



# ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 3. Загальна кількість годин - 90, із яких: лекцій -24 год., практичних занять - 6 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна

Викладач

**Безверха Любов Миколаївна**



Посада	<b>Викладач</b>
Науковий ступінь	<b>Кандидат сільськогосподарських наук</b>
Вчене	–
Контактний тел.	<b>097 168 65 68</b>
E-mail	<b><a href="mailto:lubov_bezverha@ukr.net">lubov_bezverha@ukr.net</a></b>
Робоче місце	

Статус дисципліни	Вибіркова компонента ОПП циклу спеціальної (фахової) підготовки
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 год.)
Форма контролю	Залік
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<b>Житомирський агротехнічний коледж</b> <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал

Затверджено на засіданні кафедри «Агрономія та лісове господарство». Протокол №2 від 08.09.2022 року.

<b>Компетентності</b>	<p><i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	«Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва».
<b>Постреквізити</b>	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну: «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Технологія

	переробки і зберігання продукції рослинництва», «Тваринництво».
<b>Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)</b>	
Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та вміння працювати в команді; вміння приймати рішення.	
<b>Мета вивчення освітньої компоненти</b>	
Полягає у формуванні у здобувачів освіти умінь і компетенцій для забезпечення знань в сільськогосподарських галузях виробництва з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.	
<b>Програма освітньої компоненти</b>	
<p>Тема 1. Вступ. Структура вищої освіти в Україні.</p> <p>Тема 2. Галузеві стандарти вищої освіти.</p> <p>Тема 3. Галузь землеробства.</p> <p>Тема 4. Галузь рослинництва</p> <p>Тема 5. Галузь кормовиробництва.</p> <p>Тема 6. Галузь плідівництва.</p> <p>Тема 7. Галузь овочівництва.</p> <p>Тема 8. Галузь насінництва і селекції.</p> <p>Тема 9. Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва.</p> <p>Тема 10. Підприємства, установи по обслуговуванню виробників сільськогосподарської продукції.</p> <p>Тема 10. Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі.</p> <p>Тема 12. Професійна орієнтація випускників навчальних закладів на ринку праці.</p>	
<b>Методи викладання</b>	
Інтерактивні, активні, інноваційні, наочні, практичні, дистанційні.	
<b>Терміни виконання та перескладання</b>	
Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <a href="https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/">https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/</a> .	
<b>Академічна доброчесність</b>	
Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК. <a href="https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf">https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf</a>	
Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і	

можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

### Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-ocziuvannya-navchalnih-dosyagnen\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-ocziuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf)

### Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, підсумкова атестація у формі заліку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Використані джерела

1. Бадьора Л. Ю., Бадьорий О. П., Стасів О. Ф. Технологія в галузі рослинництва: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2009. 425 с.
2. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів: Навчальний посібник. Київ: Вища школа, 2004. 346 с.
3. Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2008. 389 с.
4. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні, 2019.
5. Донець М.М. Насінництво з основами селекції: Навчальний посібник. Київ:

Аграрна освіта, 2007. 320 с.

6. Красилов Ю. Г., Зуза В. С. Оптимізація інтегрованого захисту польових культур: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2006. 524 с.

7. Куян В.Г. Плодівництво: Навчальний посібник. Київ: Аграрна наука, 1998. 472 с.

8. Медведева В. В., Лісовий М. В. Стан родючості фунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства: Навчальний посібник. Харків: Штрих, 2001. 98 с

9. Панченко П.П., Шмарчук В.А. Аграрна історія України: Навчальний підручник. 2-ге вид., випр. і доп. Київ: Знання, КОО, 2000. 342 с.

10. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф. та ін. Зберігання та переробка продукції рослинництва: Навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, Мета, 2002. 465 с.

11. Приймак І.Д., Козак Л.А., Приймак О.І. та ін. Введення до спеціальності: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.

12. Подпратов Г. І., Скалецька Л. Ф., Сеньков А. М., Хилевич В. С. Зберігання і переробка продукції рослинництва: Навчальний посібник. Київ: Мета, 2002. 495 с.