



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ АГРОМЕТЕОРОЛОГІЯ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 3. Загальна кількість годин - 90, із яких: лекцій - 20 год., практичних занять - 10 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
Мова викладання	Державна

Викладач	Зубрицька Світлана Володимирівна	
	Посада	Викладач агрономічних дисциплін
	Науковий ступінь	
	Вчене звання	
	Контактний тел.	0983122449
	E-mail	zubrickas41@gmail.com
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу професійної підготовки (ОК 29)	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити (90 год.)	
Форма контролю	Екзамен	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	
Затверджено на засіданні кафедри «Агрономія та лісове господарство». Протокол №2 від 08.09.2022 року		
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	

	<p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища..</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії, за допомогою штучного інтелекту.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>
Роль навчальної дисципліни у формуванні соціальних навичок (soft skills)	
<p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.</p>	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
<p>Сформувати у здобувачів вищої освіти знань про механізми та процеси поглинання та розподілу тепла і вологи у приземному шарі атмосфери, створення навичок ефективно використовувати ресурси клімату і погоди для підвищення продуктивності сільського господарства, боротись з несприятливими метеорологічними явищами.</p>	
Програма навчальної дисципліни	
<p>Тема 1. Вступ. Предмет і завдання агрометеорології.</p> <p>Тема 2. Атмосфера її склад, будова та основні властивості.</p> <p>Тема 3. Вивчення приладів для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p>Тема 4. Сонячна радіація та її значення для сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Тема 5. Вимірювання сонячної радіації.</p> <p>Тема 6. Температурний режим ґрунту та повітря.</p> <p>Тема 7. Вимірювання температури ґрунту та повітря.</p> <p>Тема 8. Вологість в повітрі.</p> <p>Тема 9. Хмари. Опади.</p> <p>Тема 10. Вимірювання вологості повітря та кількості атмосферних опадів.</p> <p>Тема 11. Вітер.</p> <p>Тема 12. Визначення напрямку та швидкості вітру.</p> <p>Тема 13. Неприятливі для сільського господарства метеорологічні явища.</p> <p>Тема 14. Клімат і його значення для с/г виробництва.</p> <p>Тема 15. Агрокліматичні спостереження.</p>	
Методи викладання	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу завідувача агрономічним відділенням; лабораторні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, котра завідувачем агрономічного відділення, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

Академічна доброчесність

здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinuyvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт та контрольної роботи; підсумкова атестація у формі екзамену.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	незадовільно з можливістю повторного складання
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Використані джерела

1. Антонов В.С. Короткий курс загальної метеорології: Навчальний посібник. Чернівці: «Рута»,2004. 336 с.
2. Божко Л.Ю. Агrometeorologічні прогнози. Практикум. ОДЕУ, 2012. 230 с.
3. Вольвач О.В. Агrometeorologічні вимірювання. Підручник. Одеса. Екологія. 2006. 198 с.

4. Примак І.Д. Практикум з агрометеорології. Біла Церква 2005. 284 с.
5. Примак І.Д. Агрометеорологія. ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 576 с.
6. Проценко Г.Д. Метеорологія і кліматологія. Підручник. Київ. Урожай. 2008. 265с.
7. Тарасюк М.Й. Агрометеорологія. Навчально-методичний посібник. Київ. 2003. 122 с.