

**Перелік питань для визначення базових компетентностей
здобувачів освіти з освітнього компонента:
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
за ОПП «Обслуговування, устаткування систем водопостачання і
водовідведення»**

I. Загальні мовні компетентності

1. Як представитися та коротко описати свою професійну діяльність іноземною мовою?
2. Які основні граматичні структури необхідно знати для розуміння технічних текстів?
3. Як правильно вживати пасивний стан (Passive Voice) у професійних описах і звітах?
4. Як сформулювати прохання, пропозицію або рекомендацію у професійному спілкуванні?
5. Як написати короткий електронний лист або звіт іноземною мовою?
6. Як описати послідовність дій під час технічного процесу?
7. Як пояснити значення технічного терміна іноземною мовою?

II. Професійно орієнтовані компетентності

1. Як описати основні елементи систем водопостачання і водовідведення?
2. Як пояснити принцип роботи насосних станцій, фільтрів, резервуарів, трубопроводів?
3. Як дати інструкцію з монтажу або обслуговування водопровідного обладнання англійською мовою?
4. Як описати типові несправності або аварійні ситуації у системах водопостачання?
5. Як пояснити заходи безпеки при роботі з гідравлічним обладнанням?
6. Як перекласти або переказати технічну документацію (схеми, таблиці, креслення) іноземною мовою?
7. Як описати технологічний процес очищення або подачі води?

III. Комунікативні компетентності

1. Як вести діалог з іноземним колегою або клієнтом щодо технічних питань?
2. Як запитати або уточнити технічні параметри обладнання?
3. Як представити свій виробничий або навчальний проект іноземною мовою?
4. Як коротко описати результати технічного обстеження або аналізу?
5. Як скласти інструкцію користувачу або попередження про небезпеку іноземною мовою?

IV. Лексичні компетентності

1. Поясніть значення основних термінів: *pipeline, pump, valve, filter, wastewater treatment, pressure, leakage*.
2. Як описати властивості матеріалів, що використовуються у водопровідних системах (наприклад, *steel, plastic, concrete*)?
3. Як перекласти технічні інструкції типу «open the valve», «check the pressure», «clean the filter»?
4. Які фрази використовуються для опису послідовності робіт (*first, next, then, finally*)?
5. Як утворюються технічні прикметники (*water → water-related, pressure → pressurized*)?

V. Аналітичні та когнітивні компетентності

1. Як визначити головну ідею технічного тексту іноземною мовою?
2. Як знайти ключову інформацію у технічній інструкції чи таблиці?
3. Як стисло переказати або перефразувати технічний опис англійською мовою?
4. Як знайти відповідник незнайомого терміна за контекстом?
5. Як перевірити правильність перекладу технічного документа?

Розглянуто та затверджено на засіданні
циклової комісії філологічних дисциплін
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.
Голова ЦК _____ Ємець Л.В.