abrasive. Wear. Journal
of Friction and Wear.
2022. Vol.43 (3). P.
167-173. 6. Dvoruk V.I.,
Borak K.V., Buchko
I.O., Kirienco, N.A.
Influence of Soil Type
on Breaking of Low-
Alloy Steels during
Wear. of Friction and

Wear. 2022. Vol.43 (6).
P. 383-390.

П.38.2

1. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. № 145951 Україна, С21D 1/00. Спосіб зміцнення робочих органів ґрунтообробних машин; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2020 00720; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2.
2. Бучко І. О., Дворук В. І., Руденко В. Г., Борак К. В., Добранський С. С. Кіриєнко М.О. № 153874 Україна, G01N3/56 F26B3/347. Установа для зміцнення деталей машин індукційним нагріванням; заявник і патентовласник Бучко І. О. № u2022 03675; заявлено 03.10.2023; опубліковано 13.09.2023. Бюл. № 37.
3. Герук С.М., Борак К.В., Руденко В. Г., Бучко І. О., Добранський С. С. №145952 Україна. В22D19/06 В23P6/00. Спосіб ремонту та зміцнення робочих органів дискових борін; заявник і патентовласник Руденко В.Г. № u2020 00721; заявлено 06.02.2020; опубліковано 13.01.2021. Бюл. № 2

П.38.4

1. Навчальна програма з дисципліни «Інженерна механіка» для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» за ОПП «Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка», Житомир: ЖАТФК, 2024 р.
2. Робоча програма з дисципліни «Інженерна механіка» для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» за ОПП «Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка», Житомир: ЖАТФК, 2024 р.
3. Борак К.В., Нездвєцька І.В. Методичні вказівки для практичних робіт

з дисципліни
«Інженерна механіка»
для здобувачів освіти
ОС «Бакалавр» за
ОПП
«Електроенергетика,
електротехніка, та
електромеханіка»,
Житомир: ЖАТФК,
2022. 51 с.
4. Борак К.В. НМК
«Якість
енергоресурсів і
енергоносіїв»,
Житомир: ЖАТФК,
2024.

П.38.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
диплом від 26.04.2021
р.

П.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д 26.004.06 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) технічних
наук за
спеціальностями
05.05.05
«Піднімально-
транспортні
машини» та 05.05.11
«Машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва»
строком до 09
серпня 2025 року.

П.38.8
Подільський вісник :
сільське господарство,
техніка та економіка;
Науково-технічний
бюлетень Інституту
тваринництва
Національної академії
аграрних наук
України.

П.38.11
Наукове
консультування ТОВ
«Нова технологія»

П.38.14
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Матеріалознавство
та трибологія»
Керівництво
студентом який
зайняв призове місце
на «Міжнародному
студенському
професійному
творчому
студенському конкурсі
«Аграрні науки та
продовольство» в

						2023 році (студент Дмитро Руднік, спеціальність 208 «Агроінженерія» 2023 рік). П.38.19 Академік академії інженерних наук України
291851	Малихін Юрій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	17	Історія та культура України Інформація про підвищення кваліфікації: Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 07 по 10 березня 2023 року. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, етики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Громадянська та історична». Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : П.38.4 1) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна. Опорний конспект з історії України (1914 – 1945 рр.). Житомир, 2023. 52 с. 2) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна, В.О.Подкур. Опорний конспект з дисципліни «Основи філософських знань». Житомир, 2024. 64 с. 3) Матеріали восьмої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2023. 94 с. (відповідальний за випуск). П.38.11 1) Лист директора комунального закладу «Житомирський обласний краєзнавчий музей» Житомирської обласної ради Романа Насонова від 01.03.2021. №51. 2) Лист директора Державного архіву Житомирської області Ігоря Слобожана від 17.03.2021. №07-12/205 П.38.12 1) Малихін Ю.,

Малихіна Л. Зв'язок загону Соломинського з Волинською повстанською армією // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 2. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 70 – 77.

2) Малихін Ю., Малихіна Л. «Любарська трагедія» як апогей бойового шляху повстанського загону Соломинського // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 3. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 83 – 87.

3) Матеріали шостої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2020. 124 с. (відповідальний за випуск)

4) Матеріали сьомої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2021. 112 с. (відповідальний за випуск).

5) Матеріали восьмої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2023. 94 с. (відповідальний за випуск).

П.38.14 Постійно діючий студентський науковий гурток «Історія-плюс». На даний момент 11 членів. Участь у конференціях, друк студентських наукових праць, дослідження історії рідного краю, зокрема становлення та розвитку ЖАТФК.

П.38.19
1) Член Національної спілки журналістів України. Членський квиток №25266
2) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса

							ШЕВЧЕНКА. Членський квиток №003028. Голова осередку Просвіти при ЖАТФК
436319	Войцицький Анатолій Павлович	Викладач спеціальних дисциплін відділення «Електрифікація та інформаційні системи», Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут Житомирський ЗТФ, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Атестат доцента 12ДЦ 019284, виданий 01.01.2008	60	Безпека життєдіяльності	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/0607-22, Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з 14.02.2022- до 18.02.2022р. – 1 кредит (30 годин). 2. Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/3093-23, 29.11.2023- 5.12.2023 р. – 1 кредит (30 годин). 5. Сумський державний університет, свідоцтво ССН№05408289/0716-24, 21.02.2024 до 27.02.2024 р. – 1 кредит (30 годин). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.3 1. Перспективні технології нетрадиційної та відновлювальної енергетики: підручник/ М.В. Дурас, А.П. Войцицький, О.Д. Муляр – Житомир : ПНУ, 2022. – 288 с. 2. Електротехніка та основи електроніки й автоматики : підручник / А. П. Войцицький, Г. С. Логвінов, Б. О. Антипчук. – Житомир : ПНУ, 2022. – 275 с. 3. Системи обліку та регулювання споживанням енергоресурсів і енергоносіїв: навчальний посібник / Я. Д. Ярош, А. П. Войцицький, М. М. Кухарець – ПНУ, 2022. – 157 с. П.38.4 1. Електричні машини. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –129с. 2. Системи управління електроприводом.

Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –134с.
3. Контрольно вимірвальні прилади та основи метрології. Конспект лекцій/Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –147с.
4. Діагностування та технічний сервіс електрообладнання. Конспект лекцій / Войцицький А.П. – Житомир: ЖАТФК, 2022. –121с.
5. Теоретичні основи автоматики. Конспект лекцій / Войцицький А.П. – Житомир: ПНУ, 2021. –99 с.

П.38.12

1. Войцицький А.П., Нездвєцька І.В. та ін. Improvement of the methodology of laboratory practices for training electrical engineering experts. Вісник житомирського державного університету ім. І. Франка. Сучасні педагогічні технології. Вип. 1(100). 2020.
2. Вплив форми кривої напруги несинусоїдального струму на ККД електромашин змінного струму // А.П. Войцицький М.Н. Фомін, А.А., Голубенко, Н.М. Цивенкова, І.С. Омаров. Науковий журнал Відновлювальна енергетика 2022/ Комплексні проблеми енергетичних систем на основі НВДЕ, 2022. – С 20-25.
3. Войцицький А.П., Метельський А.С. Сучасні системи релейного захисту КТП-0,4/10 кВ // «Наукові читання – 2020»: Матеріали наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики (5-6 березня 2020 р., м. Житомир). Житомир, 2020. С. 53-56
4. Нездвєцька І. В. Підвищення якості вібраційної діагностики вузлів та агрегатів аграрної техніки / А. П.

Войцицький, І. В.
Нездвєцька // Herald
of Khmelnytskyi
National University.
Technical Sciences,
331(1), 61-64.
5. Модернізація
пристрою вибірки та
зберігання: Аналіз
роботи електричної
схеми. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Технічні науки
/ Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 6. 274 с.
6. Обґрунтування
удосконалення
системи підтримання
належного
мікроклімату ферми
великої рогатої худоби
на базі контролера
АМС-PLUS. А.П.
Войцицький, В.В.
Мельничук . Вісник
ЖАТК №5 2024 р.

П.38.14

1. Підготовка студента
до участі у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Автомобільний
транспорт» напрям
«Автомобільна
електроніка» 20
квітня 2021 року.
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет.
Нагороджений
дипломом III ступеня.
2. Підготовка студента
Тихоступа О. до участі
у конкурсі
студентських
наукових робіт
ЖАТФК, диплом 1
ступеня – 2024 р.

П. 38.19

Волонтерська подяка
від командування
військового інституту
ім. С.П. Корольова

П. 38.20

1986-1997 р.р.
працював у СКТБ
інституту проблем
моделювання в
енергетики АКАДЕМІЇ
НАУК УРСР на
посадах: провідний
конструктор
(27.10.1986 –
22.08.1991 рр.);
завідувача сектором
(23.08.1991. –
01.09.1992 р.р);
головного
конструктора проекту
(01.09.1992 –

							29.09.1997 рр.).
99827	Новосилецький Юрій Леонідович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва	34	Основи електропостачання	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289 / 3107-20, стажування за напрямом "Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з 14.12.2020 р.- 18.12.2020 р.- 1 кредит (30 годин).</p> <p>2. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289 / 0121-21, стажування за напрямом "Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з 01.02.2021р.- 05.02.2021р.- 1 кредит (30 годин).</p> <p>3. Сумський державний університет, свідоцтво СС№05408289/0607-22, Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з 14.02.2022- до 18.02.2022р. – 1 кредит (30 годин).</p> <p>4. Сумський державний університет, свідоцтво СС№05408289/0209-23, Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем 15.02.2023 – 1 кредит (30 годин).</p> <p>5. Сумський державний університет, свідоцтво СС№05408289/0716-24, Апарати захисту і керування в електричних установках і системах з 21.02.2024 до 27.02.2024 р. – 1 кредит (30 годин).</p>

6. Берлін 8-10 квітня 2024 рік. VIII International Scientific and practical conference "Current challenges of science and education" 24 години (0,8 кредита ECTS).

7. Ліверпуль 25-27 квітня 2024 рік. IX International Scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" 24 години (0,8 кредита ECTS).

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.3

1. Діагностування та технічний сервіс електрообладнання: навчальний посібник // А.П. Войцицький, І. В. Нездвецька, Ю. Л. Новосилецький, В.В. Мельничук. – Житомир: ПП Рута, 2024. 196 с.

2. Охорона праці в галузі: [навч. посібник] // І. В. Нездвецька, О. О. Лавріщев, Ю. Л. Новосилецький. Житомир: ЖАТК, 2020. 108 с.

П.38.4

1. Нездвецька І. В., Лавріщев О. О., Новосилецький Ю. Л. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія», за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Житомир: ЖАТФК, 2024. – 61 с.

2. Новосилецький Ю.Л. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу «Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем» (спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», ОС «Бакалавр»), Житомир: ЖАТФК, 2024. 111 с.

3. Новосилецький

Ю.Л. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни “Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем” (спеціальність 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”, ОС «Бакалавр»), Житомир: ЖАТФК, 2024. 108 с.

П.38.12

1. Лавріщев О.О., Дурас М.В., Новосилецький Ю.Л. Визначення параметрів складових електрофільтра вологої очистки повітря. The 8th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (April 8-10, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. P. 105-104

2. Лавріщев О.О., Новосилецький Ю.Л., Дідківський М.М. Доцільність застосування теплових насосів «повітря – вода» в умовах помірного клімату. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, Liverpool, United Kingdom, 25-27 April 2024. P. 128-133

3. Дурас М.В., Новосилецький Ю.Л., Логвінов Г.С., Лавріщев О.О. Огляд конструкції вітрових турбін та вітрогенераторів. European congress of scientific achievements. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. Barcelona, Spain. 7-9 October 2024, P. 101-106

4. Лавріщев О. О., Дурас М. В., Новосилецький Ю. Л., Логвінов Г. С. Система контролю вмісту аміаку в повітрі тваринницьких та птахівницьких приміщень. The 9th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (October 14-16, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”,

Lviv, Ukraine. 2024, P. 337-340
5. Лавріщев О.О., ДурасМ.В., Новосилецький Ю.Л Assessment of the feasibility of using corona discharge for air purification from harmful impurities modern research in technical sciences:the impact of martial law in ukraine march 6–7, 2024 Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024, P. 84
6. Antypchuk B. O. Electromagnetic induction as a basis for unconventional methods of electricity generation / B. Antypchuk, U. Novosyletsky, O. Lavrishchev // Вчені записки : наук. журнал. – 2024. – Т. 36(74), № 6, ч. 1 С. 25-35
7. Визначення вагомості впливу факторів альтернативної енергетики на річне електроспоживання в областях України методом кореляційного аналізу Пірсона, «Вісник ЖАТК» № 2, - Житомир: ЖАТК, 2020, С. 5-9
8. Bohdan Antypchuk, Uriy Novosyletsky, Oleksandr Lavrishev Theoretical fundamentals and practical aspects of the application of ultrasound for detection of compacted soil layer стаття Veda a perspektivy. №9 (40). 2024. Praha, České republika . P. 165-176

П.38.19
Робота у складі професійного об'єднання для незалежного заміру знань студентів закладів фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" (за ОПП "Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі") під керівництвом Науково-методичного

						<p>центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України</p> <p>П. 38.11 1.Наукове консультування підприємства: ТОВ «Будсуміші» м. Житомир. (з 2015 року і по теперішній час). 2.Наукове консультування підприємства: ТОВ «Аларіт Пром» м. Житомир. (з 2010 року і по теперішній час).</p>	
206339	Додуріч Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри гуманітарних та суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Кафедра гуманітарних дисциплін та суспільних дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 065534, виданий 23.02.2011</p>	32	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Полтавський університет економіки і торгівлі Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації", 20-24 листопада 2023 року, «Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі» (30 годин); 2. Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» на прикладі дисципліни «Етика ділового спілкування», тема: «Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі», 30 годин, 1 кредит ЄКТС сертифікат ПК 01597997\01374-2023 3. Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», свідоцтво ЗСО 02139713/3505-24, 30 годин Відповідає пунктам п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.38.3 1. Додуріч С.М. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Житомир: ЖАТФК, 2020. 128 с.</p>

2. Додурич С. М.
Навчальний посібник
«Практичні заняття
освітньої компоненти
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)».
Житомир: ЖАТФК,
2020. 138 с.

П.38.12

1. Додурич С.М.
Тіторенко Л.В.
Культура мовлення як
основний критерій
професійної
майстерності фахівця.
Вісник ЖАТФК:
збірник наукових
праць. Випуск 2.
Житомир, 2020. С. 65-
70

2. Додурич С.М.,
Коновалова В.А.,
Лазаренко І.С. Шляхи
вирішення
конфліктних ситуацій
у студентсько-
викладацькому
середовищі. Вісник
ЖАТФК: збірник
наукових праць.
Випуск 3. Житомир,
2020. С. 87-93

3. Додурич С.М.,
Дмуховська О.М.
Професійна етика
бухгалтера. Вісник
ЖАТФК: збірник
наукових праць.
Випуск 4. Житомир,
2022. С. 40-46

4. Додурич С.М.,
Ольшанська О.М.
Шляхи удосконалення
організації
маркетингу в
Житомирському
агротехнічному
фаховому коледжі.
Вісник ЖАТФК:
збірник наукових
праць. Випуск 5.
Житомир, 2024 . С.
14-15

5. Додурич С.М.
Підвищення рівня
загальномовної
підготовки, мовної
грамотності, культури
мовлення як
основного критерію
професійної
майстерності/матеріа
ли II Міжнародної
науково-практичної
конференції.- Харків:
ХНУВС, 2021.-с. 407-
410

П.38.19

Член Всеукраїнського
товариства «Просвіта»
ім.. Тараса Шевченка
з 2023 року

П. 38.14

Постійно діючий
студентський
науковий гурток
«Мовознавець»

291851	Малихін Юрій Володимиро вич	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Гуманітарних та суспільних дисциплін"	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика і середньої освіти. Історія	17	Філософія	<p>Інформація про підвищення кваліфікації: Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 07 по 10 березня 2023 року. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, етики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Громадянська та історична».</p> <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності :</p> <p>П.38.4</p> <p>1) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна. Опорний конспект з історії України (1914 – 1945 рр.). Житомир, 2023. 52 с. 2) Ю.В.Малихін, Л.П.Малихіна, В.О.Подкур. Опорний конспект з дисципліни «Основи філософських знань». Житомир, 2024. 64 с. 3) Матеріали восьмої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2023. 94 с. (відповідальний за випуск).</p> <p>П.38.11 1) Лист директора комунального закладу «Житомирський обласний краєзнавчий музей» Житомирської обласної ради Романа Насонова від 01.03.2021. №51. 2) Лист директора Державного архіву Житомирської області Ігоря Слобожана від 17.03.2021. №07-12/205</p> <p>П.38.12 1) Малихін Ю., Малихіна Л. Зв'язок заgonу Соломинського з Волинською повстанською армією // Вісник Житомирського агротехнічного</p>
--------	--------------------------------------	---	--	---	----	-----------	--

коледжу: збірник наукових праць. Вип. 2. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 70 – 77.
2) Малихін Ю., Малихіна Л. «Любарська трагедія» як апогей бойового шляху повстанського загону Соломинського // Вісник Житомирського агротехнічного коледжу: збірник наукових праць. Вип. 3. Житомир: ЖАТК, 2020. С. 83 – 87.
3) Матеріали шостої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2020. 124 с. (відповідальний за випуск)
4) Матеріали сьомої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2021. 112 с. (відповідальний за випуск).
5) Матеріали восьмої Житомирської обласної історико-краєзнавчої онлайн-конференції: Збірник студентсько-учівських наукових праць. Житомир: Полісся, 2023. 94 с. (відповідальний за випуск).

П.38.14 Постійно діючий студентський науковий гурток «Історія-плюс». На даний момент 11 членів. Участь у конференціях, друк студентських наукових праць, дослідження історії рідного краю, зокрема становлення та розвитку ЖАТФК.

П.38.19
1) Член Національної спілки журналістів України. Членський квиток №25266
2) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса ШЕВЧЕНКА. Членський квиток №003028. Голова осередку Просвіти при ЖАТФК

378933	Лайчук Андрій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія фізичного виховання та ЗВ	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	14	Фізичне виховання	<p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>ГО «Платформа освіти», жовтень 2023, Підвищення кваліфікації, тема «Сучасні фізкультурно оздоровчі технології» 1 кредит ECTS (30 годин);</p> <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.38.1</p> <p>1) Experimental verification of pedagogical conditions for training future coach-instructors to develop moral and volitional qualities in pupils from children's and youth sports schools. Professional Pedagogics 1 (20), 167-174</p> <p>2) Динаміка показників серцево-судинної системи у вестувальників на човнах «Дракон». Фізична культура, спорт та здоров'я нації, 138-148</p> <p>3) Efficiency of Preparing Future Training Instructors to Develop Moral and Volitional Qualities and Communicative Skills of Students of Sports Schools. Applied Linguistics Research Journal 5 (6), 88-96</p> <p>5) Історія розвитку брейкінгу. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи, 17-20</p> <p>6) Формування готовності майбутніх тренерів до виховання морально-вольових якостей у юних спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 58-62</p> <p>П.38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 2021 р.</p> <p>П.38.14 Підготовка спортсменів, які здобули призові місця на чемпіонатах України та входять до</p>
--------	---------------------------	--------------------------------	---	--	----	-------------------	---

						складу збірної команди України з триатлону. Підготовка спортсменів, які здобули призові місця на чемпіонатах України та входять до складу збірної команди України з веслування на човнах «Дракон». П.38.19 Діяльність за спеціальністю (спортивний клуб) - керівник громадської організації П.38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років	
291050	Корнійчук Олена Едуардівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 063293, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036046, виданий 10.10.2013	36	Вища математика	Інформація про підвищення кваліфікації: 1. ГО «Асоціація науковців України» (Київ, Україна), 07.06.2023 р., тема: Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: XXXIII Міжнародна НПК, м. Паоло (Мальта), 0,5 кредиту ECTS (15 годин); 2. ГО «РУХ ОСВІТА», з 10 по 11.06.2023 року Впровадження сучасних педагогічних технологій у освітній процес: Всеукраїнська конференція з підвищенням кваліфікації 0,2 кредиту ECTS (6 годин); 3. Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради з 03.10.23 по 06.10.23 р. «Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів). «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника» для вчителів математики, 1 кредит ECTS (30 годин); 4. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 26 по 27.10. 2023 р., Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку: Міжнародна

науково-методична конференція 0,5 кредиту ECTS (15 годин);

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.4

1) Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТК, 2021. 17 с.

2) Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир : ЖАТФК, 2023. 14 с.

3) Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 12 с. 4)

Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Житомир: ЖАТФК, 2024. 10 с.

5). НМК «Вища математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК».

6) НМК «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»
7) НМК «Прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»
8) НМК «Прикладна та дискретна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»

П.38.12

1. Корнійчук О.Е. Виховуюче навчання математичних дисциплін. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р.). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 146-147.
2. Корнійчук О.Е. Вивчення і моделювання експоненти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дебрецен (Угорщина), 07 червня 2022 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2022. С. 381-386.
3. Корнійчук О. Публікація наукової статті у фаховому журналі – процес тривалий і складний! 2021. 26 кв. URL: <https://zhatk.zt.ua/novinividdilen/publikacziyanaukovo%d1%97-stattiu-fahovomu-zhurnaliproczes-trivalij-iskladnij/>
4. Корнійчук О. Кваліфікаційна скарбничка. 2021. 19 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novinividdilen/>

кваліфікаційна -
скарбничка/
5. Корнійчук О.
Робота в команді
науково-педагогічних
працівників кафедри
загально-технічних
дисциплін. 2021. 25
тр. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/robo-ta-vkomandi-naukovopedagogichnihpracivnikiv-kafedrizagalno-tehnicnihdisciplin/>
6. Корнійчук О. ЖАТК
– Сінгапур. 2021. 27
тр. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/zhatksingapur/>
7. Корнійчук О.
5.12.2022: Кафедра
загальнотехнічних
дисциплін
долучається до
Всеукраїнського
тижня права. 2022. 05
гр. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/5-12-2022-kafedrazagalnotehnicnihdisciplindolucha%D1%94tsyadovseukra%D1%97nskogotizhnyaprava/>
8. Корнійчук О.
«Вивчаємо геометрію
простору – чи
потрібно для життя?». 2023. 02 кв. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vivcha%D1%94mo-geometriyuprostoruchi-potribnodlyazhittya/>
9. Корнійчук О.
Мотиваційна та
науково-пошукова
складові навчального
процесу. 2023. 10 чер.
URL:
<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/motivacijnata-naukovo-poshukovaskladovipavchalnogoproczesu/>
10. Корнійчук О.
МАТЕМАТИЧНІ
МЕТОДИ У
ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ: досвід з
науково-дослідної
роботи здобувачів
освіти під
керівництвом
викладача. 2023. 10
чер. URL:
<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproces/kafedri/zagalnotehnicnihdisciplini/naukovadiyalnist/>
11. Корнійчук О. ПРО
МИР І ВІЙНУ
напередодні 21
вересня. 2023. 18 вер.

URL:
<https://zhatk.zt.ua/korinsnainformacziya/promir-i-vijnunaperedodni-21-veresnya/>
12. Корнійчук О.
Впровадження проектного підходу у STEM-освіті. 2023. 30 лист. URL:
<https://zhatk.zt.ua/novinividdilen/vprovadzhennya-proektnogopidhodu-u-stem-osviti/>
13. Корнійчук О.
РЕЗУЛЬТАТИ PISA: щодо осучаснення Освітньо-професійних програм. 2024. 16 лют. URL:
<https://zhatk.zt.ua/korinsnainformacziya/rezultatipisa-shhodoosuchasnennyaosvitno-profesijnihprogram/>.

П.38.14 Результати керівництва постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні методи у професійній діяльності»: 1. Лазебна А.Р. Дослідження емоційного інтелекту менеджерів освіти. І Міжнародна науково-теоретична конференція «Модернізація сучасної науки: досвід і тенденції (Сінгапур, 21 травня 2021 р.). Сінгапур, 2021. С. 87-89. (Сертифікат)
2. Корнійчук Ю.В. Вивчаємо геометрію простору – чи потрібно для життя? Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXIII Міжнародної НПК (м. Паоло (Мальта), 07 червня 2023 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2023. С. 132-137. (Сертифікат)
3. Рябчук М. Математичний аналіз процесів у лінійних колах. Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 26-27 жовтня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : К-ПНУ,

							2023. (Сертифікат) П.38.19 Участь, організація проведення Обласного методичного об'єднання викладачів математики закладів вищої та фахової передвищої освіти Житомирської області П.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю 39 р.
39483	Герук Станіслав Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державного педагогічного інституту ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1984, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.Затонського, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізика, електротехніка, Диплом кандидата наук ТН 121672, виданий 07.06.1989, Атестат доцента 02ДЦ 015711, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001719, виданий 29.09.2015	51	Фізика	Інформація про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТОВ «Нова технологія» з 03 по 31 липня 2023 року з освітніх компонентів «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», «Фізика», «Ремонт машин і обладнання» 30 годин (1 кредит ЄКТС). Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1 1. Geruk S.M., Pustovit S.V. THE EFFECT OF GRAIN SIZE ON STRENGTH AND QUALITY OOF THE SEED Scientific Journal of TNTU. — Tern.: TNTU, 2023. — Vo 1 110. — No 2. — P. 40–45. 2. Крук І.С., Герук С.Н., Крук І.С. Повышение долговечности лап паровых культиваторов Научно-технический журнал работников агропромышленного комплекса «Агропанорама» №2(138) апрель 2020,- С.10-14 3.Петриченко С.А., Герук С.М. Польові випробування удобрювально-посівного агрегату для одночасної сівби із внесенням стартової та основної норми добрив Вісник СНАУ. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Випуск 1 (39).-2020.- С.22-27 4. Аулин В.В., Панков А.А., Гриньків А.В., Герук С.Н., Ермак В.П., Щеглов А.В.

СИНТЕЗ
МОДУЛЬНЫХ
ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН НА ОСНОВЕ
АГРЕГАТНОЙ
УНИФИКАЦИИ //
Техническое
обеспечение
инновационных
технологий в сельском
хозяйстве : сборник
научных статей
Международной
научно-практической
конференции (Минск,
26–27 ноября 2020
года) /редкол.: Н. Г.
Серебрякова [и др.]. –
Минск : БГАТУ, 2020.
– С. 221-224 –ISBN
978-985-25-0072-2
5. Герук С.М.,
Сукманюк О.М.,
Особливості розвитку
технології ремонту
машин до 1941 року //
VII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Крамаровські
читання» (м. Київ, 20-
21 лютого 2020 р.). –
С. 159-161

П.38.14 Керівництво
постійно діючим
гуртком «Сучасний
механік» ;

П.38.6
Довбиш А. П.
Обґрунтування
параметрів
трубчастого конвеєра
із сепаруючим
бункером : автореф.
дис. на здобуття наук.
ступеня канд. техн.
наук : спец. 05.05.05
“Піднімально-
транспортні машини”
/ А.П. Довбиш. –
Тернопіль, 2020. – 21
с.

П.38.7
Дисертаційна робота
Буслаєва Д. О. на
тему: «Підвищення
довговічності
культиваторних лап
для передпосівного
обробітку ґрунту
методом
технологічної
конвергенції», що
представлена до
спеціалізованої вченої
ради Д 27.358.01 у
Національному
науковому центрі
«Інститут механізації
та електрифікації
сільського
господарства» до
захисту на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.05.11 - машини і

						<p>засоби механізації сільськогосподарського виробництва</p> <p>П.38.19 Член-кореспондент Інженерної Академії України член-кореспондент Академії Прикладних Наук.</p> <p>П.38.20 09.1989 – 11.1991р. – Головний конструктор заводу «Сільгоспмашин» 07.1981 – 01.1986р. – Начальник відділу машинно-тракторного парку заводу «Сільгоспмашин», м. Кам'янець - Подільський. 09.1978 – 07.1981р. – Старший інженер, начальник відділу чорних і кольорових металів управління «Кам'янець - Подільськпостачзбут»</p>	
110141	Коновалова Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія "Іноземних мов"	<p>Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Житомирського державного педагогічного інституту ім. І. Я. Франка, 2006 рік, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім.І. Я. Франка, 1992 рік, рік закінчення: 1992, спеціальність:</p>	32	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>Освітній проект «На Урок» ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148:</p> <p>1. «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання» (10 год./0.33 кредиту ЄКТС), 21.11.2020 (свідоцтво про підвищення кваліфікації №К38-1431717)</p> <p>2. «Виховання та розвиток успішної особистості» (10 год./0.33 кредиту ЄКТС), 12.12.2020 (свідоцтво про підвищення кваліфікації №К40-1431717)</p> <p>3. «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» (13 год./0.43 кредиту ЄКТС), 16.01.21 (свідоцтво про підвищення кваліфікації №К42-1431717), «Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти» (8 год./0.27 кредиту ЄКТС), 21.01.2021 (свідоцтво про підвищення кваліфікації №К43-1431717)</p> <p>4. «Безпечний інтернет для учнів та освітян» (10 год./0.33 кредиту ЄКТС),</p>

06.02.2021 (свідоцтво про підвищення кваліфікації №K44-1431717)
5. «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» (10 год./0.33 кредиту ЄКТС), 09.02.2021 (свідоцтво про підвищення кваліфікації №K24-1431717)
6. «Когнітивний підхід до вивчення англійської мови, або як зробити навчання дружнім до нашого мозку» (2год./0.06 кредиту ЄКТС), 20.09.2021 (свідоцтво про підвищення кваліфікації №B552-1431717)
7. «Організація ефективної та безпечної взаємодії під час дистанційного навчання у форматі Zoom-конференцій» (тривалість 2 години / 0.06 кредиту ЄКТС), 14.02.2022 (Підтверджено свідоцтвом про підвищення кваліфікації № B637-1626126)
8. «Особливості викладання англійської мови в сучасних умовах» (тривалість 8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС), Підтверджено свідоцтвом про підвищення кваліфікації №K108-1626126 від 02.03.2023

Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education:
1. Курс «Міжнародний досвід оцінювання говоріння англійською» розроблений відповідно до програми підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов закладів загальної середньої освіти «PROTEACH», (12 год./0.36 кредиту ЄКТС) сертифікат № DE-38-2610202017-3018 від 26-29 жовтня 2020 р.
2. Тренінг «Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки у загальну навчальну програму» (тривалість 2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), Підтверджено сертифікатом про підвищення

кваліфікації DE-45-1204202316-3018 від 12.04.2023

3. Тренінг «Контроль та оцінювання мовних навичок на уроках іноземної мови під час дистанційного навчання» (тривалість 2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), Підтверджено сертифікатом про підвищення кваліфікації DE-45-1105202316-3018 від 11.05.2023

4. Тренінг з ефективної підготовки учнів до частини «Англійська мова» національного мультипредметного тесту 2024. (тривалість 2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), Підтверджено сертифікатом про підвищення кваліфікації № 82932219 від 26.02.2024 р.

5. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» ЄДРПОУ 41526967: «Безперервність і системність у навчанні англійської мови як запорука тривалих високих результатів» (2год./0.06 кредиту ЄКТС), 15.10.2021р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації №AQ351830)

6. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР (КВЕД 8559 Ліцензія згідно з наказом МОН України від 26.10.2021 № 213-а)

1) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/9864-22 від 25.11.2022р. (30 год.)

2) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/5067-23 від 19.05.2023р. (30 год.)

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Мовно-літературознавчий контекст у сучасному освітньому просторі», » (тривалість 6 години / 0.2 кредиту ЄКТС), Підтверджено сертифікатом про підвищення кваліфікації №532/24 від 16.04.2024 р. <https://sites.google.com>

/view/zptecphilology

Відповідає пунктам п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.3

1. Коновалова В. А. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» вищих аграрних навчальних закладів / В. А. Коновалова, І. С. Лазаренко // Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 236 с.

2. Коновалова В. А. Information Technology and Computer Science. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», освітньої програми 122 «Комп'ютерні науки» // Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 84 с.

3. Коновалова В. А. English For Electrical Engineering. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / В. А. Коновалова, І. С. Лазаренко, Т. В. Рибак // Житомир: Вид. ПП «Євро-Волинь», 2024. 152 с.

П.38.4

1. Лекції з ділової англійської мови з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для освітніх програм : 051, 071, 072, 075, 076 (представлені на порталі ЖАТФК)

2. Завдання для дистанційного вивчення дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Іноземна мова» для освітніх програм : 203, 122, 141, 208, 051, 071, 072, 075, 076 (представлені на порталі ЖАТФК)

3. Робочий зошит з дисципліни «Іноземна мова за П.С.» для здобувачів освіти освітніх програм 141, 122:

«Працевлаштування. Ділові контакти» (представлений на порталі ЖАТФК)

4. Методичні рекомендації до курсу

іноземна мова за професійним спрямуванням (ділова англійська мова) для здобувачів освіти немовних спеціальностей
(Укладачі: Лазаренко І. С., Коновалова В. А., Рибак Т. М.)
П.38.12
1. Коновалова В. А.
Роль викладача у формуванні мотивації студентів коледжів технічного спрямування до вивчення іноземної мови / В. А. Коновалова, І. С. Лазаренко // Вісник ЖАТК №2 (1), 2020. с. 102.
2. Коновалова В. А.
Пошук сучасних підходів до вивчення педагогічної спадщини А. С. Макаренка у зарубіжних країнах / Наукова конференція «Педагогічна спадщина Антона Макаренка в науці та практиці» до 132 річниці від дня народження, 14.04.2020, м. Житомир, ЖАТК.
3. Коновалова В. А.
Шляхи вирішення конфліктних ситуацій у студентсько-викладацькому середовищі. / С. М. Додуріч, В. А. Коновалова, І. С. Лазаренко // Вісник ЖАТК №3 (1), 2020. с. 87.
4. Коновалова В. А.
Вивчення причин виникнення та використання англіцизмів у сучасній українській мові. / Сучасний погляд на тенденції розвитку української мови // Методичний портал <https://metodportal.com/node/88126>, 2021.
5. Коновалова В. А.
Порівняльний аналіз лексичного складу американського і британського варіантів англійської мови / В. А. Коновалова, І. С. Лазаренко, Т. М. Рибак // Вісник ЖАТФК №4 (1), 2022.
6. Коновалова В. А.
Розвиток медіаграмотності здобувачів агрономічних спеціальностей засобами

журналістських вебквестів / І. С. Лазаренко, Т. М. Рибак, В. А. Коновалова, М. В. Мороз // Педагогічні науки №1(108), ЖДУ ім. І. Франка, 2022

7. Коновалова В. А. Навчання іноземної мови в умовах воєнного стану: адаптація до нових умов / Міжвузівській науково-практичній конференції: «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів», 24.11.2022, м. Житомир, ЖАТФК.

8. Особливості розвитку стратегічної компетентності у навчанні студентів спеціальності 201 «Агрономія» англomовної лексики // В.А. Коновалова, І.С. Лазаренко, Т.М. Рибак. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» №59, 2023р.

9. Система виховної роботи у сучасному освітньому просторі та роль викладача в ній // І.С. Лазаренко, Т.М. Рибак, В.А. Коновалова. Вісник Житомирського агротехнічного фахового коледжу: збірник наукових праць. №5 (1). Житомир. 2024р.

10. Коновалова В. А. Можливості використання СНАТGPT у самостійній роботі з англomовною лексикою студентів спеціальності 201 «Агрономія» // Т.М. Рибак, І.С. Лазаренко, В.А. Коновалова. // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» №67, 2024.

11. Коновалова В. А. Особливості навчання іноземної мови в умовах воєнного стану/ Всеукраїнська науково-практична конференція «Мовно-літературознавчий контекст у сучасному освітньому просторі», 16.04.2024р. , м. Житомир, ЖТЕФК ДТЕУ // Збірник матеріалів конференції: <https://sites.google.com>

/view/zptecphilology
Коновалова В. А.
Можливості
використання
CHATGPT при
вивченні іноземної
мови// 13. І.С.
Лазаренко, Т.М.
Рибак, В.А.
Коновалова. //
Збірник тез доповідей
XXIV міжнародної
науковотехнічної
конференції
«Штучний інтелект та
інтелектуальні
системи - AIPS'2024».
Київ, ІПШ, 18 –
19.10.2024. 274 с.

ПЗ8.14
Керівництво
студентами, які
зайняли призові місця
на І етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з іноземних
мов:
І місце: Горбатюк Т.
(гр. П-21); ІІ місце:
Мельник В. (гр. П-22),
Рудюк М. (гр.П-11),
2021 р.
І місце: Чередніченко
К., гр. Е-12; ІІ місце:
Рацюк О., гр. П-22; ІІІ
місце: Нечаюк А. гр.
П-21 (16.04.2024 р.)
І місце: Чаплюк Д., гр.
П-11; ІІ місце:
Михалюк А., гр. ФЕО-
11; ІІІ місце:
Дембіцький В. гр. П-12
(24.10.2024 р.)
Конкурс студентських
наукових робіт
студенського
наукового товариства
ЖАТК
І місце – Островський
В., гр. П-31 (Науково-
дослідна робота на
тему: «Порівняльний
аналіз лексичного
складу
американського і
британського
варіантів англійської
мови»), 2.06.2021 р.
І місце – Ковальчук
Дар'я, гр. П-31
(Науково-дослідна
робота на тему: «Роль
англійської мови у
професійному
становленні
спеціалістів у сфері
комп'ютерних наук та
інформаційних
технологій»),
16.05.2024 р.
Робота наукового
гуртка –
«Комунікативна
майстерня» при
кабінеті №4
38.П.19
1. Член ОМО
викладачів іноземних
мов закладів фахової

							перед вищої освіти Житомирської області.(Коновалова В. А. Формування мотивації студентів до вивчення іноземної мови: досвід роботи / Засідання ОМО викладачів іноземних мов закладів фахової перед вищої освіти Житомирської області 11.02.2021 р.) 2. Співзасновник БО «БФ «Валькірія» (https://valkiria.com.ua/)
336096	Русецька Наталя Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія	18	Хімія	Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів споживчої кооперації «Методика викладання дисциплін у вищій школі». Укооспілка «Полтавський університет економіки і торгівлі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 938530 від 29.10.2023 р. 2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів споживчої кооперації «Методика викладання дисциплін у вищій школі». Укооспілка «Полтавський університет економіки і торгівлі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 117368 від 22.11.2024 р. 3. Житомирський державний університет імені Івана Франка. АА 02125208/0001753-20 з 10 - 17 жовтня 2020 року з навчальних предметів: Хімія, Біологія (біологія і екологія), інтегрованого курсу «Природничі науки» 4. Житомирський державний університет імені Івана Франка. АА 02125208/0002829-21 з 18 - 22 січня 2021 року з навчальних предметів: Хімія, Біологія (біологія і екологія), інтегрованого курсу «Природничі науки» 5. The scientific and

educational center of "Scientific Publications" company. Successful participation in the series of educational webinars on scientometrics for professional development "International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science". The training consisted of lectures and workshops (duration 10 hours). Certificate № AA 1833/02.04.2021

6. Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради. ЗСО №02139713/9463-22, від 11 листопада 2022 р. Пройшла 30-годинне навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації викладачів хімії з 08.11-11.11.2022 року

7. Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради. ЗСО №02139713/5396-23 від 26 травня 2023 р. (30 год.) з 23.05-26.05.2023 р.

8. КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології і екології, основ здоров'я, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа» 30 год з 28.05 – 30.05.2024 р.

9. Міжнародне стажування (Болгарія). VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT No. 478/30.04.2024 CERTIFICATE of COMPLETION has successfully completed an advanced training

course in academic research and education entitled "STRATEGIES AND METHODS FOR DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION STUDENTS' AND TEACHERS' PERSONAL-PROFESSIONAL CHARACTERISTICS" The programme included self-paced learning an intensive on-line training course from 24.04.2024 to 30.04.2024 (150 h)

10. Міжнародне стажування (Чехія). MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION for completing course "Quality of education" with in the framework of the project "Universities and colleges of the XXI century" (40 hours) THE PROJECT WAS HELD ONLINE, CZECH REPUBLIC, FROM APRIL 22 TO MAY 15, 2024. Сертифікат № 55-15/a/24

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.3

1. Формування основних вимог інноваційного підходу до підготовки майбутніх фахівців аграрно-технічної галузі. /Демчук Л.В., Русецька Н.М.// Монографія. Modern Technologies in the Education System. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 26. (23-24 вересня 2019р.) Катовіце, Вища технічна школа, 2019 С. 46-52.

2. Protection of the environment and increasing the environmental sustainability of socioeconomic systems in the context of global changes and challenges / L. Demchuk, L. Nonik, I. Voynalovych, N. Rusetska// Adaptation mechanisms of socioeconomic systems to global changes and

challenges: resourceefficient technologies, environmental protection, security, sustainable development. Scientific monograph. Higher School of Security and Economics (Plovdiv, Bulgaria), 2024 p.138-155

П.38.4.

1. Конспект лекцій з дисципліни «Хімія» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», освітній рівень – бакалавр. Житомир, ЖАТК, 2021р.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Хімія» для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», освітній ступінь – бакалавр. Житомир, ЖАТК, 2021р. 56 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни "Хімія" для студентів спеціальності 208 "Агроінженерія", освітній ступінь - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2021 р. 72 с.

4. Методичні рекомендації для лабораторних та практичних робіт з дисципліни " Хімія" для спеціальності 208 "Агроінженерія", освітній ступінь - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2021 р. 33 с.

5. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни "Хімія" для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітній ступінь - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2022 р. 36 с.

6. Навчальна програма з дисципліни " Хімія" спеціальності 208 "Агроінженерія", освітній ступінь - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2021 р. 14 с.

7. Навчальна програма з дисципліни " Хімія" спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» , освітній ступінь - бакалавр. Житомир, ЖАТФК, 2022 р. 14 с.

П.38.12

1. Пріоритетність та шляхи забезпечення екологічної безпеки екосистем складовою сталого розвитку. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках європейської інтеграції». Збірник матеріалів. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 12 листопада 2020 р. с.78-79

2. Еколого-економічні проблеми відходів в Україні. /Русецька Н.М./Тези. Збірник матеріалів. Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 09-10 лютого 2021 р. с.154

3. Екоактивізм в Україні: почати з себе, щоб врятувати планету. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія», Житомир: Державний університет «Житомирська Політехніка», 18.05.2023 С.202-203

4. Екологічне виховання студентів Агротехколеджу міста Житомира. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування », Житомир: Державний університет «Житомирська Політехніка», 16.11.2024. С.26

5. Доповідь „Wpływ działań wojennych na specyfikę kształcenia studentów Wyższej Szkoły Rolniczej w Żytomierzu” ORGANIZOWANEJ W DNIACH 16-17 KWIETNIA 2024 ROKU PRZEZ UNIWERSYTET

						<p>KOMISJI EDUKACJI NARODOWE KRAKOWIE INSTYTUT DZIENNIKARSTWA I STOSUNKÓW П.38.19</p> <p>1. Обласне методичне об'єднання викладачів хімії та біології вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Житомирської області на базі Житомирського агротехнічного коледжу, 25 березня 2015 року</p> <p>2. Обласне методичне об'єднання викладачів біології та хімії ЗФПО Житомирської області, 11 листопада 2021 року</p> <p>3. Обласне методичне об'єднання викладачів біології та хімії ЗФПО Житомирської області на тему «Підвищення якості, оновлення змісту та форм організації освітнього процесу», 16 листопада 2022 року</p> <p>4. Обласне методичне об'єднання викладачів біології та хімії ЗФПО Житомирської області на тему «Формування інноваційного освітнього простору», 10 травня 2023 рік</p> <p>5. Обласне методичне об'єднання викладачів біології та хімії ЗФПО Житомирської області на тему «Інноваційні технології у професійній освіті», 16 травня 2024 року</p> <p>6. Обласне методичне об'єднання заступників директорів з гуманітарної освіти та виховання ЗФПО Житомирської області на базі Житомирського агротехнічного коледжу, тема доповіді «Роль куратора в адаптації здобувачів освіти першого курсу до умов навчання у коледжі під час повномасштабної війни», 14 травня 2024 року</p>	
291050	Корнійчук Олена Едуардівна	Викладач, Основне місце роботи	Відділення агроінженерія	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення:	36	Прикладна та дискретна математика	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ГО «Асоціація науківців України» (Київ, Україна), 07.06.2023

1988,
спеціальність:
Математика і
фізика,
Диплом
кандидата наук
ДК 063293,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036046,
виданий
10.10.2013

р., тема: Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан,
проблеми, тенденції
розвитку: XXXIII
Міжнародна НПК, м.
Паоло (Мальта), 0,5
кредиту ECTS (15
годин);
2. ГО «РУХ ОСВІТА»,
з 10 по 11.06.2023 року
Впровадження
сучасних педагогічних
технологій у освітній
процес: Всеукраїнська
конференція з
підвищенням
кваліфікації 0,2
кредиту ECTS (6
годин);
3. Комунальний
заклад
«Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
Житомирської
обласної ради з
03.10.23 по 06.10.23 р.
«Підвищення
кваліфікації вчителів
(викладачів).
«Розвиток
професійних
компетентностей
педагогічного
працівника» для
вчителів математики,
1 кредит ECTS
(30 годин);
4. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка з 26 по
27.10. 2023 р.,
Технологічне
забезпечення STEM-
освіти в умовах
підготовки фахівця
природничо-
математичного
напрямку: Міжнародна
науково-методична
конференція 0,5
кредиту ECTS (15
годин)

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.38.4

1) Корнійчук О.Е.
Програма навчальної
дисципліни «Вища
математика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
274 «Автомобільний
транспорт».
Житомир: ЖАТК,
2021. 17 с.
2) Корнійчук О.Е.
Програма навчальної
дисципліни «Вища
математика» для
підготовки здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир : ЖАТФК, 2023. 14 с.

3) Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія». Житомир: ЖАТФК, 2024. 12 с. 4) Корнійчук О.Е. Програма навчальної дисципліни «Прикладна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Житомир: ЖАТФК, 2024. 10 с.

5). НМК «Вища математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК».

6) НМК «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»

7) НМК «Прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»: електронний курс на платформі «Освітній портал ЖАТФК»

8) НМК «Прикладна та дискретна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»: електронний курс на

платформі «Освітній портал ЖАТФК»

П.38.12

1. Корнійчук О.Е. Виховуюче навчання математичних дисциплін. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р.).

Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 146-147.

2. Корнійчук О.Е. Вивчення і моделювання експоненти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дебрецен (Угорщина), 07 червня 2022 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2022. С. 381-386.

3. Корнійчук О. Публікація наукової статті у фаховому журналі – процес тривалий і складний! 2021. 26 кв. URL: <https://zhatk.zt.ua/nov/inividdilen/publikacziyanaukovo% d1%97-stattiu-fahovomu-zhurnaliprocet-trivalij-iskladnij/>

4. Корнійчук О. Кваліфікаційна скарбничка. 2021. 19 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/nov/inividdilen/kvalifikacijna-skarbnichka/>

5. Корнійчук О. Робота в команді науково-педагогічних працівників кафедри загально-технічних дисциплін. 2021. 25 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/nov/inividdilen/robotavkomandi-naukovopedagogichnihpracivnikiv-kafedrizagalno-tehnicnihdisciplin/>

6. Корнійчук О. ЖАТК – Сінгапур. 2021. 27 тр. URL: <https://zhatk.zt.ua/nov/inividdilen/zhatksingapur/>

7. Корнійчук О. 5.12.2022: Кафедра загальнотехнічних дисциплін долучається до

Всеукраїнського тижня права. 2022. 05 гр. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/5-12-2022-kafedrazagalnotehnichnih-disciplin-dolucha-D1%94tsyadovseukra-D1%97nskogot-izhnyagrava/>

8. Корнійчук О. «Вивчаємо геометрію простору – чи потрібно для життя?». 2023. 02 кв. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vivcha-D1%94-mo-geometriyu-prostoru-chi-potribnodlya-zhittya/>

9. Корнійчук О. Мотиваційна та науково-пошукова складові навчального процесу. 2023. 10 чер. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/motivacijnata-naukovo-poshukovaskladovi-navchalnogoproczesu/>

10. Корнійчук О. МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: досвід з науково-дослідної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладача. 2023. 10 чер. URL: <https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri-zagalnotehnichnih-disciplin/naukovadiyalnist/>

11. Корнійчук О. ПРО МИР І ВІЙНУ напередодні 21 вересня. 2023. 18 вер. URL: <https://zhatk.zt.ua/korinsnainformacziya/promir-i-vijnunaperedodni-21-veresnya/>

12. Корнійчук О. Впровадження проектного підходу у STEM-освіті. 2023. 30 лист. URL: <https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/vprovadzhennya-proektnogopidhodu-ustem-osviti/>

13. Корнійчук О. РЕЗУЛЬТАТИ PISA: щодо осучаснення Освітньо-професійних програм. 2024. 16 лют. URL: <https://zhatk.zt.ua/korinsnainformacziya/rezultatipisashhodoosuchasnennyaosvitno-profesijnihprogram/>

							<p>П.38.14 Результати керівництва постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні методи у професійній діяльності»: 1. Лазебна А.Р. Дослідження емоційного інтелекту менеджерів освіти. І Міжнародна науково-теоретична конференція «Модернізація сучасної науки: досвід і тенденції (Сінгапур, 21 травня 2021 р.). Сінгапур, 2021. С. 87-89. (Сертифікат) 2. Корнійчук Ю.В. Вивчаємо геометрію простору – чи потрібно для життя? Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXIII Міжнародної НПК (м. Паоло (Мальта), 07 червня 2023 р.). Київ : ГО «ВАДНД», 2023. С. 132-137. (Сертифікат) 3. Рябчук М. Математичний аналіз процесів у лінійних колах. Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 26-27 жовтня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2023. (Сертифікат)</p> <p>П.38.19 Участь, організація проведення Обласного методичного об'єднання викладачів математики закладів вищої та фахової передвищої освіти Житомирської області</p> <p>П.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю 36 р.</p>
342510	Нездвецька Інна Володимирівна	Завідувач кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», викладач,	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та	30	Інженерна механіка	<p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне стажування: VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT, 25.03.2024-23.04.2024</p>

Основне
місце
роботи

управління в
технічних
системах,
Диплом
кандидата наук
ДК 015932,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044646,
виданий
15.12.2015

p. Strategies and methods for development of higher education students' and teachers' personal-professional characteristics, 180 hours (6 ECTS).
Підвищення кваліфікації:
1) НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, свідоцтво СС 38282994/0118-23 від 5.02.2023 р. (30 год.);
2) «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві / Development of bioenergy potential in agriculture» у рамках міжнародного проекту TREATY, 2024 р., сертифікат СС 00493706/022229-24 (90 год.)

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.3

1) Нездвецька І.В.
Електричні апарати станцій і підстанцій: навч. посібник / І. В. Нездвецька, А. П. Войцицький, В.В. Мельничук . - Житомир: ЖАТФК, 2023. - 250 с.
2) Нездвецька І.В.
Контрольно-вимірвальні прилади та основи метрології / А. П. Войцицький, І.В. Нездвецька, В.В. Мельничук, Г. С. Логвінов.
Житомир:Рута, 2023. 70 с.

П38.4

1) Робочі програми з навчальних дисциплін:
«Електричне освітлення та опромінення»,
«Охорона праці в галузі»,
«Проектування систем електропостачання та енергозбереження»,
«Електричні апарати станцій і підстанцій»,
«Математичні методи і моделі в електротехніці і в електротехнологіях»,
«Інженерна механіка» (<https://learn.zhatk.zt.ua/>)
2) Нездвецька І. В., Лавріщев О. О., Новосилецький Ю. Л.
Методичні

рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія», за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Житомир: ЖАТФК, 2024. – 61 с.

3) Нездвєцька І. В. Охорона праці в галузі: [навч. посібник] // І. В. Нездвєцька, О. О. Лавріщев, Ю. Л. Новосилецький. – Житомир: ЖАТК, 2020. – 108 с.

4) Нездвєцька І. В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Інженерна механіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОС Бакалавр // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТК, 2022. 75 с.

5) Нездвєцька І.В. Контакти електричних апаратів. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТК, 2022. 18 с.

6) Нездвєцька І.В. Вивчення ручних комутаційних апаратів та запобіжників. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Електричні апарати станцій і підстанцій» // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТФК, 2022. 36 с.

7) Нездвєцька І.В. Дослідження модульних автоматичних вимикачів. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Електричні апарати станцій і підстанцій» // І. В. Нездвєцька. – Житомир: ЖАТФК, 2022. 45 с.

П.38.12
1) Нездвєцька І. В. Оцінка потенціалу вітрової енергії в Житомирській області / І. В. Нездвєцька, А.

В. Заграбчук // Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Україна, м. Житомир, 8 квітня 2021 р.). – Житомир: ЖАТК, 2021. – С. 154-157

2) Нездвєцька І.В. Підвищення якості контролю параметрів в мобільних енергетичних установках / І.В. Нездвєцька, М.В. Дурас // Вісник ЖАТФК, №4(1), 2022. С. 76-84 з. 3. 3)

Нездвєцька І.В. Закономірності зміни фізико-хімічних властивостей та спектральних характеристик харчових продуктів за теплової обробки ІЧ-випромінюванням / І. В. Нездвєцька, М. В. Муляр // ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНОЛОГІЙ В ЗОНІ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ. Матеріали ІІ-ї всеукраїнської наукової конференції (Україна, м. Житомир, 17-18 листопада 2022 р.). - Житомир, ЖАТФК, 2022. С. 93-96 : <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf>

4) Нездвєцька І. В. Дослідження концепції організації системи «розумний будинок» / І. В. Нездвєцька, В. В. Мельничук // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 155-162. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-22-24-01-2024-viden-avstriya-arhiv/>.

5) Votsitsky A. P., Nezdvetka I. V., Logvinov G. S., Melnichuk V. V. Improvement of the methodology of

laboratory practices for the preparation of electrical engineering experts / ZHYTOMYR IVAN FRANKO STATE UNIVERSITY JOURNAL. PEDAGOGICAL SCIENCES, Volume 1 (100), 2020, Ukraine, Zhytomyr, pp. 113-126.

6) Holubenko A., Tsyvenkova N., Nezdvetskaya I., Pluzhnikov O. THE RESULTS OF INVESTIGATION OF CORROSION PROCESSES IN GASIFYER WHEN GASIFYING FUELS CONTAINING STRAW AND LIGNIN / Proceedings of 18th International Scientific Conference «ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT», Volume 18, May 23-25, 2019, Jelgava, Latvia, pp. 1415-1422.

7) Нездвецька І. В. Підвищення якості вібраційної діагностики вузлів та агрегатів аграрної техніки / А. П. Войцицький, І. В. Нездвецька // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 331(1), 2024, 61-64.

ПЗ8.14

1) Гаврилюк Д.П. – переможець 1 туру ВКСНР зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (грудень, 2020 р.), тема: «Аналіз впливу генерування відновлюваних джерел енергії на параметри електричних мереж»

2) Керівництво студентським науковим гуртком «Енергетик».

Результати діяльності – публікації результатів наукових досліджень: Нездвецька І. В., Заграбчук А.В. Оцінка потенціалу вітрової енергії в Житомирській області // Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України. Матеріали Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції. (Україна, м. Житомир, 8 квітня 2021 р.). – Житомир: ЖАТК, 2021. – С. 154-157</p> <p>Нездвєцька І.В., Муляр Н.В. Закономірності зміни фізико-хімічних властивостей та спектральних характеристик харчових продуктів за теплової обробки ІЧ-випромінюванням // ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНОЛОГІЙ В ЗОНІ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ. Матеріали ІІ-ї всеукраїнської наукової конференції (Україна, м. Житомир, 17-18 листопада 2022 р.). - Житомир, ЖАТФК, 2022. С. 93-96 : https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf</p> <p>ПЗ8.20: Відповідальна за електрогосподарство в ОСББ "Вітрука-23" з 2019 р.</p>	
205281	Антипчук Богдан Олександрович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Радіотехніка	14	Теоретичні основи електротехніки	<p>Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра ТМ №47202109 від 30.06.214р., спеціальність: «Радіотехніка», кваліфікація: магістр з радіотехніки;</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289/ 0603-22, тема: «Методика проведення дослідження електричних схем та їх моделювання в програмному середовищі Electronic Workbench при вивченні дисципліни «Теоретичні основи електротехніки», 22.02.22 р., обсяг стажування: 30 год. (1 кредит);</p> <p>2. VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY, FACULTY OF ENGINEERING, термін проходження: 09.01.23-07.03.23р.,</p>

тема: «Organization of education and science in higher education in the European Union»,
обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів);

3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289 /0718-24, тема: «Динаміка та властивості магнітного поля в розрізі дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» із інтерактивним візуалізаційним представленням за допомогою gif-технологій», 27.02.24р., 30 год. (1 кредит);

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1

1. Мироненко В. Г., Антипчук Б. О. Оперативний моніторинг фізичного стану ґрунту в процесі його розуцільнення [Текст] / В. Г. Мироненко, Б. О. Антипчук // Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодерж. зб. - Глеваха : ІМЕСГ, 2020. - Вип. 11 (110). - С. 27-33 : іл.

2. Антипчук Б. О. Сучасні вимірювачі щільності ґрунту: їх огляд та дослідження застосування ультразвуку для оперативного визначення переуцільненої ділянки поля, яке обробляється // Вісник сумського національного аграрного університету : наук. журн. – Суми : Видав. дім «Гельветика», 2021. – Вип. 4(46). - С. 3-11. – (Механізація та автоматизація виробничих процесів). – DOI <https://doi.org/10.32845/msnau.2021.4.1>. – URL: <https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/issue/view/43>

3. Модернізація пристрою вибірки та

зберігання: аналіз роботи електричних схем / Б. О. Антипчук, Г. С. Логвінов, О. О. Лавріщев [та ін.] // Таврійський науковий вісник. – 2023. - № 6. – С. 3-10. – (Технічні науки). – URL: <https://journals.ksauni.vks.ua/index.php/tech/issue/view/34/34>

4. Antypchuk B. та ін. Theoretical fundamentals and practical aspects of the application of ultrasound for detection of compacted soil layer / B. Antypchuk, U. Novosyletsky, O. Lavrishchev // Věda a perspektivy : мультидисциплінарний міжнар. журнал / Міжнародний економічний інститут (Чехія). – Прага : Міжнар. екон. ін-т, 2024. – № 9(40). – С. 165-175. – URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/15039/15109>

5. Antypchuk B. O. та ін. Electromagnetic induction as a basis for unconventional methods of electricity generation / B. Antypchuk, U. Novosyletsky, O. Lavrishchev // Вчені записки : наук. журнал. – 2024. – Т. 36(74), № 6, ч. 1 – С. 25-35. п.38.2

1. Патент на КМ 154251 UA, МПК G11C 27/02 (2006.01) Пристрій вибірки та зберігання / Г. С. Логвінов, О. О. Лавріщев, Б. О. Антипчук, М. В. Дурас, В. В. Мельничук. – № u 2023 01581 ; заявл. 11.04.2023 ; опубл. 25.10.2023, Бюл. № 43 (кн. 1), 2023 р. – С. 4.22. – URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-ip>

2. Патент на винахід 129045 UA, МПК G11C27/02 (2006.01) Пристрій вибірки та зберігання / Г. С. Логвінов, О. О. Лавріщев, Б. О. Антипчук, М. В. Дурас, В. В. Мельничук. – № a2023 01580 ; заявл. 11.04.2023 ; опубл. 25.12.2024, Бюл. № 52, т. 1, 2024 р. – С.114-

115 (3.44-3.45).

п.38.3

1. Войцицький А. П.,
Логвінов Г. С.,
Антипчук Б. О.
Електротехніка та
Основи електроніки й
автоматики :
підручник / А. П.
Войцицький, Г. С.
Логвінов, Б. О.
Антипчук. – Житомир
: Поліський ун-т,
2022. – 276 с. : іл.
2. Антипчук Б. О.
Приймально-
передавальний
пристрій
випромінювання,
електронно-
обчислювальний блок
та блок індикації
оперативної системи
визначення щільності
грунту// Moderní
aspekty vědy : XXIV Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o. – Česká republika
: Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. – С. 455-
466. – URL:
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-24.pdf>

п.38.4

1. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни «Загальна
електротехніка з
основами автоматики
для підготовки
студентів
спеціальності 208
«Агроінженерія»,
ЖАТФК, 2020 р.
2. Збірник практичних
завдань з дисципліни
«Комп'ютерна
графіка» для
підготовки фахових
молодших бакалаврів
спеціальності 208
"Агроінженерія",
ЖАТФК, 2023 р.
3.Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекткування з
дисципліни
«Теоретичні основи
електротехніки» для
підготовки бакалаврів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
ЖАТФК, 2024 р.

п.38.12

1. Антипчук Б.О.
Моделювання роботи
п'єзокерамічного
ультразвукового
датчика в середовищі
Matlab при

прозвучуванні ґрунту за наявності плужної підшви : тези / Б. О. Антипчук // The 7th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (January 19-21, 2022). - Manchester (United Kingdom) : Cognum Publishing House, 2022. - P. 172-180. - URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-19-21-yanvarya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>

2. Antypchuk B. O. Research of the impact of production and operation of photoelectric panels on the environment : abstracts // The 6th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 2-4, 2023). – Boston : BoScience Publisher, 2023. – P. 225-227. – URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.03.23.pdf>

3. Antypchuk B. O. Optimisation climate comfort and energy efficiency: the role and application of recuperators in residential ventilation systems / B. O. Antypchuk // Perspectives of contemporary science: theory and practice : proceedings of I International Scientific and Practical Conference (4-6 March 2024, Lviv, Ukraine). – Lviv, 2024. Pp. 217-222. – URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-4-6.03.24.pdf>

4. Antypchuk Bohdan. Electromagnetic and ultrasonic waves in soils: regularities of

						<p>their propagation / B. Antypchuk // International scientific conference «Vectors of science and technology development in the context of globalisation» (March 22-23, 2024): proceedings of the Conference. Riga : Baltija Publishing, 2024. P. 5-8. – URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/443/11945/24992-1</p> <p>5. Antypchuk Bohdan. From silicon to cutting-edge developments: alternative semiconductor materials / Bohdan Antypchuk // Topical aspects of modern scientific research : proceedings of X International Scientific and Practical Conference (13-15 June 2024). – Tokyo : CPN Publishing Group, 2024. – P. 137-141/ - URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-13-15.06.24.pdf</p>	
99827	Новосилецький Юрій Леонідович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва	34	Монтаж енергообладнання, систем захисту та керування	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289 / 3107-20, стажування за напрямом "Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з 14.12.2020 р.- 18.12.2020 р.- 1 кредит (30 годин).</p> <p>2. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289 / 0121-21, стажування за напрямом "Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141</p>

"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з 01.02.2021р.- 05.02.2021р.- 1 кредит (30 годин).
3. Сумський державний університет, свідоцтво ССН[№]05408289/0607-22, Методика викладання спеціальних дисциплін спеціальності 141"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з 14.02.2022- до 18.02.2022р. – 1 кредит (30 годин).
4. Сумський державний університет, свідоцтво ССН[№]05408289/0209-23, Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем 15.02.2023 – 1 кредит (30 годин).
5. Сумський державний університет, свідоцтво ССН[№]05408289/0716-24, Апарати захисту і керування в електричних установках і системах з 21.02.2024 до 27.02.2024 р. – 1 кредит (30 годин).

6. Берлін 8-10 квітня 2024 рік. VIII International Scientific and practical conference "Current challenges of science and education" 24 години (0,8 кредита ECTS).

7. Ліверпуль 25-27 квітня 2024 рік. IX International Scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" 24 години (0,8 кредита ECTS).

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.3

1. Діагностування та технічний сервіс електрообладнання: навчальний посібник // А.П. Войцицький, І. В. Нездвєцька, Ю. Л. Новосилецький, В.В. Мельничук. – Житомир: ПП Рута, 2024.196 с.
2. Охорона праці в галузі: [навч. посібник] // І. В. Нездвєцька, О. О.

Лавріщев, Ю. Л.
Новосилецький.
Житомир: ЖАТК,
2020. 108 с.

П.38.4

1. Нездвєцька І. В.,
Лавріщев О. О.,
Новосилецький Ю. Л.
Методичні
рекомендації до
виконання випускної
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти з
галузі знань 14
«Електрична
інженерія», за
спеціальністю 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка». –
Житомир: ЖАТФК,
2024. – 61 с.
2. Новосилецький
Ю.Л. Методичні
вказівки для
виконання
лабораторних робіт з
курсу «Основи
релейного захисту та
автоматизації
енергосистем»
(спеціальність 141
“Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка”, ОС
«Бакалавр»),
Житомир: ЖАТФК,
2024. 111 с.
3. Новосилецький
Ю.Л. Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни “Основи
релейного захисту та
автоматизації
енергосистем”
(спеціальність 141
“Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка”, ОС
«Бакалавр»),
Житомир: ЖАТФК,
2024. 108 с.

П.38.12

1. Лавріщев О.О.,
Дурас М.В.,
Новосилецький Ю.Л.
Визначення
параметрів складових
електрофільтра
вологої очистки
повітря. The 8th
International scientific
and practical
conference “Current
challenges of science
and education” (April
8-10, 2024) MDPC
Publishing, Berlin,
Germany. 2024. P. 105-
104
2. Лавріщев О.О.,
Новосилецький Ю.Л.,
Дідківський М.М.

Доцільність застосування теплових насосів «повітря – вода» в умовах помірною клімату. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, Liverpool, United Kingdom, 25-27 April 2024. P. 128-133
3. Дурас М.В., Новосилецький Ю.Л., Логвінов Г.С., Лавріщев О.О. Огляд конструкції вітрових турбін та вітрогенераторів. European congress of scientific achievements. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. Barcelona, Spain. 7-9 October 2024, P. 101-106
4. Лавріщев О. О., Дурас М. В., Новосилецький Ю. Л., Логвінов Г. С. Система контролю вмісту аміаку в повітрі тваринницьких та птахівницьких приміщень. The 9th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (October 14-16, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024, P. 337-340
5. Лавріщев О.О., ДурасМ.В., Новосилецький Ю.Л. Assessment of the feasibility of using corona discharge for air purification from harmful impurities modern research in technical sciences:the impact of martial law in ukraine march 6–7, 2024 Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024, P. 84
6. Antypchuk B. O. Electromagnetic induction as a basis for unconventional methods of electricity generation / B. Antypchuk, U. Novosyletsy, O. Lavrishchev // Вчені записки : наук. журнал. – 2024. – Т. 36(74), № 6, ч. 1 С. 25-35
7. Визначення вагомості впливу факторів альтернативної енергетики на річне

						<p>електроспоживання в областях України методом кореляційного аналізу Пірсона, «Вісник ЖАТК» № 2, - Житомир: ЖАТК, 2020, С. 5-9</p> <p>8. Bohdan Antypchuk, Uriy Novosyletsyky, Oleksandr Lavrishev Theoretical fundamentals and practical aspects of the application of ultrasound for detection of compacted soil layer стаття Veda a perspektivy. №9 (40). 2024. Praha, České republika . P. 165-176</p> <p>П.38.19 Робота у складі професійного об'єднання для незалежного заміру знань студентів закладів фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” (за ОПП “Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі”) під керівництвом Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України</p> <p>П. 38.11 1.Наукове консультування підприємства: ТОВ «Будсуміші» м. Житомир. (з 2015 року і по теперішній час). 2.Наукове консультування підприємства: ТОВ «Аларіт Пром» м. Житомир. (з 2010 року і по теперішній час).</p>	
337196	Логвінов Геннадій Степанович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Житомирського вищого зенітного ракетного командного училища протиповітряної оборони ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1978, спеціальність: автоматика і телемеханіка	52	Основи електроприводу	Відомості про підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, св.: №05408289/3105-20 2020 рік; №05408289/0119-31 за 2021 рік; № 05408289/0605-22 за 2022 рік; №05408289/0210-23 за 2023 рік; № 05408289/0711-24 за 2024 рік. Обсяг стажування за кожен рік - 30 годин; загальний обсяг

стажування за п'ять років - 150 годин.

Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності:

п 38.2

1) Логвінов Г.С., Лавріщев О.О., Антипчук Б.О., Дурас М.В., Мельничук В.В., Патент на корисну модель №154251. ПРИСТРІЙ ВИБІРКИ ТА ЗБЕРІГАННЯ. Зареєстровано в Державному реєстрі України на корисних моделях 25.10.2023 р.
2) Зареєстровано патент на винахід № 129045 від 25.12.24. Номер заявки: а 202301580. Дата подання заявки: 11.04.2023. Дата публікації відомостей про заявку на державну реєстрацію винаходу та номер бюлетеня: 01.11.2023, бюл. № 44/2023 .

п 38.3

Електротехніка та основи електроніки і автоматики : підручник: /А.П. Войцицький, Г.С. Логвінов, Б.О. Антипчук. Житомир : ПНУ, 2022. 275 с.

п 38.4

1) Логвінов Г.С., Дурас М.В., Лавріщев О.О. Методичний посібник щодо виконання курсового проекту з дисципліни «Електричні машини». – ЖАТФК, 2023. 51 с.
2) Войцицький А.П., Логвінов Г.С. Методичний посібник щодо виконання курсового проекту з дисципліни «Системи управління електроприводом. Житомир: ЖАТФК, 2023.
3) Навчальна програма з дисципліни «Електричний привод с/г машин», 2024 р.
4) Навчальна програма з дисципліни «Основи електрифікації та автоматизації сільськогосподарського виробництва». 2024 р.

п 38.12

1) Удосконалення

методології виконання лабораторних робіт для підготовки спеціалістів електротехнічних спеціальностей. А.П. Войницький, І.В. Нездвєцька, Г.С. Логвінов. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки (ISSN: 2663-6387). №1(100) 2020. С113 – 125.

2) Дурас М.В., Логвінов Г.С. «Потенціал використання сонячних та вітрових електростанцій в Україні порівняно з іншими країнами»/ Всеукраїнська науково-практична конференція . Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарства зони Полісся України, Житомир. ЖАТК, Поліський природний заповідник, 8 квітня 2021 р.

3) Модернізація пристрою вибірки та зберігання: Аналіз роботи електричної схеми. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 6. 274 с.

4) Побудова структурної схеми вологого очищувача повітря. О.О. Лавріщев, Г.С. Логвінов, Ю.Л. Новосилецький . Вісник ЖАТК №4 січень 2022 р.

5) Дурас М. В., Новосилецький Ю. Л., Логвінов Г. С., Лавріщев О. О. Огляд конструкцій вітрових турбін та вітрогенераторів. European congress of scientific achievements. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. Barcelona, Spain. 7-9 October 2024

6) Лавріщев О. О.,

						<p>Дурас М. В., Новосилецький Ю. Л., Логвінов Г. С. Система контролю вмісту аміаку в повітрі тваринницьких та птахівницьких приміщень. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції. Львів, Україна, 14-16 жовтня 2024</p> <p>п 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю складає більше 35 років на таких підприємствах як Харківське науково-виробниче об'єднання систем автоматичного управління, конструкторські бюро Житомирських заводів «Промавтоматика» та «Електровимірювач», Житомирського науково-дослідного інституту Радіосистем. За ці роки займав посади інженера конструктора, провідного конструктора та керівника дослідної лабораторії. Загальний стаж практичної роботи – 35 р.</p>	
342510	Нездвецька Інна Володимирівна	Завідувач кафедри «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», викладач, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 015932, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044646, виданий 15.12.2015	30	Електротехнології та електроосвітлення	<p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне стажування: VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT, 25.03.2024-23.04.2024 р. Strategies and methods for development of higher education students' and teachers' personal-professional characteristics, 180 hours (6 ECTS).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>3) НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, свідоцтво СС 38282994/0118-23 від 5.02.2023 р. (30 год.);</p> <p>4) «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві / Development of bioenergy potential in agriculture» у рамках міжнародного проекту TREATY, 2024 р., сертифікат СС 00493706/022229-24</p>

(90 год.)

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.38.3

1) Нездвєцька І.В.
Електричні апарати станцій і підстанцій: навч. посібник / І. В. Нездвєцька, А. П. Войцицький, В.В. Мельничук . - Житомир: ЖАТФК, 2023. - 250 с.
2) Нездвєцька І.В.
Контрольно-вимірвальні прилади та основи метрології / А. П. Войцицький, І.В. Нездвєцька, В.В. Мельничук, Г. С. Логвінов.
Житомир:Рута, 2023. 70 с.

Пз8.4

2) Робочі програми з навчальних дисциплін:
«Електричне освітлення та опромінення»,
«Охорона праці в галузі»,
«Проектування систем електропостачання та енергозбереження»,
«Електричні апарати станцій і підстанцій»,
«Математичні методи і моделі в електротехніці і в електротехнологіях»,
«Інженерна механіка» (<https://learn.zhatk.zt.ua/>)
2) Нездвєцька І. В., Лавріщев О. О., Новосилецький Ю. Л.
Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія», за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Житомир: ЖАТФК, 2024. – 61 с.
3) Нездвєцька І. В.
Охорона праці в галузі: [навч. посібник] // І. В. Нездвєцька, О. О. Лавріщев, Ю. Л. Новосилецький. – Житомир: ЖАТК, 2020. – 108 с.
4) Нездвєцька І. В.
Методичні вказівки до

виконання практичних робіт з курсу «Інженерна механіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОС Бакалавр // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТК, 2022. 75 с.

5) Нездвєцька І.В. Контакти електричних апаратів. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТК, 2022. 18 с.

6) Нездвєцька І.В. Вивчення ручних комутаційних апаратів та запобіжників. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Електричні апарати станцій і підстанцій» // І. В. Нездвєцька. Житомир: ЖАТФК, 2022. 36 с.

7) Нездвєцька І.В. Дослідження модульних автоматичних вимикачів. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Електричні апарати станцій і підстанцій» // І. В. Нездвєцька. – Житомир: ЖАТФК, 2022. 45 с.

П.38.12

1) Нездвєцька І. В. Оцінка потенціалу вітрової енергії в Житомирській області / І. В. Нездвєцька, А. В. Заграбчук // Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Україна, м. Житомир, 8 квітня 2021 р.). – Житомир: ЖАТК, 2021. – С. 154-157

2) Нездвєцька І.В. Підвищення якості контролю параметрів в мобільних енергетичних установках / І.В. Нездвєцька, М.В. Дурас // Вісник ЖАТФК, №4(1), 2022. С. 76-84 з. 3. 3) Нездвєцька І.В. Закономірності зміни

фізико-хімічних властивостей та спектральних характеристик харчових продуктів за теплової обробки ІЧ-випромінюванням / І. В. Нездвєцька, М. В. Муляр // ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНОЛОГІЙ В ЗОНІ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ. Матеріали ІІ-ї всеукраїнської наукової конференції (Україна, м. Житомир, 17-18 листопада 2022 р.). - Житомир, ЖАТФК, 2022. С. 93-96 : <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf>

4) Нездвєцька І. В. Дослідження концепції організації системи «розумний будинок» / І. В. Нездвєцька, В. В. Мельничук // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. Pp. 155-162. URL: <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-22-24-01-2024-viden-avstriya-arhiv/>.

5) Votsitsky A. P., Nezdetska I. V., Logvinov G. S., Melnichuk V. V. Improvement of the methodology of laboratory practices for the preparation of electrical engineering experts / ZHYTOMYR IVAN FRANKO STATE UNIVERSITY JOURNAL. PEDAGOGICAL SCIENCES, Volume 1 (100), 2020, Ukraine, Zhytomyr, pp. 113-126.

6) Holubenko A., Tsyvenkova N., Nezdetskaya I., Pluzhnikov O. THE RESULTS OF INVESTIGATION OF CORROSION PROCESSES IN GASIFYING FUELS CONTAINING STRAW AND LIGNIN / Proceedings of 18th International Scientific Conference «ENGINEERING FOR

RURAL DEVELOPMENT», Volume 18, May 23-25, 2019, Jelgava, Latvia, pp. 1415-1422.
7) Нездвєцька І. В. Підвищення якості вібраційної діагностики вузлів та агрегатів аграрної техніки / А. П. Войцицький, І. В. Нездвєцька // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 331(1), 2024, 61-64.

ПЗ8.14

2) Гаврилюк Д.П. – переможець 1 туру ВКСНР зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (грудень, 2020 р.), тема: «Аналіз впливу генерування відновлюваних джерел енергії на параметри електричних мереж»
2) Керівництво студентським науковим гуртком «Енергетик». Результати діяльності – публікації результатів наукових досліджень: Нездвєцька І. В., Заграбчук А.В. Оцінка потенціалу вітрової енергії в Житомирській області // Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Україна, м. Житомир, 8 квітня 2021 р.). – Житомир: ЖАТК, 2021. – С. 154-157
Нездвєцька І.В., Муляр Н.В. Закономірності зміни фізико-хімічних властивостей та спектральних характеристик харчових продуктів за теплової обробки ІЧ-випромінюванням // ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНОЛОГІЙ В ЗОНІ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ. Матеріали II-ї всеукраїнської наукової конференції (Україна, м. Житомир, 17-18 листопада 2022 р.). - Житомир, ЖАТФК, 2022. С. 93-96 :

						<p>https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnik-17.11.223.pdf</p> <p>ПЗ8.20: Відповідальна за електрогосподарство в ОСББ "Вітрука-23" з 2019 р.</p>	
205281	Антипчук Богдан Олександрович	Викладач спеціальних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Радіотехніка</p>	14	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації : СС №05408289/0603-22, тема: «Методика проведення дослідження електричних схем та їх моделювання в програмному середовищі Electronic Workbench при вивченні дисципліни «Теоретичні основи електротехніки», 22.02.22 р., обсяг стажування: 30 год. (1 кредит);</p> <p>2. VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY AGRICULTURE ACADEMY, FACULTY OF ENGINEERING, термін проходження: 09.01.23-07.03.23р., тема: «Organization of education and science in higher education in the European Union», обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів);</p> <p>3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289 /0718-24, тема: «Динаміка та властивості магнітного поля в розрізі дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» із інтерактивним візуалізаційним представленням за допомогою gif-технологій», 27.02.24р., 30 год. (1 кредит);</p> <p>Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Мироненко В. Г., Антипчук Б. О. Оперативний моніторинг фізичного</p>

стану ґрунту в процесі його розуцільнення [Текст] / В. Г. Мироненко, Б. О. Антипчук // Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодерж. зб. - Глеваха : ІМЕСГ, 2020. - Вип. 11 (110). - С. 27-33 : іл.

2. Антипчук Б. О. Сучасні вимірювачі щільності ґрунту: їх огляд та дослідження застосування ультразвуку для оперативного визначення переуцільненої ділянки поля, яке обробляється // Вісник сумського національного аграрного університету : наук. журн. – Суми : Видав. дім «Гельветика», 2021. – Вип. 4(46). - С. 3-11. – (Механізація та автоматизація виробничих процесів). – DOI <https://doi.org/10.32845/msnau.2021.4.1>. – URL: <https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/issue/view/43>

3. Модернізація пристрою вибірки та зберігання: аналіз роботи електричних схем / Б. О. Антипчук, Г. С. Логвінов, О. О. Лаврищев [та ін.] // Таврійський науковий вісник. – 2023. - № 6. – С. 3-10. – (Технічні науки). – URL: <https://journals.ksauni.vks.ua/index.php/tech/issue/view/34/34>

4. Antypchuk B. та ін. Theoretical fundamentals and practical aspects of the application of ultrasound for detection of compacted soil layer / B. Antypchuk, U. Novosyletsky, O. Lavrishchev // Věda a perspektivy : мультидисциплінарний міжнар. журнал / Міжнародний економічний інститут (Чехія). – Прага : Міжнар. екон. ін-т, 2024. – № 9(40). – С. 165-175. – URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/15039/15109>

5. Antypchuk B. O. та ін. Electromagnetic induction as a basis for unconventional methods of electricity generation / B. Antypchuk, U. Novosyletsky, O. Lavrishchev // Вчені записки : наук. журнал. – 2024. – Т. 36(74), № 6, ч. 1 – С. 25-35.
п.38.2

1. Патент на КМ 154251 UA, МПК G11C 27/02 (2006.01) Пристрій вибірки та зберігання / Г. С. Логвінов, О. О. Лавріщев, Б. О. Антипчук, М. В. Дурас, В. В. Мельничук. – № u 2023 01581 ; заявл. 11.04.2023 ; опубл. 25.10.2023, Бюл. № 43 (кн. 1), 2023 р. – С. 4.22. – URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-ip>

2. Патент на винахід 129045 UA, МПК G11C27/02 (2006.01) Пристрій вибірки та зберігання / Г. С. Логвінов, О. О. Лавріщев, Б. О. Антипчук, М. В. Дурас, В. В. Мельничук. – № a2023 01580 ; заявл. 11.04.2023 ; опубл. 25.12.2024, Бюл. № 52, т. 1, 2024 р. – С.114-115 (3.44-3.45).
п.38.3

1. Войцицький А. П., Логвінов Г. С., Антипчук Б. О. Електротехніка та Основи електроніки й автоматики : підручник / А. П. Войцицький, Г. С. Логвінов, Б. О. Антипчук. – Житомир : Поліський національний ун-т, 2022. – 276 с. : іл.

2. Антипчук Б. О. Приймально-передавальний пристрій випромінювання, електронно-обчислювальний блок та блок індикації оперативної системи визначення щільності ґрунту // Moderní aspekty vědy : XXIV Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. – Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. – С. 455-466. – URL:

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-24.pdf>

п.38.4

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Загальна електротехніка з основами автоматичної підготовки студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», ЖАТФК, 2020 р.

2. Збірник практичних завдань з дисципліни «Комп'ютерна графіка» для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 208 "Агроінженерія", ЖАТФК, 2023 р.

3. Методичні рекомендації до виконання курсового проектування з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» для підготовки бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», ЖАТФК, 2024 р.

п.38.12

1. Антипчук Б.О. Моделювання роботи п'єзокерамічного ультразвукового датчика в середовищі Matlab при прозвучуванні ґрунту за наявності плужної підшви : тези / Б. О. Антипчук // The 7th International scientific and practical conference

“International scientific innovations in human life” (January 19-21, 2022). - Manchester (United Kingdom) : Cognum Publishing House, 2022. - P. 172-180. - URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-19-21-yanvary-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>

2. Antypchuk B. O. Research of the impact of production and operation of photoelectric panels on the environment : abstracts // The 6th International scientific and practical conference “Progressive

research in the modern world” (March 2-4, 2023). – Boston : BoScience Publisher, 2023. – P. 225-227. – URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.03.23.pdf>

3. Antypchuk B. O. Optimisation climate comfort and energy efficiency: the role and application of recuperators in residential ventilation systems / B. O. Antypchuk // Perspectives of contemporary science: theory and practice : proceedings of I International Scientific and Practical Conference (4-6 March 2024, Lviv, Ukraine). – Lviv, 2024. Pp. 217-222. – URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-4-6.03.24.pdf>

4. Antypchuk Bohdan. Electromagnetic and ultrasonic waves in soils: regularities of their propagation / B. Antypchuk // International scientific conference «Vectors of science and technology development in the context of globalisation» (March 22-23, 2024): proceedings of the Conference. Riga : Baltija Publishing, 2024. P. 5-8. – URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/443/11945/24992-1>

5. Antypchuk Bohdan. From silicon to cutting-edge developments: alternative semiconductor materials / Bohdan Antypchuk // Topical aspects of modern scientific research : proceedings of X International Scientific and Practical Conference (13-15 June 2024). – Tokyo : CPN Publishing Group, 2024. – P. 137-141/ - URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/>

						06/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-13-15.06.24.pdf
204074	Пустовіт Людмила Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика	29	Комп'ютерно-інформаційні технології
						Відомості про підвищення кваліфікації: 1 Інституту післядипломного навчання Білоцерківського національного аграрного університету «Методологія викладання дисципліни «Інформатика» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти» СПК 00493712/003680 13 листопада 2020р. 2 Інституту післядипломного навчання Білоцерківського національного аграрного університету «Методологія викладання дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» для здобувачів закладів фахової передвищої освіти» СПК 00493712/003678 06 листопада 2020р. 3 Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» №00895 29 жовтня 2021р. 4 Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради №02139713/9899-22 25 листопада 2022р. 5 Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника», з 18.04.2023 по 21.04.2023. ЗСО №02139713/3932-23, 30 год. 6 Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти” Житомирської обласної ради, свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО 02139713/3862-24, з 16.04 по 19.04.2024р. (30 год).

Відповідає пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П.38.3
Електронний підручник «Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни „Математична логіка”» для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», Житомир: ЖАТФК, 2020. 123 с.

П.38.4
1) Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни „Дискретна математика” для спеціальності 122 "Комп’ютерні науки", Житомир: ЖАТФК, 2021. 43 с.
2) Навчальна програма з дисципліни «Інформатика та інформаційні технології» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТФК, 2021.
3) Робоча і навчальна програма з дисципліни «Інформатика та інформаційні технології» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Житомир: ЖАТФК, 2021
4) Робоча навчальна програма з дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Житомир: ЖАТФК, 2023

							П.38.14 Керівництво постійно діючим гуртком «Цікава інформатика». П. 38.19 Член редколегії студентського наукового видання «Наукові здобутки молоді» П 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 29 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні</i>	☒	Електротехнічні матеріали	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Гідравліка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Основи електроприводу	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Теплотехніка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Електротехнології та елетроосвітлення	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні), захист курсового проекту

		Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Електричні машини	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист курсової роботи, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Теплоенергетичні установки і системи	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Електроніка і мікросхемотехніка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
PH 18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, виміральною технікою та прикладним програмним забезпеченням	☒	Філософія	Лекції, семінарські заняття; евристичний метод, метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, бесіда, пояснювально-спонукальний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичний, ігровий, змагальний метод	Залік, виконання вправ, нормативів

Вища математика	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Фізика	Лекції, практичні, лабораторні, заняття; метод дискусії; досліди, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Історія та культура України	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Хімія	Лекції, практичні, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, графічні роботи, образно-опосередкований метод	Залік, захист графічних робіт, тестовий контроль знань
Безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Комп'ютерно-інформаційні технології	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Основи САПР	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Навчальна електрослюсарна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Навчальна електромонтажна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод,	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

	дослідницький метод, ілюстративний метод	
Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
Проектування систем електропостачання та енергозбереження	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист курсового проєкту, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Теплоенергетичні установки і системи	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Електричні машини	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист курсової роботи, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Основи охорони праці в галузі (електробезпека)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Інженерна механіка	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Інженерна екологія	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Технології, машини та обладнання АПВ	Лекції, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або

	робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Вступ до фаху	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Теоретичні основи електротехніки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, розрахункові завдання, захист курсової роботи
Електротехнічні матеріали	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Гідравліка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Електроніка і мікросхемотехніка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Метрологія та електричні вимірювання	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Монтаж енергообладнання, систем захисту та керування	Лекції, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Основи електроприводу	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Теплотехніка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)

		Електротехнології та елетроосвітлення	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні), захист курсової роботи
		Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Прикладна та дискретна математика	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
<i>PH 17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж</i>	☒	Основи охорони праці в галузі (електробезпека)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Електричні машини	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист курсової роботи, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Проектування систем електропостачання та енергозбереження	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист курсового проекту, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Основи САПР	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Навчальна електромонтажна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	залік, захист звіту письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Виpusкова	Метод проєктів, метод	Захист проєкту, усне

		кваліфікаційна робота	дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	опитування, презентація, відеопрезентація
		Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Електротехнології та електроосвітлення	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні), захист курсової роботи
		Монтаж енергообладнання, систем захисту та керування	Лекції, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Основи електроприводу	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
<i>РН 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Монтаж енергообладнання, систем захисту та керування	Лекції, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Основи електроприводу	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Теплотехніка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)

Електротехнології та елетроосвітлення	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні), захист курсового проекту
Основи електропостачання	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Основи охорони праці в галузі (електробезпека)	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Метрологія та електричні вимірювання	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Електричні машини	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні), захист курсового проекту
Проектування систем електропостачання та енергозбереження	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні), захист курсового проекту
Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
Теплоенергетичні установки і системи	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри,	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові,

	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	ситуаційні, індивідуальні)
Електроніка і мікросхемотехніка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Гідравліка	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Електротехнічні матеріали	Лекції, лабораторно-практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, бесіда, пояснювально-спонукальний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Філософія	Лекції, семінарські заняття; евристичний метод, метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичний, ігровий, змагальний метод	Залік, виконання вправ, нормативів
Вища математика	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
Фізика	Лекції, практичні, лабораторні, заняття; метод дискусії; досліди, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Хімія	Лекції, практичні, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, графічні роботи, образно-опосередкований метод	Залік, захист графічних робіт, тестовий контроль знань
Прикладна та дискретна математика	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або

			робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Комп'ютерно-інформаційні технології	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Інженерна механіка	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Інженерна екологія	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Технології, машини та обладнання АПВ	Лекції, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Теоретичні основи електротехніки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, розрахункові завдання, захист курсової роботи
		Історія та культура України	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
РН 16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування систем електропостачання та енергозбереження	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод,	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист

<i>інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень</i>			репродуктивний метод	курсowego проекту, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Технології, машини та обладнання АПВ	Лекції, лабораторні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<i>PH 15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Практичні, семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, бесіда, пояснювально-спонукальний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<i>PH 14. Розуміти принципи європейської</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	Лекції, семінарські заняття; евристичний метод, метод дискусії; самостійна робота;	екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль

демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень			індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри	
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
РН 13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни	☒	Вступ до фаху	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
РН 12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Основи охорони праці в галузі (електробезпека)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
РН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	семінарські заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, бесіда, пояснювально-спонукальний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Інженерна екологія	Лекції, практичні заняття;	Екзамен, усне опитування,

<i>результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</i>			метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття; метод дискусії; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, кейс метод, ділові ігри, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
<i>РН 9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем</i>	☒	Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<i>РН 8. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками</i>	☒	Основи електроприводу	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Електричні машини	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист

			рецептивний метод, репродуктивний метод	курсowego проекту, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Проектування систем електропостачання та енергозбереження	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульний), захист курсowego проекту, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<i>РН 7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному у та електромеханічному у обладнанні, відповідних комплексах і системах</i>	☒	Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<i>РН 6. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i>	☒	Комп'ютерно-інформаційні технології	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення,	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація

			бесіда, проблемний метод, метод проєктів	
<p><i>РН 5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i></p>	☒	Теоретичні основи електротехніки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, розрахункові завдання, захист курсової роботи
		Електричні машини	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист курсового проєкту, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<p><i>РН 4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок</i></p>	☒	Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Теплоенергетичні установки і системи	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Залік, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
<p><i>РН 3. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i></p>	☒	Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Основи електроприводу	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Електричні машини	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота;	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий

			індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	контроль (модульна контрольна робота), захист курсової роботи, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<i>РН 2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань</i>	☒	Метрологія та електричні вимірювання	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
		Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
<i>РН 1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i>	☒	Вступ до фаху	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль
		Теоретичні основи електротехніки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, розрахункові завдання, захист курсової роботи
		Електротехнічні матеріали	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні).
		Основи електропостачання	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод,	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота),

		репродуктивний метод	завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні).
	Основи охорони праці в галузі (електробезпека)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні).
	Проектування систем електропостачання та енергозбереження	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод	Екзамен, усне опитування, письмовий контроль та/або комп'ютерний тестовий контроль (модульна контрольна робота), захист курсового проекту, завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні).
	Виробнича експлуатаційна практика	Практичні заняття, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод, ілюстративний метод	Залік, захист звіту, усне опитування, презентація, відеопрезентація
	Випускова кваліфікаційна робота	Метод проєктів, метод дослідів, робота з підручниками, самостійна робота; індивідуальні та групові консультації, дослідні роботи, метод вправ, метод ілюстрування, метод демонстрування, розповідь, пояснення, бесіда, проблемний метод, метод проєктів	Захист проєкту, усне опитування, презентація, відеопрезентація