



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ЕКОЛОГІЯ ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ**

<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
<b>Спеціальність</b>	201 (Н1) Агрономія Agropomy
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Обсяг та форма семестрового контролю</b>	Кількість кредитів ЄКТС - 3. Загальна кількість годин - 90, із яких: денна форма здобуття освіти - лекцій - 22 год., практичних занять - 8 год. Форма семестрового контролю - залік.
<b>Мова викладання</b>	Державна

<b>Викладач</b>	<b>Залевський Роман Антонович</b>	
	Посада	Викладач агрономічних дисциплін
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	
	Контактний тел.	0962521019
	E-mail	renon@meta.ua
	Робоче місце	Ауд. 10
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу загальної підготовки (ОК 12)	
<b>Час та місце проведення</b>	Відповідно до розкладу	
<b>Кількість кредитів</b>	3 кредити (90 год)	
<b>Форма контролю</b>	Залік	
<b>Сторінка дисципліни в Інтернеті</b>	<a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">Житомирський агротехнічний коледж</a> <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал	
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК):</b> ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	

	<p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>Фахові компетентності (ФК):</b></p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p>
<p><b>Роль навчальної дисципліни у формуванні соціальних навичок (soft skills)</b></p>	
<p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.</p>	
<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p>	
<p>Необхідність вивчення освітньої компоненти обумовлено постійно зростаючими масштабами агропромислового виробництва. Вивчення дисципліни є необхідним з метою раціонального використання природного потенціалу нашої країни та екологічно обґрунтованого підходу, застосування різних агротехнологій в контексті.</p>	
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	
<p>Тема 1. Історичний опис розвитку «Екології за фаховим спрямуванням». Предмет та методи дослідження науки.</p> <p>Тема 2. Сучасні екологічні проблеми агросфери поняття та завдання науки «Екологія за фаховим спрямуванням».</p> <p>Тема 3. Поняття про стан та екологічні особливості агроєкосистеми в сучасному аграрному виробництві.</p> <p>Тема 4. Екологічна стійкість агроєкосистем до антропогенного впливу. Екологічні наслідки порушення стійкості агроєкосистем.</p> <p>Тема 5. Поняття про ґрунт, як базова складова агроєкосистеми та екологічний базис сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Тема 6. Екологія процесу ґрунтоутворення. Гумусовий стан ґрунтів та екологічні проблеми і перспективи його збереження.</p> <p>Тема 7. Екологічний стан ґрунтів України та перспективи розвитку ситуації.</p> <p>Тема 8. Екологічна роль та наслідки використання ЗЗР в сучасному агровиробництві та їх вплив на повсякденне життя людини.</p> <p>Тема 9. Основи агроєкологічного моніторингу та екологічної експертизи.</p> <p>Тема 10. Еколого-технологічні аспекти організації с.-г. виробництва на радіоактивно забруднених територіях.</p>	
<p><b>Методи викладання</b></p>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).</p>	

### Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача агрономічного відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання є остаточною. Для підвищення позитивної оцінки з освітнього компоненту складання здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

### Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК. <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

### Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf)

### Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	

35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Використані джерела

1. Білявський Г. О., Бугченко Л. І., Навроцький В. М. Основи екології : теорія та практикум : Навчальний посібник. Київ : Лібра, 2002. 352 с.
2. Загальна екологія : навчальний посібник. Житомир : Видавництво Державного університету «Житомирська політехніка», 2021. 184 с.
3. Екологія агросфери : підручник / О.І. Фурдичко, О.І. Дребот, О.С. Дем'янюк, Є.Д. Ткач. Київ : ДІА, 2022. 336 с..
4. Сільськогосподарська екологія : навчальний посібник / Ткачук О.П., Шкатула Ю.М., Тігаренко О.М. Вінниця : ВНАУ, 2020. 542 с.
5. Малимон С. С. Основи екології : Підручник. Вінниця : Нова Книга, 2009. 240 с.
6. Тихонова О.М. Агроекологія. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 101-Екологія ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2019. 88 с.
7. Чоботько Г.М., Дем'янюк О.С., Райчук Л.А., Швиденко І.К. Прикладна радіоекологія з основами радіобіології : підручник; за наук. ред. д. б. н., професора Г.М. Чоботька. Київ : НУБіП України, 2025. 350 с.

