



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОВОЧІВНИЦТВО

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and live stock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин - 120, із яких: лекцій - 22 год., практичних занять - 8 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
Мова викладання	Державна

Викладач	Лебедівський Богдан Васильович	
	Посада	Викладач агрономічних дисциплін
	Науковий ступінь	
	Вчене звання	
	Контактний тел.	050 337 55 07
	E-mail	bogdan.lebedivskyi@sakata.eu
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПІ циклу професійної підготовки (ОК 19)	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год.)	
Форма контролю	Екзамен	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	

	<p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>
Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)	
Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.	
Мета вивчення освітньої компоненти	
Сформувати у здобувачів вищої освіти знання та навички з використання сучасних технологій і методів управління агрономічними процесами для підвищення ефективності та стійкості сільського господарства, забезпечення технологій з овочівництва.	
Заплановані результати навчання	
<p>Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:</p> <p>знати: стан і перспективи розвитку овочівництва; харчову цінність і народногосподарське значення овочів, методи виробництва овочевої продукції; біологічні основи овочівництва; основні технологічні прийоми вирощування овочевих культур; будову, призначення, агрофізичні властивості культивацийних споруд, основи їх експлуатації; технологію основного та передпосівного обробітку ґрунту; технологію вирощування овочевої розсади; видову і сортову технологію вирощування овочевих культур у відкритому і захищеному ґрунті;</p> <p>уміти: визначати овочеві культури по насінню та сходах; проводити основний та передпосівний обробіток ґрунту, передпосівну підготовку насіння, сівбу та садіння овочевих культур; грамотно будувати овочеві сівозміни та систему удобрення овочевих рослин; експлуатувати споруди закритого ґрунту та вирощувати овочеву розсаду; грамотно застосовувати технологічні, хімічні і біологічні методи та засоби захисту овочевих рослин від бур'янів, шкідників та хвороб; вирощувати екологічно чисту овочеву продукцію у відкритому і захищеному ґрунті.</p>	
Програма освітньої компоненти	
<p>Тема 1. Овочівництво, як галузь рослинництва.</p> <p>Тема 2. Класифікація овочевих рослин.</p> <p>Тема 3. Умови зовнішнього середовища для росту і розвитку овочевих культур.</p> <p>Тема 4. Насіння овочевих культур.</p> <p>Тема 5. Посівні якості насіння овочевих культур.</p> <p>Тема 6. Площа живлення і норма висіву насіння овочевих культур.</p> <p>Тема 7. Сходи овочевих культур.</p> <p>Тема 8. Догляд за овочевими культурами і збирання врожаю.</p>	

Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання лабораторних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/>.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, підсумкова атестація у формі екзамену.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Використані джерела

1. Барабаш О. Ю., Тараненко Л. К., Сич З. Д. Біологічні основи овочівництва: навчальний посібник. Київ : Арістей, 2005. 348 с.
2. Барабаш О. Ю. Овочівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2004. 374 с.
3. Лихацький В. І., Улянич О. І., Гордій М. В. Овочівництво : практикум. Вінниця : ФОП Бондарець С. С., 2012. 451 с.
4. Лихацький В. І., Бургарт Ю. Є., Васянович В. Д. Овочівництво : практикум. Київ : Урожай, 2006. 358 с.
5. Сич З. Д., Бобось І. М. Атлас овочевих культур. Київ : Друк ООО: Арт-Груп, 2010. 112 с.
6. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кирій П.І. Сучасні технології овочівництва закритого ґрунту. Навчальний посібник. Житомир : Рута, 2018. 400 с.
7. Шемавньов В. І. Овочівництво : навч. посіб. Дніпропетровськ : ДДАУ, 2021. 392 с.
8. Яковенко К. І. Сучасні технології в овочівництві. Харків : ОІБ УААН, 2011. 128 с.