



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 (Н1) Агрономія Agropomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 3. Загальна кількість годин - 90, із яких: денна форма здобуття освіти - лекцій - 24 год., практичних занять - 6 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна

Викладач	<b>Залевський Роман Антонович</b>	
	Посада	Викладач агрономічних дисциплін
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	
	Контактний тел.	0962521019
	E-mail	renon@meta.ua
	Робоче місце	Ауд. 10
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу професійної підготовки (ОК 33)	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити (90 год)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">Житомирський агротехнічний коледж</a> <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал	
Компетентності	<b>Загальні компетентності (ЗК):</b> ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	

	<p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності <b>Фахові компетентності (ФК):</b> ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії ПРН 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
<b>Роль навчальної дисципліни у формуванні соціальних навичок (soft skills)</b>	
<p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.</p>	
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	
<p>Обумовлена постійно зростаючими масштабами агропромислового виробництва. Вивчення дисципліни є необхідним з метою раціонального використання природного потенціалу нашої країни та екологічно обґрунтованого підходу, застосування різних агротехнологій в контексті сучасного аграрного виробництва.</p>	
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	
<p>Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці. Тема 3. Концепція ризику, принципи забезпечення БЖД та ОП. Тема 4. Роль сприйнятливості в безпеці людини. Тема 5. Психологічні основи забезпечення безпеки людини. Тема 6. Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії у галузі. Тема 7. Виробничий травматизм та заходи його попередження. Тема 8. Пожежна безпека у закладах системи освіти. Тема 9. Безпека в умовах кримінальної злочинності і тероризму. Тема 10. Перша допомога при нещасних випадках.</p>	
<b>Методи викладання</b>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).</p>	
<b>Терміни виконання та перескладання</b>	
<p>Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <a href="https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/">https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/</a> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача агрономічного відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання є остаточною. Для підвищення позитивної оцінки з освітнього компоненту складання здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача</p>	

освіти.

### Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК. <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

### Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf)

### Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Використані джерела

1. Серіков Я. О. Основи охорони праці : Навчальний посібник. Харків, ХНАМГ, 2017. 227 с.
2. Жидецький В. Ц., Джигирей В. С., Мельников О. В. Основи охорони праці : Підручник. Львів : Афіша, 2010. 350 с.
3. Босов Є. П., Жесан Р. В., Каліч В. М. Охорона праці при проектуванні систем автоматизації виробництва : Навчальний посібник. Кіровоград : КНТУ, 2007. 112 с.
4. Кирич Н. Б. Безпека життя і охорона праці : Посібник. К. : Охорона праці, 2000. 568 с.
5. Керб Л. П. Основи охорони праці : Навч. посібник. К. : КНЕУ, 2013.

215 с.

6. Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. та ін. Основи охорони праці : Підручник. К. : Основа, 2006. 444 с.

7. Протоєрейський О. С, Запорожець О. І. Охорона праці в галузі : Навч. посіб. К. : Книжкове вид-во НАУ, 2005. 268 с.

8. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці : Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2009. 295 с.

9. Третьяков О. В., Зацарний В. В., Безсонний В. Л. Охорона праці : Навчальний посібник. К. : Знання, 2010. 167 с.

10. Скоблю Ю. С., Соколовська Т. Б., Мазоренко Д. І. та ін. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник. К. : Кондор, 2016. 422 с.

