



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНЕ ТА МЕЛІОРАТИВНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 6. Загальна кількість годин - 180, із яких: лекцій - 20 год., практичних занять - 22 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
Мова викладання	Державна

Викладач	Цуман Наталія Василівна	
	Посада	Завідувачка кафедри «Агрономія та лісове господарство»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	Доцент
	Контактний тел.	096 29 45 155
	E-mail	innater-59@ukr.net
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу професійної підготовки (ОК 20)	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	6 кредитів (180 год.)	
Форма контролю	Екзамен	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	
Затверджено на засіданні кафедри «Агрономія та лісове господарство». Протокол №2 від 08.09.2022 року		

Пререквізити освітньої компоненти

«Фізіологія рослин», «Агрохімія», «Ґрунтознавство з основами геології».

Постреквізити освітньої компоненти

«Рослинництво», «Овочівництво», «Землевпорядкування».

Мета вивчення освітньої компоненти

Мета полягає у формуванні в здобувачів освіти знань і умінь з наукових основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно соціальних заходів боротьби з бур'янами, проектуванні раціональних сівозмін, системи ресурсозберігаючої обробки ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Заплановані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні

знати: теоретичні основи та закони землеробства; фактори життя рослин та їх регулювання в землеробстві; показники родючості ґрунту та їх регулювання та шляхи відтворення; бур'яни та заходи боротьби з ними; наукові основи сівозмін, принципи їх проектування та освоєння; наукові основи сівозмін, заходи, способи та системи обробки ґрунту; агротехнічні вимоги до сівби с.-г. культур і заходи догляду за посівами;

уміти: використовувати закони землеробства на практиці; визначати та регулювати основні агрофізичні показники родючості ґрунту; визначати видовий склад бур'янів, планувати систему заходів боротьби з ними; розробляти структуру посівних площ, складати схеми сівозмін та впроваджувати їх у виробництво; здійснювати агротехнічні заходи захисту ґрунту від ерозії; оцінювати якість проведення окремих агротехнічних заходів.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє компонента

Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p>

Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.

Програма освітньої компоненти

- Тема 1. Фактори життя рослин.
- Тема 2. Відтворення родючості ґрунту і оптимізація умов життя рослин.
- Тема 3. Наукові основи сівозмін.
- Тема 4. Класифікація та організація сівозмін.
- Тема 5. Бур'яни, їх класифікація, заходи боротьби.
- Тема 6. Наукові основи обробітку ґрунту.
- Тема 7. Агротехнічні основи захисту ґрунтів від ерозії.
- Тема 8. Система обробітку ґрунту в сівозміні.
- Тема 9. Особливості ведення зрошуваного землеробства.

Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання лабораторних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу завідувача агрономічним відділенням; лабораторні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, котра завідувачем агрономічного відділення, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

Академічна доброчесність

здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК. <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf> У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження

результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту лабораторних, практичних робіт та контрольної роботи; підсумкова атестація у формі екзамену.

Поточний контроль - 20%

Контроль СРС - 20%

Захист ЛР, ПР - 30%

Захист КР - 30%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%.

Підсумковий контроль не менше - 30%.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	незадовільно з можливістю повторного складання
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Використані джерела

1. Гордієнко В. П., Гаркіял О. М., Опришко В. П. Землеробство. К.: Вища школа, 2001. 268с.
2. Гордієнко В. П., Малієнко А. М., Грабак Н. Х. Прогресивні системи обробітку ґрунту. К.: 2008. 279 с.
3. Гудзь В. П. та ін. Землеробство. К.: Урожай, 2006. 382 с.
4. Довідник по визначенню якості польових робіт. К.: Урожай, 2007. 118 с.
5. Єщенко В. О., Копитко П. Г., Опришко В. П. та ін. Загальне землеробство. К.: Вища школа, 2004.
6. Кравченко М. С., Злобін Ю. А., Царенко О. М. Землеробство. К.: Либідь, 2002.
7. Кротінов О. П. та ін. Лабораторно-практичні заняття по землеробству. К.: 2003. 278 с.
8. Практикум із землеробства. За ред. М. С. Кравченка і З. М.Томашевського. К.: Мета, 2013. 145 с.
9. Рубін С. С., Ступаков В. П., Михайловський А. Г. Землеробство. К.: Вища школа, 2000. 316 с.
10. Сівозміни в Землеробстві України. К.: Аграрна наука, 2012. 146 с.
11. Ушкаренко В. О. Зрошуване землеробство. К.: Урожай, 2014. 325 с.