




# ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Основи філософських знань та соціологія

Галузь знань	14 "Електрична інженерія"	
Спеціальність	141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Викладач	Додуріч Світлана Миколаївна	
	Посада	Голова циклової комісії «Гуманітарних та суспільних дисциплін», викладач гуманітарних дисциплін
	Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
	Вчене звання	-
	Контактний Тел.:	0679399447
	E-mail	svetadodyrich@ukr.net
	Робоче місце	Аудиторія 1а
Статус дисципліни	Дисципліна обов'язкова загальноосвітня ОК 5	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредита (120 год.)	
Форма контролю	екзамен	
Сторінка дисципліни в Moodle	Житомирський агротехнічний фаховий коледж - Освітній портал <a href="https://learn.zhatk.zt.ua">https://learn.zhatk.zt.ua</a>	

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями).  
Базові знання з дисциплін «Людина і світ», "Історія української культури".

**Постреквізити.** Написання наукових студентських робіт, проектів, наукових статей, рефератів.

### Характеристика дисципліни

Освітня компонента «Основи філософських знань та соціології» є обов'язковою компонентою з спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Освітню компоненту розроблено таким чином, щоб у хронологічному порядку надати здобувачам освіти необхідні теоретичні знання для поглибленого засвоєння навчального матеріалу з важливих питань історико-культурного, світоглядного та іншого розвитку людства, а також вміння оцінювати аналізувати та систематизувати різні за характером походження матеріали, повідомлення тощо, формування у здобувачів освіти знань дотичних до освітньої компоненти, вироблення стійкої й переконливої громадянської позиції.

**Предметом вивчення** освітньої компоненти є: світ як цілісність та місце людини у ньому, соціум та людина і взаємовідносини між ними, проблеми пізнання, свідомості та мислення, добра та зла.

**Метою викладання** освітньої компоненти «Основи філософських знань та соціологія» є: формування основ наукового світогляду у здобувачів освіти, засад лення змісту та специфіки основних принципів національного світогляду у контексті розвитку світової філософії; роль філософії як внутрішньої основи національної культури та ментальності. Дати студентові розуміння основних проблем філософії та вміння орієнтуватися у численних і багатоманітних за змістом підходах до їх розв'язання. Зосередити увагу на питаннях відношення людини до світу та до самої себе, виробленні життєвої позиції особистості у контексті складних проблем, які розв'язує людство на межі тисячоліть.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** «Основи філософських знань та соціологія» є: вивчення основних етапів розвитку філософії, ознайомлення з внеском мислителів різних філософських шкіл та напрямів, у тому числі й українських філософів у розвиток філософського вчення, формування й розвиток сучасного системного наукового та критичного мислення, закладення основ для усвідомлення філософських знань як системи, яка виступає методологією для досліджень в інших науках.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні **знати**: історичні типи світогляду; історію становлення, основні етапи і особливості розвитку філософії; основні поняття та категорії філософії та соціології; основні парадигми та концепції світової та вітчизняної філософської та соціологічної думки; основи процесу наукового пошуку, форми і методи наукового пізнання та соціологічних досліджень;

**вміти**: самостійно аналізувати феномени та процеси в системі «людина – світ» у їх діалектичному взаємозв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються у світі й Україні; використовувати методологію наукового пізнання, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; критично мислити; обґрунтовувати свою світоглядну, громадську та професійну позицію.

**Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей освітньої програми:**

**ІК.** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК5.** Здатність працювати в команді.

**ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**РН 2.** Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**РН 4.** Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

**РН 5.** Уміти працювати самостійно та в команді.

## План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	<b>Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Поняття «філософія». Місце філософії в самопізнанні людини. Основні джерела філософії. Світогляд як духовно практичне засвоєння світу. Структура світогляду. Типи світогляду. Світобачення та його принципи. Предмет і функції філософії. Філософія в системі культури.
2	<b>Тема 2. Філософія Стародавнього світу</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Історія філософії як сходження до вершин людського самопізнання. Стародавня філософія як зародок і колиска всіх наступних типів філософії. Людина – змістовне ядро всіх проблем стародавньої філософії. Філософські системи Давньої Індії. Проблеми філософії Стародавнього Китаю. Антична філософія: особливості розвитку, морально-етична спрямованість.
3	<b>Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Зміни світогляду при переході від античності до Середньовіччя. Роль християнства у становленні середньовічної філософії. Основні проблеми та досягнення філософії доби Середньовіччя в Європі та Візантії. Дискусії про універсалії. Філософія Відродження та її напрямки.
4	<b>Тема 4. Філософія Нового часу</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Якісно нова спрямованість філософії в епоху ранніх буржуазних революцій в Європі. Пошуки продуктивного

			методу пізнання: сенсуалізм, раціоналізм. Новий філософський ідеал у філософії просвітництва. Проблема свободи людини та шляхи її соціального визволення. Класична німецька філософія. Моральний смисл обмеження людського розуму і розширення меж віри. Особливості та досягнення класичної німецької філософії.
5	<b>Тема 5. Філософія XIX – XX століть</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Перегляд класичної моделі світорозуміння у філософії XIX – XX століть. Програми радикального оновлення філософії – філософія Маркса й Енгельса, позитивізм, філософія життя. Некласична філософія XX століття: основні напрямки та їх особливості.
6	<b>Тема 6. Філософська думка в Україні</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Джерела української філософії. Становлення українського неоплатонізму XIV – XVI століть. Філософська думка українського ренесансу. Специфіка реформації в Україні. Зародження професійної філософії в культурно – освітніх центрах України: Острозькій та Києво-Могилянській академіях. Г.Сковорода – родоначальник української класичної філософії. Філософія Т.Г.Шевченка.
7	<b>Тема 7. Проблема буття у філософії</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Поняття «онтологія», «буття», «небуття». Фундаментальне значення проблеми буття в філософії. Основні виміри буття. Світ як всеохоплююча реальність. Єдність природи, суспільства і людини.

			Практичні витоки людського поділу реальності на об'єктивну та суб'єктивну. Єдність матерії, руху, простору, часу. Основні категорії онтології.
8	<b>Тема 8. Духовний вимір людського буття</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Сутність свідомості. Проблематика походження та розвитку свідомості. Свідомість і мова. Структура та функції свідомості. Суспільна свідомість, її форми. Свідомість та самосвідомість, свідоме, підсвідоме, несвідоме.
9	<b>Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Діалектика – вчення про розвиток. Загальні ознаки і людський критерій розвитку. Принципи діалектики. Категорії діалектики. Закони діалектики. Антиподи діалектики.
10	<b>Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Поняття «гносеологія». Знання та пізнання. Об'єкт і суб'єкт пізнання. Проблема пізнання у філософії.
11	<b>Тема 11. Соціологія як наука. Предмет і функції соціології.</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Основні підходи до розуміння суспільства і людини. Соціологія як наука про соціальні спільноти. Типи соціальних спільнот. Соціальні інститути як механізми самоорганізації спільного життя людей та їх різновиди.
12	<b>Тема 12. Історичні етапи розвитку соціології. Сучасна соціологічна теорія.</b>	Лекція (4 год), СРС (4 год)	Логіка виникнення соціології. Розвиток поглядів на суспільство і людину. О.Конт – засновник соціології. Соціальна статика і соціальна динаміка у вченні Конта.
13	<b>Тема 13. Становлення соціологічної думки в Україні.</b>	Лекція (4 год), СРС (2 год)	Теоретична соціологія: структурні та інтерпретивні парадигми. Структурний

			функціоналізм. Соціальна система та її складники. Проблема соціальної інтеграції. Соціологія конфлікту.
14	<b>Тема 14. Суспільство як цілісна система.</b>	Лекція (4 год), СРС (2 год)	Системний підхід до суспільства в соціології. Аналіз суспільства.
15	<b>Тема 15. Особистість як суб'єкт і об'єкт суспільних відносин.</b>	Лекція (4 год), СРС (2 год)	Особистість в соціології. Особистість – людина – індивід. Біологічне та соціальне в людині. Теорія розвитку особистості. Характерні риси особистості та її внутрішня духовна структура. Проблема соціалізації, соціальної адаптації та інтеріоризація.
16	<b>Тема 16. Соціальна структура суспільства.</b>	Лекція (4 год), СРС (2 год)	Поняття соціальної структури. Соціально-класова структура суспільства та тенденції змін у пострадянському періоді. Соціально-етнічна структура суспільства. Соціально-демографічна структура суспільства. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність.

#### КАТАЛОГ РЕСУРСІВ

1. Арутюнов В., Бондар С. Філософія: навчально-методичний посібник. Київ: Аспект-Поліграф, 2008. 309 с.
2. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. Ч. 1. Історія світової та української філософії. 187 с.
3. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. – Ч. 2. Філософські системи. 179 с.
4. Воронюк О. Філософія. Київ: Медицина, 2018. 216 с.
5. Губерський Л. Філософія. Київ: Фоліо, 2017. 621 с.
6. Губерський Л. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. Київ: Знання, 2009. 621 с.
7. Комаха Л. Логічні засади аргументації у філософському знанні: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 360 с.
8. Огнев'юк В., Утюж І. Філософія. Історія філософії: Підручник. – Київ: Грамота, 2010. 256 с.
9. Петрушенко В. Філософія: Навчальний посібник. Львів: Магнолія плюс, 2006. 243 с.
10. Причепій Є., Черній А., Чекаль Л. Філософія: Підручник. Київ: Академвидав, 2010. 592 с.

11. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. Київ: КНТ, 2016. 396 с.
12. Хамітов Н. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. Київ: КНТ, 2018, 394 с.
13. Інтернет сайти:
  - Філософія та релігієзнавство // Портал. URL: <https://tureligious.com.ua/> (дата звернення: 27.09.2018).
  - Философия для жизни: курс лекций и практических занятий // Новый Акрополь. URL: <http://newacropolis.org.ua/ru/projects/introductory-course> (дата звернення: 27.09.2018).
  - Інститут філософії імені Г.С.Сковороди. URL: <https://www.filosof.com.ua/index.htm> (дата звернення: 27.09.2018).
  - Вісник Харківського Національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». URL: <https://periodicals.karazin.ua/philosophy> (дата звернення: 27.09.2018).