



# ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

|   |   |
|---|---|
| <b>Галузь знань</b>                         | 20 Аграрні науки та продовольство<br>0811 Crop and livestock production   |
| <b>Спеціальність</b>                        | 201 Агрономія Agronomy  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                  | Перший (бакалаврський)  |
| <b>Обсяг та форма семестрового контролю</b> | Кількість кредитів ЄКТС - 3. Загальна кількість годин - 90, із яких: лекцій - 10 год., практичних занять - 20 год. Форма семестрового контролю - залік. |
| <b>Мова викладання</b>                      | Державна, англійська  |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <b>Викладач</b>  | <b>Рибак Тетяна Миколаївна</b>  |                          |
|                   | <b>Посада</b>   | Викладач іноземних мов   |
|  | <b>Науковий ступінь</b>   |                          |
|  | <b>Вчене</b>  |                          |
|  | <b>Контактний тел.</b>  | 0973873954               |
|  | <b>E-mail</b>   | superfizik1973@gmail.com |
|  | <b>Робоче місце</b>   |                          |
| <b>Статус дисципліни</b>   | Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу загальної підготовки (ОК 2)  |                          |
| <b>Час та місце проведення</b>   | Відповідно до розкладу  |                          |
| <b>Кількість кредитів</b>  | 3 кредити (90 год.)   |                          |
| <b>Форма контролю</b>  | Залік   |                          |
| <b>Сторінка дисципліни в Інтернеті</b>   | <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">Житомирський агротехнічний коледж</a><br><a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал |                          |
| Затверджено на засіданні кафедри «Агрономія та лісове господарство». Протокол №2 від 08.09.2022 року |   |                          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Компетентності</b>  | <i>Загальні:</i><br>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 10. Здатність працювати в команді. |
| <b>Програмні результати навчання</b>   | ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.<br>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.                        |
| <b>Роль навчальної дисципліни у формуванні соціальних навичок (soft skills)</b>  |   |
| Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування глибоким оволодінням всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду здобувачів освіти, виховання їх у душі високих якостей людської моралі, підготовка фахівців зі сформованою мовно-комунікативною компетенцією, які володіють фаховою лексикою та практичними навичками.   |   |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>   |   |
| Формування у здобувачів вищої освіти навичок практичного володіння іноземною мовою в обмеженому обсязі як вторинним засобом письмового та усного спілкування у сфері розмовної мови та професійної діяльності.   |   |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>  |   |
| <p>Тема 1. Етикет спілкування. Ділове знайомство. Ділова документація. Етикет спілкування.</p> <p>Тема 2. Працевлаштування. У пошуках роботи. Заповнення анкет. Рекламне оголошення. Співбесіда.</p> <p>Тема 3. Мовні особливості ділового листування. Структура ділового листа. Види ділової кореспонденції.</p> <p>Тема 4. Друковані та електронні джерела інформації за професійним спрямуванням.</p> <p>Тема 5. Загальні поняття про сільське господарство. Походження сільського господарства.</p> <p>Тема 6. Рослинництво і тваринництво. Вирощування сільськогосподарських культур. Утримання сільськогосподарських тварин.</p> <p>Тема 7. Механізація сучасного сільського господарства. Техніка у сучасному сільському господарстві.</p> <p>Тема 8. Екологічні проблеми у світі. Природні катаклізми та їх наслідки. Екологічні проблеми у сільському господарстві.</p> |   |
| <b>Методи викладання</b>   |   |
| Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання перекладів); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).  |   |
| <b>Терміни виконання та перескладання</b>  |   |
| Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни,   |   |

мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу завідувача агрономічним відділенням; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, котра створюється завідувачем агрономічного відділення, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

### **Академічна доброчесність**

здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

### **Оскарження результатів оцінювання**

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів

### Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт та контрольної роботи; підсумкова атестація у формі заліку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|--|-------------|--|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 74-81  | C           |  |
| 64-73  | D           | задовільно   |
| 60-63  | E           | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 35-59  | FX          |  |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### Використані джерела

1. Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В. Англійська мова: навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти. Київ: Академія, 2020. 205с.
2. Тимкова В.А., Гальчак Н.П., Дакалюк О.О., Матієнко О.С. English for Future Agronomists: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Арії. 2018. 192 с.
3. Кондратюк С.Ю., Муляр О.Д., Рибак Т. М., Журавель С.В. Англійська мова: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 136 с.
4. Everyday English: Life and Agriculture: навч. посіб. з англ. мови (для підготовки бакалаврів аграрних ВНЗ) / за ред. Тимкова В.А., Довгань Л.І., Черниш Л.А. та ін. Вінниця: Освіта, 2021. 338с.