




ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ТЕХНОЛОГІЯ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and live stock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 3. Загальна кількість годин - 90, із яких: лекцій - 18 год., лабораторних занять – 12 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
Мова викладання	Державна

Викладач	Лебедівський Богдан Васильович	
	Посада	Викладач агрономічних дисциплін
	Науковий ступінь	
	Вчене звання	
	Контактний тел.	050 337 55 07
	E-mail	bogdan.lebedivskyi@sakata.eu
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу професійної підготовки	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити (90 год)	
Форма контролю	Екзамен	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність використовувати базові знання	

	<p>основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин..</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>
Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)	
Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.	
Мета вивчення освітньої компоненти	
Набуття здобувачами освіти знань і умінь, які б дозволяли їм працювати агрономами-технологами на тепличних овочевих, квітникарських і грибних комбінатах, а також у компаніях із технологічного забезпечення зазначених виробництв.	
Програма освітньої компоненти	
<p>Тема 1. Значення і особливості закритого ґрунту, класифікація теплиць, види теплиць.</p> <p>Тема 2. Світлопрозорі покривні матеріали для культивуваційних споруд.</p> <p>Тема 3. Посадковий матеріал овочевих культур, культурозміни для тепличних споруд.</p> <p>Тема 4. Методи регулювання мікроклімату в сучасних теплицях. Роль мікроклімату у формуванні врожаю.</p> <p>Тема 5. Світловий режим. Електроосвічування рослин.</p> <p>Тема 6. Обігрів споруд закритого ґрунту.</p> <p>Тема 7. Гідропоніка.</p> <p>Тема 8. Субстрати для вирощування рослин за малооб'ємною технологією. Види субстратів.</p> <p>Тема 9. Підготовка споруд закритого ґрунту до експлуатації.</p> <p>Тема 10. Метод розсади в галузі закритого ґрунту.</p> <p>Тема 11. Технологія вирощування огірка в закритому ґрунті.</p> <p>Тема 12. Вирощування культури огірка малооб'ємним методом на торф'яних і торфоперлітових субстратах.</p> <p>Тема 13. Технологія вирощування томата в закритому ґрунті.</p> <p>Тема 14. Технологія вирощування перцю, баклажана й інших культур у закритому ґрунті.</p> <p>Тема 15. Культивування їстівних грибів.</p> <p>Тема 16. Вирощування квітів у закритому ґрунті.</p>	
Методи викладання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-	

методичною літературою, виконання лабораторних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/>.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, підсумкова атестація у формі екзамену.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Використані джерела

1. Цизь О.М. Технології закритого ґрунту. Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи студентів. Київ: НУБіП, 2018. 54 с.
2. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кирій П.І. Сучасні технології овочівництва закритого ґрунту. Навчальний посібник. Житомир: Рута, 2018. 400 с.
3. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1. Закритий ґрунт. Навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2008. 368 с.
4. Приліпка О.В., Цизь О.М. Агротехнологічні та організаційні засади функціонування підприємств закритого ґрунту. Київ: Центр учбової літератури. 2016. 384 с.
5. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. Київ: Урожай, 2011. 360 с.
6. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. Київ: Урожай, 1996. 368 с.